

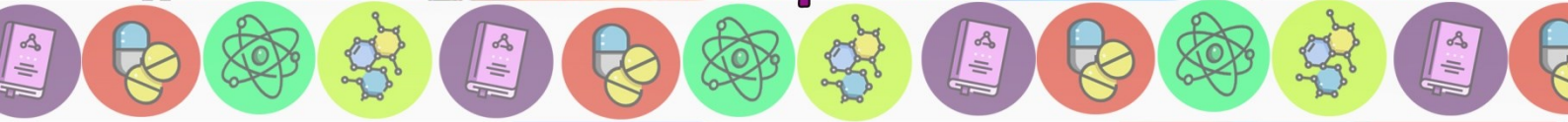


79,904  
**В** BREAKING  
35

ВЫПУСК №13

20,1797  
**N** NEWS  
10

**ГЛАВНЫЕ НОВОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**



**Кто из преподавателей хотел стать учёным, читай на с.8**



**ЛАБОРАТОРНЫЙ КОРПУС  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Главные новости факультета читай на с. 4**



**Как проходила практика в Польше, узнай на с. 15**



# СОДЕРЖАНИЕ

## Breaking News” приветствует!

Письмо редактора.....3

Новости.....4

### Людам о людях

Интервью с Р.И. Лукашовым.....8

### Студенческая жизнь

Опрос первокурсников.....12

Как проходила практика в Польше.....15





## ПИСЬМО РЕДАКТОРА

Всем привет! Мы рады представить нашим дорогим читателям новый номер «Breaking News». Надеемся, вы не сильно устали за семестр и еще не успели как следует погрузиться в сессию, потому что мы снова подготовили для вас много всего: собрали все факультетские новости и летние события, пообщались с первокурсниками, узнали, чего они ожидают от университета и студенческой жизни, и, как обычно, взяли интервью у одного из наших преподавателей.



Также хочется поздравить всех с наступающими Новым годом и Рождеством. Пожелать студентам выдержки и терпения, а еще способности схватывать информацию на лету, чтобы подготовка к зачетам/экзаменам не заняла много времени и не омрачила новогодние праздники.

**Валерия Повшок, главный редактор**



*Привет, дорогие читатели! Специально для Вас мы собрали топ самых интересных событий, которые происходили на факультете последние пару месяцев*

Вот кто точно может похвастаться, что провёл лето с пользой, так это студенты 5 курса (теперь уже выпускники) Булава Евгений, Дабринская Анна, Лепская Елизавета, Пахомова Екатерина, Семашко Виктория, которые с 27 мая по 9 июня проходили производственную практику «Контроль качества и стандартизация лекарственных средств» на базе МГМУ им. Сеченова, г. Москва: Институт фармации, кафедра фармацевтической и токсикологической химии им. А.П. Арзамасцева. Там они прослушали курс лекций, отработали практические навыки и, конечно же, получили невероятные эмоции.



\*\*\*



В это же время в БГМУ тоже кипела жизнь: 6-7 июня прошла защита дипломных работ как один из этапов квалификационной аттестации выпускников. Все представленные работы были посвящены актуальным тематикам в различных областях профессиональной деятельности и, конечно же, вызвали живой интерес у аудитории.

\*\*\*



79,904  
**BREAKING**  
35

20,1797  
**NEWS**  
10

**НОВОСТИ**

Продуктивное лето было и у студентов 4 курса, которые успешно прошли фармацевтическую организационно-управленческую практику на базе аптек. Благодаря этому опыту они смогли увидеть работу провизора изнутри и поняли, чему нужно уделять особое внимание при изучении предметов.



\*\*\*



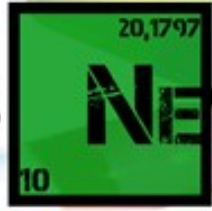
Не могли мы не написать ещё про одно важное и интересное событие в жизни факультета: участие студентки 5 курса Целуйко Валерии и студентки 2 курса Терлецкой Виктории в научном лагере TALENAVITA CAMP 2019, который проходил на базе оздоровительного центра «Жемчужина». В течение 10 дней девушки посещали лекции, проходили мастер классы по soft skills и, параллельно, разрабатывали свой проект на тему «Биотехнология и адресная доставка лекарственных средств».

\*\*\*

Этим же летом наши ряды пополнились 84 студентами, которые сформировали первый курс. По традиции с ними было проведено собеседование и освещены основные вопросы об организации учебного процесса и особенностях обучения на факультете. Пожелаем им удачи!



\*\*\*



# НОВОСТИ



Доброй традицией стало проведение спортивного мероприятия под названием «Я выбираю здоровый образ жизни», которое прошло 24 сентября. В качестве разминки были проведены конкурсы, которые помогли сплотить членов команды. Далее следовали задания на ловкость, скорость, силу и внимательность. Последним стало испытание на выносливость, где студенты после всех конкурсов должны были продержаться в планке (рекорд составил 2 минуты 14 секунд). И победители, и участники получили заслуженные подарки и сертификаты.

\*\*\*

27 сентября в актовом зале университета состоялось собрание фармацевтического факультета с участием студентов и профессорско-преподавательского состава. Также присутствовали ректор университета Сикорский Анатолий Викторович, декан и заместители декана по учебной и воспитательной работе. Подводились итоги летней лабораторно-экзаменационной сессии и конкурса на лучшую студенческую группу.



\*\*\*



Кроме того, в сентябре проводилось собрание студенческого совета самоуправления фармацевтического факультета. Присутствовали почетные гости – декан фармацевтического факультета Гурина Наталья Сергеевна и заместитель декана по воспитательной работе Тальковская Елена Эдуардовна. В ходе собрания в состав студенческого совета самоуправления путем открытого голосования были приняты студентки 2 курса Терлецкая Виктория, Шлейко Екатерина, Скируха Каролина, Маркевич Елизавета. Таким образом, в 2019/2020 учебном году в студенческий совет самоуправления входят 15 студентов 2-5 курсов.

\*\*\*



С мыслями о помощи планете студенты фармацевтического и стоматологического факультетов совместно с преподавателями кафедры иностранных языков приняли участие в акции «Новая жизнь в обмен на крышечки». Цель акции – собрать как можно больше крышек от пластиковых бутылок, зубной пасты, бытовой химии... Проект для нашей страны уникальный, но не только мы принимаем в нем участие. Беларусь в числе 44 стран всего мира активно поддерживает благотворительные организации, проводящие эту акцию. Специальные фирменные контейнеры для сбора отходов из пластика ставятся в магазинах, учебных учреждениях и в общественных местах.

**Надежда Ситковская**



## ЛЮДЯМ О ЛЮДЯХ

*В этом номере мы решили пообщаться с талантливым преподавателем и учёным, заведующим кафедры организации фармации, кандидатом фармацевтических наук Лукашовым Романом Игоревичем. Выяснили секрет успешной сдачи экзаменов и хорошей учебы, а также узнали, как находить время для научных исследований, путешествий и хобби.*

*- Здравствуйте, расскажите немного о себе. Где Вы учились? Сложно ли было, как хорошо Вы учились?*

*- Я окончил фармацевтический факультет Витебского государственного медицинского университета. В этом же университете учился в магистратуре и аспирантуре, а также защитил кандидатскую диссертацию. Учиться было, конечно, сложно, но в то же время интересно. Особенно интерес к учебе возрос, когда начали преподавать профильные дисциплины: фармакогнозию, фармацевтическую химию, фармацевтическую технологию, организацию и экономику фармации. Очень увлекательно было погрузиться в сферу профессиональных дисциплин. Учиться старался, окончил вуз с отличием.*



*- Что повлияло на Ваш выбор и почему Вы решили связать свою жизнь с фармацией? Кем хотели стать в детстве?*

*- Как это ни странно с детства хотел стать ученым. Меня привлекали книги по биологии и химии, которые находились в домашней библиотеке. Мне нравилось их просматривать и по мере возможности вникать в то, что написано. Картинки строения клетки помню до сих пор. Они очень въелись в детскую память. Фармация – это сочетание химии, биологии, медицины и профильных знаний. Мне кажется, что на стыке наук и при их интеграции лежит истинное понимание науки в целом. Можно сразу*







## ЛЮДЯМ О ЛЮДЯХ

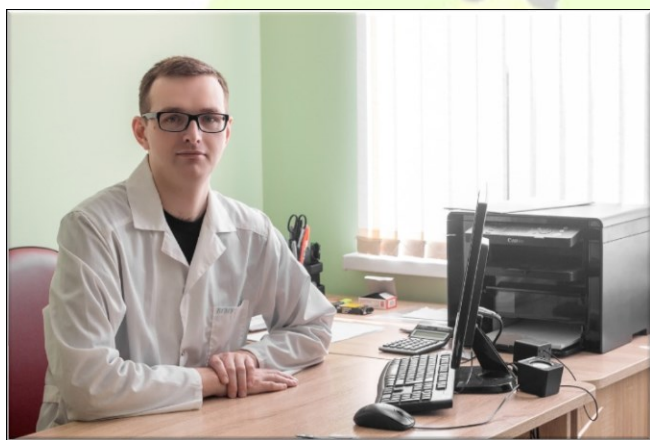
изучать целый комплекс проблем, взаимосвязь явлений, проследить логику развития дисциплин.

### ***- Почему выбрали преподавание и научную деятельность?***

- Интерес к научной деятельности появился во время обучения в университете. Нравилось получать новые экспериментальные данные. Что привело к такому результату? Атмосфера работы в лаборатории. Что касается преподавательской деятельности, то она является своего рода совмещением опыта, накопленного более ранними поколениями и своего собственного. Плюс, преподавание – это расширение кругозора, умение ладить с людьми, находить точки соприкосновения и совместно решать проблемы.

### ***- Вы преподаете несколько достаточно разных дисциплин. Как Вам это удаётся и к чему больше лежит душа?***

- Мне интересны все дисциплины фармацевтического профиля. Каждая из них по-своему привлекает. Преподавание нескольких предметов позволяет взглянуть на разные стороны фармации и упорядочить свой взгляд на профессию, науку, учебную деятельность; дает возможность систематизировать знания. Больше нравится фармакогнозия, как наука, которая сочетает химические, фармакологические, технологические знания о лекарственных растениях.



### ***- Работали/работаете ли Вы где-то ещё помимо медицинского университета?***

- Сейчас нет. В далеком прошлом подрабатывал в аптеке. Весьма полезный опыт, который позволил мне понять ценность интеллектуального труда.

### ***- С какими трудностями в своей работе Вы сталкивались?***

- Трудности были разные. Если брать преподавание, то не всегда получалось донести свои знания до студента. Не всегда складывались доброжелательные отношения со студентами и коллегами. В научной же деятельности не всегда есть



## ЛЮДЯМ О ЛЮДЯХ

возможность генерировать новые идеи. Это затрудняет дальнейшее движение, возникают периоды застоя. Хотя все трудности преодолимы.

**- Какие перспективы на будущее Вы определили для себя? В каком направлении хотите развиваться?**

- Всегда как в преподавании, так и в науке есть куда расти. Появляются новые знания, новые материалы, дающие толчок к дальнейшей работе. Это постоянный процесс самосовершенствования. Пока одно из направлений – это личностный рост, саморазвитие и возможность поделиться накопленным материалом со студентами, коллегами.

**- Насколько нам известно, Вы участвуете в разработке ГФ РБ, можете рассказать об этом?**

- На самом деле, я внес небольшой вклад в создание ГФ РБ. Это была разработка частной статьи на ЛРС.

**- Занимаетесь ли Вы сейчас какими-либо исследованиями?**

- Продолжаю изучение лекарственного растительного сырья в рамках получения из него экстрактов. Запланирован целый комплекс исследований, которые по мере возможности будут реализовываться. Изучаю флору Республики Беларусь: как новые лекарственные растения, так и те, что уже используются в официальной медицине и внесены в различные фармакопеи.

**- Как Вы проводите свое свободное время?**

- Его, как вы поняли, не так уж и много. Достаточно стандартно для большинства людей: смотрю кино, слушаю музыку, посещаю кинотеатры, выставки и т.п. Провожу время с родными, друзьями. Иногда просто ничего не делаю. Люблю фильмы со смыслом, хорошей эстетикой и игрой актеров. Например,





## ЛЮДЯМ О ЛЮДЯХ

один из любимых – «Страсти Жанны Дарк» К.Т. Дрейера. Предпочитаю фильмы хороших режиссеров или с участием любимых актеров.

**- Возможно, Вы любите путешествовать? В каких странах удалось побывать?**

- Да, путешествие – это одно из тех мероприятий, где можно не только отдохнуть, но и почерпнуть новые знания о культуре, жизни других народов. Они дают пищу для размышлений, заряжают положительными эмоциями, поднимают настроение. Люблю Скандинавию с ее строгой, но чистой природой, размеренным ритмом жизни.

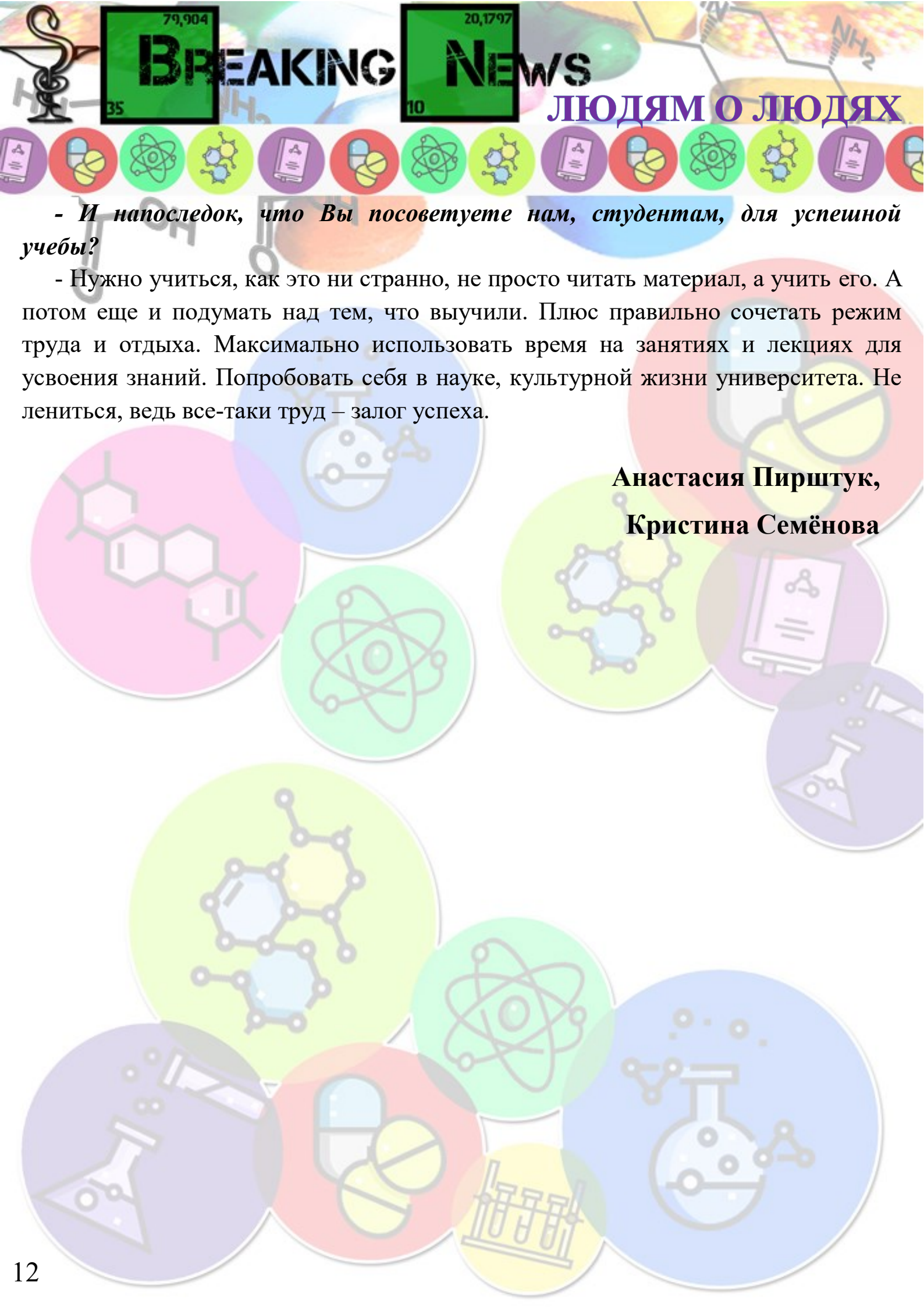
**- Интересно узнать, какие книги и каких авторов Вы предпочитаете читать?**

- Жанры люблю разные. От фэнтези до постмодерна. Из авторов еще со школьных времен читаю И.А. Бунина, Ф.М. Достоевского, Б.Л. Пастернака, Р. Роллан, Э.М. Ремарка, А.И. Солженицына и других русских и зарубежных классиков. Дж.Р.Р. Толкин и Дж.К. Роулинг – любимые из фэнтезийного жанра. С. Кинга иногда почитываю. Все зависит от настроения и загруженности мозга. Иногда хочется почитать что-то серьезное, а иногда наоборот – расслабляющее. Но литература, прежде всего, искусство. Она должна вызывать эстетические чувства от хорошего стиля, описаний, диалогов.



**- Как Вам удается распределять своё время и так много успевать?**

- Это сложный вопрос. Правильно расставив приоритеты, можно многое успеть. Но иногда 24 часов в сутки и 7 дней в неделю маловато. Еще всегда нужно время для отдыха и других дел, чтобы потом можно было рабочее время использовать более эффективно.



79,904  
**BREAKING**  
35

20,1797  
**NEWS**  
10

# ЛЮДЯМ О ЛЮДЯХ

*- И напоследок, что Вы посоветуете нам, студентам, для успешной учебы?*

- Нужно учиться, как это ни странно, не просто читать материал, а учить его. А потом еще и подумать над тем, что выучили. Плюс правильно сочетать режим труда и отдыха. Максимально использовать время на занятиях и лекциях для усвоения знаний. Попробовать себя в науке, культурной жизни университета. Не лениться, ведь все-таки труд – залог успеха.

**Анастасия Пирштук,  
Кристина Семёнова**



*Семестр почти позади. Новоиспеченные студенты уже успели познакомиться с университетом, привыкнуть к расписанию, и столкнуться с первыми трудностями. Пожалуй, каждый первокурсник уже оценил прелести трудовых будней студента-медика, новые предметы и совершенно другую, не сравнимую со школьной, нагрузку. Мы решили провести мини-опрос среди студентов 1 курса и узнать, что/кто, по их мнению, оказывает наибольшее влияние на процесс учёбы; хватает ли предоставленных учебников и информационных материалов для подготовки к занятиям; с какими сложностями столкнулись иногородние студенты за первые месяцы самостоятельной жизни.*

Первый вопрос звучал так: «Чего Вы ожидаете от учебы на фармацевтическом факультете?». Ответы последовали самые разнообразные:

- 26% – новых знакомств, активной студенческой жизни;
- 18% – трудностей;
- 18 % – новых знаний;
- 17% – интересных предметов, хороших преподавателей;
- 13% – приобретения практических навыков;
- 8% – свободы и тусовок.



Второй вопрос был о влиянии кого-то/чего-то на процесс учебы студента в университете. Некоторые указали родителей (4,5%), преподавательский состав (26%) и себя (26%) в качестве главных мотиваторов. Однако наибольшее количество ответов получил вариант «одногоруппники» – 43,5%. Пожалуй, всем приятно ощущать в своей группе командный дух и, например,



## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

помогать друг другу со сложным материалом.

Еще нам стало интересно, хватает ли первокурсникам предоставленных учебников и информационных материалов, или же они черпают знания для подготовки к занятиям из других источников. Практически все ответили одинаково. Учебники и интернет – основные источники информации современных студентов. Ребята пояснили, иногда в учебных пособиях информация излагается не совсем понятно, в таких случаях лучше разобраться с темой помогают видео из интернета.



Мы спросили у иногородних студентов, с какими трудностями они столкнулись за время самостоятельной жизни. Как оказалось, у каждого возникли какие-то проблемы:

- 43% – тоска по дому, родителям;
- 23,8% – самостоятельное приготовление пищи;
- 14,2% – неумение грамотно распределять время;
- 9,5% – незнание города;
- 9,5% – невозможность привыкнуть к новой обстановке.

Завершающий вопрос нашего мини-исследования: "Что хотелось бы изменить

в жизни университета?" Это стало своеобразной книгой жалоб и предложений. Студенты жаловались на долгое отсутствие практикумов, а также периодически закрытые переходы между корпусами. Также они выразили следующие пожелания:

- 38,9% – сделать больше практики и меньше теории на занятиях;
- 22% – постепенно распределять нагрузку,





## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

чтобы все контрольные не попадали на одну неделю;

- 16,7% – улучшить качество пищи в столовой;
- 11,1% – принимать чемоданы в гардеробах всех корпусов;
- 5,7% – перевести непрофильные предметы на самостоятельное обучение или оставить только курс лекций по ним;

оставить только курс лекций по ним;

•5,6% – делать перерыв во время лекции.

Первокурсникам предстоит ещё 5 лет учёбы в университете, которые точно изменят их жизнь. А уже как провести эти студенческие годы – зависит от них самих. Ведь многие обстоятельства, которые сейчас считаются проблемой, через несколько лет покажутся пустяком.



**Екатерина Шлейко**



*С 15 по 28 июля студенты нашего факультета — Елизавета Шабловская, Вероника Кисляк и Надежда Фицева проходили практику (аптечную технологическую и организационно-экономическую) в Медицинском Университете г. Белостока (Республика Польша) в рамках Контрактного письма об академическом сотрудничестве между нашими университетами. По словам студентов, это был незабываемый опыт, и вот, чем они хотели бы поделиться.*

План практики был составлен таким образом, что нам посчастливилось побывать на основных кафедрах фармацевтического факультета в Медицинском Университете г. Белостока, а также поработать в одной из лучших аптек Польши. Первую неделю мы знакомились с кафедрами фармакогнозии, медицинской химии, фармацевтической технологии, организации и экономики фармации. Также посмотрели программу обучения польских студентов, сравнили ее с нашей. Практика по аптечной технологии и организации и экономике



фармации проходила на второй неделе в частной организации "Apteka pod Gryfem", где мы были ознакомлены с порядком работы польских аптек, особенностями изготовления, поставки и реализации лекарственных средств, принципом работы польской системы здравоохранения в целом. Кроме плановой практики немаловажным было наладить международные отношения касательно научных и исследовательских конференций. Преподаватели и студенты, с которыми нам довелось работать в Белостоке, с удовольствием рассказывали о своих





## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

научных достижениях, знакомили с поставленными задачами, подробно описывали свои исследования и объясняли принцип работы используемого оборудования. Мы в свою очередь рассказали про сферу научной деятельности нашего университета и были приглашены на университетскую конференцию в Белостоке, и, конечно же, ответно пригласили студентов и преподавателей на конференцию в БГМУ. В свободное от учёбы время мы познакомились с местной культурой и колоритом, пробовали блюда польской кухни.

Несмотря на то, что Белосток – относительно небольшой город, там очень много скверов и парков, есть свой мини-зоопарк. Мы просто не могли не посетить музей истории медицины и фармации во Дворце Браницких, в котором к тому же находится ректорат Медицинского Университета. На выходных мы ездили в столицу Польши — Варшаву. Особенно нас впечатлил музей Польских евреев и неоновый музей. Для максимального погружения в местные традиции нам порекомендовали съездить в деревеньку Супраж — там мы побывали в конце второй недели.



За такую прекрасную возможность попрактиковаться в Белостоке, мы хотим поблагодарить международный отдел Белорусского Государственного Медицинского Университета и Медицинского Университета г. Белостока, декана фармацевтического факультета Наталию Сергеевну Гурину и отдельно Михаила Всеволодовича Гольцева. На фармацевтическом факультете ранее не практиковался обмен студентами с Медицинским Университетом Белостока, поэтому нам выпала большая честь. Несомненно, за время этой практики мы приобрели ценный опыт. Надеемся, что сейчас такой международный обмен и участие в научных конференциях станет доброй традицией на нашем факультете.

**Надежда Фицева, Вероника Кисляк  
Елизавета Шабловская**



# **БРЕАКING NEWS**

## **ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**

**Валерия Повшок**

## **КОРРЕСПОНДЕНТЫ**

**Надежда Ситковская**

**Надежда Фицева**

**Вероника Кисляк**

**Елизавета Шабловская**

**Анастасия Пирштук**

**Кристина Семёнова**

**Екатерина Шлейко**

## **ОФОРМЛЕНИЕ**

**Анастасия Щулепова**

