

*** Отчет о воспитательной
работе на кафедре нервных
и нейрохирургических
болезней за 2012-2013 уч.г.**

**Заместитель заведующего кафедрой
по воспитательной работе
доцент ЛОГИНОВ В.Г.**

* Воспитательная работа на кафедре за отчетный период осуществлялась согласно «Программы воспитательной работы УО БГМУ до 2015 г.» и разработанного на ее основе «Плана воспитательной работы кафедры нервных и нейрохирургических болезней на 2012-2013 учебный год».

**Целью нашей
воспитательной работы
являлось – формирование
социально-личностных
компетенций будущих
врачей, закрепление норм
врачебной этики как
основных компонентов
воспитательной среды
университета.**



**уметь жить
уметь учиться
уметь жить вместе
уметь работать**

* Формирование КОМПЕТЕНЦИЙ



* 1. **Формирование компетенций гражданственности и патриотизма.**

В которой важнейшее значение имеет **связь гражданского (правовые отношения и готовность личности их соблюдать) **и патриотического** (любовь к малой Родине, своему народу, служение Отечеству) **а также раскрытие роли национальной культуры как одного из компонентов идеологического воспитания, гражданственности и патриотизма.****

* Связь гражданского и патриотического

1. Регулярное проведение информационных часов во все группах студентов с рассмотрением наиболее актуальных событий в стране и за рубежом.
2. Проведение единого дня информирования в 3-й четверг каждого месяца в соответствии с планом.
3. Встречи студентов с представителями правоохранительных органов во время проведения экскурсий в музее криминалистики при Академии МВД РБ.

УСТАНОВА
АДУКАЦЫІ



УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

АКАДЭМІЯ
МІНІСТЭРСТВА
ЎНУТРАННЫХ СПРАЎ
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

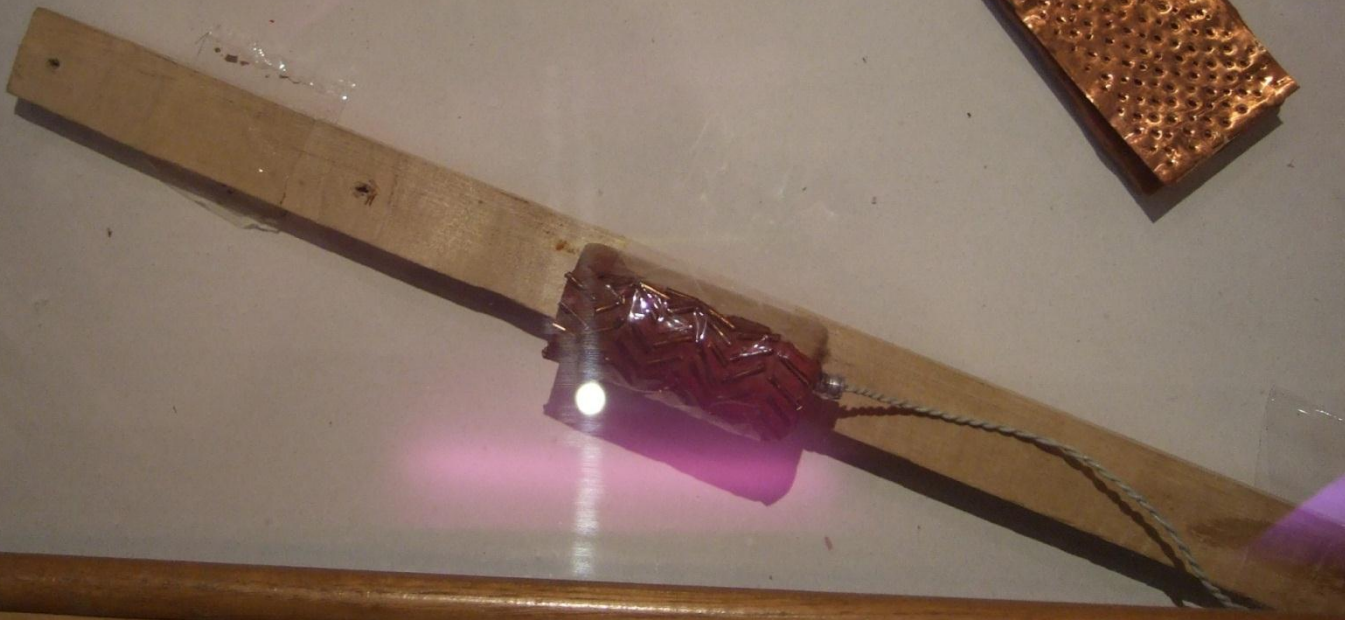
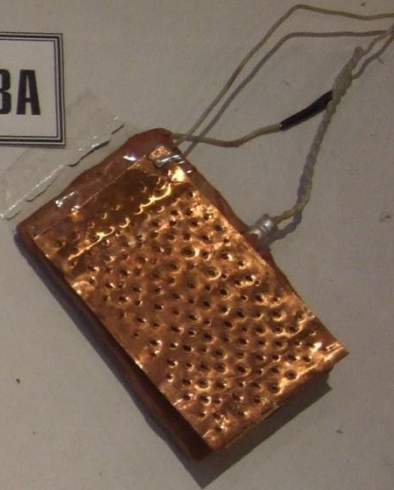
СЛЕДЧА-ЭКСПЕРТНЫ
ФАКУЛЬТЭТ

АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СЛЕДСТВЕННО-ЭКСПЕРТНЫЙ
ФАКУЛЬТЕТ



САМОДЕЛЬНЫЕ ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА





ПРОТЕЗ — НОЖ

Пенсионер-инвалид приспособил ручной протез правой руки для вставки клинка ножа. Будучи в нетрезвом состоянии на почве ссоры данным ножом причинил тяжкие телесные повреждения ран своей жене, которая от пенсионера К. этим же ножом в порыве отчаяния перерезал себе горло.



Через три года стариком П. с женой совершено самоубийство в правой височной и затылочной областях.

Обезличенный череп в затылке выломан с л.з. Животные обуглены туловищем П. с черепом и головой.

При осмотре места происшествия найдены следы пребывания человека с черепом в правой височной и затылочной областях. При судебно-медицинском исследовании обнаружены следы пребывания человека с черепом в правой височной и затылочной областях. При судебно-медицинском исследовании установлено, что череп принадлежит к человеку, ростом 1,70 м.









ПИСТОЛЕТЫ РАЗЛИЧНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ И КАЛИБРОВ,
СТРЕЛЯЮЩИЕ УСТРОЙСТВА





* Привитие любви к истории
и культуре своего
Отечества



Посещение
исторического музея
сотрудниками
кафедры нервных и
нейрохирургических
болезней доцентом
Логиновым В.Г.
вместе со
студентами 450
группы лечебного
факультета
4.04.2013.



* Экспозиция «Древняя Беларусь»

Здесь экспонаты рассказывают о первых поселениях людей на наших землях, их занятиях, верованиях, постепенном развитии цивилизации.



Первобытная
эпоха



*** Среди них находятся бесценные исторические артефакты: деревянное рало I в. н.э., предметы первобытного искусства и украшения, шахматные фигурки XII - XIII в., оружие, снаряжение.**

* Экспозиция «Древняя Беларусь»



Средневековье

* В отдельном разделе освещается история книжного дела на Беларуси в XVI - XIX вв., а также деятельность просветителя Франциска Скорины.





Земля получила форму ее восток
3

ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА



* К 200-летию войны 1812



Выставка «Война 1812 года в истории Минска»



Масштабная экспозиция состоит из шести тематических разделов, объединенных общей идеей. Представлены образцы холодного и огнестрельного оружия, униформа, снаряжение, предметы военного быта, документы, карты, памятные медали, исторические реконструкции и много другого.



Музейная прастора

ЖЫВАЯ АРХЕАЛОГІЯ



Палескі падворак

ІІ тысячагоддзе
да нашай эры



* Беларусь XVI-XVIII вв. в портретах и геральдике.



Экспозиция отражает один из самых сложных и противоречивых периодов в истории Беларуси - период Речи Посполитой. Она посвящена высшим слоям общества нашей страны - магнатам и шляхте, помогает понять роль, которую они сыграли в создании, развитии и упадке Великого Княжества Литовского.

*Экспонаты представляют культуру
шляхетского двора и магнатского дворца.*







INFASCIAM
ILLVSTRIS: GENTIS.

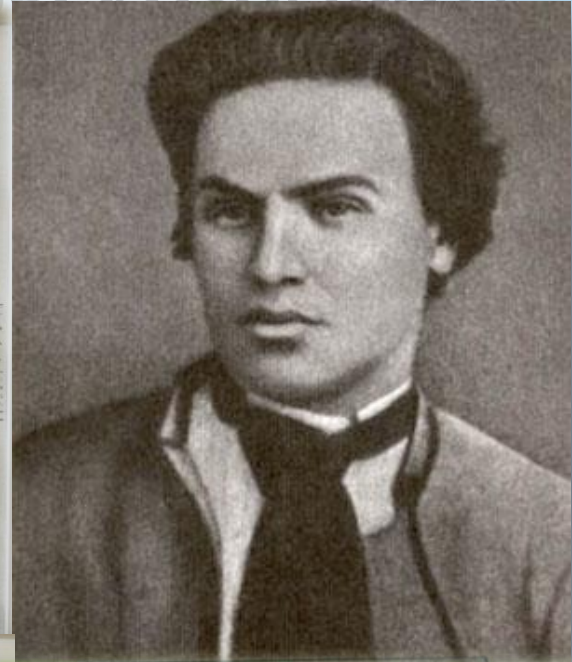


ILLVSTRISSIMO PRINCIPI
ET REVERENDISSIMO DOMINO,
D. PETRO GEMBICKI.
DEI ET APOSTOLICÆ SEDIS GRATIA
EPISCOPO CRAGOVIEŃSI.
DVCI SEVERIÆ.
DOMINO ET PATRINO COLENDISSIMO.

Sacer ille ad numeros Libere commemorando
Patris Tui, & Ecclesiæ & Regni huius vnicuique
delicio Primatui olim consecratus, nunc re-
citus ad Te ILVSTRISSIME FRANCISCE
non tam à nobis miratur, quam ipse sponte
propreat. Scitit quippe vitam suam se debere
gentilicæ FASCIE Tux, quæ prima natiuitatem excepit
benigne, iusti liberaliter. Ergo mentis auge progressus facis
civitate, vnde ortum habet, vt vtilitate nobili, nouitate fo-
lex compareat. Vtra hoc, quem potius deceret Conuentus
Ecclesiæ, quam olim, cuius vira virtutum nouo quadam
& mirabili nexu cõiunctissime collocatũ associatione exhibi-
tũ, et pulcherrimũ Decerpitũ folio cõsuetũ dũta sat conferat qua-
firmumque cingulis, vt non florem dũta sat conferat qua-
que iam ad corollam Tibi, sed & momentum ad nomina
gloria perennitatem. Quibus Te oculis vultuque, vultuque
simul animo, veneraturus Te Tholam sanctumque, iustitiam
coronam, Podere veritatem, Rationis intelligentiam, Epiphoniam
orationis, ferialam Religioni, Miram caritatis coronamque
amoris. Reuerso eboræ, vigilantia, prosperitate, Passio-
mansuetudine, pietate liberalitate, ANTIQUITATE. Hæc omnia
in Te summa; & Tu vicisti in his omnibus summa. Non
propterea tam amplius honoris, Quæcumque pulcherrima facis



* Выставка к 150-летию восстания Кастуся Калиновского(1863)





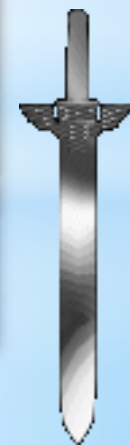




* Экспозиция «Отблески военной славы»



Европейское оружие и военное обмундирование XIX - первой половины XX в. из собрания Национального исторического музея Республики Беларусь.





*** 2. Нравственное и семейное воспитание.**

Нахождение путей, форм и методов усвоения системы общечеловеческих ценностей (совесть, справедливость, порядочность, доброта).

*** Роль КАФЕДРЫ в области семейного воспитания:**

- укрепление духовно-нравственных основ семьи;**
- возрождение и пропаганда семейных ценностей;**
- формирование культуры семейных отношений, ценностного отношения к семье и воспитанию детей;**
- информирование студентов о государственных планах и программах в семейной и демографической сферах**

- * Кафедра много лет курирует общежитие №1 студентов БГМУ, комнаты 302-306, проводя там ежемесячно встречи со студентами.
- * Тематика бесед всегда разнообразна и идет в ногу со временем.













* 3. **Формирование профессионально-трудовых компетенций**

*** В ходе профессионально-трудового воспитания решается ряд задач:**



**Сознательное отношение к профессии
(честь, гордость, долг)**



**Формирование социальной компетентности
(имидж профессии)**



**Формирование профессиональной культуры
и этики**

* Воспитание трудолюбия



* **Ассистенты кафедры А.В.Шамкалович и
А.А.Боровский во время курации комнат
в общежитии №1**



*** Воспитательная работа со студентами на дежурствах**

* Студенты активно помогают мед. персоналу приемного отделения в обследовании пациента



* Проведение беседы по пропаганде здорового образа жизни, о вреде курения и употребления алкоголя со студентами 4, 5 курсов



* ..на **конкретных примерах**



* ..знакомство с основами оформления МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ



* Пропаганда студенческой научной работы..



* ..и поощрение активных членов СНО



* Совместный обзор современной медицинской литературы



* Знакомство с особенностями работы среднего мед. персонала



* беседа о нравственности, этике и деонтологии врача

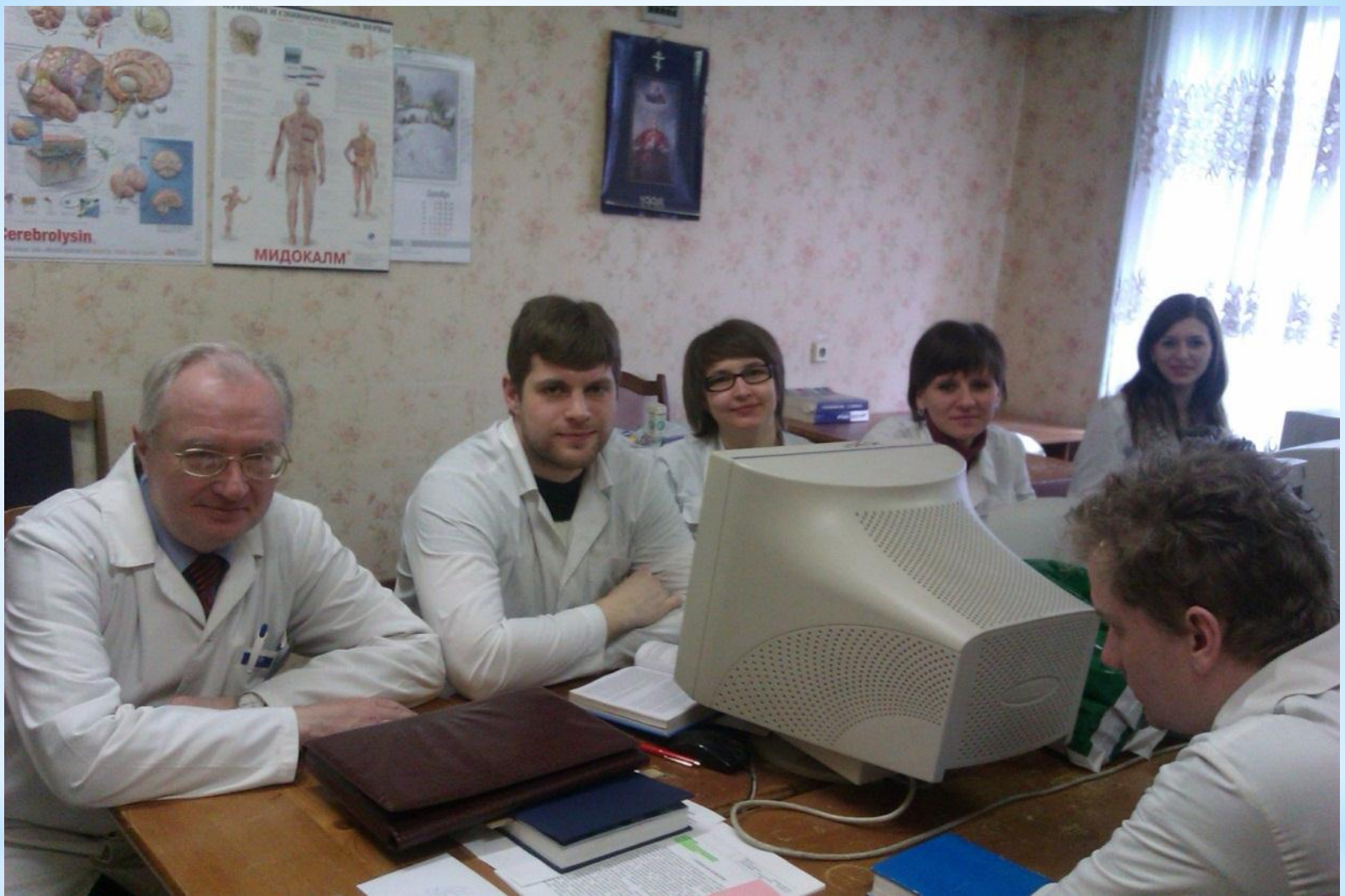


* .. работа продолжается и в
операционной



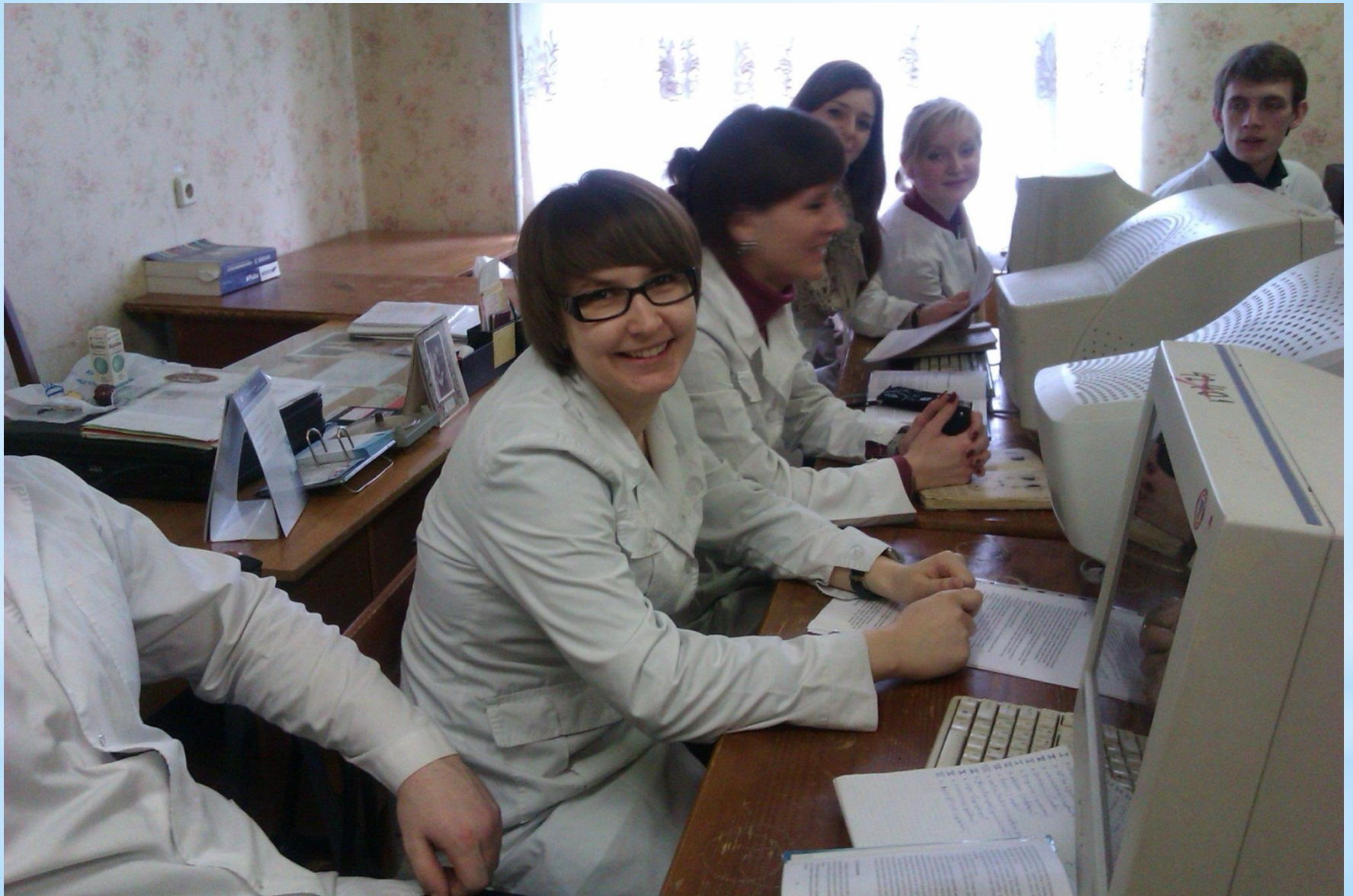
*** 4. Воспитание культуры здорового образа жизни.**

Целенаправленная и систематическая работа по профилактике курения, употребления спиртных напитков в студенческих группах в процессе проведения занятий и среди проживающих в общежитии во время посещения подшефных комнат.



* Проведение урока здоровья со студентами медпрофа







*** 5. Формирование лично-развивающих компетенций и психологической культуры.**

*** Условия воспитания психологической культуры личности:**

- участие обучающихся в общественно-значимой деятельности;**
- поддержка активной социально-значимой позиции обучающихся.**



Встреча студентов 430 группы БГМУ и учеников 10 средней школы: «Врач - это звучит гордо!»

28.01.13.



*** Она была организована доцентом кафедры нервных и нейрохирургических болезней Логиновым Вадимом Григорьевичем.**



* Ее участниками стали ученики 9
класса средней школы №10 г. Минска



* Студенты 430 группы рассказали ребятам о здоровом образе жизни, рациональном питании и грамотном распорядке дня.



* О том, что такое компьютерная зависимость и чем она опасна



О влиянии алкоголя на организм человека, в частности о пивном алкоголизме.



* Обсудили вред курения.



** Затем, чтобы немного
расслабиться, проведем
весёлую викторину*



*** И в заключении рассказали ребятам о самой благородной профессии – профессии врача!**



*** А напоследок поделились впечатлениями о своей студенческой жизни!**



**Школьники остались довольны и
поблагодарили команду
студентов-медиков!**



Геокиа



*** За проведенное мероприятие студентов
поблагодарила также администрация
СШ№10**



«Благодарность»



УПРАВЛЕНИЕ АДУКАЦЫІ
АДМІНІСТРАЦЫІ
ПАРТЫЗАНСКАГА РАЁНА Г.МІНСКА

ДУА «Сярэдняя школа №10
г. Мінска»

завул. Браныны, 15, 220034, г. Мінск,
тэл.: (017) 294-63-80, факс (017) 294-63-80, 294-29-16
E-mail: sch10@minsk.edu.by



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА Г.МИНСКА

ГУО «Средняя школа №10 г.
Минска»

пер. Броневой, 15, 220034, г. Минск,
тел.: (017) 294-63-80, факс (017) 294-63-80, 294-29-16
E-mail: sch10@minsk.edu.by

28.01.16г. № *01-07/1*

На № _____ ад _____

Ректору УО БГМУ
Сикорскому Анатолию Викторовичу

Администрация ГУО «Средняя школа №10 г. Минска» выражает благодарность доценту кафедры нервных и нейрохирургических болезней БГМУ Логинову Вадиму Григорьевичу и студентам 4 курса лечебного факультета:

Группа 430

1. Доголькиной Л.А.,
2. Кутасевич Т.В.,
3. Лянцевич Е.И.,
4. Мертвцову Е.А.,
5. Панасовец М.О.,
6. Чопчиц С.Н.,
7. Ягелло Е.В.,
8. Яковец Н.В.

Группа 429

1. Баранову П.В.

за проведение мероприятия «Врач-это звучит гордо» и надеется на дальнейшее сотрудничество.

Директор школы

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nasevich'.

/ А.В. Насевич

*** 6. Воспитание культуры быта и досуга. Эстетическое воспитание**

*** Содержание эстетического воспитания:**

- **усвоение художественных знаний;**
- **реализация эстетической потребности личности;**
- **воспитание эстетического отношения к искусству, музыке, природе, литературе;**
- **приобщение к мировой и национальной культуре;**
- **развитие творческих способностей личности;**
- **эстетика общения;**
- **культурная организация быта и досуга и др.**

* Посещение Музея Современного
изобразительного искусства
студентами 450 гр. лечебного
факультета и доцентом кафедры
нервных и нейрохирургических
болезней Логиновым В.Г.
25.10.2012г.







Звезда
Зуримова
художественный текстиль
арт текстиль
Liubov
Kurylova















Получив массу положительных эмоций и новых сил, мы вновь готовы грызть гранит медицинской науки в любимом университете.

* 26.11.2012

Выставка работ Антона
SNT «301 секунда».

Выставка работ
скульптора Андрея
Осташова. Галерея
«БОМОНД»

* 26 октября 409 группа вместе с преподавателем Татьяной Владимировной Лурье отправилась на выставку современного искусства 301 секунда (автор Антон Шт.).





* Творчество Anton Snt. сочетает все современные медиа: видео, фото, интернет. Соединяя эти практики с виртуозным владением классическими техниками искусства — рисунком и живописью, автор создает работы, органично вписывающиеся в среду большого города.





«Храбрый зайчик»





*** Ожидаемые результаты от проводимой работы:**

- Совершенствование интеллектуального и общекультурного уровня развития личности студента;**
- Активное их участие в будущей научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;**
- Использование ими на практике навыков и умений в организации научно-исследовательской работы;**
- Умение принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной деятельности;**
- Позитивное воздействие своим личным примером на окружающих на основе соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни.**

* Благодарю за внимание

