

## Критерии оценки знаний и компетенций студентов по неврологии и нейрохирургии (10-бальная шкала)

### I. На практическом занятии

#### 10 баллов – десять:

- глубокие и полные знания по теме практического занятия, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на латинском языке) по неврологии и нейрохирургии, топически и клинически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное овладение умениями и навыками по теме практического занятия, предусмотренными учебной программой по неврологии и нейрохирургии;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в теоретических и практических направлениях по изучаемой теме и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практическом занятии по нервным и нейрохирургическим болезням, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий по неврологии и нейрохирургии.

#### 9 баллов – девять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам практического занятия с использованием сведений из других учебных курсов и смежных дисциплин;
- точное использование научной терминологии (в том числе на латинском языке) по неврологии и нейрохирургии, топически и клинически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное овладение умениями и навыками, предусмотренными учебной программой по неврологии и нейрохирургии;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные теоретические и практические проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы по неврологии и нейрохирургии;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой;

- умение ориентироваться в теоретических и практических направлениях по изучаемой теме неврологии и нейрохирургии и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях по нервным и нейрохирургическим болезням, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**8 баллов – восемь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме практического занятия по неврологии и нейрохирургии;
- использование научной терминологии по неврологии и нейрохирургии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа по вопросу, умение делать обоснованные выводы;
- полное овладение умениями и навыками, предусмотренными учебной программой по неврологии и нейрохирургии, их эффективное использование на практике;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по неврологии и нейрохирургии;
- усвоение основной и дополнительной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме;
- активная самостоятельная работа на практическом занятии, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**7 баллов – семь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по неврологии и нейрохирургии по теме практического занятия;
- использование научной терминологии по неврологии и нейрохирургии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- полное овладение умениями и навыками по теме практического занятия, их эффективное использование на практике;
- усвоение основной и дополнительной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях по неврологии и нейрохирургии, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практическом занятии, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**6 баллов – шесть:**

- достаточно полные и систематизированные знания по теме практического занятия;
- использование необходимой научной неврологической и нейрохирургической терминологии, фактически и логически правильное изложение ответа на вопросы по теме практического занятия, умение делать обоснованные выводы;
- достаточно полное овладение умениями и навыками по неврологии и нейрохирургии предусмотренными учебной программой, их использование на практике;
- способность самостоятельно применять типовые решения по неврологии и нейрохирургии в рамках практического занятия;
- усвоение основной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по неврологии и нейрохирургии и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практическом занятии, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**5 баллов – пять:**

- достаточные знания по теме практического занятия;
- использование научной неврологической и нейрохирургической терминологии, фактически и логически правильное изложение ответа на задаваемые вопросы, умение делать выводы;
- овладение умениями и навыками по неврологии и нейрохирургии предусмотренными учебной программой, их использование (с затруднениями) на практике;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках практического занятия по неврологии и нейрохирургии;
- усвоение основной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических по нервным и нейрохирургическим болезням, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**4 балла – четыре:**

- достаточный объем знаний по неврологии и нейрохирургии по теме практического занятия;

- усвоение основной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой;
- использование научной неврологической и нейрохирургической терминологии, фактическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- овладение умениями и навыками, предусмотренными учебной программой по неврологии и нейрохирургии, частичные затруднения в их использовании на практике;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные ( типовые) задачи по неврологии и нейрохирургии;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

### **3 балла – три:**

- недостаточно полный объем знаний по теме практического занятия;
- знание части основной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной неврологической и нейрохирургической терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными топическими и логическими ошибками;
- неполное овладение умениями и навыками по неврологии и нейрохирургии предусмотренными учебной программой, затруднения в их использовании на практике;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме;
- низкий уровень культуры исполнения заданий по теме практического занятия.

### **2 балла – два:**

- фрагментарные знания по неврологии и нейрохирургии в рамках темы практического занятия;
- фрагментарное знание отдельных литературных источников по неврологии и нейрохирургии, рекомендованных учебной программой;
- неумение использовать научную неврологическую и нейрохирургическую терминологию, наличие в ответе грубых топических и клинических ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий.

### **1 балл – один:**

- отсутствие знаний и компетенций по теме практического занятия или отказ от ответа.

## II. По результатам компьютерного тестирования

В VII и VIII семестрах на последнем занятии цикла нервных и нейрохирургических болезней проводится тестирование студентов по изученным темам. Тестовое задание включает 25 вопросов. Установлены следующие критерии оценок.

Количество баллов	Оценка
96 - 100	«10»
91 - 95	«9»
83 - 90	«8»
73 - 82	«7»
63 - 72	«6»
53 - 62	«5»
44 - 52	«4»
33 - 43	«3»
20 - 32	«2»
0 - 19	«1»

## III. На экзамене

### 10 баллов – десять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по неврологии и нейрохирургии, с использованием сведений из других учебных курсов и смежных дисциплин, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на латинском языке) по неврологии и нейрохирургии, топически и клинически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное овладение умениями и навыками, предусмотренными учебной программой по неврологии и нейрохирургии, их эффективное использование на практике при urgentных неврологических и нейрохирургических заболеваниях (острое нарушение мозгового кровообращения, эпилептический припадок, черепно-мозговая травма);
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в теоретических и практических направлениях по изучаемой теме неврологии и нейрохирургии и давать

им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

- творческая самостоятельная работа на практических занятиях по нервным и нейрохирургическим болезням, активное участие в групповых обсуждениях, НИРС и УИРС и достижение в них высоких результатов (призовые места на научных конференциях), высокий уровень культуры исполнения заданий по неврологии и нейрохирургии.

#### **9 баллов – девять:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы неврологии и нейрохирургии с использованием сведений из других учебных курсов и смежных дисциплин;
- точное использование научной терминологии (в том числе на латинском языке) по неврологии и нейрохирургии, топически и клинически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное овладение умениями и навыками, предусмотренными учебной программой по неврологии и нейрохирургии, их эффективное использование на практике при сдаче экзамена;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные теоретические и практические проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы по неврологии и нейрохирургии (умение правильно произвести осмотр неврологического статуса больного, грамотно поставить топический и клинический диагноз);
- полное усвоение основной и дополнительной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в теоретических и практических направлениях по изучаемой теме неврологии и нейрохирургии и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях по нервным и нейрохирургическим болезням, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **8 баллов – восемь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по неврологии и нейрохирургии;
- использование научной терминологии по неврологии и нейрохирургии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа по вопросу, умение делать обоснованные выводы;
- полное овладение умениями и навыками, предусмотренными учебной программой по неврологии и нейрохирургии, их эффективное использование на практике;

- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по неврологии и нейрохирургии;
- усвоение основной и дополнительной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме неврологии и нейрохирургии и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях по нервным и нейрохирургическим болезням, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **7 баллов – семь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по неврологии и нейрохирургии по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии по неврологии и нейрохирургии (в том числе на иностранном языке), логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- полное овладение умениями и навыками по неврологии и нейрохирургии предусмотренными учебной программой, их эффективное использование на практике;
- усвоение основной и дополнительной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях по неврологии и нейрохирургии, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических по нервным и нейрохирургическим болезням, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **6 баллов – шесть:**

- достаточно полные и систематизированные знания по неврологии и нейрохирургии в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной неврологической и нейрохирургической терминологии, фактически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- достаточно полное овладение умениями и навыками по неврологии и нейрохирургии предусмотренными учебной программой, их использование на практике;
- способность самостоятельно применять типовые решения по неврологии и нейрохирургии в рамках учебной программы;

- усвоение основной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по неврологии и нейрохирургии и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических по нервным и нейрохирургическим болезням, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **5 баллов – пять:**

- достаточные знания по неврологии и нейрохирургии в объеме учебной программы;
- использование научной неврологической и нейрохирургической терминологии, фактически и логически правильное изложение ответа на задаваемые вопросы по неврологии и нейрохирургии, умение делать выводы;
- овладение умениями и навыками по неврологии и нейрохирургии предусмотренными учебной программой, их использование (с затруднениями) на практике;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по неврологии и нейрохирургии;
- усвоение основной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме неврологии и нейрохирургии и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях по нервным и нейрохирургическим болезням, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО:**

- достаточный объем знаний по неврологии и нейрохирургии в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой;
- использование научной неврологической и нейрохирургической терминологии, фактическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- овладение умениями и навыками, предусмотренными учебной программой по неврологии и нейрохирургии, частичные затруднения в их использовании на практике;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные ( типовые) задачи по неврологии и нейрохирургии;



- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме неврологии и нейрохирургии и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

**3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО:**

- недостаточно полный объем знаний по неврологии и нейрохирургии в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной неврологической и нейрохирургической терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными топическими и логическими ошибками;
- неполное овладение умениями и навыками по неврологии и нейрохирургии предусмотренными учебной программой, затруднения в их использовании на практике;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме неврологии и нейрохирургии;
- пассивность и пропуски практических занятий и лекций, низкий уровень культуры исполнения заданий по нервным и нейрохирургическим болезням.

**2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО:**

- фрагментарные знания по неврологии и нейрохирургии в рамках образовательного стандарта;
- фрагментарное знание отдельных литературных источников по неврологии и нейрохирургии, рекомендованных учебной программой;
- неумение использовать научную неврологическую и нейрохирургическую терминологию, наличие в ответе грубых топических и клинических ошибок;
- пассивность и пропуски практических занятий и лекций по нервным и нейрохирургическим болезням, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО:**

- отсутствие знаний и компетенций по неврологии и нейрохирургии в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

**Заведующий кафедрой нервных  
и нейрохирургических болезней  
д.м.н., профессор**

**А.С.Федулов**

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
протокол № 21 от 05 20 19