

Менжинская-Войтова А.В. Специфика обучения иностранному языку на военно-медицинском факультете БГМУ – Военное образование: традиции, опыт и современность//Материалы XII международной научно-методической конференции. - Мн.: 70 «ВАРБ», 2014, с. 321-324

## **СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ НА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ БГМУ**

**А.В. Менжинская-Войтова**

Белорусский государственный медицинский университет

Кафедра иностранных языков

Минск, Беларусь

Военно-медицинский факультет в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» образован совместным приказом Министра обороны и Министра здравоохранения Республики Беларусь по согласованию с Министром образования Республики Беларусь в 1995 году.

Аналогов подобной организации нет ни в одной из стран СНГ. Факультет - составная часть единой учебной структуры Белорусского государственного медицинского университета. В то же время - автономная административная единица со своим руководством, которое подчиняется Министру обороны Республики Беларусь.

В состав военно-медицинского факультета входят четыре кафедры: кафедра организации медицинского обеспечения войск и экстремальной медицины (ОМОВ и ЭМ), кафедра военной эпидемиологии и военной гигиены (ВЭ и ВГ), кафедра военно-полевой терапии (ВПТ) и кафедра военно-полевой хирургии (ВПХ).

На кафедре ОМОВ и ЭМ курсанты получают знания по следующим направлениям: организация и проведение мероприятий медицинского обеспечения воинских частей и подразделений в условиях боевой обстановки и повседневной деятельности; развертывание и функционирование военных медицинских частей и подразделений в боевой обстановке и в условиях чрезвычайных ситуаций; организация снабжения воинских частей и подразделений медицинским имуществом и техникой. В процессе обучения на кафедре курсанты приобретают знания, умения и практические навыки по

принятию решения на организации медицинского обеспечения воинских частей в различных условиях, планированию и управлению подразделениями медицинской службы воинской части.

Кафедра ВЭ и ВГ основное внимание уделяет профилактическим мероприятиям. Здесь обучают предупреждать заболевания, организовывать повседневную жизнь так, чтобы не допустить травматизма и вспышек инфекционных заболеваний в воинских формированиях.

На кафедре ВПТ изучаются вопросы боевой терапевтической патологии, наиболее распространенные заболевания, которые характерны для военнослужащих нашей армии в мирное время, вопросы военной токсикологии. Практические занятия на кафедре ВПХ проводятся в отделениях базовых клиник (2, 4 ГКБ, 432 ГВКМЦ) и представляют собой клинический разбор больных (осмотр, анализ результатов исследований, установка диагноза, назначение адекватного лечения, выполнение хирургических операций высококвалифицированными специалистами).

Кафедра ВПХ большое внимание уделяет вопросам подготовки военных врачей в соответствии с последними достижениями мировой хирургии. Практические занятия на кафедре ВПТ проводятся в лечебных отделениях 432 ГВКМЦ и представляют собой клинический разбор больных (осмотр, анализ результатов исследований, установка диагноза, назначение адекватного лечения).

Первый выпуск военных врачей состоялся в 1998 году, и с тех пор дипломы об окончании факультета получили более 400 выпускников.

Учебный процесс строится так, что за период обучения курсанты и слушатели на практике познают специфику всех ступеней медицинской «лестницы» - от стрелка-санитара, санитарного инструктора до начальника медицинской службы воинской части.

Научная работа факультета осуществляется в соответствии с планом научно-исследовательской работы, планом подготовки кадров высшей квалификации и планом редакционно-издательской деятельности. Приоритетными направлениями в научных исследованиях, а, следовательно, и диссертационных работ ППС, являются вопросы организации медицинского обеспечения войск, этиологии, патогенеза, профилактики, клиники и лечения боевой хирургической и терапевтической патологии, а также заболеваний военнослужащих в мирное время.

Обучение на факультете проводится на протяжении шести лет по программе с углубленным изучением военно-медицинских дисциплин по специальности «лечебное дело», специализации «военно-медицинское дело» и квалификации «врач».

После зачисления на военно-медицинский факультет перед началом учебного года с поступившими проводятся трехнедельные учебные сборы по курсу молодого солдата. В конце учебных сборов курсанты принимают военную присягу, приказом Министра обороны им присваивается воинское звание «рядовой».

Учебными базами факультета являются клиники и кафедры Белорусского государственного медицинского университета, Военная академия Республики

Беларусь, «432-й Главный военный клинический медицинский центр», «23-й Санитарно-эпидемиологический центр», военные медицинские организации и медицинские подразделения соединений и воинских частей и т.д.

Учебные сборы, стажировки проводятся в воинских частях, лечебных учреждениях Министерства обороны, пограничных и внутренних войск.

По окончании 5-го курса обучаемым присваивается воинское звание «лейтенант», после успешной сдачи государственных экзаменов на шестом курсе выпускникам присваивается очередное воинское звание «старший лейтенант медицинской службы» и выдается диплом общегосударственного образца.

Также на факультете осуществляется:

- подготовка офицеров запаса по специальностям: «Лечебное дело в наземных войсках»; «Эпидемиология общая», «Гигиена общая»;
- клинических ординаторов по специальностям хирургия, терапия, гигиена, эпидемиология; военных фельдшеров.

Согласно программным требованиям, приоритетной задачей учебного предмета «Иностранный язык» в медицинском вузе является обучение профессионально-ориентированному общению на иностранном языке. Наряду с высоким профессиональным уровнем современный врач должен обладать достаточно высоким уровнем языковой компетенции для профессиональной деятельности, включающей способность получения новейшей информации из зарубежных источников, научные исследования, участие в международных конференциях.

При формировании коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранным языкам на нашей кафедре широко используется метод проектов, издаются профессионально-ориентированные учебные пособия. Компьютерные технологии используются в двух направлениях: использование Интернета как источника получения информации для учебного процесса по иностранным языкам и организация рубежного и итогового контроля. Пользователь Интернета получает доступ к актуальной и аутентичной информации, которую трудно найти в других источниках.

Ролевые игры, внедренные в учебный процесс для моделирования реальных ситуаций общения на иностранном языке, используются при усвоении нового материала, закреплении и развитии творческих навыков, формировании речевых умений. Основные модели для ролевых игр – это ситуация «врач – пациент» и «фармацевт – пациент».

Проблемный метод используется как на основных, так и на факультативных занятиях, и направлен на активную самостоятельную работу студентов по решению поставленной проблемы. Например, формулировка проблемы преподавателем (допустим, проблема молодежной токсикомании), чтение текстов по предложенной проблеме, ответы студентов по прочитанным текстам, высказывание собственного мнения, постановка вопросов, обсуждение проблемы в группе, подготовка научного доклада на английском языке на конференцию, посвященную достижениям и проблемам медицины. Такие

конференции проводятся в университете ежегодно с использованием мультимедийных презентаций.

Для эффективного обучения иностранному языку на кафедре широко используются видеофильмы и опоры медицинской направленности: макеты, схемы, рисунки, фотографии, картинки, что повышает мотивацию обучения иностранному языку, помогает в совершенствовании навыков общения, позволяет эффективно организовать контролируемую самостоятельную работу студентов.

Для успешного делового общения необходимо знать особенности страны изучаемого языка. Знакомство с менталитетом народа, правилами проведения деловых встреч и делового общения помогают избежать непонимания и неудобных моментов в общении с зарубежными партнерами.