

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель министра

\_\_\_\_\_ Д.Л. Пиневич  
12.06.2013  
Регистрационный № 063-1-0613

**МЕТОД ОЦЕНКИ ПСИХОСОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА ДЕТЕЙ  
С МУКОВИСЦЕДОЗОМ**

инструкция по применению

УЧРЕЖДЕНИЕ-РАЗРАБОТЧИК: УО «Белорусский государственный медицинский университет»

АВТОРЫ: д-р мед. наук, проф. Т.Н. Войтович, А.Г. Чистый, канд. мед. наук, доц. В.И. Бобровничай

Минск 2013

Метод, изложенный в настоящей инструкции по применению, основан на использовании русской версии опросника PedsQL 4.0 Generic Core Scales для детей 8–12 и 13–18 лет и может быть внедрен в работу амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения различного уровня, оказывающих помощь детскому населению Республики Беларусь.

Инструкция предназначена для врачей-педиатров, врачей-пульмонологов, иных врачей-специалистов, оказывающих медицинскую помощь детям, страдающим муковисцидозом.

## **ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, РЕАКТИВОВ, СРЕДСТВ, ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКИ**

Русская версия опросника PedsQL 4.0 Generic Core Scales для оценки особенностей психосоциального статуса детей 8–12 и 13–18 лет (приложения 1, 2).

### **ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ**

1. Тяжелое течение муковисцидоза.
2. Частые (чаще 3 раз в год) госпитализации в стационар.
3. Длительное (более 14 календарных дней) пребывание в стационаре.

### **ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ**

Отсутствуют.

### **ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА**

#### **Сбор и анализ данных анамнеза.**

Проводится сбор и анализ данных анамнеза, характеризующий образ жизни пациента, имеющиеся у него сопутствующие заболевания и получаемое по их поводу лечение, оценку наличия и степени влияния факторов риска развития осложнений (курение, недостаточное питание, гиподинамия), анализ питания и оценка уровня физического развития по центильным таблицам с расчетом массо-ростового индекса.

#### **Сбор данных**

Пациенту предлагается заполнить один из вариантов анкет опросника для детей 8–12 лет и 13–18 лет соответственно в присутствии специально обученного персонала (приложения 1,2).

#### **Шкалирование данных анкеты опросника**

Шкалирование результатов производится соответственно данным, приведенным в таблице.

Таблица — Шкалирование результатов

Варианты ответов	Никогда	Почти никогда	Иногда	Часто	Почти всегда
Предварительный счет	0	1	2	3	4
Баллы	100	75	50	25	0

### **Получение результатов**

Для получения результатов по каждой из шкал функционирования вычисляется среднее арифметическое по формуле  $X = X_1 + X_2 + X_n / n$ , где  $X$  — итоговое значение по каждой из шкал,  $X_1, X_2 \dots X_n$  — баллы полученные после проведенного шкалирования по каждому вопросу,  $n$  — количество вопросов для каждой из шкал функционирования.

Для получения результатов психосоциального функционирования вычисляется суммарный балл по шкалам эмоционального, социального и ролевого функционирования. Для получения суммарного балла по всем шкалам опросника вычисляется среднее значение по всем шкалам функционирования (физическое, эмоциональное, социальное и ролевое). Результаты по каждой из шкал опросника выражают в баллах от 0 до 100 после процедуры шкалирования; чем выше итоговая величина, тем лучше психосоциальный статус ребенка.

На основании данных, полученных при оценке качества жизни, необходима разработка административных мероприятий, направленных на улучшение текущего состояния ребенка и профилактику возможных осложнений (работа с психологом, социальным педагогом и др.).

## PedsQL™ (Опросник для детей в возрасте от 8 до 12 лет)

Твоя фамилия, имя: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

### Инструкция

На следующей странице находится список ситуаций, которые могли представлять для тебя проблемы в жизни. Пожалуйста, скажи нам, насколько каждая из этих ситуаций представляла для тебя проблему в течение последнего месяца:

0 — если это никогда не представляло для тебя проблему;

1 — если это почти никогда не представляло для тебя проблему;

2 — если это иногда представляло для тебя проблему;

3 — если это часто представляло для тебя проблему;

4 — если это почти всегда представляло для тебя проблему.

Здесь нет правильных или неправильных ответов.

Если ты не понимаешь вопроса, пожалуйста, обратись за помощью.

Отметь, насколько это было трудным для тебя в течение последнего месяца.

<b>1. Мое здоровье и уровень активности</b>	<b>Никогда</b>	<b>Почти никогда</b>	<b>Иногда</b>	<b>Часто</b>	<b>Почти всегда</b>
Мне было трудно пройти пешком более одной остановки					
Мне было трудно бегать					
Мне было трудно играть в спортивные игры и делать зарядку					
Мне было трудно поднимать тяжелые вещи					
Мне было трудно самостоятельно принимать ванну или душ					
Мне было трудно выполнять обязанности по дому					
Меня беспокоила боль					
У меня было мало сил					

<b>2. Мои ощущения</b>	<b>Никогда</b>	<b>Почти никогда</b>	<b>Иногда</b>	<b>Часто</b>	<b>Почти всегда</b>
Мне бывало страшно					
Мне бывало грустно					
Я был разозлен чем-либо					
Я плохо спал					
Я переживал о том, что может					

<b>3. Как я общаюсь с другими</b>	<b>Никогда</b>	<b>Почти никогда</b>	<b>Иногда</b>	<b>Часто</b>	<b>Почти всегда</b>
Мне было трудно общаться с другими детьми					
Другие дети не хотели со мной дружить					
Другие дети дразнили меня					
Я не умел делать то, что умеют мои ровесники					
Мне было трудно, играя с другими детьми, чувствовать себя наравне с ними					

<b>4. О школе</b>	<b>Никогда</b>	<b>Почти никогда</b>	<b>Иногда</b>	<b>Часто</b>	<b>Почти всегда</b>
Мне было трудно быть внимательным на уроках					
Я был забывчив					
Мне было трудно справляться со школьными заданиями					
Я пропускал школу потому, что плохо себя чувствовал					
Я пропускал школу потому, что мне надо было ехать к врачу или в больницу					

**PedsQL™ (Опросник для детей в возрасте от 13 до 18 лет)**

**Твоя фамилия, имя:** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_

**Инструкция**

На следующей странице находится список ситуаций, которые могли представлять для тебя проблемы в жизни. Пожалуйста, скажи нам, насколько каждая из этих ситуаций представляла для тебя проблему в течение последнего месяца:

0 — если это никогда не представляло для тебя проблему;

1 — если это почти никогда не представляло для тебя проблему;

2 — если это иногда представляло для тебя проблему;

3 — если это часто представляло для тебя проблему;

4 — если это почти всегда представляло для тебя проблему.

Здесь нет правильных или неправильных ответов.

Если ты не понимаешь вопроса, пожалуйста, обратись за помощью.

Отметь, насколько это было трудным для тебя в течение последнего месяца.

<b>1. Мое здоровье и уровень активности</b>	<b>Никогда</b>	<b>Почти никогда</b>	<b>Иногда</b>	<b>Часто</b>	<b>Почти всегда</b>
Мне было трудно пройти пешком более одной остановки					
Мне было трудно бегать					
Мне было трудно играть в спортивные игры и делать зарядку					
Мне было трудно поднимать тяжелые вещи					
Мне было трудно самостоятельно принимать ванну или душ					
Мне было трудно выполнять обязанности по дому					
Меня беспокоила боль					
У меня было мало сил					

<b>2. Мои ощущения</b>	<b>Никогда</b>	<b>Почти никогда</b>	<b>Иногда</b>	<b>Часто</b>	<b>Почти всегда</b>
Мне бывало страшно					
Мне бывало грустно					
Я был разозлен чем-либо					
Я плохо спал					
Я переживал о том, что может со мной случиться					

<b>3. Как я общаюсь с другими</b>	<b>Никогда</b>	<b>Почти никогда</b>	<b>Иногда</b>	<b>Часто</b>	<b>Почти всегда</b>
Мне было трудно общаться со сверстниками					
Сверстники не хотели со мной дружить					
Сверстники дразнили меня					
Я не умел делать то, что умеют мои ровесники					
Мне было трудно соответствовать уровню моих сверстников					

<b>4. О школе</b>	<b>Никогда</b>	<b>Почти никогда</b>	<b>Иногда</b>	<b>Часто</b>	<b>Почти всегда</b>
Мне было трудно быть внимательным на уроках					
Я был забывчив					
Мне было трудно справляться со школьными заданиями					
Я пропускал школу потому, что плохо себя чувствовал					
Я пропускал школу потому, что мне надо было ехать к врачу или в больницу					