

Эпидемиология зубочелюстных аномалий и нуждаемость в ортодонтическом лечении детей 5-12 лет

Токаревич И.В., Корхова Н.В., Сакадынец А.О.,
Корнеева А.С., Анискович И.Ф., Шевцова А.В., Пронин С.А.

Кафедра ортодонтии БГМУ

УЗ «Минская областная стоматологическая поликлиника»

УЗ «19-я городская детская поликлиника»

The abundance and structure dento-facial anomalies have been studied among the children aged 5-12 of Minsk and Minsk region. The high level of frequency dento-facial anomalies has been found in the group of this age. Class I and class II prevail in the structure of orthodontic anomalies. More than half of the examined children need the use of LM-activators for correction of orthodontic anomalies.

Key words: dento-facial anomalies, abundance, structure, mixed dentition.

Нарушение прикуса является одной из проблем современной стоматологии и по распространенности среди всех нозологических групп заболеваний занимает третье место [8,13,14]. По данным ряда авторов частота встречаемости зубочелюстных аномалий у детей и подростков Республики Беларусь за последние 10-15 лет варьирует в широких пределах – от 15 до 78 % [3,4,5,7,11]. В исследованиях Токаревича И.В., Корнеева А.Г. [3] отмечены средний и высокий уровни распространенности ортодонтической патологии у городских и сельских детей и подростков, что составляет 71,94 % и 49,25 % соответственно. По данным Мельниченко Э.М., Тереховой Т.Н., Мельниковой Е.И. [7] наиболее высокий уровень частоты аномалий зубочелюстной системы (41,76 %) выявлен у детей в возрасте 6-11 лет, т.е. в период смешанного прикуса. Достаточно разноречивы литературные данные по вопросу нуждаемости в аппаратурном ортодонтическом лечении детей и подростков Республики Беларусь – варьирует от 17 до 54 % [11].

Зубочелюстные аномалии отражаются не только на эстетике лица, но и на жизненно важных функциях – дыхания, глотания, жевания и речеобразования [14]. В детском возрасте нарушение указанных функций может повлечь отклонения в формировании психики ребенка, что врач обязательно должен учитывать при работе с пациентом [2].

В процессе роста и развития зубочелюстной системы происходят естественные изменения как в положении отдельных зубов и их групп, так и

