

УДК 614. 253. 5: 378.046. 4 (476)

Особенности становления и развития высшего сестринского образования в Республике Беларусь

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и Международный совет медицинских сестёр (МСМС) являются сотрудничающими партнёрами кампании «Сестринское дело сегодня». Взаимодействие с международными структурами и опосредованное участие в подобных проектах осуществляется Белорусским общественным объединением медицинских сестёр (БелООМС) и Европейским форумом национальных сестринских и акушерских ассоциаций с 2003 г., способствуя своевременному получению информации об инновациях в образовании МС в Европе и в мире [7].

Целями сотрудничества являются повышение статуса и престижа сестринского дела для улучшения здоровья людей в мире путём демонстрации преимуществ укрепления и предоставления МС возможностей для максимального расширения их вклада в обеспечение услугами здравоохранения. Внимание к образованию средних медицинских работников в Республике Беларусь привело к согласованным и совместным действиям всех институтов общества [7; 9; 10].

The World Health Organization (WHO) and the International Council of Nurses (ICN) are cooperating partners of the «Nursing business today». Through cooperation with international organizations, Belarusian Public association of Nurses (BPAN) and European Forum of National Nursing and Midwifery Association have participated indirectly in similar projects since 2003. This contributed to timely informing about the innovations in training the nurses in Europe and in the world [7].



Т. В. Матвейчик,
доцент кафедры
общественного здоровья
и здравоохранения
Белорусской медицинской
академии последипломного
образования, кандидат
медицинских наук



Э. А. Вальчук,
профессор кафедры
общественного здоровья
и здравоохранения
Белорусской медицинской
академии последипломного
образования, доктор
медицинских наук

This cooperation is aimed at enhancing the status and prestige of nursing business in improving the health of people in the world by demonstrating the benefits of consolidating and providing the nurses opportunities for maximal expanding their contribution to the universal coverage of health services. Growing attention to training the nursing personnel in the Republic of Belarus led to the concerted and joint action of all social institutions [7; 9; 10].

Ключевые слова: базовое и дополнительное образование, достижения, медицинская сестра, перспективы, тенденции.

Keywords: basic and supplementary education, achievements, nurse, perspectives, trends.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Программно-целевое планирование профилактических стратегий в области общественного здоровья предполагает разработку стратегических направлений по укреплению сестринских и акушерских служб, обеспечивающих доступность и основной объём первичной медицинской помощи не только в нашей стране [14–17], но и в мире [1; 8; 9].

Неотъемлемая часть системы здравоохранения Беларуси — сестринское дело — нуждается в притоке МС и акушерок, что подчёркнуто в Отчёте о состоянии сестринского дела в мире [19], в котором государственных деятелей и политиков призывают к увеличению инвестиций в образование специалистов и повышению их роли в обществе [9; 18; 20].

Цель исследования: изучить инновации и перспективы в обучении главных (старших) МС в системе дополнительного образования, выявить новые возможности для актуализации взаимодействия образования и практики.

Методы исследования: аналитический, статистический, социально-гигиенический.

Результаты и обсуждение. Важным для успешного развития идей по сестринскому делу и сотрудничества Министерства здравоохранения с Белорусской медицинской академией последипломного образования (БелМАПО) и БелООМС стало утверждение «Концепции развития сестринского дела в Республике Беларусь на 2021–2025 годы» [14].

Основная часть

К основным задачам оптимизации сестринского дела и образования МС относят: совершенствование системы подготовки, обновление содержания и форм обучения специалистов со средним специальным

образованием [3; 14], проведение научных исследований по сестринскому делу согласно плану мероприятий (дорожной карте) по реализации Концепции [9; 11; 17; 18; 20].

Для осуществления задач по сохранению и укреплению здоровья населения необходимы профессионально подготовленные кадры, включающие более 10 % главных (старших) МС, обеспечивающих планирование, организацию, мотивацию и контроль деятельности средних медицинских работников [6; 10; 12]. Главное наследие Ф. Найтингейл — организация обучения средних и младших медицинских работников и реорганизация преподавательского состава согласно принципу «равный обучает равного» — продолжено в совершенствовании качества дополнительного образования для сестринских руководителей в БелМАПО. Сохраняет актуальность рекомендация ВОЗ [19] в отношении развития сестринского дела на научной основе, требующая новых финансовых и иных форм мотивации [18].

В 2020 г. в системе здравоохранения работало около 9 % из общего числа белорусских исследователей, 57,4 % — с учёными степенями и званиями [2; 9]. В области сестринского дела действующими являются 4 доцента и 4 магистра. В Республике Беларусь удалось сохранить сильную научную школу по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» (ОЗиЗ) (руководитель — доктор медицинских наук профессор Э. А. Вальчук) [8–10].

Последователем идей развития сестринского образования, пионером в организации высшего сестринского образования в республике с 1999 г. являлся доктор медицинских наук профессор Е. М. Тищенко, историк медицины [10; 13; 21], первый заведующий кафедрой и декан сестринского

факультета в Гродненском государственном медицинском университете (ГрГМУ).

Своевременно подготовленные Министерством здравоохранения нормативные правовые акты и творческое сотрудничество Э. А. Вальчука и Е. М. Тищенко позволили обеспечить преемственность базового и дополнительного высшего образования для главных МС. Их союз обеспечил разграничение полномочий и высокий уровень эффективности, а также мотивацию к научным исследованиям выпускников и кадрового резерва.

Для мотивации к получению более высокого уровня образования МС (разд. I, пп. 1.1, пп. 1.14) [17] признано целесообразным формирование кадрового резерва на должности главных (старших) МС из числа лиц с высшим образованием по специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело» (разд. I, пп. 1.13) [14; 17; 20; 21].

Базовое высшее образование МС осуществляет ГрГМУ, повышение квалификации для сестринских руководителей — БелМАПО, переподготовку — Барановичский центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов. На отделениях повышения квалификации и переподготовки дополнительное образование проводится в 14 медицинских колледжах в очной (дневной) форме получения образования согласно образовательным стандартам и единым типовым учебным планам по 11 специальностям.

Определённое место в создании учебно-программной, учебно-методической документации и организаторской деятельности по специальности 1-79 01 31 «Сестринское дело» принадлежит педагогическому коллективу кафедры ОЗиЗ БелМАПО [6; 7; 10; 12].

Примеры новизны в педагогической деятельности коллектива кафедры ОЗиЗ БелМАПО, способствующие сестринскому лидерству и осуществляемые в рамках научной школы по ОЗиЗ профессора Э. А. Вальчука [8]:

- *впервые* в учебные программы ПК дополнительного образования введены темы по профилактике синдрома эмоционального выгорания, повышению устойчивости к стрессам и росту творческого потенциала для главных МС с обучением на тренинг-семинарах, а также по определению организационных и

коммуникативных навыков у главных (старших) МС [1; 6; 9; 10]. Развитие темы предупреждения профессионального стресса осуществляется в БелМАПО функционированием Центра мониторинга профессиональных рисков и психологической поддержки медицинских работников;

- разработаны на научной основе *нормативы нагрузки* на приёме и во время визита на дом специалиста нового типа — *помощника врача* по амбулаторно-поликлинической помощи (Пвр) [11; 18; 20];
- *расширена учебно-методическая основа* для базового и дополнительного медицинского образования по специальностям 1-79 01 06 «Сестринское дело» и 1-86 01 01 «Социальная работа», способствующая взаимодействию по смежным специальностям. Педагогами кафедры ОЗиЗ БелМАПО издано 11 монографий (2 авторские), 5 пособий с грифом Министерства образования, 5 инструкций по применению Министерства здравоохранения, более 20 учебных программ для дополнительного образования главных (старших) МС и для базового образования в медицинских колледжах и вузах [1; 7; 9–12; 18; 20];
- вовлечены в *соавторство*, а также в процесс экспертиз и рецензирования изданий по сестринскому делу *магистры* и практики из числа наиболее успешных главных МС для создания учебно-методической базы с практической ориентированностью для дополнительного обучения МС;
- возросло *лидерство* главных (старших) МС в организации труда средних медицинских работников и качества медицинской помощи пациентам, доказанное научными исследованиями [1; 7; 9; 10; 12];
- реализуется *мониторинг качества знаний* по сестринскому делу на стратегическом, тактическом и технологическом уровнях сотрудничества обучающихся, происходит совершенствование технологических, мотивационных, информационно-аналитических, организационно-исполнительных, контрольно-регулирующих и оценочно-результативных функций сестринских руководителей [6; 9; 10; 12], а также

лично ориентированного образования главных МС в период обучения на курсах повышения квалификации в БелМАПО;

- введено обучение *основам сестринской педагогики* для популяризации формирования здорового образа жизни на современном уровне развития профилактической медицины для сестринских руководителей;
- налажен обмен научными исследованиями в области организации сестринского дела на *международном уровне* (2012–2021 гг.) (Австрия, Греция, Грузия, Латвия, Казахстан, Польша, Россия и др.), сотрудничество БелОМС с Европейским форумом национальных сестринских и акушерских ассоциаций [7; 9];
- привлечён интерес к совершенствованию *манипуляционных навыков* для средних медицинских работников [6; 13]. Опыт поддержан и развивается в г. Гродно [4; 6];
- *внедрена система наставничества* в учреждениях здравоохранения страны [3];
- создана электронная библиотека для облегчения дистанционного доступа, осуществляется тиражирование *информации*, в том числе для *самостоятельного непрерывного обучения*, что требует планирования выпуска печатных изданий, остающихся для МС преобладающим средством получения информации [9].

Возросший уровень публикационной активности по сестринскому делу очевиден: в 2001 г. публикации имело 0,4 % обучающихся в БелМАПО главных МС, в 2006 г. — 2,8 %. В 2010 г. активность появления статей главных (старших) МС составила 5,2 % от числа обучавшихся на кафедре ОЗиЗ БелМАПО [1; 9]. За 2018 г. показатель частоты публикаций главных (старших) МС составил 6,3 % в двух медицинских журналах для МС, что подтверждает тенденцию получения знаний и осваивания новых технологий [8; 9];

- растёт *интерес к овладению сестринскими специальностями*. Так, конкурс в медицинском колледже в 2019 г. составил 3 человека на место.

Анализ научной и педагогической деятельности кафедры ОЗиЗ БелМАПО свидетельствует о расширении направлений

дополнительного образования главных МС и их кадрового резерва. Курс «Организация сестринского дела» на кафедре ОЗиЗ осуществляет активную последовательную позицию в развитии теории и практики в области сестринского (акушерского) образования и науки в БелМАПО и Республике Беларусь (рис.).

Профессорско-преподавательский состав кафедры ОЗиЗ БелМАПО использует научный подход и доказательную практику для оптимизации дополнительного образования сестринских руководителей, рекомендованную ВОЗ. В 2022 г. в БелМАПО будут внедрены новые программы ПК для системы дополнительного образования главных МС. Постоянное реформирование программ обучения для приведения их в соответствие с меняющимися приоритетами — увеличение объёма преподавания и создание новых курсов по новым проблемам [6; 8–13].

Анализ перспектив в обучении главных (старших) МС на кафедре ОЗиЗ БелМАПО позволил выявить новые возможности для актуализации взаимодействия образования и практики.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Глобальная стратегия, которой придерживается белорусское здравоохранение, способствует развитию полномочий сестринских руководителей и кадрового резерва МС на основе лидерства и своевременного принятия нормативных правовых актов [14–17].

Обеспечению прогресса в достижении Цели 3 в области устойчивого развития (обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте) способствует расширение функций специалистов оперативного и тактического уровней управления, подготовленные стратегией в появлении новых ступеней образования для МС в форме бакалавриата и магистратуры, поддержке права МС на большее влияние в принятии управленческих решений, касающихся сестринского дела.

Совершенствование функциональных обязанностей и разделение сфер ответственности между врачами общей практики, Пвр и МС позволяют придать большую самостоятельность среднему медицинскому персоналу в системе первичной медицинской помощи, что повлечёт улучшение

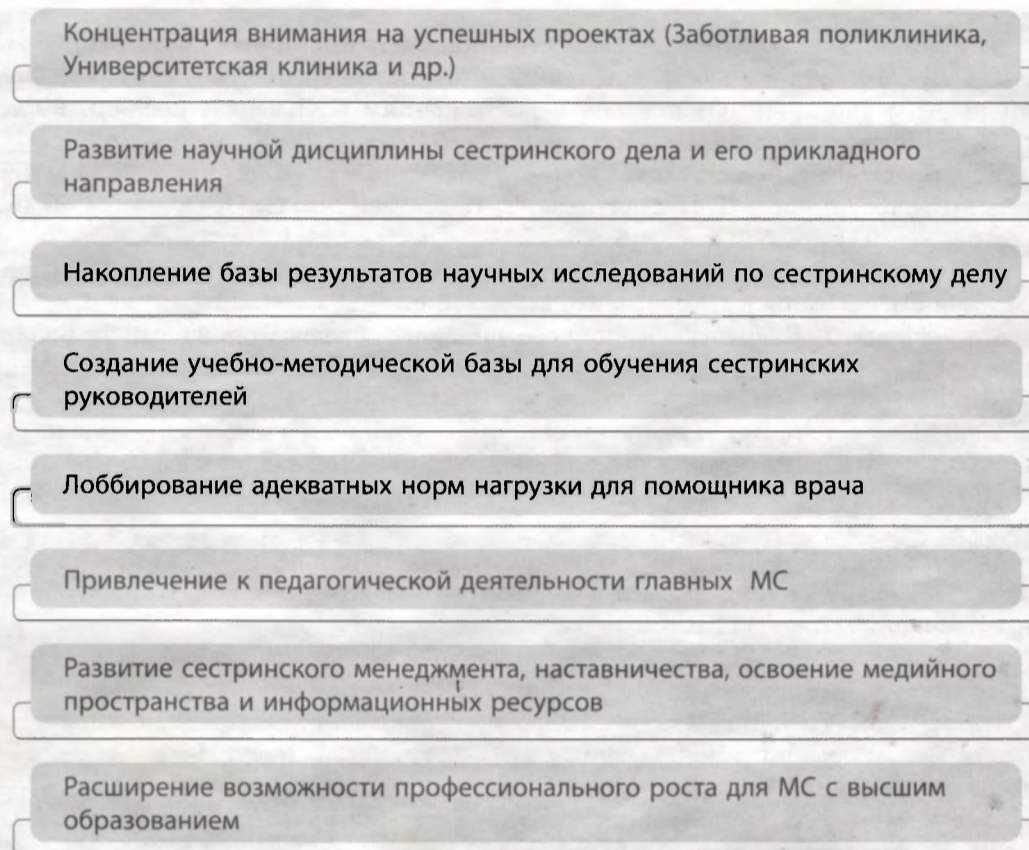


Рисунок — Направления совершенствования организации сестринского дела

качества медицинской помощи в оказании ухода на дому.

Перспективным является продолжение взаимодействия с международными структурами образовательных учреждений (БелМАПО) и общественных объединений МС (БелОМС) с Европейским форумом национальных сестринских и акушерских ассоциаций.

Резолюция 74-й сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения о стратегических направлениях по укреплению сестринского и акушерского дела на 2021–2025 гг. привлекла внимание государств-членов к

среднему медицинскому персоналу, указала на то, что вложение ресурсов в развитие образования этих специалистов является своевременным, способствуя инновациям в подготовке сестринских кадров для здравоохранения нашей страны.

Опыт трёх десятилетий по введению высшего сестринского образования в Европе и двух — в Республике Беларусь свидетельствует о верно выбранном стратегическом направлении развития сестринского дела и успешном тактическом результате в виде подготовки отряда провайдеров развития — сестринских руководителей. ■

Список использованных источников

1. Вальчук, Э. А. Сестринское дело в Беларуси: опыт прошлого, настоящее и шаг в будущее (библиографический справочник) : науч.-метод. изд. сотрудников БелМАПО / Э. А. Вальчук, Т. В. Матвейчик, В. И. Иванова. — Минск : БелМАПО, 2014. — 32 с.
2. Демографический ежегодник Республики Беларусь : статистический сборник. — Минск : Нац. стат. комитет Республики Беларусь, 2019. — 429 с.
3. Индивидуальная форма повышения качества сестринских навыков: наставничество : инструкция по применению №-9-0105 : утв. М-вом здравоохранения Республики Беларусь от 02.03.2006 / Т. В. Матвейчик [и др.]. — Минск : БелМАПО, 2006. — 30 с.

4. *Лазаревич, И. Н.* Университетская клиника: место медицинской сестры / И. Н. Лазаревич, Т. В. Матвейчик, Ю. В. Вискуб // Материалы респуб. науч.-практ. конф. с международным участием «От истоков к достижениям XXI века», посвящ. 90-летию БелМАПО. — Минск : БелМАПО, 2021. — С. 59–64.
5. *Лаптиева, Л. Н.* Роль симуляционного обучения в профессиональной адаптации медицинских работников / Л. Н. Лаптиева, Т. В. Матвейчик, О. П. Цывис // Медицинская сестра. — 2021. — № 1. — С. 8–13.
6. *Матвейчик, Т. В.* Управление сестринской деятельностью : научное издание / Т. В. Матвейчик. — Минск : Ковчег, 2021. — 248 с.
7. *Матвейчик, Т. В.* Трансформация сестринского образования в истории Беларуси: от опыта прошлого — шаг в будущее : научное издание / Т. В. Матвейчик. — Минск : Ковчег, 2020. — 224 с.
8. *Матвейчик, Т. В.* Влияние научной школы по общественному здоровью на обучение главных медицинских сестёр в Белорусской медицинской академии последипломного образования / Т. В. Матвейчик // Тенденции развития науки и образования. — 2019. — № 54-1. — С. 93–97.
9. *Матвейчик, Т. В.* Базовое и дополнительное образование медицинских сестёр в Республике Беларусь: тенденции и перспективы : монография / Т. В. Матвейчик. — Минск : Ковчег, 2018. — 171 с.
10. *Матвейчик, Т. В.* Теория сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 366 с.
11. *Матвейчик, Т. В.* Модель организации труда помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи : монография / Т. В. Матвейчик, В. И. Иванова. — Минск : БелМАПО, 2013. — 184 с.
12. *Матвейчик, Т. В.* Организация сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, В. И. Иванова. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 301 с.
13. *Мирский, М. Б.* Сестринское дело в Белоруссии (1795–2006) / М. Б. Мирский, Е. М. Тищенко, Н. Е. Хильмончик. — Гродно : ГрГМУ, 2007. — 370 с.
14. Об утверждении Концепции развития сестринского дела в Республике Беларусь на 2021–2025 годы : приказ М-ва здравоохранения Республики Беларусь от 31.12.2020, № 1438.
15. О здравоохранении [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435–XII : в ред. Закона Республики Беларусь от 21.10.2016 г. № 433–З // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. — Минск, 2020.
16. *Пиневич, Д. Л.* Здравоохранение Республики Беларусь: программно-целевое планирование профилактических стратегий, направленное на достижение целей Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года / Д. Л. Пиневич, Т. Н. Глинская, М. В. Щавелева // Здравоохранение. — 2017. — № 11. — С. 5–13.
17. План мероприятий (дорожная карта) по реализации Концепции развития сестринского дела в Республике Беларусь на 2021–2025 гг. : дополнение к приказу М-ва здравоохранения Республики Беларусь от 22.01.2021.
18. Результаты исследований социальных и гуманитарных наук: междисциплинарный подход и синергетический эффект : монография / И. А. Бондаренко [и др.] ; под ред. И. А. Бондаренко, О. А. Подкопаева. — Самара : Поволж. науч. корпорация, 2018. — 316 с.
19. Состояние сестринского дела в мире. 2020 г.: вложение средств в образование, рабочие места и воспитание лидеров / Всемир. орг. здравоохранения. — Женева : ВОЗ, 2020. — 144 с.
20. Современные вызовы образования и психологии формирования личности : монография / Чуваш. Республики ин-т образования М-ва образования и молодёж. политики Чуваш. Республики ; редкол.: Ж. В. Мурзина, О. Л. Богатырёва. — Чебоксары : Среда, 2020. — 232 с.
21. *Тищенко, Е. М.* История медицины в XX веке : монография / Е. М. Тищенко. — Гродно : ГрГМУ, 2002. — 444 с.