

К ВОПРОСУ О ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-НОРМАТИВНОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Дополнительное образование взрослых является сегодня неотъемлемой частью непрерывного образования и в последние годы становится системо-образующим фактором эффективного развития экономики страны. Увеличивается количество желающих расширить кругозор, улучшить свое благосостояние, выйти на новый жизненный уровень под средством повышения своего профессионального уровня и/или получения дополнительных знаний, умений и навыков позволяющих быстро реагировать на изменения, происходящие в окружающем мире.

До 2011 г. в нашей стране отсутствовали нормативно-правовые акты, разработанные специально для координации общественных отношений в сфере образования взрослых. В Республике действовал ряд документов только маргинально связанный с регулированием и поддержкой этой сферы образования. К ним относились: закон “ О занятости населения Республики Беларусь”; положение о непрерывном обучении рабочих (служащих) (от 15.05.2007 г. № 599); государственный стандарт Республики Беларусь “Подсистема повышения квалификации и подготовки кадров” (СТБ 22.7.1-2001); закон о “Профессионально-техническом образовании” (от **29.06. 2003 г. № 216-3**); закон “**Об образовании**” (от 29.10.1991 г. № 1202-ХІІ), в который неоднократно вносились изменения и дополнения; закон “Об Образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании)” (от 18.05.2004 г. № 285-3); [постановление Совета Министров Республики Беларусь](#) «Об утверждении положения о гарантиях работникам, направляемым нанимателем на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку» (от 24.01.2008 г. № 101)

С принятием Кодекса Республики Беларусь об образовании (от 13 января 2011 г.) основная часть выше перечисленных документов утратила силу, а в нашей стране

впервые в законодательно-нормативной базе дополнительное образование взрослых закреплено как относительно самостоятельная категория и определяется как «вид дополнительного образования, направленный на профессиональное развитие слушателя, стажера и удовлетворение их познавательных потребностей» [1, с. 375]. Кодекс содержит раздел «Дополнительного образования взрослых» (раздел 14), в котором сформулированы ключевые цели, задачи, принципы этой сферы образования, а так же определены учреждения образования взрослых и участники образовательного процесса. Кроме того в Кодексе затронуты вопросы об аттестации слушателей, о сроках обучения, об образовательных программах и стандартах. Частичное отражение в нем получил Модельный закон об образовании взрослых, принятый в 1997 г. Межпарламентской Ассамблеей государств участников СНГ (постановление № 10-9 от 6 декабря 1997 г).

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании разработан ряд отдельных законодательных актов и постановлений, в той или иной степени определяющие нормативно-правовые основания дополнительного образования взрослых:

1. Закон «О занятости населения Республики Беларусь» гарантирует безработным бесплатную профессиональную ориентацию, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации с учетом общественных потребностей в центрах государственной службы занятости населения, иных учреждениях образования и организациях [2].

2. Закон РБ «О Профессиональных Союзах» содержит статью (ст.21 Права профсоюзов в сфере образования) дающую право профсоюзам создавать учреждения среднего специального, высшего образования и центры повышения квалификации руководящих работников и специалистов, центры подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих, реализовывать образовательные программы дополнительного образования взрослых[3].

3. Закон «О поддержке малого и среднего предпринимательства» включает статью «Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров» (ст. 16), которая предусматривает оказание содействия в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и проведения обучающих курсов для субъектов малого и среднего предпринимательства [3].

4. **Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 июля 2011 г. № 954 «Об отдельных вопросах дополнительного образования взрослых»** утверждены: положение о порядке признания учреждения дополнительного образования взрослых ведущим учреждением образования в отрасли; положение о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов; положение о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих; положение об обучающих курсах дополнительного образования взрослых[4].

Кроме вышеназванных утверждены сопутствующие постановления и рекомендации по организации и проведению образовательного процесса:

• **Методические рекомендации «Организация непрерывного профессионального обучения по профессиям рабочих (служащих) на производстве» утвержденные Министерством образования республики Беларусь, Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь, а так же Федерацией профсоюзов Беларуси 25.09.2012 г.**

• **Рекомендации «Об общих требованиях к разработке и утверждению учебно-программной документации образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих (служащих)» от 15.05.2012 г.**

• **Постановления Министерства образования Республики Беларусь: "Об утверждении Положения об учебно-методическом объединении в сфере дополнительного образования взрослых" (от 28.07.2011 г. №195); "Об утверждении Положения об**

учреждении дополнительного образования взрослых" (от 28.07.2011 г. №198); "Об утверждении типовых форм договоров в сфере образования"(от 21.07.2011 г. №99); "Об утверждении Инструкции об общих требованиях к учебным планам, учебным программам, учебно-тематическим планам, на основании которых осуществляется повышение квалификации и переподготовка руководителей и специалистов ,о порядке их разработки и утверждения" (от 09.11.2009 г. №70); "Об утверждении Инструкции об аттестации слушателей учреждений (их подразделений), обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку кадров"(от 22.09.2006 г. №90); "О некоторых вопросах обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического развития" (от 25.07.2011 г. №135) в которое входит "Инструкция о порядке организации получения профессионально-технического образования, дополнительного образования взрослых и специального образования на дому".

- Постановление Совета Министров «Об утверждении положения о гарантиях работникам направляемым нанимателем на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку» от 24.01.2008 г. (в ред. Совмина от 15.10.2008 г. №1527, от 20.08.2009 г. №1092, от 15.07.2011 г. №956)

- Постановления некоторых отраслевых Министерств и Ведомств. Например, Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.11.2008 г. №175 "Об утверждении Инструкции о порядке обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда".

Сегодня в Республике существуют программы направленные на дальнейшее развитие образования взрослых: концепция государственной программы развития дополнительного образования взрослых на 2012-2016 годы и государственная программа занятости населения, которые направлены на опережающее обучение; на открытие новых курсов с оперативным обновлением содержания учебных программ и привлечение современных образовательных инновационных технологий; создание образовательной инфраструктуры и усовершенствование материально-технической базы; на обеспечение социальных гарантий слушателям.

Проведя анализ законодательно-нормативной документации можно констатировать, что приведенные документы направлены на реализацию новых путей и средств развития дополнительного образование взрослых.

Однако, с нашей точки зрения, для дальнейшего успешного функционирования данной системы образования требуется на законодательном уровне решить ряд следующих вопросов:

- для обеспечения потребности дополнительного образования взрослых в специально-подготовленных андрагогических кадрах создавать кафедры – андрагогики при университетах и иных учреждениях образования взрослых, институт образования взрослых, на базе которых будет непрерывно проводится научно-исследовательская работа в этом направлении, системный мониторинг развития, функционирования и качества этой сферы образования;

- развивать региональную систему образования взрослых, что может способствовать уменьшению оттока специалистов и молодежи из регионов страны, позволит повысить качество труда в профессиональной сфере и уровень жизни людей различных населенных пунктов;

- сформировать государственно-общественный характер управления образованием взрослых.

1. “Кодекс Республики Беларусь об образовании” от 13 января 2011 №243-3. – Минск: Амалфея, 2011. – 496с.
2. О занятости населения Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 13 декабря 2011 г. № 325-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 140. – 2/1877.

3. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2013. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 17.03.2013.
4. **Об отдельных вопросах дополнительного образования взрослых** : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 15 июля 2011 г., № 954 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.- 2012. - № 51. - 5/35639.