

**Е. П. Сарапина**  
**АНАЛИЗ ДИНАМИКИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Научный руководитель: канд. мед. наук, доцент Н. В. Бобок*

*Кафедра гигиены детей и подростков,*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

*Резюме.* В ходе анализа системы «здоровье детского населения – окружающая среда» установлена негативная динамика состояния здоровья детей и подростков в экспериментальном учреждении образования среди 107 учащихся в динамике семи лет обучения.

*Ключевые слова:* учащиеся, состояния здоровья, группы здоровья, патологическая пораженность.

*Resume.* In the course of the analysis of the «Health of the children – Environment», negative dynamics of the health status of children and adolescents in a pilot educational institution has been established.

*Keywords:* pupils, health status, groups of health, pathological affliction.

### **Актуальность.**

В период школьного обучения приоритетной средой обитания для детей и подростков, где они проводят значительную часть времени, являются образовательные организации. С этой точки зрения школа рассматривается как ресурс укрепления здоровья или как фактор риска для здоровья молодых людей. При этом здоровье молодых людей служит хорошим индикатором здоровья общества в целом. Именно поэтому сейчас особое внимание уделяется вопросам охраны подрастающего поколения. Замечено, что в последнее десятилетие состояние школьников ухудшается с геометрической прогрессией с увеличением класса обучения. Наиболее выражена хронизация имеющихся патологических процессов, рост нарушений физического развития и снижение функциональных возможностей организма, увеличение числа аллергических заболеваний.

Современные девятиклассники по уровню морфофункционального развития в целом отстают от своих сверстников предшествующих поколений. Эти изменения можно связать с таким явлением как акселерация развития [1].

**Цель:** провести анализ динамики состояния здоровья учащихся во втором, пятом и девятом классах учреждения общего среднего образования в системе «здоровье детского населения – окружающая среда».

### **Задачи:**

1. Изучить динамику состояния здоровья учащихся за период их обучения.
2. Провести сравнительный анализ динамики состояния здоровья с учетом гендерных характеристик школьников.
3. Выявить закономерности в изменениях состояния здоровья обследованных школьников.

### **Материал и методы.**

Анализ состояния здоровья 107 учащихся (46 мальчиков и 61 девочек) в возрасте 8-15 лет осуществлен в динамике семи лет обучения (2006 – 2013 гг.) в условиях учреждения общего среднего образования г. Минска (УО). Состояние здоровья школьников изучалось по данным ежегодных медицинских осмотров.

Гармоничность физического развития определена методом расчёта индекса Кетле. Обработка данных проводилась с помощью пакета статистических программ MS Excel.

### Результаты и их обсуждение.

За пятилетний период обучения детей в УО количество гармонично развитых уменьшилось с 69,23% до 58,13%. При этом удельный вес дисгармонично развитых школьников увеличился до 23,23%. Отмечен рост числа учащихся, отнесенных к подготовительной и специальной медицинским группам (СМГ): с 32,0% до 39,0% и с 7,0% до 18,0%, соответственно, с одновременным увеличением количества детей с морфофункциональными нарушениями и хроническими заболеваниями.

В структуре морфофункциональных нарушений установлен высокий удельный вес детей с врожденной патологией, патологией опорно-двигательного аппарата, кожи и подкожной клетчатки, желудочно-кишечного тракта, нарушений зрения и психического состояния. Среди девочек наибольшее распространение получили заболевания кожи и подкожной клетчатки (16,66%) и врожденные заболевания (22,22%). Среди мальчиков наблюдался рост таких патологий, как нарушение костно-мышечной системы (18,75%) и желудочно-кишечного тракта (18,75%).

Также следует отметить полное отсутствие заболеваний системы кровообращения среди мальчиков в отличие от девочек (11,11%). Наибольший удельный вес в патологической пораженности школьников второго класса врожденные заболевания: 22,22% и 18,75% среди девочек и мальчиков соответственно.

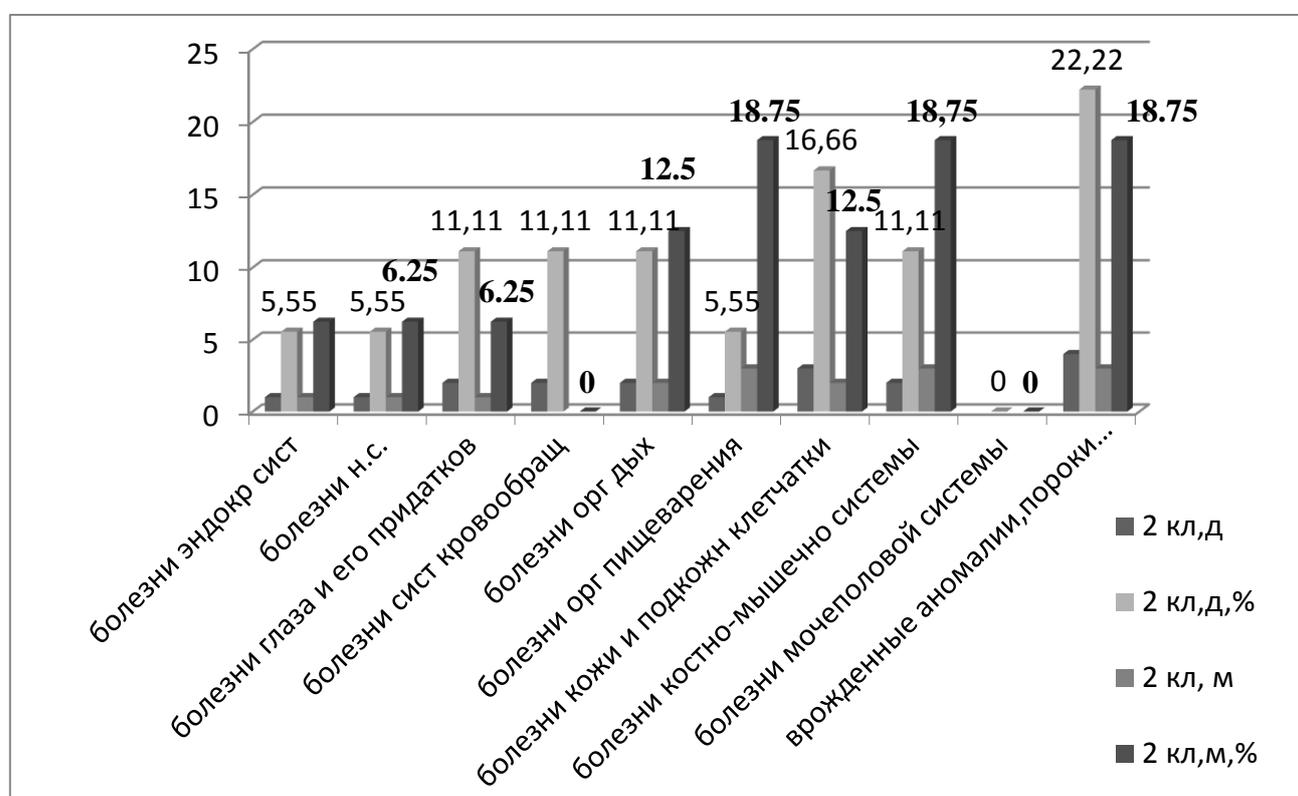


Рисунок 1. Распределение по группам патологической пораженности среди учеников второго класса.

**Вывод:** Таким образом, в ходе решения задачи анализа системы «здоровье детского населения – окружающая среда» установлена негативная динамика состояния здоровья детей и подростков в экспериментальном учреждении образования.

*E. P. Sarapina*

**Analysis of the dynamics of the health status of students in schools**

*Tutor: PhD., Associate Professor N. V. Babok*

*Department of the Hygiene of Children and Adolescents*

*Belarusian State Medical University, Minsk*

**Литература**

1. Основы гигиены детей и подростков : учеб. Пособие / Т.С.Борисова [и др.]; под ред. Т.С. Борисовой. – Минск: Новое знание, 2018. – 390 с.
2. БорисоваТ.С, Лабодаева Ж.П. Гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков / БорисоваТ.С, Лабодаева Ж.П.- Минск: БГМУ, 2017 - 50 с