

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз

Рег. № УД-4566/2223/к.

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ХИРУРГИИ НОВОРОЖДЕННЫХ

Учебная программа учреждения высшего образования курса по выбору
по учебной дисциплине «Детская хирургия» для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа курса по выбору «Неотложные состояния в хирургии новорожденных» составлена на основе учебной программы «Детская хирургия», утвержденной 31.08.2016, регистрационный №УД-L.566/1617/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.И.Аверин, заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.М.Черевко, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Э.М.Колесников, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.М.Рустамов, ассистент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 15 от 16.05.2022);

Методической комиссией педиатрических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 5 от 27.05.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Неотложные состояния в хирургии новорожденных» - это курс по выбору, направленный на углубленное изучение врожденной и приобретенной патологии внутренних органов, обуславливающей жизнеугрожающие состояния у детей в периоде новорожденности.

Учебная программа курса по выбору «Неотложные состояния в хирургии новорожденных» направлена на:

изучение новейших научных данных по патологической анатомии и физиологии новорожденных при неотложных хирургических заболеваниях, связанных с врожденными пороками развития органов грудной и брюшной полости;

углубление знаний о современных методах диагностики, дифференциальной диагностики и лечения новорожденных с неотложной хирургической патологией.

Цель изучения курса по выбору «Неотложные состояния в хирургии новорожденных» состоит в формировании у студентов компетенций, позволяющих осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику врожденных и приобретенных заболеваний у новорожденных с хирургической патологией.

Задачи изучения курса по выбору состоят в формировании у студентов научных знаний о врожденных пороках развития у новорожденных (причины и механизмы), типичных патологических реакциях, важнейших факторах, утяжеляющих состояние ребенка. Освоение учебной программы курса по выбору «Неотложные состояния в хирургии новорожденных» обеспечивает приобретение студентом умений и навыков, необходимых для оказания квалифицированной реанимационной помощи, правилам транспортировки новорожденных из роддома в хирургический стационар.

Преподавание и успешное изучение курса по выбору «Неотложные состояния в хирургии новорожденных» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам учебной дисциплины «Детская хирургия»: гнойная хирургия, плановая хирургия, экстренная хирургия, хирургия новорожденных

В результате изучения курса по выбору «Неотложные состояния в хирургии новорожденных» студент должен

знать:

этиологию, эмбриологию, классификацию, дифференциальную диагностику, клиническую картину врожденной и приобретенной патологии у новорожденных детей;

особенности диагностики клинической картины и врачебной тактики при заболеваниях и патологических процессах у новорожденных детей, требующих оказания неотложной хирургической помощи;

основы предоперационной подготовки у новорожденных детей с врожденными и приобретенными заболеваниями;

уметь:

обследовать новорожденных детей с подозрением на врожденную и приобретенную хирургическую патологию внутренних органов;

оказывать реанимационные и неотложные мероприятия новорожденным с хирургическими заболеваниями;

формулировать предварительный диагноз;

определять сроки направления новорожденных детей в хирургический стационар;

проводить необходимую патогенетическую терапию, направленную на купирование и профилактику осложнений;

определять показания и правила транспортировки новорожденных детей с врожденными и приобретенными хирургическими заболеваниями;

владеть:

навыками оформления основной документации (истории болезни и протокола оперативного вмешательства у детей);

навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики гнойных хирургических заболеваний у новорожденных и грудных детей;

навыками подготовки пациента к предстоящей операции;

навыками оказания неотложной медицинской помощи;

навыками организации санитарно-гигиенического просвещения по формированию здорового образа жизни;

методами диагностики, врачебной тактики и правилами транспортировки новорожденных при хирургической патологии.

Всего на изучение курса по выбору отводится 54 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий; 19 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (10 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1.Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей с точки зрения хирурга. Эмбриология врожденных пороков развития. Организация помощи и транспортировки новорожденных с врожденными пороками развития и приобретенной патологией	7
2.Врожденные пороки развития пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки. Неотложные состояния при этих пороках	7
3.Врожденные пороки развития легких. Неотложные состояния при этих заболеваниях	7
4.Врожденные пороки развития диафрагмы. Неотложные состояния при этих пороках	7
5.Некротический энтероколит у новорожденных	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей с точки зрения хирурга. Эмбриология врожденных пороков развития. Организация помощи и транспортировки новорожденных с врожденным пороком развития и приобретенной патологией

Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, легких, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и эндокринной систем новорожденных, с точки зрения детского хирурга. Особенности водно-электролитного баланса. Эмбриология врожденных пороков развития - «критические периоды» формирования пороков развития органов и систем. Легочно – сердечная реанимация у новорожденных детей, показания. Техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Интубация трахеи. Дефибриляция. Пункция плевральной полости, перикарда, брюшной полости. Дренирование полостей. Постановка желудочного зонда. Фармакотерапия неотложных состояний. Организация оказания хирургической помощи новорожденным в областных центрах и г. Минске. Показания и противопоказания, сроки и правила транспортировки новорожденных с различной хирургической патологией в специализированный стационар.

2. Врожденные пороки развития пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки. Неотложные состояния при этих пороках

Классификация врожденных пороков развития пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки. Пренатальная диагностика пороков пищевода, желудка. Особенности акушерского анамнеза при врожденном пороке развития пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, ведение в родах. Постнатальная диагностика атрезии пищевода, изолированного трахеопищеводного свища, ларинго-трахеопищеводной расщелины, диагностические приемы. Уход за новорожденным с врожденным пороком развития пищевода в роддоме. Неотложные состояния при поздней диагностике у недоношенных детей. Препилорическая мембрана. Неотложные состояния при пилоростенозе.

Пренатальная диагностика пороков кишки. Постнатальная диагностика высокой и низкой кишечной непроходимости. Диагностические приемы. Неотложные состояния при поздней диагностике.

3. Врожденные пороки развития легких. Неотложные состояния при этих заболеваниях

Классификация врожденных пороков развития легких. Пренатальная диагностика пороков диафрагмы, факторы риска. Пренатальная коррекция диафрагмальных грыж. Особенности акушерского анамнеза при врожденном пороке развития легких, ведение в родах. Постнатальная диагностика врожденного порока развития легких. Декомпенсированное течение «ложных» грыж, неотложные мероприятия.

Пренатальная диагностика пороков развития легких. Постнатальная диагностика лобарной эмфиземы, кист легких, кистозно-аденоматозной трансформации легких. Терапия дыхательной недостаточности. Показания к операции при врожденном пороке развития легких. Бактериальная деструкция легких у новорожденных, неотложные состояния.

4. Врожденные пороки развития диафрагмы. Неотложные состояния при этих пороках

Классификация врожденных пороков развития диафрагмы. Пренатальная диагностика пороков развития легких, ведение в родах. Постнатальная диагностика лобарной эмфиземы, кист легких, кистозно-аденоматозной трансформации легких. Терапия дыхательной недостаточности. Показания к операции при врожденном пороке развития диафрагмы. Бактериальная деструкция легких у новорожденных, неотложные состояния.

5. Некротический энтероколит у новорожденных

Некротический энтероколит у новорожденных - патология выживших недоношенных, классификация. Консервативное лечение некротического энтероколита у новорожденных. Дренажное лечение брюшной полости при некротическом энтероколите у новорожденных. Показания к переводу в хирургический стационар. Показания и объем хирургического вмешательства.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА ПО ВЫБОРУ
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ХИРУРГИИ НОВОРОЖДЕННЫХ»**

Номер раздела, темы, виды занятий	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество часов аудиторных занятий	Самостоятельная работа студента	Форма контроля знаний
		практических		
1.	Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей с точки зрения хирурга. Эмбриология врожденного порока развития. Организация помощи и транспортировка новорожденных с врожденным пороком развития и приобретенной патологией	7	4	собеседование, тесты, электронные тесты
2.	Врожденные пороки развития пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки. Неотложные состояния при этих пороках	7	4	собеседование, тесты, электронные тесты
3.	Врожденные пороки развития легких. Неотложные состояния при этих заболеваниях	7	4	собеседование, тесты, электронные тесты
4.	Врожденные пороки развития диафрагмы. Неотложные состояния при этих пороках	7	4	собеседование, тесты, электронные тесты
5.	Некротический энтероколит у новорожденных	7	3	тесты, зачет
	Всего часов	35	19	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ковальчук, В.И. Детская хирургия для студентов учреждений высш. образования / В.И. Ковальчук. - Минск : Новое знание, 2020. - 668 с.

Дополнительная:

2. Исаков Ю.Ф., Дронов А.Ф. Национальное руководство по детской хирургии / Ю.Ф. Исаков, А.Ф. Дронов. - М. : ГОЭТАР, 2010. - 1168 с.

3. Тихомирова, В.Д. Детская оперативная хирургия : практ. рук. / В.Д. Тихомирова. - М. : МИА, 2011. - 866 с.

4. Катько, В.А. Детская хирургия : учеб.-метод. пособие / В.А. Катько. - Минск : Высш. шк., 2009. - 507 с.

5. Ковальчук, В.И. Практические навыки в детской хирургии : учеб. пособие / В.И. Ковальчук. - Гродно : Гродн. гос. ун-т, 2017 - 172 с.

6. Курек, В.В., Кулагин А.Г. Руководство по неотложным состояниям у детей / В.В. Курек, А.Г. Кулагин. - Москва : Медицинская литература, 2012. - 624 с.

Нормативные правовые акты:

7. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.11.2015 № 1301.

8. Клинические протоколы диагностики и лечения детей с общехирургическими болезнями : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.09.2005 № 549.

9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом и генерализованным (распространенным) перитонитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с ущемленными грыжами при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инвагинацией при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острой кишечной непроходимостью при оказании медицинской

помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования.

Письменная форма:

тесты.

Устно-письменная форма:

зачет.

Техническая форма:

электронные тесты.

Симуляционная форма:

собеседования.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ:

1. Владение приемами проведения диагностических и оперативных вмешательств при неотложных состояниях в хирургии у новорожденных.
2. Владение навыками организации предоперационного обследования и подготовки новорожденных к предстоящему оперативному вмешательству.
3. Проведение физикального и лабораторного обследования новорожденных с хирургической патологией органов брюшной и грудной полости.
4. Определение показаний и противопоказаний к оперативному вмешательству у новорожденных с различной хирургической патологией.
5. Использование аппаратуры и инструментария для диагностики и оперативных вмешательств при неотложных состояниях у новорожденных.
6. Оформление основной документации (истории болезни и протокола оперативного вмешательства).
7. Определение характера интраоперационных осложнений и способы их устранения.
8. Установка показаний и противопоказаний к выполнению диагностических и оперативных вмешательств при неотложных состояниях у новорожденных с различной хирургической патологией.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой детской
хирургии учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доктор
медицинских наук, профессор

В.И.Аверин

Доцент кафедры детской
хирургии учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат
медицинских наук, доцент

Э.М.Колесников

Доцент кафедры детской
хирургии учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат
медицинских наук, доцент

В.М.Черевко

Ассистент кафедры детской
хирургии учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

В.М.Рустамов

Оформление курса по выбору и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Декан педиатрического
факультета учреждения
образования «Белорусский
государственный
медицинский университет»

18.06. 2022

Е.К.Филипович

Методист учреждения
образования
«Белорусский
государственный
медицинский университет»

18.06. 2022

Н.А.Кукашинова

Сведения об авторах (составителях) курса по выбору

Фамилия, имя, отчество	Аверин Василий Иванович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 2904923
E-mail	chilsurg@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Черевко Вячеслав Михайлович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 292 41 43
E-mail	chilsurg@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Колесников Эдуард Михайлович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
Фамилия, имя, отчество	Рустамов Васим Мирзабекович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ассистент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	(017) 292 41 43
E-mail	chilsurg@bsmu.by