

Шилова М.А. Обучение детей дошкольного возраста правилам ухода за полостью рта / М.А. Шилова, И.М. Лосик //Актуальные вопросы стоматологии детского возраста. 4Всероссийская научно-практическая конференция: Сборник научных статей. Казань, 15 февраля 2021 г./ Под общей редакцией д.м.н., профессора Салеева Р.А. – Казань: КГМУ, 2021.– С. 328–330.

## **Обучение детей дошкольного возраста правилам ухода за полостью рта**

Шилова М.А., Лосик И.М.

УО «Белорусский государственный медицинский университет» (г. Минск)

**Актуальность.** В настоящее время проблема кариеса зубов у детей остается весьма актуальной [1, 2, 3]. По данным ВОЗ, распространенность кариеса молочных зубов у детей шестилетнего возраста составляет 73,0 % [4]. Уменьшение заболеваемости кариесом зубов среди детского населения является одной из задач «Программы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта среди населения г. Минска» [5].

**Литературная справка по проблеме.** При работе в группе повышается учебная и познавательная мотивация, снижается уровень тревожности, повышается эффективность обучения каждого ребенка. Поэтому вопросам организации уроков гигиены в детских коллективах в Республике Беларусь уделяется большое внимание [6].

**Цель исследования** – обучить правилам ухода за полостью рта детей дошкольного возраста, посещающих детские дошкольные учреждения.

**Материал и методы.** С целью обучения правилам ухода за полостью рта дошкольников были организованы уроки гигиены в старших группах одиннадцати детских дошкольных учреждениях (ДДУ) г. Минска. Занятия проводили в группах для детей в возрасте от 5 до 6 лет. Общее количество детей, принявших участие в проводимых нами уроках гигиены, составило 457 человек. Кроме детей, на занятиях в группах, так же присутствовали заведующие ДДУ, воспитатели, помощники воспитателей, методисты, медицинские сестры. Обучение детей проводили студенты стоматологического факультета 2 курса в рамках занятий по дисциплине «Профилактика

стоматологических заболеваний». Урок гигиены в каждой группе детей дошкольного возраста состоял из трех частей: вводной, основной и заключительной. Занятия проходили в среднем в течение 30 – 35 минут.

Во вводной части урока гигиены студенты стоматологического факультета проводили беседу с детьми о необходимости сохранения зубов, о факторах риска развития стоматологических заболеваний, о «полезных» и «неполезных» продуктах, демонстрировали мотивационные мультипликационные фильмы «Почему нужно чистить зубы» и «Диназубрик».

В основной части урока гигиены студенты проводили групповое и индивидуальное обучение детей технике чистки зубов по методу КАІ на кубиках и моделях. Каждый ребенок учился правильно держать зубную щетку и осваивал последовательность движения на разных поверхностях зубов. Затем, переходили к контролю средств гигиены, которые используются детьми в детском дошкольном учреждении. При необходимости замены щетки или пасты, вносили фамилии детей в список, который размещался на стенде для родителей. После обучения методу чистки зубов и контроля средств гигиены студенты проводили с детьми контролируемые чистки зубов.

В заключительной части урока гигиены проводили беседу с детьми о красивой улыбке, отвечали на их вопросы, благодарили за сотрудничество. В конце урока гигиены в каждой группе была проведена рефлексия, которая помогла дошкольникам выстроить логическую цепочку, систематизировать полученные знания и опыт, а так же сравнить свои навыки и успехи с другими детьми.

Помимо проведения уроков гигиены, были оформлены уголки гигиены в группах ДДУ. Нами совместно со студентами подготовлены мотивационные пособия для детей и санбюллетени, где были отражены основные правила ухода за полостью рта. Также для родителей на информационных стендах в группах были размещены «Памятки для ухода за полостью рта ребенка в возрасте до 6 лет». Сотрудники кафедры проводили беседы с педагогами, помощниками

воспитателей и медицинскими работниками о правилах ухода за полостью рта детей, о необходимости регулярного проведения чистки зубов в условиях детского дошкольного учреждения.

**Заключение.** Обучение правилам ухода за полостью рта детей дошкольного возраста в условиях детских учреждений повышает мотивацию, способствует проведению ежедневной чистки зубов в группах дошкольного учреждения, снижению риска развития кариеса зубов.

Планирование и проведение уроков гигиены среди дошкольников в условиях детских дошкольных учреждений будет способствовать углублению теоретических знаний и приобретению необходимых практических навыков у студентов стоматологического факультета и медицинского факультета иностранных студентов.

#### *Список литературы*

1. Кузьмина, Э.М. *Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых тканей. Распространенность зубочелюстных аномалий. Потребность в протезировании.* – М. : МГМСУ, 2009. – 236 с.
2. Лосик, И. М. *Состояние твердых тканей зубов и гигиена полости рта детей дошкольного возраста / И.М. Лосик // Современ. стоматология.* – 2018. – № 1. – С. 52–54.
3. Попруженко, Т.В. *Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова.* – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 464 с.
4. *Cuny E et al. Infection control in practice – oral health care. WHO Collaborating Centre for Community Oral Health Programmes and Research; Organization for Safety and Asepsis Procedures (OSAP); University of Copenhagen, Faculty of Health Sciences, Copenhagen, 2010.*
5. *Программа профилактики кариеса зубов и болезней периодонта среди населения г. Минска – г. Минск, 2015 – 13 С.*
6. *World Health Organization. Global Consultation on Public Health Intervention against Early Childhood Caries.* – Bangkok, Thailand, 2016. – P. 45.

Шилова М.А. 80297758439 margaritkis@mail.ru