

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель Министра

Д.В.Чередниченко

19.11. 2021 г.

Регистрационный № 111 – 1021

**МЕТОД ОЦЕНКИ ВЕРОЯТНОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ЛИЦ С СИНДРОМОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ В
СОСТОЯНИИ ИНТОКСИКАЦИИ**

(инструкция по применению)

УЧРЕЖДЕНИЕ-РАЗРАБОТЧИК: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

АВТОРЫ: д.м.н., профессор Скугаревский О.А., Сайков А.Д.

Минск, 2021

В настоящей инструкции по применению (далее – инструкция) представлен метод оценки вероятности агрессивного поведения лиц с синдромом зависимости от алкоголя в состоянии интоксикации, который может быть использован в комплексе медицинских услуг, направленных на медицинскую профилактику агрессивного поведения в состоянии интоксикации у лиц, страдающих от алкогольной зависимости.

Данная инструкция предназначена для врачей-психиатров-наркологов, врачей-психотерапевтов организаций здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь лицам с зависимостью от алкоголя в амбулаторных или стационарных условиях, и в условиях отделений дневного пребывания.

Показания к применению метода:

Синдром зависимости от алкоголя (F10.24).

Противопоказания к применению метода: нет.

Перечень необходимых медицинских изделий, расходных материалов и лекарственных средств.

1. Безбумажный электроэнцефалограф.
2. Инструмент определения уровня образования (Приложение 1).
3. Инструмент определения профессиональной принадлежности (Приложение 2).
4. Стандартизированный опросник со шкалами семейной адаптации и сплоченности Д.Х. Олсон, Дж. Портнер и И. Лави (Приложение 3).
5. Тест интерференции Струпа.
6. Висконсинский тест сортировки карточек (WSCT).
7. Тест Гилфорда (Приложения 4).
8. Пятифакторный личностный опросник (Приложение 5).

9. Опросник алкогольной анозогнозии Рыбакова Ю.В. (Приложение 6).

10. Опросник агрессивности Басса-Дарки. (Приложение 7).

Описание технологии применения метода.

Этап 1

Определение уровня образования и профессиональной принадлежности осуществляется общепринятыми методами.

Этап 2

Психометрический анализ агрессивного поведения лиц с синдромом зависимости от алкоголя осуществляется с использованием опросников:

2.1. Стандартизированный опросник со шкалами семейной адаптации и сплоченности Д.Х. Олсон, Дж. Портнер и И. Лави.

2.2. Социальный интеллект (Тест Гилфорда).

2.3. Пятифакторный личностный опросник.

2.4. Опросник алкогольной анозогнозии Рыбакова Ю.В.

2.5. Опросник агрессивности Басса-Дарки.

2.6. Висконсинский тест сортировки карточек (WTSC).

2.7. Тест интерференции Струпа.

2.8. Определение слуховых когнитивных вызванных потенциалов (Р-300) осуществляется общепринятым методом.

Этап 3

Определение вероятности агрессивного поведения. Формула расчета вероятности агрессивного поведения.

Оптимальная альтернатива A^* определяется как наиболее вероятная из трех:

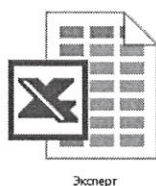
$$A^* = \arg \max_{i \in \{1,2,3\}} K(A_i)$$

A_i – альтернативы: «Высокая вероятность» ($i=1$), «Средняя вероятность» ($i=2$), «Низкая вероятность» ($i=3$).

K- критерии (10 критериев).

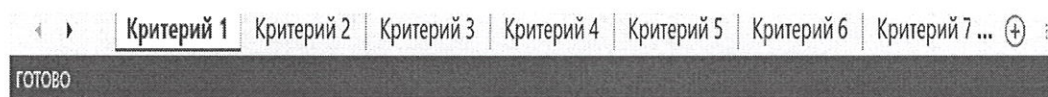
Определение вероятности агрессивного поведения при помощи программы.

Необходимо найти метод оценки вероятности агрессивного поведения лиц с синдромом зависимости от алкоголя в состоянии интоксикации по ссылке <https://www.bsmu.by/page/3/512/> и скачивает файл «Эксперт*».



Заполнение таблицы следует производить в следующей последовательности.

Лист Критерии.



Заполняется поле только с синим фоном. Белые и желтые поля не редактировать согласно следующей таблице:

1	Уровень образования	1				
2						
3						
4	Высокая	1	1	1/9	0,481	0,090909
5	Средняя	1	1	1/9	0,481	0,090909
6	Низкая	9	9	1	4,327	0,818182
7	Сумма	11,000	11,000	1,222	5,288	1,000

При заполнении используются значения от 1 до 5.

1. Лист «Критерий 1» уровень образования.

Оценки 4 — соответствуют неполному среднему, 3 — полному среднему, 2 — среднему специальному и 1 — высшему уровню образования.

2. Лист «Критерий 2» тип профессии.

5 — строго регламентированный автоматический труд (конвейерные работы, физическая работа с ручным исполнением однотипных операций в течение рабочего дня). 4 — полуавтоматический труд (неквалифицированный физический труд с применением вспомогательных механизмов). 3 — квалифицированный физический шаблонно-исполнительный труд, не требующий строгой регламентации (строительные, строительномонтажные слесарные работы). 2 — «самостоятельный труд», умственная работа (конструктор, инженер). 1 — свободный творческий труд (художник, работники культуры, искусства).

3. Лист «Критерий 3» стандартизированный опросник со шкалами семейной адаптации и сплоченности Д.Х. Олсон, Дж. Портнер и И. Лави.

4 — запутанный; 3 — связанный; 2 — разобщенный; 1 — разделенный тип семейной сплоченности.

4. Лист «Критерий 4» эффект интерференции Струпа.

4 — более двух минут + более пяти ошибок; 3 — более двух минут + менее пяти ошибок; 2 — менее двух минут + более пяти ошибок; 1 — менее двух минут + менее пяти ошибок.

5. Лист «Критерий 5» висконсинский тест сортировки карточек.

4 — более 100 ходов и 2 категории; 3 — 80-100 ходов + 3 категории; 2 — менее 80 ходов + более трех категорий; 1 — около 60 ходов + шесть категорий.

6. Лист «Критерий 6» социальный интеллект (Тест Гилфорда).
4 —балл не более 2 стандартного значения; 3 —балл не более 3 стандартного значения; 2 —балл не более 4 стандартного значения; 1—балл более 4 стандартного значения.

7. Лист «Критерий 7» пятифакторный личностный опросник по фактору «Эмоциональная устойчивость».

4 — более 60 баллов; 3 — от 50 до 60 баллов, 2 — от 40 до 50 баллов, 1— менее 40 баллов.

8. Лист «Критерий 8» опросник агрессивности Басса-Дарки.

4 — «да» на вопросы № 1, 25, 33, 48, 55, 62, 68 + «нет» на вопросы № 9, 17, 41; 3 — «да» на вопросы № 1, 25, 33, 48 + «нет» на вопросы № 17, 41; 2 — «да» на вопросы № 1, 25, 33 + «нет» на один из вопросов № 9, 17, 41; 1 — «да» на один из вопросов № 1, 25, 33, 48, 55, 62, 68 + «нет» ни на один из вопросов № 9, 17, 41.

9. Лист «Критерий 9» слуховые когнитивные вызванные потенциалы (P-300).

4 — латентности пика N1 слуховых когнитивных вызванных потенциалов P300 >125 мсек; 3 — латентности пика N1 слуховых когнитивных вызванных потенциалов P300 >115 мсек; 2 — латентности пика N1 слуховых когнитивных вызванных потенциалов P300 >110 мсек; 1— латентности пика N1 слуховых когнитивных вызванных потенциалов P300 <110 мсек.

10. Лист «Критерий 10» опросник алкогольной анозогнозии Рыбакова Ю.В.

4 — оценка + 2 для 6,7 шкал; 3 — оценка + 2 для 5,6 шкал; 2 — оценка + 2 для 3,4 шкал; 1— оценка + 2 максимум для одной шкалы.

По окончании заполнения таблицы врач получает интегрированное значение.

Альтернативы	Критерии										Показатель вероятности
	Уровень образования	Тип профессии	Семейная структура	Эффект интерференции Струпа	Персеверативные ошибки в Висконсинском тесте сортировки	Оценка социального интеллекта по Тилфорду	Соответствие критериям эмоционально-неустойчивого	Средний балл опросника Басса-Дарки	Сенсорная составляющая КТВ	Наличие анозогнозии	
	Численное значение вектора приоритета										
Высокая вероятность	0,129886	0,128676	0,129886	0,129886	0,129886	0,129886	0,129886	0,129886	0,129886	0,364197	0,662345
Средняя вероятность	0,123806	0,122652	0,123806	0,123806	0,123806	0,123806	0,123806	0,123806	0,123806	0,364197	0,423675
Низкая вероятность	0,078836	0,073842	0,078836	0,078836	0,078836	0,078836	0,078836	0,078836	0,078836	0,364197	0,187714
Следует остановить свой выбор на альтернативе с максимальным значением показателя вероятности											0,662345

Вероятность агрессивного поведения определяется по наивысшему значению.

Перечень возможных осложнений при применении метода:
отсутствуют.

Контроль клинической эффективности: не требуется.

Приложение 1
к инструкции по применению
«МЕТОД ОЦЕКИ ВЕРОЯТНОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ЛИЦ С СИНДРОМОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ В
СОСТОЯНИИ ИНТОКСИКАЦИИ»
СПРАВОЧНОЕ

Инструмент определения уровня образования

Первый уровень образования	Неполное среднее
Второй уровень образования	Полное среднее
Третий уровень образования	Среднее специальное
Четвертый уровень образования	Высшее образование

Приложение 2
к инструкции по применению
«МЕТОД ОЦЕКИ ВЕРОЯТНОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ЛИЦ С СИНДРОМОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ В
СОСТОЯНИИ ИНТОКСИКАЦИИ»
СПРАВОЧНОЕ

Инструмент определения профессиональной принадлежности

Первый тип профессии	Конвейерные работы, физическая работа с ручным исполнением однотипных операций
Второй тип профессии	Неквалифицированный физический труд с применением вспомогательных механизмов
Третий тип профессии	Строительные, строительно-монтажные, слесарные работы
Четвертый тип профессии	«самостоятельный труд», умственная работа
Пятый тип профессии	свободный творческий труд

Приложение 3
к инструкции по применению
«МЕТОД ОЦЕКИ ВЕРОЯТНОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ЛИЦ С СИНДРОМОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ В
СОСТОЯНИИ ИНТОКСИКАЦИИ»
СПРАВОЧНОЕ

Стандартизированный опросник со шкалами семейной адаптации и сплоченности Д.Х. Олсон, Дж. Портнер и И. Лави.

Утверждение	1 почти никогда	2 редко	3 время от времени	4 часто	5 почти всегда
1. Члены нашей семьи обращаются друг к другу за помощью					
2. При решении проблем учитываются предложения детей					
3. Мы с одобрением относимся к друзьям других членов семьи					
4. Дети самостоятельно выбирают форму поведения					
5. Мы предпочитаем общаться только в узком семейном кругу					
6. Каждый член нашей семьи может быть лидером					
7. Члены нашей семьи более близки с посторонними, чем друг с другом					

8. В нашей семье изменяется способ выполнения повседневных дел					
9. Мы любим проводить свободное время все вместе					
10. Наказания обсуждаются родителями и детьми вместе					
11. Члены нашей семьи чувствуют себя очень близкими друг другу					
12. В нашей семье большинство решений принимается родителями					
13. На семейных мероприятиях присутствует большинство членов семьи					
14. Правила в нашей семье изменяются					
15. Нам трудно представить себе, что мы могли бы предпринять всей семьей					
16. Домашние обязанности могут переходить от одного члена семьи к другому					
17. Мы советуемся друг с другом при принятии решений					
18. Трудно сказать, кто у нас в семье лидер					

19. Единство очень важно для нашей семьи					
20. Трудно сказать, какие обязанности в домашнем хозяйстве выполняет каждый член семьи					

почти никогда — 1 балл

редко — 2 балла

время от времени — 3 балла

часто — 4 балла

почти всегда — 5 баллов

Разобщенная 10 – 34

Разделенная 35 – 40

Связанная 41 – 45

Запутанная 46 – 50

Приложение 4
к инструкции по применению
«МЕТОД ОЦЕКИ ВЕРОЯТНОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ЛИЦ С СИНДРОМОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ В
СОСТОЯНИИ ИНТОКСИКАЦИИ»
СПРАВОЧНОЕ

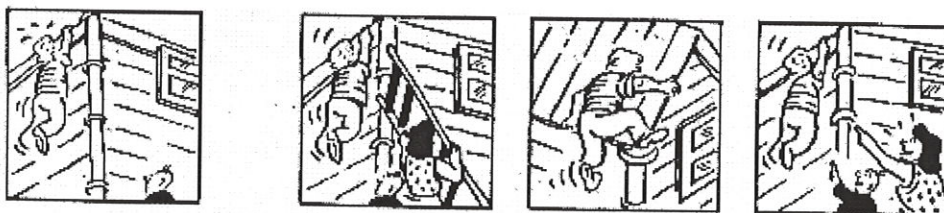
Тест Гилфорда

Субтест №1 «Истории с завершением»

В этом субтесте Вы будете иметь дело с картинками, на которых изображены житейские ситуации, происходящие с персонажем Барни. Барни – это лысый мужчина, по профессии – официант. В ситуациях также принимают участие жена, маленький сын и друзья Барни, с которыми он встречается дома или в кафе.

В каждом задании слева расположен рисунок, изображающий определенную ситуацию. Определите чувства и намерения действующих в ней персонажей и выберите среди трех рисунков справа тот, который показывает наиболее правдоподобный вариант продолжения (завершения) данной ситуации.

Рассмотрим пример:



На рисунке слева Барни, зацепившийся за край крыши, испуган и просит помощи у своего маленького сына. Мальчик взволнован тем, что видит отца в таком трудном положении.

Выбор рисунка №1 является правильным ответом в данном случае. Поэтому на Бланке ответов цифра 1 обведена кружком. Рисунок №1 наиболее логично и правдоподобно продолжает заданную ситуацию: жена и сын Барни приставляют к стене лестницу, для того чтобы помочь ему спуститься.

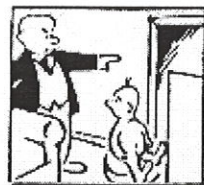
Выбор рисунков №2 и №3 является менее корректным. Что касается рисунка №2, то маловероятно, что, вися в воздухе в таком испуганном и беспомощном состоянии, Барни сможет залезть на крышу самостоятельно. Поскольку положение Барни опасно, жена и сын вряд ли стали бы насмехаться над ним, как это изображено на рисунке №3.

Итак, в каждом задании Вы должны предсказать, что произойдет после ситуации, изображенной на левом рисунке, основываясь на чувствах и намерениях действующих в ней персонажей.

Не выбирайте рисунок для ответа только потому, что он показался Вам наиболее забавным продолжением. Предлагайте наиболее типичное и логичное продолжение заданной ситуации. Номер выбранного рисунка (обозначенный в правом нижнем углу рисунка) обходится кружком на Бланке ответов. В самих тестовых тетрадях никаких пометок делать нельзя.

На выполнение субтеста отводится 6 минут. За минуту до окончания работы Вы будете предупреждены. Работайте, по возможности, быстрее. Не тратьте много времени на одно задание. Если затрудняетесь с ответом, переходите к следующему пункту. К трудным заданиям можно будет вернуться в конце, если хватит времени. В затруднительных случаях давайте ответ, даже если не совсем уверены в его правильности.

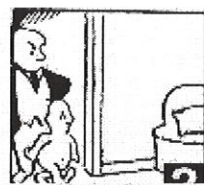
Субтест №1 «Истории с завершением» картинки



1



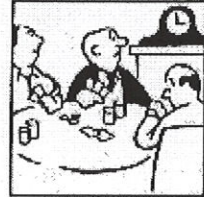
1



2



3



2



1



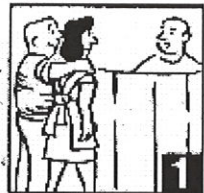
2



3



3



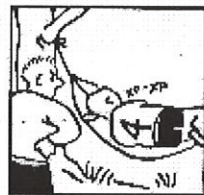
1



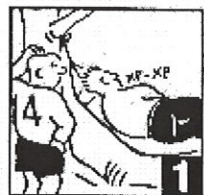
2



3



4



1



2



3



5



1



2



3



6



1



2



3



7



1



2



3



8



1



2



3



9



1



2



3



Субтест №2 «Группы экспрессии».

В этом субтесте Вы будете иметь дело с картинками, на которых изображены позы, жесты, мимика, то есть выразительные движения, отражающие состояние человека.

Для объяснения сути задания рассмотрим пример. В этом примере три картинки, расположенные слева, иллюстрируют одно и то же состояние человека, одни и те же мысли, чувства, намерения.



Одна из четырех картинок справа выражает такое же состояние, такие же мысли, чувства или намерения. Необходимо найти эту картинку.

Правильным ответом будет рисунок №2, выражающий такое же состояние (напряжения или нервозности), что и рисунки слева. Поэтому на Бланке ответов цифра 2 обведена кружком. Рисунки №1, 3, 4 не подходят, так как отражают другие состояния (радости и благополучия).

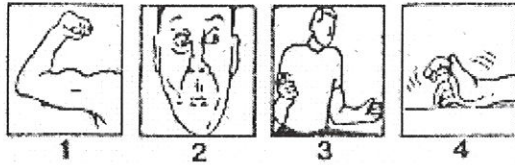
Итак, в каждом задании субтеста среди четырех рисунков справа Вы должны выбрать тот, который подходит к группе из трех рисунков слева, потому что отражает сходное состояние человека. Номер выбранного рисунка обводится кружком на Бланке ответов.

На выполнение субтеста отводится 7 минут. За минуту до окончания работы Вы будете предупреждены. Работайте, по возможности, быстрее. Не тратьте много времени на одно задание. Если затрудняетесь с ответом, переходите к следующему пункту. К трудным заданиям можно будет вернуться в конце, если хватит времени. В затруднительных случаях давайте ответ, даже если не совсем уверены в его правильности.





5



1

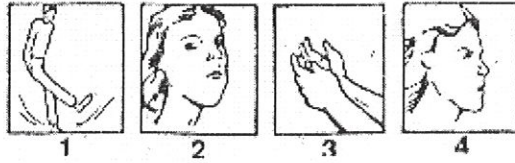
2

3

4



6

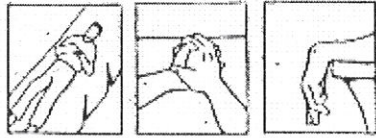


1

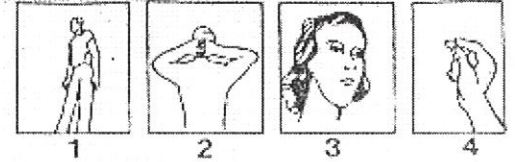
2

3

4



7

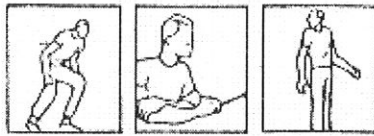


1

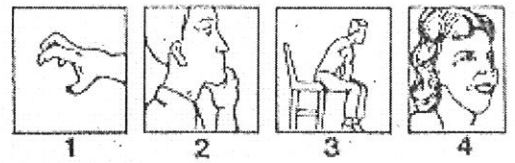
2

3

4



8

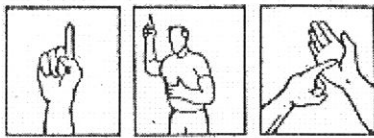


1

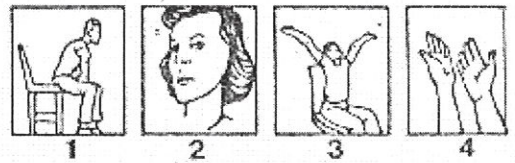
2

3

4



9



1

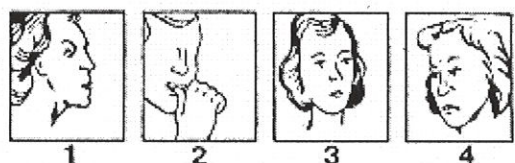
2

3

4



10

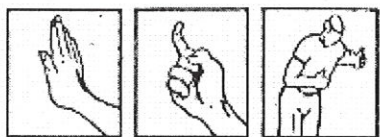


1

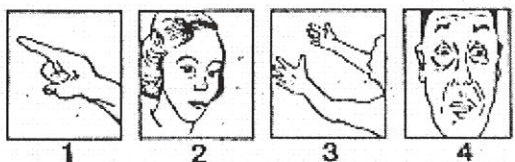
2

3

4



11



1

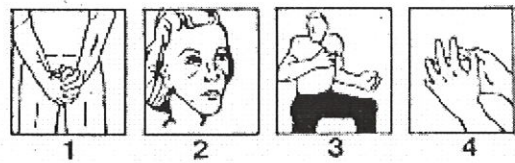
2

3

4



12

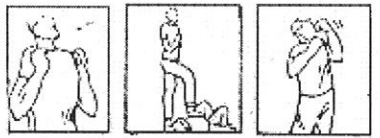


1

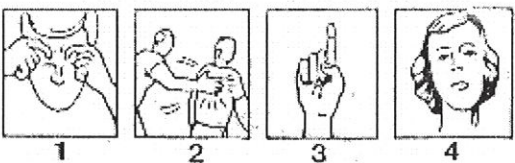
2

3

4



13

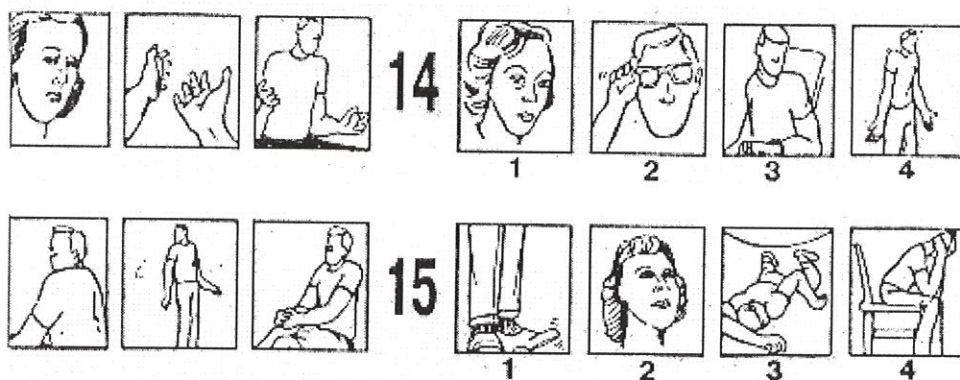


1

2

3

4



Субтест №3 «Вербальная экспрессия»

В каждом задании этого субтеста слева написана фраза, которую один человек говорит другому, а справа перечислены три ситуации общения. Причем только в одной из них фраза, приведенная слева, приобретет другой смысл. Рассмотрим пример.

Глуховатый человек – товарищу: «Повторите, пожалуйста».

Сообщение глуховатого человека к товарищу представляет собой вежливую просьбу. Эта же фраза в ситуациях №2, 3 будет иметь такое же значение. И только в ситуации №1 в устах оскорбленного человека она приобретет совсем другой смысл. Поэтому на Бланке ответов цифра 1 обведена кружком.

Итак, в каждом задании необходимо выбрать ту ситуацию общения, в которой заданная слева фраза приобретет другое значение, будет связана с другим намерением, нежели в двух других ситуациях.

На выполнение субтеста отводится 5 минут. За минуту до окончания работы Вы будете предупреждены. Работайте, по возможности, быстрее. Не тратьте много времени на одно задание. Если затрудняетесь с ответом, переходите к следующему пункту. К трудным заданиям можно будет вернуться в конце, если хватит времени. В затруднительных случаях дайте ответ, даже если не совсем уверены в его правильности.

1. Довольный служащий – своему начальнику.
1. Человек – своему товарищу: «Вы великолепны».
2. Благодарный ученик – своему преподавателю.
3. Недовольный человек – своему знакомому.
1. Улыбающийся преподаватель – студенту.
- 2 . Продавец – покупателю: «Вы получите, что надо».
2. Врач – пациенту.
3. Рассерженный милиционер – канючащему пьянице.
1. Отец – победителю.
3. Судья – победителю: «Поздравляю».
2. Друг – победителю.
3. Проигравший – победителю.
1. Ревнивая девушка – другу.
4. Гордый отец – другу: «Посмотри на нее».
2. Обрадованный мальчик – другу.
3. Восхищенная девушка – другу.
1. Рассерженная мать – ребенку.
5. Человек – своему другу: «Что ты делаешь?».
2. Заинтригованный прохожий – играющему ребенку.
3. Учитель – примерному ученику.
1. Мать – сыну.
6. Врач – больному ребенку: «Прими-ка это».
2. Боец – противнику.
3. Нагруженная жена – мужу.
7. Официантка – клиенту: «Чем я могу Вам помочь?».
1. Психиатр – пациенту.

2. Прохожий – пострадавшему в аварии.
3. Гид – туристу.
1. Жена – мужу.
8. Преподаватель – студенту: «Ты можешь сделать это лучше».
2. Мать – ребенку.
3. Тренер – спортсмену.
1. Брат – сестре.
9. Отец – сыну: «Ты мне нравишься».
2. Молодой человек – подруге.
3. Племянник – тетке.
1. Поклонник – артисту.
10. Начальник – рабочему: «Это хорошо».
2. Преподаватель – студенту.
3. Разгневанный ребенок – побитому им сопернику.
1. Рассерженный отец – кричащему сыну.
11. Мать – бегущему ребенку: «Тише!».
2. Пассажир – водителю.
3. Прохожий – неосторожному ребенку.
1. Администратор гостиницы – клиенту.
12. Страховой агент – клиенту: «Распишитесь здесь, пожалуйста».
2. Коллекционер автографов – «звезде».
3. Кассир – вкладчику.

Субтест №4 «Истории с дополнением»

В этом субтесте Вы будете иметь дело с картинками, на которых изображены истории про Фердинанда. У Фердинанда есть жена и маленький ребенок. Он работает начальником, поэтому в историях будут также принимать участие его сослуживцы.

Каждое задание состоит из восьми картинок. Четыре верхние картинки отражают определенную историю, происходящую с Фердинандом. Одна из этих картинок всегда пропущена. Вам необходимо выбрать среди четырех рисунков нижнего ряда тот, который при подстановке на место пустого квадрата вверху будет дополнять историю с Фердинандом по смыслу. Если Вы правильно выберете отсутствующий рисунок, то смысл истории полностью прояснится, чувства и намерения действующих в ней персонажей станут понятными.

Рассмотрим пример:

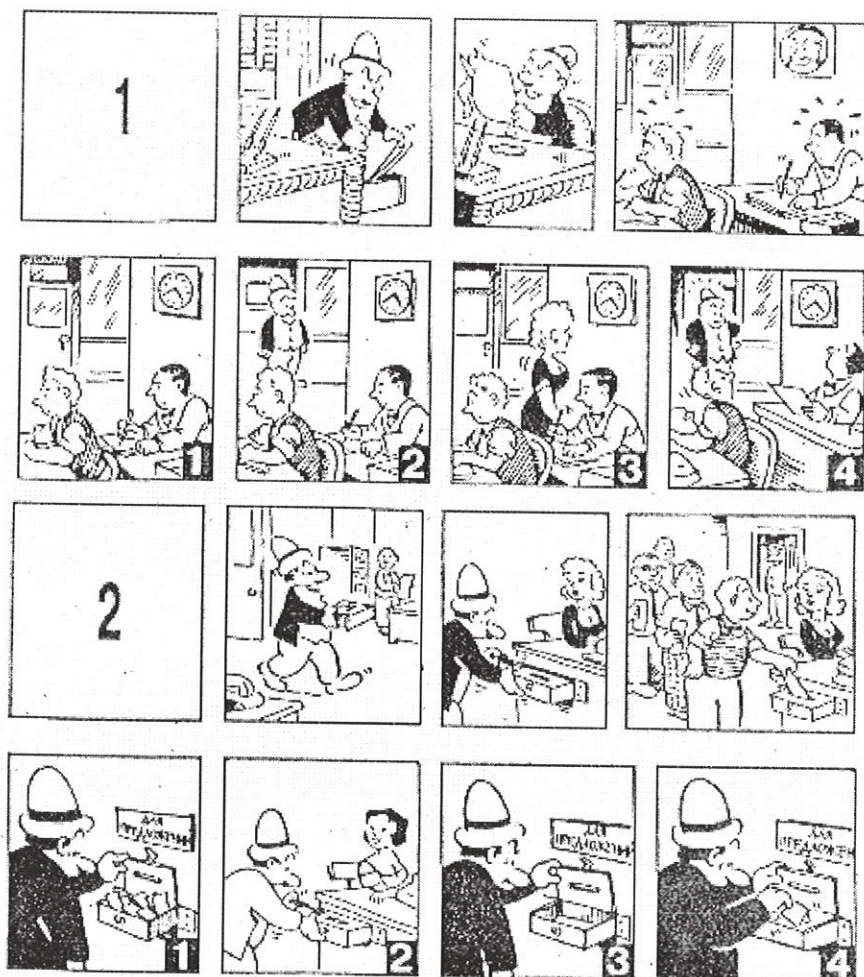


В этой истории отсутствует третий рисунок. В конце истории мы видим, что Фердинанд, мечтавший об обеде, не получает его вопреки своим ожиданиям и выходит из дома раздосадованный. Жена Фердинанда рассержена и делает вид, что читает сыну книгу. Мальчик сидит спокойно. Все это связано с тем, что Фердинанд, умываясь после работы, оставил на кухне грязь, что и разозлило его жену. Таким образом, логичным

дополнением истории является рисунок №4. Поэтому в Бланке ответов цифра 4 обведена кружком.

Рисунки №1, 2, 3 не соответствуют данной истории по смыслу.

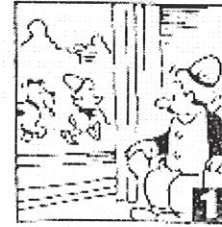
Итак, в каждом задании необходимо найти рисунок, дополняющий историю про Фердинанда по смыслу. На выполнение субтеста отводится 10 минут. За минуту до окончания работы Вы будете предупреждены. Работайте, по возможности, быстрее. Не тратьте много времени на одно задание. Если затрудняетесь с ответом, переходите к следующему пункту. К трудным заданиям можно будет вернуться в конце, если хватит времени. В затруднительных случаях давайте ответ, даже если не совсем уверены в его правильности.



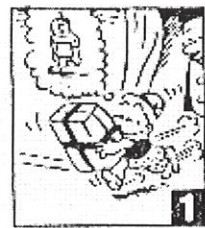
3

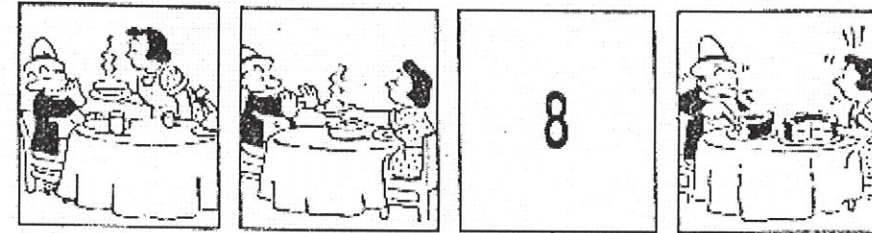
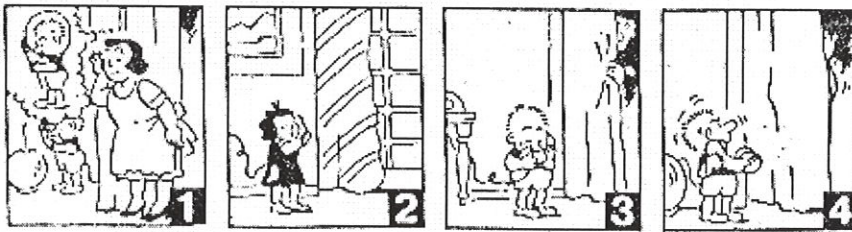
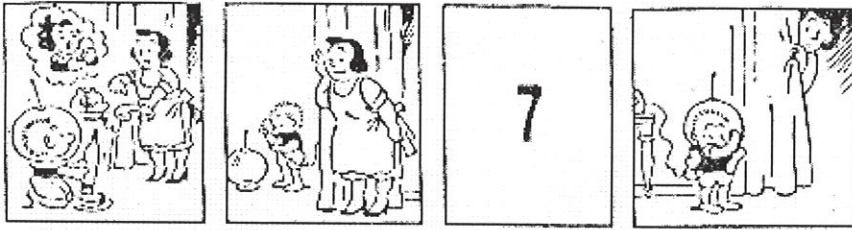
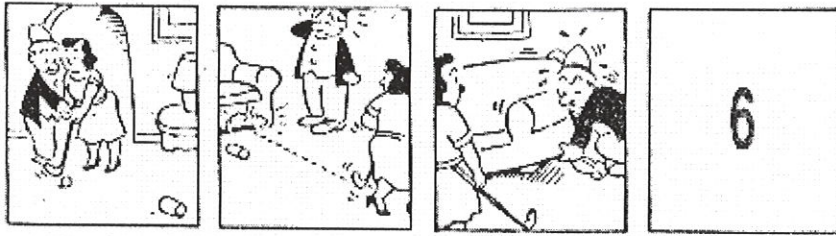


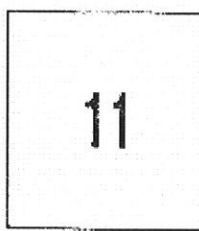
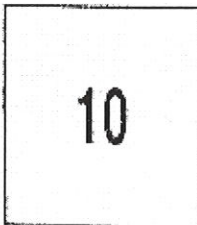
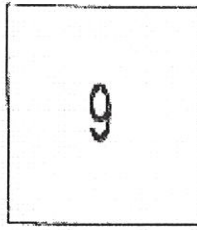
4

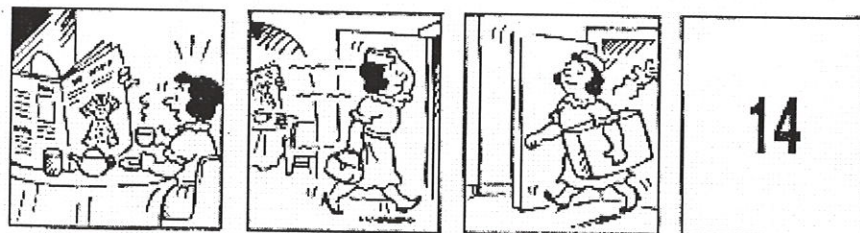
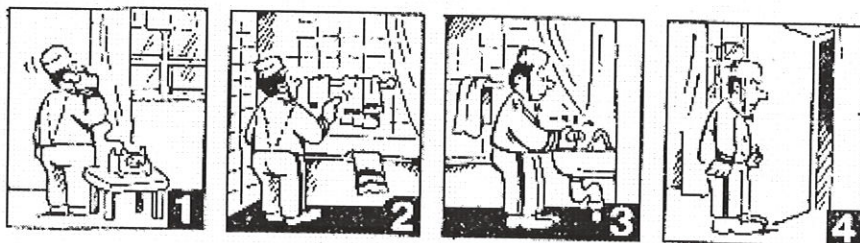
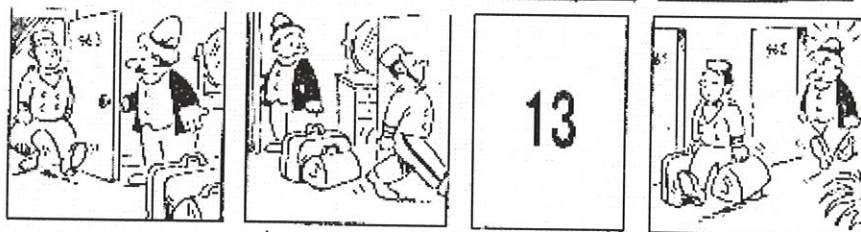
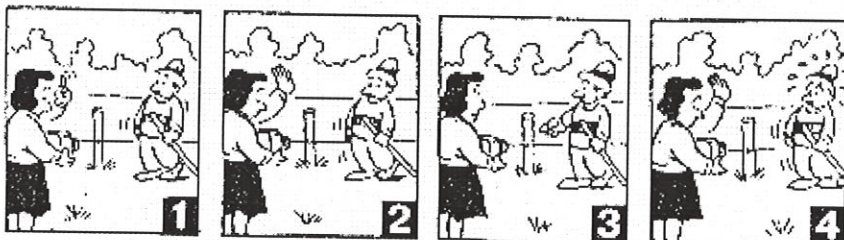
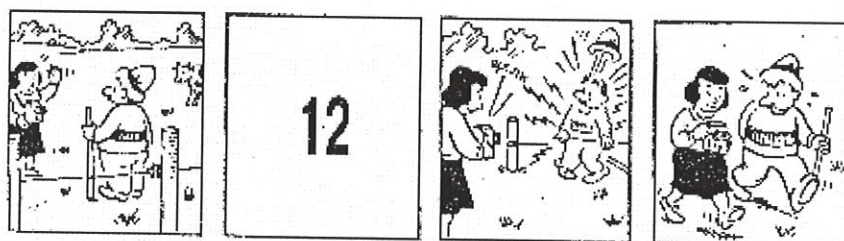


5









При совпадении ответа с ключом испытуемый получает 1 балл по соответствующей шкале. При несовпадении - 0 баллов.

№	Субтест 1	Субтест 2	Субтест 3	Субтест 4
1	2	1	3	4
2	2	4	3	3

3	2	3	3	3
4	3	3	1	2
5	1	2	1	1
6	3	1	2	1
7	3	2	2	4
8	3	2	1	1
9	3	1	2	1
10	3	4	3	2
11	3	1	1	1
12	1	1	2	2
13	1	2		2
14	2	4		1
15		4		

Нормативные таблицы для определения стандартных значений (для возрастной группы 18-55 лет).

Стандартные значения	Субтесты				Композитная оценка
	1	2	3	4	
1	0 – 2	0 – 2	0 – 2	0 – 1	0 – 12
2	3 – 5	3 – 5	3 – 5	2 – 4	13 – 26
3	6 – 9	6 – 9	6 – 9	5 – 8	27 – 37
4	10 – 12	10 – 12	10 – 11	9 – 11	38 – 46
5	13 – 14	13 – 15	12	12 – 14	47 – 55

Приложение 5
к инструкции по применению
«МЕТОД ОЦЕКИ ВЕРОЯТНОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ЛИЦ С СИНДРОМОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ В
СОСТОЯНИИ ИНТОКСИКАЦИИ»
СПРАВОЧНОЕ

Пятифакторный опросник личности

Прочтите парные высказывания и определите, какое из них вам больше всего подходит. Если подходит высказывание, записанное слева от оценочной шкалы, то используйте для оценки этого высказывания значение «-2» или «-1». Если вам подходит правое высказывание, то оно оценивается значениями «2» или «1». Значения «-2» или «2» выбираются в том случае, если оцениваемое высказывание выражено сильно. Если это высказывание выражено слабо (слабее), то выбирается значение «-1» или «1». В том случае, когда ни одна из альтернатив вам не подходит, а подходит нечто среднее между ними, то выбирается значение «0». Выбранное значение записывается в бланк ответов в левую ячейку.

1.	Мне нравится заниматься физкультурой	-2 -1 0 1 2	Я не люблю физические нагрузки
2.	Люди считают меня отзывчивым и доброжелательным человеком	-2 -1 0 1 2	Некоторые люди считают меня холодным и черствым
3.	Я во всем ценю чистоту и порядок	-2 -1 0 1 2	Иногда я позволяю себе быть неряшливым
4.	Меня часто беспокоит мысль, что что-нибудь может случиться	-2 -1 0 1 2	«Мелочи жизни» меня не тревожат

5.	Все новое вызывает у меня интерес	-2 -1 0 1 2	Часто новое вызывает у меня раздражение
6.	Если я ничем не занят, то это меня беспокоит	-2 -1 0 1 2	Я человек спокойный и не люблю суетиться
7.	Я стараюсь проявлять дружелюбие ко всем людям	-2 -1 0 1 2	Я не всегда и не со всеми дружелюбный человек
8.	Моя комната всегда аккуратно прибрана	-2 -1 0 1 2	Я не очень стараюсь следить за чистотой и порядком
9.	Иногда я расстраиваюсь из-за пустяков	-2 -1 0 1 2	Я не обращаю внимания на мелкие проблемы
10	Мне нравятся неожиданности	-2 -1 0 1 2	Я люблю предсказуемость событий
11	Я не могу долго оставаться в неподвижности	-2 -1 0 1 2	Мне не нравится быстрый стиль жизни
12	Я тактичен по отношению к другим людям	-2 -1 0 1 2	Иногда в шутку я задеваю самолюбие других
13	Я методичен и пунктуален во всем	-2 -1 0 1 2	Я не очень обязательный человек
14	Мои чувства легко уязвимы и ранимы	-2 -1 0 1 2	Я редко тревожусь и редко чего-либо боюсь
15	Мне не интересно, когда ответ ясен заранее	-2 -1 0 1 2	Я не интересуюсь вещами, которые мне не понятны
16	Я люблю, чтобы другие быстро выполняли мои распоряжения	-2 -1 0 1 2	Я не спеша выполняю чужие распоряжения
17	Я уступчивый и склонный к компромиссам человек	-2 -1 0 1 2	Я люблю поспорить с окружающими
18	Я проявляю настойчивость, решая трудную задачу	-2 -1 0 1 2	Я не очень настойчивый человек

19	В трудных ситуациях я весь сжимаюсь от напряжения	-2 -1 0 1 2	Я могу расслабиться в любой ситуации
20	У меня очень живое воображение	-2 -1 0 1 2	Я всегда предпочитаю реально смотреть на мир
21	Мне часто приходится быть лидером, проявлять инициативу	-2 -1 0 1 2	Я скорее подчиненный, чем лидер
22	Я всегда готов оказать помощь и разделить чужие трудности	-2 -1 0 1 2	Каждый должен уметь позаботиться о себе
23	Я очень старательный во всех делах человек	-2 -1 0 1 2	Я не очень усердствую на работе
24	У меня часто выступает холодный пот и дрожат руки	-2 -1 0 1 2	Я редко испытывал напряжение, сопровождаемое дрожью в теле
25	Мне нравится мечтать	-2 -1 0 1 2	Я редко увлекаюсь фантазиями
26	Часто случается, что я руковожу, отдаю распоряжения другим людям	-2 -1 0 1 2	Я предпочитаю, чтобы кто-то другой брал в свои руки руководство
27	Я предпочитаю сотрудничать с другими, чем соперничать	-2 -1 0 1 2	Без соперничества общество не могло бы развиваться
28	Я серьезно и прилежно отношусь к работе	-2 -1 0 1 2	Я стараюсь не брать дополнительные обязанности на работе
29	В необычной обстановке я часто нервничаю	-2 -1 0 1 2	Я легко привыкаю к новой обстановке
30	Иногда я погружаюсь в глубокие размышления	-2 -1 0 1 2	Я не люблю тратить свое время на размышления

31	Мне нравится общаться с незнакомыми людьми	-2 -1 0 1 2	Я не очень общительный человек
32	Большинство людей добры от природы	-2 -1 0 1 2	Я думаю, что жизнь делает некоторых людей злыми
33	Люди часто доверяют мне ответственные дел	-2 -1 0 1 2	Некоторые считают меня безответственным
34	Иногда я чувствую себя одиноко, тоскливо и все валится из рук	-2 -1 0 1 2	Часто, что-либо делая, я так увлекаюсь, что забываю обо всем
35	Я хорошо знаю, что такое красота и элегантность	-2 -1 0 1 2	Мое представление о красоте такое же, как и у других
36	Мне нравится приобретать новых друзей и знакомых	-2 -1 0 1 2	Я предпочитаю иметь только несколько надежных друзей
37	Люди, с которыми я общаюсь, обычно мне нравятся	-2 -1 0 1 2	Есть такие люди, которых я не люблю
38	Я требователен и строг в работе	-2 -1 0 1 2	Иногда я пренебрегаю своими обязанностями
39	Когда я сильно расстроен, у меня тяжело на душ	-2 -1 0 1 2	У меня очень редко бывает мрачное настроение
40	Музыка способна так захватить меня, что я теряю чувство времени	-2 -1 0 1 2	Драматическое искусство и балет кажутся мне скучными
41	. Я люблю находиться в больших и веселых компаниях	-2 -1 0 1 2	Я предпочитаю уединение
42	Большинство людей честные, и им можно доверять	-2 -1 0 1 2	Иногда я отношусь подозрительно к другим людям
43	Я обычно работаю добросовестно	-2 -1 0 1 2	Люди часто находят в моей работе ошибки

44	Я легко впадаю в депрессию	-2 -1 0 1 2	Мне невозможно испортить настроение
45	Настоящее произведение искусства вызывает у меня восхищение	-2 -1 0 1 2	Я редко восхищаюсь совершенством настоящего произведения искусства
46	«Болея» на спортивных соревнованиях, я забываю обо всем	-2 -1 0 1 2	Я не понимаю, почему люди занимаются опасными видами спорта
47	Я стараюсь проявлять чуткость, когда имею дело с людьми	-2 -1 0 1 2	Иногда мне нет дела до интересов других людей
48	Я редко делаю необдуманно то, что хочу сделать	-2 -1 0 1 2	Я предпочитаю принимать решения быстро
49	У меня много слабостей и недостатков	-2 -1 0 1 2	У меня высокая самооценка
50	Я хорошо понимаю свое душевное состояние	-2 -1 0 1 2	Мне кажется, что другие люди менее чувствительны, чем я
51	Я часто игнорирую сигналы, предупреждающие об опасности	-2 -1 0 1 2	Я предпочитаю избегать опасных ситуаций
52	Радость других я разделяю как собственную	-2 -1 0 1 2	Я не всегда разделяю чувства других людей
53	Я обычно контролирую свои чувства и желания	-2 -1 0 1 2	Мне трудно сдерживать свои желания
54	Если я терплю неудачу, то обычно обвиняю себя	-2 -1 0 1 2	Мне часто «везет», и обстоятельства редко бывают против меня
55	Я верю, что чувства делают мою жизнь содержательнее	-2 -1 0 1 2	Я редко обращаю внимание на чужие переживания

56	Мне нравятся карнавальные шествия и демонстрации	-2 -1 0 1 2	Мне не нравится находиться в многолюдных местах
57	Я стараюсь поставить себя на место другого человека, чтобы его понять	-2 -1 0 1 2	Я не стремлюсь понять все нюансы переживаний других людей
58	В магазине я обычно долго выбираю то, что надумал купить	-2 -1 0 1 2	Иногда я покупаю вещи импульсивно
59	Иногда я чувствую себя жалким человеком	-2 -1 0 1 2	Обычно я чувствую себя нужным человеком
60	Я легко «вживаюсь» в переживания вымышленного героя	-2 -1 0 1 2	Приключения киногероя не могут изменить мое душевное состояние
61	Я чувствую себя счастливым, когда на меня обращают внимание	-2 -1 0 1 2	Я скромный человек и стараюсь не выделяться среди людей
62	В каждом человеке есть нечто, за что его можно уважать	-2 -1 0 1 2	Я еще не встречал человека, которого можно было бы уважать
63	Обычно я хорошо думаю, прежде чем действую	-2 -1 0 1 2	Я не люблю продумывать заранее результаты своих поступков
64	Часто у меня бывают взлеты и падения настроения	-2 -1 0 1 2	Обычно у меня ровное настроение
65	Иногда я чувствую себя фокусником, подшучивающим над людьми	-2 -1 0 1 2	Люди часто называют меня скучным, но надежным человеком
66	Я привлекателен для лиц противоположного пола	-2 -1 0 1 2	Некоторые считают меня обычным и неинтересным человеком

67	Я всегда стараюсь быть добрым и внимательным с каждым человеком	-2 -1 0 1 2	Некоторые люди думают, что я самонадеянный и эгоистичный
68	Перед путешествием я намечаю точный план	-2 -1 0 1 2	Я не могу понять, зачем люди строят такие детальные планы
69	Мое настроение легко меняется на противоположное	-2 -1 0 1 2	Я всегда спокоен и уравновешен
70	Я думаю, что жизнь – это азартная игра	-2 -1 0 1 2	Жизнь – это опыт, передаваемый последующим поколениям
71	Мне нравится выглядеть вызывающе	-2 -1 0 1 2	В обществе я обычно не выделяюсь поведением и модной одеждой
72	Некоторые говорят, что я снисходителен к окружающим	-2 -1 0 1 2	Говорят, что я часто хвастаюсь своими успехами
73	Я точно и методично выполняю свою работу	-2 -1 0 1 2	Я предпочитаю «плыть по течению», доверяя своей интуиции
74	Иногда я бываю настолько взволнован, что даже плачу	-2 -1 0 1 2	Меня трудно вывести из себя
75	Иногда я чувствую, что могу открыть в себе нечто новое	-2 -1 0 1 2	Я не хотел бы ничего в себе менять

Выбранные оценочные значения высказываний переводятся в баллы:

Оценочная шкала -2 -1 0 1 2

Баллы 5 4 3 2 1

Приложение 6
к инструкции по применению
«МЕТОД ОЦЕКИ ВЕРОЯТНОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ЛИЦ С СИНДРОМОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ В
СОСТОЯНИИ ИНТОКСИКАЦИИ»
СПРАВОЧНОЕ

Опросник «Алкогольная анозогнозия» Рыбакова Ю.В.

Просим Вас выразить свое согласие или несогласие с данными утверждениями. В опроснике не существует «правильных» или «неправильных ответов». Старайтесь отвечать искренне. Не раздумывайте долго, поскольку «плохих» или «хороших» ответов здесь не существует. Поставьте любой значок в графе, соответствующей Вашему мнению.

№	Утверждение	Согласен	Не уверен	Не согласен
1.	Мое употребление алкоголя плохо влияет на отношения в моей семье			
2.	Если я начинаю пить, мне зачастую бывает трудно остановиться			
3.	У меня есть потребность в опохмелении			
4.	Мои выпивки не отражаются плохо на моей работе			
5.	Я скорее нуждаюсь в некотором уменьшении выпивок, чем в полном отказе от них			
6.	Из-за употребления алкоголя я совершаю поступки, несовместимые с моими принципами			

7.	Я считаю, что родственники и врачи преувеличивают мою зависимость от алкоголя			
8.	Цель моего лечения — добиться полной трезвости			
9.	Я не предвижу никаких трудностей в осуществлении своего желания бросить пить			
10.	Напрасно родственники и врачи считают меня алкоголиком			
11.	Не пьянство послужило основной причиной того, что я попал в больницу			
12.	Мне необходимо полностью отказаться от алкоголя			
13.	Я готов лечиться столько, сколько нужно, длительно контактировать с врачом, чтобы достичь трезвости			
14.	У меня нет проблем из-за моего употребления алкоголя (алкоголизации, выпивок)			
15.	У меня пока нет серьезных причин полностью отказываться от алкоголя			
16.	Я всегда, когда хочу этого, могу контролировать дозу употребляемого алкоголя			
17.	Из-за моих выпивок не страдает никто из моих родных			
18.	У меня нет потребности в опохмелении			

19.	Мое физическое и психическое здоровье ухудшилось из-за моего употребления алкоголя			
20.	Главная причина моей госпитализации — чрезмерное употребление алкоголя			
21.	Я готов изменить свой образ жизни, чтобы поддерживать свою трезвость			
22.	Я признаю себя больным алкоголизмом			
23.	Я не нуждаюсь в лечении по поводу алкоголизма			
24.	Мое употребление алкоголя создает много проблем			
25.	Сомневаюсь, что мне необходимо лечение, целью которого является полная трезвость			
26.	Мое здоровье не пострадало из-за моего употребления алкоголя			
27.	Я не готов изменить свой образ жизни, чтобы поддерживать трезвость			
28.	У меня есть серьезные причины сохранять полную трезвость			
29.	Я не признаю себя больным алкоголизмом			
30.	Моя работа страдает из-за моего употребления алкоголя			
31.	Пребывание в больнице поможет мне разрешить проблемы в семье и на			

	работе, связанные с моей алкоголизацией			
32.	Меня тревожит, что я попал в зависимость от алкоголя			
33.	Одна из главных целей наркологического лечения – добиться, чтобы больной полностью отказался от алкоголя			
34.	Алкоголизм является болезнью			
35.	Я огорчен конфликтами в семье и на работе, возникшими из-за моей алкоголизации			
36.	Я не доволен тем, что родные и врачи считают меня больным алкоголизмом			
37.	Меня раздражает, что близкие мне люди требуют уменьшить или прекратить пьянство			
38.	Зависимый от алкоголя человек не может контролировать дозу употребляемого им алкоголя			
39.	Напрасно мои родные (коллеги) уговорили меня обратиться за наркологическим лечением			
40.	Я недоволен тем, что меня поместили в наркологическую больницу			
41.	Потребность в алкоголе на следующий день после выпивки – признак алкоголизма			

42.	Я огорчен тем, что попал в зависимость от алкоголя			
43.	Я не обращаю внимания на просьбы родственников прекратить пьянство			
44.	Если после лечения долго не употреблять алкоголь, то после такого перерыва опять можно вернуться к умеренному употреблению алкоголя — без последствий и проблем			
45.	Меня тревожат проблемы в семье и на работе, которые вызваны моей алкоголизацией			
46.	Алкоголизм — это не болезнь, а скорее слабволие			

За каждый ответ «согласен» на *прямой вопрос* начисляется 3 балла, за ответ «не согласен» — 1 балл. За каждый ответ «согласен» на *обратный вопрос* начисляется 1 балл, за ответ «не согласен» — 3 балла. Ответы «не уверен» как на прямые, так и на обратные вопросы оцениваются в 2 балла. Для получения оценки по каждой из субшкал необходимо суммировать баллы, соответствующие ответам испытуемого на все утверждения, относящиеся к каждой из субшкал.

№ шкалы	Название шкалы	№№ прямых утверждений	№№ обратных утверждений
1.	Неинформированность	44, 46	33, 34, 38, 41
2.	Непризнание симптомов заболевания	16, 18	2, 3
3.	Непризнание заболевания	7, 10, 29	22

4.	Непризнание последствий заболевания	14, 17, 26	1, 6, 19, 24, 30
5.	Эмоциональное неприятие заболевания	36, 37, 40, 42	32, 35, 45
6.	Несогласие с лечением	11, 39	20, 23, 31
7.	Непринятие трезвости	5, 9, 15, 25, 27, 43	8, 12, 13, 21, 28

Для перевода сырых баллов опросника в шкальные оценки применяется специальная таблица, указывающая диапазоны первичных оценок, которые соответствуют низкому (-2), пониженному (-1), среднему (0), повышенному (1), высокому (2) уровням алкогольной анозогнозии. В частности, для каждой из субшкал удалось выделить следующие уровни выраженности анозогнозии.

- Для субшкал №1 «Неинформированность» и №2 «Непризнание симптомов заболевания»
 - 0 соответствуют среднему уровню,
 - 1 — повышенному,
 - 2 — высокому уровню анозогнозии.
- Для субшкалы №3 «Непризнание заболевания»
 - -1 соответствует отсутствию анозогнозии,
 - 0 — среднему уровню анозогнозии.
- Для субшкал №4 «Непризнание последствий заболевания» и №5 «Эмоциональное неприятие заболевания»
 - -1 соответствует отсутствию анозогнозии,
 - 0 — среднему уровню,
 - 1 — повышенному,
 - 2 — высокому уровню анозогнозии.
- Для субшкалы №6 «Несогласие с лечением»
 - 0 соответствует среднему уровню выраженности анозогнозии,

- 1 — повышенному уровню,
- 2 — высокому уровню.
- Для субшкалы №7 «Непринятие трезвости»
 - -2 соответствует отсутствию или низкому уровню анозогнозии,
 - -1 — пониженному,
 - 0 — среднему,
 - 1 — повышенному,
 - 2 — высокому уровню анозогнозии.

Приложение 7
к инструкции по применению
«МЕТОД ОЦЕКИ ВЕРОЯТНОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ЛИЦ С СИНДРОМОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ В
СОСТОЯНИИ ИНТОКСИКАЦИИ»
СПРАВОЧНОЕ

Опросник агрессивности Басса — Дарки.

Инструкция.

Отвечайте «да» если вы согласны с утверждением, и «нет» - если не согласны. Старайтесь долго над вопросами не раздумывать.

Вопросы.

1. Временами я не могу справиться с желанием причинить вред другим.
2. Иногда я сплетничаю о людях, которых не люблю.
3. Я легко раздражаюсь, но быстро успокаиваюсь.
4. Если меня не попросят по-хорошему, я не выполню просьбы.
5. Я не всегда получаю то, что мне положено.
6. Я знаю, что люди говорят обо мне за моей спиной.
7. Если я не одобряю поведения друзей, то даю им это почувствовать.
8. Если мне случалось обмануть кого-нибудь, я испытывал мучительные угрызения совести.
9. Мне кажется, что я не способен ударить человека.
10. Я никогда не раздражаюсь настолько, чтобы кидаться предметами.
11. Я всегда снисходителен к чужим недостаткам.
12. Если мне не нравится установленное правило, мне хочется нарушить его.
13. Другие умеют (лучше, чем я) почти всегда пользоваться благоприятными обстоятельствами.
14. Я держусь настороженно с людьми, которые относятся ко мне несколько более дружелюбно, чем я ожидал.

15. Я часто бываю не согласен с людьми.
16. Иногда мне на ум приходят мысли, которых я стыжусь.
17. Если кто-нибудь первым ударит меня, я не отвечу ему.
18. Когда я раздражаюсь, я хлопаю дверьми.
19. Я гораздо более раздражителен, чем кажется окружающим.
20. Если кто-то корчит из себя начальника, я всегда поступаю ему наперекор.
21. Меня немного огорчает моя судьба.
22. Я думаю, что многие люди не любят меня.
23. Я не могу удержаться от спора, если люди не согласны со мной.
24. Люди, увиливающие от работы, должны испытывать чувство вины.
25. Тот, кто оскорбляет меня или мою семью, напрашивается на Драку.
26. Я не способен на грубые шутки.
27. Меня охватывает ярость, когда надо мной насмеются.
28. Когда люди строят из себя начальников, я делаю все, чтобы они не зазнавались.
29. Почти каждую неделю я вижу кого-нибудь, кто мне не нравится.
30. Довольно многие люди завидуют мне.
31. Я требую, чтобы люди уважали мои права.
32. Меня угнетает то, что я мало делаю для моих родителей.
33. Люди, которые постоянно изводят вас, стоят того, чтобы их щелкнули по носу.
34. От злости я иногда бываю мрачен.
35. Если ко мне относятся хуже, чем я того заслуживаю, я не расстраиваюсь.
36. Если кто-то выводит меня из себя, я не обращаю на это внимания.
37. Хотя я и не показываю этого, иногда меня гложет зависть.
38. Иногда мне кажется, что надо мной смеются.
39. Даже если я злюсь, я не прибегаю к «сильным» выражениям.

40. Мне хочется, чтобы мои ошибки были прощены.
41. Я редко даю сдачи, даже если кто-нибудь ударит меня.
42. Когда получается не по-моему, я иногда обижаюсь.
43. Иногда люди раздражают меня просто своим присутствием.
44. Нет людей, которых бы я по-настоящему ненавидел.
45. Мой принцип: «Никогда не доверяй чужакам».
46. Если кто-нибудь раздражает меня, я готов сказать все, что я о нем думаю.
47. Я делаю много такого, о чем впоследствии сожалею.
48. Если я разозлюсь, я могу ударить кого-нибудь.
49. С десяти лет я никогда не проявлял вспышек гнева.
50. Я часто чувствую себя, как пороховая бочка, готовая взорваться.
51. Если бы все знали, что я чувствую, меня бы считали человеком, с которым не легко ладить.
52. Я всегда думаю о том, какие тайные причины заставляют людей делать что-то приятное для меня.
53. Когда на меня кричат, я начинаю кричать в ответ.
54. Неудачи огорчают меня.
55. Я дерусь не реже и не чаще, чем другие.
56. Я могу вспомнить случай, когда я был настолько зол, что хватал попавшуюся мне под руку вещь и ломал ее.
57. Иногда я чувствую, что готов первым начать драку.
58. Иногда я чувствую, что жизнь поступает со мной несправедливо.
59. Раньше я думал, что большинство людей говорит правду, но теперь я в это не верю.
60. Я ругаюсь со злости.
61. Когда я поступаю неправильно, меня мучает совесть.
62. Если для защиты своих прав мне надо применять физическую силу, я применяю ее.
63. Иногда я выражаю свой гнев тем, что стучу по столу кулаком.
64. Я бываю грубоват по отношению к людям, которые мне

не нравятся.

65. У меня нет врагов, которые хотели бы мне навредить.

66. Я не умею поставить человека на место, даже если он этого заслуживает.

67. Я часто думаю, что жил неправильно.

68. Я знаю людей, которые способны довести меня до драки.

69. Я не раздражаюсь из-за мелочей.

70. Мне редко приходит в голову, что люди пытаются разозлить или оскорбить меня.

71. Я часто просто угрожаю людям, хотя и не собираюсь приводить угрозы

в исполнение.

72. В последнее время я стал занудой.

73. В споре я часто повышаю голос.

74. Обычно я стараюсь скрывать плохое отношение к людям.

75. Я лучше соглашусь с чем-либо, чем стану спорить.

Индексы различных форм агрессивных и враждебных реакций определяются суммированием полученных ответов.

1. Физическая агрессия: «да» - № 1, 25, 33, 48, 55, 62, 68;
«нет» - № 9, 17, 41.
2. Косвенная агрессия: «да» - № 2, 18, 34, 42, 56, 63;
«нет» - № 10, 26, 49.
3. Раздражение: «да» - № 3, 19, 27, 43, 50, 57, 64, 72;
«нет» - № 11, 35, 69.
4. Негативизм: «да» - № 4, 12, 20, 23, 36.
5. Обида: «да» - № 5, 13, 21, 29, 37, 51, 58;
«нет» - № 44;
6. Подозрительность: «да» - № 6, 14, 22, 30, 38, 45, 52, 59;
«нет» - № 65, 70.
7. Вербальная агрессия: «да» - № 7, 15, 23, 31, 46, 53, 60, 71, 73;
«нет» - № 39, 74, 75.
8. Угрызения совести,
чувство вины: «да» - № 8, 16, 24, 32, 40, 47, 54, 61, 67.

Физическая агрессия, косвенная агрессия, раздражение и вербальная агрессия вместе образуют суммарный индекс агрессивных реакций, а обида и подозрительность — индекс враждебности; враждебность - общая негативная, недоверчивая позиция по отношению к окружающим; агрессия активные внешние реакции агрессии по отношению к конкретным лицам.

Индекс враждебности включает в себя 5 и 6 шкалы, а индекс агрессивности (как прямой, так и мотивационной) включает в себя шкалы 1, 3, 7.