

Ширяева М.Ю. О некоторых аспектах организации духовно-нравственного воспитания в БГМУ. Инновационный опыт идеологической, воспитательной и информационной работы в вузе: материалы VI Респ. науч.-практ. конф. / под общ. ред. Г. М. Чаянковой; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2016. – 106 с. (электронный сборник), с.98 - 100

УДК 37.034

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ОРГАНИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В БГМУ

*М. Ю. ШИРЯЕВА Белорусский государственный
медицинский университет*

В соответствии с кодексом Республики Беларусь об образовании воспитание – это целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально-ценностной сферы личности обучающегося. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося (ст. 18) [1].

«Нравственное воспитание играет решающую роль в развитии личности и направлено на приобщение студента к общечеловеческим и национальным ценностям» [2, с. 225]. Правовое демократическое общество с высокой культурой отношений между людьми, которые обладают чувством социальной справедливости, совестью и сознательной дисциплиной, обуславливает необходимость духовно-нравственной воспитанности каждого человека.

В Белорусском государственном медицинском университете (БГМУ) кураторами академических групп регулярно организуются мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание студентов во внеурочное время. В деятельности по воспитанию морально-устойчивой духовной личности сотрудниками БГМУ привлекаются к сотрудничеству различные психологические и социологические службы. Традиционно проводятся встречи со священнослужителями, во время которых ведутся духовно-философские беседы о вечных моральных и духовных ценностях, о милосердии. Общение с представителями православной церкви учит взаимоуважению и терпению, взаимопониманию, развивает чувство ответственности перед собой и своим окружением, наполняет сердца студентов положительными эмоциями. Надо отметить, что если первую встречу молодежь необходимо уговаривать посетить, то на последующие абсолютное большинство идет по собственному желанию. Особенно нравятся мероприятия, посвященные рождественским праздникам, беседы на тему счастья и любви, о подготовке к сессии.

Посещение театров, выставок и музыкальных вечеров является одним из наиболее распространенных направлений духовно-культурного воспитания в университете. Они завораживают своей атмосферой и великолепием, к тому же прививают чувство хорошего вкуса и стиля в искусстве.

Еще одним аспектом воспитательной деятельности является организация мероприятий совместно с иностранными гражданами, получающими образование в БГМУ. Примером таких мероприятий могут служить тематические вечера, посвященные белорусским праздничным датам, достопримечательностям нашего

города и страны, во время которых белорусские студенты практикуются в общении на английском языке, готовят презентации о белорусских традициях, городах и людях. Кроме образовательной функции (студенты самостоятельно расширяют свой кругозор, получают дополнительно интересную, часто ранее не известную, информацию о своем родном крае и о выдающихся белорусах, например о врачах и медсестрах, участвовавших в Великой Отечественной войне, именами которых названы улицы и площади наших городов), такие совместные вечера развивают чувство гордости за нашу страну, т.е. наполнены не только духовной составляющей, но и патриотическим содержанием. Вечера обычно заканчиваются чаепитием и песнями, часто на белорусском языке. Иностранцы в свою очередь рассказывают об аналогичных традициях со своими национальными отличиями, о достопримечательностях своих стран.

Такой диалог культур помогает воспитывать толерантное отношение к людям других национальностей, виртуально побывать в различных уголках нашей планеты и вживую пообщаться с различными представителями разных стран. В университете обучаются представители Ирана, Ирака, Израиля, Нигерии и т. д., а также множество представителей бывших республик Советского Союза.

Немаловажным условием эффективности осуществления нравственного и гражданско-патриотического воспитания является развитие субъективной позиции студента, его непосредственное участие в проводимых мероприятиях [2, с. 225]. Студенты-медики активно привлекаются к общественно-полезной деятельности на добровольных началах. В этом году они оказывали помощь пожилым людям с доставкой плодовоовощной продукции в осенний период во время ежегодных сезонных ярмарок, сотрудникам городской больницы – в уборке помещений после ремонта, а также помогали столичным коммунальщикам с уборкой снега (после обильных снегопадов). И хотя у студентов в этот период была экзаменационная сессия, вооружившись инвентарем, они активно включились в трудовую акцию. Высказываясь по поводу своей деятельности, в газете «Весці БДМУ» и на сайте университета студенты пишут: «Радость, самоудовлетворение, гордость за свою страну, уверенность в собственном будущем - вот те чувства, которые переполняли нас после проделанной работы». Подобные высказывания положительно характеризуют воспитательную деятельность сотрудников университета.

Кроме этого, ежегодно и на постоянной основе ведется работа в хосписе, проводится организация благотворительных акций в поддержку детских домов, домов престарелых / ветеранов и детских онкологических больниц. Воспитание чувства сострадания, готовности добровольно прийти на помощь нуждающимся - формирует сильных личностей и достойных граждан своей страны.

Однозначных инструкций по духовно-нравственному воспитанию не существует. И хотя результаты воспитательной деятельности проявляются не сразу, необходимо регулярно и целенаправленно проводить мероприятия, направленные на развитие культурной, духовно и морально устойчивой личности, особенно в XXI веке, когда жизнь каждого человека наполнена ежедневной суетой и спешкой и, занимаясь рабочими и домашними делами, человек практически не задумывается о своем внутреннем мире.

Список литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 № 243–З. – Минск : Амалфея, 2011. – 496 с.
2. Саянова, Г. И. Роль куратора в духовно-нравственном воспитании студентов (из опыта работы кафедры иностранных языков БГМУ) / Г. И. Саянова, М. Ю. Ширяева // «Педагогическое наследие академика И. Ф. Харламова и современные проблемы теории и практики нравственного становления личности : материалы респ. науч.-практ. конф., Гомель, 4 июня 2015 г. : в 2 ч. / Гомел. гос. ун-т; редкол.: В. А. Бейзеров [и др.]. – Гомель, 2015. - Ч. 2.- С. 225-228.