

*Н. А. Решетило*

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА О СЕБЕ И О БУДУЩЕМ, ОБРАЗ “Я”**

*Научный руководитель: ассист. И. Г. Занкевич*

*Кафедра гигиены детей и подростков,*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Резюме.** Проведено анкетирование 80 студентов медицинского университета. Исследование показало, что 77,5% студентов планируют работать в медицине, 48,4% из которых приняли решение о поступлении в университет в старших классах.

**Ключевые слова:** профориентация, самоопределение, специализация, профессия.

**Resume.** 80 students of the medical university were interviewed. The study showed that 77.5% of students plan to work in medicine, 48.4% of whom decided to go to university in secondary school.

**Keywords:** vocation, self-determination, specialization, profession.

**Актуальность.** Важность исследования современных представлений студента о себе заключается в том, что эффективность профориентации и профессиональная самореализация студентов напрямую зависят от их самовосприятия и воздействия внешних социальных факторов [1]. Выявление направления мышления подростков при выборе специальности даст возможность усовершенствовать профориентационные тесты и позволит абитуриентам выбирать более подходящий факультет для достижения лучших результатов в обучении и исключения в будущем необходимости смены профессии из-за неудовлетворённости выбранной изначально сферой деятельности [2].

**Цель:** Изучение современных представлений студентов медицинского университета о себе и о будущем.

**Задачи:**

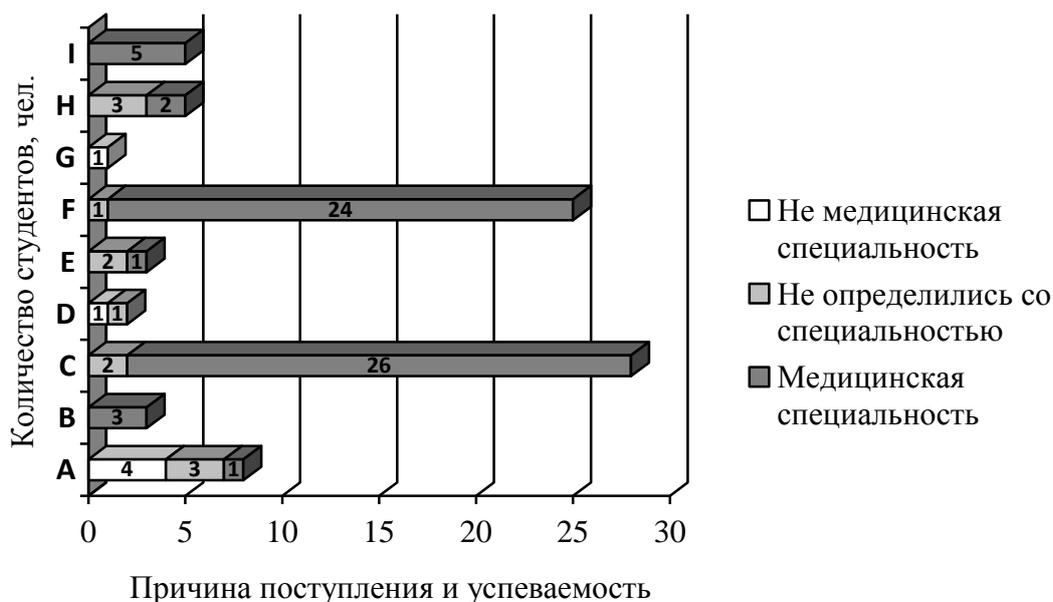
1. Определить эффективность профориентации студентов.
2. Изучить направления профессиональных и личностных стремлений студентов.
3. Изучить представления студентов о себе.

**Материал и методы.** Объектом исследования явились студенты 3 и 4 курса педиатрического и медико-профилактического факультетов. Объем выборки составил 80 человек. Для анализа современных представлений студентов медицинского университета о себе и о будущем методом анкетирования был проведен опрос с использованием специально разработанной анкеты и эссе на тему «Врач – моя будущая профессия». Статистическая обработка результатов исследования проводилась на персональном компьютере с помощью пакета статистических программ Microsoft Excel. Статистически значимыми считали различия при  $p < 0,05$ .

**Результаты и их обсуждение.** Анализ результатов показал, что 37,5% исследуемых студентов хотели связать свою жизнь с медициной с детства, 48,75% приняли решение в старших классах школы, а для 13,75% поступление в медицинский университет было вынужденным выбором, сделанным под влиянием внешних обстоятельств. По прошествии двух лет обучения полностью удовлетворёнными своим выбором остались 72,5% студентов, 13,75% испытывают

некоторые трудности в обучении, преимущественно по социогуманитарным дисциплинам, 13,75 % имеют отрицательное мнение по поводу учебной программы, связывая это с отсутствием профориентационной работы до поступления в ВУЗ. После окончания университета 77,5% студентов планируют работать в медицине, 7,5% приняли решение не связывать своё профессиональное будущее с медициной, а 15% ещё не определились [3].

Обобщение результатов исследования показало связь между причиной поступления в университет, успеваемостью, удовлетворённостью процессом обучения и выбором студентами будущей специальности (рисунок 1).



**Рисунок 1** – Взаимосвязь между причиной поступления в университет, успеваемостью, удовлетворённостью процессом обучения и выбором студентами будущей специальности.

I — причиной поступления в университет был вынужденный поступок, полностью удовлетворены своим выбором (6,25%),

H — причиной поступления в университет был вынужденный поступок, испытывают некоторые трудности в обучении, преимущественно по социогуманитарным дисциплинам (6,25%),

G — причиной поступления в университет был вынужденный поступок, имеют отрицательное мнение по поводу учебной программы, связывая это с отсутствием профориентационной работы до поступления в ВУЗ (1,25%);

F — приняли решение о поступлении в университет в старших классах, полностью удовлетворёнными своим выбором (31,25%),

E — приняли решение о поступлении в университет в старших классах, испытывают некоторые трудности в обучении, преимущественно по социогуманитарным дисциплинам (3,75%),

D — приняли решение о поступлении в университет в старших классах, имеют отрицательное мнение по поводу учебной программы, связывая это с отсутствием профориентационной работы до поступления в ВУЗ (2,5%);

С — полностью удовлетворёнными своим выбором (35%),

В — испытывают некоторые трудности в обучении, преимущественно по социогуманитарным дисциплинам (3,75%),

А — имеют отрицательное мнение по поводу учебной программы, связывая это с отсутствием профориентационной работы до поступления в ВУЗ (10%).

**Выводы:**

1 В большинстве случаев студенты самостоятельно приняли решение о поступлении в медицинский университет и считают это решение верным.

2 Студенты, поступившие в университет по собственному желанию, выбирают в дальнейшем преимущественно медицинскую специализацию.

3 Более половины студентов после университета планируют остаться работать в сфере здравоохранения.

*N. A. Reshetilo*

**MODERN REPRESENTATIONS OF STUDENTS OF THE MEDICAL  
UNIVERSITY ABOUT THEMSELVES AND ABOUT THEIR FUTURE,  
STUDENTS' PERCEPTION OF THEMSELVES**

*Tutor: assistant I. G. Zankevich*

*Department of Hygiene of children and adolescents,  
Belarusian State Medical University, Minsk*

**Литература**

1. Белова Н.И., Бурцев С. П., Воробцова Е.А., Мартыненко А. В. Отношение студентов к здоровью и здоровому образу жизни // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины – 2006. – №1. – С. 14-15.

2. Залесский Г. Е. Психология мировоззрения и убеждений личности. – М., 1994.

3. Ломов Б. Ф. Общение и социальная регуляция поведения индивида. Психологические проблемы социальной регуляции поведения. – М., 1976.– С. 64-93.