

Лебедев С.М.

ПОВЫШЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ В СИСТЕМЕ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Военно-медицинский университет в УО «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, Беларусь

Здоровье военнослужащих рассматривается как важнейший фактор обеспечения постоянной боеготовности Вооруженных Сил, поскольку непосредственным образом влияет на военно-профессиональную деятельность и боеспособность воинских подразделений. Модернизация вооружения и военной техники способствует увеличению напряженности учебно-боевой деятельности военнослужащих, а, значит, возрастают и требования к состоянию их здоровья. С другой стороны, наблюдается ухудшение показателей здоровья населения и призывного контингента в стране. По сравнению с 2011 г. прослеживается тенденция к увеличению заболеваемости у подростков на 5,4%, что подтверждается результатами медицинского освидетельствования граждан призывного возраста. Анализ результатов медицинского освидетельствования граждан при призыве на военную службу в 2010 г. показывает снижение на 2,8% показателя годности к военной службе по состоянию здоровья в сравнении с аналогичным периодом 2009 г. и увеличения на 4,2 % показателя временной негодности к военной службе. Учитывая, что Вооруженные Силы являются неотъемлемой частью государства, имеется прямая зависимость между состоянием здоровья, заболеваемостью молодежи призывного возраста и военнослужащих. В настоящее время известно, что пути снижения заболеваемости военнослужащих необходимо искать не столько в улучшении лечебно-диагностического процесса и вторичной профилактике заболеваний, сколько в совершенствовании мероприятий первичной профилактики и снижении факторов риска. Однако, значимость мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения и военнослужащих, к сожалению, не всегда находит адекватное понимание со стороны должностных лиц (специалистов). Учитывая определяющую роль образа жизни в формировании здоровья и с целью своевременного реагирования на ключевые проблемы здоровья населения и военнослужащих необходимо повышение ответственности должностных лиц в системе сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни.

В основе эффективной профессиональной деятельности любого специалиста на первом месте находится компетентность, которая представляет собой совокупность знаний, умений и навыков о предмете деятельности. Наибольшим объемом научной информации в отношении здоровья человека и способов его сохранения на индивидуальном и коллективном уровнях располагают врачи профилактического профиля. В тоже время одной из основных профилактических медицинских дисциплин, изучающих факторы риска здоровью и способы защиты от

них, является гигиена. На основании этого в отношении владения информацией о здоровье человека предлагается использовать термин – гигиеническая компетентность. Проведенный анализ и обобщение суждений и опыта работы специалистов профилактического профиля позволяют определить понятие «гигиеническая компетентность». Это совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих в соответствии с современными научными и методическими положениями осуществлять комплекс санитарно-гигиенических мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия различных факторов и созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья людей [1]. Различают 4 уровня гигиенической компетентности: профессиональный (гигиенический); общеврачебный (клинический); управленческий (немедицинский); популяционный (индивидуальный).

Как известно, формирование гигиенической компетентности на индивидуальном уровне осуществляется в семье, школе, учебных заведениях и продолжается на протяжении всей жизни посредством приобретения жизненного опыта. Именно эти знания, в конечном счете, и составляют основу для сохранения индивидуального здоровья на популяционном уровне. Формирование гигиенической компетентности, как основы здорового образа жизни, у медицинских работников должно считаться одной из основных задач при обучении обучающихся на профилактических кафедрах всех ВУЗов страны.

Следующий уровень гигиенической компетентности, обозначенный как общеврачебный, формируется у всех медицинских работников путем изучения дисциплины «Общая гигиена» и других профилактических дисциплин, а в дальнейшем продолжает совершенствоваться на протяжении всей медицинской деятельности.

Высший уровень гигиенической компетентности профессиональный – формируется у врачей-гигиенистов сначала в интернатуре и далее – в рамках дополнительного профессионального образования, а также при самостоятельном осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Однако гигиеническая компетентность не является прерогативой только врачей. Область её применения значительно шире. Общеизвестно, что здоровье человека зависит не только от уровня воздействия на организм неблагоприятных факторов, но и от наличия условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья на коллективном и индивидуальном уровнях. Изучение взаимодействия этих факторов в динамически изменяющихся социальных условиях жизнедеятельности конкретного человека или коллектива находится в сфере интересов разных специалистов, деятельность которых, так или иначе, отражается на состоянии здоровья людей. Следовательно, не только врачи, но и многие другие специалисты должны обладать сведениями (знаниями,

информацией) медицинского характера вообще и гигиеническими, в частности. Управленческий уровень гигиенической компетентности необходимо формировать у специалистов руководящего звена всех видов хозяйственной деятельности, в том числе командиров и начальников в Вооруженных Силах. Руководители для полноценного выполнения своих обязанностей должны быть компетентны не только в различных областях знаний, но и обладать определенной гигиенической компетентностью, так как эффективные управленческие решения призваны выполнять специалисты, от которых зависит уровень их здоровья и здоровья подчиненного воинского коллектива. Это логично, так как согласно Общевоинскому Уставу за сохранение здоровья подчиненных отвечает именно командир. Следовательно, успешная воинская деятельность предполагает определенную гигиеническую компетентность командиров и начальников всех уровней. Однако на сегодняшний день при получении высшего военного образования отсутствует практический механизм воплощения этих требований в жизнь, поскольку в период обучения курсанты – будущие командиры всех уровней изучают вопросы сохранения здоровья военнослужащих в недостаточной степени. Вследствие этого, у должностных лиц не формируется высокого чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и подчиненного ему коллектива. Игнорируются предложения медицинской службы по профилактике заболеваний, появляется непонимание, что забота о сохранении и укреплении здоровья военнослужащих – это первостепенная работа всех руководителей независимо от их должностного предназначения, поскольку здоровье является частью боевого потенциала Вооруженных Сил [2, 3].

Сохранить и тем более укрепить здоровье невозможно без наличия знаний о нем и прежде, чем говорить о сохранении здоровья, надо довести до военнослужащих реальную информацию не только о здоровье, но и о факторах риска здоровью, а также, что, не менее важно, об условиях, которые способствуют сохранению здоровья. В целях решения задачи сохранения здоровья военнослужащих необходимо акцентировать особую роль управленческого звена, так как именно руководители разного уровня, с одной стороны, должны обеспечить безопасную повседневную жизнедеятельность военнослужащих, а с другой – обеспечить сохранение окружающей среды и доведение до военнослужащих эффективных путей сохранения здоровья. Проблемы формирования и совершенствования многоуровневой гигиенической компетенции носят многоплановый характер. Успешное решение их возможно путём применения целого комплекса различных педагогических приёмов, включая традиционные занятия и подходы с использованием современных технологий, создания общенаучной базы по вопросам сохранения и укрепления здоровья, проведения грамотной кадровой политики, своевременного и

целенаправленного обучения и расширения гигиенических знаний у специалистов медицинской службы и других военно-профессиональных специальностей.

Таким образом, для успешного решения задач по сохранению здоровья специалистов различного профиля необходимо сформировать гигиеническую компетентность не только у медицинских работников, но командиров и начальников, а также у каждого отдельного военнослужащего. Профессиональная задача врачей-гигиенистов состоит в том, чтобы сформировать, систематизировать и в удобной форме предъявить объективную информацию о факторах риска здоровью, с одной стороны, и факторах, способствующих сохранению здоровья – с другой. Владение данной информацией будет способствовать адекватной гигиенической компетентности того или иного специалиста медицинской или немедицинской сферы деятельности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гребеньков, С.В. Гигиеническая компетентность как основа для сохранения здоровья населения / С.В. Гребеньков, И.В. Петреев // Современные технологии исследований в гигиене и экологии: Материалы Всерос. науч. практ. конф. – СПб.: ВМедА, 2004. – С. 48-49.
2. Козлов, В.И. Теоретические и практические аспекты сохранения здоровья военнослужащих / В.И. Козлов; под ред. Ю.В. Лизунова. – СПб.: Б. и., 2003. – 106 с.
3. Шеин, В.С. О роли и месте офицеров в сохранении и укреплении здоровья военнослужащих, в повышении физической составляющей боевой готовности Вооруженных Сил / В. С. Шеин // Военная медицина. – 2007. – №2. – С. 2-4.