

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ ОТ ИСТОКОВ ДА НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Т. П. Павлович, Н. Н. Пилипцевич

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Вопросы профилактики заболеваний, организации охраны здоровья интересовали специалистов в области медицины еще со времен Гиппократ, отразившего в своих работах естественнонаучные представления древнегреческих врачей о неразрывном единстве человека и окружающей природы, о причинной связи болезней с условиями жизни и целительных силах природы [1]. Возникновения дисциплины, взявшей на себя ответственность в разработке методологии и оценки здоровья населения, организационных мероприятий в области оказания медицинской помощи населению связано с именем немецкого врача А. Гротьяна, издавшего журнал «Социальная гигиена» в 1903 году.

Становление организационной дисциплины, науки началось на территории нашего государства с организации в 1924 г. по распоряжению народного комиссариата просвещения БССР кафедры «Социальной гигиены» в составе медицинского факультета БГУ. Большой вклад в организацию учебного процесса внес д.м.н., профессор Ленинградского медицинского института З.Г. Френкель, прочитавший студентам первые лекции по предмету. В 1939 г. открыта кафедра социальной гигиены в Витебском государственном медицинском институте (Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет). В 1945 г. открыт курс организация здравоохранения и госсанинспекторов в институте усовершенствования врачей (ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования»), с 1947 г. кафедра организации здравоохранения. В 1960 г. открыта кафедра истории и организации здравоохранения в Гродненском государственном медицинском институте (УО «Гродненский государственный медицинский университет»). Кафедра социальной гигиены и организации здравоохранения организована в 1993 г. в УО «Гомельский государственный медицинский университет».

На протяжении 113 лет дисциплина из предмета преподавания превратилась и в организационную науку и область деятельности. В зависимости от требований времени, медицины, науки изменялась структура и название дисциплины. Первая программа дисциплины «социальная гигиена» утвержденная в 1922 г. включала четыре раздела: метод социальной гигиены, проблемы коллективной жизни, социальная патология, организационные проблемы здравоохранения. В программе практически отсутствовали вопросы организации медицинской помощи населению. 1-ое переименование осуществлено в 1941 г. - в организацию здравоохранения. В программе дисциплины преобладали проблемы практического здравоохранения. Программа дисциплины в послевоенные годы в определенной степени отличалась от программ довоенного времени – уменьшился объем теории общественного здоровья (в частности, исключен

раздел социальной гигиены, питания), больше внимание уделено вопросам организации отдельных отраслей здравоохранения, изучению структуры и форм деятельности ЛПО, организации оздоровительных мероприятий, мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.

2-ое переименование в 1966 г. приказом Министра здравоохранения СССР академика Б.В. Петровского дисциплины и кафедры организации здравоохранения переименованы в социальной гигиены и организации здравоохранения. 3-е переименование произошло РФ в 1991г. в социальной медицины и организации здравоохранения. В РБ дисциплина не переименовывалась, но при кафедрах были организованы курсы экономики здравоохранения. Последнее (4-е) переименование осуществлено в РБ 2001г. (В РФ в 2000г.), когда приказом Министерства здравоохранения №198 от 10.06.2001г. была проведена унификация названия научной дисциплины, области деятельности и названия кафедр - «социальная гигиена и организация здравоохранения» в «общественное здоровье и здравоохранение».

За 15 лет прошедших после последнего переименования произошли значимые изменения в преподавании студентам вопросов организационной науки. Во-первых, полностью изменена методика преподавания дисциплины. В основе лекционного материала находятся требования и рекомендации ВОЗ, на которые наслаиваются особенности законодательства РБ. Материал практических занятий полностью ориентирован на деятельность практического здравоохранения РБ. На 6 курсе у студентов при изучении дисциплины формируем комплексное представление о тех направлениях совершенствования деятельности отрасли, которые осуществляются в настоящее время в РБ с учетом существующего законодательства и проблем в здоровье населения и отрасли. Во-вторых, в перечень практических занятий за 15 лет включено более 8 новых тем. Например, «Основы экономического анализа» с акцентом на оценку эффективности медицинских технологий методами анализа минимизации затрат, анализ затраты-эффективность, «Управление качеством медицинской помощи», «Основные направления стратегического развития здравоохранения Республики Беларусь» и т.д. При этом объем часов выделяемых на дисциплину остался неизменным.

Вместе с тем, существует ряд нерешенных проблем в преподавании дисциплины в настоящее время. Нет унификации в перечне преподаваемых дисциплин кафедрами медицинских вузов республики. Что, несомненно, препятствует использованию всех возможностей для качественного преподавания общественного здоровья и здравоохранения. Например, в УО «БГМУ» кафедра в преподавании истории медицины делает акценты на историю становления и развития отрасли и отдельных служб здравоохранения; экономической теории – акценты на особенности экономических взаимоотношений системы с другими отраслями народного хозяйства; социологии здоровья – дисциплина компонента учреждения высшего образования, на которую при выборе ориентируются студенты – закладываются основы общественного здоровья населения, основы статистики - акценты на основы статистического анализа в медицине.

Дисциплина общественное здоровье и здравоохранение как дисциплина, которая обобщает знания студентов по всем направления деятельности будущего специалиста и изучает особенности здоровья населения, деятельности отрасли здравоохранения и принципы государственной политики в области охраны здоровья населения.

В учебных планах подготовки студентов в медицинских вузах через три года отсутствует государственный экзамен по дисциплине. При этом, около 30% аудиторных часов запланировано на 6 курс и как следствие - исключаются из системы оценки знаний студентов. Студенты, обучающиеся по специальности «медико-профилактическое дело» с 2016-2017 уч. г. будут изучать 2 дисциплины: «Организацию санитарно-эпидемиологической службы и статистику» и «Медицинскую статистику», положительным моментом является наличие комплексного государственного экзамена.

В медицинской науке в настоящее время все большее внимание уделяется грамотной методике проведения исследований, пересматриваются подходы к анализу полученных результатов. Часов, заложенных в преподавании аспирантам цикла «Основы медицинской статистики» (25 часов), в настоящее время уже недостаточно. Второй ступенью высшего образования в республике является магистратура. В планах подготовки магистрантов не предусмотрено изучение медицинской статистики.

Общественное здоровье и здравоохранение - одна из немногих дисциплин, которая напрямую ориентируется на состояние социально-экономического развития страны. Здравоохранение это сложная система, постоянно меняющаяся под влиянием политических, экономических, социальных особенностей государства. В след за происходящими изменениями в государстве и отрасли меняется и ориентация организационной медицинской науки.

На протяжении всей истории существования дисциплины общественное здоровье и здравоохранение кафедры тесно связаны с практическим здравоохранением. В связи с возрастанием роли здравоохранения в системе укрепления и охраны здоровья населения перед коллективами кафедр стоят актуальные задачи. Важнейшими из них являются разработка научных основ управления, проблем экономики, планирования и финансирования здравоохранения, изучение влияния образа жизни и факторов окружающей среды на здоровье населения, разработка научных основ профилактики, совершенствование форм и методов лечебно-профилактической помощи населению.

Литература

1. Сорокина, Т.С. История медицины. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: ПАИМС, 2004. - 384 с.