

*Титова Д. А., Шеметовец Т. Н.*

## **ДОНОЗОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ**

*Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Солтан М. М.*

*Кафедра гигиены детей и подростков*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** Широкое распространение современных информационно-коммуникационных технологий имеет не только положительные аспекты, но и отрицательные, связанные с формированием аддиктивных форм поведения, особенно среди детей и подростков. Одним из перспективных направлений первичной профилактики компьютерной аддикции является донозологическая диагностика.

**Цель:** донозологическая диагностика компьютерной зависимости у подростков с учетом хронобиологических, гендерных и социальных особенностей.

**Материалы и методы.** Всего обследовано 599 подростков в возрасте 11-18 лет, обучающихся в различных учреждениях образования г. Минска. Риск формирования компьютерной зависимости изучался с помощью анкеты Л. Н. Юрьевой, Т. Ю. Больбот. Для диагностики хронофизиологических особенностей личности использовался тест Хорна – Остберга. Обработка данных осуществлена с помощью программы STATISTICA 8,0 (Stat Soft inc.), Microsoft Excel. Для оценки достоверности различий применялся критерий  $\chi^2$ .

**Результаты и их обсуждение.** Проведенное исследование показало, что большинство обследованных подростков (87,64%) имеют признаки формирования компьютерной аддикции. В зависимости от биоритмологических особенностей личности достоверно реже в группу риска по формированию компьютерной зависимости попадают лица с утренним хронотипом (19,05%) по сравнению с аритмичным (9,80%;  $\chi^2=4,648$ ;  $p<0,05$ ) и вечерним (8,42%;  $\chi^2=4,680$ ;  $p<0,05$ ). При изучении гендерных особенностей формирования компьютерной зависимости оказалось, что у юношей чаще встречается более выраженный риск, чем у девушек (32,14% против 26,23% соответственно). По мере продвижения по ступеням общего среднего образования вероятность формирования компьютерной зависимости достоверно растет от 5 класса (77,77%;  $\chi^2=9,713$ ;  $p<0,01$ ) к 8-му (82,11%;  $\chi^2=6,619$ ;  $p<0,05$ ), достигая максимальной в 11-ом (91,55%). В зависимости от вида учреждения образования вероятность формирования аддиктивного поведения была выше среди обучающихся в учреждении среднего специального образования (95,24%), чем в учреждении общего среднего (86,27%) или профессионально-технического образования (88,96%).

**Выводы.** Признаки формирования компьютерной зависимости широко распространены среди современных подростков. Риску формирования аддиктивного поведения более подвержены лица с аритмичным и вечерним хронотипами. Юноши имеют более выраженный риск формирования компьютерной аддикции, чем девушки. По мере усложнения образования нарастает вероятность формирования девиантного поведения. Своевременная донозологическая диагностика компьютерной аддикции у подростков позволит разрабатывать комплекс целенаправленных и эффективных профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья подрастающего поколения.