МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(база интернатуры)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_

МП

**ДНЕВНИК ВРАЧА-ИНТЕРНА**

**Специальность интернатуры: «Общая врачебная практика»**

Ф.И.О. врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

База интернатуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период прохождения интернатуры с \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя базы интернатуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя интернатуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. методического руководителя интернатуры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Минск 20\_\_\_\_

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:

В.Э.Сушинский, заведующий кафедрой общей врачебной практики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по общей врачебной практике, кандидат медицинских наук, доцент;

Н.Н.Мороз-Водолажская, доцент кафедры общей врачебной практики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент.

Дневник разработан в соответствии с программой интернатуры по специальности «Общая врачебная практика», утвержденной Министерством здравоохранения Республики Беларусь 19.07.2022, регистрационный номер ПИ-15/2022.

Утвержден Научно-методическим советом учреждения образования Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 21.12.2022).

**Пояснительная записка**

Дневник врача-интерна предназначен для еженедельного учета выполненной работы в соответствии с разделами программы по специальности интернатуры «Общая врачебная практика».

Дневник состоит из 2-х частей – учетной и отчетной.

В учетной части фиксируется объем и содержание выполненной работы по специальности, перечень изученной литературы, участие в практических и научных конференциях, семинарах и т.д.

Во время прохождения интернатуры врач-интерн выполняет следующий объем работы:

выполняет диагностическую и лечебную работу;

под контролем руководителя интернатурой проводит диагностические и лечебные манипуляции;

осуществляет оформление медицинской документации;

участвует в обходах заведующего отделением, руководителя интернатуры;

присутствует на врачебных и клинических   
конференциях;

участвует в обучающих семинарах и вебинарах, заседаниях научных сообществ;

знакомится с современной медицинской техникой, диагностическими методами, посещая специализированные выставки;

готовит реферативные сообщения по научным публикациям;

проводит санитарно-просветительную работу.

В период прохождения интернатуры выполняет научно-практическую работу.

Результаты теоретической подготовки врача-интерна контролируются при проведении собеседований и/или дистанционного тестирования. Основой оценки практической подготовки является выполнение квалификационных нормативов объемов практической работы.

Отчетная часть включает сводные данные о проделанной работе за период прохождения интернатуры.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. Общие разделы по специальности** | **5-11** |
| 1.1. Организация общей врачебной практики в Республике Беларусь | 5 |
| 1.2. Организация медицинской помощи населению в амбулаторных условиях и экспертиза трудоспособности | 6 |
| 1.3. Клиническая лабораторная диагностика | 8 |
| 1.4. Функциональная диагностика | 10 |
| **2. Частные разделы по специальности** | **12-66** |
| 2.1. Кардиология | 12 |
| 2.2. Пульмонология | 16 |
| 2.3. Фтизиатрия | 19 |
| 2.4. Гастроэнтерология | 21 |
| 2.5. Нефрология | 24 |
| 2.6. Гематология | 26 |
| 2.7. Ревматология | 28 |
| 2.8. Аллергология и иммунология | 30 |
| 2.9. Эндокринология | 32 |
| 2.10. Инфекционные болезни | 34 |
| 2.11. Неврология | 37 |
| 2. 12. Психиатрия и наркология | 39 |
| 2.13. Дерматовенерология | 41 |
| 2.14. Хирургические болезни | 43 |
| 2.15. Урология | 48 |
| 2.16. Травматология и ортопедия | 49 |
| 2.17. Акушерство и гинекология | 52 |
| 2.18. Онкология | 56 |
| 2.19. Оториноларингология | 58 |
| 2.20. Офтальмология | 60 |
| 2.21. Педиатрия (в т.ч. неонатология и поликлиническая педиатрия) | 62 |
| 2.22. Клиническая фармакология | 66 |
| **3. Разделы по смежным специальностям** | **67-74** |
| 3.1. Анестезиология и реаниматология | 67 |
| 3.2. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях | 70 |
| 3.3. Медицинская реабилитация и физиотерапия | 72 |
| СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ ИНТЕРНАТУРЫ |  |
| Дежурства | 75 |
| Участие в консультациях и консилиумах | 76 |
| Присутствие на конференциях | 76 |
| Участие в патологоанатомических конференциях | 77 |
| Участие в конференциях с докладом | 77 |
| Присутствие на лекциях для врачей | 77 |
| Научно-практическая работа | 78 |
| Список подготовленных рефератов | 78 |
| Изученная литература | 79 |
| Отчет врача-интерна о выполненной работе | 81 |
| Текущая аттестация врача-интерна ответственным за интернатуру от ВУЗа | 81 |
| Рекомендуема литература | 82 |

**1. ОБЩИЕ РАЗДЕЛЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**1.1. Организация общей врачебной практики в Республике Беларусь**

##### Срок прохождения с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### Руководитель раздела подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Характер и объем выполненной работы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Участие в работе МРЭК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Диагноз | Характер и объем выполненной работы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**1.2 Организация медицинской помощи населению в амбулаторных условиях и экспертиза трудоспособности**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### Руководитель раздела подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Характер и объем выполненной работы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Участие в работе МРЭК:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Диагноз | Характер и объем выполненной работы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Практический навык | Отметка о выполнении | Уровень освоения |
| Работа с учетно-отчетной документацией амбулатории врача общей практики |  |  |
| Составление плана работы врача общей практики |  |  |
| Анализ работы врача общей практики |  |  |
| Заполнение модели конечных результатов, форм статистической отчетности |  |  |
| Работа с флюорокартотекой |  |  |
| Работа с амбулаторной картой, в т.ч. с электронной |  |  |
| Работа с календарем профилактических прививок |  |  |
| Проведение экспертизы временной нетрудоспособности |  |  |
| Оформление документации на МРЭК |  |  |
| Определение показаний к трудоустройству и переводу на легкий труд |  |  |
| Направление пациентов на санаторно-курортное лечение |  |  |
| Выписка рецептов |  |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**1.3. Клиническая лабораторная диагностика**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### Руководитель раздела подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Характер и объем выполненной работы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Освоенные навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования | Отметка о выполнении | Уровень освоения |
| Оценка общего анализа крови |  |  |
| Глюкометрия тест-полоской |  |  |
| Выполнение анализа мочи тест-полоской (глюкоза, уробилин, рН, микроскопия мочевого осадка) |  |  |
| Оценка общего анализа мочи |  |  |
| Оценка анализа мочи по Нечипоренко |  |  |
| Оценка анализа мочи по Зимницкому |  |  |
| Оценка пробы Реберга |  |  |
| Оценка коагулограммы |  |  |
| Оценка сахарной кривой |  |  |
| Оценка гормонального статуса |  |  |
| Оценка биохимического анализа крови |  |  |
| Оценка анализа мокроты: общего и посевов, анализ по Грамму и БК |  |  |
| Оценка иммунограммы |  |  |
| Интерпретация данных аллергологических исследований |  |  |
| Интерпретация данных исследования синовиальной жидкости |  |  |

**Навыки забора материала для лабораторных исследований**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Отметка о  выполнении |
| Методика забора мокроты и промывных вод бронхов для анализа на БК |  |
| Методика забора материала для серологических, бактериологических и вирусологических исследований и оценка результатов |  |
| Методика забора крови для проведения биохимического анализа |  |
| Методика забора крови для выполнения коагулограммы |  |
| Методика забора мочи по Ничепоренко |  |
| Методика забора мочи по Зимницкому |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**1.4. Функциональная диагностика**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### Руководитель раздела подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Характер и объем выполненной работы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Освоенные навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования | Количество | Уровень  освоения |
| Запись ЭКГ |  |  |
| Расшифровка ЭКГ |  |  |
| Проведение и оценка результатов холтеровского мониторирования ЭКГ |  |  |
| Проведение и оценка результатов суточного мониторирования АД |  |  |
| Велоэргометрия |  |  |
| Тредмил-тест |  |  |
| Проведение и интерпретация спирографии |  |  |
| Проведение и интерпретация пикфлоуметрии |  |  |
| УЗИ-исследования внутренних органов |  |  |
| Эхокардиография |  |  |
| Описание рентгенограмм |  |  |

**Навыки расшифровки рентгенограмм**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Отметка о  выполнении |
| Методика расшифровки рентгенограммы |  |
| Знание нормы |  |
| Умение выявлять и описывать патологию |  |
| Интерпретация обнаруженных изменений, клиническое мышление |  |
| Формулировка заключения |  |

**Навыки расшифровки электрокардиограмм**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Отметка о  выполнении |
| Методика расшифровки ЭКГ |  |
| Знание нормальных показателей ЭКГ |  |
| Умение выявлять и описывать патологию |  |
| Формулировка заключения |  |
| Умение рекомендовать дополнительные методы регистрации ЭКГ, нагрузочные пробы и фармакологические тесты для решения конкретных клинических задач |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проведено собеседование по разделу подготовки

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2. ЧАСТНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**2.1. Кардиология**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### Руководитель раздела подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### Курация пациентов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Диагноз | Лечение |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Оценка клинического анализа крови |  |  |
| Оценка общего анализа мочи |  |  |
| Интерпретация биохимических показателей сыворотки крови при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, в т.ч. ферментативная диагностика, показатели липидного спектра, водно-электролитного, белкового и углеводного обменов |  |  |
| Оценка коагулограммы |  |  |
| Оценка гормональных исследований крови |  |  |
| Измерение артериального давления |  |  |
| Запись ЭКГ |  |  |
| Расшифровка ЭКГ |  |  |
| Оценка результатов холтеровского мониторирования ЭКГ |  |  |
| Оценка результатов суточного мониторирования АД |  |  |
| Функциональные нагрузочные пробы в кардиологии (велоэргометрия, тредмил- тест), показания к проведению, оценка результатов |  |  |
| Интерпретация данных коронароангиографии |  |  |
| Показания к проведению и оценка результатов ультразвукового исследования сердца, сосудов |  |  |
| Показания к проведению и оценка данных компьютерной и магнитно-резонансной томографии и радионуклидных исследований сердечно-сосудистой системы |  |  |
| Техника внутривенных, внутримышечных и внутрикожных инъекций |  |  |
| Показания и техника электрической дефибрилляции |  |  |
| Показания и техника пункции перикарда |  |  |
| Вагусные пробы, показания, методика проведения |  |  |
| Тромболизис: показания, противопоказания. |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот» |  |  |
| Острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легкого) |  |  |
| Гипертонический криз |  |  |
| Острый коронарный синдром, стенокардия и инфаркт миокарда |  |  |
| Кардиогенный шок |  |  |
| Острые нарушения ритма и проводимости (пароксизмальная тахикардия, мерцание и трепетание предсердий, синдром слабости синусового узла, атриовентрикулярная блокада, асистолия, фибрилляция желудочков и электромеханическая диссоциация) |  |  |
| ТЭЛА (первая врачебная помощь) |  |  |
| Коллапс |  |  |
| Обморок |  |  |
| Клиническая смерть |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.2. Пульмонология**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Интерпретация биохимических показателей сыворотки крови |  |  |
| Оценка иммунограммы |  |  |
| Методика забора мокроты и промывных вод бронхов для анализа на БК |  |  |
| Оценка анализов мокроты: общего и посевов, анализа по Грамму и на БК |  |  |
| Туберкулиновые пробы и их оценка |  |  |
| Интерпретация ЭКГ при заболеваниях легких |  |  |
| Интерпретация рентгенограмм органов дыхания |  |  |
| Показания к проведению и оценка данных компьютерной и магнитно-резонансной томографии и радиоизотопного исследования легких |  |  |
| Выполнение плевральной пункции |  |  |
| Оценка результатов исследования плевральной жидкости |  |  |
| Показания и подготовка больного для бронхоскопии и бронхографии |  |  |
| Интерпретация данных спирографии, пикфлоуметрии |  |  |
| Показания и техника ингаляций |  |  |
| Очистка верхних дыхательных путей, аспирация жидкости |  |  |
| Техника трахио- и коникотомии |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Приступ бронхиальной астмы, астматический статус |  |  |
| Острая дыхательная недостаточность |  |  |
| Остановка дыхания |  |  |
| Спонтанный пневмоторакс |  |  |
| Гидроторакс |  |  |
| Легочное кровотечение, кровохарканье |  |  |
| Отеке гортани, ложный круп |  |  |
| Инфекционно-токсический шок |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.3. Фтизиатрия**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Забора материала у пациента туберкулезом легких (различными способами) с целью обнаружения микобактерий туберкулеза |  |  |
| Определение массивности бактериовыделения по результатам микробиологических исследований |  |  |
| Определения прекращения бактериовыделения у пациента с туберкулезом легких |  |  |
| Проведение противотуберкулезных мероприятий в группах с повышенным риском заболевания туберкулезом |  |  |
| Методика вакцинации детей вакциной БЦЖ-1 и БЦЖ-М |  |  |
| Методика постановки и оценки стандартной пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л |  |  |
| Методика проведения ингаляций |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Острая дыхательная недостаточность |  |  |
| Остановка дыхания |  |  |
| Спонтанный пневмоторакс |  |  |
| Гидроторакс |  |  |
| Легочное кровотечение, кровохарканье |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

##### 2.4. Гастроэнтерология

##### Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Техника пальцевого исследования прямой кишки |  |  |
| Интерпретация биохимических показателей сыворотки крови |  |  |
| Оценка копроцитограммы, анализа кала на дисбактериоз |  |  |
| Оценка анализа кала на скрытую кровь |  |  |
| Промывание желудка |  |  |
| Показания и оценка данных эндоскопических методов исследования, методика забора и оценка данных биопсийного материала при ФГДС |  |  |
| Показания к проведению и оценка результатов ультразвукового исследования органов пищеварения |  |  |
| Интерпретация рентгенологических исследований желудочно-кишечного тракта |  |  |
| Показания к проведению и оценка данных компьютерной и магнитно-резонансной томографии и радиоизотопного исследования органов пищеварения. |  |  |
| Показания и техника пункции брюшной полости |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Желудочно-кишечные кровотечение |  |  |
| Печеночная колика |  |  |
| Острые заболевания органов брюшной полости(аппендицит, холецистит, панкреатит, прободная язва, ущемленная грыжа, острая кишечная непроходимость) |  |  |
| Печеночная кома |  |  |
| Геморрагический шок |  |  |
| Синдром дегидратации, гипохлоремическая кома |  |  |
| Отравление |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

##### 2.5. Нефрология

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Техника пальцевого исследования предстательной железы |  |  |
| Интерпретация биохимических показателей сыворотки крови |  |  |
| Оценка общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко |  |  |
| Методика проведения и оценка пробы Реберга |  |  |
| Оценка и методика проведения пробы Зимницкого |  |  |
| Показания к проведению и оценка ультразвукового исследования почек |  |  |
| Показания и оценка рентгенологических исследований мочевыводящей системы |  |  |
| Показания к проведению и оценка данных компьютерной и магнитно-резонансной томографии и радиоизотопного исследования органов мочевыделения |  |  |
| Показания и противопоказания к гемодиализу, перитониальному диализу |  |  |
| Методы экстракорпоральной детоксикации крови, показания и противопоказания |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Острая почечная недостаточность |  |  |
| Уремическая кома |  |  |
| Почечная колика |  |  |
| Острая задержка мочи |  |  |
| Острая почечная недостаточность. |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

**2.6. Гематология**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Оценка клинического анализа крови |  |  |
| Интерпретация биохимических показателей сыворотки крови |  |  |
| Оценка коагулограммы |  |  |
| Определение группы крови |  |  |
| Определение резус-принадлежности |  |  |
| Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей |  |  |
| Показания и техника кровопускания |  |  |
| Показания, техника проведения стернальной пункции, трепанобиопсии, оценка данных миелограммы |  |  |
| Показания и оценка данных рентгенографических исследований при заболеваниях крови |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Гемолитический и бластный криз |  |  |
| Кровотечение при геморрагических диатезах |  |  |
| Геморрагический шок |  |  |
| ДВС-синдром |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.7. Ревматология**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Методика исследования суставов |  |  |
| Интерпретация биохимических показателей сыворотки крови |  |  |
| Интерпретация рентгенологических исследований сердца, сосудов, суставов, костей |  |  |
| Показания к проведению и оценка ультразвукового исследования сердца, сосудов, почек |  |  |
| Показания к проведению и оценка данных рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии суставов и костей |  |  |
| Интерпретация данных исследования синовиальной жидкости |  |  |
| Показания, противопоказания к внутрисуставному введению лекарственных веществ, методика |  |  |
| Методы экстракорпоральной детоксикации крови, показания и противопоказания |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легкого) |  |  |
| Острая почечная недостаточность |  |  |
| Острые нарушения ритма и проводимости (пароксизмальная тахикардия, мерцание и трепетание предсердий, синдром слабости синусового узла, атриовентрикулярная блокада, асистолия, фибрилляция желудочков и электромеханическая диссоциация) |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.8. Аллергология и иммунология**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Интерпретация биохимических показателей сыворотки крови |  |  |
| Оценка иммунограммы |  |  |
| Интерпретация данных аллергологических исследований |  |  |
| Постановка внутрикожных аллергологических проб |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Отек Квинке, острые аллергические реакции |  |  |
| Анафилактический шок |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.9. Эндокринология**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Пальпация щитовидной железы |  |  |
| Глюкозометрия тест-полоской |  |  |
| Интерпретация биохимических показателей сыворотки крови |  |  |
| Показания, противопоказания, методика выполнения и оценка сахарной кривой, теста толерантности к глюкозе |  |  |
| Определение сахара в моче, ацетона (тест-полоской) |  |  |
| Оценка гормональных исследований крови |  |  |
| Показания к проведению и оценка ультразвукового исследования при эндокринной патологии |  |  |
| Показания к проведению и оценка данных компьютерной и магнитно-резонансной томографии |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Комы при сахарном диабете |  |  |
| Тиреотоксический, гиперпаратиреоидный криз |  |  |
| Гипотиреоидная кома |  |  |
| Острая надпочечниковая недостаточность |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.10. Инфекционные болезни**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Паразитоскопия препаратов крови, испражнений |  |  |
| Забора патологических материалов от инфекционных пациентов для специальных исследований: кровь, промывные воды желудка, рвотные массы, слизь из ротоглотки, носа, конъюнктивы, фекалии |  |  |
| Промывание желудка |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Токсический шок |  |  |
| Отравление |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.11. Неврология**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Методика выявления менингеальных симптомов |  |  |
| Исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус; контрактура, атрофия мышц) |  |  |
| Исследование функций черепно-мозговых нервов |  |  |
| Определение чувствительности |  |  |
| Определение сухожильных рефлексов |  |  |
| Оценка координации движений |  |  |
| Спинномозговая пункция (показания, противопоказания, техника, оценка данных) |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Судорожный синдром |  |  |
| Острые нарушения мозгового кровообращения |  |  |
| Мозговая кома |  |  |
| Обморок |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.12. Психиатрия и наркология**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Диагностика депрессивных состояний с суицидальными тенденциями |  |  |
| Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помощь при неотложных состояниях | Количество | Уровень освоения |
| Судорожный синдром, эпилептический статус |  |  |
| Алкогольный делирий, абстинентный синдром |  |  |
| Психомоторное возбуждение |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.13. Дерматовенерология**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Диагностика основных кожных синдромов |  |  |
| Диагностика гонореи, сифилиса |  |  |
| Диагностика грибковых поражений рук и ног |  |  |
| Диагностика чесотки |  |  |
| Определение псориатических феноменов |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.14. Хирургические болезни**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы |  |  |
| Определение группы крови и резус фактора |  |  |
| Переливание крови и кровезаменителей |  |  |
| Определение пульсации на магистральных сосудах |  |  |
| Инфильтративная анестезия |  |  |
| Первичная хирургическая обработка ран, наложение швов |  |  |
| Транспортная иммобилизация при травмах конечностей, таза |  |  |
| Остановка наружного кровотечения |  |  |
| Обработка ожоговой поверхности |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Геморрагический шок |  |  |
| Открытый, закрытый, клапанный пневмоторакс |  |  |
| Наружное кровотечение |  |  |
| Внутреннее кровотечение |  |  |
| Почечная колика |  |  |
| Острая задержка мочи |  |  |
| Острые заболевания брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит, прободная язва, ущемленная грыжа, острая кишечная непроходимость) |  |  |
| Закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга) |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.15. Урология**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Катетеризация мочевого пузыря |  |  |
| Пункция мочевого пузыря |  |  |
| Пальцевое исследование предстательной железы |  |  |
| Диафаноскопия мошонки |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Острая почечная недостаточность |  |  |
| Острая задержка мочи |  |  |
| Анурия |  |  |
| Фимоз, парафимоз |  |  |
| Гематурия |  |  |
| Тупая травма наружных половых органов |  |  |
| Ущемление крайней плоти головки полового члена |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.16. Травматология и ортопедия**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Транспортная иммобилизация при травмах конечностей, позвоночника, таза |  |  |
| Наложение повязок при ранениях различных анатомических областей |  |  |
| Остановка наружного кровотечения |  |  |
| Обработка инфицированных ран и ожогов |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Открытый и клапанный пневмоторакс |  |  |
| Обезболивание |  |  |
| Открытые и закрытые травмы живота |  |  |
| Открытые и закрытые травмы груди |  |  |
| Открытые и закрытые травмы черепа |  |  |
| Ожог |  |  |
| Отморожение |  |  |
| Перелом, вывих, ушиб, растяжение, рана |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.17. Акушерство и гинекология**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Пальпация молочных желез |  |  |
| Наружное акушерское обследование |  |  |
| Двуручное влагалищное и ректовагинальное обследование |  |  |
| Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах |  |  |
| Диагностика беременности |  |  |
| Оценка сердцебиения и положение плода |  |  |
| Забор материала половых путей для цитологии, микроскопии и культурального исследования |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Ведение физиологических родов |  |  |
| Ведение послеродового периода в родах |  |  |
| Преэклампсия, эклампсия |  |  |
| Угроза прерывания беременности |  |  |
| Начинающиеся преждевременные роды |  |  |
| Неукротимая рвота беременных |  |  |
|  |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.18. Онкология**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Пальцевое исследование прямой кишки и простаты |  |  |
| Пальпация молочных желез |  |  |
| Алгоритм обследования пациента с подозрением на онкопатологию |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Кровохарканье, легочное кровотечение |  |  |
| Кровотечение из желудочно-кишечного тракта |  |  |
| Гематурия |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.19. Оториноларингология**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Отоскопия |  |  |
| Оценка слуха |  |  |
| Передняя и задняя риноскопия |  |  |
| Диафаноскопия пазух носа |  |  |
| Прямая и непрямая ларингоскопия |  |  |
| Фарингоскопия |  |  |
| Промывание слухового прохода |  |  |
| Передняя тампонада носа |  |  |
| Смазывание глотки и миндалин лекарственными средствами |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Повреждение наружного уха глотки и гортани |  |  |
| Травмы и инородные тела носа |  |  |
| Носовое кровотечение |  |  |
| Ожог гортани и пищевода |  |  |
| Стеноз верхних дыхательных путей |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.20. Офтальмология**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Определение остроты зрения, цветового зрения |  |  |
| Прямая и обратная офтальмоскопия |  |  |
| Измерение внутриглазного давления |  |  |
| Удаление конъюнктивальных инородных тел |  |  |
| Инстилляция лекарственных средств в конъюнктивальный мешок |  |  |
| Наложение бинокулярной повязки |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Травмы и ранения глаз |  |  |
| Ожоги глаз |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.21. Педиатрия (в т.ч. неонатология и поликлиническая педиатрия)**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Оценка состояния новорожденного по шкале «Апгар» |  |  |
| Проведение первичного туалета новорожденного |  |  |
| Обработка пупочной ранки |  |  |
| Оценка рефлексов новорожденного |  |  |
| Измерение окружности головы, оценка состояния большого родничка |  |  |
| Расчет необходимого объема питания, прикорма и режима вскармливания ребенка первого года жизни |  |  |
| Комплексная оценка состояния здоровья ребенка |  |  |
| Формирование групп здоровья и групп риска для наблюдения ребенка первого года жизни |  |  |
| Проведение профилактических прививок, вакцинация |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Приступ бронхиальной астмы |  |  |
| Судорожный миндром |  |  |
| Отек гортани |  |  |
| Ложный круп |  |  |
| Внезапная смерть ребенка |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**2.22. Клиническая фармакология\***

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Характер и объем выполненной работы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**3. Разделы по смежным специальностям**

**3.1. Анестезиология и реаниматология**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Техника пункции и катетеризации периферических артерий и вен |  |  |
| Выполнение инъекций и внутривенных инфузий |  |  |
| Методы восстановления проходимости дыхательных путей **(**тройной прием, приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей, техника постановки воздуховода) |  |  |
| Эндотрахеальное введение лекарственных средств |  |  |
| Внутрисердечное введения лекарственных средств |  |  |
| Катетеризация мочевого пузыря |  |  |
| Обработка ожоговой поверхности и ран |  |  |
| Исследование функции черепно-мозговых нервов |  |  |
| Определение группы крови, Rh-фактора экспресс-методом, индивидуальной и биологической совместимости крови |  |  |
| Искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос», с использованием мешка «Амбу» |  |  |
| Непрямой массаж сердца |  |  |
| Дефибрилляция |  |  |
| Коникотомия |  |  |
| Проведение тромболизиса |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Отравления снотворными, кислотами, щелочами, ядовитыми грибами, суррогатами алкоголя, метанолом, солями тяжелых металлов и др |  |  |
| Комы |  |  |
| Шок |  |  |
| Острая дыхательная недостаточность |  |  |
| Острая почечная недостаточность |  |  |
| Острая печеночная недостаточность |  |  |
| Острый коронарный синдром |  |  |
| Острое нарушение мозгового кровообращения |  |  |
| Внезапная остановка сердца |  |  |
| Внезапная остановка дыхания |  |  |
| Утопление |  |  |
| Клиническая смерть |  |  |
| Тромбоэмболия легочной артерии |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**3.2. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель раздела подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Иммобилизация при травмах конечностей, позвоночника, таза |  |  |
| Наложение иммобилизационных повязок при ранениях различных анатомических областей |  |  |
| Остановка наружного кровотечения |  |  |
| Оказание экстренной медицинская помощи пациенту при открытом и клапанном пневмотораксе |  |  |
| Местная анестезия |  |  |
| Восстановление проходимости дыхательных путей **(**тройной прием, приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей, техника постановки воздуховода) |  |  |
| Эндотрахеальное введение лекарственных средств |  |  |
| Внутрисердечное введения лекарственных средств |  |  |
| Ведение физиологических родов на догоспитальном этапе |  |  |
| Промывание желудка |  |  |
| Катетеризация мочевого пузыря |  |  |
| Обработка ожоговой поверхности и ран |  |  |
| Исследование функции черепно-мозговых нервов |  |  |

**Неотложная помощь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностические, лечебные манипуляции и процедуры | Количество | Уровень освоения |
| Желудочно-кишечное кровотечение |  |  |
| Геморрагический шок |  |  |
| Травма живота и груди |  |  |
| Острые заболевания брюшной полости |  |  |
| Травма костей и суставов конечностей |  |  |
| Гипертонический криз |  |  |
| Приступ бронхиальной астмы |  |  |
| Приступ стенокардии |  |  |
| Острый коронарный синдром |  |  |
| Отек Квинке |  |  |
| Тромбоэмболия легочной артерии |  |  |
| Ожог |  |  |
| Наружное кровотечение |  |  |
| Внутреннее кровотечение |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**3.3. Медицинская реабилитация и физиотерапия**

Срок прохождения: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курация пациентов**

| Дата | Диагноз | Лечение |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Освоенные практические навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы исследования и манипуляции | Количество | Уровень  освоения |
| Оценка реабилитационного потенциала |  |  |
| Составление программ реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями и травмами |  |  |
| Направление на санаторно-курортное лечение |  |  |

**Навыки обследования пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ истории болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. пациента | Отметка о  выполнении |
| Сбор анамнеза |  |
| Навыки объективного обследования |  |
| Интерпретация лабораторных и специальных методов исследований |  |
| Клиническое мышление |  |
| Умение общаться с пациентом |  |
| Отношение к пациенту |  |
| Умение дать рекомендации и назначить лечение |  |

Подготовлен и защищен реферат на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проведено собеседование по разделу подготовки

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ**

**О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ ИНТЕРНАТУРЫ**

**Дежурства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Диагноз | Проведенные мероприятия | Ф.И.О., подпись  дежурного врача |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |
|  | | Дата | Диагноз | Проведенные мероприятия | Ф.И.О., подпись  дежурного врача |
| 19. | |  |  |  |  |
| 20. | |  |  |  |  |
| 21. | |  |  |  |  |
| 22. | |  |  |  |  |

**Участие в консультациях и консилиумах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Диагноз | Степень участия:  присутствие, доклад |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Участие в конференциях (городских, областных, республиканских)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название конференции | Степень участия:  присутствие, доклад |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Участие в патологоанатомических конференциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Диагноз | Степень участия:  присутствие, доклад |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Участие в конференциях с докладом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Уровень конференции (больничная, городская) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

**Присутствие на лекциях для врачей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Ф.И.О. лектора |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Научно-практическая работа**

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель НПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет**

**о выполненной научно-практической работе**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Список подготовленных рефератов**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| 7. |
| 8. |
| 9. |
| 10. |
| 11. |
| 12. |
| 13. |
| 14. |
| 15. |
| 16. |
| 17. |
| 18. |
| 19. |
| 20. |

Подпись руководителя ( )

**Изученная и законспектированная литература**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Отчет врача-интерна о выполненной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты работы | Этапы | | |
| I полуго-дие | II полуго-дие | За год |
| Курировано больных (количество) |  |  |  |
| Дежурства (количество) |  |  |  |
| Рефераты (количество) |  |  |  |
| Клинические разборы больных (количество) |  |  |  |
| Конференции (количество) |  |  |  |
| Мероприятия по ФЗОЖ пациентов (количество):  проведение бесед с пациентами, подготовка санбюллетеней, брошюр, публикаций в научно-популярных изданиях и др. |  |  |  |

**Текущая аттестация врача-интерна ответственными за интернатуру от ВУЗа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись преподавателя |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Куратор в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Подпись врача-интерна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

Методический руководитель

интернатуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)