



МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПАСТАНОВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10 августа 2016, № 71

г. Минск

г. Минск

О внесении дополнений и изменений в некоторые постановления Министерства образования Республики Беларусь

На основании пункта 3 статьи 205 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести дополнения и изменения в следующие постановления Министерства образования Республики Беларусь:

1.1. в постановлении Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 87 "Об утверждении, введении в действие образовательных стандартов высшего образования I степени":

1.1.1. в образовательном стандарте высшего образования I степени по специальности 1-79 01 05 "Медико-психологическое дело", утвержденном данным постановлением:

подраздел 5.3. раздела 5 дополнить позицией следующего содержания:
"– медицинской помощи.";

подраздел 6.4 раздела 6 дополнить позицией следующего содержания:
"Медицинская помощь:

ПК-52. Распознавать состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи, оказывать при них первую помощь.

ПК-53. Применять приемы и методы медицинского ухода за пациентом, организовывать уход.";

в таблице 2 подраздела 7.4.1 раздела 7:

в пункте 2:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

”

2	Цикл естественнонаучных дисциплин	764	430	334	21,5	
---	-----------------------------------------	-----	-----	-----	------	--

позицию "Государственный компонент" изложить в следующей редакции:

”

	Государственный компонент	672	384	288	18,5	
--	----------------------------------	------------	------------	------------	-------------	--

“;

подпункты 2.1 – 2.3 изложить в следующей редакции:

”

2.1	Общая химия	72	36	36	2	АК-1-6,9; СЛК-1,4,5; ПК-33,36,46,49,51
2.2	Медицинская биология и общая генетика	136	72	64	4	АК-1-6,9; СЛК-1,4,5; ПК-15,33,36,38,46, 48,49-51
2.3	Математическая статистика в медицине	150	74	76	4	АК-1-7,9; СЛК-2,3, 5,6; ПК-8, 31-34,36, 38,39,46,48,49

“;

позицию ”Компонент учреждения высшего образования“ изложить в следующей редакции:

”

	Компонент учреждения высшего образования	92	46	46	3	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-48-50
--	-------------------------------------------------	-----------	-----------	-----------	----------	------------------------------

“;

в пункте 3:

пункт 3 изложить в следующей редакции:

”

3	Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин	9700	5825	3875	249	
---	----------------------------------------------------------	-------------	-------------	-------------	------------	--

“;

позицию ”Государственный компонент“ изложить в следующей редакции:

”

	Государственный компонент	9639	5789	3850	247,5	
--	----------------------------------	-------------	-------------	-------------	--------------	--

“;

пункт 3 дополнить подпунктами 3.61 и 3.62 следующего содержания:

”

3.61	Первая помощь	72	36	36	2	АК-1,2,4,6,8; СЛК-1-3,5,6; ПК-11,12,49,52
------	---------------	----	----	----	---	-------------------------------------------------

3.62	Основы медицинского ухода	120	68	52	3,5	АК-1,4,6,8,9; СЛК-1-4; ПК-12, 27,50,53
------	------------------------------	-----	----	----	-----	----------------------------------------------

в подразделе 7.5.3 раздела 7 позицию "Медицинская биология и общая генетика" изложить в следующей редакции:

"Медицинская биология и общая генетика

Биология клетки. Молекулярная структура гена, механизмы регуляции генной активности. Закономерности наследования. Изменчивость. Основы генетики человека. Понятие о программе "Геном человека". Размножение и биология развития. Особенности репродукции человека. Понятие о клонировании организмов. Популяционная структура человечества. Основы экологии и паразитологии. Сравнительная анатомия систем органов позвоночных.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- общебиологические процессы, раскрывающие сущность жизни на различных уровнях организации живого вещества;
- положение человека в системе природы, его особенности как биологического и социального существа, взаимоотношения с окружающей средой;
- поток вещества, энергии и информации в клетке;
- закономерности наследования физиологических и патологических признаков у человека;
- основные виды изменчивости и их проявления у человека;
- влияние генетических факторов на здоровье человека;
- методы диагностики наследственных болезней;
- методы генной инженерии и генной терапии;
- особенности репродукции человека и связанные с ней биоэтические проблемы;
- особенности эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза человека; биологические аспекты старения и смерти;
- филогенез систем органов человека, механизмы возникновения онтофилогенетически обусловленных пороков развития;
- особенности регенерации у человека; проблемы трансплантации органов и тканей;
- основы гомеостаза, биоритмологии и их медицинские аспекты;
- биологические и медицинские особенности экологии и валеологии человека;
- формы биотических связей в природе; взаимоотношения паразита и хозяина на организменном и популяционном уровнях;

- особенности морфологии, циклов развития, путей заражения человека, патогенное действие основных паразитических протистов, гельминтов и членистоногих; методы диагностики и профилактики вызываемых ими заболеваний;

- основные группы ядовитых грибов, растений и животных;
- характеристику мико-, фито- и зоотоксинов, меры профилактики отравления ими;

уметь:

- решать ситуационные задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии;

- давать рекомендации по использованию методов пренатальной диагностики наследственной патологии человека;

- рассчитывать частоты генов и генотипов в популяциях людей по формуле закона Харди - Вайнберга;

- использовать приобретенные знания при изучении клинических дисциплин, а также в практической деятельности;

владеть навыками:

- работы с оптическими приборами (лупа, световой микроскоп);
- построения и анализа идиограмм человека;
- построения родословной человека, давать заключение о типе наследования и вероятности рождения больного ребенка;

- диагностики паразитологических микропрепаратов;

- определения X-хроматина.“;

подраздел 7.5.4 раздела 7 дополнить позициями следующего содержания:

”Первая помощь

Понятие экстренной и неотложной медицинской помощи. Асептика. Антисептика. Личная безопасность при работе с пациентами. Общие принципы обращения с пострадавшими. Неотложная медицинская помощь при лихорадочных состояниях и аллергических реакциях. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией органов дыхания. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией желудочно-кишечного тракта. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией нервной системы. Неотложная медицинская помощь при кровотечениях и кровопотере. Неотложная медицинская помощь при ожогах и обморожении. Неотложная медицинская помощь при травматических повреждениях; общие принципы оказания помощи при переломах и вывихах. Неотложная медицинская помощь при отравлениях.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- клиническую симптоматику неотложных состояний;
- основы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы безопасной работы с пациентами;

уметь:

- проводить объективное обследование пострадавшего и пациента;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- организовывать транспортировку пострадавших и пациентов с неотложными состояниями;

владеть:

- навыками наложения повязок, транспортной иммобилизации при травмах;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации;
- навыками проведения манипуляций при оказании неотложной медицинской помощи.

Основы медицинского ухода

Обеспечение благоприятных психологических, физиологических, гигиенических условий пребывания пациента в организациях здравоохранения. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий и контроля эффективности их выполнения, нормативные правовые акты. Гигиенический режим в помещениях организаций здравоохранения. Правила приготовления и применения дезинфицирующих средств. Основы личной гигиены и организации питания пациентов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- организационно-распорядительные документы, инструкции по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения;
- перечень основных химических средств диагностики, правила их приготовления и использования;
- основные мероприятия по обеспечению микроклимата, гигиенического ухода и питания пациентов;
- требования к организации безопасных условий труда медицинских работников;

уметь:

- обеспечивать в соответствии с гигиеническими требованиями воздушный, температурный режим и комфортные условия для пациентов;

- готовить химические средства диагностики и осуществлять все виды санитарной обработки лечебно-диагностических помещений, обеззараживания предметов ухода;

- выполнять гигиенический уход за пациентом, оказывать помощь пациенту при приеме пищи;

владеть:

- техникой обработки кожи, ухода за полостью рта, носом, глазами, ушами; техникой кормления, приготовления постели, подкладывания резинового круга тяжелобольному пациенту; методикой подачи судна, мочеприемника, их дезинфекции; техникой подмывания пациентов, постановки очистительной клизмы; техникой введения газоотводной трубки; методикой катетеризации мочевого пузыря у женщины и мужчин;

- методикой смены нательного и постельного белья тяжелобольным;

- методикой транспортировки пациентов с различной патологией;

- техникой сбора на исследование кала, рвотных масс, промывных вод желудка; техникой введения капель в уши, глаза, обработкой полости рта, методикой постановки согревающих компрессов, пузыря со льдом, грелок;

- техникой измерения артериального давления, определения роста и веса, термометрии, регистрации результата; методикой наблюдения за водным балансом; техникой наложения резинового жгута для создания периферического венозного депо;

- методикой предстерилизационной подготовки инструментов в процедурном кабинете и стерилизацией инструментария;

- техникой приготовления и отпуска гигиенической ванны; методикой проведения частичной и полной санитарной обработки пациента;

- методикой ухода за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;

- методикой энтерального, наружного применения лекарственных средств, техникой парентерального введения лекарств (подкожных, внутривенных, внутримышечных инъекций).“;

подраздел 9.1.3 раздела 9 изложить в следующей редакции:

”Итоговая аттестация студентов при освоении образовательной программы по специальности 1-79 01 05 ”Медико-психологическое дело“ проводится в форме трех государственных экзаменов: ”Психиатрия и наркология“, ”Клиническая психология и психотерапия“, ”Общественное здоровье и здравоохранение“.

1.2. в постановлении Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 88 ”Об утверждении, введении в действие

образовательных стандартов высшего образования“:

1.2.1 в образовательном стандарте высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 "Лечебное дело", утвержденном данным постановлением:

таблицу 1 подраздела 7.3.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

таблица 1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов	Количество во недель	Количество часов
	1-79 01 01		1-79 01 01 01	
Теоретическое обучение	211	11394	214	11556
Экзаменационные сессии	27	1458	27	1458
Практика	18	972	27	1458
Итоговая аттестация	4	216	3	162
Каникулы	43	-	36	-
Итого	303	14040	307	14634

в таблице 2.1 подраздела 7.4.1 раздела 7:

в пункте 2:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

2	Цикл естественнонаучных дисциплин	921	537	384	25,5	
---	-----------------------------------	-----	-----	-----	------	--

позицию "Государственный компонент" изложить в следующей редакции:

	Государственный компонент	819	473	346	23,0	
--	---------------------------	-----	-----	-----	------	--

подпункты 2.1 – 2.3 изложить в следующей редакции:

2.1	Общая химия	102	54	48	3,0	АК-1,6,8,9; СЛК-2,3,5; ПК-9,13
2.2	Медицинская и биологическая физика	168	89	79	4,5	АК-1,3,4,7; СЛК-4; ПК-2,8, 13,16
2.3	Медицинская биология и общая генетика	129	72	57	4,0	АК-1,3,4,9; СЛК-4; ПК-1,2,13,28,31

в пункте 3:

пункт 3 изложить в следующей редакции:

”

3	Цикл обще профессиональных и специальных дисциплин	9623	6052	3571	250,5	
---	----------------------------------------------------------	------	------	------	-------	--

“,

позицию ”Государственный компонент“ изложить в следующей редакции:

”

	Государственный компонент	9509	5981	3528	247,5	
--	---------------------------	------	------	------	-------	--

“,

после подпункта 3.5 дополнить подпунктами 3.6, 3.7 и 3.8 следующего содержания:

”

3.6	Первая помощь	72	36	36	2,0	АК-1,4,6,8; СЛК-1-6; ПК-7,8,12,25
3.7	Основы медицинского ухода	103	68	35	3,0	АК-1,4,6,8,9; СЛК-1-6; ПК-6,7,8,10
3.8	Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении	99	59	40	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-11, 14, 20, 24, 25, 27, 29, 33

“,

подпункты 3.6 – 3.52 считать подпунктами 3.9 – 3.55 соответственно; позицию ”Компонент учреждения высшего образования“ изложить в следующей редакции:

”

	Компонент учреждения высшего образования	114	71	43	3,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1,2,5,6
--	---------------------------------------------	-----	----	----	-----	-----------------------------------

“,

позицию ”Всего“ изложить в следующей редакции:

”

	Всего	12852	7079	5773	327,0	
--	--------------	--------------	-------------	-------------	--------------	--

“,

в пункте 7:

пункт 7 изложить в следующей редакции:

”

7	Итоговая аттестация	216		216	6,0	АК-1,2,4,6-8; СЛК-3; ПК-1,2,5,11, 15,19,32,36
---	----------------------------	------------	--	------------	------------	-----------------------------------------------------

“,

в таблице 2.2 подраздела 7.4.1 раздела 7:

в пункте 2:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

2	Цикл естественнонаучных дисциплин	936	537	399	26,0	
---	------------------------------------------	-----	-----	-----	------	--

позицию "Государственный компонент" изложить в следующей редакции:

	Государственный компонент	834	473	361	23,5	
--	---------------------------	-----	-----	-----	------	--

подпункты 2.1 – 2.3 изложить в следующей редакции:

2.1	Общая химия	102	54	48	3,0	АК-1,6,8,9; СЛК-2,3,5; ПК-9,13
2.2	Медицинская и биологическая физика	168	89	79	4,5	АК-1,3,4,7; СЛК-4; ПК-2,8,13,16
2.3	Медицинская биология и общая генетика	130	72	58	4,0	АК-1,3,4,9; СЛК-4; ПК-1,2,13,28,31

в пункте 3:

пункт 3 изложить в следующей редакции:

3	Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин	8745	5343	3402	228,0	
---	----------------------------------------------------------	------	------	------	-------	--

позицию "Государственный компонент" изложить в следующей редакции:

	Государственный компонент	8637	5273	3364	225,0	
--	---------------------------	------	------	------	-------	--

после подпункта 3.5 дополнить подпунктами 3.6, 3.7 и 3.8 следующего содержания:

3.6	Первая помощь	72	36	36	2,0	АК-1,4,6,8, СЛК-1-6; ПК-7,8,12,25
3.7	Основы медицинского ухода	108	68	40	3,0	АК-1,4,6,8,9; СЛК-1-6; ПК-6-8, 10
3.8	Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении	99	59	40	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-11, 14, 20, 24, 25, 27, 29, 33

подпункты 3.6 – 3.52 считать подпунктами 3.9 – 3.55 соответственно;

позицию "Всего" изложить в следующей редакции:

	Всего	13014	6971	6043	327,0	
--	--------------	--------------	-------------	-------------	--------------	--

подраздел 7.5.4 раздела 7 дополнить позициями следующего содержания:

"Первая помощь"

Понятие экстренной и неотложной медицинской помощи. Асептика. Антисептика. Личная безопасность при работе с пациентами. Общие принципы обращения с пострадавшими. Неотложная медицинская помощь при лихорадочных состояниях и аллергических реакциях. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией органов дыхания. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией желудочно-кишечного тракта. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией нервной системы. Неотложная медицинская помощь при кровотечениях и кровопотере. Неотложная медицинская помощь при ожогах и обморожении. Неотложная медицинская помощь при травматических повреждениях; общие принципы оказания помощи при переломах и вывихах. Неотложная медицинская помощь при отравлениях.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- клиническую симптоматику неотложных состояний;
- основы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- основы безопасной работы с пациентами;

уметь:

- проводить объективное обследование пострадавшего и пациента;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- организовывать транспортировку пострадавших и пациентов с неотложными состояниями;

владеть:

- навыками наложения повязок, транспортной иммобилизации при травмах;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации;
- навыками проведения манипуляций при оказании неотложной медицинской помощи.

Основы медицинского ухода

Обеспечение благоприятных психологических, физиологических, гигиенических условий пребывания пациента в организациях

здравоохранения. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий и контроля эффективности их выполнения, нормативные правовые акты. Гигиенический режим в помещениях организаций здравоохранения. Правила приготовления и применения дезинфицирующих средств. Основы личной гигиены и организации питания пациентов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- организационно-распорядительные документы, инструкции по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения;
- перечень основных химических средств дезинфекции, правила их приготовления и использования;
- основные мероприятия по обеспечению микроклимата, гигиенического ухода и питания пациентов;
- требования к организации безопасных условий труда медицинских работников;

уметь:

- обеспечивать в соответствии с гигиеническими требованиями воздушный, температурный режим и комфортные условия для пациентов;
- готовить химические средства дезинфекции и осуществлять все виды санитарной обработки лечебно-диагностических помещений, обеззараживания предметов ухода;
- выполнять гигиенический уход за пациентом, оказывать помощь пациенту при приеме пищи;

владеть:

- техникой обработки кожи, ухода за полостью рта, носом, глазами, ушами; техникой кормления, приготовления постели, подкладывания резинового круга тяжелобольному пациенту; методикой подачи судна, мочеприемника, их дезинфекции; техникой подмывания пациентов, постановки очистительной клизмы; техникой введения газоотводной трубки; методикой катетеризации мочевого пузыря у женщины и мужчин;
- методикой смены нательного и постельного белья тяжелобольным;
- методикой транспортировки пациентов с различной патологией;
- техникой сбора на исследование кала, рвотных масс, промывных вод желудка; техникой введения капель в уши, глаза, обработкой полости рта, методикой постановки согревающих компрессов, пузыря со льдом, грелок;
- техникой измерения артериального давления, определения роста и веса, термометрии, регистрации результата; методикой наблюдения за водным балансом; техникой наложения резинового жгута для создания периферического венозного депо;

- методикой предстерилизационной подготовки инструментов в процедурном кабинете и стерилизации инструментария;
- техникой приготовления и отпуска гигиенической ванны;
- методикой проведения частичной и полной санитарной обработки пациента;
- методикой ухода за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- методикой энтерального, наружного применения лекарственных средств, техникой парентерального введения лекарств (подкожных, внутривенных, внутримышечных инъекций).

Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении

Биомедицинская этика: предмет, основные проблемы, основные принципы. Проблема жизни и смерти человека. Эвтаназия. Этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи отдельным группам пациентов. Этика отношений в системе "врач-пациент". Этические проблемы проведения биомедицинских исследований.

Коммуникации в здравоохранении: основные принципы и цели. Организация коммуникационного процесса. Оценка качества информации. Межличностные коммуникации. Коммуникационные программы в здравоохранении. Методы обучения медицинских работников и пациентов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основы законодательства Республики Беларусь и международного законодательства в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;
- основные принципы биомедицинской этики;
- моральные нормы взаимоотношений "врач-пациент";
- моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;
- сущность моральных проблем искусственного аборта и новых репродуктивных технологий; смерти, умирания, эвтаназии; биомедицинского эксперимента и трансплантологии; генных технологий; СПИДа и психиатрии;
- этико-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность врача;
- виды коммуникаций и факторы их определяющие;
- коммуникационные программы в здравоохранении;
- базовые методологические принципы коммуникации в здравоохранении;
- тенденции и направления развития коммуникации в здравоохранении;

уметь:

- анализировать соотношение моральных ценностей, принципов и норм традиционной медицинской этики и биомедицинской этики;
- оценивать медицинские ошибки и конфликтные ситуации в медицине;
- применять в практической и научной деятельности современные технологии и модели коммуникации;
- оценивать влияние факторов риска на поведение пациента при осуществлении коммуникативной деятельности;
- планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;

владеть:

- этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам;
- основными методами планирования, оценки эффективности и реализации моделей коммуникации в здравоохранении;
- методами планирования коммуникативных кампаний;
- навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой и системного подхода к анализу медицинской информации.“;

подраздел 9.1.3 раздела 9 изложить в следующей редакции:

”9.1.3 Итоговая аттестация студентов (курсантов, слушателей) при освоении образовательной программы по специальности 1-79 01 01 ”Лечебное дело“ проводится в форме четырех государственных экзаменов: 1) Внутренние болезни, 2) Хирургические болезни, 3) Акушерство и гинекология, 4) Общественное здоровье и здравоохранение; по специализации 1-79 01 01 01 ”Военно-медицинское дело“ проводится в форме трех государственных экзаменов: 1) Внутренние болезни, 2) Хирургические болезни, 3) Организация медицинского обеспечения войск.“.

1.2.2. в образовательном стандарте высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 ”Педиатрия“, утвержденном данным постановлением:

таблицу 1 подраздела 7.3.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

”

таблица 1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	214	11556
Экзаменационные сессии	25	1350
Практика	18	972
Итоговая аттестация	3	162
Каникулы	43	-
Итого	303	14 040

“.

в таблице 2.1 подраздела 7.4.1 раздела 7:
в пункте 2:
пункт 2 изложить в следующей редакции:

2	Цикл естественнонаучных дисциплин	923	537	386	25,5	
---	------------------------------------------	-----	-----	-----	------	--

позицию "Государственный компонент" изложить в следующей редакции:

	Государственный компонент	821	473	348	23,0	
--	----------------------------------	-----	-----	-----	------	--

подпункты 2.2 – 2.4 изложить в следующей редакции:

2.2	Общая химия	102	54	48	3,0	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11,24,27-29
2.3	Медицинская и биологическая физика	168	89	79	4,5	АК-1-4,6,7; СЛК-3-6; ПК-11,24,27-29
2.4	Медицинская биология и общая генетика	129	72	57	4,0	АК-1-4, 6,7; СЛК-3-6; ПК-11,24,27-29

в пункте 3:
пункт 3 изложить в следующей редакции:

3	Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин	9783	6134	3649	254,0	
---	----------------------------------------------------------	------	------	------	-------	--

позицию "Государственный компонент" изложить в следующей редакции:

	Государственный компонент	9669	6063	3606	251,0	
--	----------------------------------	------	------	------	-------	--

после подпункта 3.6 дополнить подпунктами 3.7, 3.8 и 3.9 следующего содержания:

3.7	Основы медицинского ухода	106	68	38	3,0	АК-1,4,6,8,9; СЛК-1-6; ПК-1-4,7,10
3.8	Первая помощь	72	36	36	2,0	АК-1,4,6,8; СЛК-1-6; ПК-1,2,9,24
3.9	Биомедицинская этика и коммуникация в здравоохранении	99	59	40	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-7,10,15,20,23,25,28,29

подпункты 3.7 – 3.51 считать подпунктами 3.10 – 3.54 соответственно;
 позицию ”Компонент учреждения высшего образования“ изложить в
 следующей редакции:

	Компонент учреждения высшего образования	114	71	43	3,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1,2,5,6,11,27-29
--	-------------------------------------------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------------------------------------

позицию ”Всего“ изложить в следующей редакции:

	Всего	12906	7161	5745	328,5	
--	--------------	--------------	-------------	-------------	--------------	--

в пункте 7:

пункт 7 изложить в следующей редакции:

7	Итоговая аттестация	162		162	4,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-11,23,27-29
----------	----------------------------	------------	--	------------	------------	--------------------------------------

подраздел 7.5.4 раздела 7 дополнить позициями следующего содержания:

”Первая помощь

Понятие экстренной и неотложной медицинской помощи. Асептика. Антисептика. Личная безопасность при работе с пациентами. Общие принципы обращения с пострадавшими. Неотложная медицинская помощь при лихорадочных состояниях и аллергических реакциях. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией органов дыхания. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией желудочно-кишечного тракта. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией нервной системы. Неотложная медицинская помощь при кровотечениях и кровопотере. Неотложная медицинская помощь при ожогах и обморожении. Неотложная медицинская помощь при травматических повреждениях; общие принципы оказания помощи при переломах и вывихах. Неотложная медицинская помощь при отравлениях.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- клиническую симптоматику неотложных состояний;
- основы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы безопасной работы с пациентами;

уметь:

- проводить объективное обследование пострадавшего и пациента;

- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- организовывать транспортировку пострадавших и пациентов с неотложными состояниями;

владеть:

- навыками наложения повязок, транспортной иммобилизации при травмах;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации;
- навыками проведения манипуляций при оказании неотложной медицинской помощи.

Основы медицинского ухода

Обеспечение благоприятных психологических, физиологических, гигиенических условий пребывания пациента в организациях здравоохранения. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий и контроля эффективности их выполнения, нормативные правовые акты. Гигиенический режим в помещениях организаций здравоохранения. Правила приготовления и применения дезинфицирующих средств. Основы личной гигиены и организации питания пациентов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- организационно-распорядительные документы, инструкции по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения;
- перечень основных химических средств дезинфекции, правила их приготовления и использования;
- основные мероприятия по обеспечению микроклимата, гигиенического ухода и питания пациентов;
- требования к организации безопасных условий труда медицинских работников;

уметь:

- обеспечивать в соответствии с гигиеническими требованиями воздушный, температурный режим и комфортные условия для пациентов;
- готовить химические средства дезинфекции и осуществлять все виды санитарной обработки лечебно-диагностических помещений, обеззараживания предметов ухода;
- выполнять гигиенический уход за пациентом, оказывать помощь пациенту при приеме пищи;

владеть:

- техникой обработки кожи, ухода за полостью рта, носом, глазами, ушами; техникой кормления, приготовления постели, подкладывания резинового круга тяжелобольному пациенту; методикой подачи судна,

мочеприемника, их дезинфекции; техникой подмывания пациентов, постановки очистительной клизмы; техникой введения газоотводной трубки; методикой катетеризации мочевого пузыря у женщины и мужчин;

- методикой смены нательного и постельного белья тяжелобольным;
- методикой транспортировки пациентов с различной патологией;
- техникой сбора на исследование кала, рвотных масс, промывных вод желудка; техникой введения капель в уши, глаза, обработкой полости рта, методикой постановки согревающих компрессов, пузыря со льдом, грелок;
- техникой измерения артериального давления, определения роста и веса, термометрии, регистрации результата; методикой наблюдения за водным балансом; техникой наложения резинового жгута для создания периферического венозного депо;
- методикой предстерилизационной подготовки инструментов в процедурном кабинете и стерилизации инструментария;
- техникой приготовления и отпуска гигиенической ванны; методикой проведения частичной и полной санитарной обработки пациента;
- методикой ухода за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- методикой энтерального, наружного применения лекарственных средств, техникой парентерального введения лекарств (подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций).

Биомедицинская этика и коммуникация в здравоохранении

Биомедицинская этика: предмет, основные проблемы, основные принципы. Проблема жизни и смерти человека. Эвтаназия. Этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи отдельным группам пациентов. Этика отношений в системе "врач-пациент". Этические проблемы проведения биомедицинских исследований.

Коммуникации в здравоохранении: основные принципы и цели. Организация коммуникационного процесса. Оценка качества информации. Межличностные коммуникации. Коммуникационные программы в здравоохранении. Методы обучения медицинских работников и пациентов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

основы законодательства Республики Беларусь и международного законодательства в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;

- основные принципы биомедицинской этики;
- моральные нормы взаимоотношений "врач-пациент";
- моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;

- сущность моральных проблем искусственного аборта и новых репродуктивных технологий; смерти, умирания, эвтаназии; биомедицинского эксперимента и трансплантологии; генных технологий; СПИДа и психиатрии;

- этико-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность врача;

- виды коммуникаций и факторы их определяющие;

- коммуникационные программы в здравоохранении;

- базовые методологические принципы коммуникации в здравоохранении;

- тенденции и направления развития коммуникации в здравоохранении;

уметь:

- анализировать соотношение моральных ценностей, принципов и норм традиционной медицинской этики и биомедицинской этики;

- оценивать медицинские ошибки и конфликтные ситуации в медицине;

- применять в практической и научной деятельности современные технологии и модели коммуникации;

- оценивать влияние факторов риска на поведение пациента при осуществлении коммуникативной деятельности;

- планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;

владеть:

- этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам;

- основными методами планирования, оценки эффективности и реализации моделей коммуникации в здравоохранении;

- методами планирования коммуникативных кампаний;

- навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой и системного подхода к анализу медицинской информации.“;

пункт 9.1.3 раздела 9 изложить в следующей редакции:

”9.1.3 Итоговая аттестация студентов при освоении образовательной программы по специальности 1-79 01 02 ”Педиатрия“ проводится в форме трех государственных экзаменов: 1) Педиатрия, 2) Детская хирургия, 3) Общественное здоровье и здравоохранение.“.

1.2.3. в образовательном стандарте высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 03 ”Медико-профилактическое дело“, утвержденном данным постановлением:

таблицу 1 подраздела 7.3.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

таблица 1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	206	11124
Экзаменационные сессии	19	1 26
Практика	28	1 12
Дипломное проектирование	6	324
Итоговая аттестация	4	216
Каникулы	40	-
Итого	303	14202

в таблице 2 подраздела 7.4.1 раздела 7:
в пункте 2:
пункт 2 изложить в следующей редакции:

2	Цикл естественнонаучных дисциплин	940	501	439	25,0	
---	------------------------------------------	------------	------------	------------	-------------	--

позицию "Государственный компонент" изложить в следующей редакции:

	Государственный компонент	808	419	389	21,5	
--	---------------------------	-----	-----	-----	------	--

подпункты 2.2 – 2.4 изложить в следующей редакции:

2.2	Общая химия	102	52	50	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1,8,9,11,13-19, 25-28
2.3	Медицинская и биологическая физика	168	89	79	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1,8,9,11,13-19, 25-28
2.4	Медицинская биология и общая генетика	144	72	72	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1,8,9,11,13-19, 25-28

в пункте 3:
пункт 3 изложить в следующей редакции:

3	Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин	9334	5710	3624	235,0	
---	----------------------------------------------------------	-------------	-------------	-------------	--------------	--

позицию "Государственный компонент" изложить в следующей редакции:

	Государственный компонент	9274	5674	3600	233,5	
--	---------------------------	------	------	------	-------	--

после подпункта 3.4 дополнить подпунктами 3.5, 3.6 и 3.7 следующего содержания:

3.5	Первая помощь	72	36	36	2,0	АК-1,4,6,8; СЛК-1-7; ПК-9,10,13,14
3.6	Основы медицинского ухода	114	68	46	3,0	АК-1,4,6,8,9; СЛК-1-6; ПК-9,10,14
3.7	Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении	36	24	12	1,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1,6,15,20,23,24

подпункты 3.5 – 3.41 считать подпунктами 3.8 – 3.44 соответственно; в пункте 5:

пункт 5 изложить в следующей редакции:

5	Экзаменационные сессии	1026		1026	24,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-15,11-18
---	------------------------	------	--	------	------	-----------------------------------

позицию "Всего" изложить в следующей редакции:

	Всего	12150	6701	5449	303,0	
--	-------	-------	------	------	-------	--

подраздел 7.5.4 раздела 7 дополнить позициями следующего содержания:

"Первая помощь"

Понятие экстренной и неотложной медицинской помощи. Асептика. Антисептика. Личная безопасность при работе с пациентами. Общие принципы обращения с пострадавшими. Неотложная медицинская помощь при лихорадочных состояниях и аллергических реакциях. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией органов дыхания. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией желудочно-кишечного тракта. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией нервной системы. Неотложная медицинская помощь при кровотечениях и кровопотере. Неотложная медицинская помощь при ожогах и обморожении.

Неотложная медицинская помощь при травматических повреждениях; общие принципы оказания помощи при переломах и вывихах. Неотложная медицинская помощь при отравлениях.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- клиническую симптоматику неотложных состояний;
- основы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы безопасной работы с пациентами;

уметь:

- проводить объективное обследование пострадавшего и пациента;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- организовывать транспортировку пострадавших и пациентов с неотложными состояниями;

владеть:

- навыками наложения повязок, транспортной иммобилизации при травмах;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации;
- навыками проведения манипуляций при оказании неотложной медицинской помощи.

Основы медицинского ухода

Обеспечение благоприятных психологических, физиологических, гигиенических условий пребывания пациента в организациях здравоохранения. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий и контроля эффективности их выполнения, нормативные правовые акты. Гигиенический режим в помещениях организаций здравоохранения. Правила приготовления и применения дезинфицирующих средств. Основы личной гигиены и организации питания пациентов.†

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- организационно-распорядительные документы, инструкции по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения;
- перечень основных химических средств дезинфекции, правила их приготовления и использования;
- основные мероприятия по обеспечению микроклимата, гигиенического ухода и питания пациентов;
- требования к организации безопасных условий труда медицинских работников;

уметь:

- обеспечивать в соответствии с гигиеническими требованиями воздушный, температурный режим и комфортные условия для пациентов;
- готовить химические средства дезинфекции и осуществлять все виды санитарной обработки лечебно-диагностических помещений, обеззараживания предметов ухода;
- выполнять гигиенический уход за пациентом, оказывать помощь пациенту при приеме пищи;

владеть:

- техникой обработки кожи, ухода за полостью рта, носом, глазами, ушами; кормления, приготовления постели, подкладывания резинового круга тяжелобольному пациенту; методикой подачи судна, мочеприемника, их дезинфекции; техникой подмывания пациентов, постановки очистительной клизмы; техникой введения газоотводной трубки; методикой катетеризации мочевого пузыря у женщины и у мужчин;
- методикой смены нательного и постельного белья тяжелобольным;
- методикой транспортировки пациентов с различной патологией;
- техникой сбора на исследование кала, рвотных масс, промывных вод желудка; техникой введения капель в уши, глаза, обработкой полости рта, методикой постановки согревающих компрессов, пузыря со льдом, грелок;
- техникой измерения артериального давления, определения роста и веса, термометрии, регистрации результата; методикой наблюдения за водным балансом; техникой наложения резинового жгута для создания периферического венозного депо;
- методикой предстерилизационной подготовки инструментов в процедурном кабинете и стерилизации инструментария;
- техникой приготовления и отпуска гигиенической ванны; методикой проведения частичной и полной санитарной обработки пациента;
- методикой ухода за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- методикой энтерального, наружного применения лекарственных средств, техникой парентерального введения лекарств (подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций).

Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении

Биомедицинская этика: предмет, основные проблемы, основные принципы. Проблема жизни и смерти человека. Эвтаназия. Этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи отдельным группам пациентов. Этика отношений в системе "врач-пациент". Этические проблемы проведения биомедицинских исследований.

Коммуникации в здравоохранении: основные принципы и цели. Организация коммуникационного процесса. Оценка качества информации. Межличностные коммуникации. Коммуникационные программы в здравоохранении. Методы обучения медицинских работников и пациентов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основы законодательства Республики Беларусь и международного законодательства в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;
- основные принципы биомедицинской этики;
- моральные нормы взаимоотношений ”врач-пациент“;
- моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;
- сущность моральных проблем искусственного аборта и новых репродуктивных технологий; смерти, умирания, эвтаназии; биомедицинского эксперимента и трансплантологии; генных технологий; СПИДа и психиатрии;
- этико-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность врача;
- виды коммуникаций и факторы их определяющие;
- коммуникационные программы в здравоохранении;
- базовые методологические принципы коммуникации в здравоохранении;
- тенденции и направления развития коммуникации в здравоохранении;

уметь:

- анализировать соотношение моральных ценностей, принципов и норм традиционной медицинской этики и биомедицинской этики;
- оценивать медицинские ошибки и конфликтные ситуации в медицине;
- применять в практической и научной деятельности современные технологии и модели коммуникации;
- оценивать влияние факторов риска на поведение пациента при осуществлении коммуникативной деятельности;
- планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;

владеть:

- этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам;
- основными методами планирования, оценки эффективности и реализации моделей коммуникации в здравоохранении;
- методами планирования коммуникативных кампаний;

– навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой и системного подхода к анализу медицинской информации.“;

подраздел 9.1.3 раздела 9 изложить в следующей редакции:

”9.1.3 Итоговая аттестация студентов при освоении образовательной программы по специальности 1-79 01 03 ”Медико-профилактическое дело“ проводится в форме четырех государственных экзаменов: 1) Эпидемиология, 2) Профилактическая медицина, 3) Медицина труда, 4) Общественное здоровье и здравоохранение и защиты дипломной работы.“;

1.2.4. в образовательном стандарте высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 04 ”Медико-диагностическое дело“, утвержденном данным постановлением:

подраздел 5.3. раздела 5 дополнить позицией следующего содержания:
”– медицинской помощи“;

подраздел 6.4 раздела 6 дополнить позицией следующего содержания:

”Медицинская помощь:

ПК-28. Применять приемы и методы медицинского ухода за пациентом.“;

таблицу 1 подраздела 7.3.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

таблица 1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	181	9774
Экзаменационные сессии	19	1026
Практика	12	648
Итоговая аттестация	3	162
Каникулы	36	-
Итого	251	11610

в таблице 2 подраздела 7.4.1 раздела 7:

в пункте 2:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

2	Цикл естественнонаучных дисциплин	1162	665	497	31	
---	-----------------------------------	------	-----	-----	----	--

позицию ”Государственный компонент“ изложить в следующей редакции:

	Государственный компонент	1039	601	438	28	
--	---------------------------	------	-----	-----	----	--

подпункты 2.1 – 2.3 изложить в следующей редакции:

”

2.1	Общая химия	141	90	51	4	АК-1,3,4,6,10; СЛК-3,5,6; ПК-27
2.2	Медицинская и биологическая физика	187	103	84	5	АК-1,2,4,7,10; СЛК-6; ПК-1,2,16,17
2.3	Медицинская биология и общая генетика	123	72	51	4	АК-1,2-4,6,7,10; СЛК-4,7; ПК-1-3

“,

позицию ”Компонент учреждения высшего образования“ изложить в следующей редакции:

”

	Компонент учреждения высшего образования	123	64	59	3	АК-1,2,4,7-17; СЛК-8; ПК-25-27
--	-------------------------------------------------	------------	-----------	-----------	----------	-----------------------------------

“,

в пункте 3:

пункт 3 изложить в следующей редакции:

”

3	Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин	7876	4859	3017	201,5	
---	----------------------------------------------------------	-------------	-------------	-------------	--------------	--

“,

позицию ”Государственный компонент“ изложить в следующей редакции:

”

	Государственный компонент	7816	4823	2993	200	
--	----------------------------------	-------------	-------------	-------------	------------	--

“,

пункт 3 дополнить подпунктами 3.47 и 3.48 следующего содержания:

”

3.47	Первая помощь	72	36	36	2	АК-1,4,6,8, СЛК-1-7; ПК-6,8,10
3.48	Основы медицинского ухода	108	68	40	2,5	АК-1,4,6,8-10; СЛК-1-7; ПК-8,12,17,21,28

“,

в пункте 5:

пункт 5 изложить в следующей редакции:

”

5	Экзаменационные сессии	1026		1026	26	АК-1,2,4,6-10; СЛК-5
---	-------------------------------	-------------	--	-------------	-----------	-------------------------

“,

позицию "Всего" изложить в следующей редакции:

”

Всего	10 800	5 900	4 900	277,5	
--------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--

“;

в подразделе 7.5.3 раздела 7 позицию "Медицинская и биологическая физика" изложить в следующей редакции:

"Медицинская и биологическая физика"

Основы биомеханики, биоакустики и биореологии. Транспорт веществ через биологические мембраны. Биопотенциалы. Электрические и магнитные явления в организме, электрические и магнитные воздействия и методы исследования. Общие принципы устройства и использования электромедицинской аппаратуры. Оптические методы исследования в медицине. Воздействие излучением оптического диапазона на биологические объекты. Элементы физики атомов и молекул. Ионизирующие излучения. Основы дозиметрии.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- физические методы исследования веществ и явлений природы, диагностики заболеваний, контроля окружающей среды и воздействия на организм;
- технику безопасности при использовании диагностической и лечебной аппаратуры;

уметь:

- исследовать физические и физико-химические свойства важнейших биологических тканей и жидкостей, энергетические поля и другие физические факторы, действующие на организм с использованием измерительных приборов;
- применять диагностическую и лечебную аппаратуру;

владеть:

- приемами получения физических данных явлений, веществ, диагностических данных, контроля состояния окружающей среды и воздействия на организм с лечебной и профилактической целью, техники безопасности при использовании медицинской аппаратуры, методами обработки медико-биологических данных с использованием компьютерных технологий.“;

позицию "Медицинская биология и общая генетика" изложить в следующей редакции:

"Медицинская биология и общая генетика"

Биология клетки. Молекулярная структура гена, механизмы регуляции генной активности. Закономерности наследования. Изменчивость. Основы генетики человека. Понятие о программе "Геном человека". Размножение и

биология развития. Особенности репродукции человека. Понятие о клонировании организмов. Популяционная структура человечества. Основы экологии и паразитологии. Сравнительная анатомия систем органов позвоночных.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- общебиологические процессы, раскрывающие сущность жизни на различных уровнях организации живого вещества;
- положение человека в системе природы, его особенности как биологического и социального существа, взаимоотношения с окружающей средой;
- поток вещества, энергии и информации в клетке;
- закономерности наследования физиологических и патологических признаков у человека;
- основные виды изменчивости и их проявления у человека;
- влияние генетических факторов на здоровье человека;
- методы диагностики наследственных болезней;
- методы генной инженерии и генной терапии;
- особенности репродукции человека и связанные с ней биоэтические проблемы;
- особенности эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза человека; биологические аспекты старения и смерти;
- филогенез систем органов человека, механизмы возникновения онтофилогенетически обусловленных пороков развития;
- особенности регенерации у человека; проблемы трансплантации органов и тканей;
- основы гомеостаза, биоритмологии и их медицинские аспекты;
- биологические и медицинские особенности экологии и валеологии человека;
- формы биотических связей в природе; взаимоотношения паразита и хозяина на организменном и популяционном уровнях;
- особенности морфологии, циклов развития, путей заражения человека, патогенное действие основных паразитических протистов, гельминтов и членистоногих; методы диагностики и профилактики вызываемых ими заболеваний;
- основные группы ядовитых грибов, растений и животных;
- характеристику мико-, фито- и зоотоксинов, меры профилактики отравления ими;

уметь:

- решать ситуационные задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии;

- давать рекомендации по использованию методов пренатальной диагностики наследственной патологии человека;
- рассчитывать частоты генов и генотипов в популяциях людей по формуле закона Харди - Вайнберга;
- использовать приобретенные знания при изучении клинических дисциплин, а также в практической деятельности;

владеть навыками:

- работы с оптическими приборами (лупа, световой микроскоп);
- построения и анализа идиограмм человека;
- построения родословных человека, давать заключение о типе наследования и вероятности рождения больного ребенка;
- диагностики паразитологических микропрепаратов;
- определения X-хроматина.“;

подраздел 7.5.4 раздела 7 дополнить позициями следующего содержания:

”Первая помощь

Понятие экстренной и неотложной медицинской помощи. Асептика. Антисептика. Личная безопасность при работе с пациентами. Общие принципы обращения с пострадавшими. Неотложная медицинская помощь при лихорадочных состояниях и аллергических реакциях. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией органов дыхания. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией желудочно-кишечного тракта. Неотложная медицинская помощь пациентам с патологией нервной системы. Неотложная медицинская помощь при кровотечениях и кровопотере. Неотложная медицинская помощь при ожогах и обморожении. Неотложная медицинская помощь при травматических повреждениях; общие принципы оказания помощи при переломах и вывихах. Неотложная медицинская помощь при отравлениях.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- клиническую симптоматику неотложных состояний;
- основы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы безопасной работы с пациентами;

уметь:

- проводить объективное обследование пострадавшего и пациента;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- организовывать транспортировку пострадавших и пациентов с неотложными состояниями;

владеть:

- навыками наложения повязок, транспортной иммобилизации при травмах;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации;
- навыками проведения манипуляций при оказании неотложной медицинской помощи.

Основы медицинского ухода

Обеспечение благоприятных психологических, физиологических, гигиенических условий пребывания пациента в организациях здравоохранения. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий и контроля эффективности их выполнения, нормативные правовые акты. Гигиенический режим в помещениях организаций здравоохранения. Правила приготовления и применения дезинфицирующих средств. Основы личной гигиены и организации питания пациентов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- организационно-распорядительные документы, инструкции по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения;
- перечень основных химических средств дезинфекции, правила их приготовления и использования;
- основные мероприятия по обеспечению микроклимата, гигиенического ухода и питания пациентов;
- требования к организации безопасных условий труда медицинских работников;

уметь:

- обеспечивать в соответствии с гигиеническими требованиями воздушный, температурный режим и комфортные условия для пациентов;
- готовить химические средства дезинфекции и осуществлять все виды санитарной обработки лечебно-диагностических помещений, обеззараживания предметов ухода;
- выполнять гигиенический уход за пациентом, оказывать помощь пациенту при приеме пищи;

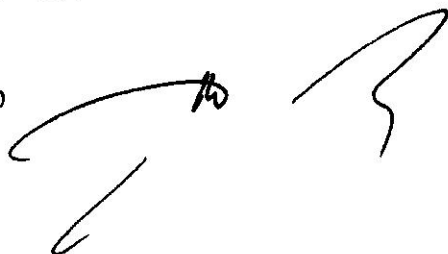
владеть:

- техникой обработки кожи, ухода за полостью рта, носом, глазами, ушами; техникой кормления, приготовления постели, подкладывания резинового круга тяжелобольному пациенту; методикой подачи судна, мочеприемника, их дезинфекции; техникой подмывания пациентов, постановки очистительной клизмы; техникой введения газоотводной трубки; методикой катетеризации мочевого пузыря у женщины и мужчин;

- методикой смены нательного и постельного белья тяжелобольным;
 - методикой транспортировки пациентов с различной патологией;
 - техникой сбора на исследование кала, рвотных масс, промывных вод желудка; техникой введения капель в уши, глаза, обработкой полости рта, методикой постановки согревающих компрессов, пузыря со льдом, грелок;
 - техникой измерения артериального давления, определения роста и веса, термометрии, регистрации результата; методикой наблюдения за водным балансом; техникой наложения резинового жгута для создания периферического венозного депо;
 - методикой предстерилизационной подготовки инструментов в процедурном кабинете и стерилизации инструментария;
 - техникой приготовления и отпуска гигиенической ванны; методикой проведения частичной и полной санитарной обработки пациента;
 - методикой ухода за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- методикой энтерального, наружного применения лекарственных средств, техникой парентерального введения лекарств (подкожных, внутривенных, внутримышечных инъекций).“.

2. Настоящее постановление вступает в силу через 15 рабочих дней после его подписания.

Министр



М.А.Журавков

СОГЛАСОВАНО

