



# Вестник БДМУ

17 снежня 2018 г. ● № 18 (2034)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



## Конструктивный диалог

С этой целью в университете разработана и реализуется Программа и план развития УО БГМУ, которые являются основным документом для стратегического, текущего и индивидуального планирования всех видов деятельности университета.

Для более эффективного и полного анализа по совершенствованию основных направлений деятельности, а также определения перспектив развития УО БГМУ необходимо учитывать мнение, потребности, пожелания и запросы студенческой молодежи – непосредственного участника образовательного процесса. 5 декабря состоялась встреча руководства универси-



**Подготовка кадров с высшим медицинским и фармацевтическим образованием требует от руководства университета постоянного анализа и совершенствования образовательного процесса.**

тета со студенческим активом.

В ходе встречи ректором университета был дан обзор текущих и перспективных направлений развития университета, озвучены проблемы и трудности, с которыми прихо-

дится сталкиваться. Со стороны студентов прозвучали вопросы, касающиеся учебного процесса, социальной сферы, организации досуга и быта, на которые были даны исчерпывающие ответы.



### Адукацыя

Конструктивный диалог продолжался около двух часов. Именно качество взаимодействия двух важнейших институтов – ректората и студенческого актива – определяет достойный уровень функционирования системы обучения и воспитания молодежи в БГМУ.

Наталья КИБИК, начальник ОБВРМ



### Тэлемаст



## Встреча с Послом Индии

Госпожа Посол прибыла в наш университет для участия в Международном телемосте «Беларусь – Индия – Россия: сотрудничество в области преподавания русского языка как иностранного». После торжественного открытия научного форума, на котором госпожа Сангита Багадур обратилась к участникам с приветственным словом, она отправилась в конференц-зал нового лабораторного корпуса для встречи со студентами.

На мероприятии также присутствовали ректор БГМУ А.В. Сикорский, проректор по международным связям В.В. Руденок, зам. декана МФИУ Е.А. Черноус, методист отдела



**Тринадцатого ноября в БГМУ состоялась встреча индийских студентов с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Индия в Республике Беларусь Сангитой Багадур.**

международных связей Д.И. Никитина, директор фирмы Matey Abroad Education Consultancy Pvt. Ltd Сах Рама Шанкар, а также кураторы землячества индийских учащихся – преподаватели кафедры белорусского и русского языков БГМУ – И.В. Тивари и А.А. Вильтовская, кураторы учебных групп.

Встреча прошла в теплой доверительной атмосфере. В своем выступлении госпожа Посол затронула вопросы адаптации индийских учащихся в новой стране, востребованности выбранной ими профессии врача не только в Индии, но и во всем мире, необходимости личного роста и всестороннего развития. Госпожа Сангита Багадур пожелала собравшимся успехов в учебе и подчеркнула, что для овладения медицинской



специальностью на достойном уровне студентам необходим, в первую очередь, русский язык. Она высоко оценила работу преподавателей кафедры белорусского и русского языков БГМУ по обучению и адаптации индийских граждан, а также от имени студентов поблагодарила руководство университета за внимание и добросердечное отношение.

Почетной гостьей и руководством университета была подчеркнута важность подобных встреч и высказана надежда, что в будущем они станут традиционными.

Юлия КУРОВСКАЯ,  
Ирина ТИВАРИ, Анна ВИЛЬТОВСКАЯ  
Фото Дмитрия ЗЕЛЕНКОВСКОГО

**Участие в торжественной церемонии, приуроченной к 150-летию со дня рождения Махатмы Ганди**

Четырнадцатого ноября студенты из Индии вместе с ректором университета Сикорским А.В. и заместителем декана МФИУ Черноусом Е.А. приняли участие в торжественной церемонии посадки деревьев на территории Лошицкого усадебно-паркового комплекса. Церемония была приурочена к 150-летию со дня рождения индийского политического и общественного деятеля Махатмы Ганди.

На мероприятии, организованном Посольством Индии в Беларуси, присутствовали представители Совета Республики, Министерства иностранных дел Республики Беларусь, администрации Ленинского района, индийской диаспоры.

Открыла церемонию Чрезвычайный и Полномочный Посол Индии в Беларуси Сангита Багадур. На встрече присутствовал Председатель Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Михаил Мясникович, который отметил, что «посадка этой аллеи — значимое событие в укреплении белорусско-индийских отношений». Примечательно, что 14 ноября в Индии отмечают важный праздник — День детей. Дети — это источник вдохновения, наполненный энергией и надеждой. Наши студенты с удовольствием помогли младшему поколению посадить свое дерево.

Студенты из Индии выражают искреннюю благодарность руководству университета за возможность поучаствовать в данной церемонии.

Елена ИВАШЕНЬ, ст. преподаватель кафедры белорусского и русского языков

**Д**евятнадцатого ноября куратор группы 8104 фармацевтического факультета Елена Ильинична Шепелевич и доцент кафедры биологической и медицинской физики Владимир Васильевич Лукьяница провели совместный кураторский час.

Преподаватели обсудили не только текущую успеваемость студентов, но и обменялись методическими аспектами проведения воспитательных мероприятий, обсуждая их со студентами.

Общее мнение о необходимости наличия в группе куратора, особенно для студентов первого курса, выразил староста группы Михнюк Артём. Со слов студентов, куратор помогает им не только адаптироваться к новым условиям, требованиям и методикам обучения в вузе, а также ориентироваться в многочисленных возможностях, которые предоставляет студентам наш университет. Первокурсники активно вовлекаются в многогранный студенческий ритм, участвуют в работе студенческих научных кружков и других мероприятиях. Так, например, Ганжур Екатерина и Селейкович Дарья приняли участие в акции «Моё лето», проводимой студенческой профсоюзной организацией университета, предоставив на конкурс фотоснимки разных мест. В рамках проекта «2018 год – Год Малой Родины»



## Интеграция кураторов

студенты группы Дранич Вера и Куратник Алина подготовили и осветили в интернете презентацию «Исторические места моей Малой Родины», посвятив ее городу Пинску. На плечи куратора возлагается большая ответственность. Он объединяет студентов, он — связующий элемент, посредник между администрацией факультета, вуза и студенческой группой и даже между вузом

и семьей студента, педагогическим коллективом, преподавателями и студентом. Кроме того, говоря техническим языком, куратор – это и приводной ремень, и передаточный механизм, редуктор, вариатор и др. Он все-таки общается со студентами самым тесным образом, знает всех и каждого. Студенты никогда бы не смогли достичь таких высот без помощи куратора.

Обмен опытом работы между кураторами разных факультетов способствует более креативному подходу к воспитательной работе со студентами. Встреча оставила приятное впечатление у преподавателей и студентов.

Елена ШЕПЕЛЕВИЧ, ст. преподаватель кафедры биологии  
Фото Андрея ШЕСТАКОВА

### Форумы

С приветственными словами к гостям и участникам конгресса обратилась президент Грузинской ассоциации детских стоматологов Нино Беридзе, которая подчеркнула важность профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей.

## В гостях у грузинских коллег



В работе конгресса принимали участие детские стоматологи из Российской Федерации, Австрии, Украины, Казахстана, Республики Беларусь. Кафедра стоматологии детского возраста БГМУ была представлена доцентами Козловской Л.В. и Шиловой М.А., которые поблагодарили организаторов конгресса за приглашение. С наилучшими пожеланиями сотрудничества Грузинским коллегам был подарен учебник «Детская терапевтическая стоматология» под редакцией профессора Т.Н. Тереховой и монография профессора Н.В. Шаковец «Кариез зубов у детей раннего возраста».

Большой интерес у присутствующих на конгрессе вызвал доклад доктора Осман Вернера из Австрии. В своем докладе «Гипноз на детском стоматологическом приеме» он поделился опытом работы с детьми с высоким уровнем тревожности и подробно рассказал о применяемых им методиках при лечении детей. Коллеги из Грузии Елена Харашвили с докладом «Детская ортодонтия» и Бидзин Кулумбе-

**В**столице Грузии – Тбилиси 4 ноября состоялся II Международный конгресс по детской стоматологии. Мероприятие было организовано Грузинской ассоциацией детских стоматологов.

гов с докладом «Аллергические реакции и их профилактика в детской стоматологии, частота и специфика проведения аллергических тестов», Сопио Самхардзе с докладом на тему

учетом качественных показателей ротовой жидкости: pH, буферные свойства, определение концентрации кариогенных микроорганизмов.

Сочень актуальными темами докладов на конгрессе выступили коллеги из Украины. Алла Москаленко (г. Киев) с докладом «Особенности стоматологического лечения беременных, современный подход». Марина Сурина (г. Харьков) в своем докладе «Современная специфика эндодонтии детского возраста» уделила внимание протокральным и актуальным методам лечения осложненных форм пульпитов и периодонтитов временных моляров у детей. С неменьшим интересом был встречен доклад Екатерины Гераниной (г. Одесса) «Восстановление временных зубов» и доклад Дарьи Толкачевой (г. Харьков) «Использование закиси азота в детской стоматологии».

Дискуссию вызвала информация по применению у детей современных гаджетов в докладе «Психоэмоциональные особенности коммуникации с ребенком на приеме у стоматолога с помощью дополнительных видео- и аудиоустройств» Антония Фартушна (Австрия).

Конгресс прошел в теплой дружеской атмосфере. Благодарим грузинских коллег за радушный прием и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Лариса КОЗЛОВСКАЯ,  
Маргарита ШИЛОВА,  
кафедра стоматологии детского  
возраста

**Конкурсы**  
**Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:**

#### 1. Доцентов кафедр:

- 1-й кафедры хирургических болезней – два;
- 1-й кафедры внутренних болезней;
- общей хирургии;
- патологической анатомии;
- пропедевтики внутренних болезней;
- общей врачебной практики;
- 2-й кафедры детских болезней;
- инфекционных болезней;
- нервных и нейрохирургических болезней;

- оперативной хирургии и топографической анатомии;

- нормальной анатомии – два;

- нормальной физиологии.

#### 2. Старшего преподавателя кафедры:

- физического воспитания и спорта.

#### 3. Ассистентов кафедр:

- 1-й кафедры внутренних болезней;
- общей стоматологии;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- фармакологии.

**Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.**

**О**бучение учащихся при изучении всевозможных ситуаций помогает формированию будущего отношения к работе, и наша задача состоит в том, чтобы заинтересовать учеников создать творческую атмосферу.

Привить им любовь к медицине, и чтобы они помнили, что преподаватель является представителем профессии, которую они избрали. Находясь рядом в процессе обучения, мы показываем личным примером отношения «преподаватель – ученик», когда учащийся становится партнером педагога по творчеству в атмосфере сотрудничества, коллективного труда в группе. Использование видеоматериалов на занятии является важным средством развития мышления, познавательного процесса и предполагает последователь-

На основании изученных тем по физиологии родов учащиеся всесторонне изучают психопрофилактическую и физическую подготовку к родам, демонстрируют по написанному ими сценарию физические упражнения для различных сроков беременности. Разработка данной темы помогает учащимся развить такие профессиональные навыки как быстрота выполнения манипуляции, сообразительность, смелость, сопереживание. Ценность таких уроков состоит в том, что они реализуют теснейшую связь между специальной дисциплиной и деятельностью учащихся в наиболее приближенной к реальности практической обстановке, помогают учащимся освоить правильный алгоритм по этапам обезболивания родов. В начале изучения данной темы осваивается физиопрофилактическая подготовка беременной в женской консультации как первый этап обезболивания, изучаются приемы самообез-

## Технологии обучения в акушерстве

ность восприятия учащимися учебного материала, переработку, обобщение. У преподавателя это способствует формированию профессионального умения и навыков в теоретической деятельности и оценке результатов акушерской деятельности учащихся.

Этому помогает наличие в классе следующих технических средств обучения: компьютер с установленной программой для преподавателя, наличие проектора, акушерские фантомы, учебники, а также знание предыдущих тем по физиологии беременности и родов.

Изучение темы «Клиника и физиология родов. Течение и ведение нормальных родов» является одной из важнейших элементов в теоретической подготовке будущих специалистов по дисциплине «Акушерство».

Значимость теоретической подготовки учащихся по данной теме подтверждается углубленным познанием дисциплины и желанием многих учащихся работать в родильном блоке после выпуска.

боливания в родах, немедикаментозные и медикаментозные методы обезболивания. При их выполнении закрепляются и совершенствуются усвоенные знания, приобретает широкий диапазон профессиональных умений и навыков.

Цель урока по данной теме – на основе полученных теоретических знаний освоить причины родовой боли и способы ее устранения.

Учащимся недостаточно просто запомнить и изучить учебный материал. Они должны его понять, переработать и воспользоваться при выполнении практических заданий. Следовательно, основная цель – не запоминание информации, а умение переработать и применять ее на практике. Живое действие быстрее и надежнее запоминается и усваивается.

Педагогическое содержание обучения обезболиванию родов должно отражать совокупность изучения всех тем, характеризующих производственную деятельность акушерки в выполнении ею функциональных задач определенной квалификации данной профессии. Основными документами, определяющими содержание всего учебного процесса, является типовая учебная программа по дисциплине «Акушерство», календарно тематический план.

Целенаправленность урока предполагает перспективную последовательность воспитания учащихся дисциплинарной ответственности, этики деонтологии медицинского работника, готовности к практической деятельности. Все содержание обучения должно быть направлено у учащихся на умение планировать правильно свои действия при обезболивании родов.

Олимпиада ПИСКУНОВА,  
Геннадий ЛЮБИН

**– Григорий Николаевич, юбилей – это хороший повод поговорить. Как считаете, Вы выбрали профилактическую медицину или она Вас? И с чего начался Ваш профессиональный путь?**

– Я выбрал. Все было достаточно просто, после медучилища меня отправили отрабатывать навыки в деревню фельдшером, где в процессе работы, я стал замечать, что пациенты приходят к врачу очень поздно, когда помочь очень сложно. Видя невысокие результаты своей клинической работы, я задумался о профилактике и направил письма в три медицинских вуза, где была профилактическая направленность. Положительные результаты поступили со всех трех вузов, но я решил выбрать БГМУ (тогда еще МГМИ). Поэтому выбор профилактической направленности был осознанным, и я никогда не пожалел об этом. А о том, что это был БГМУ, я не только не пожалел, но я этим горжусь. Наш университет обеспечивал и будет обеспечивать серьезную подготовку студентов.

**– Может быть, Вам запомнились преподаватели Ваших студенческих лет? Расскажите о них.**

– Я уважительно отношусь ко всем преподавателям, с которыми встречался. И сказать, что есть кто-то один, на кого я хочу походить, я не могу, но от многих преподавателей я почерпнул многое. В целом, говоря что-то кем я стал, – это величайшая заслуга очень многих преподавателей. Безусловно, не могу не отметить моего учителя, моего шефа, заведующего и основателя кафедры эпидемиологии Николая Ивановича Лебедева. Запомнился преподаватель внутренних болезней в медицинском училище с фразой «Все излишнее вредит». Попробуйте подискутировать на эту тему (улыбается).

**– Есть ли у Вас жизненный принцип или девиз, по которому Вы живете?**

– Масштабный вопрос. Одного принципа, к которому я бы стремился со здоровым фанатизмом, нет. Но чем старше я становлюсь, тем больше понимаю, как важно отношение между людьми. Нужно относиться к людям по-доброму. «Подобное порождает подобное». Очень важно быть в ладу с собой. Трудно сказать – это принцип или нет. Для меня важно, чтобы был позитивный настрой вокруг. Мысли приходят позитивные тогда, когда на душе равновесие – тогда можно заниматься тем, что тебе нравится.

**– Что помогло Вам добиться тех успехов, которые Вы имеете сейчас? Может, у Вас есть личный рецепт успеха?**

– И о каких успехах Вы говорите? Говорить о том, что это громадные успехи, как минимум нескромно. Если говорить о полезных вещах, то это сделано не столько мною, сколько моими сотрудниками. Я придаю большое значение формированию коллектива, потому что в одиночку в любой области сложно добиваться успеха. Высокие результаты – это залог работы коллектива. Мне везет с коллективом (постучал по столу). Я понимаю, меня понимают, а вместе мы стремимся формировать интеллектуальный потенциал нашей страны.

**– Что, на Ваш взгляд, самое трудное в профессии педагога?**

– Я думаю, что если профессия педагога по душе, то трудностей нет. «Иго мое – благо мое». Когда я подбираю преподавателей, мне важно, чтобы горели глаза. Если этого нет, то через силу быть педагогом невозможно. Наверное, если отвечать прямо: самое трудное – это то, что

педагогу необходимо каждый день доказывать, что ты педагог, потому что если ты остановился, то это выявляется быстро – и студенческая аудитория, и коллеги это быстро чувствуют. Я затруднялся ответить на этот вопрос, потому



• Вам слова

## Пусть задуманное сбудется!

**В конце ноября зав. кафедрой эпидемиологии, доктору медицинских наук, профессору Григорию Николаевичу Чистенко исполнилось 70 лет. Накануне юбилея он встретился с пятикурсниками медико-профилактического факультета группы № 3508.**

что то, что от меня требовала работа, всегда совпадало с моими стремлениями. И когда это есть, то все ладится.

**– Безусловно, у Вас огромный опыт в науке. Может быть, Вы можете дать совет студентам, которые только стали на этот путь и пока еще только ищут себя?**

– Тут я могу выразиться словами одного из классиков «В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот достигнет ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам». Наука – это, как и преподавательская деятельность, должны гореть глаза. В науке много требуется упорства, чтобы достичь и найти эту истину, которую мы ищем. Но с другой стороны, наука – это то, что здорово обогащает человека, расширяет кругозор. Молодые в науке должны быть, как и в другом деле, потому что у специалистов со стажем уже есть свои стереотипы, которые формируют рамки мышления. А у молодежи больше простора для мышления, меньше ответственности.

**– Как бы Вы определили основные задачи эпидемиологии как науки, и какую роль она занимает в структуре современных медицинских наук?**

– Это самая главная наука (улыбается). Но даже, если говорить серьезно, эпидемиология – это та наука, которая интегрирует всех. Что такое медицина? Это вмешательство в диагностику, лечение, профилактику. Но я всегда хочу поменять местами и при Вас сделаю это (улыбается). Это вмешательство в профилакти-

ку, диагностику, лечение. Потому что, если мы первое не делаем, тогда уже нужно заниматься диагностикой и лечением соответственно. Чтобы что-то совершенствовать, нужны данные, а их можно получить на выборке. Выборочные исследования – это эпидемиология, поэтому эпидемиология – это хороший спрут.

**– Что из профессиональной деятельности Вы считаете своим самым большим достижением?**

– Это наш коллектив кафедры эпидемиологии. Он очень разный, но популяция должна быть разнородной. Он объединил общей идеей – учеба, наука, воспитание. В таких небольших коллективах очень важно взаимопонимание, когда коллектив небольшой, приходится терпеть бок о бок годы, а иногда десятилетия, и очень важно, чтобы было взаимопонимание. Ну из таких сиюминутных достижений, в конце концов, в издательство попал учебник «Эпидемиология», который мы несколько лет, ну это скромно сказано, готовили. Это будет первый учебник по эпидемиологии, и, считайте, что это будет наше скромное достижение.

**– Вы единственный ученый и педагог в семье или это семейная традиция, то есть можно говорить о формировании династии?**

– Мои родители всю жизнь прожили в деревне, и там общности говорить не приходилось. Ну, а моя семья: моя жена – врожденный учитель младших классов, всю жизнь лепила, как пластилин, детей, и они ее безумно любили. Сейчас она уже не работает, но постоянно в курсе моих дел, помогает и понимает меня. Ну, а династии не предвидится, потому что сын занимается IT-технологиями.

**– На Ваш взгляд, гиперответственность – это хорошо или плохо?**

– «Все излишнее вредит». Например, я никогда не иду читать лекцию, не посмотрев новую информацию. Поэтому смотря для кого, для «реципиентов» информации – это хорошо, ну а для «доноров», если это не в тягость и «Иго мое – благо мое», то не так плохо. Но все должно быть в меру.

**– Каким из самых лучших моментов в жизни Вы могли бы с нами поделиться?**

– Лучшие моменты – это те моменты, в которых ты счастлив не один (задумался). Наверное, это защита диссертации моими учениками. Это является очень радостным моментом, потому что в настоящее время мы очень загружены преподавательской работой, и найти время для науки бывает сложно. Ну а также это моменты, когда Вы аплодируете на лекциях. Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как внимание.

**– Вы очень занятой человек. А как Вы отдыхаете?**

– Мы с женой лет 5 назад нашли домик в деревне и поехали туда летом. Нам так понравилось, несмотря на отсутствие некоторых удобств. Отдых в работе, так сказать. Последние годы мы везем туда цветы, и жена занимается цветами, им у нас вольготно. Я всегда беру ноутбук, потому что он мне необходим. Занимаемся по дому, стараемся прогуливаться с женой по вечерам.

**– Спасибо, Григорий Николаевич! С Днем Рождения! Желаем Вам всех благ, счастья и добра! Пусть все, что задумано, осуществится.**

Подготовила Анна НОВИКОВА, студентка медпрофа

## • Твой вольный час

**Двадцать девятого ноября в общешкольной № 2 состоялся конкурс талантов среди студентов всех курсов и факультетов.**



Карина ЮРКЕВИЧ, студентка стомфака

## Таланты среди нас...

На сцене звучали стихи и песни, были представлены музыкальные композиции и танцевальные номера. Каждое выступление было наполнено своими красками, своим характером, в каждом из участников была своя изюминка. Конкурс проходил в веселой, непринужденной обстановке и подарил всем присутствующим много положительных эмоций. Старания конкурсантов были по достоинству оценены зрителями и членами жюри. В итоге члены жюри распределили номинации следующим образом:

– номинацию «Лучший вокальный номер» разделили между собой сразу две участницы Гук Дарья, 2304 гр., и Кочелева Алина, 7110 гр., чьи вокальные данные поразили жюри настолько, что выбор в пользу только одного победителя был невозможен;

– в номинации «Лучшая хореография» победила Мицуро Елизавета, 2212 гр., исполнив энергичный и зажигательный брейк-данс;

– в номинации «Свободный жанр» победителем стал Давид Бруцкий, 1111 гр., с виртуозной игрой на фортепиано;

– приз зрительских симпатий достался номеру, который подготовили Чех Константин, 7102 гр., и Чепурина Елизавета, 2108 гр., продемонстрировав проникновенный монолог под звуки флейты.

Благодарим всех конкурсантов за то, что отважились проявить себя на сцене, зрителей за неугасающие аплодисменты и достойную поддержку, членов жюри – за честную и беспристрастную оценку!



## • Тралыцы

**Из года – в год, из дня – в день**

**Двадцать четвертого ноября на фармацевтическом факультете по инициативе студенческого совета факультета и поддержке ПО ООО «БРСМ» была проведена олимпиада по фармацевтической химии для студентов 1-5 курсов.**

Научным рецензентом олимпиады выступила зав. кафедрой фармацевтической химии доцент Н. Д. Яранцева.

Открытие олимпиады началось со вступительного слова Н. С. Гуриной – профессора, декана факультета, которая пожелала успехов всем участникам олимпиады.

От имени студсовета слово было предоставлено представителю академического сектора А. Ю. Харлапу, который ознакомил участников с правилами проведения олимпиады и оформления решений задач.

Олимпиадные задания представляли собой задачи, на выполнение которых участникам отводилось 2 часа. Для выполнения заданий студентам фармафака нужно было не только применить знания по фармацевтической, неорганической, физической и коллоидной химии, но и эрудицию, логическое мышление. Составлением заданий, адаптированных для студентов разных курсов, занимался академический сектор совета студенческого самоуправления фармафака.

Всем участникам олимпиады были вручены сертификаты участников и памятные подарки.

Победители олимпиады будут награждены дипломами и призами на общем курсовом собрании фармацевтического факультета.

Олимпиада по фармацевтической химии позволила студентам проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе направления научной деятельности и повысить интерес студентов к участию в международных олимпиадах.

Организационный комитет получил положительные отзывы от участников, и мы уверены, что олимпиада станет традицией нашего факультета, и с каждым годом количество участников будет расти.

Елизавета ШАБЛОВСКАЯ, председатель студсовета фармафака

## Покурили? И хватит!

По статистике ВОЗ за 2017 год 15 миллионов человек умерло от ишемической болезни сердца и инсульта. За статистическими цифрами скрываются жизни реальных людей, которые были кому-то очень дороги, и чья смерть для кого-то стала настоящей трагедией. Самое печальное, что ведущей причиной является курение. К сожалению, люди курят. Школьники прячутся во дворах от взгляда взрослых, подростки подвергают влиянию сверстников и курят «за компанию», иногда даже демонстративно. Взрослые курят открыто, частенько отходя от работы «на перекур». Люди курят годами, десятилетиями...

Важно привлечь внимание к этой проблеме всего человечества. Поэтому Американским онкологическим обществом был назначен особый день – 15 ноября – День отказа от курения. Я считаю, что любой врач, тем более стоматолог, который зачастую видит проявления вредной привычки в полости рта, обязан мотивировать пациентов к отказу от курения. Мало того, он должен сам понимать всю важность своего здоровья и не поддаваться дурной привычке.

Наш университет не остался в стороне от этой проблемы. Так, например, студенты группы 7304 совместно с преподавателем кафедры хирургической стоматологии доцентом Шевела Татьяной Леонидовной провели информационный час, где обсуждали, почему важно бороться с этим «злом», и как мотивировать не только пациентов, но и близких людей к отказу от курения. Потому что все начинается с нас. Мы сами в первую очередь в ответе за свое здоровье. Любите и берегите себя!

Подготовила Юлия ПОРХАЧ, студентка стомфака

