



Вестник БДМУ

13 снежня 2016 г. • № 23 (1991)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



Второго декабря в Парке высоких технологий прошёл второй тур нового проекта «Научный ринг». Молодым ученым было предложено: за десять минут без использования компьютерной презентации доступно и понятно рассказать о своем исследовании большой аудитории, а также за пять минут ответить на вопросы из зала.

Научный ринг

Основными организаторами мероприятия стали Центральная научная библиотека НАН Беларуси, Совет молодых ученых НАН Беларуси, компания EPAM Systems, Парк высоких технологий.

Первый тур «Научного ринга», впервые состоявшегося в Беларуси в формате научных боев, или Science Slam, с успехом прошел в сентябре. Тогда на ринге встретились четыре пары ученых, и из каждой из них в финал вышел один из участников. Победители определяются по итогам голосования аудитории – только зрители решают, кто из спикеров лучше представил свою идею. Во втором туре вновь сошлись восемь мо-

лодых ученых из Национальной академии наук Беларуси, ведущих вузов и научных организаций.

Еда будущего и полезные бактерии для ее создания – этой теме было посвящено выступление микробиолога, магистра биологических наук, научного сотрудника Института микробиологии НАН Беларуси Анны Барейко. Ее соперником по раунду стал автор этих строк, посвятивший свою речь проблемам «поспешивших родиться» детей – именно так в мире называют недоношенных младенцев. Зрители узнали о современных достижениях белорусских неонатологов, которые помогают таким малышам не

только выжить, но и вырасти здоровыми.

Во втором раунде за голоса публики боролись научный сотрудник РНПЦ трансплантации органов и тканей Денис Ефимов, рассказавший о достижениях белорусских трансплантологов в области пересадки печени, и биофизик – младший научный сотрудник лаборатории медицинской биофизики Института биофизики и клеточной инженерии НАН Беларуси Елена Венская, объяснившая зрителям, как угрожают здоровью человека патологические белки – амилоиды.

Далее обсуждались проблемы технических наук. Сотрудник компании EPAM Алексей Фридлянд рассказал о компьютерной программе, которая позволяет определять, насколько подойдет людям одежда, приобретенная в интернет-магазинах. Его соперник по третьему раунду физик-теоретик, младший научный сотрудник Объединенного инсти-



тута энергетических и ядерных исследований – Сосны НАН Беларуси Евгений Багашов представил аудитории, как ученые ведут «охоту» на мельчайшие частицы, из которых состоит Вселенная – кварки.

В четвертом раунде кандидат технических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории моделирования самоорганизующихся систем Объединенного института проблем информатики НАН Беларуси Григорий Прокопович рассказал о новых технологиях, которые приблизят нас к созданию человекоподобных роботов-помощников.

Его соперник по раунду научный сотрудник лаборатории проблем надежности и металлоемкости карьерных автосамосвалов большой и особо большой грузоподъемности НТЦ «Карьерная техника» Объединенного института машиностроения НАН

Новые технологии

Беларуси Александр Зайцев представил современные достижения в области металлургии.

Ко всем спикерам было обращено множество вопросов, на которые совершенно не хватало установленных регламентом пяти минут. Поэтому в небольших перерывах к главным героям вечера выстраивались очереди желающих продолжить общение. Вел мероприятие Евгений Булка. Его талант и искрометный юмор сделали вечер еще более живым и захватывающим. Так незаметно прошло более трех с половиной часов, и наступило время объявления результатов ринга. Были объявлены победители по итогам голосования зрителей, но, безусловно, главное – это победа популяризации науки – основной цели проекта. Все выступления и другая информация об ученых и их темах доступны на сайте проекта <http://sciencehit.by>.

Зал Парка высоких технологий был полон – на мероприятии присутствовало более 350 человек разного возраста, из разных организаций, из разных областей науки, техники и производства. Всех объединил интерес к науке, как прогрессивной силе, двигающей человечество вперед. Продолжение последует уже вскоре – в феврале в третьем туре «Научного ринга» встретятся победители первого и второго. Спешите видеть и участвовать!

Алексей САПОТНИЦКИЙ, ассистент 1-й кафедры детских болезней



Знакомство студентов медико-профилактического факультета с будущей практической деятельностью начинается с первого курса, когда во время летней учебной экологической практики, проходящей под кураторией преподавателей кафедры гигиены труда, студенты знакомятся со структурой лабораторий центров гигиены и эпидемиологии, основными источниками физических, химических и биологических факторов среды обитания.

В последующем на кафедре гигиены труда для совершенствования практических навыков студентов 5-6 курсов медико-профилактического факультета проводятся занятия в центрах гигиены и эпидемиологии г. Минска с привлечением высококвалифицированных специалистов. Многолетнее активное сотрудничество осуществляется с центрами гигиены и эпидемиологии Ленинского, Октябрьского, Партизанского районов, а также с Минским городским центром гигиены и эпидемиологии. Врачи центров гигиены и эпидемиологии привлекают студентов к осуществлению государственного санитарного надзора за находящимися на их территории объектами, уделяя при этом большое внимание юридическим аспектам проведения надзорных мероприятий.

По инициативе кафедры гигиены труда еще в 2008 году был под-

В настоящее время особое внимание уделяется требованиям к практической подготовке студентов медико-профилактического факультета нашего университета. Высокий уровень практической подготовки необходим выпускникам университета, так как позволяет быстро влиться в рабочие будни и успешно завершить интернатуру, и перейти к качественному исполнению своих обязанностей на рабочем месте молодого специалиста с учетом современных требований практического здравоохранения.



На пути к профессии

писан договор о сотрудничестве университета с РНПЦ гигиены. Это дало возможность не только работникам кафедр обучаться в аспирантуре научно-практического центра, но и студентам – членам научного кружка кафедры проводить исследования

для студенческих научных работ, приобретать навыки проведения токсикологических и санитарно-химических исследований. Это в дальнейшем для некоторых студентов, хорошо себя зарекомендовавших в центре, предопределило их дальнейшее трудоустройство и

профессиональную деятельность в центре.

С этого учебного года на кафедре гигиены труда также появилась новая учебная база – Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, с которым также заключен договор о сотрудничестве, где проводятся занятия со студентами 5-6 курсов медико-профилактического факультета по разделу профилактической токсикологии. Студенты знакомятся с организацией работы токсикологической лаборатории, методиками постановки токсикологических экспериментов с привлечением лабораторных животных, требованиями к условиям содержания животных в виварии.

Одним из наиболее эффективных методов повышения уровня практической подготовки студентов медико-профилактического факультета является проведение санитарно-гигиенического обследования объектов надзора. На кафедре гигиены труда обследование студентами объектов надзора проводится не только со специалистами центров гигиены и эпидемиологии, но также и с преподавателями кафедры. В виде деловой игры студенты проводят учебные проверки (санитарно-гигиеническое обследование) условий труда, бытового обеспечения, где они играют роль врача-

Объезд за днём

специалиста по гигиене труда на предприятиях ОАО «Промсвязь», ОАО «Сукно», ОАО «Строммаш», КПД-1 ОАО «МАПИД».

К формам повышения практической подготовки также относятся выполнение научно-практической работы по гигиене труда по гигиеническому анализу условий труда и состояния здоровья работающих промышленных предприятий с использованием реальных материалов, которые предоставляются центрами гигиены и эпидемиологии; проведение ежегодных олимпиад по гигиене, задания которых имеют не только повышенную теоретическую сложность, но и практическую направленность.

Сочетание разных форм проведения занятий, многолетнее сотрудничество с врачами-специалистами центров гигиены и эпидемиологии, проведение занятий на промышленных предприятиях позволяют в целом обеспечить достаточный уровень теоретических знаний и практической подготовки студентов по гигиене труда для дальнейшего обучения и совершенствования навыков осуществления государственного санитарного надзора при прохождении интернатуры.

Надежда ДЗЕРЖИНСКАЯ, Ирина КУРАШ, ст. преподаватели кафедры гигиены труда

(Да 125-годдзя з дня нараджэння Максіма Багдановіча)

Кожную ночку
На зорку дзівіцца
Буду ў далёкім краю...
М. Багдановіч

У кожнага народа ёсць асобы, якімі ён асабліва ганарыцца. Не з'яўляецца выключэннем і наша краіна. На нятыленым палатне нашай гістарычнай памяці залатымі літарамі напісана імя Максіма Багдановіча – вялікага паэта, перакладчыка, літаратуразнаўцы, публіцыста. 9 снежня (27 лістапада па старым стылі) – 125 год з дня нараджэння вечно маладога, геніяльнага Максіма Багдановіча. Нягледзячы на тое, што ўсё сваё сумленнае жыццё паэт правёў за межамі Беларусі, гэта не стала перашкодай для таго, каб стаць зоркай першай велічыні на небасхіле нацыянальнай паэзіі побач з Янкам Купалам і Якубам Коласам. Максім Багдановіч – самы малады класік беларускай літаратуры, паэт з крывінай душой, страцім-лебедзь беларускай паэзіі. Прыцягальнасць асобы паэта тоіць у сабе загадку, якую яшчэ разгадваць і разгадваць.

Юбілей трэба абавязкова адзначаць. Таму і наша вышэйшая навучальная установа аддала даніну павагі і пашаны ўнікальнаму чалавеку, сапраўднаму генію, патрыёту, улюбёнаму ў родную зямлю і мову – Максіму Багдановічу.

24 лістапада ў читальнай зале бібліятэкі адбылася вельмі цёплая сустрэча студэнтаў лячэбнага і педыятрычнага факультэтаў з супрацоўнікамі часопіса «Маладосць» (на чале з галоўным рэдактарам Святланай Воцінавай) і літаратурнага музея Максіма Багдановіча. Імпрэза пачалася незвычайна. Самі студэнты прадэкламавалі адзін з самых вядомых у свеце вершаў паэта «Я хацеў бы спаткацца з Вамі на вуліцы». Па ланцужку – адзін за адным, студэнты чыталі гэты верш радок за радком. Колькі сардэчнасці, душы, эмоцый укладалася ў кожнае слова. І кожны з прысутных у зале разумее гэта. А затым пайшла размова пра гэты верш, які мае глыбокі філасофскі сэнс. Мусіць, таму і перакладзены ён на многія мовы свету:

Я хацеў бы спаткацца
з Вамі на вуліцы
Ў ціхую сінюю ноч
І сказаць:

«Бачыце гэтыя буйныя зоркі,
Ясныя зоркі Геркулеса?
Да іх ляціць наша сонца,
І нясецца за сонцам зямля.
Хто мы такія?
Толькі падарожныя, –
папутнікі сярэд нябёс.
На што ж на зямлі
Сваркі і звадкі, боль і горыч,
Калі ўсе мы разам ляцім
Да зор?»

Далей верш прагучаў па-польску, па-ўкраінску ў выкананні паэта і перакладчыка Адама Шостака. Вельмі эмацыянальным адбылося выступленне з гэтым вершам на рускай мове ў пісьменніцы, сцэнарысткі, рэжысёра Алёны Беланоўкі. Акрамя гэтага яна распавяла пра наведванне месца пахавання

Максіма Багдановіча ў Ялце. Прачытала свой верш, прысвечаны паэту.

З цікавасцю слухалі студэнты гэты верш па-англійску пад гукі блюза ў выкананні паэта, прэзідэнта, рэдактара прозы часопіса «Маладосць» Маргарыты Латышкевіч.

Па-кітайску Максімава творчасць прагучала ў выкананні студэнткі 5 курса факультэта міжнародных адносін БДУ Марыя Несцеравай. Марыя прачытала пераклад, выкананы яе выкладчыцай Аленай Раманоўскай.



Нямецкае гучанне верша забяспечылі – віртуальна! – студэнты Мінскага дзяржаўнага лінгвістычнага ўніверсітэта на чале з Аляксеем Дзенісенкам.

Але думаецца, што кожны адзначыў для сябе цудоўнае гучанне роднай мовы.

«Разыначкай» свята стала выступленне супрацоўніцы літаратурнага музея Максіма Багдановіча Валянціны Кароткінай. Яна згадала пра нараджэнне і жыццёвы шлях паэта – чалавека незвычайнага таленту і незвычайнага лёсу, які амаль усё жыццё пражыў удалечыні ад Бацькаўшчыны, але ўсе творы якога былі прасякнуты любоўю да сваёй Радзімы. Студэнтам-медыкам было цікава пачуць і пра гісторыю хваробы паэта, і пра матэматычны падыход да вершаскладання. Усяго 10 гадоў доўжылася дзейнасць таленавітага сына беларускай зямлі – ён памёр на дваццаць шостым годзе жыцця, але твораў, якія ён паспеў падарыць народу, выпай зайдрасны лёс.

Маргарыта Латышкевіч зладзіла літаратурную віктарыну, прысвечаную самаму юнаму і рамантычнаму паэту Беларусі. Віктарына выклікала надзвычайную цікавасць. Нашы студэнты аказаліся на вышыні. Ніводнае пытанне не засталася без адказу.

«Загадка Багдановіча» – гэта словазлучэнне найчасцей вымаўляецца, калі ідзе гаворка пра паэта. Было шмат спроб разгадаць гэту «загадку». Хочацца верыць, што сённяшняе імпрэза камусьці дапаможа наблізіцца да сваёй загадкі, знайсці свой шлях да зоркі, імя якой Максім Багдановіч. А закончылася сустрэча словамі народнага паэта Беларусі Ніла Гілевіча: «Хто адкрые для сябе аднойчы Багдановіча – той адкрые яго назаўсёды. І назаўсёды зробіць сваёй любоўю. Той застанеца навек у палоне неразгаданых чараў яго паэзіі і будзе зноў і зноў вяртацца да яго радкоў, спыняцца перад імі, нямеючы, як перад цудам».

Падрыхтавалі Наталля РАТЫНСКАЯ,
Алесь НОСІК, ст. выкладчыкі,
Алена ЗАВАЛІЙ, заг. сектарам бібліятэкі
Здымкі Дзмітрыя ЗЕЛЯНКОўСКАГА

Очередное заседание клуба «Интернационалист» на тему «Иран. Традиции и современность» состоялось 18 ноября и было посвящено национальной культуре Исламской Республики Иран, которая является одной из древнейших стран, представляющих интерес как для иранских студентов, так и для белорусских.

Перед началом заседания гости и участники познакомились с сувенирами из Ирана, представленными на выставке в зале.

Открыла вечер чарующей мелодией флейты слушательница факультета довузовской подготовки и профориентации группы № 1 Фатиме Банихошеми. По пути культурного наследия Ирана весь вечер сопровождали гостей замечательные ведущие: студент второго курса группы 6218 Ария Золала и слушательница факультета довузовской подготовки и профориентации группы №2 Самира Халатбари.

Далее было предоставлено слово вы-

дителей наградили вкусными восточными сладостями-призами.

Вечер был продолжен концертом. Иранские студенты группы 6125 начали музыкальную часть песней «Если ты собираешься в путешествие». Им аккомпанировал гость – слушатель ПО БГПУ Сепехр Незамизаде. Песню «Мечта принцессы» исполнили студенты первого курса группы 6125 Мехди Джафари и Сепехр Незамизаде. Далее о любви спел студент второго курса Мухаммад Содек Тхабигеяты, а о судьбе – вновь Мехди Джафари. Завершили музыкальную часть студенты второго курса группы 6210 Сияваш

Иран. Традиции и современность

пускнице БГМУ 2012 года, а ныне врачу дерматологу и косметологу Шабнам Малекшахи, которая работает по специальности у нас в Минске уже несколько лет. Она так искренне и тепло рассказала о своих студенческих годах, учёбе в родном уже ей БГМУ, дала наставления нынешним студентам, что её рассказ проник в сердце каждого сидящего в зале.

Ведущий Ария Золала провёл викторину «Факты об Иране, которые знают не все». Но тем не менее присутствующие в зале продемонстрировали свою эрудицию.

Памятники разных исторических эпох, включая древнейшие стоянки человека на Иранском плато, наряду

Шоджаирад и Карим Асакерх проникновенными песнями «Иди» и «Пойми меня». Все исполнители пели искренне и с душой, поэтому публика долго не отпустила быстро полюбившихся певцов со сцены, удерживая их бурными аплодисментами.

Завершился вечер дегустацией национальных блюд. Иранская кухня – часть культуры, познакомиться с которой присутствующие смогли благодаря студенткам первого курса группы 6120 Фаззе Ясадат, Мохит Хатерех, Тораби Алам Сабад Насим. Участники и гости смогли побывать за иранским столом и отведать настоящие иранские блюда, состоящие из овощей, баранины и фруктов.

Особенностью организации заседания



с разнообразными природными ландшафтами морских побережий, гор, степей и пустынь вместе с историческими архитектурными памятниками, а также первозданными древними и современными поселениями, входящими в культурное и религиозное наследие не только Ирана, но и мирового достояния, были представлены студенткой Самирой Халатбари в яркой презентации «Достопримечательности Ирана, которые должен увидеть каждый». Слайды сопровождалась комментариями автора, которые вызвали неподдельный интерес у столь осведомлённой аудитории.

Затем ведущие провели игру, задавали интересные и каверзные вопросы, а побе-

являлось то, что в зале не осталось равнодушных, обделённых вниманием, и все зрители оказались участниками такого яркого действия – праздника национальной культуры Ирана. Все присутствующие приобщились к культурным ценностям древнего и современного Ирана. Вечер способствовал развитию межкультурной коммуникации, навыков культурного проведения досуга и эстетического вкуса.

В памяти присутствующих надолго останется атмосфера этого прекрасного праздника и впечатления от достопримечательностей этой удивительной страны.

Клуб «Интернационалист» приглашает всех студентов и преподавателей к сотрудничеству.

Татьяна САС, преподаватель

Пробежался ток по телу...

Электрический ток, проходя через тело человека, может вызвать два вида поражений: электрический удар и электрическую травму. Более опасен электрический удар, так как при нем поражается весь организм. Смерть наступает от паралича сердца или дыхания, а иногда – от того и другого одновременно. Электрическими травмами называют поражение током внешних частей тела – это ожоги, металлизация кожи и другое.

Поражения током носят, как правило, смешанный характер и зависят от величины и рода тока, протекающего через тело человека, продолжительности его воздействия, путей, по которым проходит ток, а также физического и психического состояния человека в момент поражения.

Переменный ток промышленной частоты человек начинает ощущать при 0,6 – 15 мА. Ток 12-15 мА вызывает сильные боли в пальцах и кистях. Человек выдерживает такое состояние 5-10 секунд и может самостоятельно оторвать

руки от электродов. Ток 20-25 мА вызывает очень сильную боль, руки парализуются, затрудняется дыхание, человек не может самостоятельно освободиться от электродов. При токе 50-80 мА наступает паралич дыхания, а при 90-100 мА – паралич сердца и смерть.

Менее чувствительно человеческое тело к постоянному току. Его воздействие ощущается при 12-15 мА, вызывает незначительное сокращение мышц рук. Только при токе 90-100 мА наступает паралич дыхания.

Самый опасный – переменный ток частотой 50-60 Гц. С увеличением частоты тока начинают распространяться по поверхности кожи, но не приводят к электрическому удару.

Величина тока, проходящего через тело человека, зависит от сопротивления тела и приложенного напряжения. Наибольшее сопротивление току оказывает верхний роговой слой кожи, лишенный нервов и кровеносных сосудов. При сухой неповрежденной коже сопротивление человеческого тела электрическому току равно 40000-100000 Ом. Сопротивление уменьшается также с увеличением времени воздействия тока. Поэтому очень важно быстро

устранить соприкосновение пострадавшего с токоведущими частями.

Исход поражения во многом зависит от пути тока в теле человека. Наиболее опасны пути руки-ноги и рука-рука, когда наибольшая часть тока проходит через сердце. На величину сопротивления, а следовательно, и на исход поражения электрическим током большое влияние оказывает физическое и психическое состояние человека. Повышенная потливость кожного покрова, переутомление, нервное возбуждение приводит к резкому уменьшению сопротивления тела человека (до 800-1000 Ом). Поэтому, даже сравнительно небольшое напряжение может привести к поражению электрическим током.

Нужно обязательно помнить, что человеческий организм поражает не напряжение, а величина тока. При неблагоприятных условиях даже низкие напряжения (30-40В) могут быть опасными для жизни. Если сопротивление тела человека равно 700 Ом, то опасным будет напряжение 35 В.

Михаил АФАНАСЬЕВ, государственный инспектор по энергетическому надзору

●Незвычайныя сітуацыі

Министерство по чрезвычайным ситуациям информирует: с целью предупреждения пожаров и несчастных случаев в результате использования пиротехнических изделий с 5 по 30 декабря проходит Республиканская акция «Безопасный Новый год». Ежегодно по причине неосторожного обращения с пиротехническими изделиями происходят пожары, получают травмы глаз и рук, многочисленные ожоги различной тяжести. Чтобы избежать трагических последствий, приобретайте пиротехнические изделия только в заводской упаковке. Обратите внимание на сроки годности, инструкция должна быть на русском/белорусском языке. Требуется у производителя сертификат соответствия пиротехнического изделия. Не допускайте использование пиротехники детьми без сопровождения взрослых.

Счастливого вам Рождества и Нового года!

Марина ВАСИЛЕВСКАЯ, инспектор ГПНВО
Московского РОЧС МГУ МЧС

– Александр Николаевич, почему после школы Вы выбрали медицинский вуз?

– Честно говоря, у меня было двойственное желание: или радиотехнический, или медицинский. Почему медицинский? Родители очень хотели, чтобы я занимался медициной.

– С чего все начиналось в профессии?

– Буквально со второго курса я начал ра-

диационной и экологической медициной. Потом подобрался штат сотрудников, причем очень активных.

– Какие из событий профессиональной деятельности Вы считаете своим самым большим достижением?

Она у нас связана с последствиями Чернобыльской катастрофы, несмотря на то, что тема уже не имеет такой остроты как ранее, т.к. дозы за 30 лет снизились в 2-3 раза. Появилось новое направление – подготовка к вводу в эксплуатацию БелАЭС. Нужно оценить суще-

ственной медицине на английском языке. Нами была подготовлена основная часть учебника, и она передана им. Издаваться учебник будет в Японии. Помимо этого мы получили от Центра в Нагасаки, который связан с Хиросимским и Фукусимским университетами, гранд на изучение пострадавших, которые были облучены в результате катастрофы на ЧАЭС. Мы в течение ряда лет оцениваем состояние здоровья, другие показатели в группе женщин и рожденных ими детей (правда, они уже не дети, так как с момента аварии прошло 30 лет) и сравниваем их с аналогичными данными японских коллег, которые обследуют такие же группы пострадавших в результате облучения в провинции Фукусима в 2011 году.

Тесно сотрудничаю с Научным комитетом ООН по действию атомной радиации (Австрия). Каждый год участвую в сессиях этой организации, где происходит подготовка важнейших документов по всем аспектам действия радиации на человека и окружающую среду.

Активно работаем мы и с российскими коллегами: Уральским научно-практическим центром радиационной медицины, Всероссийским центром экстренной и радиационной медицины, Федеральным медико-биологическим агентством России и др.

– Как Вы считаете, должна ли измениться подготовка врачей-гигиенистов и врачей лечебного профиля в связи со строительством и предстоящим вводом в эксплуатацию БелАЭС?

– Мы заложили в учебный процесс все основные моменты, которые связаны со строительством и вводом в эксплуатацию БелАЭС, особенно на медико-профилактическом факультете. Что касается студентов лечебного и педиатрического факультетов, то радиационная медицина должна изучаться не раньше 4 курса, когда они пройдут основные базовые предметы – биологию, нормальную и патологическую физиологию, основные клинические дисциплины (хотя бы пропедевтику). Тогда многое будет понятно, правильно воспринято и усвоено. Сейчас радиационная медицина изучается на 2 курсе.

С 2010 года функционирует государственная программа по подготовке кадров для ядерной энергетики Республики Беларусь, в которой нашему университету отведено определенное место. Эта подготовка касается студентов всех факультетов. И наша задача – дать студентом необходимые знания, особенно те, которые касаются различных непредвиденных ситуаций.

– Какие Вы выделяете категории студентов по их отношению к учебе?

– Категории студентов... (Александр Николаевич задумывается) С моей точки зрения существуют

Сквозь призму времени...



За шесть лет обучения в нашем вузе мы часто задаем себе вопрос «Насколько обширны возможности человека, и где берется время на все это?» И это неспроста: университетская жизнь знакомит нас с разными преподавателями. Порою очень хочется именно от них получить ответ на животрепещущие вопросы. Мы – студенты 6 курса – впервые пришли на кафедру радиационной медицины и экологии в прошлом семестре, к этому моменту накопились разные житейские вопросы, которые хотелось задать зав. кафедрой профессору А.Н. Стожарову. Найти свободную минутку у человека с таким ритмом жизни было не так уж и просто. Но, наконец, время найдено. Волнение и интерес переполняли нас. И началась интересная, завораживающая беседа.

боту в кружке на кафедре биологической химии. Тогда как раз биохимии раскрыли секрет генетического кода (триплетный код), и все, что было связано с биохимией и молекулярной биологией, тогда было очень востребовано и интересно. Правда, на кафедре занимались не генетикой. Мне заведующая кафедрой Н.Е. Глушакова предложила заняться вопросом биологического окисления: изучить влияние различных компонентов на систему митохондриального дыхания. Этим я и занимался до 6 курса. Затем была аспирантура, защита кандидатской диссертации и работа

– С 1993 по 1996 гг. я работал директором НИИ радиационной медицины МЗ РБ (сейчас это РНПЦ радиационной медицины и экологии человека, г. Гомель). После Чернобыльской катастрофы на тот момент прошло 8 лет. Главное, что мне там удалось сделать, – это то, что мы впервые стали соотносить эффекты, наблюдаемые в условиях хронического облучения, с дозами, т.е. фактически появились исследования «доза-эффект». Это сыграло определенную роль в последующих исследованиях РНПЦ.

Необходимо отметить, что за это же время были сформулирова-

стующий радиационный фон на прилегающих территориях и те значения, которые будут формировать дозы у населения в условиях ее штатной работы.

– Что способствует развитию кафедры?

– Сплоченный коллектив, члены которого занимаются обучением и воспитанием студентов, научной деятельностью, что очень приятно и помогает в работе.

Необходимо отметить вклад в работу А.Р. Аветисова, Л.А. Квиткевич, М.А. Назаровой, С.Н. Белугина, Г.А. Прудникова. Я говорю о тех, кто давно работает. Растим мы и молодых преподавателей.

– Как развивается сотрудничество с другими вузами и специалистами, в том числе из ближнего и дальнего зарубежья?

– Кафедра в Беларуси является ведущей по преподаванию радиационной и экологической медицины: мы разрабатываем образовательные стандарты, типовые программы. Остальные 3 вуза ориентируются на нас. Мы много им дали в отношении методического обеспечения, особенно Гомельскому государственному медицинскому университету. У нас очень хорошие отношения с кафедрой общей гигиены, экологии и радиационной медицины (зав. кафедрой, канд. мед. наук, доцент В.Н. Бортоновский). Из зарубежных: мы одно время сотрудничали с Боннским университетом, с клиникой ядер-

ны основные положения и создана база для преподавания двух абсолютно новых предметов: радиационной и экологической медицины. Ведь наша кафедра была первой на территории постсоветского пространства.

Значительным вкладом в развитие образовательных технологий считаю создание и внедрение системы дистанционного обучения. Кафедра была первой и долгое время единственной в вузе, развивающей и поддерживающей элементы дистанционного образования. Эта система в обновленном виде работает до сих пор.

– Вы руководите кафедрой с момента ее создания – с 1990 г. Что Вы считаете приоритетным в работе кафедры?

– Приоритетным считаю учебный процесс. Нужно научить всех студентов, особенно медико-профилактического факультета, основным вопросам, которые связаны с последствиями воздействия факторов внешней среды, в том числе и воздействием ионизирующего излучения. Почему? Потому что это будет связано с их будущей работой. Также приоритетным считаю научную работу кафедры.



ной медицины. Многие сотрудники прошли там стажировку. Там я не единожды побывал, стажировались там Квиткевич Л.А., Сняжкова О.К. Сейчас идет сотрудничество с Фукусимским медицинским университетом. Первопроходцем был А.Р. Аветисов, потом я с В.Н. Бортоновским прочитали курс лекций на семинаре по радиационной безопасности. Решили с японскими коллегами издать учебник для студентов по радиа-

ции категории студентов. К первой можно отнести студентов, которые явно интересуются предметом, хотя многое знают, задают вопросы, активно участвуют в разборе материала, в дискуссии. Это золотой фонд профессии. Есть группа студентов, которым все равно, они плывут «по течению», лишь бы их особенно не трогали. Ну, а к третьей группе можно отнести студентов, откровенно являющихся «неудачниками в учебе». Они не

пытаются что-то узнать, главная цель – получить минимальную оценку и перейти на следующий курс.

– То есть, если мы правильно понимаем Вас, главными качествами для успешного обучения и формирования профессионализма Вы считаете стремление познавать, способность к самообучению и умению систематизировать знания?

– Да, а также предыдущий багаж знаний, который они получили ранее, и могут в нужный момент его использовать.

– Принимает ли Вам удовольствие общение со студентами?

– Очень большое! (На лице появилась мягкая улыбка) Мне нравится с ними работать, объяснять что-либо. Ну, и самое приятное, «апогей всего этого», если на экзамене студенты дают грамотный и профессиональный ответ. За такой ответ я всегда с удовольствием пожимаю руку и считаю, что выполнил свой профессиональный долг.

– Вы – единственный ученый-исследователь и педагог в семье или это семейная традиция, т.е. можно ли говорить о формировании династии?

– Нет. Педагогом еще является сын. Он стоматолог, работает в нашем университете на кафедре ортопедической стоматологии. Старшая дочь – челюстно-лицевой хирург. Младшая работает акушером-гинекологом.

– Назовите пять прилагательных, которые характеризуют Вас как человека и преподавателя.

А.Н. Стожаров сразу улыбнулся, а потом погрузился в мысли...

– Не знаю. Тут нужно думать. Спросите лучше у моих коллег. Я про любого могу сказать, а вот о себе говорить трудно.

– Вы являетесь не только заведующим кафедрой, но и Председателем НКРЗ РБ, гл. редактором «Медицинского журнала», много других общественных нагрузок. Остается ли у Вас время на хобби? Чем именно Вы любите заниматься?

– В принципе, моя работа и является хобби. Когда-то давно, занимаясь биохимией, какие-то приборы делал сам, опять же это было для работы: трудился над кандидатской, потом – докторской диссертацией. Поскольку времена были такие, что не все можно было купить, приходилось искать выход из ситуации, чтобы не стоять на месте. По поводу времени... во многом помогают мои сотрудники. Да и вечеров, и выходных хватает. К примеру, все, что касается учебного процесса, лежит на Л.А. Квиткевич, и я считаю, что все будет сделано, как нужно. Времени должно хватать на все. Если поручают, то нужно этим заниматься должным образом.

– Какая Ваша жизненная позиция или девиз?

– Девиза точно нет, а позиция – скорее всего активная.

– Если бы была возможность начать все сначала, что бы Вы хотели изменить?

– Наверное, ничего не хотел бы менять: занимался бы тем же. Ну, артистом, гуманитарием точно не стал бы! (Смеется)

– О чем Вы мечтаете?

– Тяжело сказать. Да вроде все сбылось, что хотел. (Александр Николаевич задумывается) ...Хочется, чтобы коллектив работал также слаженно, в том же ключе, как и сейчас.

– Благодарим Вас за беседу. От имени студентов медико-профилактического факультета поздравляем Вас с двойным Юбилеем: 70-летием со дня рождения и 45-летием профессиональной деятельности. Желаем крепкого здоровья, благоденствия, дальнейшей активной творческой деятельности, и обязательно любознательных и добросовестных студентов.

Беседовали Марина ПЕТРОВА, Ольга ПЛАВСКАЯ, студентки медпрофа



на кафедре биологической химии.

– Как и почему Вы стали заниматься радиационной и экологической медициной?

– В 1986 г. произошла катастрофа на ЧАЭС. В 1990 г. ректор МГМИ Алексей Иванович Кубарко принял решение об организации в институте кафедры радиационной медицины, чтобы научить студентов минимизации последствий действия ионизирующего излучения. Когда кафедра готовилась к открытию, Алексей Иванович вызвал меня (я тогда работал секретарем парткома) и спросил, не хочу ли я заниматься этими вопросами. Мне это было очень интересно. Хотелось хоть чем-то помочь в ликвидации последствий Чернобыльской катастрофы, и я согласился. Но организовали кафедру не только радиационной, а и экологической медицины: нужно было формировать у студентов навыки экологической направленности мышления, учить, как факторы внешней среды влияют не в гигиеническом, а в экологическом, более глобальном плане на человека. Поэтому кафедру назвали радиационной медицины и экологии. С тех пор и занимаюсь

Семья

В современном мире
Недавно в Минском международном образовательном центре состоялся семинар на тему «Семья, солидарность поколений и перспективы преобразования жизни современного человека».

Данная тема является важной и актуальной для современного общества. Цель семинара – обмен новыми формами работы с семьями в различных религиозных конфессиях, объединениях и общинах. В его работе приняли участие представители Православной церкви, Римско-Католической церкви, общины «Спасение» Лютеранской церкви, Объединения общин иудаизма в Республике Беларусь, общественного объединения защиты жизни у её истоков, клуба многодетных семей из г. Гродно. Преемственность духовно-культурных ценностей и традиций в современном обществе возможна, когда ведется планомерная работа с молодежью, детьми и подростками в семье, школе, церкви, общине и общественном объединении. Различные религиозные конфессии Беларуси в настоящее время стремятся к поиску и выявлению солидарных позиций по ген-

Семинары

дерным проблемам, вопросам семейной жизни, повышению роли отца в воспитании детей и подростков. Участники семинара обсуждали вопросы, связанные с защитой традиционных христианских семейных ценностей и их пропагандой в различных странах – Беларуси, Германии, Израиле, России... Они обменивались полезной информацией о современных методах работы с молодыми и многодетными семьями, высказывались за более активное противодействие насилию в семье, девальвации нравственных ценностей в сознании молодежи, преодолению негативных социальных стереотипов в поведении людей.

Обсуждение насущных вопросов и проблем современной семьи даёт новый импульс для сознательного выбора личностью духовно-нравственных, культурно-национальных традиционных семейных ценностей в Республике Беларусь. Участники семинара предложили более активно обсуждать проблемы семьи в средствах массовой информации с привлечением специалистов – врачей, социологов, психологов, педагогов, социальных работников, деятелей культуры и церкви.

Татьяна ЛУКАШЕВИЧ

Ю б и л я р ы декабря

Віншуем!



СТОЖАРОВ Александр Николаевич – зав. кафедрой радиационной медицины и экологии, профессор



ВОЛОТОВСКИЙ Алексей Игоревич – декан лечебного факультета, профессор



ПЕТРОВИЧ Надежда Ивановна – ассистент кафедры стоматологии детского возраста



Зима – это время чудес...

Почему-то, не смотря на всю суровость и холод, первый день зимы всегда приносит с собой торжественную радость и веселье! В детстве первый день зимы ассоциируется с ароматом мандаринов, подарками, елкой и ожиданием такого долгожданного чуда. У студентов наступление зимы переплетается скорее с заботами: как успешно сдать экзамены? Зима – это не только сессия, но это и Рождество, и Новый год, и долгожданные каникулы. Такая вот эта пора года – зима, яркая, эмоциональная. А почему бы не собраться с друзьями и не поздравить друг друга с приходом зимы, тем более, что иностранные студенты в процессе адаптации на новом месте испытывают множество трудностей и нуждаются в помощи и поддержке. Они испытывают большие затруднения в приспособлении к новой социокультуре в связи с низким уровнем знания языка, что выражается в ощущении психологического дискомфорта, чувства изоляции и необходимости поиска новых жизненных ориентаций.

В первый зимний морозный денек на кафедре иностранных языков собрались белорусские студенты стоматфака групп 7103 и 7106 и иностранные студенты из Ирана, Ирака, Малайзии и Израиля. Открыла встречу-концерт студентка из Ирана, Банихашеми Фатемех, которая исполнила на флейте иранскую национальную музыку. Потом студенты представляли свои страны в виде презентаций и видеороликов. После каждого выступления следовала оживленная дискуссия.

Белорусские студенты рассказали о нашей стране и угостили всех национальными блюдами, приготовленными своими руками: драниками со сметаной, салатом «Солнышко» и тортом. Также презентация Беларуси сопровождалась русскими песнями под гитару (Шарлай Никита), на что с удовольствием отреагировали гости. Простые слова, запоминающаяся мелодия, живая музыка позволили каждому иностранному студенту подпевать исполнителю.

Каждый хотел продемонстрировать свой талант. На таком душевном вечере образовался спонтанный интернациональный дуэт. А студент из Ирана зачитал бит-бокс.

Это был не только интернациональный вечер, но

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должности:

Доцента кафедры: - стоматологии детского возраста.
Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.



и вечер встречи выпускников подготовительного отделения. Студенты уже первого курса делились своим опытом сдачи зачетов и экзаменов. Примечательно, что на протяжении всего вечера беседы велись на английском языке.

Вот такой чудесный первый зимний день провели наши студенты. Разошлись с пожеланиями новых встреч и продолжения дружбы. Все были рады подружиться и в хорошем настроении разошлись по домам.

Ирина СТАШЕВИЧ, преподаватель кафедры белорусского и русского языков,
Мария ШИРЯЕВА, Галина САЯНОВА, преподаватели кафедры иностранных языков

Интерны выпуска 2016 года на базе ГУ «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии»

В течение десятков лет Минский городской центр гигиены и эпидемиологии и Центры гигиены и эпидемиологии всех районов г. Минска являются основными базами для подготовки интернов. В этих учреждениях работают врачи высшей и первой квалификационных категорий, которые имеют опыт работы по специальностям интернатуры не менее 10 лет, в том числе и педагогической работы. Подготовка интернов осуществляется во всех отделениях Центров гигиены и эпидемиологии в соответствии с программами интернатуры по специальностям. С 2013 г. была установлена продолжительность интернатуры 5 месяцев. С 2015 г. дополнительно для врачей-интернов на базе Минского городского центра гигиены и эпидемиологии были организованы ежемесячные занятия по разделам, включенным в индивидуальные планы работы, в том числе посвященные освоению нормативно-правовой базы в деятельности врачей гигиенистов, эпидемиологов, а также юридических аспектов деятельности санитарно-эпидемиологической службы в настоящее время.

В аттестации, состоявшейся 17 ноября, принимали уча-

Традиционно за время интернатуры проводится текущая аттестация интернов – выпускников медико-профилактического факультета. 17 ноября состоялась аттестация интернов по специальностям общая гигиена и эпидемиология на базе ГУ «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии». Были аттестованы 17 врачей-интернов.

стие зам. гл. врача ГУ «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» Кондрескул Инна Валерьевна, врач организационно-методического отдела Центра, отв. за интернатуру Сержантова Светлана Валерьевна, отв. за интернатуру доцент кафедры эпидемиологии БГМУ, кандидат медицинских наук Дронина Алина Михайловна. Каждый интерн был представлен непосредственным руководителем – заведующим профильного структурного подразделения базы интернатуры. Интерны представили индивидуальные планы подготовки, утвержденные главными врачами баз интернатуры, дневники. Были обсуждены практически завершенные научно-практические работы врачей-интернов, скорректированы индивидуальные планы работы. Непосредственные руководители врачей-интернов отметили высокий уровень

Аттестация

базовой практической и теоретической подготовки выпускников медико-профилактического факультета, готовность и заинтересованность врачей-интернов в расширении своих знаний и умений и освоении всех видов деятельности врача-гигиениста и эпидемиолога в Центрах гигиены и эпидемиологии.

Зам. гл. врача ГУ «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» Кондрескул Инна Валерьевна охарактеризовала основные направления подготовки врачей-интернов на базах ЦГЭ г. Минска, порекомендовала с первых дней работы учиться скрупулезности и настойчивости, отметила необходимость проявлять инициативу и интерес в работе, необходимость глубоких знаний нормативно-правовой базы в деятельности врачей гигиенистов и эпидемиологов, особо обратила внимание на доскональное знание особенностей работы врачей ЦГЭ в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь № 510 от 16 октября 2009 г. «О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь» и Указом Президента Республики Беларусь N 332 от 26 июля 2012 г. «О некоторых мерах по совершенствованию контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь».

Алина ДРОНИНА, доцент кафедры эпидемиологии

Вифлеемская звезда

Вифлеемская звезда
Волхвов в ясли привела,
Где рождённого Христа
Дева пеленала.
Нам младенца родила,
Всех от бед спасая –
Засияли небеса
До земного края.

Творчасць чытачоў

Богородицы покров
Распростерт над Миром,
В ком есть Вера и Любовь –
Тем поможет с сыном.
Только праведно молись
И в грехах всех кайся,
Ведь мгновенье наша жизнь,
Ты – Христом спасайся.

Жанна РАЧКОВА

ВИЧ-инфекция: современный взгляд на проблему

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. ВИЧ-инфекция – медленно прогрессирующее инфекционное заболевание, возникающее вследствие заражения вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), поражающего Т-клеточное звено иммунной системы, в результате чего организм становится высоко восприимчив к оппортунистическим инфекциям и опухолям, которые в конечном итоге приводят к гибели больного.

СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита человека) – конечная стадия развития ВИЧ-инфекции. ВИЧ остается одной из основных проблем глобального общественного здравоохранения: на сегодняшний день он унес более 35 миллионов человеческих жизней. В 2015 году 1,1 миллиона людей в мире умерли от причин, связанных с ВИЧ. В 2015 году в мире насчитывалось примерно 36,7 миллионов людей с ВИЧ-инфекцией, а 2,1 миллиона человек в мире приобрели ВИЧ-инфекцию в 2015 году, что свидетельствует о высокой актуальности проблемы ВИЧ-инфекции во всем мире.

Планета здароўя

Ежегодно в БГМУ проводятся различные мероприятия, приуроченные к этой дате. И 2016 год не стал исключением: на кафедре эпидемиологии был подготовлен информационный материал по особенностям ВИЧ, распространению его в человеческой популяции, развитию эпидемического процесса, факторам риска инфицирования и тяжелого течения ВИЧ-инфекции, развитию оппортунистических инфекций, а главное, современных возможностях лечения, существующих и перспективных методах профилактики данной инфекции. Также обсуждалась проблема социальной адаптации людей с диагнозом ВИЧ-инфекция, проблема дискриминации данной категории лиц в обществе.

Тематическая беседа сопровождалась демонстрацией презентаций и видеороликов с применением мультимедийных средств.

Каждый студент смог поучаствовать в дискуссии, задать интересующие вопросы преподавателю и получить подробные ответы.

Маргарита ШИЛОВА, ассистент кафедры эпидемиологии

