



Вестник БДМУ



11 сакавіка 2014 г. ● № 5 (1925)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



В настоящее время все более широкое распространение получает использование атомной энергии в мирных целях. Сюда относятся технологии применения атомной отрасли в медицине, промышленности, сельском хозяйстве и др. Особое значение придается ядерной энергетике, с учетом того, что в Беларуси идет строительство Островецкой АЭС. Немаловажное значение в этих вопросах отводится и решению радиологических проблем, размещения отработанного ядерного топлива и накопления радиоактивных отходов.

В мирных целях

С этой целью 4 марта 2014 года в Отделении исполнительного комитета СНГ (г. Москва) состоялось заседание экспертной группы государств-участников СНГ по безопасности в области использования атомной энергии в мирных целях. В нем приняли участие представители Республики Армении, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Украины, собственной комиссии СНГ и Исполкома СНГ.

На заседании был представлен в скорректированном виде проект Концепции. В настоящей редакции документа определены ее цели, основные задачи по обеспечению ядерной и радиационной безопасности, а также основные принципы при совместном решении задач в этом направлении. Оговорены основные области применения Концепции, в том числе при

использовании радиационных технологий в неядерных отраслях (здравоохранение, транспорт, сельское хозяйство). Большое значение в этом документе придается гармонизации нормативных правовых актов и нормативно-технической документации. Определенное место отводится системе подготовки кадров для решения задач ядерной и радиационной безопасности, с учетом того, что у некоторых участников-государств СНГ, например, у Российской Федерации, имеется большой накопленный опыт. Это касается согласования программ обучения, взаимного обмена студентами и преподавателями, координации работы центров переподготовки и повышения квалификации, взаимное признание документов об образовании.

Оговаривается вопрос и о системе радиационно-гигиенической паспортизации территорий и организаций, создании средств раннего обнаружения и оповещения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, планируется проведение совместных учений.

Реализация Концепции будет обеспечиваться на уровне межгосударственных соглашений и на уровне созданных рабочих групп.

Подписание Концепции планируется осуществить на правительственном уровне государств-участников СНГ в октябре-ноябре 2014 года.

Александр СТОЖАРОВ,
зав. кафедрой радиационной медицины и экологии, профессор
Фото автора

Все это в рамках постсоветского пространства ставит на повестку дня вопрос о формулировании и согласовании единых подходов к проблеме мирного использования атомной энергии. Этому может служить разработка и принятие странами-участниками СНГ Концепции по ядерной и радиационной безопасности, которая позволит, прежде всего, принять методологию по снижению радиационных рисков для населения и окружающей среды до социально приемлемого уровня, выработать единые подходы к решению радиологических проблем и др.

У наших студентов есть большие возможности заботиться о своем здоровье: консультации и необходимую помощь при госпитализации оказывают преподаватели клинических кафедр, входящих в состав консультативной поликлиники для студентов на функциональной основе, а проведение назначенного амбулаторного лечения и выполнение физиотерапевтических процедур можно пройти в течение всего учебного года в студенческом санатории-профилактории нашего университета.

Студенческий санаторий-профилакторий БГМУ осуществляет за учебный год оздоровление около 1300 студентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, хроническими неспецифическими заболеваниями, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервной системы, желудочно-кишечного тракта и др. Функционирование санатория-профилактория университета позволяет решать многие значимые задачи: укрепление здоровья учащейся молодежи, сочетание санаторно-курортного лечения с образовательным и воспитательным процессами, формирование основ здорового образа жизни у студентов, социальная защита учащейся молодежи и др.

Для проведения оздоровления в санатории-профилактории работают следующие кабинеты: электролечения, теплечения, массажа, процедурный, лечебной физкультуры, лечебных ванн, лечебных душей, подводящего душа-массажа, тренажерный зал, фотарий. Всем студентам, проходящим оздоровление, проводится витаминизация, выделяются талоны на лечебное (диетическое и шадящее) питание.

Комиссия по оздоровлению и санаторно-курортному лечению напоминает, что в соответствии с действующим законодательством путевка может выделяться не чаще 1 раза за календарный год по личному заявлению обучающегося на основании медицинских рекомендаций. В студенческий санаторий-профилакторий могут выделяться путевки следующим категориям обучающихся: студентам, магистрантам, аспирантам и докторантам очной формы обучения. Для получения путевки в студенческий санаторий-профилакторий в комиссию по оздоровлению и санаторно-курортному лечению необходимо предоставить:

- заявление о выделении путевки,
- медицинскую справку установленного образца о состоянии здоровья (для иногородних

обучающихся справка оформляется в 120 кабинете 33-й поликлиники Минска, для жителей Минска – в поликлиниках по месту обслуживания, срок действия справки – 6 месяцев),

- студенческий билет (зачетную книжку) или удостоверение.

Студентам, магистрантам и аспирантам как особой социальной категории путевки выделяются на льготных условиях – сумма оплаты составляет 15% от общей стоимости путевки.

Документы для рассмотрения подаются в комиссию (в профсоюзный комитет студентов): проспект Дзержинского, 83/8, общежитие №7 (1-й этаж). Телефон для справок: (017) 2725767. За 7-10 дней до начала заезда комиссия начинает выдавать путевки в санаторий-профилакторий.

Более подробная информация о работе комиссии размещена на сайте университета в разделе «СТУДЕНТУ», подраздел «ЗДОРОВЬЕ», закладка «КОМИССИЯ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ».

На страничке комиссии размещены: график заездов на 2014 год, подробный перечень необходимых документов для получения путёвки, образцы заявлений (их можно скачать и распечатать), памятка при прохождении оздоровления, расположение и режим работы точек общественного питания, в которых осуществляется лечебное питание по талонам, и другая полезная информация о работе комиссии.

Игорь СЕМЁНОВ, доцент, председатель комиссии по оздоровлению и санаторно-курортному лечению студентов, магистрантов, клинических ординаторов и аспирантов

В связи с предстоящим летним оздоровительным периодом обучающимся, имеющим медицинские показания и рекомендации о санаторно-курортном лечении и оздоровлении, необходимо до 30 мая предоставить в комиссию заявление установленного образца о выделении путевки в санаторий и медицинскую справку о состоянии здоровья с рекомендациями о санаторно-курортном лечении (подробная информация – на страничке комиссии на сайте университета в разделе «СТУДЕНТУ», подраздел «ЗДОРОВЬЕ»).

Документы для рассмотрения подаются в комиссию (в профсоюзный комитет студентов): пр. Дзержинского, 83/8, общежитие №7 (1-й этаж). Тел. для справок: (017) 2725767.

Двадцать первый век – век развития и прогресса. Технологии семимильными шагами продвигаются вперед, поэтому молодому специалисту важно успеть «вскочить» на борт реактивного самолета, летящего к вершинам профессионального мастерства.



Несмотря на безграничные

Глазами молодых специалистов

доступ к Интернет-ресурсам, каждый из нас старается «вживую» поучиться на лекциях, семинарах и мастер-классах, поучаствовать в конференциях, конгрессах и специализированных выставках. Такую возможность лучшим студентам предоставил первый в Беларуси стоматологический образовательный портал belodent.org. Это современный Интернет-ресурс, который не только освещает анонс стоматологических мероприятий Беларуси, СНГ и мира, но и организует выступления международных лекторов в Минске. Так, 22 и 28 февраля состоялись HIGH LEVEL ENDODONTIC HOLYDAYS, куда были торжественно приглашены самые талантливые студенты стоматфака. Лекции московских специалистов Ивана Вьючнова и Ильи Мера были посвящены современному эндодонтическому лечению.

О лекции Ивана Вьючнова рассказала четверокурсница стоматфака Наталья Макеева: «Очень уютная атмосфера. Почетно участвовать в серьезном проекте с опытными клиницистами. Узнала ли я что-то новое и полезное? Несомненно! Лектор поделился своим опытом проведе-

ния хирургических вмешательств с использованием операционного микроскопа. Работа с многократным увеличением открывает уникальные возможности! Спасибо belodent.org за грандиозное мероприятие!»

Пятикурсница стоматфака Галина Петражицкая поделилась впечатлениями о лекции Ильи Мера: «Впечатления незабываемые! Мне как выпускнице особенно понравилось разнообразие представленных клинических случаев, проиллюстрированных фотографиями с дентального микроскопа. Я открыла для себя полезные методики и протоколы лечения, которые хотелось бы в дальнейшем применить на практике. Необычная парадигма, представленная лектором, подтолкнула меня к новому взгляду на дезинфекцию и obturation корневых каналов. Лекция получилась очень насыщенная и оригинальная. Было бы здорово поучаствовать в практическом мастер-классе по данной тематике. Спасибо за предоставленную возможность прикоснуться к тайнам эндодонтического мастерства!»

Дарья КОЛЮС, студентка стоматфака

Запрашаем!

Санаторий-профилакторий ждёт вас!

Гипербарическая оксигенация

Новыя тэхналогіі

Началом гипербарической медицины можно считать 1662 год, когда английский врач Henshaw применил для лечения больных с патологией легких и пищеварительного тракта деревянную камеру. В широкую медицинскую практику терапию сжатым воздухом ввели три французских врача: Yund, Tabarie, Pravaz. В первой половине 60-х годов 19 века барокамеры появились в России. С 1862 года стали появляться диссертации и монографии о лечении «сгущенным воздухом» (А.П. Католинский, П.И. Смирнов, А.Н. Симонов, Н.Н. Сукорский).



В 1895 г. Haldane показал возможность выживания в атмосфере повышенного давления (3 атм) чистого кислорода подопытных животных, гемоглобин которых был полностью блокирован окисью углерода. Кислород в чистом виде стали применять с 30-х годов 20-го века, когда были открыты простые и дешевые способы его получения. В связи с этим были развернуты широкие экспериментальные исследования, в которых была выявлена высокая эффективность гипербарической оксигенации при острой коронарной недостаточности, при отравлениях окисью углерода, при нарушении проходимости магистральных артериальных сосудов, черепно-мозговых травмах, шоке, анаэробной инфекции и многих других.

ГБО — метод насыщения организма кислородом под повышенным барометрическим давлением. Пациент при этом находится в герметически закрытой камере и

дышит кислородом под давлением выше 1 атмосферы.

Эффекты ГБО:

1. Компенсирует кислородную недостаточность:

при повышенном давлении кислород переносится не только гемоглобином, но и растворяется в жидких средах организма (кровь, лимфа, ликвор).

2. Создает резерв кислорода в организме:

увеличивается способность организма противостоять стрессам, инфекциям, замедляется старение тканей.

3. Фармакодинамический эффект:

повышает эффективность лекарственной терапии, порой позволяет снизить дозу применяемых лекарств.

4. Антибактериальный эффект:

многие бактерии, которые поддерживают воспаление в организме, чувствительны к высокой концентрации кислорода, поэтому

ГБО эффективна в лечении хронических воспалительных заболеваний.

5. Ускоряет прорастание новых капилляров в поврежденные ткани, поэтому эффективна при лечении длительно незаживающих ран, особенно при сахарном диабете.

6. В настоящее время доказано, что оксигенотерапия повышает иммунобиологическую неспецифическую резистентность организма, что выражается в увеличении количества Т- и В-лимфоцитов и содержания в крови иммуноглобулинов.

Пациенты после сеанса сравнивают свои ощущения с посещением леса после грозы. После курса (10 сеансов) — с ощущениями после отпуска, наполненными силами и энергией. Существует множество научных доказательств пользы и целесообразности лечения больных с такой патологией как: церебральная гипоксия и облитерирующие заболевания сосудов конечностей, ИБС, асептические костные некрозы, трофические язвы, анаэробная инфекция, актиномикоз, газовая гангрена, некротизирующий фасциит, флегмоны мягких тканей, остеомиелит, сахарный диабет, системная склеродермия, ревматоидный артрит, СКВ, язвенная болезнь желудка и ДПК, хронические энцефалопатии, остеопороз.

Однако лечение кислородом под повышенным давлением должно быть обоснованным, правильно дозированным. Индивидуальная доза кислорода определяется с учетом заболевания и индивидуальной переносимости кислорода.

Кроме лечебных возможны и профилактические курсы ГБО, которые рекомендуют проходить 2 раза в год в осенне-весенний период.

Подготовила Екатерина ВОРОНЧУК, студентка БГМУ

Исполнилось пять-десять лет со дня

Человек сядет людез

рождения старшего преподавателя кафедры латинского языка Ромашкевич Светланы Константиновны. Обучаясь в Минском государственном педагогическом институте иностранных языков на факультете французского языка, Светлана Константиновна в составе факультатива под руководством доцента Т.Г. Казаченок пять лет постигала секреты медицинской латыни. Поэтому после окончания МГПИИЯ она получила диплом, дающий право преподавать кроме французского и английского языков, также и латинский язык.

Свою трудовую деятельность Светлана Константиновна начала в БГУ с преподавания французского и латинского языков, некоторое время работала в МГПИИЯ, а в 1996 году судьба привела ее в наш медицинский университет на кафедру латинского языка. Именно здесь Светлана Константиновна нашла свою настоящую работу по призванию, стала опытным педагогом и зрелым специалистом в области латинской медицинской терминологии. Светлана Константиновна в течение больше десяти лет занимает должность заместителя заведующего кафедрой по учебной работе и успешно выполняет все свои разноплановые обязанности. Много времени посвящает общественной деятельности на лечебном факультете. Пользуется заслуженным авторитетом у коллег по работе и у студентов.

Коллектив кафедры латинского языка сердечно поздравляет Светлану Константиновну с юбилеем, желает ей крепкого здоровья, хорошего настроения, успехов во всех делах и многих радостных юбилеев!

Языковые барьеры не страшны

Скоро наша столица будет встречать гостей со всего мира, Минск готовится к проведению Чемпионата Мира по хоккею — 2014. Нам предстоит объяснить, показывать, помогать болельщикам, активно участвовать в общественной жизни нашего города.

Языковые барьеры — одна из главных проблем, с которой мы столкнемся. Кроме того, нам необходимо поддержать имидж нашей страны, показать всё своё гостеприимство, создать для туристов комфортные условия. Для этого и был создан наш факультатив.

Вот уже полгода мы посещаем факультатив, организованный на кафедре иностранных языков для подготовки волонтеров к ЧМ-2014. Здесь мы можем общаться, не боясь говорить на том уровне, каким владеем. В этом нам помогает наш преподаватель Валерия Владимировна Кузьмина, ассистент кафедры иностранных

языков. Мы — студенты лечебного и педиатрического факультетов, 3,4 и 5 курсов, отложив все свои заботы, несмотря на учёбу, а для старшекурсников — и работу, каждую среду спешим на занятия нашего факультатива.

Каждое занятие у нас проходит увлекательно и интересно, каждый раз с мультимедийной презентацией. Большая часть времени уделяется непосредственно совершенствованию коммуникативных навыков, разговорного английского языка, ведь именно эта часть подготовки в мае, во время чемпионата мира по хоккею, будет наиболее важной.

Путь изучения английского языка у каждого из нас начинался по-своему, в памяти уже стёрлись те первые, несмелые попытки освоения нового языка. И вот уже теперь мы увлечённо совершенствуем свои знания, стремимся применить их на практике. Чемпионат мира по хоккею, который через несколько месяцев проведёт наша страна, — прекрасная возможность для нас показать наши навыки, и мы искренне надеемся, что всё у нас получится!

Лина ЗЕНЬКЕВИЧ, студентка лечфака

«Язык есть исповедь народа, в нем слышится его природа, его душа и быт родной...»



Недавно на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии БГМУ состоялась отборочный этап I Республиканской олимпиады по оперативной хирургии. Задания состояли из основного и дополнительного этапов. В конкурсы основного этапа вошли «Кишечный шов», «Сосудистый шов» и «Кожный шов». В конкурсы дополнительного — «Лапароскопия», «Десмургия» и «Хирургические инструменты».

На официальном открытии отборочного этапа присутствовали декан лечебного факультета Волоотовский А.И., коллектив кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии, 1-й и 2-й кафедр хирургических болезней, детской хирургии, ассистенты кафедр БелМАПО, хирурги ДКХЦ.

Конкурсы основного этапа стартовали в 11.00. Ребята сразу принялись усердно выполнять задания, демонстрировали результаты упорных теоретической и практической подготовок. В конкурсе «Кишечный шов» приняло участие 5 бригад (хирург и ассистент), «Сосудистый шов» — 6 бригад, «Кожный шов» — 6 бригад. После выполнения предло-

женных заданий, бригада должна была объяснить выбранную технику выполнения и теоретически обосновать ее.

По итогам двух конкурсов члены жюри подвели итоги.

Результаты были следующими: «Сосудистый шов» — «Хирургические инструменты»:

1 место — Черняк Александр (516 гр., лечфак)

Костюкович Евгений (637 гр., лечфак).

«Кишечный шов» — «Лапароскопия»:

1 место — Гордионик Дмитрий (509 гр., лечфак)

Голяк Юлия (532 гр., лечфак).

«Кожный шов» — «Десмургия»:

1 место — Самойлов Никита (535 гр., лечфак)

Бабкина Анастасия (534 гр., лечфак).

В целом ребята справились очень достойно, судьи отметили высокий уровень подготовки участников. Отдельную благодарность получил оргкомитет за достойную организацию и проведение отборочного этапа.

Артур БАРСУМЯН, студент лечфака

Олімпіады

В феврале мировая общечеловеческая отпраздновала Международный день родного языка. Он отмечается каждый год с февраля 2000 с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию. Международный день родного языка был провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года. Эта дата была выбрана в знак памяти событий 21 февраля 1952 г., когда в Дакке от пуль полицейских погибли студенты — участники демонстрации в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны. В созданной ЮНЕСКО резолюции всем странам было предложено активизировать мероприятия, направленные на пропаганду, развитие и проявление уважения к своему родному языку.

Согласно атласу языков мира, находящихся под угрозой исчезновения, подготовленном ЮНЕСКО в 2009 г., за период жизни последних трех поколений людей из 6000 существующих в мире языков уже исчезли более 200 языков, 538 находятся в критическом положении, 502 языкам угрожает серьезная опасность, 651 находятся в опасности и 607 — в состоянии неустойчивости. Работа, проделанная лингвистами, принявшими участие в создании Атласа (более 30 специалистов), свидетельствует о том, что исчезновение языков наблюдается

«Словарь раскрывает секреты»

во всех регионах мира и в самых разных условиях экономического развития.

На кафедре русского и белорусского языков был проведен кураторский час под девизом «Язык есть исповедь народа, в нем слышится его природа, его душа и быт родной...». В ходе мероприятия студенты познакомились с различными словарями, нормами речевого этикета, участвовали в викторинах, конкурсах на лучшее знание пословиц и поговорок, в конкурсе скороговорок, познакомились с электронными презентациями, слушали стихи на русском, белорусском, туркменском, персидском и узбекском языках. Студенты из разных стран рассказывали каждый о своём родном языке. И в каждом из них звучала любовь к своему родному языку, к родной

культуре, к своей стране.

Вторая часть кураторского часа прошла под девизом «Нам дан во владение самый богатый, самый меткий, могучий и поистине волшебный русский язык» (К. Паустовский), где много внимания было уделено языку, который объединил всех иностранных студентов в нашем университете, стал языком их будущей профессии, — русскому языку. Была подготовлена выставка «Словарь раскрывает секреты», на которой были представлены этимологический, орфографический, толковый, словарь антонимов, синонимов, фразеологизмов, частотный словарь русского языка, переводные словари (русско-белорусский, персидско-русский, арабско-русский и др.).

Алла ШАРАПА, ст. преп. кафедры белорусского и русского языков



Татьяна Андреевна АРТЁМЧИК – выпускница педфака БГМУ 2004 года. Ныне работает ассистентом кафедры детских инфекционных болезней. Сегодня она – наш собеседник.



- Расскажите о себе...
- Интернатуру проходила в г. Бобруйске. А дальше работала в г. Минске в поликлинике № 26 участковым врачом-педиатром в течение двух лет. Затем закончила ординатуру по педиатрии на 1-й кафедре детских болезней, аспирантуру на кафедре детских инфекционных болезней. Сейчас – ассистент и заканчиваю работу по диссертации.

- Чем врач-педиатр отличается от других врачей?

- Знаете, педиатр должен быть хорошим психологом, поскольку работает не только с детьми, но и с их родителями, бабушками, дедушками, родственниками, и даже, случается, прабабушки контролируют процесс лечения. Иногда не так сам ребенок требует большого внимания к себе, как его родные. Нужно успокоить или подбодрить, иногда уговорить или «надавить или навязать» свое решение. Вторыми качествами, которыми должен обладать врач-педиатр, это внимательность и знания. Наши пациенты не всегда могут пожаловаться, что у них болит. Это касается ма-

леньких детей. Или, наоборот, могут симулировать болезнь, что характерно для подростков. Конечно, немаловажным в нашей профессии является терпение, доброта и ответственность. Без этих составляющих трудно работать в семье и добиться доверия к себе окружающих. По своему опыту отмечу, что данные навыки можно приобрести, только поработав в первые годы после получения диплома врача в поликлинике или в приемном отделении несколько лет.

- Вы из медицинской семьи?

- Нет, не совсем, родители – не медики. Но в родословной встречались врачи среди папиных братьев: врач-хирург, хирург-онколог, врач-кардиолог. Мой супруг по профессии – военный хирург.

- А как Вы оказались в медицине?

- Мне нравились мои педиатры в детстве, поэтому окончила сначала Бобруйское медицинское училище. Пыталась по-

ступить сразу, правда, на лечебный факультет, но не получилось. Поработала год в поликлинике и еще поступила на юридический факультет на заочное отделение. Однако, через несколько месяцев поняла, что всё это – не моё, может, это и дало толчек успешно сдать вступительные экзамены снова и поступить в нашу Alma Mater на педиатрический факультет. Ни одного дня не пожалела впоследствии об этом.

- Как, по-Вашему, можно изменить что-то конкретно в медицине?

- Должны быть настоящие специалисты в каждой сфере, а также достойная зарплата, чтобы у врачей была ответственность и боязнь за репутацию, тогда и будет полная укомплектованность специалистами. А сейчас некоторые студенты уже во время учебы не хотят работать врачами на участке, в поликлинике. Более успешные стараются учить языки, выигрывают гранты, чтобы работать за рубежом. Я считаю, что другие страны только выиграют в получении такого специалиста.

Беседовала Наталья ЦАРЁВА, студентка лечфака

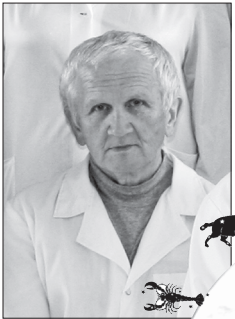
Нашы выпускнікі



ЧУЧКО Валерий Александрович – зав. кафедрой судебной медицины, профессор



ДЕГТЯРЁВ Юрий Григорьевич – доцент кафедры детской хирургии



ОЛЕЦКИЙ Эдуард Иванович – доцент кафедры биологической химии

Ю б и л я р ы марта

Вітаюем!



КАРАСЕВА Елена Ивановна – доцент кафедры биологии



РОМАШКЕВИЧУС Светлана Константиновна – ст. преподаватель кафедры латинского языка



БЫЛИНСКИЙ Николай Николаевич – ассистент кафедры преемственности детских болезней

Пусть годы после юбилея, как прежде – будут хороши: Здоровья, счастья и успехов Желаем мы от всей души!

Белорусский государственный медицинский университет

объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Доцентов кафедр:

- ортопедической стоматологии;
- кожных и венерических болезней;
- 1-й детских болезней – два;
- микробиологии, вирусологии, иммунологии;
- 2-й детских болезней.

2. Ассистентов кафедр:

- поликлинической терапии;
- 1-й детских болезней.

3. Старшего преподавателя кафедры

- белорусского и русского языков.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

Конкурсы

Для студенческого интернационального хорового коллектива БГМУ «Доминанта», который уже семь лет сотрудничает со многими хоровыми коллективами учебных заведений Беларуси и принимает активное участие в хоровом движении, нынешний февраль выдался необычайно музыкальным.

Столичное телевидение в течение двух недель показывало Дневники «ХОРОШОУ» с участием хора «Доминанта».

22 февраля была показана первая часть полуфинала этого праздничного проекта на СТВ под названием «О чем поют женщины». Женская группа хора в составе шестнадцати студенток лечебного и педиатрического факультетов БГМУ, как всегда, была на высоте и оказалась в финале.

19 февраля коллектив был приглашен в Большой концертный зал Белорусской государственной академии музыки, где состоялось торжественное мероприятие – концерт, посвященный юбилею выдающегося педагога, дирижера и музыканта Валерия Леоновича Авраменко – члена Союза музыкальных деятелей Республики Беларусь, автора книги «Беларусь в



Возрождение традиций

песне» (вокальные и хоровые произведения).

Нашим студентам очень повезло, так как они не только познакомились с творчеством выдающегося деятеля белорусской культуры, но и получили мастер-класс от известных хоровых коллективов нашей страны, таких, как хор студентов Академии музыки (рук. И.М. Бодяко), хор учащихся музыкального колледжа им. М.И. Глинки (рук. Ю.А. Сикорская), хор учащихся гимназии-колледжа им. И.О. Ахремчика (рук. М.А. Липницкая), хор учащихся колледжа

искусств (рук. С.С. Кунцевич), хор «Salutaris» (рук. О.Е. Янум), ансамбль солистов Государственного камерного хора Республики Беларусь (рук. – заслуженная артистка Республики Беларусь Н.В. Михайлова).

23 февраля хор «Доминанта» снова был приглашен в Большой зал Академии музыки на совместный концерт студенческих хоров Казанской государственной консерватории им. Н. Жиганова (художественный руководитель и дирижер – зав. кафедрой хорового дирижирования, заслуженный деятель искусств России и Татарстана, профессор Владислав Лукьянов) и Белорусской государственной академии музыки (ху-

Фестивали

дожественный рук. и дирижер – лауреат международных конкурсов, доцент Инесса Бодяко).

Хор студентов Казанской консерватории – это уникальный исполнительский коллектив, который много лет представляет Казанскую консерваторию на музыкальных площадках России и Европы. Это один из старейших и, в то же время, самых молодых по составу хоров Казани и Татарстана. Участники хора – студенты дирижерско-хорового факультета Казанской консерватории.

Безусловно, участие в таких мероприятиях содействует выявлению многообразия культур для развития богатой и гармоничной международной жизни, развитию дружеских творческих контактов, взаимопониманию и сотрудничеству молодежи разных стран и народов, а также возрождению традиций национальной певческой культуры и популяризации русского и белорусского певческого искусства и знакомству с традициями певческой культуры разных народов.

Алла ШАРАПА, педагог-организатор хора «Доминанта»
Поздравляем женскую группу хора БГМУ «Доминанта», одержавшую победу в конкурсе «ХОРОШОУ» на СТВ!

Человечность матерей против бесчеловечности войны

Афганистан. До настоящего времени в материнском сознании это слово ассоциируется с войной, которая принесла многим суровые испытания, раны, потери отцов, мужей, сыновей...

Помню слезы старшей медсестры отделения, которая узнала, что часть, где служит ее сын, отправляют в Афганистан. Потом она читала нам его письма. А позже, получив известие, что он причислен к пропавшим без вести, слегла, так и не поднявшись больше. Во многих белорусских семьях до настоящего времени еще ждут своих солдат, еще надеются. Их все еще ищут...

Незабытое
Да, для многих, вернувшихся живыми, для их жен и родителей эта война все еще не закончилась, потому что раны не заживали, болят.

Февраль 1989 — это и радость для всей большой тогда страны и горечь от сознания невозможности ничего изменить.

В Беларуси многое сделано для того, чтобы уменьшить боль потерь. Но самое важное — это сохранение памяти о подвигах наших соотечественников, о тех мальчишках, которые не успели стать отцами, и об отцах, которые не успели стать дедами. Помнить нужно для того, чтобы понимать: самое страшное в войнах то, что они забирают жизни.

Людмила ЛАЗУТА, ст. преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Женщине

Ворчать судьбе пока что не спеши —
«Другие и сегодня в самой гуще...»
Я не боюсь традиции нарушить,
Сказав: мудрее жить в тиши.
Когда глаза в глаза в окне души,
Сомнения и надежды, радость встречи —
По-прежнему красивая — жить не спеши.
Весенняя моя, жди новой встречи.

Л. ЛАЗУТА, врач-педиатр

Для чего?..

Жизнь должна быть наполнена смыслом —
Каждый день, каждый час, каждый миг.
А иначе зачем его миссия —
Для чего человек возник?

Перед рассветом

Лунный серп накосил камней
Для плотвичек и для ершей.
Превратился в корабль золотой,
Вплотившись чьей-то мечтой.

Творчасць чытачоў

Увезет ли к любимому?
Но пока проплывает мимо
Звездападом на Млечном пути.
Жизнь уходит. Судьбу прости.
Нет билетов на лайнер этот.
Ночь украдкой крадется к рассвету.

Ради жизни

Слова в строке,
Как зерна в колоске —
На хлебном поле,
Где копят на родной земле, на воле
Простую силу: жить, расти,
Дать всходам прорасти, налиться,
Насушным хлебом воплотиться,
Явиться жизни продолженьем.
В том их предназначенье.
А слова — стиха основа,
Пусть станут тем,
Что будет частью тем.

Лилия РАЗОМАЗОВА-ПРОКОПЬЕВА, врач-педиатр

Форумы

Двадцать февраля в актовом зале общежития № 2 прошел студенческий форум, организованный кафедрой хирургической стоматологии — зам. зав. кафедрой по воспитательной и идеологической работе Т.Л. Шевела, куратором Е.А. Максимович, воспитателями общежития Т.Ф. Затурановой, Л.В. Левданской и студентами 384А, 385А групп.



ботников, взаимоотношения «врач—пациент» на примере исторических, литературных и художественных образов. Были затронуты этические проблемы, традиции медицинского сообщества и их роль в сохранении жизни и здоровья граждан.

Наталья НОВИЦКАЯ, студентка стомфака
Фото Максима МЕДВЕДЕВА

На встрече докладчики рассказали о принципах врачебной этики, нравственном долге медицинских ра-

Святкуем разам

Впервые в общежитии №5 в последний день зимы прошел праздник «Студенческая Масленица». Поддерживая народные традиции, было решено не только рассказать, но и пока-



зать иностранным студентам, как встречают весну в Беларуси.

У этого народного праздника много символов. Сказочные персонажи Зима, Весна, Масленица устроили настоящие соревнования между гостями, веселили студентов, вовлекали их в игры. На игровой площадке ребята, демонстрируя свою силу, ловко пытались сбить одного другого подушками, бросали картонные блины в корзину, прыгали в мешках, соревновались в бросании «снежков»...

"Прывітанне, Вясна!"

Масленица — один из самых долгожданных, самых народных и «вкусных» зимних праздников. Это и ароматные блины, которые румянятся на сковороде у заботливой хозяйки; и дети, водящие хороводы, а еще обязательно песни да пляски. И все это — недельный праздник Масленица.

Самым долгожданным на празднике был выход Масленицы. Она принесла угощения для студентов: свои традиционные бли-



Вечарыны

По словам Виктории Де-Стика «из ничего женщина сможет сделать шляпку, салат и трагедию». Именно в этом пытались всех убедить конкурсно-развлекательной программой студенты-медики общежития №10 в одну из последних пятниц февраля. Участникам программы довелось проявить и свой талант в роли кутюрье, соорудив самую оригинальную шляпку из подручных материалов, отличиться в конкурсе танцевального попури, правдоподобно разыграть трагедию с партнером.

«Бравый солдат» или «Дамский угодник»?



Юноши состязались в сражениях за титул «Бравый солдат», призвав на помощь все знания по военной подготовке, титул «Дамский угодник», который требовал исчерпать едва ли не всю лексику русского языка, чтобы назвать любимую самым ласковым, изысканным и неповторимым словом.

Активная и благодарная публика присутствующих весело скандировала, поддерживая участников. Многие студенты, участвовавшие в данной программе, проявили в этот вечер доселе нераскрытые таланты, и в будущем им предстоит демонстрировать и развивать их, ведь профессия врача столь же многогранна, как и театральная деятельность.

Екатерина КУЛЬБИЦКАЯ, студентка лечфака

ны — круглые, румяные, горячие. Блины — символ Солнца, красивых дней, хороших урожаев, «ладных» браков и здоровых детей. На протяжении всего праздника звучали задорные песни, танцевальные мелодии.

Блинов можно было отведать вместе со вкусным вареньем и ароматным чаем. Ими щедро угощали всех присутствовавших.

Завершилась Масленица танцевальной программой под веселые народные мелодии. Зима уступила дорогу Весне.

Валентина ИГНАТЕНКО, воспитатель общежития № 5