



Вестнік БДМУ

10 чэрвяна 2013 г. • № 11 (1907)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісцца можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.

БІБЛІОТЕКА

Белорускага государственного
медицинскага университета

“Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный.”
Гомер



В рамках долговременного соглашения по исследованию и гуманитарному сотрудничеству между БГМУ и Университетом Западного Онтарио (г. Лондон, Канада) в нашем вузе с 16 мая по 25 мая находилась делегация канадских коллег в составе координатора программы сотрудничества между БГМУ и Университетом Западного Онтарио, профессора Чарльза Руда; профессора – инвазивного кардиолога Вильяма Костюка; профессора – инвазивного кардиолога Патрика Тифи; техника по медицинскому оборудованию Эндрю Савчука и медсестры отделения интенсивной терапии Анны Базилевич.

Цель визита – участие в совместных с белорусскими специалистами лечебно-диагностических мероприятиях в области инвазивной кардиологии; чтение лекций по актуальным проблемам кардиологии для профессорско-преподавательского состава, аспирантов, клинических ординаторов, студентов БГМУ и практических докторов; вручение мемориального приза Линды Диксон, а также для участия в симпозиуме и заседании белорусского общества кардиологов и Республиканской научно-практической конференции «Современные подходы к оценке и коррекции кардиоваскулярного риска».

Делегацию 20 мая принял ректор БГМУ А.В. Сикорский. Во встрече также участвовали: проректор по международным связям В.В. Руденок; зав. кафедрой нормальной физиологии профессор А.И. Кубарко; координатор программы сотрудничества с Университетом Западного Онтарио, зав. 3-й кафедрой внутренних болезней профессор Н.П. Митьковская; профессор 3-й кафедры внутренних болезней С.В. Губкин; зам. зав. кафедрой по учебной работе Е.А. Григоренко; преподаватели и клинические ординаторы 3-й кафедры внутренних болезней.

А.В. Сикорский выразил благодарность канадским коллегам за долгие годы плодотворного сотрудничества между БГМУ и Университетом Западного Онтарио, за поддержку молодых белорусских ученых и практических докторов, возможность обмена опытом и помочь кардиологической службе

Республики Беларусь.

Ректор также выразил личную благодарность профессору Чарльзу Руду, бесменному координатору сотрудничества с канадской стороны, и поздравил его с 80-летним юбилеем.

Зав. кафедрой внутренних болезней профессор Н.П. Митьковская, которая является координатором сотрудничества между двумя университетами в области научно-практического сотрудничества, в свою очередь выразила благодарность канадским коллегам за возможность получения неоценимого опыта, который позволил избежать многих ошибок в профессиональной деятельности.

В процессе выполнения договора о сотрудничестве практические доктора-кардиологи имели возможность убедиться в профессиональном интересе канадской стороны к проблемам системы здравоохранения в Республике Беларусь, активном желании сближения и дальнейшего сотрудничества, создания прочных научных и дружеских контактов.

Ежегодно сотрудниками 3-й кафедры внутренних болезней БГМУ совместно с канадскими коллегами проводятся республиканские научно-практические конференции, посвященные достижениям и актуальным проблемам современной медицины.

ровой кардиологии; анализируются международный опыт и результаты развития отечественной кардиологической школы. В ходе встречи слово было предоставлено профессору Университета Западного Онтарио Чарльзу Руду, который также отметил высокий уровень знаний выпускников БГМУ, вручив призы им. Линды Диксон двум лучшим

студентам-кружковцам 3-й кафедры внутренних болезней БГМУ.

Дипломанты в свою очередь выразили глубокую признательность канадским коллегам за их работу и благодарность за получение диплома Линды Диксон.

Профессор Университета Западного Онтарио Патрик Тифи от имени канадской делегации поблагодарил коллег из БГМУ за очередную возможность посетить Беларусь и провести мастер-классы в клиниках г. Минска и г. Бреста, поработать с белорусскими коллегами-кардиологами и поделиться опытом. Доктор Тифи подчеркнул, что он и его коллеги активно пропагандируют научные и практические достижения в области медицины и кардиологии Республики Беларусь и приводят сотрудничество с БГМУ в качестве образца стабильного долговременного и плодотворного двустороннего сотрудничества.

Доктор Патрик Тифи также выразил благодарность профессору Н.П. Митьковской за долговременную и успешную координацию сотрудничества, а также поблагодарил от имени делегации профессора А.И. Кубарко, благодаря которому такое сотрудничество стало возможным.

Далее стороны обсудили направления сотрудничества на ближайшие 5 лет. Встреча прошла в конструктивной и деловой обстановке. Впереди много совместных научных и практических мероприятий.

Анастасия НОВИКОВА, методист отдела международных связей
Фото Дмитрия ЗЕЛЕНКОВСКОГО

С 26 мая по 1 июня в Вене (Австрия) проходила 60-я сессия Научного комитета Организации Объединенных Наций по действию атомной радиации (НКДАР ООН). Делегацию от Беларуси представляли: представитель правительства РБ, глава делегации, зав. лабораторией радиационной безопасности ГУ «РНПЦ Гигиена», профессор Кенигсберг Я.Э.; зав. кафедрой радиационной медицины и экологии БГМУ, профессор Стожаров А.Н.; профессор кафедры гигиены и медицинской экологии БелМАПО Тернов В.И.

В целях радиационной безопасности

Сессия НКДАР проходила в Венском Международном Центре и собрала представителей 27 стран в виде крупнейших мировых ученых и специалистов в области действия радиации.

На сессии были рассмотрены два доклада: «Уровни облучения и радиационные эффекты на персонал и население в результате ядерной катастрофы после землетрясения и цунами в Японии в 2011 году» и «Радиационные эффекты у детей». По результатам обсуждения докладов были подготовлены и утверждены две резолюции для Генеральной ассамблеи Организации Объединенных Наций, которые суммировали данные о полученных дозах, медицинских эффектах после катастрофы на АЭС в Японии, рисках развития различной патологии у персонала и населения, последствиях загрязнения радиоактивными изотопами для окружающей среды, особенно для акватории Тихого океана.

Помимо этого на сессии был рассмотрен ход выполнения других научных проектов, в частности в отношении радиационного воздействия от работающих предприятий ядерного топливного цикла (АЭС), медицинского облучения и др.

Материалы научной сессии НКДАР будут весьма полезны для целей совершенствования системы радиационной безопасности и защиты при строительстве и эксплуатации Белорусской АЭС.

Александр СТОЖАРОВ,
зав. кафедрой радиационной медицины и экологии, профессор
Фото Сергея ШИНКАРЕВА

ФОРУМЫ



Делегации
Беларуси
и Российской
Федерации
на сессии
НКДАР ООН.

Когда стоишь перед новым этапом жизни, следует подвести итоги за предыдущий. А он для каждого из нас очень значимый, и, как бы банально не звучало – это лучшие годы нашей жизни, наше «золотое» студенчество. На финишной прямой каждый день задумываясь, а как все это начиналось? Мне кажется, каждый из нас помнит, как отозвел последний школьный звонок, прошел выпускной, и вот мы, такие еще молодые и неопытные, стоим на пороге новой взрослой жизни в размышлении о будущей профессии. И выбор многих сотен девчонок и мальчишек выпал на наш родной БГМУ. И это неслучайно. В медицине не может быть по-другому. Сюда не приходят

«По-настоящему болит только живое сердце...»

ребята с черствыми душами и холодными сердцами, ведь по-настоящему болит только живое сердце. Как же было страшно представить, что уже через шесть лет именно ты будешь отвечать за жизнь других людей, будешь вселять в них надежду и веру. Я до сих пор четко помню: как прошла первая встреча с нашей Alma Mater, которая стала решающей в моей жизни; в чём я была одета, когда подавала документы в университет; как было волнительно узнать, что ты зачислена на первый курс педфака. Наверное, сейчас возникнет вопрос, а почему выбор пал именно на педфак? Я могу с уверенностью ответить, что он был неслучайным. Ни для кого не секрет, что педиатры являются самыми добрыми и немного сказочными врачами. В нашей профессии мало просто любить детей. Поистине настоящим специалистом, чье сердце навеки отдано детям, становится только тот человек, которому небезразлична жизнь и здоровье чужих детей, хотя в педиатрии чужих детей и не бывает. Это чувство удивительное... Оно рождается у каждого в разное время: у кого-то с детства, у кого-то с первого курса учебы на педфаке или позже, но почувствовав его однажды – никогда не сможешь с ним разлучиться. Частица твоего сердца навсегда остается с детьми. Вот так и закрутилось волшебное время студенчества, которое, к сожалению – не вечно. И приходится когда-то с ним расставаться.

Однако, помимо радости от поступления, стоял очень серьезный вопрос о проживании в Минске. И тут судьба сделала второй подарок – мне предоставили место в общежитии №1. Это было после первого месяца учебы, когда уже все ушли прожужжали твои одногруппники, которые были заселены сразу. Как много могут рассказать студенты о комфортной и удобной жизни на квартире, но для меня нет



● Як живеш, студэнцтва?

ничего дороже моего родного общежития. Как оно прекрасно... Мы находимся в самом «центре Европы» – на проспекте Независимости. Мое общежитие самое уникальное по возрасту (1936 года рождения). Оно – самое первое среди медицинских общежитий.

Общежитие... Как много в этом слове... В нем чувствуешь особый задор, оптимизм, дух студенчества, и не узнает этой прелести человек, не живший в нем. Отличительной чертой моего общежития является то, что студенты очень хорошо знакомы друг с другом. В нем дружно проживают педиатрический и военно-медицинский факультеты. Мы – единая дружная семья! Как это значимо и неоценимо!

С огромным желанием Ольга Васильевна Мухина – наш воспитатель – организовывает досуг. В трудные минуты студентов поддерживает также студенческий совет. Любая беда – не беда, если друг с тобой рядом всегда! А наши милые, добрые женщины, которые заботятся о чистоте и уюте в общежитии, которые дежурят на вахте... Как приятно видеть нежный взгляд их глаз, когда они утром провожают нас на занятия, а вечером встречают. Как порой этого не хватает студенту в большом городе без родных. Прожив в общежитии №1 шесть лет, я осознала, что нет ничего лучше этих веселых студенческих лет. Мы забываем все плохое, а помним только хорошее. И одним из самых лучших воспоминаний для меня всегда будет оставаться жизнь в моем родном общежитии – неповторимое ощущение свободы и обязанностей, любви и привязанности.

На первых курсах так хочется быстрее позролеть, стать шестикурсником, но когда настало это время, каждый с болью расставана начинает вспоминать прекрасную жизнь на каждом курсе и хочется остановиться на этом этапе жизни и немного еще задержаться. Я, как и многие выпускники, в этом году вынуждена говорить до свидания многим дорогим мне людям, которые внесли большой вклад в развитие нас как личностей и просто подали руки поддержки в нужное время. Конечно, это наши уважаемые преподаватели. У каждого студента есть свой наставник, которому он обязан многим: Да, помимо этого человека было и много других хороших преподавателей, которые оставили значимый вклад в твоих знаниях и остались в твоей душе навсегда: Кулагин А. Е., Зайцева Е. С., Барабанова Е. А., Кардаш О. А., Назаренко О. Н., Абедковская И. Ю. и др. Но без своего наставника ты бы не был тем, кем являешься сейчас. Для меня это М. В. Чичко – человек легенда, чье сердце отдано детям уже больше 40 лет, за что ему отдельно спасибо. Ни для кого не секрет, что Михаил Викентьевич очень любит детей. Чувство любви к детям, студентам окрывает его и помогает творить. Такого преподавателя просто обожают. Его занятия хочется посещать, впитывать интереснейшую медицинскую информацию. С Михаилом Викентьевичем никогда не бывает скучно. У него прекрасное чувство юмора, и это всегда помогает немногого расслабляться в напряженную минуту, понять, что мир состоит из разнообразных красок, а не только из черного и белого. Любовь к жизни помогает ему работать с энтузиазмом.

Карина СУДНОВСКАЯ, шестикурсница педфака

Некоторым жаркая погода очень нравится. Но когда температура воздуха поднимается выше 36 градусов Цельсия, в организме меняются процессы терморегуляции, в которых активно участвует сердечно-сосудистая система. Как улучшить самочувствие в самые жаркие летние дни?

Основной риск для здоровья в жару связан со сгущением крови и повышенным риском образования тромбов. Обычно, когда уже жарко, но «забортная» температура ниже температуры тела, кровь активно циркулирует непосредственно под кожей, отдавая тепло во внешнюю среду и таким образом охлаждая организм. Когда температура воздуха становится выше 38 градусов, активизация кровотока под кожей уже не помогает. Тогда тело человека включает механизм централизации кровотока – механизм сосудистого спастического характера.

Исследования показывают, что в 90% случаев появление головной боли связано с наличием ситуационных трудностей и конфликтов. Такие головные боли называются функциональными. Как правило, эти боли связаны с психоэмоциональным напряжением и имеют сосудистый спастический характер. Головная боль напряжения возникает в результате постоянного напряжения мышц затылка и плечевого пояса. Эта боль затем распространяется по всей голове. Кратковременные головные боли могут быть проявлением обиды, враждебности и гнева. Головные боли могут быть также реакцией на переутомление и психоэмоциональные перегрузки на фоне конфликта, связанного с признанием собственной значимости, чрезмерных притязаний, приводящих к разочарованию; невозможность достичь желаемого социального успеха.

Головные боли могут сопровождать так называемую депрессию истощения, сопровождающую длительные эмоциональные нагрузки и протекающую, как правило, в трех стадиях.

На первой стадии больные раздражительны и очень чувствительны. На второй – появляются психосоматические жалобы, среди которых на первом месте находятся головные боли.

Собственно депрессивные симптомы появляются лишь на третьей стадии.

Бывают случаи, когда головные боли сигнализируют о том, что межличностный или внутриличностный конфликт вытеснен в бессознательное, то есть не осознается человеком.

Зачастую человек, страдающий не-

24 мая состоялась VII олимпиада для студентов 5 курса медико-профилактического факультета БГМУ по гигиене. В олимпиаде приняло участие 24 студента. Задачами проведения олимпиады являются: просветительская деятельность, пропаганда научных знаний, повышение заинтересованности студентов в получении знаний и научной деятельности, выявление и поддержка наиболее подготовленных и талантливых студентов.

Из года в год

● Апімпіяды



Первая олимпиада по гигиене для студентов БГМУ была проведена 10 ноября 2006 года. Организована по инициативе кафедры гигиены труда и декана медпрофа профессора И. В. Романовского. Она была приурочена к 85-летию нашего университета. В ее организации приняли участие кафедры гигиены труда, общей гигиены, радиационной медицины и экологии. При подготовке последующих олимпиад к ним присоединилась кафедра гигиены детей и подростков.

Организационное и методическое обеспечение олимпиады совершенствовалось из года в год. Несколько олимпиад было проведено с приглашением студентов профильного факультета ГГМУ.

Конкурсные задания создаются на основе учебных программ для медико-профилактического факультета, основной и дополнительной учебной литературы, технических нормативных правовых актов по гигиене. Задания содержат нестандартные вопросы повышенной сложности по 4 учебным дисциплинам: гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, радиационная гигиена и экология.

В настоящее время все состязательные задания были организованы в виде компьютерного тестирования, решения кроссвордов, определения понятий и терминов.

Участникам VII олимпиады (пятикурсникам медпрофа) пришлось не легко: задания были достаточно объемными, сложными, и их надо было выполнить за короткий ограниченный промежуток времени, переключаясь от одной учебной дисциплины к другой, а некоторые задания носили комплексный характер. Это требовало от олимпийцев глубоких знаний и кругозора, сообразительности, умения организоваться и сконцентрироваться. Слаженная работа жюри олимпиады по проверке и подведению итогов определила: все 25 участников олимпиады (эта самая многочисленная олимпиада из всех проводившихся!) достойно справились с заданиями. Но, как у любого состязания, необходимо определить лидеров. Победителями олимпиады стали: Михаилевич Александр (578 гр.) – 1 место, Иванович Екатерина (570 гр.) – 2 место, Клепацкая Анастасия (578 гр.) – 3 место. Деканат и кафедры медико-профилактического факультета поздравляют победителей и участников VII олимпиады по гигиене, желают дальнейшего интереснейшего познания гигиены, развития своих творческих способностей, удачной сдачи сессии и веселых каникул!

Игорь СЕМЕНОВ, доцент, председатель оргкомитета,
Надежда ТОЛКАЧЕВА, ассистент, член жюри

Около 70% населения страдает периодическими, а примерно 7% – постоянными головными болями.

Головная боль встречается при разных заболеваниях. Но так же она является особо частой формой психосоматических расстройств.

Чаще ходите пешком

Многие речевые обороты, также, как, например, «высоко держать голову», «покорно склонить голову», «потерять голову» и тому подобные показывают, что голова в первую очередь предназначена для осмыслиения человеком его жизни.

Исследования показывают, что в 90% случаев появление головной боли связано с наличием ситуационных трудностей и конфликтов. Такие головные боли называются функциональными. Как правило, эти боли связаны с психоэмоциональным напряжением и имеют сосудистый спастический характер. Головная боль напряжения возникает в результате постоянного напряжения мышц затылка и плечевого пояса. Эта боль затем распространяется по всей голове. Кратковременные головные боли могут быть проявлением обиды, враждебности и гнева. Головные боли могут быть также реакцией на переутомление и психоэмоциональные перегрузки на фоне конфликта, связанного с признанием собственной значимости, чрезмерных притязаний, приводящих к разочарованию; невозможность достичь желаемого социального успеха.

Головные боли могут сопровождать так называемую депрессию истощения, сопровождающую длительные эмоциональные нагрузки и протекающую, как правило, в трех стадиях.

На первой стадии больные раздражительны и очень чувствительны. На второй – появляются психосоматические жалобы, среди которых на первом месте находятся головные боли.

Собственно депрессивные симптомы появляются лишь на третьей стадии.

Бывают случаи, когда головные боли сигнализируют о том, что межличностный или внутриличностный конфликт вытеснен в бессознательное, то есть не осознается человеком.

Зачастую человек, страдающий не-

вротическими головными болями, отличается чрезмерной активностью, повышенным честолюбием, стремлением к совершенству и доминированию и, обычно, однообразным стилем жизни. Высокий уровень притязаний приводит к конфликту между желанием чего-либо и неспособностью сделать это. Такие люди не умеют расслабляться и отдыхать, что приводит к хроническим психическим перегрузкам.

Пациент с головными болями находится в двойственном положении: с одной стороны, он стремится серьезно и активно работать головой, а с другой стороны – сама голова из-за болей является собой удушающее препятствие.

Часто головная боль бывает, как проявление гнева и разочарования, которые человеку труднее переносить психологически, чем физическую боль. Для людей, страдающих головными болями, характерны высказывания типа: «у меня нет времени», «прежде всего – работа», «я все сделаю сам» и т.п.

Решение задачи избавления от головной боли, вызванной стрессами, заключается в том, чтобы научиться понимать себя, освободиться от постоянной потребности в одобрении со стороны окружающих.

Вот несколько советов для таких людей: не бойтесь высказываться и выражать свои эмоции; осознавайте пределы своих возможностей, работайте в меру своих сил и старайтесь чувствовать удовлетворение от работы; не старайтесь угодить всем; привыкайте к позитивному мышлению;

не сдерживайте слез, потому что плач – лучший способ дать выход стрессу; не залижайтесь в постели, когда проснулись; учтите расслаблять мышцы тела; учтите отдохнуть, чаще ходите пешком, занимайтесь гимнастикой, плаванием; найдите себе интересное хобби. Будьте доброжелательны к окружающим; чаще смеяйтесь и улыбайтесь, и мир улыбнется вам в ответ.

Если, все же, вас продолжают мучить головные боли, обратитесь за советом к врачу, который поможет разобраться в причинах болезни и даст вам необходимые рекомендации.

Галина РАДЧЕНКО, врач-психотерапевт Минского городского психоневрологического диспансера

Галина ЗАХАРОВА, врач-валеолог 33-й поликлиники г. Минска



● Сустрэчы

Двадцать второго мая в общежитии №2 состоялась встреча студентов с преподавателями кафедры онкологии Корень Т.А., Попок В.Е., Мороз Е.Г. На ней обсуждались вопросы статистики онкозаболеваний, часто встречающихся среди взрослого и детского населения Республики Беларусь.

Среди детей наиболее распространенными стали онкогематологические заболевания. У взрослого населения, в зависимости от пола, фигурировали рак молочной железы и рак шейки матки (у женщин), рак органов дыхания и рак предстательной железы (у мужчин).

Важно успеть вовремя

вопросы значимости вакцинации и обнаружения онкомаркеров в анализах крови людей.

Также проводились и личные консультации, где все желающие могли получить ответ на интересующие их вопросы.

В процессе беседы каждый узнал для себя что-то новое об онкологических заболеваниях.

Общение со специалистами заставило задуматься над своим здоровьем и призвало к здоровому образу жизни, как основной профилактике заболеваний. Большое спасибо и признательность сотрудникам кафедры за столь интересную и познавательную встречу.

Светлана КУРДЕКО, студентка педфака

● Наши выпускники

«Терпелива, позитивна, очень сдержанна, умна...» — так говорят в коллективе о Виктории Олеговне МУЗЫКАНОВОЙ — выпускнице БГМУ 2009 года. Она — врач-практик 14 Центральной районной поликлиники Партизанского района г. Минска.

Обожает свою работу и мечтает внести свой посильный практический вклад в развитие стоматологии.

Сегодня она — наш собеседник.

«Терпелива, позитивна, очень сдержанна, умна...»



— Почему Вы с такой «музыкальной» фамилией решили связать свою жизнь с медициной?

— На самом деле я далека от музыки. А вот о медицине мечтала со школы. Правда, никогда не думала, что стану именно стоматологом, в то время представляла себя эндокринологом. Но судьба распорядилась иначе.

При поступлении на мой выбор повлияла одна из моих подруг, которая и предложила поступать на стомфак.

— Не пожалели о своем выборе?

— К счастью, нет! С каждым днем все больше понимаю, что это действительно мое призвание. Конечно, работать нелегко, к каждому человеку нужно найти индивидуальный подход, но это того стоит.

Только после активной практической работы приходит удовлетворение от выбора профессии.

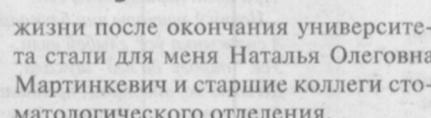
— Кто повлиял на Ваше становление как стоматолога?

— В университете со 2 по 5 курс я активно занималась научно-исследовательской работой под руководством Нонны Аркадьевны Гресь, публиковалась в различных стоматологических журналах.

Конечно, мой научный руководитель очень поддерживала меня, придавала уверенности в своих силах, подарила знания, которые я использую сейчас.

Первыми учителями во взрослой

Комиссия по оздоровлению и санаторно-курортному лечению обучающихся информирует о начале летнего оздоровительного сезона. Заявления на выдачу путевок принимаются до 20 июня 2013 г. Весь пакет документов указан на сайте университета: раздел «Студенту», подраздел «Профом студентов», закладка «Комиссия по оздоровлению».



жизни после окончания университета стали для меня Наталья Олеговна Мартинкевич и старшие коллеги стоматологического отделения.

Я очень счастлива, что после распределения попала именно в эту поликлинику, так как могла уехать в Могилевскую область. Всем этим людям я очень признательна.

Всегда дорожу объективной оценкой своих коллег, профессионалов.

Сегодня я продолжаю развиваться совместно с нашим дружным коллективом и стремлюсь достигать новых высот.

— Кто для Вас идеальный пациент?

— Тот, который доверяет своему врачу. Для которого стоматолог — это друг, а не страшный доктор. К сожалению, не все это понимают, и порой огорчает плохое настроение пациентов.

Радует, когда видишь искреннюю благодарность людей, — значит не зря выбрал этот путь, чувствуешь удовольствие от проделанной работы.

— Все стремятся к совершенству в работе. Как это происходит у Вас?

— Я стремлюсь к новым знаниям, посещаю семинары, общаюсь со специалистами, знакомлюсь с новыми технологиями в стоматологии. В медицине нельзя сидеть на месте.

К профессиональному приходишь тогда, когда можешь делать то, о чем не написано в книгах. Но и здесь не нужно останавливаться, ведь нет предела совершенству.

Сегодня новые технологии дают возможность творить, а стоматология, не иначе, как творческая профессия.

— Какие планы на будущее?

— Профессионально расти дальше, помогать людям, ведь моя цель — внести свой практический вклад в развитие стоматологии.

Беседовала Юлия ГРИНЬКО
Иллюстрации Натальи ЦАРЁВОЙ.
студентки педфака



ЖАВОРОНОК
Сергей
Владимирович — первый
проректор БГМУ,
профессор



СЕМЕНЕНИЯ
Нина
Александровна —
ассистент кафедры
биологии



ТКАЧУК
Лина
Николаевна —
лаборант кафедры
онкологии

Ю б и л я р ы и ю н я

● Віншаем!



БАРЬЯШ
Валерий
Васильевич —
доцент кафедры
онкологии



Из рассказов учащихся группы №1 факультета По и ДП:

«...Поездка в Несвиж стала для меня неожиданным подарком. Я давно мечтала увидеть этот древний белорусский город и посетить замок Радзивиллов. Несвиж оказался тихим и уютным городком. У нас было время погулять по его улицам и увидеть старые здания. Люди в городе очень хорошие. Во время нашей прогулки нам все улыбались, а в магазине вежливо обслуживали. Экскурсия была очень интересной, но мне не хватило времени, чтобы насладиться всеми красотами этого замечательного города. Я мечтаю поехать туда еще раз...»

Рдейни Диана (Гана)

«...5 мая мы были в Несвиже. Там я увидела красивый замок. Он очень старый и хранит историю Беларуси. Замок окружён озерами и парками. Всё было зелёное-зелёное.... Мы там гуляли и фотографировались. В этот день мы очень хорошо отдохнули. И в конце хочу сказать большое спасибо кафедре белорусского и русского языков...»

Сара Зоригтбаатар (Монголия)

«...Это было интересное путешествие, которое дало мне знания об истории Беларуси, замечательные и незываемые впечатления...»

Кадыров Эзиз (Туркменистан)

«...Я первый раз посетила замок Радзивиллов. Он мне очень понравился. В нём было много интересных вещей, картин. Я узнала, как там люди жили раньше. Дворец очень хорошо сохранился. Во время экскурсии мы больше узнали об истории Беларуси. Наверное, в следующем году я опять с удовольствием поеду в Несвиж...»

Лхагважав Дашиондог (Монголия)

Не менее интересной была экскурсия и для студентов третьего курса.

«...Дорога, по которой мы ехали, была очень живописной: нежно зеленели луга, на деревьях уже появились первые светло-зелёные листочки. Время, проведенное в пути, прошло незаметно. И вот мы в Несвиже. Сначала мы с восхищением осматривали дворец Радзивиллов, а потом гуляли в замечательном парке. Нас принимали везде очень доброжелательно. Всем очень понравилась экскурсия. Огромное спасибо за прекрасно проведенное время в интересных местах города Несвижа...»

Малек Ал Хаарами, (Сирия); Шибли Амина (Ливан); Ван Шенлан (Китай)



Подготовили Татьяна САМУЙЛОВА и Екатерина БУКАЕВА (кафедра белорусского и русского языков)

(Начатак у №№ 7–10 за 2013 г.)

У. С. СЯНЧУК

Мая напоўнена да краю
З знаемцаў і сябrou рака.
Я з даўніх пор у ёй прымаю
Уладзіміра Сенчука.
Для Пухавіч – яго радзімы,
Да месцы “прыкорムу” на рацэ
Хадзіў з ім сцежкамі аднымі
З вуздзілем дзеёдзь руцэ.
Ён быў не створан для “базара”,
Але так лёс наканаваў:
У атрадзе стаў пам. камісара,
І камсамолам кіраваў.
Выхуваў іншых – эту сутнасць
Ён і надалей не згубіў:
Як стаў дэканам на інстытуце,
Калі заг. кафедраю быў.
Шмат што ў жыцці ўжо памянялі,
Не модна помніц пра вайну...
А мы заўсёды ўспаміналі
З пары веанічнікі почні.

...У сорак трэцім, на світанку,
Зямлю і неба скалануў
Гарматны гул і пошчалак танкаў
І смерцю на людзей дыхнуў.
Ад гэтай жудаснай гаворкі
Па рэчы дрыжыські ідуць,
То немцы за “Папову Горку”
Аж з гардак агоніяўдзець.
Над галавой спарадаў клёкат,
Душу загнáу на пятыкі страхах,
Разры́ту ў лесе недалёкім,
То скача недзе па палах.
У ім смерць камусь наканавана,
На ішасце, без прыцэла б'юць,
Бо ноч хавала партызанаў;
Што там сканіну раздаюць.
Кароў, што ў партызанскай зоне
Фашыст схапіў час блакад,
Вітраюць жыхарам сяонія
Пад гром смяротных кананад.
Хлапцы з узростам камсамольскім
Дзяялі статак на гурты
І паразвоздзілі на вёсках
Шчэ пад аховай цемната.

Калі ж патрохі развіднела,
Каб карэктывараўц артилётам
Аднекуль “рама” прыяцела –
Выведены фрыцаў самалёт.
Кружыў ён над лясамі, полем,
Прагледзеў не адно сяло,
Дзеся кінуў бомбу, але болей
Ужо артилётам не было.
А камсамольцы Сенчукаў,
Рызыкаўчы вельмі шмат,
Згубілі толькі дзея каровы –
Іх разараў шальны спарад.
У саўгас наехаў эсэзы,
Аўчарак нават прывязлі,
Але глыбей ускрайкі лесу
Яны на пошуку не пайшлі.
Усе аб адным маўчаці старанія,
(На тое, мабыць, ёсць рэzon),
Тады сышоў да партызанаў
І паліцыйскі гарнізон.

М. А. РЭЎТ

У сорак другім у яго за плячмі
Два курсы ў Мінску, а трэці –
у МОЛМІ.
Хоць фрыц не правёў свой
“маскоўскі парад”,
Ды Паўлюс амаль
захапіў Сталінград...
Крывавыя будні, трывожныя сны,
Хістаючыя вагі сусветнай вайны...
Меў веда – не густа,
і сіл – не ахці,
А трэба ў атрад дыверсійны ісці.
Нялгейкія выпалі “мсціўцам” дарогі
Ад сорак другога –
да Дня Перамогі.
А Коля, зімайчы зброя з плача,
Выконваў яничэй аваўязкі ўрача.
І тут на трываласць яго пастыталі
Цяжкое раненне,
а потым – шпіталі...
А потым у МДМІ прывёў шлях
Заканчваць вучобу ... на кастылях.
А ўжо з сорак шостага гэта натура
Расла ў міранай працы
аж да дацэнтуры.
Работав науковых стварыла
не мала,
Трынаццаць год кафедраю кіравала.
Рулівы, настомны,
як быццам з жалеза,
Хоць пухла пад вечар кульца
ад пратэза...

Няма тут прыдумак, такія яны,
Схілуўшыя чашу сусветнай вайны...
І ўсё, чым сядгяды ў нас гаранца,
Узнялося на фундаменце
іхнія працы.

Услед за імі

Вучыліся мы побач з імі,
Мы – дзеёці жудаснай вайны,
Усе з балічкамі сваімі,
З віной, нажытай без віни.
Утым была твая загана,
Што ты ад немцаў не ўцёк,

Што на зямлі акупаванай
Еўфрыцам выданы паёк.
Або, на вернутай з калгасаў
Зямлі, з бацькамі доўжыкі век.
Не вораг буйт ты, не Уласаў,
Ды “ненадзейн” чалавек.
І мы, што выжылі пры маме,
Пісаць прымушаны былі,
(Хоць у палон пайшы не сямі),
Што ў акупатыі жылі.
Жылі... Ды ў тое безумоўна:
Пра нас забылі тады
Улада збегла так раптоўна,
Што пагубляліся і сляды...
Яны блы не прадчувалі
Ад той палітыкі крываў:
Адольф і Сталін мухлявалі,
А людзі – “умыліся” крываў...
...Салдацкі кашы мы не елі,
Не брали штурмам гарады,
Ды на сваій зямлі хацелі
Пакінць добрыя сляды.
Хоць я і не служыў салдатам,
Мог міну ў бомбу разабраць.
А з курса першага медбратам
Пайшоў капейку зарабляць.
Дыхнуць вучоба не давала,
Яшчэ разлічвалі на нас
Музей на вуліцы Купалы,
І не адзін слабы калгас...
Што ішэфы мы не на патеры
Усім сквер шуміц з тое пары...
То мы саджэлі дрэвы ў скверы,
Ламамі добуячы муры.

● Незабытнае

МДМІ пасля вайны

Бульбяное поле

...Беларусь хацела лепшай долі:
Будавала, сяяла, пікля...
Але выбраць “бульбяное поле”
Доўга без студэнтаў не магаля...
І шчылі “студэнцкія калоны”
Выканалаць улад загад крутны.
Будзь жа добрым словам памянёны,
“Хлеб другі”, засытны ў бурты!

...Ні абутику, ні якой спяцоўкі:
У чым апранут –
вось і ўесь рэурс,
У Атчак, што калія Магілёўкі,
Кінцу прац 2 дні наші першы курс.
Параконкай разарана поле,
Доўгае, аж да таго ляска.
Туалеты? У лесе бляксы, саколік,
Піц? Чартыні далоню з рачніка...
Калі нас па вёсцы “расавалі”,
Пра гатоўку думаць началі,
То дзяўчыні дружніца “спасавалі”,
“Партызаны” да катла пайшлі.
...Ужо пад вечар ніякі пасціці,
Цела, як пабітае, баліц...

Адпачынкі толькі ў мряхіні сціца:
“Транспарт недаеружаны стаіць!”
Фронт работы, як акінць вокам,
Дзен працоўны – аж да цемната.

А пасля, да поўначы глыбокай,
Між сабой “наладжавем масты”.
Мінчукі ўзлі з сабой гітары
І спаборнічакі, напарбой,

Песні, што хітамі сталі, шпараць,
Моладзь сабираючы гурбой.

І хаяц адна з турбот адпала:

Бульба ў дастатку на стаіле!

Да яе – а ні шматочкі сала,

З гэтым вельмі слаба на сяле.

Мы яе, нішчымную, “трамбуюм”,

Здабычы наўпукреждай малака,

Нехта, ледзь пачуты, патрабуе

Ці капусткі, альбо агурка...

З раніці ізноў у працы цяжкай

Ці ты есці хочаш, ці то спаць –

Ні табе спагады, ні паблажкі,

Есці заданie: ураджай сабраць!

Зрэдку ўзікаюць ператынкі:

(Транспарт не паселі падагнаць)

Прама ў баразне, хаяц б хвіліну

Хочац у атклочкы падрамаць.

Некалкі хвілін, здаецца дробязь,

А калі паселі “прыкархніц”,

Знў ў брыгаду працаходнай робяць,

Сілы і настрою прыдаюць.

Чытаку ў паверыц немачыма,

Мы на гэтай бульбянай зямлі

Бачылі ўласнымі вачымі,

Як тут густа немцы паляглі.

А пасля ў кінжках прачыталі:

Менавіта калі Атчака

Немцы неаднайчы спрабавалі

Вырывацца з нашага мяшака.

Уляску, што за вярсту, не далей,

Хлотцы насы, як туды зайшлі,

Чарапоў са трывакаў назібралі

І ў анатамічку адvezлі...

Факт на думкі розны наводзіць

Аб пары, раструшчанай ушчэнт...

Як студэнты Ваня і Валодзя

Кафедры зрабілі твой прэзэнт.

...Сёняча часта началі спыняцца,

Бо кашы няма ва што згрэзіц.

Коні прытаміліся ад працы

I не ў сілах бульбу адвазіц.
Справацілі вечныя законы,
Што вядомы ў нашай старане:
Гэтак жыць і працаць штодзённа
Людзі могуць, а сказіна – не!
Грэчка побач з бульбяным палеткам
Васільковым пламенем гарыца,
Нехта дрыхне, я збіраю цветкі
І насы дзяўчынкам падарыца.
Моўкі усміхаліся ў маўчалі,
Свой іспыт тварылі нада мной,
Але потым запатрабавалі,
Каб аддаў камусыці з іх адной...

Што ў акупатыі жылі.

У вузе слаба самі адпатаўваны,
Ды не маю права адступаць:
Калі рэктарам накіраваны
“З першым курсам
бульбу пакатаць”.

Хвалівайшай цераз край (між намі),

Бо сумненні розныя грызуць...

Больш за сотню нас грузавікамі

У Гайну, на Лагойшчыну вязуць.

Афіцына пілкі сустрычы,

З сумам старшины на нас глядзіць...

Удалося з цяжкісцю пад вечар

У вёсках трох па хатах размясціц.

На падлозе, зредку дзе – на ложках

Прыноўца дзяўчару сяло,

Ліхідзінія падлозах брэзгады...

І з вядзёрак бульбы “адпілы”...

Потым канчаткова стала ясна:

Учыннішы родзікамі раздрай,

Аня не змяняла “ад калгасны”

На пущёку ў Друскінікай...

Добрая працоўніца нядзелі,

Шумныя спаткани ў лястрава,

Быццах сон быў і адляці,

І збіраца ў інстытуту пара...

Час праблемы новыя павяжка,

Жывучы з маралю ў юнісон,

Але мы нікому не раскажам

Пра адзін неразгаданы сон.

...Ноччу ў гучары яна блукала,

А сяяжынка ўсё глыбей вяла,

Да мне я, апоўчы, прыйшла...

І цяпер той сон выразна бачы:

Сцяжкаю глукою з хмызняка

Не паніча: смеяца ці то плача,

Крочыць Ганна – рэктара дачка.

У торфам перамазанай сукенцы

На прыступак хаты ўзышла

І, прынаўшы тварам да акенца,

Пазірка ў хату начала...

Пасярод глухой асеннай ночі,