

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
28 ноября 2017 г. № 150

**О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления Министерства образования Республики Беларусь**

На основании пункта 3 статьи 205 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения и дополнения в следующие постановления Министерства образования Республики Беларусь:

1.1. в образовательном стандарте высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело», утвержденном постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 87 «Об утверждении, введении в действие образовательных стандартов высшего образования I ступени»:

позицию «← медицинской помощи.» подраздела 5.3 раздела 5 заменить позицией «← первой помощи и медицинском уходе.»;

позицию «Медицинская помощь:» подраздела 6.4 раздела 6 изложить в следующей редакции:

**«Первая помощь и медицинский уход:**

– ПК-52. Распознавать признаки кровотечений, травм, отравлений, других состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

– ПК-53. Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

– ПК-54. Проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия.

– ПК-55. Соблюдать правила техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима.

– ПК-56. Организовывать и осуществлять медицинский уход за пациентом.»;

подраздел 7.3.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.3.1 Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования для студентов, зачисленных до 2015 года включительно, определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	211	11 394
Экзаменационные сессии	27	1 458
Практика <sup>1</sup>	20	1 080
Итоговая аттестация	3	162
Каникулы	42	–
Итого	303	14 094

Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования для студентов, зачисленных в 2016 году, определяется в соответствии с таблицей 1.1.

Таблица 1.1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	211	11 394
Экзаменационные сессии	27	1 458

Практика <sup>1</sup>	20	1 080
Итоговая аттестация	3	162
Каникулы	42	–
Итого	303	14 094

Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования для студентов, зачисленных начиная с 2017 года, определяется в соответствии с таблицей 1.2.

Таблица 1.2

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	211	11 394
Экзаменационные сессии	27	1 458
Практика <sup>1</sup>	22	1 188
Итоговая аттестация	3	162
Каникулы	40	–
Итого	303	14 202

<sup>1</sup> Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.»;

подраздел 7.4.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.4.1 Типовой учебный план по специальности для студентов, зачисленных до 2015 года включительно, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2 образовательного стандарта.

Таблица 2

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>2</sup></i>	<i>412</i>	<i>204</i>	<i>208</i>	<i>11</i>	
1.1	Философия	152	76	76	4	АК-4-9; СЛК-1-3, 5; ПК-37, 38, 40, 47-50
1.2	Экономика	116	60	56	3	АК-4-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-38, 40, 44, 47-50
1.3	Политология	72	34	38	2	АК-4-9; СЛК-1-3, 5; ПК-38, 40, 47-50
1.4	История	72	34	38	2	АК-4-9; СЛК-1-3, 5; ПК-38, 40, 48-50
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>288</i>	<i>136</i>	<i>152</i>	<i>8</i>	<i>АК-4-9; СЛК-1-3, 5; ПК-38, 40, 48-50</i>
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1130</b>	<b>534</b>	<b>596</b>	<b>31</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>1022</i>	<i>474</i>	<i>548</i>	<i>28</i>	
2.1	Общая химия	156	60	96	4,5	АК-1-6, 9; СЛК-1, 4, 5; ПК-33, 36, 46, 49, 51
2.2	Медицинская биология и общая генетика	300	132	168	8,5	АК-1-6, 9; СЛК-1, 4, 5; ПК-15, 33, 36, 38, 46, 48, 49-51

2.3	Математическая статистика в медицине	164	80	84	4,5	АК-1-7, 9; СЛК-2, 3, 5, 6; ПК-8, 31-34, 36, 38, 39, 46, 48, 49
2.4	Биоорганическая химия	144	54	90	4	АК-1-6, 9; СЛК-1, 4, 5; ПК-33, 36, 38, 46, 49, 51
2.5	Биологическая химия	258	148	110	6,5	АК-1-4, 6, 7, 9; СЛК-1, 4-6; ПК-11, 14, 33, 35, 36, 45, 46, 48, 49, 51
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>108</i>	<i>60</i>	<i>48</i>	<i>3</i>	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-48-50
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>10773</b>	<b>5721</b>	<b>5052</b>	<b>273,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>10712</i>	<i>5685</i>	<i>5027</i>	<i>272</i>	
3.1	Белорусский язык: профессиональная лексика	64	34	30	1,5	АК-1, 3, 4, 7-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-5, 39, 40, 47-50
3.2	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>3</sup>	64	36	28	1,5	АК-1, 4-6, 9; СЛК-1-6; ПК-1, 19, 33-35, 38, 43, 45, 48-51
3.3	Общая психология	276	120	156	7,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-19, 33, 34, 36, 38- 40, 45, 46, 48-50
3.4	Латинский язык	142	76	66	4	АК-1, 4, 5, 7-9; СЛК-2, 3; ПК-33, 38, 49
3.5	Иностранный язык	318	172	146	8	АК-1, 4, 5, 7-9; СЛК-2, 3; ПК-33, 35, 36, 38, 48-50
3.6	Анатомия человека	410	227	183	11,5	АК-1, 3, 4, 6, 9; СЛК-4, 5; ПК-33, 35, 36, 38, 39, 45, 46, 48, 49
3.7	Гистология, цитология, эмбриология	291	148	143	8	АК-1, 4-6, 9; СЛК-1, 3, 5, 6; ПК-33-36, 38, 48-50
3.8	Нормальная физиология	306	180	126	7,5	АК-1, 4, 7-9; СЛК-1-6; ПК-15, 19, 33, 35, 36, 38, 45, 46, 48-50
3.9	Психология личности	256	136	120	6,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 12, 15, 19, 22, 33-40, 44-50
3.10	Основы ухода за больными	54	36	20	1,5	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-4; ПК-12, 27
3.11	Возрастная психология	138	66	72	3,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 7, 19, 22, 26, 29, 31, 33-40, 41, 45, 46, 48-50
3.12	Пропедевтика внутренних болезней	284	140	144	7	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-11, 12, 18, 19, 24, 27, 33-35, 38, 45, 46, 48-50

3.13	Микробиология, вирусология, иммунология	189	90	99	4,5	АК-1, 3-9; СЛК-4, 5; ПК-33-35, 38, 45, 46, 48, 49
3.14	Общая хирургия	219	108	111	6	АК-1-3, 6-9; СЛК-1-6; ПК-11, 12, 18, 19, 24, 27, 33-35, 38, 45, 46, 48-50
3.15	История медицины	46	30	16	1	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-37-40, 46-50
3.16	Общая гигиена и военная гигиена	160	64	96	4	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 5, 19, 31, 33-35, 38, 39, 43-46, 48-51
3.17	Деонтология в психиатрии	58	28	30	1,5	АК-1, 8, 9; СЛК-2, 3-5; ПК-1, 12, 38, 41
3.18	Психология индивидуальных различий	84	54	30	2	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-7-10, 15, 19, 22, 26, 29, 31, 38, 39, 41, 45, 46, 48-50
3.19	Социальная психология	160	72	88	4	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-19, 22, 33-41, 43-50
3.20	Патологическая анатомия	190	90	100	4,5	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-5, 6; ПК-11, 19, 33, 38, 45, 46, 48-50
3.21	Патологическая физиология	184	88	96	4,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 5, 15, 17, 33, 36, 45, 46, 48, 49
3.22	Фармакология	208	105	103	5,5	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-17, 33-40, 43-48, 51
3.23	Радиационная и экологическая медицина	108	64	44	2,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 19, 33-35, 38, 43-46, 48-51
3.24	Лучевая диагностика и лучевая терапия	82	54	28	2	АК-1, 4, 6, 7, 9; СЛК-2, 3; ПК-11, 12, 18, 19, 24, 33, 35, 38, 45, 47, 48-51
3.25	Оперативная хирургия	80	50	30	2	АК-1-4, 6, 9; СЛК-1, 3, 5; ПК-19, 33-35, 38, 44, 45, 48
3.26	Общая психопатология	80	50	30	2	АК-1, 2, 4, 8; СЛК-1-3; ПК-6, 41, 48, 49
3.27	Психология семейных отношений	80	51	29	2	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-19, 22, 33-41, 43-46, 48
3.28	Общая медицинская психология	260	143	117	6,5	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-1, 2, 5, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 25-36, 38-41, 46, 48-50
3.29	Медицина экстремальных ситуаций	156	91	65	4	АК-1, 5, 6, 9; СЛК-1-6; ПК-1, 19, 33, 38, 43-45, 51

3.30	Дерматовенерология	80	53	27	2	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-2-4; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 33-35, 38, 39, 43-46, 48-50
3.31	Общая психодиагностика	160	80	80	4	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-6-9, 11, 19, 22-24, 33-36, 38, 39, 41, 43-50
3.32	Офтальмология	61	36	25	1,5	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 45, 46, 48, 49
3.33	Травматология и ортопедия, военно-полевая хирургия	182	90	92	4,5	АК-1-6, 9; СЛК-1, 3-6; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 33-35, 38, 41, 45, 46, 48, 49
3.34	Общественное здоровье и здравоохранение	186	83	103	4,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-4; ПК-5, 16, 31-33, 35, 36, 38, 39, 41-48
3.35	Акушерство и гинекология	238	110	128	6	АК-1-9; СЛК-1, 2, 4, 5; ПК-11, 12, 18, 27, 33- 36, 38, 43-51
3.36	Инфекционные болезни с эпидемиологией, военная эпидемиология	264	147	117	6,5	АК-1, 4-6, 9; СЛК-1, 4, 5; ПК-11, 24, 27, 33-35, 38, 45, 48, 49
3.37	Нейропсихология	202	106	96	5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-6, 7, 9, 12, 19, 24, 33-36, 38, 39, 45, 46, 48-50
3.38	Внутренние болезни и военно-полевая терапия	426	240	186	10,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-11, 12, 18, 19, 24, 27, 33-35, 38, 45, 46, 48-50
3.39	Клиническая психология соматической медицины	244	130	114	6	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-1, 2, 5, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 32-36, 38- 41, 46, 48-50
3.40	Педиатрия	261	150	111	6,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-11, 19, 24, 33-36, 38, 40, 45, 46, 48-50
3.41	Хирургические болезни	318	188	130	8,5	АК-1, 3, 4, 6; СЛК-1, 3-6; ПК-11, 12, 33-35, 38, 45, 48, 49
3.42	Психиатрия и наркология	440	238	202	12	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10-21, 25-28, 30-36, 38, 39, 41-43, 45, 46, 48, 49
3.43	Оториноларингология	68	36	32	1,5	АК-1-9; СЛК-1, 3, 5, 6; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 33-35, 38, 45, 46, 48-50
3.44	Эндокринология	68	40	28	1,5	АК-1-9; СЛК-1, 3, 5, 6; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 33-35, 38, 45, 46, 48-50

3.45	Клиническая психология в психиатрии	330	190	140	8,5	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-1, 2, 4, 5, 7, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 25-36, 38, 39, 41, 46, 48-50
3.46	Неврология и нейрохирургия	336	195	141	8,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 11, 12, 19, 24, 27, 33-36, 38, 39, 45, 46, 48-50
3.47	Клиническая психодиагностика	289	144	145	7	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-7-9, 12, 15, 18, 19, 24, 32-36, 38-41, 46, 48-50
3.48	Детская хирургия	56	31	25	1,5	АК-1, 4, 6-9; СЛК-1-4; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 33-35, 38, 45, 46, 48-50
3.49	Фтизиопульмонология	90	50	40	2,5	АК-1, 2, 4-9; СЛК-1-6; ПК-11, 12, 18, 19, 24, 33-35, 38, 45, 48, 49, 51
3.50	Психотерапия	520	249	271	13	АК-1-9; СЛК-1-3,5,6; ПК-1, 2, 4, 5, 7, 9, 12, 13, 15, 17-19, 22, 23, 31-36, 38-41, 46, 48-50
3.51	Анестезиология и реаниматология	61	34	27	1,5	АК-1, 4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-4, 6, 11, 12, 16-19, 24, 25, 27, 33-35, 38, 41, 42, 44-46, 48-50
3.52	Медицинская генетика	58	30	28	1,5	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-5, 11, 12, 19, 24, 33-35, 38, 45, 46, 48- 50
3.53	Онкология	122	68	54	3	АК-1, 4-6, 8, 9; СЛК-1-4; ПК-11, 12, 18, 19, 24, 27, 33-35, 38, 45, 46, 48, 49
3.54	Психологические основы сексологии и сексопатологии	129	62	67	3	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-1, 2, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 31-36, 38-41, 46, 48-50
3.55	Консультативная клиническая психология	186	101	85	5	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-1, 2, 4, 5, 7, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 25-36, 38-41, 46, 48-50
3.56	Физиотерапия и медицинская реабилитация	100	51	49	2,5	АК-1-7, 9; СЛК-1, 3-5; ПК-12, 18-25, 27, 33- 35, 38, 45, 48, 49
3.57	История психологии	61	34	27	1,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-33, 34, 36-41, 48, 49
3.58	Профессиональные болезни	78	37	41	2	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-11, 19, 24, 33-35, 38, 43-50

3.59	Судебная медицина	90	45	45	2,5	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-19, 24, 38, 43, 45, 46, 49
3.60	Клиническая фармакология в психиатрии	61	34	27	1,5	АК-1, 2, 4-6; СЛК-5; ПК-14, 17-20, 33, 35, 38, 42, 45, 49, 50
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>61</i>	<i>36</i>	<i>25</i>	<i>1,5</i>	<i>АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-48-50</i>
<b>4</b>	<b>Выполнение курсовых работ</b>	<b>80</b>		<b>80</b>	<b>2</b>	АК-1-7; СЛК-5; ПК-6-8, 19, 22, 31-36, 38, 39, 46, 48-50
<b>5</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>150</b>	<b>150</b>			АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-48-50
	<b>Всего</b>	<b>12833</b>	<b>6745</b>	<b>6088</b>	<b>325,5</b>	
<b>6</b>	<b>Практика</b>	<b>1080</b>		<b>1080</b>	<b>30</b>	
6.1	Уход за больными	108		108	3	АК-1, 4; СЛК-1-4, 6; ПК-27
6.2	Медсестринская	216		216	6	АК-1, 4; СЛК-1-4, 6; ПК-12, 27, 45
6.3	Врачебная поликлиническая	216		216	6	АК-1, 4-9; СЛК-1-6; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 35, 45, 49, 50
6.4	Врачебная клиническая	324		324	9	АК-1, 4-9; СЛК-1-6; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 35, 45, 49, 50
6.5	Психиатрическая и психотерапевтическая (преддипломная, 4 недели)	216		216	6	АК-1, 2, 4-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-1-10, 12-23, 25-36, 41-46, 48-50
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>162</b>		<b>162</b>	<b>4,5</b>	АК-1-9; СЛК-5; ПК-1-4, 6-10, 13-17, 19-23, 25-30, 35, 38, 41-43, 46, 47, 49, 50
<b>8</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/854</b>	<b>/759</b>	<b>/95</b>		
8.1	Специальная военная подготовка	/270	/175	/95		АК-1, 4-6; СЛК-1-6
8.2	Физическая культура	/584	/584			АК-1; СЛК-2-4, 6; ПК-37-40

<sup>2</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>3</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

Типовой учебный план по специальности для студентов, зачисленных в 2016 году, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.1 образовательного стандарта.

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>2</sup></i>	412	204	208	11	
1.1	Философия	152	76	76	4	АК-4-9; СЛК-1-3, 5; ПК-37, 38, 40, 47-50
1.2	Экономика	116	60	56	3	АК-4-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-38, 40, 44, 47-50
1.3	Политология	72	34	38	2	АК-4-9; СЛК-1-3, 5; ПК-38, 40, 47-50
1.4	История	72	34	38	2	АК-4-9; СЛК-1-3, 5; ПК-38, 40, 48-50
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	288	136	152	8	АК-4-9; СЛК-1-3, 5; ПК-38, 40, 48-50
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>896</b>	<b>430</b>	<b>466</b>	<b>24,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	804	384	420	21,5	
2.1	Общая химия	72	36	36	2	АК-1-6, 9; СЛК-1, 4, 5; ПК-33, 36, 46, 49, 51
2.2	Медицинская биология и общая генетика	180	72	108	5	АК-1-6, 9; СЛК-1, 4, 5; ПК-15, 33, 36, 38, 46, 48, 49-51
2.3	Математическая статистика в медицине	150	74	76	4	АК-1-7, 9; СЛК-2, 3, 5, 6; ПК-8, 31-34, 36, 38, 39, 46, 48, 49
2.4	Биоорганическая химия	144	54	90	4	АК-1-6, 9; СЛК-1, 4, 5; ПК-33, 36, 38, 46, 49, 51
2.5	Биологическая химия	258	148	110	6,5	АК-1-4, 6, 7, 9; СЛК-1, 4-6; ПК-11, 14, 33, 35, 36, 45, 46, 48, 49, 51
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	92	46	46	3	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-48-50
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>11007</b>	<b>5825</b>	<b>5182</b>	<b>280</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	11026	5789	5237	278,5	
3.1	Белорусский язык: профессиональная лексика	64	34	30	1,5	АК-1, 3, 4, 7-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-5, 39, 40, 47-50



3.2	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>3</sup>	64	36	28	1,5	АК-1, 4–6, 9; СЛК-1–6; ПК-1, 19, 33–35, 38, 43, 45, 48–51
3.3	Общая психология	276	120	156	7,5	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-19, 33, 34, 36, 38–40, 45, 46, 48–50
3.4	Латинский язык	142	76	66	4	АК-1, 4, 5, 7–9; СЛК-2, 3; ПК-33, 38, 49
3.5	Иностранный язык	318	172	146	8	АК-1, 4, 5, 7–9; СЛК-2, 3; ПК-33, 35, 36, 38, 48–50
3.6	Анатомия человека	410	227	183	11,5	АК-1, 3, 4, 6, 9; СЛК-4, 5; ПК-33, 35, 36, 38, 39, 45, 46, 48, 49
3.7	Гистология, цитология, эмбриология	291	148	143	8	АК-1, 4–6, 9; СЛК-1, 3, 5, 6; ПК-33–36, 38, 48–50
3.8	Нормальная физиология	306	180	126	7,5	АК-1, 4, 7–9; СЛК-1–6; ПК-15, 19, 33, 35, 36, 38, 45, 46, 48–50
3.9	Психология личности	256	136	120	6,5	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-1, 12, 15, 19, 22, 33–40, 44–50
3.10	Основы ухода за больными	54	36	18	1,5	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1–4; ПК-12, 27
3.11	Возрастная психология	138	66	72	3,5	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-1–3, 7, 19, 22, 26, 29, 31, 33–40, 41, 45, 46, 48–50
3.12	Пропедевтика внутренних болезней	284	140	144	7	АК-1–9; СЛК-1–5; ПК-11, 12, 18, 19, 24, 27, 33–35, 38, 45, 46, 48–50
3.13	Микробиология, вирусология, иммунология	189	90	99	4,5	АК-1, 3–9; СЛК-4, 5; ПК-33–35, 38, 45, 46, 48, 49
3.14	Общая хирургия	219	108	111	6	АК-1–3, 6–9; СЛК-1–6; ПК-11, 12, 18, 19, 24, 27, 33–35, 38, 45, 46, 48–50
3.15	История медицины	46	30	16	1	АК-1–9; СЛК-1–3, 5, 6; ПК-37–40, 46–50
3.16	Общая гигиена и военная гигиена	160	64	96	4	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-1, 3, 5, 19, 31, 33–35, 38, 39, 43–46, 48–51
3.17	Деонтология в психиатрии	58	28	30	1,5	АК-1, 8, 9; СЛК-2, 3–5; ПК-1, 12, 38, 41
3.18	Психология индивидуальных различий	84	54	30	2	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-7–10, 15, 19, 22, 26, 29, 31, 38, 39, 41, 45, 46, 48–50

3.19	Социальная психология	160	72	88	4	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-19, 22, 33-41, 43-50
3.20	Патологическая анатомия	190	90	100	4,5	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-5, 6; ПК-11, 19, 33, 38, 45, 46, 48-50
3.21	Патологическая физиология	184	88	96	4,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 5, 15, 17, 33, 36, 45, 46, 48, 49
3.22	Фармакология	208	105	103	5,5	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-17, 33-40, 43-48, 51
3.23	Радиационная и экологическая медицина	108	64	44	2,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 19, 33-35, 38, 43-46, 48-51
3.24	Лучевая диагностика и лучевая терапия	82	54	28	2	АК-1, 4, 6, 7, 9; СЛК-2, 3; ПК-11, 12, 18, 19, 24, 33, 35, 38, 45, 47, 48-51
3.25	Оперативная хирургия	80	50	30	2	АК-1-4, 6, 9; СЛК-1, 3, 5; ПК-19, 33-35, 38, 44, 45, 48
3.26	Общая психопатология	80	50	30	2	АК-1, 2, 4, 8; СЛК-1-3; ПК-6, 41, 48, 49
3.27	Психология семейных отношений	80	51	29	2	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-19, 22, 33-41, 43-46, 48
3.28	Общая медицинская психология	260	143	117	6,5	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-1, 2, 5, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 25-36, 38-41, 46, 48-50
3.29	Медицина экстремальных ситуаций	156	91	65	4	АК-1, 5, 6, 9; СЛК-1-6; ПК-1, 19, 33, 38, 43-45, 51
3.30	Дерматовенерология	80	53	27	2	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-2-4; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 33-35, 38, 39, 43-46, 48-50
3.31	Общая психодиагностика	160	80	80	4	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-6-9, 11, 19, 22-24, 33-36, 38, 39, 41, 43-50
3.32	Офтальмология	61	36	25	1,5	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 45, 46, 48, 49
3.33	Травматология и ортопедия, военно-полевая хирургия	182	90	92	4,5	АК-1-6, 9; СЛК-1, 3-6; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 33-35, 38, 41, 45, 46, 48, 49
3.34	Общественное здоровье и здравоохранение	186	83	103	4,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-4; ПК-5, 16, 31-33, 35, 36, 38, 39, 41-48
3.35	Акушерство и гинекология	238	110	128	6	АК-1-9; СЛК-1, 2, 4, 5; ПК-11, 12, 18, 27, 33-36, 38, 43-51

3.36	Инфекционные болезни с эпидемиологией, военная эпидемиология	264	147	117	6,5	АК-1, 4–6, 9; СЛК-1, 4, 5; ПК-11, 24, 27, 33–35, 38, 45, 48, 49
3.37	Нейропсихология	202	106	96	5	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-6, 7, 9, 12, 19, 24, 33–36, 38, 39, 45, 46, 48–50
3.38	Внутренние болезни и военно-полевая терапия	426	240	186	10,5	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-11, 12, 18, 19, 24, 27, 33–35, 38, 45, 46, 48–50
3.39	Клиническая психология соматической медицины	244	130	114	6	АК-1–9; СЛК-1–3, 5, 6; ПК-1, 2, 5, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 32–36, 38–41, 46, 48–50
3.40	Педиатрия	261	150	111	6,5	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-11, 19, 24, 33–36, 38, 40, 45–46, 48–50
3.41	Хирургические болезни	318	188	130	8,5	АК-1, 3, 4, 6; СЛК-1, 3–6; ПК-11, 12, 33–35, 38, 45, 48, 49
3.42	Психиатрия и наркология	440	238	202	12	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-1–3, 5, 6, 10–21, 25–28, 30–36, 38, 39, 41–43, 45, 46, 48, 49
3.43	Оториноларингология	68	36	32	1,5	АК-1–9; СЛК-1, 3, 5, 6; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 33–35, 38, 45, 46, 48–50
3.44	Эндокринология	68	40	28	1,5	АК-1–9; СЛК-1, 3, 5, 6; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 33–35, 38, 45, 46, 48–50
3.45	Клиническая психология в психиатрии	330	190	140	8,5	АК-1–9; СЛК-1–3, 5, 6; ПК-1, 2, 4, 5, 7, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 25–36, 38, 39, 41, 46, 48–50
3.46	Неврология и нейрохирургия	336	195	141	8,5	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-1, 11, 12, 19, 24, 27, 33–36, 38, 39, 45, 46, 48–50
3.47	Клиническая психодиагностика	289	144	145	7	АК-1–9; СЛК-1–3, 5, 6; ПК-7–9, 12, 15, 18, 19, 24, 32–36, 38–41, 46, 48–50
3.48	Детская хирургия	56	31	25	1,5	АК-1, 4, 6–9; СЛК-1–4; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 33–35, 38, 45, 46, 48–50
3.49	Фтизиопульмонология	90	50	40	2,5	АК-1, 2, 4–9; СЛК-1–6; ПК-11, 12, 18, 19, 24, 33–35, 38, 45, 48, 49, 51
3.50	Психотерапия	520	249	271	13	АК-1–9; СЛК-1–3, 5, 6; ПК-1, 2, 4, 5, 7, 9, 12, 13, 15, 17–19, 22, 23, 31–36, 38–41, 46, 48–50

3.51	Анестезиология и реаниматология	61	34	27	1,5	АК-1, 4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-4, 6, 11, 12, 16-19, 24, 25, 27, 33-35, 38, 41, 42, 44-46, 48-50
3.52	Медицинская генетика	58	30	28	1,5	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-5, 11, 12, 19, 24, 33-35, 38, 45, 46, 48-50
3.53	Онкология	122	68	54	3	АК-1, 4-6, 8, 9; СЛК-1-4; ПК-11, 12, 18, 19, 24, 27, 33-35, 38, 45, 46, 48, 49
3.54	Психологические основы сексологии и сексопатологии	129	62	67	3	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-1, 2, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 31-36, 38-41, 46, 48-50
3.55	Консультативная клиническая психология	186	101	85	5	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-1, 2, 4, 5, 7, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 25-36, 38-41, 46, 48-50
3.56	Физиотерапия и медицинская реабилитация	100	51	49	2,5	АК-1-7, 9; СЛК-1, 3-5; ПК-12, 18-25, 27, 33-35, 38, 45, 48, 49
3.57	История психологии	61	34	27	1,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-33, 34, 36-41, 48, 49
3.58	Профессиональные болезни	78	37	41	2	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-11, 19, 24, 33-35, 38, 43-50
3.59	Судебная медицина	90	45	45	2,5	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-19, 24, 38, 43, 45, 46, 49
3.60	Клиническая фармакология в психиатрии	61	34	27	1,5	АК-1, 2, 4-6; СЛК-5; ПК-14, 17-20, 33, 35, 38, 42, 45, 49, 50
3.61	Первая помощь	72	36	36	2	АК-1, 2, 4, 6, 8; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-11, 12, 49, 52
3.62	Основы медицинского ухода	162	68	94	4,5	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-4; ПК-12, 27, 50, 53
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>61</i>	<i>36</i>	<i>25</i>	<i>1,5</i>	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-48-50
<b>4</b>	<b>Выполнение курсовых работ</b>	<b>80</b>		<b>80</b>	<b>2</b>	АК-1-7; СЛК-5; ПК-6-8, 19, 22, 31-36, 38, 39, 46, 48-50
<b>5</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>75</b>		АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-48-50
	<b>Всего</b>	<b>12908</b>	<b>6745</b>	<b>6163</b>	<b>325,5</b>	
<b>6</b>	<b>Практика</b>	<b>1080</b>		<b>1080</b>	<b>30</b>	
6.1	Уход за больными	108		108	3	АК-1, 4; СЛК-1-4, 6; ПК-27
6.2	Медсестринская	216		216	6	АК-1, 4; СЛК-1-4, 6; ПК-12, 27, 45

6.3	Врачебная поликлиническая	216		216	6	АК-1, 4-9; СЛК-1-6; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 35, 45, 49, 50
6.4	Врачебная клиническая	324		324	9	АК-1, 4-9; СЛК-1-6; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 35, 45, 49, 50
6.5	Психиатрическая и психотерапевтическая (преддипломная, 4 недели)	216		216	6	АК-1, 2, 4-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-1-10, 12-23, 25-36, 41-46, 48-50
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>162</b>		<b>162</b>	<b>4,5</b>	АК-1-9; СЛК-5; ПК-1-4, 6-10, 13-17, 19-23, 25-30, 35, 38, 41-43, 46, 47, 49, 50
<b>8</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/854</b>	<b>/759</b>	<b>/95</b>		
8.1	Специальная военная подготовка	/270	/175	/95		АК-1, 4-6; СЛК-1-6
8.2	Физическая культура	/584	/584			АК-1; СЛК-2-4, 6; ПК-37-40

<sup>2</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>3</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

Типовой учебный план по специальности для студентов, зачисленных начиная с 2017 года, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.2 образовательного стандарта.

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19,0</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>2</sup></i>	<i>412</i>	<i>204</i>	<i>208</i>	<i>11,0</i>	
1.1	Философия	152	76	76	4,0	АК-4-9; СЛК-1-3, 5; ПК-37, 38, 40, 47-50
1.2	Экономика	116	60	56	3,0	АК-4-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-38, 40, 44, 47-50
1.3	Политология	72	34	38	2,0	АК-4-9; СЛК-1-3, 5; ПК-38, 40, 47-50
1.4	История	72	34	38	2	АК-4-9; СЛК-1-3, 5; ПК-38, 40, 48-50
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>288</i>	<i>136</i>	<i>152</i>	<i>8</i>	АК-4-9; СЛК-1-3, 5; ПК-38, 40, 48-50

<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>807</b>	<b>430</b>	<b>377</b>	<b>21</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	715	384	331	18	
2.1	Общая химия	54	36	18	1,5	АК-1-6, 9; СЛК-1, 4, 5; ПК-33, 36, 46, 49, 51
2.2	Медицинская биология и общая генетика	150	72	78	3,5	АК-1-6, 9; СЛК-1, 4, 5; ПК-15, 33, 36, 38, 46, 48, 49-51
2.3	Математическая статистика в медицине	140	74	66	3,5	АК-1-7, 9; СЛК-2, 3, 5, 6; ПК-8, 31-34, 36, 38, 39, 46, 48, 49
2.4	Биоорганическая химия	120	54	66	3,0	АК-1-6, 9; СЛК-1, 4, 5; ПК-33, 36, 38, 46, 49, 51
2.5	Биологическая химия	251	148	103	6,5	АК-1-4, 6, 7, 9; СЛК-1, 4-6; ПК-11, 14, 33, 35, 36, 45, 46, 48, 49, 51
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	92	46	46	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-48-50
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>10992</b>	<b>5901</b>	<b>5091</b>	<b>281,0</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	10931	5865	5066	279,5	
3.1	Белорусский язык: профессиональная лексика	64	34	30	1,5	АК-1, 3, 4, 7-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-5, 39, 40, 47-50
3.2	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>3</sup>	64	36	28	1,5	АК-1, 4-6, 9; СЛК-1-6; ПК-1, 19, 33-35, 38, 43, 45, 48-51
3.3	Общая психология	236	120	116	6,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-19, 3, 34, 36, 38-40, 45, 46, 48-50
3.4	Латинский язык	128	76	52	3,5	АК-1, 4, 5, 7-9; СЛК-2, 3; ПК-33, 38, 49
3.5	Иностранный язык	282	172	110	7,0	АК-1, 4, 5, 7-9; СЛК-2, 3; ПК-33, 35, 36, 38, 48-50
3.6	Анатомия человека	410	227	183	11,5	АК-1, 3, 4, 6, 9; СЛК-4, 5; ПК-33, 35, 36, 38, 39, 45, 46, 48, 49
3.7	Гистология, цитология, эмбриология	284	148	136	7,5	АК-1, 4-6, 9; СЛК-1, 3, 5, 6; ПК-33-36, 38, 48-50
3.8	Нормальная физиология	296	174	122	7,5	АК-1, 4, 7-9; СЛК-1-6; ПК-15, 19, 33, 35, 36, 38, 45, 46, 48-50
3.9	Психология личности	241	136	105	6,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 12, 15, 19, 22, 33-40, 44-50

3.10	Медицинский уход и манипуляционная техника	231	122	109	6,5	АК-1, 4, 6–8; СЛК-1–6; ПК-27, 49, 54–56
3.11	Возрастная психология	138	66	72	3,5	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-1–3, 7, 19, 22, 26, 29, 31, 33–40, 41, 45, 46, 48–50
3.12	Пропедевтика внутренних болезней	275	140	135	7,0	АК-1–9; СЛК-1–5; ПК-11, 12, 18, 19, 24, 27, 33–35, 38, 45, 46, 48–50
3.13	Микробиология, вирусология, иммунология	183	86	97	4,5	АК-1, 3–9; СЛК-4, 5; ПК-33–35, 38, 45, 46, 48, 49
3.14	Общая хирургия	214	108	106	6,0	АК-1–3, 6–9; СЛК-1–6; ПК-11, 12, 18, 19, 24, 27, 33–35, 38, 45, 46, 48–50
3.15	История медицины	46	30	16	1,0	АК-1–9; СЛК-1–3, 5, 6; ПК-37–40, 46–50
3.16	Общая гигиена и военная гигиена	160	64	96	4,0	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-1, 3, 5, 9, 31, 33–35, 38, 39, 43–46, 48–51
3.17	Деонтология в психиатрии	58	28	30	1,5	АК-1, 8, 9; СЛК-2, 3–5; ПК-1, 12, 38, 41
3.18	Психология индивидуальных различий	84	54	30	2,0	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-7–10, 15, 19, 22, 26, 29, 31, 38, 39, 41, 45, 46, 48–50
3.19	Социальная психология	160	72	88	4,0	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-19, 22, 33–41, 43–50
3.20	Патологическая анатомия	190	90	100	4,5	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-5, 6; ПК-11, 19, 33, 38, 45, 46, 48–50
3.21	Патологическая физиология	184	88	96	4,5	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-1, 5, 15, 17, 33, 36, 45, 46, 48, 49
3.22	Фармакология	208	105	103	5,5	АК-1–6, 8, 9; СЛК-1–6; ПК-17, 33–40, 43–48, 51
3.23	Радиационная и экологическая медицина	108	64	44	2,5	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-1, 19, 33–35, 38, 43– 46, 48–51
3.24	Лучевая диагностика и лучевая терапия	82	54	28	2,0	АК-1, 4, 6, 7, 9; СЛК-2, 3; ПК-11, 12, 18, 19, 24, 33, 35, 38, 45, 47, 48–51
3.25	Оперативная хирургия	80	50	30	2,0	АК-1–4, 6, 9; СЛК-1, 3, 5; ПК-19, 33–35, 38, 44, 45, 48
3.26	Общая психопатология	80	50	30	2,0	АК-1, 2, 4, 8; СЛК-1–3; ПК-6, 41, 48, 49
3.27	Психология семейных отношений	80	51	29	2,0	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-19, 22, 33–41, 43–46, 48

3.28	Общая медицинская психология	260	143	117	6,5	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-1, 2, 5, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 25-36, 38-41, 46, 48-50
3.29	Медицина экстремальных ситуаций	156	91	65	4,0	АК-1, 5, 6, 9; СЛК-1-6; ПК-1, 19, 33, 38, 43-45, 51
3.30	Дерматовенерология	80	53	27	2,0	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-2-4; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 33-35, 38, 39, 43-46, 48-50
3.31	Общая психодиагностика	160	80	80	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-6-9, 11, 19, 22-24, 33-36, 38, 39, 41, 43-50
3.32	Офтальмология	61	36	25	1,5	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 45, 46, 48, 49
3.33	Травматология и ортопедия, военно-полевая хирургия	182	90	92	4,5	АК-1-6, 9; СЛК-1, 3-6; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 33-35, 38, 41, 45, 46, 48, 49
3.34	Общественное здоровье и здравоохранение	186	83	103	4,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-4; ПК-5, 16, 31-33, 35, 36, 38, 39, 41-48
3.35	Акушерство и гинекология	238	110	128	6,0	АК-1-9; СЛК-1, 2, 4, 5; ПК-11, 12, 18, 27, 33-36, 38, 43-51
3.36	Инфекционные болезни с эпидемиологией, военная эпидемиология	264	147	117	6,5	АК-1, 4-6, 9; СЛК-1, 4, 5; ПК-11, 24, 27, 33-35, 38, 45, 48, 49
3.37	Нейропсихология	202	106	96	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-6, 7, 9, 12, 19, 24, 33-36, 38, 39, 45, 46, 48-50
3.38	Внутренние болезни и военно-полевая терапия	426	240	186	10,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-11, 12, 18, 19, 24, 27, 33-35, 38, 45, 46, 48-50
3.39	Клиническая психология соматической медицины	244	130	114	6,0	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-1, 2, 5, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 32-36, 38-41, 46, 48-50
3.40	Педиатрия	261	150	111	6,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-11, 19, 24, 33-36, 38, 40, 45, 46, 48-50
3.41	Хирургические болезни	318	188	130	8,5	АК-1, 3, 4, 6; СЛК-1, 3-6; ПК-11, 12, 33-35, 38, 45, 48, 49
3.42	Психиатрия и наркология	440	238	202	12,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10-21, 25-28, 30-36, 38, 39, 41-43, 45, 46, 48, 49



3.43	Оториноларингология	68	36	32	1,5	АК-1-9; СЛК-1, 3, 5, 6; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 33-35, 38, 45, 46, 48-50
3.44	Эндокринология	68	40	28	1,5	АК-1-9; СЛК-1, 3, 5, 6; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 33-35, 38, 45, 46, 48-50
3.45	Клиническая психология в психиатрии	330	190	140	8,5	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-1, 2, 4, 5, 7, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 25-36, 38, 39, 41, 46, 48-50
3.46	Неврология и нейрохирургия	336	195	141	8,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 11, 12, 19, 24, 27, 33-36, 38, 39, 45, 46, 48-50
3.47	Клиническая психодиагностика	289	144	145	7,0	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-7-9, 12, 15, 18, 19, 24, 32-36, 38-41, 46, 48-50
3.48	Детская хирургия	56	31	25	1,5	АК-1, 4, 6-9; СЛК-1-4; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 33-35, 38, 45, 46, 48-50
3.49	Фтизиопульмонология	90	50	40	2,5	АК-1, 2, 4-9; СЛК-1-6; ПК-11, 12, 18, 19, 24, 33-35, 38, 45, 48, 49, 51
3.50	Психотерапия	482	249	233	13,0	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-1, 2, 4, 5, 7, 9, 12, 13, 15, 17-19, 22, 23, 31-36, 38-41, 46, 48-50
3.51	Анестезиология и реаниматология	61	34	27	1,5	АК-1, 4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-4, 6, 11, 12, 16-19, 24, 25, 27, 33-35, 38, 41, 42, 44-46, 48-50
3.52	Медицинская генетика	58	30	28	1,5	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-5, 11, 12, 19, 24, 33-35, 38, 45, 46, 48-50
3.53	Онкология	122	68	54	3,0	АК-1, 4-6, 8, 9; СЛК-1-4; ПК-11, 12, 18, 19, 24, 27, 33-35, 38, 45, 46, 48, 49
3.54	Психологические основы сексологии и сексопатологии	129	62	67	3,0	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-1, 2, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 31-36, 38-41, 46, 48-50
3.55	Консультативная клиническая психология	186	101	85	5,0	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-1, 2, 4, 5, 7, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 25-36, 38-41, 46, 48-50
3.56	Физиотерапия и медицинская реабилитация	100	51	49	2,5	АК-1-7, 9; СЛК-1, 3-5; ПК-12, 18-25, 27, 33-35, 38, 45, 48, 49

3.57	История психологии	61	34	27	1,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-33, 34, 36-41, 48, 49
3.58	Профессиональные болезни	66	37	29	2,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-11, 19, 24, 33-35, 38, 43-50
3.59	Судебная медицина	90	45	45	2,5	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-19, 24, 38, 43, 45, 46, 49
3.60	Клиническая фармакология в психиатрии	61	34	27	1,5	АК-1, 2, 4-6; СЛК-5; ПК-14, 17-20, 33, 35, 38, 42, 45, 49, 50
3.61	Первая помощь	72	36	36	2,0	АК-1, 2, 4; СЛК-1-6; ПК-52, 53
3.62	Основы медицинского ухода	162	68	94	4,0	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-54-56
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>61</i>	<i>36</i>	<i>25</i>	<i>1,5</i>	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-48-50
<b>4</b>	<b>Выполнение курсовых работ</b>	<b>80</b>		<b>80</b>	<b>2</b>	АК-1-7; СЛК-5; ПК-6-8, 19, 22, 31-36, 38, 39, 46, 48-50
<b>5</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>75</b>		АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-48-50
	<b>Всего</b>	<b>12804</b>	<b>6821</b>	<b>5983</b>	<b>323,0</b>	
<b>6</b>	<b>Практика</b>	<b>1188</b>		<b>1188</b>	<b>32,5</b>	
6.1	Медицинский уход	108		108	2,5	АК-1, 4; СЛК-1-6; ПК-39-41
6.2	Медсестринская	108		108	3,0	АК-1, 4, 8; СЛК-1-6; ПК-27, 49, 54-56
6.3	Медсестринская с манипуляционной техникой	216		216	6,0	АК-1, 4, 7, 8; СЛК-1-6; ПК-27, 45, 54-56
6.4	Врачебная поликлиническая	216		216	6,0	АК-1, 4-9; СЛК-1-6; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 35, 45, 49, 50
6.5	Врачебная клиническая	324		324	9,0	АК-1, 4-9; СЛК-1-6; ПК-11, 12, 19, 24, 27, 35, 45, 49, 50
6.6	Психиатрическая и психотерапевтическая	216		216	6,0	АК-1, 2, 4-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-1-10, 12-23, 25-36, 41-46, 48-50
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>162</b>		<b>162</b>	<b>4,5</b>	АК-1-9; СЛК-5; ПК-1-4, 6-10, 13-17, 19- 23, 25-30, 35, 38, 41-43, 46, 47, 49, 50
<b>8</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/854</b>	<b>/759</b>	<b>/95</b>		
8.1	Специальная военная подготовка	/270	/175	/95		АК-1, 4-6; СЛК-1-6

8.2	Физическая культура	/584	/584			АК-1; СЛК-2-4, 6; ПК-37-40
-----	---------------------	------	------	--	--	----------------------------------

<sup>2</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>3</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения»»;

подраздел 7.4.3 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.4.3 При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать учебные дисциплины по выбору студента, количество учебных часов на которые составляет до 75 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.»;

в подразделе 7.5.3 раздела 7:

позицию «Медицинская биология и общая генетика» изложить в следующей редакции:

**«Медицинская биология и общая генетика**

Биология клетки. Молекулярная структура гена, механизмы регуляции генной активности. Закономерности наследования. Изменчивость. Основы генетики человека. Понятие о программе «Геном человека». Размножение и биология развития. Особенности репродукции человека. Понятие о клонировании организмов. Популяционная структура человечества. Основы экологии и паразитологии. Сравнительная анатомия систем органов позвоночных.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- общебиологические процессы, раскрывающие сущность жизни на различных уровнях организации живого вещества;
- положение человека в системе природы, его особенности как биологического и социального существа, взаимоотношения с окружающей средой;
- поток вещества, энергии и информации в клетке;
- закономерности наследования физиологических и патологических признаков у человека;
- основные виды изменчивости и их проявления у человека;
- влияние генетических факторов на здоровье человека;
- методы диагностики наследственных болезней;
- методы генной инженерии и генной терапии;
- особенности репродукции человека и связанные с ней биоэтические проблемы;
- особенности эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза человека;
- биологические аспекты старения и смерти;
- филогенез систем органов человека, механизмы возникновения онтофилогенетически обусловленных пороков развития;
- особенности регенерации у человека; проблемы трансплантации органов и тканей;
- основы гомеостаза, биоритмологии и их медицинские аспекты;
- биологические и медицинские особенности экологии и валеологии человека;
- формы биотических связей в природе; взаимоотношения паразита и хозяина на организменном и популяционном уровнях;
- особенности морфологии, циклов развития, путей заражения человека, патогенное действие основных паразитических протистов, гельминтов и членистоногих; методы диагностики и профилактики вызываемых ими заболеваний;

– основные группы ядовитых грибов, растений и животных;

– характеристику мико-, фито- и зоотоксинов, меры профилактики отравления ими;

**уметь:**

- решать ситуационные задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии;

- давать рекомендации по использованию методов пренатальной диагностики наследственной патологии человека;
- рассчитывать частоты генов и генотипов в популяциях людей по формуле закона Харди – Вайнберга;
- использовать приобретенные знания при изучении клинических дисциплин, а также в практической деятельности;

**владеть навыками:**

- работы с оптическими приборами (лупа, световой микроскоп);
  - построения и анализа идиограмм человека;
  - построения родословных человека, давать заключение о типе наследования и вероятности рождения больного ребенка;
  - диагностики паразитологических микропрепаратов;
  - определения X-хроматина.»;
- в подразделе 7.5.4 раздела 7:

позицию «Первая помощь» изложить в следующей редакции:

**«Первая помощь**

Понятие о первой помощи. Основы асептики и антисептики. Личная безопасность при оказании первой помощи. Общие принципы оказания первой помощи. Терминальные состояния. Первичная легочно-сердечная реанимация. Синдром длительного сдавления. Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях; вывихах и переломах; травмах головы, грудной клетки и живота; травматическом шоке; ожогах и обморожении; поражениях электрическим током, ударе молнией, тепловом и солнечном ударе; асфиксии; обмороке, судорогах, приступе удушья и остром сердечном приступе; отравлениях, укусах насекомых и животных.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- виды кровотечений, травм, переломов, отравлений;
- признаки кровотечений, травм, отравлений, других состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- основы асептики и антисептики;
- средства оказания первой помощи;
- принципы и последовательность оказания первой помощи;
- правила транспортировки пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

**уметь:**

- проводить осмотр пациента и пострадавшего;
- оценивать состояние пациента и пострадавшего;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- осуществлять подготовку к транспортировке пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

**владеть:**

- навыками наложения повязок, транспортной иммобилизацией при травмах;
- навыками проведения первичной легочно-сердечной реанимации;
- навыками оказания первой помощи при несчастных случаях травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.»;

позицию «Основы медицинского ухода» изложить в следующей редакции:

**«Основы медицинского ухода**

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в организации здравоохранения по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система инфекционного контроля. Правила приготовления и применения химических средств дезинфекции. Санитарная обработка и личная гигиена

пациента. Методика и техника выполнения неинвазивных манипуляций по медицинскому уходу за пациентами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- нормативные правовые акты по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения;
- методику и технику выполнения неинвазивных манипуляций по медицинскому уходу за пациентами;
- правила подготовки пациентов к лабораторным и иным методам исследований;
- виды, способы и методы дезинфекции изделий медицинского назначения;
- виды и краткую характеристику химических средств дезинфекции, правила их использования;
- требования к организации безопасных условий труда медицинских работников;
- правила заполнения и ведения медицинской документации;

**уметь:**

- обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения;
- выполнять неинвазивные манипуляции по медицинскому уходу за пациентами;
- осуществлять подготовку пациентов к лабораторным и иным методам исследований;
- готовить рабочие растворы химических средств дезинфекции, проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения;
- заполнять медицинскую документацию;
- проводить генеральную уборку процедурного кабинета и других помещений организаций здравоохранения;

**владеть:**

- техникой проведения гигиенических процедур, частичной и полной санитарной обработки пациента;
- техникой проведения неинвазивных сестринских лечебных манипуляций;
- техникой сбора биологического материала для проведения лабораторных методов исследования;
- техникой измерения артериального давления, температуры тела, подсчета частоты пульса и дыхания;
- техникой проведения антропометрических измерений.»;

дополнить подраздел позицией следующего содержания:

**«Медицинский уход и манипуляционная техника**

Медицинский уход за пациентами. Методика и техника выполнения сестринских лечебных манипуляций, парентерального введения лекарственных средств, взятия крови для биохимического и других исследований. Медицинские отходы: определение понятия, классификация, общие правила организации системы обращения с медицинскими отходами. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения многократного использования.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за пациентами;
- противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возможные осложнения;
- правила и методику выполнения сестринских лечебных манипуляций;
- правила и методику парентерального введения лекарственных средств, в том числе с использованием периферического венозного катетера;
- правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;

- правила хранения лекарственных средств;
- классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;
- средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;
- цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования, контроль качества стерилизации;

**уметь:**

- осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за пациентами;
- выполнять сестринские лечебные манипуляции;
- выявлять противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возникшие осложнения при их выполнении;
- вводить лекарственные средства парентеральным способом, в том числе с использованием периферического венозного катетера;
- осуществлять введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы;
- производить взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;
- обеспечивать правильные условия хранения лекарственных средств;
- проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения многоразового использования;
- осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;
- проводить упаковку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;
- проводить закладку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;
- осуществлять контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования;

**владеть:**

- техникой проведения сестринских лечебных манипуляций;
- техникой парентерального введения лекарственных средств;
- техникой постановки, ухода и удаления периферического венозного катетера;
- техникой забора крови для биохимического и других видов исследований.»;

подраздел 7.6 раздела 7 изложить в следующей редакции:  
**«7.6 Требования к содержанию и организации практик**

При прохождении практики формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблицах 2–2.2 настоящего образовательного стандарта.

**Уход за больными<sup>4</sup>**

Ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения. Приобретение навыков по уходу за пациентами, обеспечение микроклимата и гигиенического режима в помещениях, навыков обеспечения питания, гигиенического ухода за пациентами.

**Медсестринская<sup>4</sup>**

Знакомство с работой организации здравоохранения, приобретение и закрепление практических навыков медицинской сестры по оказанию неотложной медицинской помощи, овладение навыками по уходу и наблюдению за пациентами хирургического и терапевтического профиля. Выполнение медицинских манипуляций, входящих в обязанности палатной и процедурной медсестры. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным обследованиям.

**Врачебная поликлиническая**

Ознакомление со структурой и организацией лечебно-профилактической работы в поликлинике. Ознакомление с обязанностями участкового врача-терапевта и участковой медицинской сестры. Ознакомление с работой врачей-специалистов поликлиники и отделений (кабинетов) поликлиники. Прием пациентов и выполнение визитов на дому

совместно с участковым врачом-терапевтом. Отработка и совершенствование навыков сбора анамнеза, обследования пациентов. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация полученных данных, обоснование предварительного и заключительного диагнозов, проведение дифференциальной диагностики, назначение лечения заболеваний, наиболее часто встречающихся в амбулаторных условиях. Оформление медицинской документации. Ознакомление с вопросами экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, диспансеризации, реабилитации пациентов.

#### **Врачебная клиническая**

Ознакомление со структурой и организацией лечебно-профилактической работы в организациях здравоохранения терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профилей. Освоение методов диагностики, лечения, профилактики заболеваний, оказание медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам с различной патологией, приобретение практических навыков и совершенствование умений по оказанию медицинской помощи населению. Приобретение навыков проведения экспертизы трудоспособности. Приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы. Совершенствование навыков межличностного общения, деонтологии. Изучение учетной и отчетной документации, показателей работы в динамике, проведение анализа показателей. Оформление медицинской документации. Санитарно-просветительская работа.

#### **Психиатрическая и психотерапевтическая<sup>5</sup>**

Изучение структуры и организации работы психиатрических (психоневрологических) организаций здравоохранения стационарного и амбулаторного уровня. Овладение навыками ведения медицинской документации в психиатрии и наркологии: медицинской карты стационарного больного, медицинской карты амбулаторного больного. Курация пациентов. Диагностика и лечение психических и поведенческих расстройств в соответствии с критериями международной классификации болезней, клиническим протоколом оказания медицинской помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами. Закрепление навыков фармакологической терапии психических и поведенческих расстройств. Проведение психообразовательных программ для пациентов и их родственников.

Знакомство с особенностями работы врача-психотерапевта в стационарных и амбулаторных условиях, выпиской и хранением лекарственных средств и порядком оформления медицинской документации. Приобретение навыков профессиональной деятельности, закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения. Курация пациентов в психосоматическом отделении и отделении пограничных состояний. Оформление историй болезни, диагностика психических и поведенческих расстройств на основе клинико-психологических и инструментально-лабораторных данных. Лечение пациентов психотерапевтического профиля в соответствии с клиническими протоколами оказания медицинской помощи с обязательным использованием психотерапевтических методов. Проведение психопрофилактики и санитарно-просветительной работы.

#### **Медицинский уход<sup>6</sup>**

Ознакомление со структурой и организацией работы лечебного отделения организации здравоохранения. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи, в больничных организациях здравоохранения. Санитарная обработка пациентов. Транспортировка пациентов в лечебные и диагностические отделения. Выполнение антропометрических измерений поступающих пациентов, регистрация данных в медицинской документации. Совершенствование навыков самостоятельного наблюдения за пациентами, регистрация данных наблюдения в медицинской документации. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Совершенствование навыков выполнения неинвазивных сестринских лечебных манипуляций. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Оформление медицинской документации.

### **Медсестринская<sup>6</sup>**

Ознакомление с организацией работы медицинской сестры на посту в лечебных отделениях, процедурном кабинете и других структурных подразделениях организации здравоохранения. Оформление медицинской документации. Совершенствование навыков ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания. Совершенствование навыков выполнения сестринских лечебных манипуляций. Сбор, упаковка и маркировка медицинских отходов. Ознакомление с организацией лечебного питания пациентов.

### **Медсестринская с манипуляционной техникой<sup>6</sup>**

Совершенствование навыков о медицинского ухода за пациентами. Парентеральное введение лекарственных средств. Введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы. Взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований. Выдача по листу врачебного назначения лекарственных средств пациентам для внутреннего применения. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, их упаковка и закладка для стерилизации, контроль стерилизации. Проведение туалета раны. Наложение мягких бинтовых повязок.

<sup>4</sup> Для студентов специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело», зачисленных до 2016 года включительно.

<sup>5</sup> Для студентов специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело», зачисленных до 2016 года, практика называется «Психиатрическая и психотерапевтическая (преддипломная)».

<sup>6</sup> Для студентов специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело», зачисленных начиная с 2017 года.»;

в абзаце третьем подраздела 8.2 раздела 8:

после слова «оборудование» дополнить словами «, в том числе симуляционное оборудование»;

часть вторую подраздела 8.3 раздела 8 изложить в следующей редакции:

«Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (технологий симуляционного обучения, методик «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.)»;

подраздел 8.6.3 раздела 8 изложить в следующей редакции:

«8.6.3 Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.
5. Симуляционная форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

1. Собеседования.
2. Коллоквиумы.
3. Доклады на семинарских занятиях.
4. Доклады на конференциях.
5. Устные зачеты.
6. Устные экзамены.
7. Оценивание на основе деловой игры.
8. Тесты действия.
9. Другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.



4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
5. Письменные отчеты по лабораторным работам.
6. Эссе.
7. Рефераты.
8. Курсовые работы.
9. Отчеты по научно-исследовательской работе.
10. Публикации статей, докладов.
11. Заявки на изобретения и полезные модели.
12. Письменные зачеты.
13. Письменные экзамены.
14. Стандартизированные тесты.
15. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
16. Оценивание на основе кейс-метода.
17. Оценивание на основе портфолио.
18. Оценивание на основе метода развивающейся кооперации.
19. Оценивание на основе проектного метода.
20. Оценивание на основе деловой игры.
21. Другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
3. Отчеты по лабораторным работам с их устной защитой.
4. Курсовые работы с их устной защитой.
5. Зачеты.
6. Экзамены.
7. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
8. Оценивание на основе метода развивающейся кооперации.
9. Оценивание на основе проектного метода.
10. Оценивание на основе деловой игры.
11. Другие.

К технической форме диагностики компетенций относятся:

1. Электронные тесты.
2. Электронные практикумы.
3. Визуальные лабораторные работы.
4. Другие.

К симуляционной форме диагностики компетенций относятся:

1. Оценивание на основе использования технологии «Объективный структурированный клинический экзамен».
2. Оценивание навыков диагностики и медицинского ухода с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
3. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
4. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.
5. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.
6. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.
7. Другие.»;

1.2. в постановлении Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 88 «Об утверждении, введении в действие образовательных стандартов высшего образования»:

1.2.1. в образовательном стандарте высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденном данным постановлением:

ключевые слова дополнить словами «зачетные единицы (кредиты)»;

в позиции «Врач» раздела 3 слова «диспансерного наблюдения заболеваний у пациентов» заменить словами «диспансерного наблюдения пациентов»;

подраздел 5.3 раздела 5 дополнить позицией следующего содержания:

«– первой помощи и медицинском уходе.»;

подраздел 6.4 раздела 6 дополнить позицией следующего содержания:

**«Первая помощь и медицинский уход:**

– ПК-37. Распознавать признаки кровотечений, травм, отравлений, других состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

– ПК-38. Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

– ПК-39. Проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия.

– ПК-40. Соблюдать правила техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима.

– ПК-41. Организовывать и осуществлять медицинский уход за пациентом.»;

подраздел 7.3.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.3.1 Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования для студентов (курсантов, слушателей), зачисленных до 2015 года включительно, определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов	Количество недель	Количество часов
	1-79 01 01		1-79 01 01 01	
Теоретическое обучение	212	11 448	214	11 556
Экзаменационные сессии	27	1 458	27	1 458
Практика <sup>1</sup>	18	972	27	1 458
Итоговая аттестация	3	162	3	162
Каникулы	43	–	36	–
Итого	303	14 040	307	14 634

Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования для студентов (курсантов, слушателей), зачисленных в 2016 году, определяется в соответствии с таблицей 1.1.

Таблица 1.1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов	Количество недель	Количество часов
	1-79 01 01		1-79 01 01 01	
Теоретическое обучение	211	11 394	214	11 556
Экзаменационные сессии	27	1 458	27	1 458
Практика <sup>1</sup>	18	972	27	1 458
Итоговая аттестация	4	216	3	162
Каникулы	43	–	36	–
Итого	303	14 040	307	14 634

Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования для студентов (курсантов, слушателей), зачисленных начиная с 2017 года, определяется в соответствии с таблицей 1.2.

Таблица 1.2

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов	Количество недель	Количество часов
	1-79 01 01		1-79 01 01 01	
Теоретическое обучение	211	11 394	214	11 556
Экзаменационные сессии	27	1 458	27	1 458
Практика <sup>1</sup>	20	1 080	27	1 458
Итоговая аттестация	4	216	3	162
Каникулы	41	–	36	–
Итого	303	14 148	307	14 634

<sup>1</sup> Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.»;

подраздел 7.4.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.4.1 Типовой учебный план по специальности для студентов (курсантов, слушателей), зачисленных до 2015 года включительно, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2 образовательного стандарта, по специализации – в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.1 образовательного стандарта.

Таблица 2

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19,0</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>2</sup></i>	<i>412</i>	<i>204</i>	<i>208</i>	<i>11,0</i>	
1.1	Философия	152	76	76	4,0	АК-1, 6, 8; СЛК-1-3, 5, 6
1.2	Экономика	116	60	56	3,0	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-5, 24, 26, 28, 34, 36
1.3	Политология	72	34	38	2,0	АК-1, 6, 8; СЛК-1-3, 5, 6
1.4	История	72	34	38	2,0	АК-1, 6, 8; СЛК-1-3, 5, 6
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>288</i>	<i>136</i>	<i>152</i>	<i>8,0</i>	АК-1-8; СЛК-1-6; ПК-24, 26, 28-33, 35, 36
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1420</b>	<b>700</b>	<b>720</b>	<b>38,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>1318</i>	<i>636</i>	<i>682</i>	<i>36,0</i>	
2.1	Общая химия	192	90	102	5,5	АК-1, 6, 8, 9; СЛК-2, 3, 5; ПК-9, 13
2.2	Медицинская и биологическая физика	308	144	164	8,5	АК-1, 3, 4, 7; СЛК-4; ПК-2, 8, 13, 16
2.3	Медицинская биология и общая генетика	308	144	164	8,5	АК-1, 3, 4, 9; СЛК-4; ПК-1, 2, 13, 28, 31

2.4	Биоорганическая химия	162	78	84	4,5	АК-1, 3, 4; СЛК-4; ПК-2, 9, 13, 28, 31
2.5	Биологическая химия	348	180	168	9,0	АК-1, 3, 4, 6, 9; СЛК-4; ПК-1, 2, 12, 13, 16, 31
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>102</i>	<i>64</i>	<i>38</i>	<i>2,5</i>	<i>АК-1-6, 9; СЛК-2-5; ПК-1, 2, 13-16, 28-31</i>
<b>3</b>	<b>Цикл общеобразовательных и специальных дисциплин</b>	<b>10624</b>	<b>5924</b>	<b>4700</b>	<b>271</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>10456</i>	<i>5818</i>	<i>4638</i>	<i>266,5</i>	
3.1	Латинский язык	128	72	56	3,5	АК-1, 2, 4-6, 8, 9; СЛК-2, 3
3.2	Иностранный язык	272	150	122	7,5	АК-1, 2, 4, 5, 8, 9; СЛК-2, 3
3.3	Анатомия человека	444	229	215	12,5	АК-1-4; СЛК-2; ПК-1-3, 11, 13, 16-19, 28, 31
3.4	Белорусский язык: профессиональная лексика	64	34	30	1,5	АК-4, 8; СЛК-1, 3; ПК-18, 26, 30, 31
3.5	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>3</sup>	64	36	28	1,5	АК-1, 2, 4, 8; СЛК-1-6; ПК-2, 4, 6, 11-14, 24, 25, 31, 32, 35
3.6	Гистология, цитология, эмбриология	288	162	126	8,0	АК-1-6, 8, 9; СЛК-2-6; ПК-1-3, 13, 14, 16-18
3.7	История медицины	46	30	16	1,0	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-3, 6; ПК-5, 27
3.8	Основы ухода за больными	76	48	28	2,0	АК-1, 4-6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-14, 25, 27
3.9	Нормальная физиология	366	198	168	10,0	АК-1, 4, 6; СЛК-4; ПК-1-3, 12, 13, 16-19, 25, 28
3.10	Радиационная и экологическая медицина	136	86	50	3,5	АК-1, 4, 6, 9; ПК-3, 4, 6
3.11	Общая гигиена и военная гигиена	198	90	108	5,0	АК-1-4, 7, 9; ПК-2, 3, 6, 8, 9, 12-19, 21-23, 25-28
3.12	Микробиология, вирусология, иммунология	306	152	154	8,0	АК-1-4, 7, 9; ПК-2, 3, 6, 8, 9, 12-19, 21-23, 25-28, 31-32
3.13	Пропедевтика внутренних болезней	342	180	162	8,5	АК-1, 3-6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 12, 25, 27, 28, 31
3.14	Общая хирургия	342	180	162	8,5	АК-4-6, 9; СЛК-2-4, 6; ПК-1-4, 7, 9, 13, 14, 16, 25, 28, 31, 32
3.15	Патологическая анатомия	304	162	142	7,5	АК-1-6, 9; СЛК-5; ПК-1, 2, 12, 26
3.16	Патологическая физиология	268	141	127	6,5	АК-1-4; СЛК-1-6; ПК-2, 3, 14-16, 19, 23, 32

3.17	Лучевая диагностика и лучевая терапия	134	76	58	3,5	АК-1, 4, 6, 7, 9; СЛК-1-6; ПК-1-4, 6, 12-15
3.18	Фармакология	304	153	151	7,5	АК-1-4; СЛК-1, 4; ПК-2, 11
3.19	Стоматология	42	27	15	1,0	АК-1-6; СЛК-1-6; ПК-8-12, 14, 15, 27, 28
3.20	Медицина экстремальных ситуаций	156	91	65	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-9, 34
3.21	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	200	100	100	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 7, 11
3.22	Дерматовенерология	190	96	94	5,0	АК-1-4, 6; СЛК-3, 4; ПК-1-3, 7-10, 13, 14, 16, 23, 31
3.23	Клиническая патологическая физиология	38	20	18	1,0	АК-1-6, 8, 9; СЛК-3-6; ПК-1-3, 8, 11-16, 19, 23, 28, 32
3.24	Эпидемиология и военная эпидемиология	80	50	30	2,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 4, 6, 11, 13, 14, 16, 23, 26-29, 32, 34
3.25	Оториноларингология	86	55	31	2,0	АК-1-4, 6; СЛК-3, 4; ПК-1-3, 7-10, 13, 14, 16, 23, 31
3.26	Анестезиология и реаниматология	154	75	79	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 7, 9, 10, 12, 13, 23, 25, 28, 29, 31-33
3.27	Неврология и нейрохирургия	198	108	90	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 7, 9, 10, 12, 13, 23, 25, 28, 29, 31-33
3.28	Фтизиопульмонология	184	118	66	5,0	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 6-11, 13, 14, 26, 27
3.29	Педиатрия	270	150	120	6,5	АК-1-4; СЛК-1, 3, 4; ПК-1, 3, 6, 7, 9, 12-14
3.30	Внутренние болезни	422	222	200	10,0	АК-1, 4-6; СЛК-4; ПК-1-3, 5-16, 19
3.31	Поликлиническая терапия	136	86	50	3,5	АК-1, 3-9; СЛК-1-6; ПК-1-10, 12-14, 19, 25-27, 32, 36
3.32	Хирургические болезни	366	188	178	9,0	АК-1, 2, 4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-16, 19-33, 35-36
3.33	Акушерство и гинекология	332	167	165	8,5	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 6, 9-19, 23, 27, 28, 33
3.34	Офтальмология	86	55	31	2,0	АК-1, 4, 7-9; СЛК-1, 3, 4; ПК-2-4, 12, 15, 27, 28, 31, 32

3.35	Детские инфекционные болезни	74	47	27	2,0	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-3, 4; ПК-1, 3, 6-10, 12-16, 23, 26, 28, 31
3.36	Инфекционные болезни	180	93	87	4,5	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-3, 4; ПК-1-3, 7, 9, 12-14, 26-28
3.37	Психиатрия и наркология	144	70	74	3,5	АК-2-4, 6; СЛК-1-4; ПК-2, 6, 9, 13, 15
3.38	Общественное здоровье и здравоохранение	216	115	101	5,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 4-6, 11, 13-29, 35
3.39	Медицинская психология	64	42	22	1,5	АК-2-4, 6; СЛК-1-4; ПК-4, 13-15
3.40	Профессиональные болезни	60	37	23	1,5	АК-1, 2, 4, 6; СЛК-1-6; ПК-2-4, 6, 7, 9, 10, 12- 20, 22-27, 29, 31-33, 35, 36
3.41	Военно-полевая хирургия	106	65	41	2,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-4, 7-9, 11, 13-16, 20, 23, 31, 32
3.42	Клиническая иммунология, аллергология	64	40	24	1,5	АК-2-9; ПК-1, 2, 7, 9, 12, 16, 19, 22, 23, 28, 31, 32
3.43	Детская хирургия	90	58	32	2,0	АК-1, 2, 4-9; СЛК-1-6; ПК-1-16, 18, 19, 25, 26, 28, 31-33
3.44	Онкология	176	93	83	4,0	АК-1-7, 9; СЛК-1-5; ПК-2, 3, 5-9, 12-15, 19, 22, 23, 27, 32-33
3.45	Физиотерапия и медицинская реабилитация	122	78	44	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5-10, 12, 13, 15-20, 23-33, 35, 36
3.46	Военно-полевая терапия	60	35	25	1,5	АК-1, 7, 4, 9; СЛК-4; ПК-4, 9, 13, 34
3.47	Травматология и ортопедия	136	66	70	3,0	АК-1, 4, 9; СЛК-1, 3, 4, 6, 7; ПК-3, 6, 9, 10, 12, 25, 27, 33
3.48	Урология	90	53	37	2,0	АК-1, 2, 4, 5, 9; СЛК-1, 3, 6; ПК-3-8, 12, 5-18, 20, 22, 24, 26, 27, 31, 32
3.49	Эндокринология	64	40	24	1,5	АК-1, 2, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-1-7, 9-16, 23, 25, 27-29, 31, 32, 35
3.50	Судебная медицина	68	45	23	1,5	АК-1, 4, 9; СЛК-1, 5; ПК-1, 19, 26, 27, 35, 36
3.51	Клиническая фармакология	140	68	72	3,5	АК-1, 2, 3-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5-15, 20-23, 28, 36

3.52	Дисциплины субординатуры	1580	986	594	42,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-23, 27-33, 36
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	168	106	62	4,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-3, 6-23, 27-33, 36
<b>4</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>150</b>	<b>150</b>			
	<b>Всего</b>	<b>12894</b>	<b>7114</b>	<b>5780</b>	<b>328,5</b>	
<b>5</b>	<b>Практика</b>	<b>972</b>		<b>972</b>	<b>27,0</b>	
5.1	Уход за больными	108		108	3,0	АК-1, 2, 4; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 7, 14, 25
5.2	Медсестринская	216		216	6,0	АК-1, 2, 4; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 6, 7, 10, 14, 25
5.3	Врачебная поликлиническая	216		216	6,0	АК-1, 2, 4, 6; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 6-12, 14, 25, 27
5.4	Врачебная клиническая (преддипломная)	432		432	12,0	АК-1, 2, 4, 6; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 5-12, 14, 25, 27, 28, 36
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>162</b>		<b>162</b>	<b>4,5</b>	АК-1, 2, 4, 6-8; СЛК-3; ПК-1, 2, 5, 11, 15, 19, 32, 36
<b>7</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/854</b>	<b>/759</b>	<b>/95</b>		
7.1	Специальная военная подготовка	/270	/175	/95		АК-1, 4, 7; СЛК-1-6; ПК-4, 5, 11, 27, 34
7.2	Физическая культура	/584	/584			АК-4; СЛК-4; ПК-3, 11

<sup>2</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>3</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности курсанта, слушателя	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально- гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19,0</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>2</sup></i>	412	204	208	11,0	
1.1	Философия	152	76	76	4,0	АК-1, 6, 8; СЛК-1-3, 5, 6
1.2	Экономика	116	60	56	3,0	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-5, 24, 26, 28, 34, 36
1.3	Политология	72	34	38	2,0	АК-1, 6, 8; СЛК-1-3, 5, 6
1.4	История	72	34	38	2,0	АК-1, 6, 8; СЛК-1-3, 5, 6
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	288	136	152	8,0	АК-1-8; СЛК-1-6; ПК-24, 26, 28-33, 35, 36

<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1430</b>	<b>700</b>	<b>730</b>	<b>39,0</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>1318</i>	<i>636</i>	<i>682</i>	<i>36,5</i>	
2.1	Общая химия	192	90	102	5,5	АК-1, 6, 8, 9; СЛК-2, 3, 5; ПК-9, 13
2.2	Медицинская и биологическая физика	308	144	164	8,5	АК-1, 3, 4, 7; СЛК-4; ПК-2, 8, 13, 16
2.3	Медицинская биология и общая генетика	308	144	164	8,5	АК-1, 3, 4, 9; СЛК-4; ПК-1, 2, 13, 28, 31
2.4	Биоорганическая химия	162	78	84	4,5	АК-1, 3, 4; СЛК-4; ПК-2, 9, 13, 28, 31
2.5	Биологическая химия	358	180	178	9,5	АК-1, 3, 4, 6, 9; СЛК-4; ПК-1, 2, 12, 13, 16, 31
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>102</i>	<i>64</i>	<i>38</i>	<i>2,5</i>	<i>АК-1-6, 9; СЛК-2-5; ПК-1, 2, 13-16, 28-31</i>
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>9529</b>	<b>5180</b>	<b>4349</b>	<b>245,0</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>9421</i>	<i>5110</i>	<i>4311</i>	<i>242,0</i>	
3.1	Латинский язык	128	72	56	3,5	АК-1, 2, 4-6, 8, 9; СЛК-2, 3
3.2	Иностранный язык	284	150	134	8,0	АК-1, 2, 4, 5, 8, 9; СЛК-2, 3
3.3	Анатомия человека	444	229	215	12,5	АК-1-4; СЛК-2; ПК-1-3, 11, 13, 16-19, 28, 31
3.4	Белорусский язык: профессиональная лексика	64	34	30	1,5	АК-4, 8; СЛК-1, 3; ПК-18, 26, 30, 31
3.5	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>3</sup>	64	36	28	1,5	АК-1, 2, 4, 8; СЛК-1-6; ПК-2, 4, 6, 11-14, 24, 25, 31, 32, 35
3.6	Гистология, цитология, эмбриология	288	162	126	8,0	АК-1-6, 8, 9; СЛК-2-6; ПК-1-3, 13, 14, 16-18
3.7	История медицины	46	30	16	1,0	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-3, 6; ПК-5, 27
3.8	Основы ухода за больными	76	48	28	2,0	АК-1, 4-6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-14, 25, 27
3.9	Нормальная физиология	370	198	172	10,5	АК-1, 4, 6; СЛК-4; ПК-1-3, 12, 13, 16-19, 25, 28
3.10	Радиационная и экологическая медицина	136	86	50	3,5	АК-1, 4, 6, 9; ПК-3, 4, 6
3.11	Общая гигиена	142	74	68	4,5	АК-1-4, 7, 9; ПК-2, 3, 6, 8, 9, 12-19, 21-23, 25-28
3.12	Микробиология, вирусология, иммунология	344	152	192	9,5	АК-1-4, 7, 9; ПК-2, 3, 6, 8, 9, 12-19, 21-23, 25-28, 31-32
3.13	Пропедевтика внутренних болезней	340	180	160	8,5	АК-1, 3-6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 12, 25, 27, 28, 31



3.14	Общая хирургия	338	180	158	8,5	АК-4-6, 9; СЛК-2-4, 6; ПК-1-4, 7, 9, 13, 14, 16, 25, 28, 31, 32
3.15	Патологическая анатомия	300	162	138	7,5	АК-1-6, 9; СЛК-5; ПК-1, 2, 12, 26
3.16	Патологическая физиология	264	141	123	6,5	АК-1-4; СЛК-1-6; ПК-2, 3, 14-16, 19, 23, 32
3.17	Лучевая диагностика и лучевая терапия	134	76	58	3,5	АК-1, 4, 6, 7, 9; СЛК-1-6; ПК-1-4, 6, 12-15
3.18	Фармакология	300	153	147	7,5	АК-1-4; СЛК-1, 4; ПК-2, 11
3.19	Стоматология	42	27	15	1,0	АК-1-6; СЛК-1-6; ПК-8-12, 14-15, 27, 28
3.20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	200	100	100	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 7, 11
3.21	Дерматовенерология	190	96	94	5,0	АК-1-4, 6; СЛК-3, 4; ПК-1-3, 7-10, 13, 14, 16, 23, 31
3.22	Эпидемиология	50	30	20	1,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 4, 6, 11, 13, 14, 16, 23, 26-29, 32, 34
3.23	Оториноларингология	86	55	31	2,0	АК-1-4, 6; СЛК-3, 4; ПК-1-3, 7-10, 13, 14, 16, 23, 31
3.24	Анестезиология и реаниматология	154	75	79	4,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 7, 9, 10, 12, 13, 23, 25, 28, 29, 31- 33
3.25	Неврология и нейрохирургия	198	108	90	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 7, 9, 10, 12, 13, 23, 25, 28, 29, 31- 33
3.26	Фтизиопульмонология	184	118	66	4,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 6-11, 13, 14, 26, 27
3.27	Педиатрия	256	140	116	6,0	АК-1-4; СЛК-1, 3, 4; ПК-1, 3, 6, 7, 9, 12-14
3.28	Внутренние болезни	787	402	385	20,5	АК-1, 4-6; СЛК-4; ПК-1-3, 5-16, 19
3.29	Поликлиническая терапия	136	86	50	3,5	АК-1, 3-9; СЛК-1-6; ПК-1-10, 12-14, 19, 25-27, 32, 36
3.30	Хирургические болезни	698	378	320	18,5	АК-1, 2, 4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-16, 19-33, 35-36

3.31	Акушерство и гинекология	332	167	165	8,5	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 6, 9-19, 23, 27, 28, 33
3.32	Офтальмология	100	55	45	2,5	АК-1, 4, 7-9; СЛК-1, 3, 4; ПК-2-4, 12, 15, 27, 28, 31, 32
3.33	Детские инфекционные болезни	74	47	27	2,0	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-3, 4; ПК-1, 3, 6-10, 12-16, 23, 26, 28, 31
3.34	Инфекционные болезни	180	93	87	4,5	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-3, 4; ПК-1-3, 7, 9, 12-14, 26-28
3.35	Психиатрия и наркология	152	70	82	3,5	АК-2-4, 6; СЛК-1-4; ПК-2, 6, 9, 13, 15
3.36	Медицинская психология	68	42	26	1,5	АК-2-4, 6; СЛК-1-4; ПК-4, 13-15
3.37	Профессиональные болезни	68	37	31	1,5	АК-1, 2, 4, 6; СЛК-1-6; ПК-2-4, 6, 7, 9, 10, 12- 20, 22-27, 29, 31-33, 35, 36
3.38	Клиническая иммунология, аллергология	68	40	28	1,5	АК-2-9; ПК-1, 2, 7, 9, 12, 16, 19, 22, 23, 28, 31, 32
3.39	Детская хирургия	98	58	40	2,0	АК-1, 2, 4-9; СЛК-1-6; ПК-1-16, 18, 19, 25, 26, 28, 31-33
3.40	Онкология	176	93	83	4,0	АК-1-7, 9; СЛК-1-5; ПК-2, 3, 5-9, 12-15, 19, 22, 23, 27, 32, 33
3.41	Физиотерапия и медицинская реабилитация	130	78	52	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5-10, 12, 13, 15-20, 23-33, 35, 36
3.42	Травматология и ортопедия	136	66	70	3,0	АК-1, 4, 9; СЛК-1, 3, 4, 6, 7; ПК-3, 6, 9, 10, 12, 25, 27, 33
3.43	Урология	90	53	37	2,0	АК-1, 2, 4, 5, 9; СЛК-1, 3, 6; ПК-3-8, 12, 5-18, 20, 22, 24, 26, 27, 31, 32
3.44	Эндокринология	64	40	24	1,5	АК-1, 2, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-1-7, 9-16, 23, 25, 27-29, 31, 32, 35
3.45	Судебная медицина	68	45	23	1,5	АК-1, 4, 9; СЛК-1, 5; ПК-1, 19, 26, 27, 35, 36
3.46	Военно-полевая хирургия	206	137	69	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-4, 7-9, 11, 13-16, 20, 23, 31, 32, 34
3.47	Военно-полевая терапия	190	123	67	5,0	АК-1, 7, 4, 9; СЛК-4; ПК-4, 9, 13, 34

3.48	Клиническая фармакология	140	68	72	3,5	АК-1, 2, 3-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5-15, 20-23, 28, 36
3.49	Клиническая патологическая физиология	38	20	18	1,0	АК-1-6, 8, 9; СЛК-3-6; ПК-1-3, 8, 11-13, 14-16, 19, 23, 28, 32
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>108</i>	<i>70</i>	<i>38</i>	<i>3,0</i>	<i>АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-3, 6-23, 27-33, 36</i>
<b>4</b>	<b>Цикл дисциплин специализации</b>	<b>1164</b>	<b>697</b>	<b>467</b>	<b>24,0</b>	
4.1	Тактическая подготовка	144	90	54	3,0	АК-1-2, 4-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-15, 16, 18, 19, 27, 28, 30-33, 36
4.2	Общевойсковая подготовка	208	130	78		АК-1, 4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-4, 13-16, 19-24, 27, 28, 31, 32, 35, 36
4.3	Токсикология и медицинская защита	148	93	55	4,0	АК-1, 3-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 4, 6, 7, 11, 13, 14, 16, 22, 23, 26-29, 32, 34
4.4	Военная гигиена с физиологией военного труда	184	89	95	4,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 3, 6, 13, 14, 16, 22, 23, 26-29, 32, 34
4.5	Организация медицинского обеспечения войск	311	200	111	8,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-7, 11-36
4.6	Военная эпидемиология	169	95	74	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 3-6, 11, 13, 14, 16, 22, 23, 26-29, 32, 34
<b>5</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
	<b>Всего</b>	<b>12877</b>	<b>6971</b>	<b>5906</b>	<b>327,0</b>	
<b>6</b>	<b>Практика</b>	<b>1458</b>		<b>1458</b>	<b>28,5</b>	
6.1	Общевойсковая войсковая	216		216		АК-1, 4; СЛК-1-6; ПК-3, 4, 7, 9, 11, 14, 36
6.2	Общевойсковая санинструкторская	216		216		АК-1, 4; СЛК-1-6; ПК-3, 4, 7, 9, 11, 13, 14, 36
6.3	Медсестринская	216		216	6,0	АК-1, 2, 4; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 6, 7, 10, 14, 25
6.4	Врачебная поликлиническая	216		216	6,0	АК-1, 2, 4, 6; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 6-12, 14, 25, 27
6.5	Врачебная клиническая (преддипломная)	432		432	12,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 5-12, 14, 25, 27, 28, 36
6.6	Войсковая стажировка	162		162	4,5	АК-1, 2, 4, 6; СЛК-1-6; ПК-3-5, 9, 11, 13, 14, 25-28, 34, 36

7	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>162</b>		<b>162</b>	<b>4,5</b>	АК-1, 2, 4, 6–8; СЛК-3; ПК-1, 2, 5, 11, 15, 19, 32, 34, 36
8	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/596</b>	<b>/596</b>			
8.1	Физическая культура	/596	/596			АК-4; СЛК-4; ПК-3, 11

<sup>2</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>3</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

Типовой учебный план по специальности для студентов (курсантов, слушателей), зачисленных в 2016 году, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.2 образовательного стандарта, по специализации – в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.3 образовательного стандарта.

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19,0</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>2</sup></i>	412	204	208	11,0	
1.1	Философия	152	76	76	4,0	АК-1, 6, 8; СЛК-1–3; 5, 6
1.2	Экономика	116	60	56	3,0	АК-1–9; СЛК-1–3, 5, 6; ПК-5, 24, 26, 28, 34, 36
1.3	Политология	72	34	38	2,0	АК-1, 6, 8; СЛК-1–3, 5, 6
1.4	История	72	34	38	2,0	АК-1, 6, 8; СЛК-1–3, 5, 6
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	288	136	152	8,0	АК-1–8; СЛК-1–6; ПК-24, 26, 28–33, 35, 36
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1056</b>	<b>537</b>	<b>519</b>	<b>28,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	954	473	481	26,0	
2.1	Общая химия	102	54	48	3,0	АК-1, 6, 8, 9; СЛК-2, 3, 5; ПК-9, 13
2.2	Медицинская и биологическая физика	168	89	79	4,5	АК-1, 3, 4, 7; СЛК-4; ПК-2, 8, 13, 16
2.3	Медицинская биология и общая генетика	174	72	102	5,0	АК-1, 3, 4, 9; СЛК-4; ПК-1, 2, 13, 28, 31

2.4	Биоорганическая химия	162	78	84	4,5	АК-1, 3, 4; СЛК-4; ПК-2, 9, 13, 28, 31
2.5	Биологическая химия	348	180	168	9,0	АК-1, 3, 4, 6, 9; СЛК-4; ПК-1, 2, 12, 13, 16, 31
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>102</i>	<i>64</i>	<i>38</i>	<i>2,5</i>	<i>АК-1-6, 9; СЛК-2-5; ПК-1, 2, 13-16, 28-31</i>
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>10930</b>	<b>6052</b>	<b>4878</b>	<b>279,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>10816</i>	<i>5981</i>	<i>4835</i>	<i>276,5</i>	
3.1	Латинский язык	128	72	56	3,5	АК-1, 2, 4-6, 8, 9; СЛК-2, 3
3.2	Иностранный язык	272	150	122	7,5	АК-1, 2, 4, 5, 8, 9; СЛК-2, 3
3.3	Анатомия человека	444	229	215	12,5	АК-1-4; СЛК-2; ПК-1-3, 11, 13, 16-19, 28, 31
3.4	Белорусский язык: профессиональная лексика	64	34	30	1,5	АК-4, 8; СЛК-1, 3; ПК-18, 26, 30, 31
3.5	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>3</sup>	64	36	28	1,5	АК-1, 2, 4, 8; СЛК-1-6; ПК-2, 4, 6, 11-14, 24, 25, 31, 32, 35
3.6	Первая помощь	72	36	36	2,0	АК-1, 4, 6, 8; СЛК-1-6; ПК-7, 8, 12, 25
3.7	Основы медицинского ухода	144	68	76	4,0	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-6, 7, 8, 10
3.8	Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении	144	59	85	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-11, 14, 20, 24, 25, 27, 29, 33
3.9	Гистология, цитология, эмбриология	288	162	126	8,0	АК-1-6, 8, 9; СЛК-2-6; ПК-1-3, 13, 14, 16-18
3.10	История медицины	46	30	16	1,0	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-3, 6; ПК-5, 27
3.11	Основы ухода за больными	76	48	28	2,0	АК-1, 4-6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-14, 25, 27
3.12	Нормальная физиология	366	198	168	10,0	АК-1, 4, 6; СЛК-4; ПК-1-3, 12, 13, 16-19, 25, 28
3.13	Радиационная и экологическая медицина	136	86	50	3,5	АК-1, 4, 6, 9; ПК-3, 4, 6
3.14	Общая гигиена и военная гигиена	198	90	108	5,0	АК-1-4, 7, 9; ПК-2, 3, 6, 8, 9, 12-19, 21-23, 25-28
3.15	Микробиология, вирусология, иммунология	306	152	154	8,0	АК-1-4, 7, 9; ПК-2, 3, 6, 8, 9; 12-19, 21-23, 25-28, 31-32
3.16	Пропедевтика внутренних болезней	342	180	162	8,5	АК-1, 3-6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 12, 25, 27, 28, 31

3.17	Общая хирургия	342	180	162	8,5	АК-4-6, 9; СЛК-2-4, 6; ПК-1-3, 7, 9, 13, 14, 16, 25, 28, 31,32
3.18	Патологическая анатомия	304	162	142	7,5	АК-1-6, 9; СЛК-5; ПК-1, 2, 12, 26
3.19	Патологическая физиология	268	141	127	6,5	АК-1-4; СЛК-1-6; ПК-2, 3, 14-16, 19, 23, 32
3.20	Лучевая диагностика и лучевая терапия	134	76	58	3,5	АК-1, 4, 6, 7, 9; СЛК-1-6; ПК-1-4, 6, 12-15
3.21	Фармакология	304	153	151	7,5	АК-1-4; СЛК-1, 4; ПК-2, 11
3.22	Стоматология	42	27	15	1,0	АК-1-6; СЛК-1-6; ПК-8-11, 14-15, 12, 27, 28
3.23	Медицина экстремальных ситуаций	156	91	65	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-9, 34
3.24	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	200	100	100	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 7, 11
3.25	Дерматовенерология	190	96	94	5,0	АК-1-4, 6; СЛК-3, 4; ПК-1-3, 7-10, 13, 14, 16, 23, 31
3.26	Клиническая патологическая физиология	38	20	18	1,0	АК-1-6, 8, 9; СЛК-3-6; ПК-1-3, 8, 11-13, 14-16, 19, 23, 28, 32
3.27	Эпидемиология и военная эпидемиология	80	50	30	2,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 4, 6, 11, 13, 14, 16, 23, 26-29, 32, 34
3.28	Оториноларингология	86	55	31	2,0	АК-1-4, 6; СЛК-3, 4; ПК-1-3, 7-10, 13, 14, 16, 23, 31
3.29	Анестезиология и реаниматология	154	75	79	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 7, 9, 10, 12, 13, 23, 25, 28, 29, 31-33
3.30	Неврология и нейрохирургия	198	108	90	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 7, 9, 10, 12, 13, 23, 25, 28, 29, 31-33
3.31	Фтизиопульмонология	184	118	66	5,0	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 6-11, 13, 14, 26, 27
3.32	Педиатрия	270	150	120	6,5	АК-1-4; СЛК-1, 3, 4; ПК-1, 3, 6, 7, 9, 12-14
3.33	Внутренние болезни	422	222	200	10,0	АК-1, 4-6; СЛК-4; ПК-1-3, 5-16, 19
3.34	Поликлиническая терапия	136	86	50	3,5	АК-1, 3-9; СЛК-1-6; ПК-1-10, 12-14, 19, 25- 27, 32, 36

3.35	Хирургические болезни	366	188	178	9,0	АК-1, 2, 4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-16, 19-33, 35, 36
3.36	Акушерство и гинекология	332	167	165	8,5	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 6, 9-19, 23, 27, 28, 33
3.37	Офтальмология	86	55	31	2,0	АК-1, 4, 7-9; СЛК-1, 3, 4; ПК-2-4, 12, 15, 27, 28, 31, 32
3.38	Детские инфекционные болезни	74	47	27	2,0	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-3, 4; ПК-1, 3, 6-10, 12-16, 23, 26, 28, 31
3.39	Инфекционные болезни	180	93	87	4,5	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-3, 4; ПК-1-3, 7, 9, 12-14, 26-28
3.40	Психиатрия и наркология	144	70	74	3,5	АК-2-4, 6; СЛК-1-4; ПК-2, 6, 9, 13, 15
3.41	Общественное здоровье и здравоохранение	216	115	101	5,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 4-6, 11, 13-29, 35
3.42	Медицинская психология	64	42	22	1,5	АК-2-4, 6; СЛК-1-4; ПК-4, 13, 14, 15
3.43	Профессиональные болезни	60	37	23	1,5	АК-1, 2, 4, 6; СЛК-1-6; ПК-2-4, 6, 7, 9, 10, 12-20, 22-27, 29, 31-33, 35, 36
3.44	Военно-полевая хирургия	106	65	41	2,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-4, 7-9, 11, 13-16, 20, 23, 31, 32
3.45	Клиническая иммунология, аллергология	64	40	24	1,5	АК-2-9; ПК-1, 2, 7, 9, 12, 16, 19, 22, 23, 28, 31, 32
3.46	Детская хирургия	90	58	32	2,0	АК-1, 2, 4-9; СЛК-1-6; ПК-1-16, 18, 19, 25, 26, 28, 31-33
3.47	Онкология	176	93	83	4,0	АК-1-7, 9; СЛК-1-5; ПК-2, 3, 5-9, 12-15, 19, 22, 23, 27, 32-33
3.48	Физиотерапия и медицинская реабилитация	122	78	44	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5-10, 12, 13, 15- 20, 23-33, 35, 36
3.49	Военно-полевая терапия	60	35	25	1,5	АК-1, 7, 4, 9; СЛК-4; ПК-4, 9, 13, 34
3.50	Травматология и ортопедия	136	66	70	3,0	АК-1, 4, 9; СЛК-1, 3, 4, 6, 7; ПК-3, 6, 9, 10, 12, 25, 27, 33
3.51	Урология	90	53	37	2,0	АК-1, 2, 4, 5, 9; СЛК-1, 3, 6; ПК-3-8, 12, 15-18, 20, 22, 24, 26, 27, 31, 32

3.52	Эндокринология	64	40	24	1,5	АК-1, 2, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-1-7, 9-16, 23, 25, 27-29, 31, 32, 35
3.53	Судебная медицина	68	45	23	1,5	АК-1, 4, 9; СЛК-1, 5; ПК-1, 19, 26, 27, 35, 36
3.54	Клиническая фармакология	140	68	72	3,5	АК-1, 2, 3-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5-15, 20-23, 28, 36
3.55	Дисциплины субординатуры	1580	986	594	42,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-23, 27-33, 36
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>114</i>	<i>71</i>	<i>43</i>	<i>3,0</i>	<i>АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-3, 6-23, 27-33, 36</i>
<b>4</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>75</b>		
	<b>Всего</b>	<b>12911</b>	<b>7079</b>	<b>5832</b>	<b>327,0</b>	
<b>5</b>	<b>Практика</b>	<b>972</b>		<b>972</b>	<b>27,0</b>	
5.1	Уход за больными	108		108	3,0	АК-1, 2, 4; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 7, 14, 25
5.2	Медсестринская	216		216	6,0	АК-1, 2, 4; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 6, 7, 10, 14, 25
5.3	Врачебная поликлиническая	216		216	6,0	АК-1, 2, 4, 6; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 6-12, 14, 25, 27
5.4	Врачебная клиническая (преддипломная)	432		432	12,0	АК-1, 2, 4, 6; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 5-12, 14, 25, 27, 28, 36
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>6,0</b>	АК-1, 2, 4, 6-8; СЛК-3; ПК-1, 2, 5, 11, 15, 19, 32, 36
<b>7</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/854</b>	<b>/759</b>	<b>/95</b>		
7.1	Специальная военная подготовка	/270	/175	/95		АК-1, 4, 7; СЛК-1-6; ПК-4, 5, 11, 27, 34
7.2	Физическая культура	/584	/584			АК-4; СЛК-4; ПК-3, 11

<sup>2</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>3</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

Таблица 2.3

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности курсанта, слушателя	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19,0</b>	



	<i>Государственный компонент<sup>2</sup></i>	412	204	208	11,0	
1.1	Философия	152	76	76	4,0	АК-1, 6, 8; СЛК-1-3, 5, 6
1.2	Экономика	116	60	56	3,0	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-5, 24, 26, 28, 34, 36
1.3	Политология	72	34	38	2,0	АК-1, 6, 8; СЛК-1-3, 5, 6
1.4	История	72	34	38	2,0	АК-1, 6, 8; СЛК-1-3, 5, 6
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	288	136	152	8,0	АК-1-8; СЛК-1-6; ПК-24, 26, 28-33, 35, 36
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1066</b>	<b>537</b>	<b>529</b>	<b>29,0</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	964	473	491	26,5	
2.1	Общая химия	102	54	48	3,0	АК-1, 6, 8, 9; СЛК-2, 3, 5; ПК-9, 13
2.2	Медицинская и биологическая физика	168	89	79	4,5	АК-1, 3, 4, 7; СЛК-4; ПК-2, 8, 13, 16
2.3	Медицинская биология и общая генетика	174	72	102	5,0	АК-1, 3, 4, 9; СЛК-4; ПК-1, 2, 13, 28, 31
2.4	Биоорганическая химия	162	78	84	4,5	АК-1, 3, 4; СЛК-4; ПК-2, 9, 13, 28, 31
2.5	Биологическая химия	358	180	178	9,5	АК-1, 3, 4, 6, 9; СЛК-4; ПК-1, 2, 12, 13, 16, 31
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	102	64	38	2,5	АК-1-6, 9; СЛК-2-5; ПК-1, 2, 13-16, 28-31
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>9889</b>	<b>5343</b>	<b>4546</b>	<b>255,0</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	9781	5273	4508	252,0	
3.1	Латинский язык	128	72	56	3,5	АК-1, 2, 4-6, 8, 9; СЛК-2, 3
3.2	Иностранный язык	284	150	134	8,0	АК-1, 2, 4, 5, 8, 9; СЛК-2, 3
3.3	Анатомия человека	444	229	215	12,5	АК-1-4; СЛК-2; ПК-1-3, 11, 13, 16-19, 28, 31
3.4	Белорусский язык: профессиональная лексика	64	34	30	1,5	АК-4, 8; СЛК-1, 3; ПК-18, 26, 30, 31
3.5	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>3</sup>	64	36	28	1,5	АК-1, 2, 4, 8; СЛК-1-6; ПК-2, 4, 6, 11-14, 24, 25, 31, 32, 35
3.6	Первая помощь	72	36	36	2,0	АК-1, 2, 4; СЛК-1-6; ПК-37, 38
3.7	Основы медицинского ухода	144	68	76	4,0	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-39-41

3.8	Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении	144	59	85	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-11, 14, 27, 32, 33
3.9	Гистология, цитология, эмбриология	288	162	126	8,0	АК-1-6, 8, 9; СЛК-2-6; ПК-1-3, 13, 14, 16-18
3.10	История медицины	46	30	16	1,0	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-3, 6; ПК-5, 27
3.11	Основы ухода за больными	76	48	28	2,0	АК-1, 4-6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-14, 25, 27
3.12	Нормальная физиология	370	198	172	10,5	АК-1, 4, 6; СЛК-4; ПК-1-3, 12, 13, 16-19, 25, 28
3.13	Радиационная и экологическая медицина	136	86	50	3,5	АК-1, 4, 6, 9; ПК-3, 4, 6
3.14	Общая гигиена	142	74	68	4,5	АК-1-4, 7, 9; ПК-2, 3, 6, 8, 9, 12-19, 21-23, 25-28
3.15	Микробиология, вирусология, иммунология	344	152	192	9,5	АК-1-4, 7, 9; ПК-2, 3, 6, 8, 9, 12-19, 21-23, 25-28, 31, 32
3.16	Пропедевтика внутренних болезней	340	180	160	8,5	АК-1, 3-6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 12, 25, 27, 28, 31
3.17	Общая хирургия	338	180	158	8,5	АК-4-6, 9; СЛК-2-4, 6; ПК-1-4, 7, 9, 13, 14, 16, 25, 28, 31, 32, 34
3.18	Патологическая анатомия	300	162	138	7,5	АК-1-6, 9; СЛК-5; ПК-1, 2, 12, 26
3.19	Патологическая физиология	264	141	123	6,5	АК-1-4; СЛК-1-6; ПК-2, 3, 14-16, 19, 23, 32
3.20	Лучевая диагностика и лучевая терапия	134	76	58	3,5	АК-1, 4, 6, 7, 9; СЛК-1-6; ПК-1-4, 6, 12-15, 34
3.21	Фармакология	300	153	147	7,5	АК-1-4; СЛК-1, 4; ПК-2, 11, 34
3.22	Стоматология	42	27	15	1,0	АК-1-6; СЛК-1-6; ПК-8-11, 14-15, 12, 27, 28
3.23	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	200	100	100	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 7, 11
3.24	Дерматовенерология	190	96	94	5,0	АК-1-4, 6; СЛК-3, 4; ПК-1-3, 7-10, 13, 14, 16, 23, 31
3.25	Эпидемиология	50	30	20	1,5	АК-1-9; СЛК-1-7; ПК-1, 3, 4, 6, 11, 13, 14, 16, 22, 23, 26-29, 32
3.26	Оториноларингология	86	55	31	2,0	АК-1-4, 6; СЛК-3, 4; ПК-1-3, 7-10, 13, 14, 16, 23, 31

3.27	Анестезиология и реаниматология	154	75	79	4,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 7, 9, 10, 12, 13, 23, 25, 28, 29, 31-34
3.28	Неврология и нейрохирургия	198	108	90	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 7, 9, 10, 12, 13, 23, 25, 28, 29, 31-33
3.29	Фтизиопульмонология	184	118	66	4,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 6-11, 13, 14, 26, 27
3.30	Педиатрия	256	140	116	6,0	АК-1-4; СЛК-1, 3, 4; ПК-1, 3, 6, 7, 9, 12-14
3.31	Внутренние болезни	787	402	385	20,5	АК-1, 4-6; СЛК-4; ПК-1-3, 5-16, 19, 34
3.32	Поликлиническая терапия	136	86	50	3,5	АК-1, 3-9; СЛК-1-6; ПК-1-10, 12-14, 19, 25-27, 32, 34, 36
3.33	Хирургические болезни	698	378	320	18,5	АК-1, 2, 4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-16, 19-36
3.34	Акушерство и гинекология	332	167	165	8,5	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 6, 9-19, 23, 27, 28, 33
3.35	Офтальмология	100	55	45	2,5	АК-1, 4,7-9; СЛК-1, 3, 4; ПК-2-4, 12, 15, 27, 28, 31, 32
3.36	Детские инфекционные болезни	74	47	27	2,0	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-3, 4; ПК-1, 3, 6-10, 12-16, 23, 26, 28, 31
3.37	Инфекционные болезни	180	93	87	4,5	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-3, 4; ПК-1-3, 7, 9, 12-14, 26-28
3.38	Психиатрия и наркология	152	70	82	3,5	АК-2-4, 6; СЛК-1-4; ПК-2, 6, 9, 13, 15
3.39	Медицинская психология	68	42	26	1,5	АК-2-4, 6; СЛК-1-4; ПК-4, 13-15
3.40	Профессиональные болезни	68	37	31	1,5	АК-1, 2, 4, 6; СЛК-1-6; ПК-2-4, 6, 7, 9, 10, 12-20, 22-27, 29, 31-36
3.41	Клиническая иммунология, аллергология	68	40	28	1,5	АК-2-9; ПК-1, 2, 7, 9, 12, 16, 19, 22, 23, 28, 31, 32
3.42	Детская хирургия	98	58	40	2,0	АК-1, 2, 4-9; СЛК-1-6; ПК-1-16, 18, 19, 25, 26, 28, 31-33
3.43	Онкология	176	93	83	4,0	АК-1-7, 9; СЛК-1-5; ПК-2, 3, 5-9, 12-15, 19, 22, 23, 27, 32, 33

3.44	Физиотерапия и медицинская реабилитация	130	78	52	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5-10, 12, 13, 15-20, 23-36
3.45	Травматология и ортопедия	136	66	70	3,0	АК-1, 4, 9; СЛК-1, 3, 4, 6, 7; ПК-3, 6, 9, 10, 12, 25, 27, 33
3.46	Урология	90	53	37	2,0	АК-1, 2, 4, 5, 9; СЛК-1, 3, 6; ПК-3-8, 12, 15-18, 20, 22, 24, 26, 27, 31, 32
3.47	Эндокринология	64	40	24	1,5	АК-1, 2, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-1-7, 9-16, 23, 25, 27-29, 31, 32, 35
3.48	Судебная медицина	68	45	23	1,5	АК-1, 4, 9; СЛК-1, 5; ПК-1, 19, 26, 27, 35, 36
3.49	Военно-полевая хирургия	206	137	69	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-4, 7-9, 11, 13-16, 20, 23, 31, 32, 34
3.50	Военно-полевая терапия	190	123	67	5,0	АК-1, 4, 7, 9; СЛК-4; ПК-4, 9, 13, 34
3.51	Клиническая фармакология	140	68	72	3,5	АК-1, 2, 3-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5-15, 20-23, 28, 36
3.52	Клиническая патологическая физиология	38	20	18	1,0	АК-1-6, 8, 9; СЛК-3-6; ПК-1-3, 8, 11-16, 19, 23, 28, 32
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>108</i>	<i>70</i>	<i>38</i>	<i>3,0</i>	<i>АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-3, 6-23, 27-33, 36</i>
<b>4</b>	<b>Цикл дисциплин специализации</b>	<b>1164</b>	<b>697</b>	<b>467</b>	<b>24,0</b>	
4.1	Тактическая подготовка	144	90	54	3,0	АК-1-2, 4-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-15, 16, 18, 19, 27, 28, 30-33, 36
4.2	Общевойсковая подготовка	208	130	78		АК-1, 4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-4, 13-16, 19-24, 27, 28, 31, 32, 35, 36
4.3	Токсикология и медицинская защита	148	93	55	4,0	АК-1, 3-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 4, 6, 7, 11, 13, 14, 16, 22, 23, 26-29, 32, 34
4.4	Военная гигиена с физиологией военного труда	184	89	95	4,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 6, 13, 14, 16, 22, 23, 26-29, 32, 34
4.5	Организация медицинского обеспечения войск	311	200	111	8,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-7, 11-36
4.6	Военная эпидемиология	169	95	74	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 3-6, 11, 13, 14, 16, 22, 23, 26-29, 32, 34

<b>5</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>82</b>	<b>54</b>	<b>28</b>		
	<b>Всего</b>	<b>12901</b>	<b>6971</b>	<b>5930</b>	<b>327,0</b>	
<b>6</b>	<b>Практика</b>	<b>1458</b>		<b>1458</b>	<b>28,5</b>	
6.1	Общевойсковая	216		216		АК-1, 4; СЛК-1-6; ПК-3, 4, 7, 9, 11, 14, 36
6.2	Общевойсковая санинструкторская	216		216		АК-1, 4; СЛК-1-6; ПК-3, 4, 7, 9, 11, 13, 14, 36
6.3	Медсестринская	216		216	6,0	АК-1, 2, 4; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 6, 7, 10, 14, 25
6.4	Врачебная поликлиническая	216		216	6,0	АК-1, 2, 4, 6; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 6-12, 14, 25, 27
6.5	Врачебная клиническая (преддипломная)	432		432	12,0	АК-1, 2, 4, 6; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 5-12, 14, 25, 27, 28, 36
6.6	Войсковая стажировка	162		162	4,5	АК-1, 2, 4, 6; СЛК-1-6; ПК-3-5, 9, 11, 13, 14, 25-28, 34, 36
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>162</b>		<b>162</b>	<b>4,5</b>	АК-1, 2, 4, 6-8; СЛК-3; ПК-1, 2, 5, 11, 15, 19, 32, 36
<b>8</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/596</b>	<b>/596</b>			
8.1	Физическая культура	/596	/596			АК-4; СЛК-4; ПК-3, 11

<sup>2</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>3</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

Типовой учебный план по специальности для студентов (курсантов, слушателей), зачисленных начиная с 2017 года, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.4 образовательного стандарта, по специализации – в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.5 образовательного стандарта.

Таблица 2.4

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19,0</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>2</sup></i>	<i>412</i>	<i>204</i>	<i>208</i>	<i>11,0</i>	
1.1	Философия	152	76	76	4,0	АК-1, 6, 8; СЛК-1-3, 5, 6

1.2	Экономика	116	60	56	3,0	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-5, 24, 26, 28, 34, 36
1.3	Политология	72	34	38	2,0	АК-1, 6, 8; СЛК-1-3, 5, 6
1.4	История	72	34	38	2,0	АК-1, 6, 8; СЛК-1-3, 5, 6
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	288	136	152	8,0	АК-1-8; СЛК-1-6; ПК-24, 26, 28-33, 35, 36
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1020</b>	<b>537</b>	<b>483</b>	<b>25,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	918	473	445	23,0	
2.1	Общая химия	102	54	48	2,5	АК-1, 6, 8, 9; СЛК-2, 3, 5; ПК-9, 13
2.2	Медицинская и биологическая физика	160	89	71	4,0	АК-1, 3, 4, 7; СЛК-4; ПК-2, 8, 13, 16
2.3	Медицинская биология и общая генетика	150	72	78	3,5	АК-1, 3, 4, 9; СЛК-4; ПК-1, 2, 13, 28, 31
2.4	Биоорганическая химия	158	78	80	4,0	АК-1, 3, 4; СЛК-4; ПК-2, 9, 13, 28, 31
2.5	Биологическая химия	348	180	168	9,0	АК-1, 3, 4, 6, 9; СЛК-4; ПК-1, 2, 12, 13, 16, 31
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	102	64	38	2,5	АК-1-6, 9; СЛК-2-5; ПК-1, 2, 13-16, 28-31
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>11002</b>	<b>6116</b>	<b>4886</b>	<b>279,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	10888	6045	4843	276,5	
3.1	Латинский язык	128	72	56	3,5	АК-1, 2, 4-6, 8, 9; СЛК-2, 3
3.2	Иностранный язык	228	150	78	5,5	АК-1, 2, 4, 5, 8, 9; СЛК-2, 3
3.3	Анатомия человека	444	229	215	12,5	АК-1-4; СЛК-2; ПК-1-3, 11, 13, 16-19, 28, 31
3.4	Белорусский язык: профессиональная лексика	64	34	30	1,5	АК-4, 8; СЛК-1, 3; ПК-18, 26, 30, 31
3.5	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>3</sup>	64	36	28	1,5	АК-1, 2, 4, 8; СЛК-1-6; ПК-2, 4, 6, 11-14, 24, 25, 31, 32, 35
3.6	Первая помощь	72	36	36	2,0	АК-1, 2, 4; СЛК-1-6; ПК-37, 38
3.7	Основы медицинского ухода	144	68	76	4,0	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-39-41
3.8	Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении	126	59	67	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-11, 14, 27, 32, 33

3.9	Гистология, цитология, эмбриология	280	162	118	7,5	АК-1-6, 8, 9; СЛК-2-6; ПК-1-3, 13, 14, 16-18
3.10	История медицины	46	30	16	1,0	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-3, 6; ПК-5, 27
3.11	Медицинский уход и манипуляционная техника	258	128	130	6,5	АК-1, 4, 6-8; СЛК-1-6; ПК-2, 14, 39-41
3.12	Нормальная физиология	366	198	168	10,0	АК-1, 4, 6; СЛК-4; ПК-1-3, 12, 13, 16-19, 25, 28
3.13	Радиационная и экологическая медицина	136	86	50	3,5	АК-1, 4, 6, 9; ПК-3, 4, 6
3.14	Общая гигиена и военная гигиена	198	90	108	5,0	АК-1-4, 7, 9; ПК-2, 3, 6, 8, 9, 12-19, 21-23, 25-28
3.15	Микробиология, вирусология, иммунология	306	152	154	8,0	АК-1-4, 7, 9; ПК-2, 3, 6, 8, 9, 12-19, 21-23, 25-28, 31, 32
3.16	Пропедевтика внутренних болезней	322	172	150	8,0	АК-1, 3-6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 12, 25, 27, 28, 31
3.17	Общая хирургия	322	172	150	8,0	АК-4-6, 9; СЛК-2-4, 6; ПК-1-4, 7, 9, 13, 14, 16, 25, 28, 31, 32
3.18	Патологическая анатомия	304	162	142	7,5	АК-1-6, 9; СЛК-5; ПК-1, 2, 12, 26
3.19	Патологическая физиология	268	141	127	6,5	АК-1-4; СЛК-1-6; ПК-2, 3, 14-16, 19, 23, 32
3.20	Лучевая диагностика и лучевая терапия	134	76	58	3,5	АК-1, 4, 6, 7, 9; СЛК-1-6; ПК-1-4, 6, 12-15
3.21	Фармакология	304	153	151	7,5	АК-1-4; СЛК-1, 4; ПК-2, 11
3.22	Стоматология	42	27	15	1,0	АК-1-6; СЛК-1-6; ПК-8-12, 14, 15, 27, 28
3.23	Медицина экстремальных ситуаций	156	91	65	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-9, 34
3.24	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	200	100	100	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 7, 11
3.25	Дерматовенерология	190	96	94	5,0	АК-1-4, 6; СЛК-3, 4; ПК-1-3, 7-10, 13, 14, 16, 23, 31
3.26	Клиническая патологическая физиология	38	20	18	1,0	АК-1-6, 8, 9; СЛК-3-6; ПК-1-3, 8, 11-16, 19, 23, 28, 32
3.27	Эпидемиология и военная эпидемиология	80	50	30	2,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 4, 6, 11, 13, 14, 16, 23, 26-29, 32, 34

3.28	Оториноларингология	86	55	31	2,0	АК-1-4, 6; СЛК-3, 4; ПК-1-3, 7-10, 13, 14, 16, 23, 31
3.29	Анестезиология и реаниматология	154	75	79	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 7, 9, 10, 12, 13, 23, 25, 28, 29, 31-33
3.30	Неврология и нейрохирургия	198	108	90	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 7, 9, 10, 12, 13, 23, 25, 28, 29, 31-33
3.31	Фтизиопульмонология	184	118	66	5,0	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 6-11, 13, 14, 26, 27
3.32	Педиатрия	270	150	120	6,5	АК-1-4; СЛК-1, 3, 4; ПК-1, 3, 6, 7, 9, 12-14
3.33	Внутренние болезни	422	222	200	10,0	АК-1, 4-6; СЛК-4; ПК-1-3, 5-16, 19
3.34	Поликлиническая терапия	136	86	50	3,5	АК-1, 3-9; СЛК-1-6; ПК-1-10, 12-14, 19, 25- 27, 32, 36
3.35	Хирургические болезни	366	188	178	9,0	АК-1, 2, 4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-16, 19-33, 35, 36
3.36	Акушерство и гинекология	332	167	165	8,5	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 6, 9-19, 23, 27, 28, 33
3.37	Офтальмология	86	55	31	2,0	АК-1, 4, 7-9; СЛК-1, 3, 4; ПК-2-4, 12, 15, 27, 28, 31, 32
3.38	Детские инфекционные болезни	74	47	27	2,0	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-3, 4; ПК-1, 3, 6-10, 12-16, 23, 26, 28, 31
3.39	Инфекционные болезни	180	93	87	4,5	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-3, 4; ПК-1-3, 7, 9, 12-14, 26-28
3.40	Психиатрия и наркология	144	70	74	3,5	АК-2-4, 6; СЛК-1-4; ПК-2, 6, 9, 13, 15
3.41	Общественное здоровье и здравоохранение	216	115	101	5,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 4-6, 11, 13-29, 35
3.42	Медицинская психология	64	42	22	1,5	АК-2-4, 6; СЛК-1-4; ПК-4, 13-15
3.43	Профессиональные болезни	60	37	23	1,5	АК-1, 2, 4, 6; СЛК-1-6; ПК-2-4, 6, 7, 9, 10, 12-20, 22-27, 29, 31-33, 35, 36
3.44	Военно-полевая хирургия	106	65	41	2,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-4, 7-9, 11, 13-16, 20, 23, 31, 32
3.45	Клиническая иммунология, аллергология	64	40	24	1,5	АК-2-9; ПК-1, 2, 7, 9, 12, 16, 19, 22, 23, 28, 31, 32



3.46	Детская хирургия	90	58	32	2,0	АК-1, 2, 4-9; СЛК-1-6; ПК-1-16, 18, 19, 25, 26, 28, 31-33
3.47	Онкология	176	93	83	4,0	АК-1-7, 9; СЛК-1-5; ПК-2, 3, 5-9, 12-15, 19, 22, 23, 27, 32, 33
3.48	Физиотерапия и медицинская реабилитация	122	78	44	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5-10, 12, 13, 15- 20, 23-33, 35, 36
3.49	Военно-полевая терапия	60	35	25	1,5	АК-1, 7, 4,9; СЛК-4; ПК-4, 9, 13, 34
3.50	Травматология и ортопедия	136	66	70	3,0	АК-1, 4, 9; СЛК-1, 3, 4, 6, 7; ПК-3, 6, 9, 10, 12, 25, 27, 33
3.51	Урология	90	53	37	2,0	АК-1, 2, 4, 5, 9; СЛК-1, 3, 6; ПК-3-8, 12, 5-18, 20, 22, 24, 26, 27, 31, 32
3.52	Эндокринология	64	40	24	1,5	АК-1, 2, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-1-7, 9-16, 23, 25, 27- 29, 31, 32, 35
3.53	Судебная медицина	68	45	23	1,5	АК-1, 4, 9; СЛК-1, 5; ПК-1, 19, 26, 27, 35, 36
3.54	Клиническая фармакология	140	68	72	3,5	АК-1, 2, 3-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5-15, 20-23, 28, 36
3.55	Дисциплины субординатуры	1580	986	594	42,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-23, 27-33, 36
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>114</i>	<i>71</i>	<i>43</i>	<i>3,0</i>	<i>АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-3, 6-23, 27-33, 36</i>
<b>4</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>75</b>		
	<b>Всего</b>	<b>12947</b>	<b>7143</b>	<b>5804</b>	<b>324,0</b>	
<b>5</b>	<b>Практика</b>	<b>1080</b>		<b>1080</b>	<b>30,0</b>	
5.1	Медицинский уход	108		108	3,0	АК-1, 4; СЛК-1-6; ПК-39-41
5.2	Медсестринская	108		108	3,0	АК-1, 4, 8; СЛК-1-6; ПК-2, 11, 14, 39-41
5.3	Медсестринская с манипуляционной техникой	216		216	6,0	АК-1, 4, 7, 8; СЛК-1-6; ПК-1, 11, 14, 26, 36, 39-41
5.4	Врачебная поликлиническая	216		216	6,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 6-12, 14, 25, 27
5.5	Врачебная клиническая	432		432	12,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 5-12, 14, 25, 27, 28, 36
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>6,0</b>	<b>АК-1, 2, 4, 6-8; СЛК-3; ПК-1, 2, 5, 11, 15, 19, 32, 36</b>

7	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/854</b>	<b>/759</b>	<b>/95</b>		
7.1	Специальная военная подготовка	/270	/175	/95		АК-1, 4, 7; СЛК-1-6; ПК-4, 5, 11, 27, 34
7.2	Физическая культура	/584	/584			АК-4; СЛК-4; ПК-3, 11

<sup>2</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>3</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

Таблица 2.5

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности курсанта, слушателя	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19,0</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>2</sup></i>	412	204	208	11,0	
1.1	Философия	152	76	76	4,0	АК-1, 6, 8; СЛК-1-3, 5, 6
1.2	Экономика	116	60	56	3,0	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-5, 24, 26, 28, 34, 36
1.3	Политология	72	34	38	2,0	АК-1, 6, 8; СЛК-1-3, 5, 6
1.4	История	72	34	38	2,0	АК-1, 6, 8; СЛК-1-3, 5, 6
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	288	136	152	8,0	АК-1-8; СЛК-1-6; ПК-24, 26, 28-33, 35, 36
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1028</b>	<b>537</b>	<b>491</b>	<b>28,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	926	473	453	26	
2.1	Общая химия	102	54	48	3,0	АК-1, 6, 8, 9; СЛК-2, 3, 5; ПК-9, 13
2.2	Медицинская и биологическая физика	168	89	79	4,5	АК-1, 3, 4, 7; СЛК-4; ПК-2, 8, 13, 16
2.3	Медицинская биология и общая генетика	150	72	78	4,0	АК-1, 3, 4, 9; СЛК-4; ПК-1, 2, 13, 28, 31
2.4	Биоорганическая химия	158	78	80	4,5	АК-1, 3, 4; СЛК-4; ПК-2, 9, 13, 28, 31
2.5	Биологическая химия	348	180	168	10,0	АК-1, 3, 4, 6, 9; СЛК-4; ПК-1, 2, 12, 13, 16, 31
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	102	64	38	2,5	АК-1-6, 9; СЛК-2-5; ПК-1, 2, 13-16, 28-31

<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>9994</b>	<b>5438</b>	<b>4556</b>	<b>255,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	9826	5332	4494	251	
3.1	Латинский язык	128	72	56	3,5	АК-1, 2, 4–6; 8, 9; СЛК-2, 3
3.2	Иностранный язык	228	150	78	6,0	АК-1, 2, 4, 5, 8, 9; СЛК-2, 3
3.3	Анатомия человека	444	229	215	12,5	АК-1–4; СЛК-2; ПК-1–3, 11, 13, 16–19, 28, 31
3.4	Белорусский язык: профессиональная лексика	64	34	30	1,5	АК-4, 8; СЛК-1, 3; ПК-18, 26, 30, 31
3.5	Основы медицинского ухода	144	68	76	4,0	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1–6; ПК-39–41
3.6	Первая помощь	72	36	36	2,0	АК-1, 2, 4; СЛК-1–6; ПК-37, 38
3.7	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>3</sup>	64	36	28	1,5	АК-1, 2, 4, 8; СЛК-1–6; ПК-2, 4, 6, 11–14, 24, 25, 31, 32, 35
3.8	История медицины	46	30	16	1,0	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1–3, 6; ПК-5, 27
3.9	Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении	126	59	67	3,5	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-11, 14, 27, 32, 33
3.10	Гистология, цитология, эмбриология	294	162	132	8,0	АК-1–6, 8, 9; СЛК-2–6; ПК-1–3, 13, 14, 16–18
3.11	Медицинский уход и манипуляционная техника	258	128	130	6,5	АК-1, 4, 6–8; СЛК-1–6; ПК-2, 14, 39–41
3.12	Нормальная физиология	376	198	178	10,5	АК-1, 4, 6; СЛК-4; ПК-1–3, 12, 13, 16–19, 25, 28
3.13	Радиационная и экологическая медицина	136	86	50	3,5	АК-1, 4, 6, 9; ПК-3, 4, 6
3.14	Общая гигиена	122	74	48	3,0	АК-1–4, 7, 9; ПК-2, 3, 6, 8, 9, 12–19, 21–23, 25–28
3.15	Микробиология, вирусология, иммунология	344	152	192	9,5	АК-1–4, 7, 9; ПК-2, 3, 6, 8, 9, 12–19, 21–23, 25–28, 31–32
3.16	Пропедевтика внутренних болезней	322	172	150	8,0	АК-1, 3–6, 8, 9; СЛК-1–6; ПК-1, 2, 12, 25, 27, 28, 31
3.17	Общая хирургия	322	172	150	8,0	АК-4–6, 9; СЛК-2–4, 6; ПК-1–4, 7, 9, 13, 14, 16, 25, 28, 31, 32, 34
3.18	Патологическая анатомия	304	162	142	7,5	АК-1–6, 9; СЛК-5; ПК-1, 2, 12, 26
3.19	Патологическая физиология	268	141	127	6,5	АК-1–4; СЛК-1–6; ПК-2, 3, 14–16, 19, 23, 32

3.20	Фармакология	290	153	137	7,0	АК-1-4; СЛК-1, 4; ПК-2, 11, 34
3.21	Лучевая диагностика и лучевая терапия	134	76	58	3,5	АК-1, 4, 6, 7, 9; СЛК-1-6; ПК-1-4, 6, 12-15, 34
3.22	Стоматология	42	27	15	1,0	АК-1-6; СЛК-1-6; ПК-8-11, 14-15, 12, 27, 28
3.23	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	200	100	100	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 7, 11
3.24	Дерматовенерология	190	96	94	5,0	АК-1-4, 6; СЛК-3, 4; ПК-1-3, 7-10, 13, 14, 16, 23, 31
3.25	Эпидемиология	50	30	20	1,5	АК-1-9; СЛК-1-7; ПК-1, 3, 4, 6, 11, 13, 14, 16, 22, 23, 26-29, 32
3.26	Оториноларингология	86	55	31	2,0	АК-1-4, 6; СЛК-3, 4; ПК-1-3, 7-10, 13, 14, 16, 23, 31
3.27	Анестезиология и реаниматология	154	75	79	4,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 7, 9, 10, 12, 13, 23, 25, 28, 29, 31-34
3.28	Неврология и нейрохирургия	198	108	90	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 7, 9, 10, 12, 13, 23, 25, 28, 29, 31-33
3.29	Фтизиопульмонология	184	118	66	4,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 6-11, 13, 14, 26, 27
3.30	Педиатрия	256	140	116	6,0	АК-1-4; СЛК-1, 3, 4; ПК-1, 3, 6, 7, 9, 12-14
3.31	Внутренние болезни	770	402	368	20,5	АК-1, 4-6; СЛК-4; ПК-1-3, 5-16, 19, 34
3.32	Поликлиническая терапия	136	86	50	3,5	АК-1, 3-9; СЛК-1-6; ПК-1-10, 12-14, 19, 25-27, 32, 34, 36
3.33	Хирургические болезни	698	378	320	18,5	АК-1, 2, 4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-16, 19-33, 35, 36
3.34	Акушерство и гинекология	332	167	165	8,5	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 6, 9-19, 23, 27, 28, 33
3.35	Офтальмология	100	55	45	2,5	АК-1, 4, 7-9; СЛК-1, 3, 4; ПК-2-4, 12, 15, 27, 28, 31, 32

3.36	Детские инфекционные болезни	74	47	27	2,0	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-3, 4; ПК-1, 3, 6-10, 12-16, 23, 26, 28, 31
3.37	Инфекционные болезни	180	93	87	4,5	АК-1, 2, 4, 6, 9; СЛК-3, 4; ПК-1-3, 7, 9, 12-14, 26-28
3.38	Психиатрия и наркология	152	70	82	3,5	АК-2-4, 6; СЛК-1-4; ПК-2, 6, 9, 13, 15
3.39	Медицинская психология	68	42	26	1,5	АК-2-4, 6; СЛК-1-4; ПК-4, 13, 14, 15
3.40	Профессиональные болезни	68	37	31	1,5	АК-1, 2, 4, 6; СЛК-1-6; ПК-2-4, 6, 7, 9, 10, 12- 20, 22-27, 29, 31-36
3.41	Клиническая иммунология, аллергология	68	40	28	1,5	АК-2-9; ПК-1, 2, 7, 9, 12, 16, 19, 22, 23, 28, 31, 32
3.42	Детская хирургия	98	58	40	2,0	АК-1, 2, 4-9; СЛК-1-6; ПК-1-16, 18, 19, 25, 26, 28, 31-33
3.43	Онкология	176	93	83	4,0	АК-1-7, 9; СЛК-1-5; ПК-2, 3, 5-9, 12-15, 19, 22, 23, 27, 32-33
3.44	Физиотерапия и медицинская реабилитация	130	78	52	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5-10, 12, 13, 15-20, 23-36
3.45	Травматология и ортопедия	136	66	70	3,0	АК-1, 4, 9; СЛК-1, 3, 4, 6, 7; ПК-3, 6, 9, 10, 12, 25, 27, 33
3.46	Урология	90	53	37	2,0	АК-1, 2, 4, 5, 9; СЛК-1, 3, 6; ПК-3-8, 12, 15-18, 20, 22, 24, 26, 27, 31, 32
3.47	Эндокринология	62	40	22	1,5	АК-1, 2, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-1-7, 9-16, 23, 25, 27-29, 31, 32, 35
3.48	Судебная медицина	68	45	23	1,5	АК-1, 4, 9; СЛК-1, 5; ПК-1, 19, 26, 27, 35, 36
3.49	Военно-полевая хирургия	206	132	74	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-4, 7-9, 11, 13-16, 20, 23, 31, 32, 34
3.50	Военно-полевая терапия	190	123	67	5,0	АК-1, 7, 4, 9; СЛК-4; ПК-4, 9, 13, 34
3.51	Клиническая фармакология	140	68	72	3,5	АК-1, 2, 3-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5-15, 20-23, 28, 36
3.52	Клиническая патологическая физиология	38	20	18	1,0	АК-1-6, 8, 9; СЛК-3-6; ПК-1-3, 8, 11-16, 19, 23, 28, 32

	Компонент учреждения высшего образования	168	106	62	4,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-3, 6-23, 27-33, 36
<b>4</b>	<b>Цикл дисциплин специализации</b>	<b>1164</b>	<b>697</b>	<b>467</b>	<b>24,0</b>	
4.1	Тактическая подготовка	144	90	54	3,0	АК-1-2, 4-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-15, 16, 18, 19, 27, 28, 30-33, 36
4.2	Общевойсковая подготовка	208	130	78		АК-1, 4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-4, 13-16, 19-24, 27, 28, 31, 32, 35, 36
4.3	Токсикология и медицинская защита	148	93	55	4,0	АК-1, 3-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 4, 6, 7, 11, 13, 14, 16, 22, 23, 26-29, 32, 34
4.4	Военная гигиена с физиологией военного труда	184	89	95	4,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 3, 6, 13, 14, 16, 22, 23, 26-29, 32, 34
4.5	Организация медицинского обеспечения войск	311	200	111	8,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-7, 11-36
4.6	Военная эпидемиология	169	95	74	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 3-6, 11, 13, 14, 16, 22, 23, 26-29, 32, 34
<b>5</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>82</b>	<b>54</b>	<b>28</b>		
	<b>Всего</b>	<b>12968</b>	<b>7066</b>	<b>5902</b>	<b>327,0</b>	
<b>6</b>	<b>Практика</b>	<b>1458</b>		<b>1458</b>	<b>28,5</b>	
6.1	Общевойсковая	216		216		АК-1, 4; СЛК-1-6; ПК-3, 4, 7, 9, 11, 14, 36
6.2	Общевойсковая санинструкторская	216		216		АК-1, 4; СЛК-1-6; ПК-3, 4, 7, 9, 11, 13, 14, 36
6.3	Медсестринская с манипуляционной техникой	216		216	6,0	АК-1, 4, 7, 8; СЛК-1-6; ПК-1, 11, 14, 26, 36, 39-41
6.4	Врачебная поликлиническая	216		216	6,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 6-12, 14, 25, 27
6.5	Врачебная клиническая	432		432	12,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 3, 5-12, 14, 25, 27, 28, 36
6.6	Войсковая стажировка	162		162	4,5	АК-1, 2, 4, 6; СЛК-1-6; ПК-3-5, 9, 11, 13, 14, 25-28, 34, 36
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>162</b>		<b>162</b>	<b>4,5</b>	АК-1, 2, 4, 6-8; СЛК-3; ПК-1, 2, 5, 11, 15, 19, 32, 34, 36
<b>8</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/720</b>	<b>/720</b>			

8.1	Физическая культура	/720	/720			АК-4; СЛК-4; ПК-3, 11
-----	---------------------	------	------	--	--	-----------------------------

<sup>2</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>3</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения»»;

подраздел 7.4.3 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.4.3 При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности (специализации) рекомендуется предусматривать учебные дисциплины по выбору студента (курсанта, слушателя), количество учебных часов на которые составляет до 75 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.»;

в подразделе 7.5.3 раздела 7:

в позиции «Общая химия»:

слова «Строение электронных оболочек атомов. Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева. Основные положения методов валентных связей и молекулярных орбиталей. Строение молекул. Типы химических связей.» исключить;

слово «печеночнокаменной» заменить словом «желчнокаменной»;

часть первую позиции «Медицинская и биологическая физика» изложить в следующей редакции:

«Механические колебания и волны. Акустика. Ультразвуковые методы исследования. Механические свойства твердых тел и биологических тканей. Биореология. Физические основы гемодинамики. Явления переноса и физические процессы в биологических мембранах. Электрические и магнитные явления в организме человека, электрические воздействия и методы исследования. Оптические методы исследования, воздействие излучением оптического диапазона на биологические объекты. Элементы физики атомов и молекул. Ионизирующие излучения. Основы дозиметрии.»;

в подразделе 7.5.4 раздела 7:

в позиции «Пропедевтика внутренних болезней»:

позицию «уметь» дополнить абзацем следующего содержания:

«– выявлять симптомы заболеваний и их осложнений, формулировать предварительный диагноз и составлять план обследования пациента терапевтического профиля, оформлять учебную историю болезни.»;

позицию «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» изложить в следующей редакции:

**«Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

Основные понятия и терминология в топографической анатомии (анатомическая терминология, топография, части и области тела, ориентирные линии и плоскости, рельефная анатомия, послойное строение, фасции, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение). Топографическая анатомия головы, шеи, груди, живота, таза, верхней и нижней конечности. Основные понятия и терминология в оперативной хирургии (хирургическая операция, хирургические инструменты, хирургический шовный материал, общая хирургическая техника). Топографо-анатомическое обоснование и принципы выполнения типичных операций на органах головы, шеи, груди, живота, таза, верхней и нижней конечности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- границы и топографические ориентиры частей и областей тела человека;
- топографическую анатомию и послойное строение областей тела;
- топографическую анатомию внутренних органов;

- топографическую анатомию и проекцию на поверхность тела крупных сосудов и нервов;
- назначение хирургических инструментов, шовных материалов;
- топографо-анатомическое обоснование и принципы выполнения типичных операций;
- ошибки и осложнения, обусловленные особенностями топографической анатомии объекта хирургической операции;
- правовые и этические правила выполнения хирургических операций;

**уметь:**

- определять границы и топографические ориентиры частей и областей тела человека, проекцию на поверхность тела крупных сосудов и нервов;
- определять вид и назначение хирургических инструментов, шовных материалов, составлять наборы инструментов для проведения типичных операций;
- демонстрировать на муляже приемы работы с хирургическими инструментами, шовным материалом;
- определять места типичных разрезов для хирургического доступа к органам, сосудам и нервам;
- выполнять на макетах, муляжах и (или) трупном материале операции: коникотомию, трахеостомию, катетеризацию сосудов, перевязку сосудов, лапаротомию, ревизию органов брюшной полости, грыжесечение и пластику грыжевых ворот, наложение межкишечного анастомоза, ушивание операционной раны, наложение сосудистого шва, наложение сухожильного шва;

**владеть:**

- техникой наложения швов и завязывания хирургических узлов (на макетах, муляжах и (или) трупном материале);
- приемами определения пульса на доступных артериях;
- техникой наложения кровоостанавливающего зажима и перевязки сосуда (на муляже).»;

в позиции «Дерматовенерология»:

- слова «кожными болезнями и инфекциями, передаваемыми половым путем» заменить словами «заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися половым путем»;
- слово «некоторых» заменить словами «наиболее распространенных»;
- слово «частых» заменить словом «распространенных»;
- слова «кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем» заменить словами «заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем»;
- слова «кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем» заменить словами «заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем»;
- позицию «Клиническая патологическая физиология» изложить в следующей редакции:

**«Клиническая патологическая физиология**

Механизмы возникновения, развития и исходов наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, патофизиологические основы принципов их диагностики, лечения и профилактики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- этиологию, патогенез, важнейшие проявления типовых патологических процессов и реакций и принципы их диагностики;
- принципы этиотропного и патогенетического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний человека;

**уметь:**

- объяснять происхождение и механизмы развития симптомов и синдромов заболевания;
- обосновывать выбор методов диагностики типовых патологических процессов и наиболее распространенных заболеваний человека;



– выбирать оптимальные патофизиологически обоснованные методы лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях;

**владеть:**

– навыками патофизиологического анализа симптомов и синдромов заболеваний, данных клинических, лабораторных и иных методов обследования пациента.»;

в позиции «Оториноларингология»:

слова «анатомо-физиологические особенности оториноларингологических органов, возрастные особенности и их значение в патологии; роль рентгенологического обследования;» заменить словами «анатомо-физиологические и возрастные особенности оториноларингологических органов; роль лучевых методов исследования в диагностике заболеваний оториноларингологических органов;»;

после слова «методы диагностики и принципы лечения инородных тел дыхательных путей» дополнить словами «, пищевода и уха;»;

слова «методы реабилитации пациентов с заболеваниями оториноларингологических заболеваний;» заменить словами «методы медицинской реабилитации и диспансеризацию пациентов с заболеваниями оториноларингологических органов;»;

слова «выявлять на рентгенограммах признаки заболевания и повреждения оториноларингологических органов;» заменить словами «интерпретировать результаты методов лучевого исследования для выявления признаков заболевания и повреждения оториноларингологических органов;»;

слова «техникой смазывания слизистой оболочки глотки, носа лекарственными средствами, закапывания капель в нос; техникой выполнения передней тампонады носа» дополнить словами «, техникой взятия мазков из глотки и носа на бактериологическое исследование;»;

слова «техникой удаления инородных тел из передних отделов полости носа и ротоглотки» заменить словами «техникой удаления инородных тел из передних отделов полости носа, ротоглотки и наружного слухового прохода;»

слова «принципами ухода за пациентами с трахеостомой; методикой выполнения коникотомии» дополнить словами «и трахеотомии»;

в позиции «Поликлиническая терапия»:

после слов «врача-терапевта участкового» дополнить словами «, врача общей практики»;

слова «брать мазки из зева и носа на бактериологическое исследование;» исключить;

слова «техникой взятия мазков из зева и носа на бактериологическое исследование;» исключить;

в позиции «Акушерство и гинекология»:

слова «Национальная программа демографической безопасности.» заменить словами «Государственная политика в области демографической безопасности Республики Беларусь.»;

в позиции «Инфекционные болезни» слова «от пациента с инфекционным заболеванием» заменить словами «у пациентов с инфекционными заболеваниями»;

в позиции «Общественное здоровье и здравоохранение»:

после слов «Современные проблемы профилактики заболеваний.» дополнить словами «Организация медицинской экспертизы и реабилитации.»;

слова «Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь, программы профилактики» заменить словами «государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь на 2016–2020 годы.»»;

в позиции «Эндокринология»:

слово «эндокринопатий» заменить словами «эндокринных заболеваний»;

слова «эндокринологических заболеваниях» заменить словами «эндокринных заболеваниях»;

слова «представлять курируемого пациента для клинического разбора» исключить;

позицию «Первая помощь» изложить в следующей редакции:

**«Первая помощь»**

Понятие о первой помощи. Основы асептики и антисептики. Личная безопасность при оказании первой помощи. Общие принципы оказания первой помощи. Терминальные состояния. Первичная легочно-сердечная реанимация. Синдром длительного сдавления. Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях; вывихах и переломах; травмах головы, грудной клетки и живота; травматическом шоке; ожогах и обморожении; поражениях электрическим током, ударе молнией, тепловом и солнечном ударе; асфиксии; обмороке, судорогах, приступе удушья и остром сердечном приступе; отравлениях, укусах насекомых и животных.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- виды кровотечений, травм, переломов, отравлений;
- признаки кровотечений, травм, отравлений, других состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- основы асептики и антисептики;
- средства оказания первой помощи;
- принципы и последовательность оказания первой помощи;
- правила транспортировки пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

**уметь:**

- проводить осмотр пациента и пострадавшего;
- оценивать состояние пациента и пострадавшего;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- осуществлять подготовку к транспортировке пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

**владеть:**

- навыками наложения повязок, транспортной иммобилизацией при травмах;
- навыками проведения первичной легочно-сердечной реанимации;
- навыками оказания первой помощи при несчастных случаях травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.»;

позицию «Основы медицинского ухода» изложить в следующей редакции:

**«Основы медицинского ухода»**

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в организации здравоохранения по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система инфекционного контроля. Правила приготовления и применения химических средств дезинфекции. Санитарная обработка и личная гигиена пациента. Методика и техника выполнения неинвазивных манипуляций по медицинскому уходу за пациентами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- нормативные правовые акты по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения;
- методику и технику выполнения неинвазивных манипуляций по медицинскому уходу за пациентами;
- правила подготовки пациентов к лабораторным и иным методам исследований;
- виды, способы и методы дезинфекции изделий медицинского назначения;
- виды и краткую характеристику химических средств дезинфекции, правила их использования;
- требования к организации безопасных условий труда медицинских работников;
- правила заполнения и ведения медицинской документации;

**уметь:**

- обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения;
- выполнять неинвазивные манипуляции по медицинскому уходу за пациентами;
- осуществлять подготовку пациентов к лабораторным и иным методам исследований;
- готовить рабочие растворы химических средств дезинфекции, проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения;
- заполнять медицинскую документацию;
- проводить генеральную уборку процедурного кабинета и других помещений организаций здравоохранения;

**владеть:**

- техникой проведения гигиенических процедур, частичной и полной санитарной обработки пациента;
  - техникой проведения неинвазивных сестринских лечебных манипуляций;
  - техникой сбора биологического материала для проведения лабораторных методов исследования;
  - техникой измерения артериального давления, температуры тела, подсчета частоты пульса и дыхания;
  - техникой проведения антропометрических измерений.»;
- позицию «Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении» изложить в следующей редакции:

**«Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении**

Основные принципы и функции биомедицинской этики. Моральные качества медицинского работника. Профессиональная этика врача. Этические проблемы смерти и умирания. Этические и правовые аспекты репродукции человека, трансплантологии, использования генно-инженерных технологий и проведения биомедицинских исследований. Модели взаимоотношений медицинских работников и в системе «врач-пациент». Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека, а также страдающим хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией. Коммуникации в деятельности медицинских работников. Организация коммуникационного процесса в здравоохранении. Основные принципы построения успешного межличностного общения. Скрипты и техники коммуникаций. Коммуникативные барьеры в процессе общения. Технологии публичных выступлений и современные технологии информирования населения и пациентов. Особенности коммуникаций с пациентами с различными нозологическими формами заболеваний и в паллиативной медицине.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные принципы и функции биомедицинской этики;
- моральные нормы взаимоотношений «врач-пациент»;
- моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;
- сущность моральных проблем искусственного аборта и новых репродуктивных технологий; смерти, умирания, эвтаназии; биомедицинского эксперимента и трансплантологии; генных технологий; СПИДа; оказания психиатрической помощи;
- законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность врача;
- виды коммуникаций и факторы их определяющие;
- базовые методологические принципы коммуникации в здравоохранении;

**уметь:**

- анализировать соотношение моральных ценностей, принципов и норм традиционной медицинской этики и биомедицинской этики;
- оценивать и устранять конфликтные ситуации в медицине;

- применять в практической и научной деятельности современные технологии и модели коммуникации;
- оценивать влияние факторов риска на поведение пациента при осуществлении коммуникативной деятельности;
- планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;

**владеть:**

- этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам;
  - основными методами планирования, оценки эффективности и реализации моделей коммуникации в здравоохранении;
  - методами планирования коммуникативных кампаний;
  - навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой и системного подхода к анализу медицинской информации.»;
- дополнить подраздел позицией следующего содержания:

**«Медицинский уход и манипуляционная техника**

Медицинский уход за пациентами. Методика и техника выполнения сестринских лечебных манипуляций, парентерального введения лекарственных средств, взятия крови для биохимического и других исследований. Медицинские отходы: определение понятия, классификация, общие правила организации системы обращения с медицинскими отходами. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения многоразового использования.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за пациентами;
- противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возможные осложнения;
- правила и методику выполнения сестринских лечебных манипуляций;
- правила и методику парентерального введения лекарственных средств, в том числе с использованием периферического венозного катетера;
- правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;
- правила хранения лекарственных средств;
- классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;
- средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;
- цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования, контроль качества стерилизации;

**уметь:**

- осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за пациентами;
- выполнять сестринские лечебные манипуляции;
- выявлять противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возникшие осложнения при их выполнении;
- вводить лекарственные средства парентеральным способом, в том числе с использованием периферического венозного катетера;
- осуществлять введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы;
- производить взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;
- обеспечивать правильные условия хранения лекарственных средств;
- проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения многоразового использования;
- осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;

- проводить упаковку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;
- проводить закладку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;
- осуществлять контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования;

**владеть:**

- техникой проведения сестринских лечебных манипуляций;
  - техникой парентерального введения лекарственных средств;
  - техникой постановки, ухода и удаления периферического венозного катетера;
  - техникой забора крови для биохимического и других видов исследований.»;
- подраздел 7.6 раздела 7 изложить в следующей редакции:

**«7.6 Требования к содержанию и организации практик**

При прохождении практики формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблицах 2–2.5 настоящего образовательного стандарта.

**Уход за больными<sup>4</sup>**

Ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима в организации здравоохранения. Приобретение навыков по гигиеническому уходу за пациентами. Обеспечение микроклимата и гигиенического режима в помещениях. Приобретение навыков организации лечебного питания пациентов.

**Медсестринская<sup>4</sup>**

Ознакомление с организацией работы и структурой организации здравоохранения – базы практики. Приобретение навыков выполнения медицинских манипуляций, входящих в обязанности палатной и процедурной медицинской сестры. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.

**Врачебная поликлиническая<sup>4</sup>**

Структура и организация лечебно-профилактической работы в поликлинике. Обязанности врача-терапевта участкового и медицинской сестры участковой. Ознакомление с работой врачей-специалистов и отделений (кабинетов) поликлиники. Оказание медицинской помощи пациентам совместно с врачом-терапевтом участковым в поликлинике и на дому. Отработка и совершенствование навыков обследования пациентов. Приобретение и закрепление навыков составления плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации полученных данных, обоснования предварительного и заключительного клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики. Порядок направления пациентов на консультацию врачей-специалистов, направления на госпитализацию. Приобретение навыков лечения в амбулаторных условиях распространенных заболеваний, оформления медицинской документации, проведения медицинской экспертизы, диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов.

**Врачебная клиническая (преддипломная)<sup>4</sup>**

Изучение структуры и организации лечебно-профилактической работы больничных организаций терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерского и гинекологического профилей. Порядок госпитализации. Оформление медицинской документации. Анализ и оценка динамики показателей работы. Участие в оказании медицинской помощи под контролем врача-специалиста. Выполнение врачебных манипуляций. Приобретение навыков ассистенции при выполнении хирургических вмешательств, принятия родов. Закрепление навыков организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

По дисциплинам врачебной клинической (преддипломной) практики до 25 % аудиторных часов может быть отведено на учебные занятия в амбулаторно-поликлинических организациях.

**Общевойсковая<sup>5</sup>**

Приобретение и совершенствование навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению.

### **Общевойшенная санинструкторская практика<sup>5</sup>**

Совершенствование полевой выучки и практических навыков руководства медицинскими подразделениями. Организация и проведение занятий по боевой и специальной подготовке.

### **Войсковая стажировка<sup>5</sup>**

Основы мобилизационной работы. Организация службы войск, жизни и быта личного состава в соответствии с требованиями уставов Вооруженных Сил Республики Беларусь.

### **Медицинский уход<sup>6</sup>**

Ознакомление со структурой и организацией работы лечебного отделения организации здравоохранения. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи, в больничных организациях здравоохранения. Санитарная обработка пациентов. Транспортировка пациентов в лечебные и диагностические отделения. Выполнение антропометрических измерений поступающих пациентов, регистрация данных в медицинской документации. Совершенствование навыков самостоятельного наблюдения за пациентами, регистрация данных наблюдения в медицинской документации. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Совершенствование навыков выполнения неинвазивных сестринских лечебных манипуляций. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Оформление медицинской документации.

### **Медсестринская<sup>6</sup>**

Ознакомление с организацией работы медицинской сестры на посту в лечебных отделениях, процедурном кабинете и других структурных подразделениях организации здравоохранения. Оформление медицинской документации. Совершенствование навыков ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания. Совершенствование навыков выполнения сестринских лечебных манипуляций. Сбор, упаковка и маркировка медицинских отходов. Ознакомление с организацией лечебного питания пациентов.

### **Медсестринская с манипуляционной техникой<sup>6</sup>**

Совершенствование навыков о медицинского ухода за пациентами. Парентеральное введение лекарственных средств. Введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы. Взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований. Выдача по листу врачебного назначения лекарственных средств пациентам для внутреннего применения. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, их упаковка и закладка для стерилизации, контроль стерилизации. Проведение туалета раны. Наложение мягких бинтовых повязок.

### **Врачебная поликлиническая<sup>6</sup>**

Ознакомление со структурой и организацией лечебно-профилактической работы в поликлинике. Обязанности врача-терапевта участкового, врача общей практики, помощника врача и медицинской сестры участковой. Ознакомление с работой врачей-специалистов и отделений (кабинетов) поликлиники. Оказание медицинской помощи пациентам совместно с врачом-терапевтом участковым, врачом общей практики в поликлинике и на дому. Совершенствование навыков обследования пациентов. Совершенствование навыков составления плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации полученных данных, обоснования предварительного и заключительного клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики. Порядок направления пациентов на консультацию врачей-специалистов, направления на госпитализацию. Приобретение навыков индивидуального и группового профилактического консультирования пациентов, лечения в амбулаторных условиях распространенных заболеваний, оформления медицинской документации, проведения медицинской экспертизы, диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов. Приобретение навыка организации работы малого коллектива исполнителей (врача – помощника врача – медсестры).

### **Врачебная клиническая<sup>6</sup>**

Ознакомление со структурой и организацией лечебно-профилактической работы в больничной организации. Порядок госпитализации. Оформление медицинской документации. Анализ и оценка динамики показателей работы. Участие в оказании медицинской помощи под контролем врача-специалиста. Выполнение врачебных манипуляций. Приобретение навыков ассистенции при выполнении хирургических вмешательств, принятия родов. Совершенствование навыков организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

<sup>4</sup> Для студентов (курсантов, слушателей) специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», зачисленных до 2016 года включительно.

<sup>5</sup> Для специализации 1-79 01 01 01 «Военно-медицинское дело».

<sup>6</sup> Для студентов (курсантов, слушателей) специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», зачисленных начиная с 2017 года.»;

в подразделе 8.2 раздела 8:

после слова «оборудование» дополнить словами «, в том числе симуляционное оборудование»;

часть вторую подраздела 8.3 раздела 8 изложить в следующей редакции:

«Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (технологий симуляционного обучения, методик «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.)»;

в подразделе 8.6.3 раздела 8 изложить в следующей редакции:

«8.6.3 Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.
5. Симуляционная форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

1. Собеседования.
2. Коллоквиумы.
3. Устные доклады на семинарах.
4. Устные доклады на научно-практических конференциях.
5. Устные зачеты.
6. Устные экзамены.
7. Оценивание на основе деловой игры.
8. Тесты действия.
9. Другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.
4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
5. Письменные отчеты по лабораторным работам.
6. Рефераты.
7. Учебные истории болезни.
8. Отчеты по научно-исследовательской работе.
9. Публикации статей, докладов.
10. Заявки на изобретения и полезные модели.
11. Письменные зачеты.
12. Письменные экзамены.

13. Стандартизированные тесты.
14. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
15. Оценивание на основе кейс-метода.
16. Оценивание на основе портфолио.
17. Оценивание на основе метода развивающейся кооперации.
18. Оценивание на основе проектного метода.
19. Оценивание на основе деловой игры.
20. Другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
3. Отчет по лабораторным работам с их устной защитой.
4. Зачеты.
5. Экзамены.
6. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
7. Оценивание на основе метода развивающейся кооперации.
8. Оценивание на основе проектного метода.
9. Оценивание на основе деловой игры.
10. Оценивание на основе метода Дельфи.
11. Другие.

К технической форме диагностики компетенций относятся:

1. Электронные тесты.
2. Электронные практикумы.
3. Визуальные лабораторные работы.
4. Другие.

К симуляционной форме диагностики компетенций относятся:

1. Оценивание на основе использования технологии «Объективный структурированный клинический экзамен».
2. Оценивание навыков диагностики и медицинского ухода с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
3. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
4. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.
5. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.
6. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.
7. Другие.»;

1.2.2. в образовательном стандарте высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденном данным постановлением:

подраздел 5.3 раздела 5 дополнить позицией следующего содержания:

«– первой помощи и медицинском уходе.»;

подраздел 6.4 раздела 6 дополнить позицией следующего содержания:

**«Первая помощь и медицинский уход:**

– ПК-30. Распознавать признаки кровотечений, травм, отравлений, других состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

– ПК-31. Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

– ПК-32. Проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия.

– ПК-33. Соблюдать правила техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима.

– ПК-34. Организовывать и осуществлять медицинский уход за пациентом.»;



подраздел 7.3.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.3.1 Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования для студентов, зачисленных до 2015 года включительно, определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	215	11 610
Экзаменационные сессии	25	1 350
Практика <sup>1</sup>	18	972
Итоговая аттестация	2	108
Каникулы	43	–
Итого	303	14 040

Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования для студентов, зачисленных в 2016 году, определяется в соответствии с таблицей 1.1.

Таблица 1.1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	214	11 556
Экзаменационные сессии	25	1 350
Практика <sup>1</sup>	18	972
Итоговая аттестация	3	162
Каникулы	43	–
Итого	303	14 040

Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования для студентов, зачисленных начиная с 2017 года, определяется в соответствии с таблицей 1.2.

Таблица 1.2

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	214	11 556
Экзаменационные сессии	25	1 350
Практика <sup>1</sup>	20	1 080
Итоговая аттестация	3	162
Каникулы	41	–
Итого	303	14 148

<sup>1</sup> Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.»;

подраздел 7.4.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.4.1 Типовой учебный план по специальности для студентов, зачисленных до 2015 года включительно, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2 образовательного стандарта.

Таблица 2

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19,0</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>2</sup></i>	<i>412</i>	<i>204</i>	<i>208</i>	<i>11,0</i>	

1.1	Философия	152	76	76	4,0	АК-1, 2, 5, 9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-11, 14
1.2	Экономика	116	60	56	3,0	АК-1, 2; СЛК-2, 3; ПК-11
1.3	Политология	72	34	38	2,0	АК-1-6; СЛК-1-3; ПК-11
1.4	История	72	34	38	2,0	АК-1-3; СЛК-1, 2, 6; ПК-11
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>288</i>	<i>136</i>	<i>152</i>	<i>8,0</i>	<i>АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 24, 27-29</i>
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1420</b>	<b>700</b>	<b>720</b>	<b>38,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>1318</i>	<i>636</i>	<i>682</i>	<i>36,0</i>	
2.1	Биоорганическая химия	162	78	84	4,5	АК-1, 3, 4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 24, 27-29
2.2	Общая химия	192	90	102	5,5	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 24, 27-29
2.3	Медицинская и биологическая физика	308	144	164	8,5	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 24, 27-29
2.4	Медицинская биология и общая генетика	308	144	164	8,5	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 24, 27-29
2.5	Биологическая химия	348	180	168	9,0	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 24, 27-29
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>102</i>	<i>64</i>	<i>38</i>	<i>2,5</i>	<i>АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 14, 21, 27-29</i>
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>10676</b>	<b>6006</b>	<b>4670</b>	<b>272,5</b>	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-11, 18, 21, 27-29
	<i>Государственный компонент</i>	<i>10508</i>	<i>5900</i>	<i>4608</i>	<i>268,0</i>	<i>АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-11, 21, 27-29</i>
3.1	Латинский язык	128	72	56	3,5	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6
3.2	Иностранный язык	272	150	122	7,5	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6
3.3	История медицины	46	30	16	1,0	АК-2, 4, 9; СЛК-1-3
3.4	Белорусский язык: профессиональная лексика	64	34	30	1,5	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1, 3, 6; ПК-23
3.5	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>3</sup>	64	36	28	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5
3.6	Анатомия человека	444	229	215	12,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 21, 27-29
3.7	Гистология, цитология, эмбриология	288	162	126	8,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 21, 27-29

3.8	Основы ухода за больными	76	48	28	2,0	АК-1-4, 6-9; СЛК-2; ПК-3-5
3.9	Нормальная физиология	366	198	168	10,0	АК-1; СЛК-4; ПК-24
3.10	Радиационная и экологическая медицина	136	86	50	3,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 5, 6, 11, 21, 28
3.11	Общая гигиена и военная гигиена	198	90	108	5,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 6, 11, 28, 29
3.12	Микробиология, вирусология, иммунология	306	152	154	8,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 24, 28, 29
3.13	Пропедевтика детских болезней	414	222	192	10,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-5-10, 20, 22, 27-29
3.14	Общая хирургия	258	136	122	6,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-5-10, 22, 27-29
3.15	Патологическая анатомия	304	162	142	7,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 21, 27-29
3.16	Патологическая физиология	268	141	127	6,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 21, 27-29
3.17	Лучевая диагностика и лучевая терапия	134	76	58	3,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 21, 27-29
3.18	Фармакология	304	153	151	7,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 27-29
3.19	Гигиена детей и подростков	104	67	37	2,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 27-29
3.20	Медицина экстремальных ситуаций	156	91	65	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5-10, 11-13
3.21	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	200	100	100	5,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 21, 27-29
3.22	Дерматовенерология	196	100	96	5,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 21, 27-29
3.23	Стоматология	42	27	15	1,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 21, 27-29
3.24	Клиническая патологическая физиология	38	20	18	1,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-3, 5-7, 9, 11, 18, 21, 24, 27-29
3.25	Военно-полевая хирургия	100	65	35	2,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1, 5, 7, 10
3.26	Анестезиология и реаниматология	134	75	59	3,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27-29

3.27	Хирургические болезни	138	88	50	3,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27- 29
3.28	Неврология и нейрохирургия	202	106	96	5,0	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27- 29
3.29	Инфекционные болезни	196	96	100	5,0	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27- 29
3.30	Акушерство и гинекология	266	135	131	6,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27- 29
3.31	Педиатрия	668	390	278	16,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27- 29
3.32	Детская хирургия	336	196	140	8,0	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27- 29
3.33	Внутренние болезни	190	101	89	4,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27- 29
3.34	Психиатрия и наркология	140	65	75	3,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 21, 27-29
3.35	Эпидемиология и военная эпидемиология	80	52	28	2,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 21, 27-29
3.36	Общественное здоровье и здравоохранение	216	115	101	5,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-3, 5, 6, 8, 11-14, 20-29
3.37	Травматология и ортопедия	128	61	67	3,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 21, 27-29
3.38	Офтальмология	90	55	35	2,0	АК-1, 4, 9; СЛК-4; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 23, 27-29
3.39	Клиническая иммунология, аллергология	64	40	24	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 23, 27-29
3.40	Урология	66	43	23	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 23, 27-29

3.41	Онкология	150	76	74	3,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 23, 27-29
3.42	Детские инфекционные болезни	260	148	112	6,0	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-8, 10, 11, 14-19, 21-23, 27-29
3.43	Судебная медицина	68	45	23	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 6, 11, 21, 27-29
3.44	Оториноларингология	90	55	35	2,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.45	Военно-полевая терапия	60	35	25	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.46	Фтизиопульмонология	88	56	32	2,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.47	Медицинская психология	64	42	22	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.48	Физиотерапия и медицинская реабилитация	120	78	42	3,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.49	Клиническая фармакология	114	68	46	3,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.50	Медицинская генетика	94	38	56	2,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.51	Дисциплины субординатуры	1580	994	586	43,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-11, 14, 15, 19, 21, 23, 25-29
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>168</i>	<i>106</i>	<i>62</i>	<i>4,5</i>	<i>АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29</i>
<b>4</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>150</b>	<b>150</b>			
	<b>Всего</b>	<b>12946</b>	<b>7196</b>	<b>5750</b>	<b>330,0</b>	
<b>5</b>	<b>Практика</b>	<b>972</b>		<b>972</b>	<b>27,0</b>	
5.1	Уход за больными	108		108	3	АК-4, 7, 9; СЛК-1, 6; ПК-6
5.2	Медсестринская	216		216	6	АК-4, 5, 7, 9; СЛК-1-3, 6; ПК-1, 5-7
5.3	Врачебная поликлиническая	216		216	6	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-10, 20, 23, 25-29
5.4	Врачебная клиническая (преддипломная)	432		432	12	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-10, 20, 23, 25-29
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	<b>3,0</b>	<b>АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-11, 23, 27-29</b>
<b>7</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/858</b>	<b>/763</b>	<b>/95</b>		
7.1	Специальная военная подготовка	/270	/175	/95		АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 23, 27-29

7.2	Физическая культура	/588	/588			АК-4; СЛК-4, 6; ПК-4-7, 9, 10
-----	---------------------	------	------	--	--	-------------------------------------

<sup>2</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>3</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

Типовой учебный план по специальности для студентов, зачисленных в 2016 году, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.1 образовательного стандарта.

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19,0</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>2</sup></i>	<i>412</i>	<i>204</i>	<i>208</i>	<i>11,0</i>	
1.1	Философия	152	76	76	4,0	АК-1, 2, 5, 9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-11, 14
1.2	Экономика	116	60	56	3,0	АК-1, 2; СЛК-2, 3; ПК-11
1.3	Политология	72	34	38	2,0	АК-1-6; СЛК-1-3; ПК-11
1.4	История	72	34	38	2,0	АК-1-3; СЛК-1, 2, 6; ПК-11
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>288</i>	<i>136</i>	<i>152</i>	<i>8,0</i>	<i>АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 24, 27-29</i>
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1056</b>	<b>537</b>	<b>519</b>	<b>28,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>954</i>	<i>473</i>	<i>481</i>	<i>26,0</i>	
2.1	Биоорганическая химия	162	78	84	4,5	АК-1, 3, 4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 24, 27-29
2.2	Общая химия	102	54	48	3,0	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 24, 27-29
2.3	Медицинская и биологическая физика	168	89	79	4,5	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 24, 27-29
2.4	Медицинская биология и общая генетика	174	72	102	5,0	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 24, 27-29
2.5	Биологическая химия	348	180	168	9,0	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 24, 27-29
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>102</i>	<i>64</i>	<i>38</i>	<i>2,5</i>	<i>АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 14, 21, 27-29</i>

<b>3</b>	<b>Цикл обще профессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>10982</b>	<b>6134</b>	<b>4848</b>	<b>281,0</b>	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-11, 18, 21, 27-29
	<i>Государственный компонент</i>	<i>10868</i>	<i>6063</i>	<i>4805</i>	<i>278,0</i>	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-11, 21, 27-29
3.1	Латинский язык	128	72	56	3,5	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6
3.2	Иностранный язык	272	150	122	7,5	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6
3.3	История медицины	46	30	16	1,0	АК-2, 4, 9; СЛК-1-3
3.4	Белорусский язык: профессиональная лексика	64	34	30	1,5	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1, 3, 6; ПК-23
3.5	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>3</sup>	64	36	28	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5
3.6	Анатомия человека	444	229	215	12,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 21, 27-29
3.7	Основы медицинского ухода	144	68	76	4,0	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 3, 4, 7, 10
3.8	Первая помощь	72	36	36	2,0	АК-1, 4, 6, 8; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 9, 24
3.9	Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении	144	59	85	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-7, 10, 15, 20, 23, 25, 28, 29
3.10	Гистология, цитология, эмбриология	288	162	126	8,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 21, 27-29
3.11	Основы ухода за больными	76	48	28	2,0	АК-1-4, 6-9; СЛК-2; ПК-3-5
3.12	Нормальная физиология	366	198	168	10,0	АК-1; СЛК-4; ПК-24
3.13	Радиационная и экологическая медицина	136	86	50	3,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 5, 6, 11, 21, 28
3.14	Общая гигиена и военная гигиена	198	90	108	5,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 6, 11, 28, 29
3.15	Микробиология, вирусология, иммунология	306	152	154	8,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 24, 28, 29
3.16	Пропедевтика детских болезней	414	222	192	10,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-5-10, 20, 22, 27-29
3.17	Общая хирургия	258	136	122	6,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-5-10, 22, 27-29
3.18	Патологическая анатомия	304	162	142	7,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 21, 27-29
3.19	Патологическая физиология	268	141	127	6,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 21, 27-29
3.20	Лучевая диагностика и лучевая терапия	134	76	58	3,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 21, 27-29

3.21	Фармакология	304	153	151	7,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 27-29
3.22	Гигиена детей и подростков	104	67	37	2,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 27-29
3.23	Медицина экстремальных ситуаций	156	91	65	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5-10, 11-13
3.24	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	200	100	100	5,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 21, 27-29
3.25	Дерматовенерология	196	100	96	5,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 21, 27-29
3.26	Стоматология	42	27	15	1,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 21, 27-29
3.27	Клиническая патологическая физиология	38	20	18	1,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-3, 5-7, 9, 11, 18, 21, 24, 27-29
3.28	Военно-полевая хирургия	100	65	35	2,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1, 5, 7, 10
3.29	Анестезиология и реаниматология	134	75	59	3,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27-29
3.30	Хирургические болезни	138	88	50	3,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27-29
3.31	Неврология и нейрохирургия	202	106	96	5,0	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27-29
3.32	Инфекционные болезни	196	96	100	5,0	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27-29
3.33	Акушерство и гинекология	266	135	131	6,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27-29
3.34	Педиатрия	668	390	278	16,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27-29
3.35	Детская хирургия	336	196	140	8,0	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27-29
3.36	Внутренние болезни	190	101	89	4,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27-29
3.37	Психиатрия и наркология	140	65	75	3,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 21, 27-29
3.38	Эпидемиология и военная эпидемиология	80	52	28	2,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 21, 27-29



3.39	Общественное здоровье и здравоохранение	216	115	101	5,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-3, 5, 6, 8, 11-14, 20-29
3.40	Травматология и ортопедия	128	61	67	3,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 21, 27-29
3.41	Офтальмология	90	55	35	2,0	АК-1, 4, 9; СЛК-4; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 23, 27-29
3.42	Клиническая иммунология, аллергология	64	40	24	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 23, 27-29
3.43	Урология	66	43	23	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 23, 27-29
3.44	Онкология	150	76	74	3,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 23, 27-29
3.45	Детские инфекционные болезни	260	148	68	6,0	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-8, 10, 11, 14-19, 21-23, 27-29
3.46	Судебная медицина	68	45	23	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 6, 11, 21, 27-29
3.47	Оториноларингология	90	55	35	2,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.48	Военно-полевая терапия	60	35	25	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.49	Фтизиопульмонология	88	56	32	2,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.50	Медицинская психология	64	42	22	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.51	Физиотерапия и медицинская реабилитация	120	78	42	3,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.52	Клиническая фармакология	114	68	46	3,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.53	Медицинская генетика	94	38	56	2,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.54	Дисциплины субординатуры	1580	994	586	43,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-11, 14, 15, 19, 21, 23, 25-29
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>114</i>	<i>71</i>	<i>43</i>	<i>3,0</i>	<i>АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29</i>
<b>4</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>75</b>		
	<b>Всего</b>	<b>12963</b>	<b>7161</b>	<b>5802</b>	<b>328,5</b>	
<b>5</b>	<b>Практика</b>	<b>972</b>		<b>972</b>	<b>27,0</b>	
5.1	Уход за больными	108		108	3	АК-4, 7, 9; СЛК-1, 6; ПК-6
5.2	Медсестринская	216		216	6	АК-4, 5, 7, 9; СЛК-1-3, 6; ПК-1, 5-7

5.3	Врачебная поликлиническая	216		216	6	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-10, 20, 23, 25-29
5.4	Врачебная клиническая (преддипломная)	432		432	12	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-10, 20, 23, 25-29
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>162</b>		<b>162</b>	<b>4,5</b>	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-11, 23, 27-29
<b>7</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/858</b>	<b>/763</b>	<b>/95</b>		
7.1	Специальная военная подготовка	/270	/175	/95		АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 23, 27-29
7.2	Физическая культура	/588	/588			АК-4; СЛК-4, 6; ПК-4-7, 9, 10

<sup>2</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>3</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

Типовой учебный план по специальности для студентов, зачисленных начиная с 2017 года, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.2 образовательного стандарта.

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19,0</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>2</sup></i>	<i>412</i>	<i>204</i>	<i>208</i>	<i>11,0</i>	
1.1	Философия	152	76	76	4,0	АК-1, 2, 5, 9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-11, 14
1.2	Экономика	116	60	56	3,0	АК-1, 2; СЛК-2, 3; ПК-11
1.3	Политология	72	34	38	2,0	АК-1-6; СЛК-1-3; ПК-11
1.4	История	72	34	38	2,0	АК-1-3; СЛК-1, 2, 6; ПК-11
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>288</i>	<i>136</i>	<i>152</i>	<i>8,0</i>	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 24, 27-29
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1006</b>	<b>537</b>	<b>469</b>	<b>25,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>904</i>	<i>473</i>	<i>431</i>	<i>23,0</i>	
2.1	Общая химия	102	54	48	2,5	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 24, 27-29

2.2	Медицинская биология и общая генетика	150	72	78	3,5	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 24, 27-29
2.3	Медицинская и биологическая физика	160	89	71	4,0	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 24, 27-29
2.4	Биоорганическая химия	154	78	76	4,0	АК-1, 3, 4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 24, 27-29
2.5	Биологическая химия	338	180	158	9,0	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 24, 27-29
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>102</i>	<i>64</i>	<i>38</i>	<i>2,5</i>	<i>АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-11, 14, 21, 27-29</i>
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>11049</b>	<b>6208</b>	<b>4841</b>	<b>281,0</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>10935</i>	<i>6137</i>	<i>4798</i>	<i>278,0</i>	
3.1	Белорусский язык: профессиональная лексика	64	34	30	1,5	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1, 3, 6; ПК-23
3.2	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>3</sup>	64	36	28	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5
3.3	Латинский язык	128	72	56	3,5	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6
3.4	Иностранный язык	228	150	78	5,5	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6
3.5	История медицины	46	30	16	1,0	АК-2, 4, 9; СЛК-1-3
3.6	Анатомия человека	444	229	215	12,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 21, 27-29
3.7	Гистология, цитология, эмбриология	280	162	118	7,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 21, 27-29
3.8	Нормальная физиология	366	198	168	10,0	АК-1; СЛК-4; ПК-24
3.9	Радиационная и экологическая медицина	136	86	50	3,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 5, 6, 11, 21, 28
3.10	Медицинский уход и манипуляционная техника	219	122	97	5,5	АК-1, 4, 6-8; СЛК-1-6; ПК-6, 32-34
3.11	Пропедевтика детских болезней	414	222	192	10,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-5-10, 20, 22, 27-29
3.12	Микробиология, вирусология, иммунология	306	152	154	8,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 24, 28, 29
3.13	Общая хирургия	258	136	122	6,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-5-10, 22, 27-29
3.14	Общая гигиена и военная гигиена	192	90	102	5,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 6, 11, 28, 29
3.15	Гигиена детей и подростков	104	67	37	2,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 27-29

3.16	Патологическая анатомия	304	162	142	7,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 21, 27-29
3.17	Патологическая физиология	268	141	127	6,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 21, 27-29
3.18	Фармакология	304	153	151	7,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 27-29
3.19	Лучевая диагностика и лучевая терапия	134	76	58	3,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 21, 27-29
3.20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	200	100	100	5,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 11, 21, 27-29
3.21	Медицина экстремальных ситуаций	156	91	65	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5-10, 11-13
3.22	Дерматовенерология	196	100	96	5,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 21, 27-29
3.23	Стоматология	42	27	15	1,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 21, 27-29
3.24	Клиническая патологическая физиология	38	20	18	1,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-3, 5-7, 9, 11, 18, 21, 24, 27-29
3.25	Военно-полевая хирургия	100	65	35	2,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1, 5, 7, 10
3.26	Анестезиология и реаниматология	134	75	59	3,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27-29
3.27	Хирургические болезни	138	88	50	3,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27-29
3.28	Неврология и нейрохирургия	202	106	96	5,0	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27-29
3.29	Инфекционные болезни	196	96	100	5,0	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27-29
3.30	Акушерство и гинекология	266	135	131	6,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27-29
3.31	Педиатрия	668	390	278	16,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27-29

3.32	Детская хирургия	336	196	140	8,0	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27- 29
3.33	Внутренние болезни	190	101	89	4,5	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 19, 21-24, 27- 29
3.34	Психиатрия и наркология	140	65	75	3,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 21, 27-29
3.35	Эпидемиология и военная эпидемиология	80	52	28	2,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 21, 27-29
3.36	Общественное здоровье и здравоохранение	216	115	101	5,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-3, 5, 6, 8, 11-14, 20-29
3.37	Травматология и ортопедия	128	61	67	3,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 21, 27-29
3.38	Офтальмология	90	55	35	2,0	АК-1, 4, 9; СЛК-4; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 23, 27-29
3.39	Клиническая иммунология, аллергология	64	40	24	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 23, 27-29
3.40	Урология	66	43	23	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 23, 27-29
3.41	Онкология	150	76	74	3,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 23, 27-29
3.42	Детские инфекционные болезни	260	148	112	6,0	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-8, 10, 11, 14-19, 21-23, 27-29
3.43	Судебная медицина	68	45	23	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-5, 6, 11, 21, 27-29
3.44	Оториноларингология	90	55	35	2,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.45	Военно-полевая терапия	60	35	25	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.46	Фтизиопульмонология	88	56	32	2,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.47	Медицинская психология	64	42	22	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.48	Физиотерапия и медицинская реабилитация	120	78	42	3,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29

3.49	Клиническая фармакология	114	68	46	3,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.50	Медицинская генетика	94	38	56	2,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29
3.51	Первая помощь	72	36	36	2,0	АК-1, 2, 4; СЛК-1-6; ПК-30, 31
3.52	Основы медицинского ухода	144	68	76	4,0	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-32-34
3.53	Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении	126	59	67	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-7, 23, 25, 28, 29
3.54	Дисциплины субординатуры	1580	994	586	43,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-11, 14, 15, 19, 21, 23, 25-29
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>114</i>	<i>71</i>	<i>43</i>	<i>3,0</i>	<i>АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 27-29</i>
<b>4</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>75</b>		
	<b>Всего</b>	<b>12980</b>	<b>7235</b>	<b>5745</b>	<b>325,5</b>	
<b>5</b>	<b>Практика</b>	<b>1080</b>		<b>1080</b>	<b>30,0</b>	
5.1	Медицинский уход	108		108	3,0	АК-1, 4; СЛК-1-6; ПК-32-34
5.2	Медсестринская	108		108	3,0	АК-1, 4, 8; СЛК-1-6; ПК-6, 32-34
5.3	Медсестринская с манипуляционной техникой	216		216	6,0	АК-4, 5, 7, 9; СЛК-1-6; ПК-5, 32-34
5.4	Врачебная поликлиническая	216		216	6,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-10, 23, 26-29
5.5	Врачебная клиническая	432		432	12,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-10, 23, 26-29
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>162</b>		<b>162</b>	<b>4,5</b>	<b>АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-11, 23, 27-29</b>
<b>7</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/862</b>	<b>/767</b>	<b>/95</b>		
7.1	Специальная военная подготовка	/270	/175	/95		АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 5, 6, 11, 23, 27-29
7.2	Физическая культура	/592	/592			АК-4; СЛК-4, 6; ПК-4-7, 9, 10

<sup>2</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>3</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения.»;

подраздел 7.4.3 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.4.3 При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать учебные дисциплины по выбору студента,

количество учебных часов на которые составляет до 75 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.»;

часть первую позиции «Медицинская и биологическая физика» подраздела 7.5.3 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«Механические колебания и волны. Акустика. Ультразвуковые методы исследования. Механические свойства твердых тел и биологических тканей. Биореология. Физические основы гемодинамики. Явления переноса и физические процессы в биологических мембранах. Электрические и магнитные явления в организме человека, электрические воздействия и методы исследования. Оптические методы исследования, воздействие излучением оптического диапазона на биологические объекты. Элементы физики атомов и молекул. Ионизирующие излучения. Основы дозиметрии.»;

в подразделе 7.5.4 раздела 7:

позицию «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» изложить в следующей редакции:

#### **«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»**

Основные понятия и терминология в топографической анатомии (анатомическая терминология, топография, части и области тела, ориентирные линии и плоскости, рельефная анатомия, послойное строение, фасции, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение). Топографическая анатомия головы, шеи, груди, живота, таза, верхней и нижней конечности. Основные понятия и терминология в оперативной хирургии (хирургическая операция, хирургические инструменты, хирургический шовный материал, общая хирургическая техника). Топографо-анатомическое обоснование и принципы выполнения типичных операций на органах головы, шеи, груди, живота, таза, верхней и нижней конечности. Особенности хирургической техники у новорожденных детей.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- границы и топографические ориентиры частей и областей тела человека;
- топографическую анатомию и послойное строение областей тела;
- топографическую анатомию внутренних органов;
- топографическую анатомию и проекцию на поверхность тела крупных сосудов и нервов;
- назначение хирургических инструментов, шовных материалов;
- топографо-анатомическое обоснование и принципы выполнения типичных операций;
- ошибки и осложнения, обусловленные особенностями топографической анатомии объекта хирургической операции;
- правовые и этические правила выполнения хирургических операций;

#### **уметь:**

- определять границы и топографические ориентиры частей и областей тела человека, проекцию на поверхность тела крупных сосудов и нервов;
- определять вид и назначение хирургических инструментов, шовных материалов, составлять наборы инструментов для проведения типичных операций;
- демонстрировать на муляже приемы работы с хирургическими инструментами, шовным материалом;
- определять места типичных разрезов для хирургического доступа к органам, сосудам и нервам;
- выполнять на макетах, муляжах и (или) трупном материале операции: коникотомию, трахеостомию, катетеризацию сосудов, перевязку сосудов, лапаротомию, ревизию органов брюшной полости, грыжесечение и пластику грыжевых ворот, наложение межкишечного анастомоза, ушивание операционной раны, наложение сосудистого шва, наложение сухожильного шва;

#### **владеть:**

- техникой наложения швов и завязывания хирургических узлов (на макетах, муляжах и (или) трупном материале);

– приемами определения пульса на доступных артериях;  
– техникой наложения кровоостанавливающего зажима и перевязки сосуда (на муляже).»;

в позиции «Дерматовенерология»:

слова «кожными болезнями и инфекциями, передаваемыми половым путем» заменить словами «заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися половым путем»;

слово «некоторых» заменить словами «наиболее распространенных»;

слово «частых» заменить словом «распространенных»;

слова «кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем» заменить словами «заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем»;

слова «кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем» заменить словами «заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем»;

позицию «Клиническая патологическая физиология» изложить в следующей редакции:

#### **«Клиническая патологическая физиология**

Механизмы возникновения, развития и исходов наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, патофизиологические основы принципов их диагностики, лечения и профилактики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

##### **знать:**

– этиологию, патогенез, важнейшие проявления типовых патологических процессов и реакций и принципы их диагностики;

– принципы этиотропного и патогенетического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний человека;

##### **уметь:**

– объяснять этиологические факторы и механизмы развития симптомов и синдромов заболевания;

– обосновывать выбор методов диагностики типовых патологических процессов и наиболее распространенных заболеваний человека;

– выбирать оптимальные патофизиологически обоснованные методы лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях;

##### **владеть:**

– навыками патофизиологического анализа симптомов и синдромов заболеваний, данных клинических, лабораторных и иных методов обследования пациента.»;

в позиции «Акушерство и гинекология» слова «Национальная программа демографической безопасности.» заменить словами «Государственная политика в области демографической безопасности Республики Беларусь.»;

в позиции «Оториноларингология»:

слова «– роль и значение анатомио-физиологических особенностей оториноларингологических органов, особенности кровоснабжения и иннервации; значение лимфоэпителиального кольца в организме человека.» заменить словами «– анатомио-физиологические и возрастные особенности оториноларингологических органов.»;

слова «– возрастные особенности в развитии околоносовых пазух и их значение в патологии.» заменить словами «– роль лучевых методов исследования в диагностике заболеваний оториноларингологических органов.»;

слова «– методы диагностики и принципы лечения инородных тел дыхательных путей.» дополнить словами «, пищевода и уха.»;

слова «– методы реабилитации пациентов с заболеваниями оториноларингологических органов.» заменить словами «– методы медицинской реабилитации и диспансеризацию пациентов с заболеваниями оториноларингологических органов.»;

слова «выявлять на рентгенограммах костей носа, околоносовых пазух, височных костей признаки заболевания и повреждения оториноларингологических органов.»



заменить словами «– интерпретировать результаты методов лучевого исследования для выявления признаков заболевания и повреждения оториноларингологических органов»;»;

слова «– техникой смазывания слизистой оболочки глотки, носа лекарственными средствами, закапывания капель в нос;» дополнить словами «, техникой взятия мазков из глотки и носа на бактериологическое исследование»;»;

слова «– техникой удаления инородных тел из передних отделов полости носа и ротоглотки» заменить словами «– техникой удаления инородных тел из передних отделов полости носа, ротоглотки и наружного слухового прохода»;

слова «– методикой выполнения коникотомии» дополнить словами «и трахеотомии»;

позицию «Первая помощь» изложить в следующей редакции:

**«Первая помощь»**

Понятие о первой помощи. Основы асептики и антисептики. Личная безопасность при оказании первой помощи. Общие принципы оказания первой помощи. Терминальные состояния. Первичная легочно-сердечная реанимация. Синдром длительного сдавления. Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях; вывихах и переломах; травмах головы, грудной клетки и живота; травматическом шоке; ожогах и обморожении; поражениях электрическим током, ударе молнией, тепловом и солнечном ударе; асфиксии; обмороке, судорогах, приступе удушья и остром сердечном приступе; отравлениях, укусах насекомых и животных.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- виды кровотечений, травм, переломов, отравлений;
- признаки кровотечений, травм, отравлений, других состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- основы асептики и антисептики;
- средства оказания первой помощи;
- принципы и последовательность оказания первой помощи;
- правила транспортировки пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

**уметь:**

- проводить осмотр пациента и пострадавшего;
- оценивать состояние пациента и пострадавшего;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- осуществлять подготовку к транспортировке пациентов и пострадавших с травмами, переломами, кровотечениями, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

**владеть:**

- навыками наложения повязок, транспортной иммобилизацией при травмах;
- навыками проведения первичной легочно-сердечной реанимации;
- навыками оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.»;

позицию «Основы медицинского ухода» изложить в следующей редакции:

**«Основы медицинского ухода»**

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в организации здравоохранения по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система инфекционного контроля. Правила приготовления и применения химических средств дезинфекции. Санитарная обработка и личная гигиена пациента. Методика и техника выполнения неинвазивных манипуляций по медицинскому уходу за пациентами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- нормативные правовые акты по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения;

- методику и технику выполнения неинвазивных манипуляций по медицинскому уходу за пациентами;
- правила подготовки пациентов к лабораторным и иным методам исследований;
- виды, способы и методы дезинфекции изделий медицинского назначения;
- виды и краткую характеристику химических средств дезинфекции, правила их использования;
- требования к организации безопасных условий труда медицинских работников;
- правила заполнения и ведения медицинской документации;

**уметь:**

- обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения;
- выполнять неинвазивные манипуляции по медицинскому уходу за пациентами;
- осуществлять подготовку пациентов к лабораторным и иным методам исследований;
- готовить смеси для кормления ребенка;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию сосок и бутылочек для кормления;
- готовить рабочие растворы химических средств дезинфекции, проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения;
- заполнять медицинскую документацию;
- проводить генеральную уборку процедурного кабинета и других помещений организаций здравоохранения;

**владеть:**

- техникой проведения гигиенических процедур, частичной и полной санитарной обработки пациента;
- техникой проведения неинвазивных сестринских лечебных манипуляций;
- техникой взятия биологического материала для проведения лабораторных методов исследования;
- техникой измерения артериального давления, температуры тела, подсчета частоты пульса и дыхания;
- техникой проведения антропометрических измерений.»;

позицию «Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении» изложить в следующей редакции:

**«Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении**

Основные принципы и функции биомедицинской этики. Моральные качества медицинского работника. Профессиональная этика врача. Этические проблемы смерти и умирания. Этические и правовые аспекты репродукции человека, трансплантологии, использования генно-инженерных технологий и проведения биомедицинских исследований. Модели взаимоотношений медицинских работников и в системе «врач-пациент». Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека, страдающим хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией. Коммуникации в деятельности медицинских работников. Организация коммуникационного процесса в здравоохранении. Основные принципы построения успешного межличностного общения. Скрипты и техники коммуникаций. Коммуникативные барьеры в процессе общения. Технологии публичных выступлений и современные технологии информирования населения и пациентов. Особенности коммуникаций с пациентами при отдельных нозологических формах заболеваний и в паллиативной медицине.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные принципы и функции биомедицинской этики;
- моральные нормы взаимоотношений в системе «врач-пациент»;

- моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;
- сущность моральных проблем искусственного аборта и новых репродуктивных технологий; смерти, умирания, эвтаназии; биомедицинского эксперимента и трансплантологии; генных технологий; СПИДа; оказания психиатрической помощи;
- законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность врача;
- виды коммуникаций и факторы их определяющие;
- базовые методологические принципы коммуникаций в здравоохранении;

**уметь:**

- анализировать состояние моральных ценностей, принципов и норм медицинской этики и биомедицинской этики;
- оценивать и устранять конфликтные ситуации в медицине;
- применять в практической и научной деятельности современные технологии и модели коммуникации;
- оценивать влияние заболевания на поведение пациента при осуществлении коммуникативной деятельности;
- планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;

**владеть:**

- этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам;
  - основными методами планирования, оценки эффективности и реализации моделей коммуникации в здравоохранении;
  - методами планирования коммуникативных кампаний;
  - навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой и системного подхода к анализу медицинской информации.»;
- дополнить подраздел позицией следующего содержания:

**«Медицинский уход и манипуляционная техника**

Медицинский уход за детьми. Методика и техника выполнения сестринских лечебных манипуляций, парентерального введения лекарственных средств, взятия крови для биохимического и других исследований. Медицинские отходы: определение понятия, классификация, общие правила организации системы обращения с медицинскими отходами. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения многоразового использования. Дезинфекция кювета и предметов ухода за детьми.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за детьми в различные возрастные периоды, в том числе за новорожденным и грудным ребенком;
- противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возможные осложнения;
- правила и методику выполнения сестринских лечебных манипуляций детям;
- правила и методику парентерального введения лекарственных средств детям, в том числе с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка», периферического венозного катетера;
- правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;
- правила хранения лекарственных средств;
- классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;
- средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;
- цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования, контроль качества стерилизации;

**уметь:**

- осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за детьми, в том числе за новорожденным и грудным ребенком;
- выполнять сестринские лечебные манипуляции детям;
- выявлять противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возникшие осложнения при их выполнении;
- вводить лекарственные средства парентеральным способом, в том числе с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка», периферического венозного катетера;
- осуществлять введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы;
- производить взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;
- обеспечивать правильные условия хранения лекарственных средств;
- проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения многоразового использования;
- осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;
- проводить упаковку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;
- проводить закладку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;
- осуществлять контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования;

**владеть:**

- техникой проведения сестринских лечебных манипуляций;
- техникой парентерального введения лекарственных средств;
- техникой постановки, ухода и удаления периферического венозного катетера;
- техникой забора крови для биохимического и других видов исследований;
- техникой утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка;
- техникой кормления ребенка через зонд;
- техникой проведения ингаляции с помощью небулайзера.»;

подраздел 7.6 раздела 7 изложить в следующей редакции:

**«7.6 Требования к содержанию и организации практик**

При прохождении практики формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблицах 2–2.2 настоящего образовательного стандарта.

**Уход за больными<sup>4</sup>**

Ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима в организации здравоохранения. Приобретение навыков по гигиеническому уходу за пациентами. Обеспечение микроклимата и гигиенического режима в помещениях. Приобретение навыков организации лечебного питания пациентов.

**Медсестринская<sup>4</sup>**

Ознакомление с организацией работы и структурой организации здравоохранения – базы практики. Овладение навыками выполнения медицинских манипуляций, входящих в обязанности палатной и процедурной медицинской сестры. Подготовка детей и подростков к медицинским исследованиям, особенности у новорожденных детей.

**Врачебная поликлиническая<sup>4,5</sup>**

Ознакомление со структурой и организацией лечебно-профилактической работы в детской поликлинике. Обязанности врача-педиатра участкового, помощника врача и медицинской сестры участковой. Ознакомление с работой врачей-специалистов и отделений (кабинетов) детской поликлиники. Оказание медицинской помощи детям совместно с врачом-педиатром участковым в поликлинике и на дому. Совершенствование навыков обследования пациентов. Совершенствование навыков составления плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации полученных данных,

обоснования предварительного и заключительного клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики. Порядок направления пациентов на консультацию врачей-специалистов, направления на госпитализацию. Приобретение навыков индивидуального и группового профилактического консультирования пациентов, лечения в амбулаторных условиях распространенных заболеваний, оформления медицинской документации, проведения медицинской экспертизы, диспансеризации, медицинской реабилитации детей и подростков. Приобретение навыка организации работы малого коллектива исполнителей (врача – помощника врача – медсестры).

#### **Врачебная клиническая (преддипломная)<sup>4</sup>**

Изучение структуры и организации лечебно-профилактической работы больничных организаций терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерского и гинекологического профилей. Порядок госпитализации. Оформление медицинской документации. Анализ и оценка динамики показателей работы. Участие в оказании медицинской помощи под контролем врача-специалиста. Выполнение врачебных манипуляций. Приобретение навыков ассистенции при выполнении хирургических вмешательств, принятия физиологических родов. Закрепление навыков организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

По дисциплинам врачебной клинической (преддипломной) практики до 25 % аудиторных часов может быть отведено на учебные занятия в амбулаторно-поликлинических организациях.

#### **Медицинский уход<sup>5</sup>**

Ознакомление со структурой и организацией работы лечебного отделения организации здравоохранения. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи, в больничных организациях здравоохранения. Санитарная обработка пациентов. Транспортировка пациентов в лечебные и диагностические отделения. Выполнение антропометрических измерений поступающих пациентов, регистрация данных в медицинской документации. Совершенствование навыков наблюдения за пациентами, регистрация данных наблюдения в медицинской документации. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Совершенствование навыков выполнения неинвазивных сестринских лечебных манипуляций. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Оформление медицинской документации.

#### **Медсестринская<sup>5</sup>**

Ознакомление с организацией работы медицинской сестры на посту в лечебных отделениях, процедурном кабинете и других структурных подразделениях организации здравоохранения. Оформление медицинской документации. Совершенствование навыков ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания. Совершенствование навыков выполнения сестринских лечебных манипуляций детям. Сбор, упаковка и маркировка медицинских отходов. Ознакомление с организацией лечебного питания пациентов.

#### **Медсестринская с манипуляционной техникой<sup>5</sup>**

Совершенствование навыков медицинского ухода за детьми. Парентеральное введение лекарственных средств. Введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы. Взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований. Выдача по листу врачебного назначения лекарственных средств пациентам для внутреннего применения. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, их упаковка и закладка для стерилизации, контроль стерилизации. Проведение туалета раны. Наложение мягких бинтовых повязок.

#### **Врачебная клиническая<sup>5</sup>**

Ознакомление со структурой и организацией лечебно-профилактической работы в больничной организации. Порядок госпитализации. Оформление медицинской документации. Анализ и оценка динамики показателей работы. Участие в оказании медицинской помощи под контролем врача-специалиста. Выполнение врачебных

манипуляций. Приобретение навыков ассистенции при выполнении хирургических вмешательств, принятия родов. Совершенствование навыков организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

<sup>4</sup> Для студентов специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», зачисленных до 2016 года включительно.

<sup>5</sup> Для студентов специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», зачисленных начиная с 2017 года.»;

в подразделе 8.2 раздела 8:

после слова «оборудование» дополнить словами «, в том числе симуляционное оборудование»;

часть вторую подраздела 8.3 раздела 8 изложить в следующей редакции:

«Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (технологий симуляционного обучения, методик «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.)»;

подраздел 8.6.3 раздела 8 изложить в следующей редакции:

«8.6.3 Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.
5. Симуляционная форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

1. Собеседования.
2. Коллоквиумы.
3. Доклады на семинарских занятиях.
4. Доклады на конференциях.
5. Устные зачеты.
6. Устные экзамены.
7. Оценивание на основе деловой игры.
8. Тесты действия.
9. Другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.
4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
5. Письменные отчеты по лабораторным работам.
6. Рефераты.
7. Учебные истории болезни.
8. Отчеты по научно-исследовательской работе.
9. Публикации статей, докладов.
10. Заявки на изобретения и полезные модели.
11. Другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
3. Отчеты по лабораторным работам с их устной защитой.
4. Зачеты.
5. Экзамены.
6. Другие.

К технической форме диагностики компетенций относятся:

1. Электронные тесты.
2. Электронные практикумы.
3. Визуальные лабораторные работы.
4. Другие.

К симуляционной форме диагностики компетенций относятся:

1. Оценивание на основе использования технологии «Объективный структурированный клинический экзамен».
2. Оценивание навыков диагностики и медицинского ухода с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
3. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
4. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.
5. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.
6. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.
7. Другие.»;

1.2.3. в образовательном стандарте высшего образования I степени по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденном данным постановлением:

подраздел 5.3 раздела 5 дополнить позицией следующего содержания:

«– первой помощи и медицинском уходе.»;

подраздел 6.4 раздела 6 дополнить позицией следующего содержания:

**«Первая помощь и медицинский уход**

– ПК-31. Распознавать признаки кровотечений, травм, отравлений, других состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

– ПК-32. Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

– ПК-33. Проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия.

– ПК-34. Соблюдать правила техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима.

– ПК-35. Организовывать и осуществлять медицинский уход за пациентом.»;

подраздел 7.3.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.3.1 Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования для студентов, зачисленных до 2015 года включительно, определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	205	11 070
Экзаменационные сессии	20	1 080
Практика	28	1 512
Дипломное проектирование	6	324
Итоговая аттестация	4	216
Каникулы	40	–
Итого	303	14 202

Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования для студентов, зачисленных в 2016 году, определяется в соответствии с таблицей 1.1.

Таблица 1.1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	206	11 124
Экзаменационные сессии	19	1 026
Практика	28	1 512
Дипломное проектирование	6	324
Итоговая аттестация	4	216
Каникулы	40	–
Итого	303	14 202

Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования для студентов, зачисленных начиная с 2017 года, определяется в соответствии с таблицей 1.2.

Таблица 1.2

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	214	11 556
Экзаменационные сессии	19	1 026
Практика	26	1 404
Итоговая аттестация	4	216
Каникулы	40	–
Итого	303	14 202»;

подраздел 7.4.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.4.1 Типовой учебный план по специальности для студентов, зачисленных до 2015 года включительно, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2 образовательного стандарта.

Таблица 2

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19,0</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>1</sup></i>	<i>412</i>	<i>204</i>	<i>208</i>	<i>11,0</i>	
1.1	Философия	152	76	76	4,0	АК-1, 2, 5, 9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-25, 28
1.2	Экономика	116	60	56	3,0	АК-1, 2; СЛК-2, 3; ПК-25
1.3	Политология	72	34	38	2,0	АК-1-6; СЛК-1-3; ПК-25
1.4	История	72	34	38	2,0	АК-1-3; СЛК-1, 2, 6; ПК-25



	Компонент учреждения высшего образования	288	136	152	8,0	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-16-19, 25
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1318</b>	<b>638</b>	<b>680</b>	<b>35,0</b>	
	Государственный компонент	1186	556	630	31,5	
2.1	Биоорганическая химия	164	67	97	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 9, 11, 13-19, 25-28
2.2	Общая химия	164	72	92	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 8, 9, 11, 13-19, 25-28
2.3	Медицинская и биологическая физика	272	139	133	7,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 9, 11, 13-19, 25-28
2.4	Медицинская биология и общая генетика	272	139	133	7,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 9, 11, 13-19, 25-28
2.5	Биологическая химия	314	139	175	8,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 9, 11, 13-19, 25-28
	Компонент учреждения высшего образования	132	82	50	3,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 6, 7, 11, 13-20
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>9946</b>	<b>5582</b>	<b>4364</b>	<b>249,0</b>	
	Государственный компонент	9886	5546	4340	247,5	
3.1	Латинский язык	64	38	26	1,5	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6; ПК-1, 13-15
3.2	Иностранный язык	260	150	110	6,5	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6; ПК-1, 13-15
3.3	Анатомия человека	398	210	188	10,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21
3.4	История медицины	46	28	18	1,0	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6; ПК-6, 7
3.5	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>2</sup>	64	36	28	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 7, 9, 13, 14, 21
3.6	Гистология, цитология, эмбриология	288	156	132	7,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21
3.7	Нормальная физиология	338	180	158	9,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21
3.8	Белорусский язык: профессиональная лексика	64	34	30	1,5	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6; ПК-1, 13-15
3.9	Общая гигиена	380	216	164	10,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21, 23

3.10	Патологическая анатомия	216	125	91	5,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21, 23
3.11	Патологическая физиология	258	125	133	6,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21, 23
3.12	Микробиология, вирусология, иммунология	550	270	280	14,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21, 23
3.13	Топографическая анатомия	76	46	30	2,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21, 23
3.14	Клиническая лабораторная диагностика	164	90	74	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 9, 11, 13-28
3.15	Валеология	164	90	74	4,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-11, 13-18, 21, 25, 29
3.16	Судебная медицина	82	47	35	2,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 11-14, 21, 23
3.17	Внутренние болезни	266	140	126	6,5	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.18	Фармакология	202	94	108	5,0	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.19	Акушерство и гинекология	80	50	30	2,0	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.20	Психогигиена и наркология	80	50	30	2,0	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.21	Медицина экстремальных ситуаций	156	91	65	4,0	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.22	Коммунальная гигиена	698	413	285	17,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 11-30
3.23	Эпидемиология	786	445	341	19,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-11-22, 25-30
3.24	Инфекционные болезни	312	166	146	7,5	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.25	Хирургические болезни	180	90	90	4,5	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.26	Военная гигиена. Военная эпидемиология	164	90	74	4,0	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-11-22, 25-30

3.27	Детские инфекционные болезни	82	52	30	2,0	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.28	Военно-полевая хирургия	58	33	25	1,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.29	Офтальмология	58	36	22	1,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.30	Военно-полевая терапия	40	24	16	1,0	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.31	Травматология и ортопедия	58	32	26	1,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.32	Дерматовенерология	168	78	90	4,0	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.33	Организация санитарно-эпидемиологической службы и статистика	218	116	102	5,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-7, 11-22, 25-30
3.34	Медицинская статистика	66	43	23	1,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-4, 6,7, 11-22, 25-30
3.35	Радиационная и экологическая медицина	380	220	160	9,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 11-30
3.36	Фтизиопульмонология	102	64	38	2,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.37	Гигиена детей и подростков	418	247	171	10,0	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18, 25-30
3.38	Гигиена питания	378	216	162	9,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 11-28
3.39	Гигиена труда	390	222	168	9,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 11-28
3.40	Профессиональные болезни	142	70	72	3,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.41	Дисциплины субординатуры	992	623	369	26,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-8, 11-30
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	60	36	24	1,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 11-28
<b>4</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>150</b>	<b>150</b>			
	<b>Всего</b>	<b>12114</b>	<b>6710</b>	<b>5404</b>	<b>303,0</b>	
<b>5</b>	<b>Практика</b>	<b>1512</b>		<b>1512</b>	<b>42,0</b>	
5.1	Экологическая	108		108	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-15-23
5.2	Санитарно-гигиеническая	108		108	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-15-23
5.3	Лаборантская	216		216	6,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-15-23

5.4	Врачебная клиническая	216		216	6,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 9, 10, 15-23
5.5	Врачебная по специальности	324		324	9,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-10, 13-23, 29, 30
5.6	Преддипломная	540		540	15,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-10, 13-23, 29, 30
<b>6</b>	<b>Дипломное проектирование</b>	<b>324</b>		<b>324</b>	<b>9,0</b>	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-11, 12, 16-23, 25-30
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>6,0</b>	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-15-30
<b>8</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/870</b>	<b>/775</b>	<b>/95</b>		
8.1	Специальная военная подготовка	/270	/175	/95		АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-9, 10, 16, 18, 25, 29
8.2	Физическая культура	/600	/600			АК-4; СЛК-4, 6; ПК-1, 2, 4, 6

<sup>1</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>2</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

Типовой учебный план по специальности для студентов, зачисленных в 2016 году, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.1 образовательного стандарта.

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19,0</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>1</sup></i>	<i>412</i>	<i>204</i>	<i>208</i>	<i>11,0</i>	
1.1	Философия	152	76	76	4,0	АК-1, 2, 5, 9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-25, 28
1.2	Экономика	116	60	56	3,0	АК-1, 2; СЛК-2, 3; ПК-25
1.3	Политология	72	34	38	2,0	АК-1-6; СЛК-1-3; ПК-25
1.4	История	72	34	38	2,0	АК-1-3; СЛК-1, 2, 6; ПК-25
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>288</i>	<i>136</i>	<i>152</i>	<i>8,0</i>	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-16-19, 25
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1054</b>	<b>501</b>	<b>553</b>	<b>28,0</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>922</i>	<i>419</i>	<i>503</i>	<i>24,5</i>	

2.1	Биоорганическая химия	164	67	97	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 9, 11, 13-19, 25-28
2.2	Общая химия	102	52	50	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 8, 9, 11, 13-19, 25-28
2.3	Медицинская и биологическая физика	168	89	79	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 8, 9, 11, 13-19, 25-28
2.4	Медицинская биология и общая генетика	174	72	102	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 8, 9, 11, 13-19, 25-28
2.5	Биологическая химия	314	139	175	8,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 9, 11, 13-19, 25-28
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>132</i>	<i>82</i>	<i>50</i>	<i>3,5</i>	<i>АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 6, 7, 11, 13-20</i>
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>10198</b>	<b>5710</b>	<b>4488</b>	<b>256,0</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>10138</i>	<i>5674</i>	<i>4464</i>	<i>254,5</i>	
3.1	Латинский язык	64	38	26	1,5	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6; ПК-1, 13-15
3.2	Иностранный язык	260	150	110	6,5	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6; ПК-1, 13-15
3.3	Анатомия человека	398	210	188	10,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21
3.4	История медицины	46	28	18	1,0	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6; ПК-6, 7
3.5	Первая помощь	72	36	36	2,0	АК-1, 4, 6, 8; СЛК-1-6; ПК-9, 10, 13, 14
3.6	Основы медицинского ухода	144	68	76	4,0	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-9, 10, 14
3.7	Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении	36	24	12	1,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 6, 15, 20, 23, 24
3.8	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>2</sup>	64	36	28	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 7, 9, 13, 14, 21
3.9	Гистология, цитология, эмбриология	288	156	132	7,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21
3.10	Нормальная физиология	338	180	158	9,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21
3.11	Белорусский язык: профессиональная лексика	64	34	30	1,5	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6; ПК-1, 13-15
3.12	Общая гигиена	380	216	164	10,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21, 23

3.13	Патологическая анатомия	216	125	91	5,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21, 23
3.14	Патологическая физиология	258	125	133	6,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21, 23
3.15	Микробиология, вирусология, иммунология	550	270	280	14,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21, 23
3.16	Топографическая анатомия	76	46	30	2,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21, 23
3.17	Клиническая лабораторная диагностика	164	90	74	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 9, 11, 13-28
3.18	Валеология	164	90	74	4,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-11, 13-18, 21, 25, 29
3.19	Судебная медицина	82	47	35	2,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 11-14, 21, 23
3.20	Внутренние болезни	266	140	126	6,5	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.21	Фармакология	202	94	108	5,0	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.22	Акушерство и гинекология	80	50	30	2,0	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.23	Психогигиена и наркология	80	50	30	2,0	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.24	Медицина экстремальных ситуаций	156	91	65	4,0	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.25	Коммунальная гигиена	698	413	285	17,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 11-30
3.26	Эпидемиология	786	445	341	19,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-11-22, 25-30
3.27	Инфекционные болезни	312	166	146	7,5	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.28	Хирургические болезни	180	90	90	4,5	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.29	Военная гигиена. Военная эпидемиология	164	90	74	4,0	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-11-22, 25-30
3.30	Детские инфекционные болезни	82	52	30	2,0	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18

3.31	Военно-полевая хирургия	58	33	25	1,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.32	Офтальмология	58	36	22	1,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.33	Военно-полевая терапия	40	24	16	1,0	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.34	Травматология и ортопедия	58	32	26	1,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.35	Дерматовенерология	168	78	90	4,0	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.36	Организация санитарно-эпидемиологической службы и статистика	218	116	102	5,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-7, 11-22, 25-30
3.37	Медицинская статистика	66	43	23	1,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-4, 6,7, 11-22, 25-30
3.38	Радиационная и экологическая медицина	380	220	160	9,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 11-30
3.39	Фтизиопульмонология	102	64	38	2,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.40	Гигиена детей и подростков	418	247	171	10,0	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18, 25-30
3.41	Гигиена питания	378	216	162	9,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 11-28
3.42	Гигиена труда	390	222	168	9,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 11-28
3.43	Профессиональные болезни	142	70	72	3,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.44	Дисциплины субординатуры	992	623	369	26,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-8, 11-30
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>60</i>	<i>36</i>	<i>24</i>	<i>1,5</i>	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 11-28
<b>4</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>75</b>		
	<b>Всего</b>	<b>12177</b>	<b>6701</b>	<b>5476</b>	<b>303,0</b>	
<b>5</b>	<b>Практика</b>	<b>1512</b>		<b>1512</b>	<b>42,0</b>	
5.1	Экологическая	108		108	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-15-23
5.2	Санитарно-гигиеническая	108		108	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-15-23
5.3	Лаборантская	216		216	6,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-15-23
5.4	Врачебная клиническая	216		216	6,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 9, 10, 15-23

5.5	Врачебная по специальности	324		324	9,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-10, 13-23, 29, 30
5.6	Преддипломная	540		540	15,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-10, 13-23, 29, 30
<b>6</b>	<b>Дипломное проектирование</b>	<b>324</b>		<b>324</b>	<b>9,0</b>	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-11, 12, 16-23, 25-30
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>6,0</b>	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-15-30
<b>8</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/870</b>	<b>/775</b>	<b>/95</b>		
8.1	Специальная военная подготовка	/270	/175	/95		АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-9, 10, 16, 18, 25, 29
8.2	Физическая культура	/600	/600			АК-4; СЛК-4, 6; ПК-1, 2, 4, 6

<sup>1</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>2</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

Типовой учебный план по специальности для студентов, зачисленных начиная с 2017 года, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.2 образовательного стандарта.

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19,0</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>1</sup></i>	<i>412</i>	<i>204</i>	<i>208</i>	<i>11,0</i>	
1.1	Философия	152	76	76	4,0	АК-1, 2, 5, 9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-25, 28
1.2	Экономика	116	60	56	3,0	АК-1, 2; СЛК-2, 3; ПК-25
1.3	Политология	72	34	38	2,0	АК-1-6; СЛК-1-3; ПК-25
1.4	История	72	34	38	2,0	АК-1-3; СЛК-1, 2, 6; ПК-25
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>288</i>	<i>136</i>	<i>152</i>	<i>8,0</i>	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-16-19, 25
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1010</b>	<b>490</b>	<b>520</b>	<b>26,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>878</i>	<i>408</i>	<i>470</i>	<i>23</i>	
2.1	Биоорганическая химия	120	56	64	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 9, 11, 13-19, 25-28



2.2	Общая химия	102	52	50	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 8, 9, 11, 13-19, 25-28
2.3	Медицинская и биологическая физика	168	89	79	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 8, 9, 11, 13-19, 25-28
2.4	Медицинская биология и общая генетика	174	72	102	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 8, 9, 11, 13-19, 25-28
2.5	Биологическая химия	314	139	175	8,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 8, 9, 11, 13-19, 25-28
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>132</i>	<i>82</i>	<i>50</i>	<i>3,5</i>	<i>АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 6, 7, 11, 13-20</i>
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>10702</b>	<b>6043</b>	<b>4659</b>	<b>270,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>10588</i>	<i>5981</i>	<i>4607</i>	<i>267,5</i>	
3.1	Латинский язык	64	38	26	1,5	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6; ПК-1, 13-15
3.2	Иностранный язык	256	150	106	7,0	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6; ПК-1, 13-15
3.3	Анатомия человека	414	210	204	11,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21
3.4	История медицины	46	28	18	1,0	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6; ПК-6, 7
3.5	Первая помощь	72	36	36	2,0	АК-1, 2, 4; СЛК-1-6; ПК-31, 32
3.6	Основы медицинского ухода	114	68	46	4,0	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-33-35
3.7	Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении	36	24	12	1,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 15, 18, 21, 23
3.8	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>2</sup>	60	36	24	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 7, 9, 13, 14, 21
3.9	Гистология, цитология, эмбриология	282	135	147	7,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21
3.10	Нормальная физиология	330	162	168	8,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21
3.11	Белорусский язык: профессиональная лексика	60	34	26	1,5	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6; ПК-1, 13-15
3.12	Общая гигиена	460	260	200	12,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21, 23
3.13	Патологическая анатомия	206	120	86	5,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21, 23

3.14	Патологическая физиология	246	110	136	6,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21, 23
3.15	Микробиология, вирусология, иммунология	570	299	271	14,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21, 23
3.16	Топографическая анатомия	76	46	30	2,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 9, 13, 14, 21, 23
3.17	Клиническая лабораторная диагностика	144	90	54	3,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 9, 11, 13-28
3.18	Валеология	180	90	90	4,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-11, 13-18, 21, 25, 29
3.19	Судебная медицина	76	48	28	2,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-5, 11-14, 21, 23
3.20	Внутренние болезни	260	142	118	6,5	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.21	Фармакология	196	94	102	5,0	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.22	Акушерство и гинекология	80	50	30	2,0	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.23	Психогигиена и наркология	80	50	30	2,0	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.24	Медицина экстремальных ситуаций	182	91	91	4,5	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.25	Коммунальная гигиена	758	460	298	18,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 11-30
3.26	Эпидемиология	1084	642	442	28,0	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-11-22, 25-30
3.27	Инфекционные болезни	290	168	122	7,0	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.28	Хирургические болезни	172	90	82	4,5	АК-1-9; СЛК-1-5; ПК-1-5, 9, 10, 13, 14, 21
3.29	Военная гигиена. Военная эпидемиология	160	97	63	4,0	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-11-22, 25-30
3.30	Детские инфекционные болезни	80	52	28	2,0	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.31	Военно-полевая хирургия	58	33	25	1,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.32	Офтальмология	58	36	22	1,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.33	Военно-полевая терапия	40	24	16	1,0	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.34	Травматология и ортопедия	58	32	26	1,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18

3.35	Дерматовенерология	168	78	90	4,0	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.36	Общественное здоровье и здравоохранение	216	116	100	5,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-7, 11, 12, 15-19, 21, 22, 24-30
3.37	Медицинская статистика	66	44	22	1,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-4, 6, 7, 11-22, 25-30
3.38	Радиационная и экологическая медицина	486	267	219	12,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 11-30
3.39	Фтизиопульмонология	102	64	38	2,5	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18
3.40	Гигиена детей и подростков	614	382	232	15,0	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-4, 9, 10, 13-18, 25-30
3.41	Гигиена питания	608	363	245	15,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 11-28
3.42	Гигиена труда	620	370	250	15,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 11-28
3.43	Профессиональные болезни	142	70	72	4,0	АК-1-9; СЛК-3-6; ПК-1-5, 11-28
3.44	Клиническая микробиология	88	56	32	2,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 8, 13-18, 22, 23, 25, 28-30
3.45	Формирование здорового образа жизни населения	54	35	19	1,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-4, 6, 15-25, 28-30
3.46	Клиническая эпидемиология	92	56	36	2,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 16-22, 25-30
3.47	Лабораторное обеспечение государственного санитарного надзора	54	35	19	1,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 13-18, 22, 25-30
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>114</i>	<i>62</i>	<i>52</i>	<i>3,0</i>	<i>АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 11-28</i>
<b>4</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>75</b>		
	<b>Всего</b>	<b>12637</b>	<b>7023</b>	<b>5614</b>	<b>316,0</b>	
<b>5</b>	<b>Практика</b>	<b>1404</b>		<b>1404</b>	<b>38,0</b>	
5.1	Медицинский уход	108		108	3,0	АК-1, 4, 5, 6, 8, 9; СЛК-1-6; ПК-1, 9, 10, 15, 22, 23
5.2	Лаборантская	108		108	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-15-23
5.3	Доврачебная по гигиене и эпидемиологии	216		216	5,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 4, 15-18, 21-23, 29
5.4	Врачебная клиническая	216		216	6,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 9, 10, 15-23

5.5	Врачебная по гигиене и эпидемиологии	324		324	9,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-10, 13-23, 29, 30
5.6	Врачебная медико-профилактическая	432		432	12,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-10, 13-23, 29, 30
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>6,0</b>	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-15-30
<b>7</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/874</b>	<b>/779</b>	<b>/95</b>		
7.1	Специальная военная подготовка	/270	/175	/95		АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-9, 10, 16, 18, 25, 29
7.2	Физическая культура	/604	/604			АК-4; СЛК-4, 6; ПК-1, 2, 4, 6

<sup>1</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>2</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения»»;

подраздел 7.4.3 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.4.3 При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать учебные дисциплины по выбору студента, количество учебных часов на которые составляет до 75 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.»;

в подразделе 7.5.3 раздела 7:

позицию «Биоорганическая химия» изложить в следующей редакции:

**«Биоорганическая химия»**

Строение, конфигурация и конформации, механизмы химических превращений и функции гетерофункциональных органических соединений, участвующих в процессах жизнедеятельности. Электронное, пространственное строение и реакционная способность основных групп природных органических соединений. Хиральность и стереоизомерия. Наиболее важные представители поли- и гетерофункциональных соединений, являющихся метаболитами, биорегуляторами, структурными звеньями биологических макромолекул и родоначальниками важнейших групп лекарственных средств. Строение и функции углеводов, липидов, пептидов, белков, нуклеиновых кислот, стероидов и алкалоидов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы стереохимии, необходимые для понимания специфичности комплементарного взаимодействия фермента и субстрата, гормона и рецептора и т. д.;
- правила международной химической номенклатуры;
- основные понятия теоретической органической химии;
- строение, химические свойства и биологическую значимость поли- и гетерофункциональных соединений, участвующих в процессах жизнедеятельности;
- принципы организации макромолекул;
- механизмы свободнорадикального окисления и антиоксидантного действия биологически активных веществ;
- молекулярные основы действия антисептиков и дезинфектантов;

**уметь:**

- классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп;
- выделять функциональные группы, определять реакционные центры органических соединений;

- определять гидрофильные и гидрофобные участки молекул;
- оценивать кислотно-основные свойства органических соединений;
- прогнозировать направление и результат химических превращений;
- выполнять простейшие химические эксперименты;
- выбирать оптимальные методы выделения, очистки и утилизации органических веществ;
- пользоваться справочной литературой и поисковыми системами;

**владеть:**

- методами проведения качественных реакций на важнейшие функциональные группы органических соединений;
  - навыками безопасной работы в химической лаборатории.»;
- в подразделе 7.5.4 раздела 7:  
позицию «Микробиология, вирусология, иммунология» изложить в следующей редакции:

**«Микробиология, вирусология, иммунология**

Классификация, морфология, физиология, генетика, экология и эволюция микроорганизмов. Нормальная микрофлора организма человека. Патогенные биологические агенты. Условно-патогенные микроорганизмы. Микробиологические основы противомикробных мероприятий. Этиология, патогенез, иммунитет, микробиологическая диагностика, специфическое лечение и профилактика бактериальных, вирусных, грибковых инфекций и протозойных инвазий. Иммунная система организма человека, возрастные особенности. Врожденный, противоинфекционный, трансплантационный и противоопухолевый иммунитет, иммунологическая толерантность. Иммунопатология: аллергия, аутоиммунные болезни, иммунодефициты. Иммунодиагностика. Клиническая и экологическая иммунология и аллергология. Санитарная микробиология: микрофлора объектов среды обитания человека, санитарно-показательные микроорганизмы, методы санитарно-микробиологического анализа.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы систематики и номенклатуры микроорганизмов;
- морфологию, антигенную структуру, физиологию, генетику, экологию бактерий, вирусов, грибов, простейших, принципы биотехнологии и генной инженерии;
- место и роль микроорганизмов в биосфере, влияние на микроорганизмы факторов среды обитания человека, классы опасности микроорганизмов, микробиологические основы противомикробных мероприятий;
- основные группы противомикробных химиотерапевтических лекарственных средств, механизмы действия на микроорганизмы, механизмы формирования и методы контроля устойчивости микроорганизмов к противомикробным химиотерапевтическим лекарственным средствам;
- факторы патогенности микроорганизмов, механизмы молекулярного патогенеза, основы иммунопрофилактики и этиотропного лечения инфекций и инвазий;
- методы и алгоритм диагностики бактериальных, вирусных, грибковых инфекций и протозойных инвазий;
- автоматизированные системы микробиологических исследований, принципы работы автоматических микробиологических анализаторов;
- основы функционирования иммунной системы человека в норме и при патологии, методы оценки иммунной системы, иммунопатологию (аллергия, аутоиммунные заболевания, иммунодефицитные состояния), трансплантационный иммунитет;
- принципы и методы санитарно-микробиологического нормирования и анализа санитарно-микробиологических показателей;
- правила отбора проб биологического материала и объектов среды обитания человека, их маркировку, оформление сопроводительной документации, регистрацию, хранение, обработку и оформление результатов исследований;

- требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний;
- основы законодательства Республики Беларусь в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- требования к санитарной охране территории Республики Беларусь, направленные на предотвращение заноса, возникновения и распространения конвекционных заболеваний;

**уметь:**

- документально оформлять проведение микробиологических, иммунологических, молекулярно-биологических исследований;
- выполнять и оценивать результаты микробиологических, иммунологических, молекулярно-биологических и санитарно-микробиологических исследований;
- работать с организационной, нормативной и информационно-справочной документацией;

**владеть:**

- методами отбора образцов материала (проб) для санитарно-микробиологических исследований;
- навыками безопасной работы с биологическим материалом и культурами микроорганизмов;
- техникой приготовления микробиологических мазков и методами их окрашивания;
- техникой световой иммерсионной микроскопии с описанием результатов;
- техникой посева материала на питательные среды;
- методиками расчета и оценки основных санитарно-микробиологических показателей.»;

позицию «Валеология» изложить в следующей редакции:

**«Валеология**

Валеология как наука. Здоровье и его критерии, факторы формирующие здоровье, факторы риска. Механизмы, способы, пути и средства поддержания здоровья. Резервы здоровья. Диагностика здоровья и устранение предболезней. Валеологический прогноз. Валеограмотность и культура здоровья. Основы здорового образа жизни и его ведущие компоненты: режим дня, здоровое и безопасное питание, статус питания, эндозкологический статус, профилактика психоэмоционального неблагополучия и стрессов, физическое воспитание и закаливание, оздоровительное влияние факторов среды обитания человека, личная гигиена, зрение и осанка, оптимальный стоматологический статус, сексуальная культура, репродуктивное здоровье, профилактика вредных привычек. Этапы формирования и пути мотивации к здоровому образу жизни. Система формирования здорового образа жизни населения в Республике Беларусь. Содержание и основные аспекты деятельности территориальных центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья и врача-валеолога организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Пропаганда здорового образа жизни. Современные технологии здоровьесбережения различных групп населения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия и терминологию, используемую в валеологии;
- показатели здоровья и факторы его определяющие;
- принципы и методы диагностики здоровья и донозологических состояний;
- основные механизмы, способы, пути и средства сохранения, укрепления и воспроизводства здоровья человека;
- компоненты здорового образа жизни;
- пути мотивации и этапы формирования здорового образа жизни;
- методы, формы и средства пропаганды здорового образа жизни;
- основные принципы организации и проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни;

– методологию валеологического прогнозирования и особенности разработки программ оздоровления на индивидуальном и групповом уровнях;

**уметь:**

– оценивать состояние здоровья, адаптационные и функциональные резервы организма на индивидуальном и коллективном уровнях;

– составлять валеологический прогноз и программу коррекции образа жизни;

– пропагандировать здоровый образ жизни;

– составлять план мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни среди различного контингента населения;

**владеть:**

– основными принципами диагностики здоровья и донозологических состояний на индивидуальном и коллективном уровнях;

– базовыми принципами разработки и организации проведения мероприятий, направленных на формирование у населения мотиваций, умений и навыков здорового образа жизни, привитие культуры здоровья.»;

позицию «Эпидемиология» изложить в следующей редакции:

**«Эпидемиология**

Место эпидемиологии в современной структуре медицинских наук. Учение об эпидемическом процессе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия и средства. Дезинфекция и стерилизация в системе санитарно-противоэпидемических мероприятий. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний человека. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Эпидемиологическая диагностика. Кишечные, аэрозольные, кровяные инфекции, инфекции наружных покровов, зоонозы, инфекции с различными механизмами передачи: механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор, профилактика. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: эпидемиологическая характеристика, эпидемиологический надзор, инфекционный контроль, профилактика. Инфекционные заболевания, на которые распространяются мероприятия по санитарной охране территории Республики Беларусь. Паразитология и паразитарные болезни. Организация и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

– специфику популяционного уровня организации жизни и его отражение в медицине;

– основные понятия эпидемиологии и ее место в структуре современных медицинских наук;

– соотношение генотипических и фенотипических, социальных и природных факторов риска, их роль в возникновении и распространении инфекционных и неинфекционных болезней среди людей;

– значение отдельных инфекционных и паразитарных болезней в структуре инфекционной заболеваемости населения;

– научные, методические и организационные основы санитарно-противоэпидемических мероприятий;

– организационную структуру системы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

– место и значение иммунизации в системе санитарно-противоэпидемических мероприятий при отдельных инфекционных болезнях;

– основы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;

– систему эпидемиологической диагностики;

– особенности деятельности санитарно-эпидемиологической службы в области надзора за инфекционными и паразитарными болезнями;

– причины, условия, механизмы развития и проявления эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных и паразитарных болезней;

– теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных и паразитарных болезней человека;

– современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и пути ее решения;

– международные и национальные программы профилактики и их значение в укреплении здоровья населения;

– вопросы этики и деонтологии в работе врача-эпидемиолога;

***уметь:***

– объяснять проявления эпидемического процесса с позиций общего учения об эпидемическом процессе;

– организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с эпидемической ситуацией;

– составлять и оценивать индивидуальные календари профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья человека;

– составлять и корректировать планы первичных санитарно-противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах;

– определять функции медицинских сил и средств в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

– организовывать сбор информации об инфекционных болезнях и о факторах, влияющих на заболеваемость;

– рассчитывать показатели, характеризующие заболеваемость населения;

– анализировать причины, формирующие заболеваемость;

– определять структуру и содержание эпидемиологического надзора за группами и отдельными нозологическими формами инфекционных болезней;

– обосновывать управленческие решения и организовывать эпидемиологический надзор за отдельными нозологическими формами инфекционных болезней;

– планировать и организовывать мероприятия инфекционного контроля и эпидемиологического надзора за организациями здравоохранения различного профиля;

– обосновывать предложения по санитарной охране территории от заноса и распространения инфекционных заболеваний, на которые распространяются мероприятия по санитарной охране территории Республики Беларусь;

– планировать мероприятия по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями;

– оценивать качество и эффективность санитарно-противоэпидемических мероприятий;

***владеть:***

– эпидемиологическими понятиями;

– основными приемами составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в соответствии с эпидемической ситуацией, потенциальной эффективностью мероприятий;

– составлением индивидуального календаря профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья человека;

– основными приемами организации эпидемиологического надзора за группами и отдельными нозологическими формами инфекционных болезней;

– основными приемами сбора и обработки информации об инфекционных болезнях и о факторах, влияющих на заболеваемость;

– методами расчета показателей, характеризующих заболеваемость населения;

– методами оценки качества и эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий.»;

позицию «Военная гигиена. Военная эпидемиология» изложить в следующей редакции:

**«Военная гигиена. Военная эпидемиология**

Условия военно-профессиональной деятельности и их влияние на состояние здоровья военнослужащих. Организация и проведение санитарно-гигиенических и



санитарно-противоэпидемических мероприятий в воинских коллективах. Закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в воинском коллективе. Система противоэпидемической защиты войск.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные требования нормативных правовых актов, регламентирующих организацию, содержание и порядок проведения санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- основные неблагоприятные факторы и условия воинской службы, содержание мероприятий по профилактике их отрицательного воздействия на состояние здоровья военнослужащих;
- механизм развития и проявления эпидемического процесса в воинских коллективах в мирное и военное время;
- методику организации и проведения санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в воинских коллективах;
- характеристику и особенности поражающего действия биологического оружия, содержание мероприятий по биологической защите войск и объектов тыла;

**уметь:**

- осуществлять контроль за условиями жизнедеятельности военнослужащих в полевых условиях;
- организовывать и проводить эпидемиологическое обследование, санитарно-эпидемиологическую разведку;
- выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний в воинских коллективах, и разрабатывать мероприятия по их профилактике;

**владеть:**

- методикой санитарно-гигиенического обследования и основными методами оценки состояния питания, водоснабжения военнослужащих и условий военного труда;
- методикой оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в воинской части и в районе ее размещения (действия);
- навыками определения мероприятий по противоэпидемической и биологической защите войск в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой;
- навыками расчета санитарных потерь в очаге биологического заражения и использования защитной одежды при работе в условиях строгого противоэпидемического режима.»;

позицию «Первая помощь» изложить в следующей редакции:

**«Первая помощь»**

Понятие о первой помощи. Основы асептики и антисептики. Личная безопасность при оказании первой помощи. Общие принципы оказания первой помощи. Терминальные состояния. Первичная легочно-сердечная реанимация. Синдром длительного сдавления. Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях; вывихах и переломах; травмах головы, грудной клетки и живота; травматическом шоке; ожогах и обморожении; поражениях электрическим током, ударе молнией, тепловом и солнечном ударе; асфиксии; обмороке, судорогах, приступе удушья и остром сердечном приступе; отравлениях, укусах насекомых и животных.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- виды кровотечений, травм, переломов, отравлений;
- признаки кровотечений, травм, отравлений, других состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- основы асептики и антисептики;
- средства оказания первой помощи;
- принципы и последовательность оказания первой помощи;
- правила транспортировки пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

**уметь:**

- проводить осмотр пациента и пострадавшего;
- оценивать состояние пациента и пострадавшего;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- осуществлять подготовку к транспортировке пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

**владеть:**

- навыками наложения повязок, транспортной иммобилизацией при травмах;
- навыками проведения первичной легочно-сердечной реанимации;
- навыками оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.»;

позицию «Основы медицинского ухода» изложить в следующей редакции:

**«Основы медицинского ухода**

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в организации здравоохранения по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система инфекционного контроля. Правила приготовления и применения химических средств дезинфекции. Санитарная обработка и личная гигиена пациента. Правила и техника выполнения манипуляций по медицинскому уходу за пациентами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- нормативные правовые акты по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения;
- правила и технику выполнения манипуляций по медицинскому уходу за пациентами;
- правила подготовки пациентов к лабораторным и иным методам исследований;
- виды, способы и методы дезинфекции изделий медицинского назначения;
- виды и краткую характеристику химических средств дезинфекции, правила их использования;
- требования к организации безопасных условий труда медицинских работников;
- правила заполнения и ведения медицинской документации;

**уметь:**

- обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения;
- выполнять медицинский уход за пациентами;
- осуществлять подготовку пациентов к лабораторным и иным методам исследований;
- готовить химические средства дезинфекции, проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения;
- заполнять и вести медицинскую документацию;

**владеть:**

- методикой и техникой проведения гигиенических процедур, частичной и полной санитарной обработки пациента;
- методикой и техникой проведения лечебных процедур;
- техникой сбора биологического материала для проведения лабораторных методов исследования;
- методикой и техникой измерения артериального давления, температуры тела, подсчета частоты пульса и дыхания;
- методикой проведения антропометрических измерений;
- методикой и техникой ухода за пациентами с различными заболеваниями;
- техникой парентерального введения лекарственных средств.»;

позицию «Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении» изложить в следующей редакции:

**«Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении»**

Основные принципы и функции биомедицинской этики. Моральные качества медицинского работника. Профессиональная этика врача. Этические проблемы смерти и умирания. Этические и правовые аспекты репродукции человека, трансплантологии, использования генно-инженерных технологий и проведения биомедицинских исследований. Модели взаимоотношений медицинских работников и в системе «врач-пациент». Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека, а также страдающим хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией. Коммуникации в деятельности медицинских работников. Организация коммуникационного процесса в здравоохранении. Основные принципы построения успешного межличностного общения. Скрипты и техники коммуникаций. Коммуникативные барьеры в процессе общения. Технологии публичных выступлений и современные технологии информирования населения и пациентов. Особенности коммуникаций с пациентами с различными нозологическими формами заболеваний и в паллиативной медицине.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные принципы и функции биомедицинской этики;
- моральные нормы взаимоотношений «врач-пациент»;
- моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;
- сущность моральных проблем искусственного аборта и новых репродуктивных технологий; смерти, умирания, эвтаназии; биомедицинского эксперимента и трансплантологии; генных технологий; СПИДа; оказания психиатрической помощи;
- законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность врача;
- виды коммуникаций и факторы их определяющие;
- базовые методологические принципы коммуникации в здравоохранении;

**уметь:**

- анализировать соотношение моральных ценностей, принципов и норм традиционной медицинской этики и биомедицинской этики;
- оценивать и устранять конфликтные ситуации в медицине;
- применять в практической и научной деятельности современные технологии и модели коммуникации;
- оценивать влияние факторов риска на поведение пациента при осуществлении коммуникативной деятельности;
- планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;

**владеть:**

- этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам;
  - основными методами планирования, оценки эффективности и реализации моделей коммуникации в здравоохранении;
  - методами планирования коммуникативных кампаний;
  - навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой и системного подхода к анализу медицинской информации.»;
- дополнить подраздел позициями следующего содержания:

**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Система здравоохранения Республики Беларусь. Принципы государственной политики в области охраны здоровья населения. Государственные и международные программы охраны здоровья населения. Общественное здоровье и методы его изучения. Организация медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Критерии доступности медицинской помощи. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарное законодательство.

Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска развития изменений в состоянии здоровья населения. Медицинская профилактика. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Формирование здорового образа жизни. Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения, деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор. Государственные социальные минимальные стандарты: определение, виды. Государственные социальные минимальные стандарты в области здравоохранения. Маркетинг, менеджмент и ценообразование в здравоохранении, деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор. Направления совершенствования деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы законодательства Республики Беларусь в области здравоохранения и направления совершенствования деятельности отрасли;
- направления деятельности Всемирной организации здравоохранения и других международных организаций в области охраны здоровья человека и международного сотрудничества в области здравоохранения;
- принципы государственной политики Республики Беларусь в области охраны здоровья населения;
- основные принципы деятельности системы здравоохранения, органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор;
- основные положения государственной программы в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- особенности систем здравоохранения в Европе и мире;
- основы управления здравоохранением, органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор;
- показатели общественного здоровья, определяющие факторы, риски;
- основы планирования, финансирования, экономики здравоохранения, органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор;
- основы деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор;
- основы предпринимательской деятельности в здравоохранении;

**уметь:**

- вести основные формы медицинской документации организаций здравоохранения;
- планировать деятельность организаций здравоохранения на основании государственных минимальных социальных стандартов;
- решать вопросы организации и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- анализировать показатели здоровья, осуществлять оценку рисков развития изменений в состоянии здоровья населения;
- анализировать медицинскую, социальную и экономическую эффективность проводимых мероприятий в системе здравоохранения;
- проводить анализ показателей деятельности организаций здравоохранения, показателей развития здравоохранения административной территории;

**владеть:**

- методами оценки общественного здоровья;
- методами оценки деятельности организаций здравоохранения;
- методами принятия организационных решений;
- методами оценки деятельности организаций здравоохранения.

**Клиническая микробиология**

Этиология, патогенез, иммунология, принципы и методы диагностики и этиотропного лечения оппортунистических микробных заболеваний и инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Микробиологическое обоснование и контроль противомикробных мероприятий в организациях здравоохранения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- условия возникновения и распространения оппортунистических инфекций;
- роль условно-патогенных микроорганизмов в развитии оппортунистических инфекций;
- диагностические алгоритмы микробиологических исследований различных видов биологического материала от пациентов с оппортунистическими инфекциями;
- критерии этиологической значимости возбудителей оппортунистических инфекций;
- значение нормальной микрофлоры организма человека, причины развития, принципы диагностики и коррекции дисмикробиозов (дисбактериозов);
- этиологическую структуру и методы микробиологической диагностики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- механизмы формирования и методы контроля устойчивости микроорганизмов к антибиотикам, антисептикам, дезинфектантам, спектр резистентности и чувствительности эпидемических клонов возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, к противомикробным лекарственным средствам;

**уметь:**

- организовывать преаналитический этап микробиологических, иммунологических и молекулярно-биологических исследований;
- правильно интерпретировать результаты микроскопических, бактериологических, серологических и молекулярно-биологических исследований в диагностике оппортунистических инфекций;
- оценивать результаты определения чувствительности бактерий к антибиотикам, антисептикам, дезинфектантам;
- работать с нормативно-правовой и информационно-справочной документацией;

**владеть:**

- навыками применения диагностических алгоритмов микробиологических исследований различных видов биологического материала от пациентов с оппортунистическими инфекциями;
- методикой расчета колониеобразующих единиц и оценки этиологической значимости условно-патогенных микроорганизмов;
- современными методами обеззараживания патогенных биологических агентов и абиогенных объектов среды обитания человека.

**Формирование здорового образа жизни населения**

Основные направления профилактической деятельности в области здравоохранения. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере формирования здорового образа жизни. Система формирования здорового образа жизни населения Республики Беларусь. Актуальные неинфекционные заболевания населения и основные направления их профилактики. Государственные программы профилактики и их роль в формировании здорового образа жизни.

Деятельность центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья по вопросам формирования здорового образа жизни. Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество организаций здравоохранения по вопросам формирования здорового образа жизни населения. Мониторинг деятельности по формированию здорового образа жизни населения.

Деятельность организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения. Методические аспекты организации и содержание профилактической работы с населением врача-валеолога организации здравоохранения. Оценка эффективности деятельности по формированию здорового образа жизни населения.

Формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения. Современные технологии здоровьесбережения населения.

Донозологическая диагностика здоровья на коллективном и популяционном уровнях. Качество жизни как критерий здорового образа жизни населения. Методические принципы разработки профилактических программ.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия и общепринятую терминологию в области формирования здорового образа жизни населения;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере формирования здорового образа жизни;
- систему формирования здорового образа жизни населения в Республике Беларусь;
- основные задачи организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения;
- основные принципы организации и проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни населения на коллективном и популяционном уровнях;
- основные принципы организации мониторинга и оценки эффективности деятельности по формированию здорового образа жизни населения;
- методы, формы и средства пропаганды здорового образа жизни населения;
- принципы и методы донозологической диагностики здоровья на коллективном и популяционном уровнях;
- методические принципы разработки профилактических программ;

**уметь:**

- оценивать состояние здоровья населения на коллективном и популяционном уровнях;
- составлять план мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни населения на коллективном и популяционном уровнях;
- осуществлять оценку эффективности деятельности организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения;

**владеть:**

- методиками диагностики здоровья и донозологических состояний на популяционном уровне;
- принципами разработки профилактических программ.

**Клиническая эпидемиология**

Клиническая эпидемиология как наука, история возникновения, цели и задачи. Контролируемые исследования в медицине и предметная область клинической эпидемиологии: диагноз, лечение, профилактика, риск, причина, случайность, отклонение от нормы, прогноз, частота событий, изучение случаев. Причинно-следственные отношения в медицине. Эпидемиологические исследования как основной инструмент установления причинно-следственных отношений в медицине. Основные методы клинической эпидемиологии. Экологические исследования. Поперечные исследования. Исследования «случай-контроль». Рандомизированные контролируемые исследования. Мета-анализ и систематический обзор. Пирамида доказательности методов клинической эпидемиологии. Принципы планирования исследований в клинической эпидемиологии. Информационное обеспечение. Базы данных. Дизайн исследований. Популяции и выборки. Основные способы организации выборки. Критерии включения и исключения. Внутренняя и внешняя валидность исследования. Систематические и случайные ошибки при проведении исследований. Критический анализ опубликованных результатов исследований. Биоэтика в клинической эпидемиологии: правдивость, конфиденциальность, информированное согласие, конфликт интересов. Клиническая эпидемиология – методическая основа доказательной медицины.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- термины и определения клинической эпидемиологии;
- цели и задачи клинической эпидемиологии;
- предметную область клинической эпидемиологии;
- понятия причины и причинно-следственных отношений в медицине;

- основные методы клинической эпидемиологии;
- предназначение и характеристики мета-анализа и систематического обзора;
- уровни доказательности методов клинической эпидемиологии;
- принципы планирования исследований в клинической эпидемиологии;
- основные принципы формирования выборки;
- происхождение систематических и случайных ошибок при проведении исследований;
- критерии оценки опубликованных результатов исследования;
- принципы биоэтики в клинической эпидемиологии;
- обоснование клинической эпидемиологии как методической основы доказательной медицины;

**уметь:**

- устанавливать и объяснять причинно-следственные связи между воздействием различных факторов и изменениями в состоянии здоровья на популяционном (групповом) уровне;
- применять основные методы клинической эпидемиологии для установления причин заболеваемости;
- применять основные методы клинической эпидемиологии для оценки эффективности профилактических мероприятий;
- оценивать дизайн эпидемиологических исследований: экологических; поперечных, случай-контроль; рандомизированных контролируемых;
- формировать выборку при проведении контролируемых исследований;
- проводить критический анализ научных медицинских публикаций для оценки степени доказательности опубликованных результатов исследований;
- разрабатывать рекомендации по соблюдению принципов биоэтики при проведении исследований в клинической эпидемиологии;

**владеть:**

- методиками установления и доказательств причинно-следственных отношений в медицине;
- основными методами клинической эпидемиологии.

**Лабораторное обеспечение государственного санитарного надзора**

Правовые и методические основы проведения лабораторного контроля за факторами среды обитания человека. Роль лабораторных исследований в осуществлении основных направлений государственного санитарного надзора: государственной санитарно-гигиенической экспертизы, государственной регистрации, социально-гигиенического мониторинга; санитарно-противоэпидемических мероприятий; проведения проверок по вопросам соблюдения законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Планирование работы лабораторий органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, учетно-отчетная документация, определение штатной структуры и технического оснащения лабораторий, интеграция деятельности лабораторий с другими структурными подразделениями центров гигиены и эпидемиологии. Нормируемые параметры и гигиенические нормативы физических и химических факторов среды обитания человека. Содержание основных методик лабораторных исследований физических и химических факторов среды обитания человека, применяемых при осуществлении государственного санитарного надзора; используемые средства измерения и лабораторное оборудование. Оформление и гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований.

Лабораторное обеспечение производственного контроля за соблюдением требований санитарных норм и правил, гигиенических нормативов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих организацию работы лабораторий органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор;

- основные требования к организации и проведению лабораторного контроля за физическими факторами среды обитания человека;
- основные требования к проведению отбора проб для санитарно-химических и токсикологических исследований;
- основные требования к организации и проведению санитарно-химических исследований;
- основные требования к проведению и оформлению результатов токсикологических исследований;

**уметь:**

- оформлять результаты лабораторных исследований физических и химических факторов среды обитания человека;
- давать гигиеническую оценку результатам лабораторных исследований физических и химических факторов среды обитания;

**владеть:**

- методиками проведения измерения физических факторов среды обитания человека (шума, вибрации, электромагнитных полей радиочастотного диапазона, освещенности, параметрам микроклимата);
  - методиками лабораторных исследований пищевых продуктов.»;
- подраздел 7.5.5 раздела 7 «Дисциплины субординатуры» исключить;
- подраздел 7.6 раздела 7 изложить в следующей редакции:

**«7.6 Требования к содержанию и организации практик**

При прохождении практики формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблицах 2–2.2 настоящего образовательного стандарта.

**Экологическая**

Освоение наиболее распространенных методов контроля физических, химических и биологических факторов окружающей среды, проводимых санитарно-эпидемиологической службой.

**Санитарно-гигиеническая**

Усвоение основных принципов и методов работы центра гигиены и эпидемиологии.

**Лаборантская<sup>3</sup>**

Закрепление полученных теоретических знаний и приобретение студентом навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности лаборанта.

**Врачебная по специальности**

Закрепление знаний и умений, полученных при изучении специальных дисциплин (гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена детей и подростков, эпидемиология, организация санитарно-эпидемиологической службы и статистика).

**Преддипломная**

Изучение структуры и организации работы центров гигиены и эпидемиологии (ЦГЭ), профильных республиканских научно-практических центров (РНПЦ). Оформление медицинской документации. Анализ и оценка динамики показателей работы. Участие в работе ЦГЭ, профильных РНПЦ под контролем врача-специалиста. Приобретение навыков работы по специальности. Закрепление навыков организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

По дисциплинам преддипломной практики до 25 % аудиторных часов может быть отведено на учебные занятия на базе ЦГЭ и РНПЦ.

**Медицинский уход**

Ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима в организации здравоохранения. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Обеспечение микроклимата и гигиенического режима в помещениях организации здравоохранения. Приобретение навыков по гигиеническому уходу за пациентами, введения лекарственных средств. Ознакомление с организацией лечебного питания пациентов.

**Лаборантская<sup>4</sup>**

Закрепление теоретических знаний и приобретение студентом навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности лаборанта. Ознакомление с



организацией, задачами и характером работы лабораторных отделений, центров гигиены и эпидемиологии по санитарно-гигиенической диагностике среды обитания человека (воды, воздуха, почвы), пищевых продуктов; микробиологической диагностике инфекционных заболеваний. Приобретение навыков по ведению протоколов исследований, оформлению заключений.

#### **Доврачебная по гигиене и эпидемиологии**

Закрепление полученных теоретических знаний и приобретение студентом навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности помощника врача-гигиениста (врача-паразитолога, врача-эпидемиолога) в учреждениях, осуществляющих государственный санитарный надзор; знакомство с организацией работы отделов гигиены и эпидемиологии, центров гигиены и эпидемиологии.

Приобретение практических навыков по контролю за проведением гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, соблюдением действующего законодательства предприятиями, организациями, учреждениями и другими хозяйствующими субъектами в рамках Государственного санитарного надзора. Закрепление навыков регистрации, учета и статистической обработки данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости, контроля за проведением профилактических прививок, эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания, наблюдения за контактными лицами в инфекционных очагах. Ознакомление с правилами забора проб, их транспортировки.

#### **Врачебная клиническая**

Изучение структуры и организации лечебно-профилактической работы больничных организаций терапевтического, хирургического, акушерского профилей. Оформление медицинской документации. Анализ и оценка динамики показателей работы. Участие в оказании медицинской помощи под контролем врача-специалиста. Освоение практических навыков по диагностике и оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях. Выполнение врачебных манипуляций. Приобретение навыков ассистирования при выполнении лечебных манипуляций, принятии физиологических родов.

#### **Врачебная по гигиене и эпидемиологии**

Закрепление знаний и умений, полученных при изучении специальных дисциплин на базе районных центров гигиены и эпидемиологии. Приобретение практических навыков врача-специалиста медико-профилактического профиля по контролю и анализу работы подконтрольных объектов, планированию и организации иммунопрофилактики, организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, формированию навыков по гигиеническому воспитанию и здоровому образу жизни населения; оформления медицинской документации.

#### **Врачебная медико-профилактическая**

Изучение структуры и организации работы областных (Минского городского) центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья. Углубление и совершенствование практических навыков врача-специалиста медико-профилактического профиля, приобретение навыков по организации санитарно-эпидемиологического надзора, приобретение навыков по организации инфекционного контроля в организациях здравоохранения, закрепление навыков по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни населения. Анализ и оценка динамики показателей работы. Оформление медицинской документации. Оценка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста.

<sup>3</sup> Для студентов специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», зачисленных до 2016 года включительно.

<sup>4</sup> Для студентов специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», зачисленных начиная с 2017 года.»;

в подразделе 8.2 раздела 8:

после слова «оборудование» дополнить словами «, в том числе симуляционное оборудование»;

абзац четвертый подраздела 8.3 раздела 8 изложить в следующей редакции:

«Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (технологий симуляционного обучения, методик «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.);»;

подраздел 8.6.3 раздела 8 изложить в следующей редакции:

«8.6.3 Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная.
2. Письменная.
3. Устно-письменная.
4. Техническая.
5. Симуляционная форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

1. Собеседования.
2. Коллоквиумы.
3. Доклады на семинарских занятиях.
4. Доклады на конференциях.
5. Устные зачеты.
6. Устные экзамены.
7. Другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.
4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
5. Письменные отчеты по лабораторным работам.
6. Рефераты.
7. Отчеты по научно-исследовательской работе.
8. Публикации статей, докладов.
9. Заявки на изобретения и полезные модели.
10. Письменные зачеты.
11. Письменные экзамены.
12. Стандартизированные тесты.
13. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
14. Другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
3. Отчеты по лабораторным работам с их устной защитой.
4. Зачеты.
5. Экзамены.
6. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
7. Другие.

К технической форме диагностики компетенций относятся:

1. Электронные тесты.
2. Другие.

К симуляционной форме диагностики компетенций относятся:

1. Оценивание на основе использования технологии «Объективный структурированный клинический экзамен».

2. Оценивание навыков диагностики и медицинского ухода с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

3. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

4. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

5. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

6. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

7. Другие.»;

подраздел 9.1.3 раздела 9 изложить в следующей редакции:

«9.1.3 Итоговая аттестация студентов при освоении образовательной программы по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» проводится в форме трех государственных экзаменов: 1) Эпидемиология, 2) Гигиена, 3) Общественное здоровье и здравоохранение.»;

подраздел 9.3 раздела 9 исключить;

1.2.4. в образовательном стандарте высшего образования I степени по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденном данным постановлением:

позицию «– медицинской помощи.» подраздела 5.3 раздела 5 заменить позицией «– первой помощи и медицинском уходе.»;

позицию «Медицинская помощь» подраздела 6.4 раздела 6 изложить в следующей редакции:

**«Первая помощь и медицинский уход:**

– ПК-28. Распознавать признаки кровотечений, травм, отравлений, других состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

– ПК-29. Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

– ПК-30. Проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия.

– ПК-31. Соблюдать правила техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима.

– ПК-32. Организовывать и осуществлять медицинский уход за пациентом.»;

подраздел 7.3.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.3.1 Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования для студентов, зачисленных до 2015 года включительно, определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	181	9 774
Экзаменационные сессии	20	1 080
Практика	12	648
Итоговая аттестация	3	162
Каникулы	35	–
Итого	251	11 664

Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования для студентов, зачисленных в 2016 году, определяется в соответствии с таблицей 1.1.

Таблица 1.1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	181	9 774
Экзаменационные сессии	19	1 026
Практика	12	648

Итоговая аттестация	3	162
Каникулы	36	–
Итого	251	11 610

Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования для студентов, зачисленных начиная с 2017 года, определяется в соответствии с таблицей 1.2.

Таблица 1.2

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	181	9 774
Экзаменационные сессии	19	1 026
Практика	14	756
Итоговая аттестация	3	162
Каникулы	34	–
Итого	251	11 718»;

подраздел 7.4.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.4.1 Типовой учебный план по специальности для студентов, зачисленных до 2015 года включительно, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2 образовательного стандарта.

Таблица 2

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>1</sup></i>	412	204	208	11	АК-1-10; СЛК-1-3, 5, 6, 8; ПК-20, 21, 26
1.1	Философия	152	76	76	4	АК-1-10; СЛК-1-3, 5, 6, 8; ПК-20, 21, 26
1.2	Экономика	116	60	56	3	АК-4-10; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-15, 16
1.3	Политология	72	34	38	2	АК-4-10; СЛК-1-3, 5, 8; ПК-20, 21, 26
1.4	История	72	34	38	2	АК-4-10; СЛК-1-3, 5; ПК-20, 21, 26
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	288	136	152	8	АК-1-10; СЛК-1-3, 5, 6, 8; ПК-20, 21, 26
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1558</b>	<b>769</b>	<b>789</b>	<b>40,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	1445	705	740	37,5	АК-1-4, 6, 7, 10; СЛК-3-7; ПК-1-4, 16, 17, 23-27
2.1	Общая химия	189	90	99	5	АК-1, 3, 4, 6, 10; СЛК-3, 5, 6; ПК-27

2.2	Медицинская и биологическая физика	285	144	141	7	АК-1, 2, 4, 7, 10; СЛК-6; ПК-1, 2, 16, 17, 27
2.3	Медицинская биология и общая генетика	275	135	140	7,5	АК-1, 2-4, 6, 7, 10; СЛК-4, 7; ПК-1-3
2.4	Биоорганическая химия	176	78	98	4,5	АК-1, 3, 4, 6, 10; СЛК-3, 5, 6; ПК-1, 2, 27
2.5	Аналитическая химия	169	78	91	4,5	АК-1, 3, 4, 6, 10; СЛК-3, 5, 6; ПК-1, 2, 27
2.6	Биологическая химия	351	180	171	9	АК-1, 3, 6, 10; СЛК-5-7; ПК-1, 2, 4, 23-27
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>113</i>	<i>64</i>	<i>49</i>	<i>3</i>	<i>АК-1, 2, 4, 7-10; СЛК-8; ПК-25, 26, 27</i>
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>8465</b>	<b>4755</b>	<b>3710</b>	<b>218</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>8405</i>	<i>4719</i>	<i>3686</i>	<i>216,5</i>	<i>АК-1-10; СЛК-1-8; ПК-1-27</i>
3.1	История медицины	65	36	29	2	АК-1, 3, 4, 8-10; СЛК-1-7; ПК-20, 23
3.2	Белорусский язык: профессиональная лексика	53	34	19	1,5	АК-8, 10; СЛК-3; ПК-19, 20, 24
3.3	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>2</sup>	54	36	18	1,5	АК-1, 4-7, 10; СЛК-4, 8; ПК-7, 8, 12, 16-18, 21, 22
3.4	Латинский язык	118	72	46	3	АК-8, 10; СЛК-3; ПК-11, 20, 24
3.5	Анатомия человека	339	184	155	9	АК-1, 4, 6, 9, 10; СЛК-5, 7; ПК-23-27
3.6	Иностранный язык	226	142	84	6	АК-8, 10; СЛК-3; ПК-19, 20, 24
3.7	Гистология, цитология, эмбриология	430	220	210	11	АК-1, 6, 7, 10; СЛК-8; ПК-1, 3, 23-27
3.8	Нормальная физиология	351	180	171	9	АК-1, 6, 10; СЛК-7; ПК-1, 2, 11
3.9	Радиационная и экологическая медицина	146	86	60	4	АК-1, 3, 4, 6, 10; СЛК-4; ПК-2, 5, 7, 8, 12, 16, 17, 21
3.10	Общая гигиена и военная гигиена	175	90	85	4,5	АК-1, 4-7, 9, 10; СЛК-4, 8; ПК-2, 12, 15, 17, 21
3.11	Микробиология, вирусология, иммунология	354	178	176	9	АК-1, 6, 7, 10; СЛК-2, 8; ПК-1, 2, 4, 13, 17, 24-27
3.12	Пропедевтика внутренних болезней	305	148	157	8	АК-1, 4, 6, 10; СЛК-2-4, 7; ПК-4, 9-11

3.13	Общая хирургия	294	148	146	7,5	АК-1-4, 6, 8-10; СЛК-3, 5, 7; ПК-4, 6, 9-11
3.14	Патологическая анатомия	282	141	141	7,5	АК-1-4, 6, 10; СЛК-7; ПК-1, 4, 10, 11, 13, 14, 24-27
3.15	Патологическая физиология	268	141	127	6,5	АК-1, 10; СЛК-7; ПК-1, 2, 4, 11, 23-27
3.16	Клиническая лабораторная диагностика	676	398	278	18	АК-1, 2, 4, 6, 7, 9, 10; СЛК-3-7; ПК-1, 2, 4, 9, 11, 13-16, 18-21, 23-27
3.17	Фармакология	218	104	114	5	АК-1, 2, 4, 6-10; СЛК-4; ПК-1, 4, 6, 7, 9, 11, 27
3.18	Клиническая микробиология	359	210	149	9	АК-1, 3, 4, 6, 7, 9, 10; СЛК-3-7; ПК-1, 2, 4, 9, 11, 13-15, 21, 24
3.19	Медицина экстремальных ситуаций	146	85	61	3,5	АК-1, 4, 6, 7, 10; СЛК-1-4, 6, 8; ПК-6-8, 15, 16, 18, 21
3.20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	187	100	87	5	АК-1, 2, 4, 6, 9, 10; СЛК-6, 7; ПК-4, 6, 11, 13, 15
3.21	Дерматовенерология	118	73	45	3	АК-1, 6, 10; СЛК-3, 7; ПК-1, 2, 4, 9-11, 13, 15
3.22	Эпидемиология и военная эпидемиология	72	45	27	2	АК-1, 3, 4, 6, 7, 10; СЛК-2, 4, 6-8; ПК-2, 7, 8, 12, 13, 15, 18, 27
3.23	Оториноларингология	57	38	19	1,5	АК-1, 6, 9, 10; СЛК-3, 7; ПК-4, 9-11, 13
3.24	Клиническая биохимия	293	170	123	7,5	АК-1, 3, 4, 6, 7, 9, 10; СЛК-3-7; ПК-1, 4, 9, 11, 13-16, 20, 21, 23-27
3.25	Неврология и нейрохирургия	95	61	34	2,5	АК-1, 6, 10; СЛК-3, 7; ПК-6, 10
3.26	Фтизиопульмонология	103	66	37	2,5	АК-1, 2, 6, 7, 10; СЛК-2-4, 7, 8; ПК-1, 2, 4, 9-11, 15
3.27	Педиатрия	187	100	87	4,5	АК-1, 4, 6, 10; СЛК-3, 7; ПК-4, 6, 9-11, 13
3.28	Общественное здоровье и здравоохранение	167	84	83	4	АК-1-10; СЛК-1-8; ПК-5, 12, 15, 18-27
3.29	Внутренние болезни, военно-полевая терапия и поликлиническая терапия	346	200	146	8,5	АК-1, 6, 7, 10; СЛК-3, 7; ПК-4, 9-11, 13, 21
3.30	Хирургические болезни	263	146	117	7	АК-1, 4, 6, 9, 10; СЛК-3, 5-7; ПК-4, 6, 9-11, 13
3.31	Лабораторная гематология	187	100	87	5	АК-1, 3, 4, 6, 7, 9, 10; СЛК-3-7; ПК-1, 4, 9, 11, 13-16, 24

3.32	Лучевая диагностика и лучевая терапия	140	92	48	3,5	АК-1, 2, 4, 6, 7, 9, 10; СЛК-7; ПК-4, 7, 9, 11, 13-16, 18, 20, 21, 24
3.33	Акушерство и гинекология	161	82	79	4	АК-1, 6, 9, 10; СЛК-3, 7; ПК-4, 6, 9-11, 21
3.34	Инфекционные болезни с детскими инфекциями	160	80	80	4	АК-1, 4, 6, 10; СЛК-2-4, 7; ПК-1, 2, 4, 6, 8, 9, 11
3.35	Анестезиология и реаниматология	45	30	15	1	АК-1, 6, 7, 10; СЛК-1-4, 6, 7; ПК-1, 2, 6
3.36	Офтальмология	57	38	19	1,5	АК-1, 4, 6; СЛК-3, 7; ПК-4, 6, 9-11
3.37	Психиатрия и наркология	57	38	19	1,5	АК-1, 10; СЛК-2, 3, 6-8; ПК-4, 6, 11
3.38	Медицинская психология	56	37	19	1,5	АК-1, 8, 10; СЛК-3, 4, 7; ПК-10, 11, 18, 9, 23
3.39	Функциональная диагностика	166	110	56	4	АК-1, 7, 10; СЛК-3, 7; ПК-4, 9, 11, 13, 24
3.40	Клиническая иммунология и аллергология	147	97	50	4	АК-1, 3, 4, 6, 7, 9, 10; СЛК-3-7; ПК-1, 4, 6, 9, 11, 13-15, 24
3.41	Онкология	93	60	33	2,5	АК-1, 4, 6, 7, 10; СЛК-3-7; ПК-4, 6, 9-11, 13, 21, 24
3.42	Травматология и ортопедия, военно-полевая хирургия	93	59	34	2,5	АК-1, 4, 6, 10; СЛК-1, 3, 6, 7; ПК-4, 6, 9-11, 13, 15
3.43	Судебная медицина	60	40	20	1,5	АК-1, 4, 10; СЛК-7; ПК-1, 3, 4, 21, 24-27
3.44	Эндокринология	60	40	20	1,5	АК-1, 4, 6, 10; СЛК-7; ПК-4, 9-11
3.45	Физиотерапия и медицинская реабилитация	68	40	28	2	АК-1, 7, 10; СЛК-3, 7; ПК-12
3.46	Клиническая цитология	108	60	48	3	АК-1-4, 6, 10; СЛК-7; ПК-1, 4, 9, 11, 13, 14, 24
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>60</i>	<i>36</i>	<i>24</i>	<i>1,5</i>	АК-3-10; СЛК-2-8; ПК-19-22, 24-26
<b>4</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>5</b>	<b>Всего</b>	<b>10759</b>	<b>5900</b>	<b>4859</b>	<b>304,5</b>	
<b>6</b>	<b>Практика</b>	<b>648</b>		<b>648</b>	<b>18</b>	
6.1	Ознакомительная	108		108	3	АК-4, 8; СЛК-3, 6, 7; ПК-17
6.2	Медсестринско-лаборантская	216		216	6	АК-1, 3, 4, 7, 8; СЛК-3, 6, 7; ПК-1, 10, 11, 17
6.3	Врачебно-диагностическая (преддипломная)	324		324	9	АК-1, 3, 4, 6-10; СЛК-2, 3, 5-7; ПК-1, 2, 4, 9-11, 13-17, 21, 22

7	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>162</b>		<b>162</b>	<b>4,5</b>	АК-1, 2, 4, 6–10; СЛК-5
8	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/584</b>	<b>/584</b>			
8.1	Физическая культура	/584	/584			АК-4; СЛК-3, 4, 6

<sup>1</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>2</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

Типовой учебный план по специальности для студентов, зачисленных в 2016 году, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.1 образовательного стандарта.

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>1</sup></i>	<i>412</i>	<i>204</i>	<i>208</i>	<i>11</i>	АК-1–10; СЛК-1–3, 5, 6, 8; ПК-20, 21, 26
1.1	Философия	152	76	76	4	АК-1–10; СЛК-1–3, 5, 6, 8; ПК-20, 21, 26
1.2	Экономика	116	60	56	3	АК-4–10; СЛК-1–3, 5, 6; ПК-15, 16
1.3	Политология	72	34	38	2	АК-4–10; СЛК-1–3, 5, 8; ПК-20, 21, 26
1.4	История	72	34	38	2	АК-4–10; СЛК-1–3, 5; ПК-20–22, 26
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>288</i>	<i>136</i>	<i>152</i>	<i>8</i>	АК-1–10; СЛК-1–3, 5, 6, 8; ПК-20, 21, 26
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1306</b>	<b>665</b>	<b>641</b>	<b>34,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>1183</i>	<i>601</i>	<i>582</i>	<i>31,5</i>	АК-1–4, 6, 7, 10; СЛК-3–7; ПК-1–4, 16, 17, 23–27
2.1	Общая химия	177	90	87	5	АК-1, 3, 4, 6, 10; СЛК-3, 5, 6; ПК-27
2.2	Медицинская и биологическая физика	187	103	84	5	АК-1, 2, 4, 7, 10; СЛК-6; ПК-1, 2, 16, 17
2.3	Медицинская биология и общая генетика	123	72	51	3,5	АК-1, 2–4, 6, 7, 10; СЛК-4, 7; ПК-1–3
2.4	Биоорганическая химия	176	78	98	4,5	АК-1, 3, 4, 6, 10; СЛК-3, 5, 6; ПК-1, 2, 27



2.5	Аналитическая химия	169	78	91	4,5	АК-1, 3, 4, 6, 10; СЛК-3, 5, 6; ПК-1, 2, 27
2.6	Биологическая химия	351	180	171	9	АК-1, 3, 6, 10; СЛК-5-7; ПК-1, 2, 4, 23-27
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>123</i>	<i>64</i>	<i>59</i>	<i>3</i>	<i>АК-1, 2, 4, 7-17; СЛК-8; ПК-25-27</i>
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>8681</b>	<b>4859</b>	<b>3816</b>	<b>224</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>8621</i>	<i>4823</i>	<i>3798</i>	<i>222,5</i>	<i>АК-1-10; СЛК-1-8; ПК-1-27</i>
3.1	История медицины	65	36	29	2	АК-1, 3, 4, 8-10; СЛК-1-7; ПК-20, 23
3.2	Белорусский язык: профессиональная лексика	53	34	19	1,5	АК-8, 10; СЛК-3; ПК-19, 20, 24
3.3	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>2</sup>	54	36	18	1,5	АК-1, 4-7, 10; СЛК-4, 8; ПК-7, 8, 12, 16-18, 21, 22
3.4	Основы медицинского ухода	144	68	76	4	АК-1, 4, 6, 8-10; СЛК-1-7; ПК-8, 12, 17, 21, 28
3.5	Первая помощь	72	36	36	2	АК-1, 4, 6, 8; СЛК-1-7; ПК-6, 8, 10
3.6	Латинский язык	118	72	46	3	АК-8, 10 СЛК-3; ПК-11, 20, 24
3.7	Анатомия человека	339	184	155	9	АК-1, 4, 6, 9, 10; СЛК-5, 7; ПК-23-27
3.8	Иностранный язык	226	142	84	6	АК-8, 10; СЛК-3; ПК-19, 20, 24
3.9	Гистология, цитология, эмбриология	430	220	210	11	АК-1, 6, 7, 10; СЛК-8; ПК-1, 3, 23-27
3.10	Нормальная физиология	351	180	171	9	АК-1, 6, 10; СЛК-7; ПК-1, 2, 11
3.11	Радиационная и экологическая медицина	146	86	60	4	АК-1, 3, 4, 6, 10; СЛК-4; ПК-2, 5, 7, 8, 12, 16, 17, 21
3.12	Общая гигиена и военная гигиена	175	90	85	4,5	АК-1, 4-7, 9, 10; СЛК-4, 8; ПК-2, 12, 15, 17, 21
3.13	Микробиология, вирусология, иммунология	354	178	176	9	АК-1, 6, 7, 10; СЛК-2, 8; ПК-1, 2, 4, 13, 17, 24-27
3.14	Пропедевтика внутренних болезней	305	148	157	8	АК-1, 4, 6, 10; СЛК-2-4, 7; ПК-4, 9-11
3.15	Общая хирургия	294	148	146	7,5	АК-1-4, 6, 8-10; СЛК-3, 5, 7; ПК-4, 6, 9-11

3.16	Патологическая анатомия	282	141	141	7,5	АК-1-4, 6, 10; СЛК-7; ПК-1, 4, 10, 11, 13, 14, 24-27
3.17	Патологическая физиология	268	141	127	6,5	АК-1, 10; СЛК-7; ПК-1, 2, 4, 11, 23-27
3.18	Клиническая лабораторная диагностика	676	398	278	18	АК-1, 2, 4, 6, 7, 9, 10; СЛК-3-7; ПК-1, 2, 4, 9, 11, 13-16, 18-21, 23-27
3.19	Фармакология	218	104	114	5	АК-1, 2, 4, 6-10; СЛК-4; ПК-1, 4, 6, 7, 9, 11, 27
3.20	Клиническая микробиология	359	210	149	9	АК-1, 3, 4, 6, 7, 9, 10; СЛК-3-7; ПК-1, 2, 4, 9, 11, 13-15, 21, 24
3.21	Медицина экстремальных ситуаций	146	85	61	3,5	АК-1, 4, 6, 7, 10; СЛК-1-4, 6, 8; ПК-6-8, 15, 16, 18, 21
3.22	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	187	100	87	5	АК-1, 2, 4, 6, 9, 10; СЛК-6, 7; ПК-4, 6, 11, 13, 15
3.23	Дерматовенерология	118	73	45	3	АК-1, 6, 10; СЛК-3, 7; ПК-1, 2, 4, 9-11, 13, 15
3.24	Эпидемиология и военная эпидемиология	72	45	27	2	АК-1, 3, 4, 6, 7, 10; СЛК-2, 4, 6-8; ПК-2, 7, 8, 12, 13, 15, 18, 27
3.25	Оториноларингология	57	38	19	1,5	АК-1, 6, 9, 10; СЛК-3, 7; ПК-4, 9-11, 13
3.26	Клиническая биохимия	293	170	123	7,5	АК-1, 3, 4, 6, 7, 9, 10; СЛК-3-7; ПК-1, 4, 9, 11, 13-16, 20, 21, 23-27
3.27	Неврология и нейрохирургия	95	61	34	2,5	АК-1, 6, 10; СЛК-3, 7; ПК-6, 10
3.28	Фтизиопульмонология	103	66	37	2,5	АК-1, 2, 6, 7, 10; СЛК-2-4, 7, 8; ПК-1, 2, 4, 9-11, 15
3.29	Педиатрия	187	100	87	4,5	АК-1, 4, 6, 10; СЛК-3, 7; ПК-4, 6, 9-11, 13
3.30	Общественное здоровье и здравоохранение	167	84	83	4	АК-1-10; СЛК-1-8; ПК-5, 12, 15, 18-27
3.31	Внутренние болезни, военно-полевая терапия и поликлиническая терапия	346	200	146	8,5	АК-1, 6, 7, 10; СЛК-3, 7; ПК-4, 9-11, 13, 21
3.32	Хирургические болезни	263	146	117	7	АК-1, 4, 6, 9, 10; СЛК-3, 5-7; ПК-4, 6, 9-11, 13
3.33	Лабораторная гематология	187	100	87	5	АК-1, 3, 4, 6, 7, 9, 10; СЛК-3-7; ПК-1, 4, 9, 11, 13-16, 24
3.34	Лучевая диагностика и лучевая терапия	140	92	48	3,5	АК-1, 2, 4, 6, 7, 9, 10; СЛК-7; ПК-4, 7, 9, 11, 13-16, 18, 20, 21, 24

3.35	Акушерство и гинекология	161	82	79	4	АК-1, 6, 9, 10; СЛК-3, 7; ПК-4, 6, 9-11, 21
3.36	Инфекционные болезни с детскими инфекциями	160	80	80	4	АК-1, 4, 6, 10; СЛК-2-4, 7; ПК-1, 2, 4, 6, 8, 9, 11
3.37	Анестезиология и реаниматология	45	30	15	1	АК-1, 6, 7, 10; СЛК-1-4, 6, 7; ПК-1, 2, 6
3.38	Офтальмология	57	38	19	1,5	АК-1, 4, 6; СЛК-3, 7; ПК-4, 6, 9-11
3.39	Психиатрия и наркология	57	38	19	1,5	АК-1, 10; СЛК-2, 3, 6-8; ПК-4, 6, 11
3.40	Медицинская психология	56	37	19	1,5	АК-1, 8, 10; СЛК-3, 4, 7; ПК-10, 11, 18, 19, 23
3.41	Функциональная диагностика	166	110	56	4	АК-1, 7, 10; СЛК-3, 7; ПК-4, 9, 11, 13, 24
3.42	Клиническая иммунология и аллергология	147	97	50	4	АК-1, 3, 4, 6, 7, 9, 10; СЛК-3-7; ПК-1, 4, 6, 9, 11, 13-15, 24
3.43	Онкология	93	60	33	2,5	АК-1, 4, 6, 7, 10; СЛК-3-7; ПК-4, 6, 9-11, 13, 21, 24
3.44	Травматология и ортопедия, военно-полевая хирургия	93	59	34	2,5	АК-1, 4, 6, 10; СЛК-1, 3, 6, 7; ПК-4, 6, 9-11, 13, 15
3.45	Судебная медицина	60	40	20	1,5	АК-1, 4, 10; СЛК-7; ПК-1, 3, 4, 21, 24-27
3.46	Эндокринология	60	40	20	1,5	АК-1, 4, 6, 10; СЛК-7; ПК-4, 9-11
3.47	Физиотерапия и медицинская реабилитация	68	40	28	2	АК-1, 7, 10; СЛК-3, 7; ПК-12
3.48	Клиническая цитология	108	60	48	3	АК-1-4, 6, 10; СЛК-7; ПК-1, 4, 9, 11, 13, 14, 24
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>60</i>	<i>36</i>	<i>18</i>	<i>1,5</i>	<i>АК-3-10; СЛК-2-8; ПК-19-22, 24-26</i>
<b>4</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>5</b>	<b>Всего</b>	<b>10723</b>	<b>5900</b>	<b>4817</b>	<b>277,5</b>	
<b>6</b>	<b>Практика</b>	<b>648</b>		<b>648</b>	<b>18</b>	
6.1	Ознакомительная	108		108	3	АК-4, 8; СЛК-3, 6, 7; ПК-17
6.2	Медсестринско-лаборантская	216		216	6	АК-1, 3, 4, 7, 8; СЛК-3, 6, 7; ПК-1, 10, 11, 17
6.3	Врачебно-диагностическая (преддипломная)	324		324	9	АК-1, 3, 4, 6-10; СЛК-2, 3, 5-7; ПК-1, 2, 4, 9-11, 13-17, 21, 22
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>162</b>		<b>162</b>	<b>4,5</b>	<b>АК-1, 2, 4, 6-10; СЛК-5</b>

<b>8</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/584</b>	<b>/584</b>			
8.1	Физическая культура	/584	/584			АК-4; СЛК-3, 4, 6

<sup>1</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>2</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

Типовой учебный план по специальности для студентов, зачисленных начиная с 2017 года, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.2 образовательного стандарта.

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности студентов	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19,0</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>1</sup></i>	412	204	208	11,0	
1.1	Философия	152	76	76	4,0	АК-1-10; СЛК-1-3, 5, 6, 8; ПК-20, 21, 26
1.2	Экономика	116	60	56	3,0	АК-4-10; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-15, 16
1.3	Политология	72	34	38	2,0	АК-4-10; СЛК-1-3, 5, 8; ПК-20, 21, 26
1.4	История	72	34	38	2,0	АК-4-10; СЛК-1-3, 8; ПК-20, 21, 26
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	288	136	152	8,0	АК-1-10; СЛК-1-3, 5, 6, 8; ПК-20, 21, 26
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1306</b>	<b>665</b>	<b>641</b>	<b>33,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	1183	601	582	30,5	
2.1	Общая химия	177	90	87	4,5	АК-1, 3, 4, 6, 10; СЛК-3, 5, 6; ПК-27
2.2	Медицинская и биологическая физика	187	103	84	5,0	АК-1, 2, 4, 7, 10; СЛК-6; ПК-1, 2, 16, 17, 27
2.3	Медицинская биология и общая генетика	123	72	51	3,0	АК-1, 2-4, 6, 7, 10; СЛК-4, 7; ПК-1-3
2.4	Биоорганическая химия	176	78	98	4,5	АК-1, 3, 4, 6, 10; СЛК-3, 5, 6; ПК-1, 2, 27
2.5	Аналитическая химия	169	78	91	4,5	АК-1, 3, 4, 6, 10; СЛК-3, 5, 6; ПК-1, 2, 27
2.6	Биологическая химия	351	180	171	9,0	АК-1, 3, 6, 10; СЛК-5-7; ПК-1, 2, 4, 23-27

	Компонент учреждения высшего образования	123	64	59	3,0	АК-1, 2, 4, 7–10; СЛК-8; ПК-25–27
<b>3</b>	<b>Цикл обще профессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>8632</b>	<b>4859</b>	<b>3773</b>	<b>222</b>	
	Государственный компонент	8572	4823	3749	220,5	
3.1	История медицины	58	36	22	1,5	АК-1, 3, 4, 8–10; СЛК-1–7; ПК-20, 23
3.2	Белорусский язык: профессиональная лексика	53	34	19	1,5	АК-8, 10; СЛК-3; ПК-19, 20, 24
3.3	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>2</sup>	54	36	18	1,5	АК-1, 4–7, 10; СЛК-4, 8; ПК-7, 8, 12, 16–18, 21, 22
3.4	Основы медицинского ухода	136	68	68	3,5	АК-1, 4, 6, 8–10; СЛК-1–7; ПК-30–32
3.5	Первая помощь	72	36	36	2,0	АК-1, 2, 4; СЛК-1–6; ПК-28, 29
3.6	Латинский язык	118	72	46	3,0	АК-8, 10; СЛК-3; ПК-11, 20, 24
3.7	Анатомия человека	339	184	155	8,5	АК-1, 4, 6, 9, 10; СЛК-5, 7; ПК-23–27
3.8	Иностранный язык	226	142	84	5,5	АК-8, 10; СЛК-3; ПК-19, 20, 24
3.9	Гистология, цитология, эмбриология	430	220	210	11	АК-1, 6, 7, 10; СЛК-8; ПК-1, 3, 23–27
3.10	Нормальная физиология	331	171	160	8,5	АК-1, 6, 10; СЛК-7; ПК-1, 2, 11
3.11	Радиационная и экологическая медицина	146	86	60	4,0	АК-1, 3, 4, 6, 10; СЛК-4; ПК-2, 5, 7, 8, 12, 16, 17, 21
3.12	Общая гигиена и военная гигиена	175	90	85	4,5	АК-1, 4–7, 9, 10; СЛК-4, 8; ПК-2, 12, 15, 17, 21
3.13	Микробиология, вирусология, иммунология	354	178	176	9,0	АК-1, 6, 7, 10; СЛК-2, 8; ПК-1, 2, 4, 13, 17, 24–27
3.14	Пропедевтика внутренних болезней	325	157	168	8,5	АК-1, 4, 6, 10; СЛК-2–4, 7; ПК-4, 9–11
3.15	Общая хирургия	294	148	146	7,5	АК-1–4, 6, 8–10; СЛК-3, 5, 7; ПК-4, 6, 9–11
3.16	Патологическая анатомия	282	141	141	7,5	АК-1–4, 6, 10; СЛК-7; ПК-1, 4, 10, 11, 13, 14, 24–27
3.17	Патологическая физиология	268	141	127	6,5	АК-1, 10; СЛК-7; ПК-1, 2, 4, 11, 23–27
3.18	Клиническая лабораторная диагностика	671	398	273	18,0	АК-1, 2, 4, 6, 7, 9, 10; СЛК-3–7; ПК-1, 2, 4, 9, 11, 13–16, 21, 23–27

3.19	Фармакология	218	104	114	5,0	АК-1, 2, 4, 6–10; СЛК-4; ПК-1, 4, 6, 7, 9, 11, 27
3.20	Клиническая микробиология	359	210	149	9,0	АК-1, 3, 4, 6, 7, 9, 10; СЛК-3–7; ПК-1, 2, 4, 9, 11, 13–15, 21, 24
3.21	Медицина экстремальных ситуаций	146	85	61	3,5	АК-1, 4, 6, 7, 10; СЛК-1–4, 6, 8; ПК-6–8, 15, 16, 18, 21
3.22	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	187	100	87	5,0	АК-1, 2, 4, 6, 9, 10; СЛК-6, 7; ПК-4, 6, 11, 13, 15
3.23	Дерматовенерология	118	73	45	3,0	АК-1, 6, 10; СЛК-3, 7; ПК-1, 2, 4, 9–11, 13, 15
3.24	Эпидемиология и военная эпидемиология	72	45	27	2,0	АК-1, 3, 4, 6, 7, 10; СЛК-2, 4, 6–8; ПК-2, 7, 8, 12, 13, 15, 18, 27
3.25	Оториноларингология	57	38	19	1,5	АК-1, 6, 9, 10; СЛК-3, 7; ПК-4, 9–11, 13
3.26	Клиническая биохимия	293	170	123	7,5	АК-1, 3, 4, 6, 7, 9, 10; СЛК-3–7; ПК-1, 4, 9, 11, 13–16, 20, 21, 23–27
3.27	Неврология и нейрохирургия	95	61	34	2,5	АК-1, 6, 10; СЛК-3–7; ПК-6, 10
3.28	Фтизиопульмонология	103	66	37	2,5	АК-1, 2, 6, 7, 10; СЛК-2–4, 7, 8; ПК-1, 2, 4, 9–11, 15
3.29	Педиатрия	187	100	87	4,5	АК-1, 4, 6, 10; СЛК-3, 7; ПК-4, 6, 9–11, 13
3.30	Общественное здоровье и здравоохранение	167	84	83	4,0	АК-1–10; СЛК-1–8; ПК-5, 12, 15, 18–27
3.31	Внутренние болезни, военно-полевая терапия и поликлиническая терапия	332	200	132	8,5	АК-1, 6, 7, 10; СЛК-3, 7; ПК-4, 9–11, 13, 21
3.32	Хирургические болезни	258	146	112	7,0	АК-1, 4, 6, 9, 10; СЛК-3, 5–7; ПК-4, 6, 9–11, 13
3.33	Лабораторная гематология	185	100	85	5,0	АК-1, 3, 4, 6, 7, 9, 10; СЛК-3–7; ПК-1, 4, 9, 11, 13–16, 24
3.34	Лучевая диагностика и лучевая терапия	183	122	61	5,0	АК-1, 2, 4, 6, 7, 9, 10; СЛК-7; ПК-4, 7, 9, 11, 13–16, 18, 20, 21, 24
3.35	Акушерство и гинекология	161	82	79	4,0	АК-1, 6, 9, 10; СЛК-3, 7; ПК-4, 6, 9–11, 21
3.36	Инфекционные болезни с детскими инфекциями	160	80	80	4,0	АК-1, 4, 6, 10; СЛК-2–4, 7; ПК-1, 2, 4, 6, 8, 9, 11
3.37	Анестезиология и реаниматология	45	30	15	1,0	АК-1, 6, 7, 10; СЛК-1–4, 6, 7; ПК-1, 2, 6
3.38	Офтальмология	57	38	19	1,5	АК-1, 4, 6; СЛК-3, 7; ПК-4, 6, 9–11

3.39	Психиатрия и наркология	57	38	19	1,5	АК-1, 10; СЛК-2, 3, 6-8; ПК-4, 6, 11
3.40	Медицинская психология	56	37	19	1,5	АК-18, 10; СЛК-3, 4, 7; ПК-10, 11, 18, 19, 23
3.41	Функциональная диагностика	183	120	63	4,5	АК-1, 7, 10; СЛК-3, 7; ПК-4, 9, 11, 13, 24
3.42	Клиническая иммунология и аллергология	147	97	50	4,0	АК-1, 3, 4, 6, 7, 9, 10; СЛК-3-7; ПК-1, 4, 9, 11, 13-15, 24
3.43	Онкология	93	60	33	2,5	АК-1, 4, 6, 7, 10; СЛК-3-7; ПК-4, 6, 9-11, 13, 24
3.44	Травматология и ортопедия, военно-полевая хирургия	93	59	34	2,5	АК-1, 4, 6, 10; СЛК-1, 3, 6, 7; ПК-4, 6, 9-11, 13, 15
3.45	Судебная медицина	60	40	20	1,5	АК-1, 4, 10; СЛК-7; ПК-1, 3, 4, 21, 24-27
3.46	Эндокринология	60	40	20	1,5	АК-1, 4, 6, 10; СЛК-7; ПК-4, 9-11
3.47	Клиническая цитология	108	60	48	3,0	АК-1-4, 6, 10; СЛК-7; ПК-1, 4, 9, 11, 13, 14, 24
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>60</i>	<i>36</i>	<i>24</i>	<i>1,5</i>	<i>АК-3-10; СЛК-2-8; ПК-19-22, 24-26</i>
<b>4</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>5</b>	<b>Всего</b>	<b>10674</b>	<b>5900</b>	<b>4774</b>	<b>274,5</b>	
<b>6</b>	<b>Практика</b>	<b>756</b>		<b>756</b>	<b>21</b>	
6.1	Медицинский уход	108		108	3	АК-1, 4; СЛК-1-4, 6, 7; ПК-30-32
6.2	Лаборантская	108		108	3	АК-1, 4, 6, 8, 10; СЛК-3, 4, 6, 7; ПК-13, 14, 16, 17, 21, 30, 31
6.3	Медсестринско-лаборантская	216		216	6	АК-1, 4, 6, 8, 10; СЛК-2-4, 6, 7; ПК-12-14, 16, 17, 21, 30-32
6.4	Врачебно-диагностическая	324		324	9	АК-1-10; СЛК-2-7; ПК-1, 2, 4, 9-11, 13-17, 21, 22
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>162</b>		<b>162</b>	<b>4,5</b>	АК-1, 2, 6-10; СЛК-5
<b>8</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/584</b>	<b>/584</b>			
8.1	Физическая культура	/584	/584			АК-4; СЛК-3, 4, 6

<sup>1</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>2</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения»»;

подраздел 7.4.3 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.4.3 При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать учебные дисциплины по выбору студента, количество учебных часов на которые составляет до 75 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.»;

в подразделе 7.5.3 раздела 7:

позицию «Медицинская и биологическая физика» изложить в следующей редакции:

**«Медицинская и биологическая физика»<sup>3</sup>**

Основы биомеханики, биоакустики и биореологии. Транспорт веществ через биологические мембраны. Биопотенциалы. Электрические и магнитные явления в организме, электрические и магнитные воздействия и методы исследования. Общие принципы устройства и использования электромедицинской аппаратуры. Оптические методы исследования в медицине. Воздействие излучением оптического диапазона на биологические объекты. Элементы физики атомов и молекул. Ионизирующие излучения. Основы дозиметрии. Основные понятия высшей математики. Основы математического описания медико-биологических процессов. Математическая обработка медицинских данных.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- физические методы исследования веществ и явлений природы, диагностики заболеваний, контроля окружающей среды и воздействия на организм;
- технику безопасности при использовании диагностической и лечебной аппаратуры;
- методы математической обработки медико-биологических данных;

**уметь:**

- исследовать физические и физико-химические свойства важнейших биологических тканей и жидкостей, энергетические поля и другие физические факторы, действующие на организм с использованием измерительных приборов;
- применять диагностическую и лечебную аппаратуру, количественно описывать медико-биологические процессы со статистической обработкой на персональном компьютере;

**владеть:**

- приемами получения физических данных явлений, веществ, диагностических данных, контроля состояния окружающей среды и воздействия на организм с лечебной и профилактической целью, техники безопасности при использовании медицинской аппаратуры, методами обработки медико-биологических данных с использованием компьютерных технологий.

**Медицинская и биологическая физика»<sup>4</sup>**

Основы биомеханики, биоакустики и биореологии. Транспорт веществ через биологические мембраны. Биопотенциалы. Электрические и магнитные явления в организме, электрические и магнитные воздействия и методы исследования. Общие принципы устройства и использования электромедицинской аппаратуры. Оптические методы исследования в медицине. Воздействие излучением оптического диапазона на биологические объекты. Элементы физики атомов и молекул. Ионизирующие излучения. Основы дозиметрии.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- физические методы исследования веществ и явлений природы, диагностики заболеваний, контроля окружающей среды и воздействия на организм;
- технику безопасности при использовании диагностической и лечебной аппаратуры;

**уметь:**

- исследовать физические и физико-химические свойства важнейших биологических тканей и жидкостей, энергетические поля и другие физические факторы, действующие на организм с использованием измерительных приборов;
- применять диагностическую и лечебную аппаратуру;



**владеть:**

– приемами получения физических данных явлений, веществ, диагностических данных, контроля состояния окружающей среды и воздействия на организм с лечебной и профилактической целью, техники безопасности при использовании медицинской аппаратуры, методами обработки медико-биологических данных с использованием компьютерных технологий.»;

позицию «Медицинская биология и общая генетика» изложить в следующей редакции:

**«Медицинская биология и общая генетика»<sup>3</sup>**

Организация наследственного материала у вирусов, про- и эукариот. Молекулярная структура гена. Регуляция экспрессии генов. Генная инженерия. Структурно-функциональная организация клеток про- и эукариот. Типы и виды деления клеток. Закономерности наследования признаков. Изменчивость. Основные методы антропогенетики. Наследственные болезни человека, методы их диагностики. Медико-генетическое консультирование. Размножение. Онтогенез. Эволюция систем органов позвоночных животных. Гомеостаз. Генетика популяций. Основы паразитологии. Медицинское значение простейших, гельминтов и членистоногих. Методы диагностики и профилактики паразитарных болезней.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

– структурно-функциональную организацию клеток про- и эукариот, организацию наследственного материала, типы и виды деления клеток;

– основные генетические механизмы наследования признаков, виды изменчивости;

– наследственные болезни человека, их обусловленность, признаки, методы диагностики;

– биологию паразитов, методы диагностики и профилактики паразитарных болезней;

**уметь:**

– применять знания закономерностей наследования для решения генетических задач;

– применять знания циклов развития паразитов, их локализации в организме человека для обоснования методов диагностики и мер профилактики паразитарных болезней;

**владеть:**

– навыками работы со световым микроскопом, приготовления временных микропрепаратов, определения стадий жизненного цикла клеток по особенностям их морфологии;

– методами анализа кариотипа человека и составления родословных;

– методами определения видовой принадлежности протистов, гельминтов и членистоногих – паразитов человека.

**Медицинская биология и общая генетика»<sup>4</sup>**

Биология клетки. Молекулярная структура гена, механизмы регуляции генной активности. Закономерности наследования. Изменчивость. Основы генетики человека. Понятие о программе «Геном человека». Размножение и биология развития. Особенности репродукции человека. Понятие о клонировании организмов. Популяционная структура человечества. Основы экологии и паразитологии. Сравнительная анатомия систем органов позвоночных.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

– общебиологические процессы, раскрывающие сущность жизни на различных уровнях организации живого вещества;

– положение человека в системе природы, его особенности как биологического и социального существа, взаимоотношения с окружающей средой;

– поток вещества, энергии и информации в клетке;

– закономерности наследования физиологических и патологических признаков у человека;

- основные виды изменчивости и их проявления у человека;
- влияние генетических факторов на здоровье человека;
- методы диагностики наследственных болезней;
- методы генной инженерии и генной терапии;
- особенности репродукции человека и связанные с ней биоэтические проблемы;
- особенности эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза человека;
- биологические аспекты старения и смерти;
- филогенез систем органов человека, механизмы возникновения онтофилогенетически обусловленных пороков развития;
- особенности регенерации у человека; проблемы трансплантации органов и тканей;
- основы гомеостаза, биоритмологии и их медицинские аспекты;
- биологические и медицинские особенности экологии и валеологии человека;
- формы биотических связей в природе; взаимоотношения паразита и хозяина на организменном и популяционном уровнях;
- особенности морфологии, циклов развития, путей заражения человека, патогенное действие основных паразитических протистов, гельминтов и членистоногих; методы диагностики и профилактики вызываемых ими заболеваний;
- основные группы ядовитых грибов, растений и животных;
- характеристику мико-, фито- и зоотоксинов, меры профилактики отравления ими;

**уметь:**

- решать ситуационные задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии;
- давать рекомендации по использованию методов пренатальной диагностики наследственной патологии человека;
- рассчитывать частоты генов и генотипов в популяциях людей по формуле закона Харди – Вайнберга;
- использовать приобретенные знания при изучении клинических дисциплин, а также в практической деятельности;

**владеть:**

- навыками работы с оптическими приборами (лупа, световой микроскоп);
- навыками построения и анализа идиограмм человека;
- навыками построения родословных человека, давать заключение о типе наследования и вероятности рождения больного ребенка;
- навыками диагностики паразитологических микропрепаратов;
- навыками определения X-хроматина.»;

в подразделе 7.5.4 раздела 7:

позицию «Первая помощь» изложить в следующей редакции:

**«Первая помощь**

Понятие о первой помощи. Основы асептики и антисептики. Личная безопасность при оказании первой помощи. Общие принципы оказания первой помощи. Терминальные состояния. Первичная легочно-сердечная реанимация. Синдром длительного сдавления. Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях; вывихах и переломах; травмах головы, грудной клетки и живота; травматическом шоке; ожогах и обморожении; поражениях электрическим током, ударе молнией, тепловом и солнечном ударе; асфиксии; обмороке, судорогах, приступе удушья и остром сердечном приступе; отравлениях, укусах насекомых и животных.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- виды кровотечений, травм, переломов, отравлений;
- признаки кровотечений, травм, отравлений, других состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- основы асептики и антисептики;
- средства оказания первой помощи;
- принципы и последовательность оказания первой помощи;

– правила транспортировки пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

**уметь:**

– проводить осмотр пациента и пострадавшего;  
– оценивать состояние пациента и пострадавшего;  
– оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;  
– осуществлять подготовку к транспортировке пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

**владеть:**

– навыками наложения повязок, транспортной иммобилизацией при травмах;  
– навыками проведения первичной легочно-сердечной реанимации;  
– навыками оказания первой помощи при несчастных случаях травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.»;

позицию «Основы медицинского ухода» изложить в следующей редакции:

**«Основы медицинского ухода**

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в организации здравоохранения по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система инфекционного контроля. Правила приготовления и применения химических средств дезинфекции. Санитарная обработка и личная гигиена пациента. Правила и техника выполнения манипуляций по медицинскому уходу за пациентами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

– нормативные правовые акты по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения;  
– правила и технику выполнения манипуляций по медицинскому уходу за пациентами;  
– правила подготовки пациентов к лабораторным и иным методам исследований;  
– виды, способы и методы дезинфекции изделий медицинского назначения;  
– виды и краткую характеристику химических средств дезинфекции, правила их использования;  
– требования к организации безопасных условий труда медицинских работников;  
– правила заполнения и ведения медицинской документации;

**уметь:**

– обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения;  
– выполнять медицинский уход за пациентами;  
– осуществлять подготовку пациентов к лабораторным и иным методам исследований;  
– готовить химические средства дезинфекции, проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения;  
– заполнять и вести медицинскую документацию;

**владеть:**

– методикой и техникой проведения гигиенических процедур, частичной и полной санитарной обработки пациента;  
– методикой и техникой проведения лечебных процедур;  
– техникой сбора биологического материала для проведения лабораторных методов исследования;  
– методикой и техникой измерения артериального давления, температуры тела, подсчета частоты пульса и дыхания;  
– методикой проведения антропометрических измерений;

- методикой и техникой ухода за пациентами с различными заболеваниями;
- техникой парентерального введения лекарственных средств.

<sup>3</sup> Для студентов специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», зачисленных до 2015 года включительно.

<sup>4</sup> Для студентов специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», зачисленных начиная с 2016 года.»;

подраздел 7.6 раздела 7 изложить в следующей редакции:

#### **«7.6 Требования к содержанию и организации практик**

При прохождении практики формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

##### **Ознакомительная практика**

Ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения. Приобретение практических навыков по уходу за пациентами – обеспечение микроклимата, противоэпидемического и гигиенического режимов в помещениях.

##### **Медсестринско-лаборантская**

Ознакомление с организацией работы диагностических отделений организаций здравоохранения. Совершенствование практических навыков наблюдения и медицинского ухода за пациентами, выполняемыми медицинской сестрой. Овладение навыками фельдшера-лаборанта клинико-диагностической лаборатории, медицинской сестры отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики, медицинской сестры отделения функциональной диагностики. Подготовка пациентов к лабораторным, инструментальным и лучевым исследованиям. Закрепление практических навыков по взятию биологического материала для лабораторных исследований и совершенствование практических навыков их выполнения. Принципы контроля качества клинических лабораторных исследований: внутрилабораторного, внешнего.

##### **Медицинский уход**

Ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Обеспечение санитарно-гигиенического режима в помещениях организаций здравоохранения. Совершенствование практических навыков гигиенического ухода за пациентами, антропометрических измерений, транспортировки, введения лекарственных средств, оформления медицинской документации. Ознакомление с организацией лечебного питания пациентов.

##### **Лаборантская**

Ознакомление с организацией проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий и обеспечением контроля эффективности их выполнения в клинико-диагностической лаборатории, рентгеновском отделении (кабинете), отделении (кабинете) ультразвуковой диагностики, отделении функциональной диагностики. Техника безопасности, требования охраны труда и противопожарной безопасности. Совершенствование практических навыков по взятию, транспортировке, приему и регистрации биологического материала. Ознакомление с правилами хранения медицинской документации в соответствии с требованиями сохранения врачебной тайны.

##### **Врачебно-диагностическая<sup>5</sup>**

Ознакомление со структурой диагностических отделений и организацией проведения диагностических исследований в организациях здравоохранения. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов. Изучение прав и обязанностей врачей-специалистов диагностических отделений (кабинетов), овладение навыками работы врачей-специалистов лечебно-диагностических отделений (клинико-диагностической лаборатории, отделений лучевой диагностики, функциональной диагностики). Совершенствование навыков по взятию материала для лабораторных исследований и их выполнению в лабораториях организаций здравоохранения, проведению внутрилабораторного и внешнего контроля качества лабораторных

исследований. Закрепление навыков формулировки клинико-лабораторного заключения, оформления медицинской документации.

<sup>5</sup> Для студентов специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», зачисленных до 2016 года, практика называется «Врачебно-диагностическая (преддипломная)»;

в подразделе 8.2 раздела 8:

после слова «оборудование» дополнить словами «, в том числе симуляционное оборудование»;

часть вторую подраздела 8.3 раздела 8 изложить в следующей редакции:

«Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (технологий симуляционного обучения, методик «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.)»;

подраздел 8.6.3 раздела 8 изложить в следующей редакции:

«8.6.3 Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная.
2. Письменная.
3. Устно-письменная.
4. Техническая.
5. Симуляционная форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

1. Собеседования.
2. Коллоквиумы.
3. Доклады на семинарских занятиях.
4. Доклады на конференциях.
5. Устные зачеты.
6. Устные экзамены.
7. Оценивание на основе деловой игры.
8. Тесты действия.
9. Другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.
4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
5. Письменные отчеты по лабораторным работам.
6. Рефераты.
7. Учебные истории болезни.
8. Отчеты по научно-исследовательской работе.
9. Публикации статей, докладов.
10. Заявки на изобретения и полезные модели.
11. Письменные зачеты.
12. Письменные экзамены.
13. Стандартизированные тесты.
14. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
15. Оценивание на основе кейс-метода.
16. Оценивание на основе портфолио.
17. Оценивание на основе метода развивающейся кооперации.
18. Оценивание на основе проектного метода.
19. Оценивание на основе деловой игры.
20. Другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
3. Отчеты по лабораторным работам с их устной защитой.
4. Зачеты.
5. Экзамены.
6. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
7. Другие.

К технической форме диагностики компетенций относятся:

1. Электронные тесты.
2. Электронные практикумы.
3. Визуальные лабораторные работы.
4. Другие.

К симуляционной форме диагностики компетенций относятся:

1. Оценивание навыков диагностики и медицинского ухода с использованием электронно-механических и компьютеризированных симуляторов.
2. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
3. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.
4. Другие.»;

1.2.5. в образовательном стандарте высшего образования I степени по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденном данным постановлением:

подраздел 7.3.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.3.1 Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования для студентов, зачисленных до 2016 года включительно, определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	184	9 936
Экзаменационные сессии	17	918
Практика <sup>1</sup>	10	540
Итоговая аттестация	3	162
Каникулы	37	–
Итого	251	11 556

Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования для студентов, зачисленных начиная с 2017 года, определяется в соответствии с таблицей 1.1.

Таблица 1.1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	184	9 936
Экзаменационные сессии	17	918
Практика <sup>1</sup>	15	810
Итоговая аттестация	3	162
Каникулы	32	–
Итого	251	11 826

<sup>1</sup> Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.»;

подраздел 7.4.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.4.1 Типовой учебный план по специальности для студентов, зачисленных до 2016 года включительно, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2 образовательного стандарта.

Таблица 2

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19,0</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>2</sup></i>	<i>412</i>	<i>204</i>	<i>208</i>	<i>11,0</i>	
1.1	Философия	152	76	76	4,0	АК-1, 2, 5, 9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-13, 16
1.2	Экономика	116	60	56	3,0	АК-1, 2; СЛК-2, 3; ПК-13
1.3	Политология	72	34	38	2,0	АК-1-6; СЛК-1-3; ПК-13
1.4	История	72	34	38	2,0	АК-1-3; СЛК-1, 2, 6; ПК-13
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>288</i>	<i>136</i>	<i>152</i>	<i>8,0</i>	<i>АК-1-6; СЛК-1-3; ПК-13, 16</i>
<b>2</b>	<b>Цикл естественно-научных дисциплин</b>	<b>792</b>	<b>427</b>	<b>365</b>	<b>21,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>764</i>	<i>409</i>	<i>355</i>	<i>20,5</i>	
2.1	Общая химия	160	70	90	4,5	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-13, 23, 24, 26-30
2.2	Медицинская и биологическая физика	130	82	48	3,5	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-13, 23, 24, 26-30
2.3	Медицинская биология и общая генетика	166	82	84	4,5	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-13, 23, 24, 26-30
2.4	Биоорганическая химия	90	56	34	2,5	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-13, 23, 24, 26-30
2.5	Биологическая химия	218	119	99	5,5	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-13, 23, 24, 26-30
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>28</i>	<i>18</i>	<i>10</i>	<i>1,0</i>	<i>АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-13, 17-20, 22-30</i>
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>9276</b>	<b>5442</b>	<b>3834</b>	<b>240,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>9234</i>	<i>5414</i>	<i>3820</i>	<i>239,0</i>	
3.1	Латинский язык	60	38	22	1,5	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6
3.2	Иностранный язык	240	150	90	6,5	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6; ПК-26, 27

3.3	Анатомия человека	294	170	124	7,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-3, 14, 15, 23, 27-30
3.4	Гистология, цитология, эмбриология	294	170	124	7,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-13, 14, 23, 27-30
3.5	Общая стоматология	878	521	357	23,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 13, 14, 23, 27-30
3.6	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>3</sup>	54	36	18	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-3-8
3.7	Нормальная физиология	240	134	106	6,5	АК-1-9; СЛК-4; ПК-2, 13, 14, 23, 27-30
3.8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	54	36	18	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-2, 13, 14, 23, 27-30
3.9	Микробиология, вирусология, иммунология	202	109	93	5,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-2, 12, 13, 22, 26-29
3.10	Белорусский язык: профессиональная лексика	64	34	30	1,5	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-3, 6; ПК-27-30
3.11	Общая гигиена	76	50	26	2,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-13, 14, 23, 27-30
3.12	Радиационная и экологическая медицина	54	36	18	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 13, 14, 23, 27-30
3.13	Патологическая анатомия	204	109	95	5,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-2, 13, 14, 23, 27-30
3.14	Патологическая физиология	204	109	95	5,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-2, 13, 14, 23, 27-30
3.15	Фармакология	194	100	94	5,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-2, 13, 14, 23, 27-30
3.16	Лучевая диагностика и лучевая терапия	118	71	47	3,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-2, 13, 14, 23, 27-30
3.17	Внутренние болезни	150	65	85	4,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 13, 14, 23, 27-30
3.18	Хирургические болезни	136	85	51	3,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 13, 14, 23, 27-30
3.19	Терапевтическая стоматология	1080	639	441	28,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-30



3.20	Ортопедическая стоматология	1076	639	437	28,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-30
3.21	Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология	1084	639	445	28,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-30
3.22	Стоматология детского возраста и профилактика стоматологических заболеваний	922	538	384	23,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-30
3.23	Ортодонтия	514	296	218	13,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-30
3.24	Коммунальная стоматология	212	136	76	6,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-3-9, 13-30
3.25	Педиатрия	72	43	29	2,0	АК-1, 9; СЛК-3, 5; ПК-1, 2, 9, 13, 23, 29, 30
3.26	Психиатрия и наркология	54	29	25	1,5	АК-1, 9; СЛК-3, 5; ПК-1, 2, 9, 14, 23, 29, 30
3.27	Медицина экстремальных ситуаций	142	91	51	3,5	АК-1, 9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 9, 11, 13, 15, 17-30
3.28	Эпидемиология	42	27	15	1,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-8, 13, 14, 21-30
3.29	Судебная медицина	42	27	15	1,0	АК-1, 9; СЛК-3, 5; ПК-1, 2, 9, 13, 23, 29, 30
3.30	Травматология и ортопедия	40	25	15	1,0	АК-1, 9; СЛК-3, 5; ПК-1, 2, 9, 13, 23, 29, 30
3.31	Офтальмология	48	31	17	1,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 9, 13, 23, 27-30
3.32	Общественное здоровье и здравоохранение	126	60	66	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-17-30
3.33	Инфекционные болезни	42	27	15	1,0	АК-1-4, 6, 8, 9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 9, 13, 23, 29, 30
3.34	Дерматовенерология	42	27	15	1,0	АК-1, 9; СЛК-3, 5; ПК-9, 13, 23, 27-30
3.35	Оториноларингология	48	32	16	1,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 9, 13, 23, 27-30
3.36	Неврология и нейрохирургия	48	31	17	1,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-9, 13, 23, 27-30
3.37	Акушерство и гинекология	42	27	15	1,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-9, 13, 23, 27-30

3.38	Клиническая фармакология	42	27	15	1,0	АК-1, 9; СЛК-3, 5; ПК-2, 3, 9, 19, 23, 27–30
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	42	28	14	1,5	АК-1–9; СЛК-3–5; ПК-1, 2, 9, 13, 23, 27–30
<b>4</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>150</b>	<b>150</b>			
	<b>Всего</b>	<b>10918</b>	<b>6359</b>	<b>4559</b>	<b>281,0</b>	
<b>5</b>	<b>Практика</b>	<b>540</b>		<b>540</b>	<b>15,0</b>	
5.1	Зуботехническая	108		108	3,0	АК-1; СЛК-1–6; ПК-1–12
5.2	Медсестринская	108		108	3,0	АК-1, 2; СЛК-1–6; ПК-1–12, 23
5.3	Врачебная поликлиническая (преддипломная)	324		324	9,0	АК-1–4, 7–9; СЛК-1–6; ПК-1–12, 23, 27–30
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>162</b>		<b>162</b>	<b>4,5</b>	АК-1–9; СЛК-1–6; ПК-1–12, 23, 27–30
<b>7</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/596</b>	<b>/596</b>			
7.1	Физическая культура	/596	/596			АК-4; СЛК-4, 6; ПК-4–8, 19

<sup>2</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>3</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

Типовой учебный план по специальности для студентов, зачисленных начиная с 2017 года, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.1 образовательного стандарта.

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19,0</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>2</sup></i>	412	204	208	11,0	
1.1	Философия	152	76	76	4,0	АК-1, 2, 5, 9; СЛК-1–3, 5, 6; ПК-13, 16
1.2	Экономика	116	60	56	3,0	АК-1, 2; СЛК-2, 3; ПК-13
1.3	Политология	72	34	38	2,0	АК-1–6; СЛК-1–3; ПК-13
1.4	История	72	34	38	2,0	АК-1–3; СЛК-1, 2, 6; ПК-13

	Компонент учреждения высшего образования	288	136	152	8,0	АК-1-6; СЛК-1-3; ПК-13, 16
<b>2</b>	<b>Цикл естественно-научных дисциплин</b>	<b>743</b>	<b>408</b>	<b>335</b>	<b>19,5</b>	
	Государственный компонент	707	390	317	18,5	
2.1	Общая химия	90	56	34	2,5	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-13, 23, 24, 26-30
2.2	Медицинская и биологическая физика	159	82	77	4,0	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-13, 23, 24, 26-30
2.3	Медицинская биология и общая генетика	150	75	75	4,0	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-13, 23, 24, 26-30
2.4	Биоорганическая химия	90	58	32	2,5	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-13, 23, 24, 26-30
2.5	Биологическая химия	218	119	99	5,5	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-13, 23, 24, 26-30
	Компонент учреждения высшего образования	36	18	18	1,0	АК-1-4, 6, 7; СЛК-3-6; ПК-13, 17-20, 22-30
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>9283</b>	<b>5498</b>	<b>3785</b>	<b>234,5</b>	
	Государственный компонент	9241	5470	3771	233,5	
3.1	Латинский язык	57	38	19	1,5	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6
3.2	Иностранный язык	226	150	76	5,5	АК-4, 7-9; СЛК-2, 3, 6; ПК-26, 27
3.3	Анатомия человека	292	168	124	7,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-3, 14, 15, 23, 27-30
3.4	Гистология, цитология, эмбриология	292	168	124	7,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-13, 14, 23, 27-30
3.5	Общая стоматология	880	521	359	21,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 13, 14, 23, 27-30
3.6	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>3</sup>	54	36	18	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-3-8
3.7	Нормальная физиология	243	137	106	6,0	АК-1-9; СЛК-4; ПК-2, 13, 14, 23, 27-30
3.8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	54	36	18	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-2, 13, 14, 23, 27-30
3.9	Микробиология, вирусология, иммунология	200	109	91	4,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-2, 12, 13, 22, 26-29
3.10	Белорусский язык: профессиональная лексика	51	34	17	1,5	АК-1, 4, 6, 8, 9; СЛК-1-3, 6; ПК-27-30

3.11	Общая гигиена	76	50	26	2,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-13, 14, 23, 27-30
3.12	Радиационная и экологическая медицина	54	36	18	1,5	АК-1-9; СЛК-3, 5; ПК-1, 13, 14, 23, 27-30
3.13	Патологическая анатомия	200	109	91	5,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-2, 13, 14, 23, 27-30
3.14	Патологическая физиология	192	101	91	5,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-2, 13, 14, 23, 27-30
3.15	Фармакология	188	100	88	4,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-2, 13, 14, 23, 27-30
3.16	Лучевая диагностика и лучевая терапия	108	71	37	2,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-2, 13, 14, 23, 27-30
3.17	Внутренние болезни	148	74	74	4,0	АК-1-9; СЛК-3, 5; ПК-1, 2, 13, 14, 23, 27-30
3.18	Хирургические болезни	120	74	46	3,0	АК-1-9; СЛК-3, 5; ПК-1, 2, 13, 14, 23, 27-30
3.19	Терапевтическая стоматология	1084	643	441	28,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-30
3.20	Ортопедическая стоматология	1076	641	435	27,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-30
3.21	Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология	1090	645	445	28,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-30
3.22	Профилактика стоматологических заболеваний	332	180	152	8,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-30
3.23	Стоматология детского возраста	602	359	243	15,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-30
3.24	Ортодонтия	514	296	218	12,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-30
3.25	Коммунальная стоматология	216	136	80	6,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-3-9, 13-30
3.26	Педиатрия	64	43	21	1,5	АК-1, 9; СЛК-3, 5; ПК-1, 2, 9, 13, 23, 29, 30
3.27	Психиатрия и наркология	46	29	17	1,0	АК-1, 9; СЛК-3, 5; ПК-1, 2, 9, 14, 23, 29, 30
3.28	Медицина экстремальных ситуаций	138	91	47	3,5	АК-1, 9; СЛК-1-6; ПК-1-5, 9, 11, 13, 15, 17-30

3.29	Эпидемиология	42	27	15	1,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1-8, 13, 14, 21-30
3.30	Судебная медицина	45	30	15	1,0	АК-1, 9; СЛК-3, 5; ПК-1, 2, 9, 13, 23, 29, 30
3.31	Травматология и ортопедия	42	28	14	1,0	АК-1, 9; СЛК-3, 5; ПК-1, 2, 9, 13, 23, 29, 30
3.32	Офтальмология	62	41	21	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 9, 13, 23, 27-30
3.33	Общественное здоровье и здравоохранение	126	60	66	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-17-30
3.34	Инфекционные болезни	42	27	15	1,0	АК-1-4, 6, 8, 9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 9, 13, 23, 29, 30
3.35	Дерматовенерология	88	55	33	2,5	АК-1-9; СЛК-3, 5; ПК-9, 13, 23, 27-30
3.36	Оториноларингология	64	42	22	1,5	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-1, 2, 9, 13, 23, 27-30
3.37	Неврология и нейрохирургия	46	28	18	1,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-9, 13, 23, 27-30
3.38	Акушерство и гинекология	45	30	15	1,0	АК-1-9; СЛК-3-5; ПК-9, 13, 23, 27-30
3.39	Клиническая фармакология	42	27	15	1,0	АК-1, 9; СЛК-3, 5; ПК-2, 3, 9, 19, 23, 27-30
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	42	28	14	1,0	АК-1, 9; СЛК-3, 5; ПК-1, 2, 3, 9, 19, 23, 27-30
<b>4</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>75</b>		
	<b>Всего</b>	<b>10951</b>	<b>6396</b>	<b>4555</b>	<b>273,0</b>	
<b>5</b>	<b>Практика</b>	<b>810</b>		<b>810</b>	<b>22,5</b>	
5.1	Зуботехническая	108		108	3,0	АК-1; СЛК-1-6; ПК-1-12
5.2	Медсестринская	108		108	3,0	АК-1, 2; СЛК-1-6; ПК-1-12, 23
5.3	Врачебная поликлиническая (медицинская профилактика стоматологических заболеваний)	108		108	3,0	АК-1-8; СЛК-2-6; ПК-5-8, 13, 16, 23
5.4	Врачебная поликлиническая (детская терапевтическая стоматология)	108		108	3,0	АК-1-8; СЛК-2-6; ПК-6, 11, 12, 22, 23
5.5	Врачебная поликлиническая (терапевтическая стоматология)	108		108	3,0	АК-1-8; СЛК-2-6; ПК-6, 9-12, 22, 23

5.6	Врачебная поликлиническая (ортопедическая стоматология)	108		108	3,0	АК-1-8; СЛК-2-6; ПК-6, 9-12, 22, 23
5.7	Врачебная (челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология)	108		108	3,0	АК-1-8; СЛК-2-6; ПК-6, 9-12, 22, 23
5.8	Врачебная (детская челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология)	54		54	1,5	АК-1-8; СЛК-2-6; ПК-6, 11, 12, 22, 23
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>162</b>		<b>162</b>	<b>4,5</b>	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-12, 23, 27-30
<b>7</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/600</b>	<b>/600</b>			
7.1	Физическая культура	/600	/600			АК-4; СЛК-4, 6; ПК-4-8, 19

<sup>2</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>3</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения.»;

подраздел 7.4.3 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.4.3 При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать учебные дисциплины по выбору студента, количество учебных часов на которые составляет до 75 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.»;

позицию «Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин» подраздела 7.5.3 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.5.4 Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин»;

в подразделе 7.5.4 раздела 7:

позицию «Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология» изложить в следующей редакции:

**«Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология»**

Организация медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Обследование пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Современная классификация заболеваний челюстно-лицевой области. Одонтогенные воспалительные процессы. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов. Очаговая и фокальная инфекция полости рта. Специфические воспалительные процессы. Травмы челюстно-лицевой области. Сочетанные и комбинированные повреждения челюстно-лицевой области. Ожоги и отморожения челюстно-лицевой области. Осложнения травм челюстно-лицевой области. Опухоли челюстно-лицевой области. Современные принципы лечения опухолей челюстно-лицевой области. Хирургические методы лечения опухолей челюстно-лицевой области. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Обследование и принципы лечения пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Заболевания нервов челюстно-лицевой области. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания слюнных желез.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

– организационно-экономические аспекты деятельности организаций здравоохранения по оказанию медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области;

- показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- методы неотложной медицинской помощи в амбулаторных условиях;
- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики и лечения неспецифических и специфических одонтогенных воспалительных процессов, травматических повреждений и опухолей челюстно-лицевой области;
- этиологию, клиническую картину, методы диагностики и лечения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области;
- особенности оказания медицинской помощи пациентам с сифилисом, туберкулезом, ВИЧ-инфекцией;
- основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;

**уметь:**

- обследовать пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выполнять местную анестезию в челюстно-лицевой области;
- выполнять некоторые виды амбулаторных хирургических вмешательств в полости рта;
- проводить массаж больших слюнных желез;
- проводить первичную хирургическую обработку ран мягких тканей челюстно-лицевой области;
- оказывать первичную медицинскую помощь пациентам с переломами верхней и нижней челюсти;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при шоке, асфиксии, кровотечении;
- оформлять медицинскую документацию;

**владеть:**

- правилами обработки рук, антисептической обработки операционного поля; укрывания операционного поля стерильным бельем;
- методами сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания;
- методологическими правилами осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе полости рта;
- методами пальпации регионарных лимфатических узлов челюстно-лицевой области, всех отделов языка, бимануальной пальпации слюнных желез, определением симптома флюктуации;
- методом аускультации височно-нижнечелюстных суставов;
- методами проведения инфильтрационной анестезии на верхней, нижней челюстях и мягких тканях челюстно-лицевой области;
- методами проведения торусальной, мандибулярной, подбородочной и резцовой анестезии;
- методами проведения инфраорбитальной, туберальной, небной анестезии, по Берше-Дубову, у овального и круглого отверстия;
- методикой оказания неотложной медицинской помощи при развитии местных осложнений инъекционного обезбоживания;
- методами подготовки пациента к проведению общего обезбоживания;
- методикой выполнения операции удаления зуба;
- методами проведения реанимационных мероприятий;
- методами индексной оценки в прогнозировании течения гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области, определения динамики развития заболевания;
- методами временной и постоянной остановки кровотечения из раны;
- методами наложения транспортной иммобилизации при переломах костей лицевого скелета.»;

дополнить подраздел позициями следующего содержания:

**«Профилактика стоматологических заболеваний»**

Объекты и методы первичной профилактики стоматологических заболеваний. Организация и проведение стоматологического обследования на профилактическом

стоматологическом приеме пациентов для выявления и регистрации факторов риска. Биологические, поведенческие и социальные факторы риска развития стоматологических заболеваний. Этиотропная и патогенетическая первичная профилактика кариеса зубов. Предметы и средства гигиенического ухода за полостью рта, основные и вспомогательные методы чистки зубов, профессиональная гигиена полости рта. Профилактика заболеваний тканей периодонта. Первичная профилактика травмы зубов. Материалы и методика проведения герметизации фиссур и ямок зубов. Формирование функций челюстно-лицевой области, возможные отклонения и их коррекция. Планирование и организация домашней и офисной, индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний. Принципы и методы пропаганды здорового образа жизни для профилактики стоматологических заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и способы их устранения;
- алгоритм проведения стоматологического обследования на профилактическом приеме;
- кариесогенные и кариеспротективные свойства продуктов питания;
- методы оценки гигиены полости рта и тканей периодонта;
- средства и методы гигиены полости рта;
- средства профилактики кариеса зубов и заболеваний периодонта;
- методы пропаганды здорового образа жизни;

**уметь:**

- проводить стоматологическое обследование пациента;
- заполнять первичную медицинскую документацию;
- определять уровень гигиены полости рта;
- назначать индивидуальные средства и методы гигиенического содержания полости рта и обучать пациента их использованию;
- правильно применять средства профилактики кариеса зубов;

**владеть:**

- методиками оценки стоматологической заболеваемости на индивидуальном и групповом уровнях;
- методиками определения состояния зубов, десны, слизистой оболочки полости рта, индексной оценки гигиены полости рта и маргинального периодонта;
- навыками составления плана профилактических мероприятий;
- методами групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний;
- навыками проведения герметизации фиссур зубов;
- навыками организации и проведения санитарно-просветительной работы.

**Стоматология детского возраста**

Основы деонтологии на терапевтическом стоматологическом приеме детей. Кариес временных и постоянных зубов с незавершенным формированием корней. Некариозные поражения твердых тканей зуба у детей. Пульпит временных и постоянных зубов с несформированными корнями. Апикальный периодонтит временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней. Травма зубов у детей. Заболевания маргинального периодонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Врожденные пороки лица у детей. Заболевание височно-нижнечелюстного сустава у детей. Переломы костей лицевого скелета у детей. Доброкачественные и злокачественные новообразования челюстно-лицевой области у детей. Травматические повреждения мягких тканей и зубов у детей.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- методы организации медицинской помощи детскому населению с хирургическими и терапевтическими стоматологическими заболеваниями;



– этиологию, патогенез, особенности клинических проявлений, методы диагностики, лечения и профилактики кариеса зубов и его осложнений у детей, травмы зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний периодонта и слизистой оболочки полости рта у детей;

– этиологию, патогенез, особенности клинических проявлений, методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний и травматических повреждений и врожденных и приобретенных пороков развития челюстно-лицевой области у детей;

**уметь:**

– устанавливать контакт с детьми, подростками и их родителями;  
– обеспечивать положительную психологическую следовую реакцию при визите к врачу-стоматологу;

– проводить комплекс диагностических манипуляций у детей с заболеваниями кариеса, его осложнений, некариозных поражений твердых тканей зуба, заболеваний периодонта и слизистой оболочки полости рта;

– формулировать и обосновывать диагноз в соответствии с международной классификацией болезней;

– препарировать кариозные полости временных и постоянных с несформированными корнями зубов с учетом используемых при этом пломбировочных материалов;

– выполнять этапы витальной и девитальной пульпотомии и пульпэктомии;

– проводить аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию в челюстно-лицевой области у детей;

– удалять временные и постоянные зубы у детей;

– вскрывать субпериостальный абсцесс и дренировать рану;

– проводить эффективную первичную и вторичную профилактику болезней зубов, периодонта, слизистой оболочки полости рта;

**владеть:**

– методами первичной и вторичной профилактики болезней зубов, маргинального периодонта, слизистой оболочки полости рта, врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области у детей;

– методами проведения реставрации временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней различными пломбировочными материалами;

– методами эндодонтического лечения временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней, методиками апексогенеза и апексификации;

– методами проведения аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области у детей;

– методами проведения операции удаления временных и постоянных зубов у детей;

– методами проведения первичной хирургической обработки ран у детей.»;

подраздел 7.6. раздела 7 изложить в следующей редакции:

**«7.6 Требования к содержанию и организации практик**

При прохождении практики формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблицах 2 и 2.1 настоящего образовательного стандарта.

**Зуботехническая**

Знакомство с организацией работы зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Приобретение практических навыков лабораторной техники изготовления зубных протезов.

**Медсестринская**

Ознакомление с организацией работы стоматологической поликлиники и структурой организации стоматологической помощи населению. Приобретение навыков, входящих в обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета (приготовление стоматологических материалов, предстерилизационная обработка и стерилизации стоматологического инструментария и другое).

**Врачебная поликлиническая (преддипломная)**

Структура и организация медицинской помощи в стоматологической поликлинике. Отработка и совершенствование навыков обследования пациентов. Составление плана

лабораторных, иных дополнительных исследований, интерпретация полученных данных, обоснование предварительного и заключительного клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики. Порядок направления пациентов на консультацию врачей-специалистов, направления на госпитализацию. Приобретение навыков лечения стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях, оформления медицинской документации.

**Врачебная поликлиническая (медицинская профилактика стоматологических заболеваний)**

Организация и проведение стоматологического обследования пациентов на профилактическом стоматологическом приеме для выявления и регистрации факторов риска. Этиотропная и патогенетическая первичная профилактика кариеса зубов. Оценка стоматологической заболеваемости на индивидуальном и групповом уровнях (индексная оценка), составление плана профилактических мероприятий. Закрепление навыков проведения герметизации фиссур зубов. Организация и проведение санитарно-просветительной работы.

**Врачебная поликлиническая (детская терапевтическая стоматология)**

Структура организации стоматологической помощи детям в поликлинике. Основы деонтологии на детском терапевтическом приеме. Закрепление навыков лечения кариеса временных и постоянных зубов. Диагностика некариозных поражений твердых тканей зуба. Закрепление навыков проведения реставрации временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней различными пломбирочными материалами. Оформление медицинской документации.

**Врачебная поликлиническая (терапевтическая стоматология)**

Структура и организация лечебно-профилактической работы в стоматологической поликлинике. Отработка и совершенствование навыков обследования пациентов. Закрепление навыков диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба и их осложнениями, заболеваниями периодонта. Составление плана лабораторных, иных дополнительных исследований, интерпретация полученных данных, проведение дифференциальной диагностики, обоснование предварительного и заключительного клинического диагноза. Приобретение навыков лечения стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях. Оформление медицинской документации.

**Врачебная поликлиническая (ортопедическая стоматология)**

Структура и организация оказания стоматологической ортопедической помощи в стоматологической поликлинике. Проведение дифференциальной диагностики, обоснование предварительного и заключительного клинического диагноза, составление плана ортопедического лечения пациента. Закрепление навыков ортопедического лечения частичной и полной адентии несъемными и съемными конструкциями зубных протезов. Совершенствование навыков ортопедического лечения патологической стираемости зубов, болезней периодонта. Закрепление навыков лечебных мероприятий при аномалиях и деформациях зубочелюстной системы в сформированном прикусе. Оформление медицинской документации.

**Врачебная (челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология)**

Организация оказания стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике и профильных больницах. Проведение дифференциальной диагностики, обоснование предварительного и заключительного клинического диагноза, составление плана лечения хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. Отработка навыков диагностики и лечения хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. Организация оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациентов с различными заболеваниями челюстно-лицевой области и других общесоматических заболеваниях. Оформление медицинской документации.

**Врачебная (детская челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология)**

Структура и организация оказания стоматологической хирургической помощи детскому населению в организациях здравоохранения. Закрепление навыков обследования

челюстно-лицевой области у детей и выявления факторов риска возникновения стоматологических хирургических заболеваний. Углубление знаний по диагностике и лечению хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Закрепление знаний по организации оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях. Оформление медицинской документации.»;

в подразделе 8.2 раздела 8:

после слова «оборудование» дополнить словами «, в том числе симуляционное оборудование»;

абзац четвертый подраздела 8.3 раздела 8 изложить в следующей редакции:

«Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (технологий симуляционного обучения, методик «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.)»;

подраздел 8.6.3 раздела 8 изложить в следующей редакции:

«8.6.3 Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная.
2. Письменная.
3. Устно-письменная.
4. Техническая.
5. Симуляционная форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

1. Собеседования.
2. Коллоквиумы.
3. Доклады на семинарских занятиях.
4. Доклады на конференциях.
5. Устные зачеты.
6. Устные экзамены.
7. Оценивание на основе деловой игры.
8. Тесты действия.
9. Другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.
4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
5. Письменные отчеты по лабораторным работам.
6. Рефераты.
7. Учебные истории болезни.
8. Отчеты по научно-исследовательской работе.
9. Публикации статей, докладов.
10. Заявки на изобретения и полезные модели.
11. Письменные зачеты.
12. Письменные экзамены.
13. Стандартизированные тесты.
14. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
15. Оценивание на основе кейс-метода.
16. Оценивание на основе портфолио.
17. Оценивание на основе метода развивающейся кооперации.
18. Оценивание на основе проектного метода.
19. Оценивание на основе деловой игры.
20. Другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
3. Отчеты по лабораторным работам с их устной защитой.
4. Зачеты.
5. Экзамены.
6. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
7. Другие.

К технической форме диагностики компетенций относятся:

1. Электронные тесты.
2. Электронные практикумы.
3. Визуальные лабораторные работы.
4. Другие.

К симуляционной форме диагностики компетенций относятся:

1. Оценивание на основе использования технологии «Объективный структурированный клинический экзамен».
2. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
3. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.
4. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.
5. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.
6. Другие.»;

1.2.6. в образовательном стандарте высшего образования I степени по специальности 1-79 01 08 «Фармация», утвержденном данным постановлением: ключевые слова дополнить словами «фармация, провизор»; таблицу 1 подраздела 7.3.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«Таблица 1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	165	8 910
Экзаменационные сессии	19	1 026
Практика <sup>1</sup>	25	1 350
Итоговая аттестация	4	216
Каникулы	38	
Итого	251	11 502

<sup>1</sup> Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.»;

таблицу 2 подраздела 7.4.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«Таблица 2

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности студентов	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>700</b>	<b>340</b>	<b>360</b>	<b>19,0</b>	
	<i>Государственный компонент<sup>2</sup></i>	<i>412</i>	<i>204</i>	<i>208</i>	<i>11,0</i>	

1.1	Философия	152	76	76	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-72, 84
1.2	Экономика	116	60	56	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-72
1.3	Политология	72	34	38	2,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-72
1.4	История	72	34	38	2,0	АК-1-9; СЛК-1-6
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	288	136	152	8,0	АК-1-9; СЛК-1-6
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1695</b>	<b>924</b>	<b>771</b>	<b>44,0</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>1557</i>	<i>836</i>	<i>721</i>	<i>40,5</i>	
2.1	Основы медицинской статистики	60	38	22	1,5	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-73, 82
2.2	Биология	152	56	96	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-72
2.3	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>3</sup>	60	36	24	1,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-41
2.4	Общая и неорганическая химия	306	165	141	8,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-72, 74, 75
2.5	Биологическая физика	259	121	138	7,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-72
2.6	Органическая химия	440	266	174	11,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-32, 74, 75
2.7	Биологическая химия	280	154	126	7,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-28
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>138</i>	<i>88</i>	<i>50</i>	<i>3,5</i>	<i>АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-76, 82, 83</i>
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>7238</b>	<b>4236</b>	<b>3002</b>	<b>189,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>7053</i>	<i>4120</i>	<i>2933</i>	<i>184,5</i>	
3.1	Анатомия и физиология человека	313	149	164	8,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1
3.2	Фармацевтическая латынь	172	93	79	4,5	АК-1-9; СЛК-1-3, 5, 6; ПК-9, 31
3.3	Иностранный язык	225	150	75	6,0	АК-1-9; СЛК-1-3, 5-6; ПК-52, 83
3.4	Белорусский язык: профессиональная лексика	54	34	20	1,5	АК-1-9; СЛК-1-3, 5-6; ПК-51
3.5	История фармации	72	38	34	2,0	АК-1-9; СЛК-1-3, 5-6; ПК-50
3.6	Фармацевтическая ботаника	248	138	110	6,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-8, 9, 29

3.7	Аналитическая химия	440	266	174	11,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-20, 72, 74, 82
3.8	Физическая и коллоидная химия	274	152	122	7,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-2, 72
3.9	Медицина экстремальных ситуаций	60	40	20	1,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-11, 12, 49
3.10	Первая доврачебная помощь	80	42	38	2,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-11, 12
3.11	Микробиология	220	120	100	5,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 30, 65
3.12	Фармацевтическая гигиена	80	53	27	2,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 41, 64
3.13	Фармакогнозия	362	212	150	9,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-8, 9, 20, 21, 24, 29, 30, 68, 69, 79, 84
3.14	Аптечная технология лекарственных средств	360	204	156	9,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 31, 37, 79, 84
3.15	Фармакология	427	256	171	11	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-31, 66, 68, 70, 71, 81, 84
3.16	Фармацевтическая химия	606	356	250	15,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-19-21, 24-26, 69, 79, 84
3.17	Организация и экономика фармации	662	387	275	17,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 13-15, 18, 22, 24-26, 69, 76, 79, 84
3.18	Патологическая физиология	262	152	110	7,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-67
3.19	Управление и экономика фармацевтического предприятия	126	72	54	3,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 13, 18, 23, 33, 39-41, 43, 46, 58, 60- 62, 76-80
3.20	Промышленная технология лекарственных средств	340	197	143	8,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 4-6, 22, 23, 79, 81, 84
3.21	Клиническая фармакология, фармакологическая терапия	344	205	139	9,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-31, 6-68, 71, 81
3.22	Фармацевтическая биотехнология	114	52	62	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-4, 16, 25, 79, 81
3.23	Основы фармакоэкономики	52	34	18	1,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-56, 57
3.24	Токсикологическая химия	268	154	114	7,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-27, 79, 84

3.25	Медицинское и фармацевтическое товароведение	262	150	112	7,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-38, 54-60, 63, 79, 84
3.26	Фармацевтическая разработка с основами биофармации	140	90	50	4,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-5, 7, 16, 23, 79, 81, 82
3.27	Фармацевтическая экология	72	45	27	2,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 5, 8, 10, 23, 69, 79
3.28	Фармакоэпидемиология	60	40	20	1,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-64, 65, 70, 79
3.29	Стандартизация лекарственных средств	112	75	37	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-16-18, 20, 22, 24, 26, 79, 81, 84
3.30	Менеджмент в фармации	114	76	38	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-33, 34, 40-43, 46, 47, 63, 76, 79, 84
3.31	Фармацевтическая помощь	72	48	24	2,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-64-71, 76
3.32	Психология профессионального общения. Конфликтология	60	40	20	1,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-44, 45
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>185</i>	<i>116</i>	<i>69</i>	<i>5,0</i>	АК-1-9; СЛК-1-6
<b>4</b>	<b>Выполнение курсовых проектов (работ)</b>	<b>160</b>		<b>160</b>	<b>4,0</b>	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-48, 52, 73, 76, 78, 79, 82, 83
<b>5</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>294</b>	<b>196</b>	<b>98</b>		АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-52, 83
	<b>Всего</b>	<b>10087</b>	<b>5696</b>	<b>4391</b>	<b>256,5</b>	
<b>6</b>	<b>Практика</b>	<b>1350</b>		<b>1350</b>	<b>37,5</b>	
6.1	Фармацевтическая пропедевтическая <sup>4</sup>	54		54	1,5	АК-1, 4, 7-9; СЛК-1-6; ПК-1, 53, 72
6.2	Ботаническая	54		54	1,5	АК-1, 4, 7-9; СЛК-1-6; ПК-8
6.3	Медицинская <sup>5</sup>	108		108	3,0	АК-1, 4, 7-9; СЛК-1-6; ПК-11, 12, 44, 53, 64
6.4	Фармакогностическая	108		108	3,0	АК-1, 4, 7-9; СЛК-1-6; ПК-8, 9, 20, 21, 29, 30
6.5	Аптечная технологическая	108		108	3,0	АК-1-4, 6-9; СЛК-1-6; ПК-1-3, 9, 22, 23, 31, 37
6.6	Фармацевтическая организационно-управленческая	486		486	13,5	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-13-15, 17, 23, 31, 33-40, 42-47, 53-56, 57, 60-63, 64-71, 76

6.7	Фармакологическая	216		216	6,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-9, 11, 12, 31, 44, 53, 64-68, 70, 71
6.8	Контрольно-аналитическая	108		108	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-18, 20-23, 37
6.9	Промышленная технологическая	108		108	3,0	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1, 2, 4-6, 17, 18, 22, 23, 25, 47-49, 76
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>6,0</b>	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-84
<b>8</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>/850</b>	<b>/755</b>	<b>/95</b>		
8.1	Физическая культура	/580	/580			АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-12, 33, 36, 39, 46, 47, 61
8.2	Специальная военная подготовка	/270	/175	/95		АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-12, 33, 36, 39, 46, 47, 61

<sup>2</sup> Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

<sup>3</sup> Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

<sup>4</sup> Для студентов специальности 1-79 01 08 «Фармация», зачисленных до 2016 года включительно, практика называется «Пропедевтическая».

<sup>5</sup> Для студентов специальности 1-79 01 08 «Фармация», зачисленных до 2015 года включительно, практика называется «Медицинская ознакомительная.»;

подраздел 7.4.3 раздела 7 изложить в следующей редакции:

«7.4.3 При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать учебные дисциплины по выбору студента, количество учебных часов на которые составляет до 75 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.»;

в подразделе 7.5.4 раздела 7:

в позиции «Фармакология» слова «, этапы внедрения в медицинскую практику» и «Эквивалентности лекарственных средств.» исключить;

в позиции «Организация и экономика фармации»:

слова «Структура здравоохранения, управление фармацевтической службой.» заменить словами «Система здравоохранения. Субъекты хозяйствования фармацевтического рынка Республики Беларусь.»;

после слов «Организация работы аптек, аптечных складов, контрольно-аналитических лабораторий.» дополнить словами «Порядок реализации из аптек лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента. Электронные рецепты.»;

позицию «знать» дополнить абзацем следующего содержания:

«- порядок реализации лекарственных средств, медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента из аптек.»;

позицию «владеть» дополнить абзацами следующего содержания:

«- методикой проведения фармацевтической экспертизы и таксирования рецепта врача;

- правилами ведения кассовых операций в аптеке.»;

в позиции «Управление и экономика фармацевтического предприятия»:

часть первую изложить в следующей редакции:

«Предприятие как субъект хозяйствования. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предприятий. Классификация, производственная структура и



инфраструктура, среда функционирования предприятий. Надлежащая инженерная практика, ее роль в проектировании фармацевтических предприятий и обеспечении требований надлежащей производственной практики. Организация процессов производства на предприятии. Основы технического обслуживания производства, эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов предприятия. Организация и нормирование труда. Формирование затрат на производство и реализацию продукции. Качество продукции и ее конкурентоспособность. Планирование, учет и отчетность на предприятии. Анализ финансовых результатов. Налоги и платежи, распределение прибыли. Обеспечение требований по охране труда. Инновационная и инвестиционная деятельность. Организация научно-исследовательских работ. Освоение новой продукции. Охраняемая информация. Коммерческая тайна.»;

позицию «знать» дополнить абзацами следующего содержания:

«– особенности фармацевтической промышленности как приоритетной отрасли национальной экономики;

– порядок формирования отпускной цены на лекарственные средства;»;

позицию «уметь» дополнить абзацем следующего содержания:

«– определять отдельные статьи затрат на производство и реализацию продукции на фармацевтическом предприятии.»;

в позиции «Промышленная технология лекарственных средств»:

слова «Правила Надлежащей производственной, лабораторной, клинической практик» заменить словами «Правила надлежащей производственной практики.»;

слово «салфетки» заменить словами «лекарственные салфетки»;

слова «Новогаленовые препараты» заменить словами «Максимально очищенные лекарственные средства из лекарственного растительного сырья»;

абзац первый дополнить словами «Надлежащая практика фармаконадзора.»;

в позиции «Фармацевтическая разработка с основами биофармации» слова «Регистрационное досье.» исключить;

в позиции «Менеджмент в фармации»:

слова «Управление конфликтами и стрессами в аптечной и фармацевтической организациях.» исключить;

слова «Делопроизводство в аптечных организациях» заменить словами «Делопроизводство в аптечной и фармацевтической организациях»;

слова «основы делопроизводства в управленческой деятельности аптечной организации» заменить словами «основы делопроизводства в управленческой деятельности аптечной и фармацевтической организаций»;

слова «ведением документооборота в аптеке» заменить словами «ведением документооборота в аптеке и на фармацевтическом предприятии»;

слова «– способностью разрешения конфликтных ситуаций;» исключить;

в позиции «Фармацевтическая помощь»:

слова «Электронные рецепты.» исключить;

после слов «Протоколы фармацевтического консультирования» дополнить словами «при простуде, боли в горле, рините, кашле, головной боли, диарее, запоре, реализации средств ухода за полостью рта»;

абзац первый дополнить словами «Стандарты обслуживания посетителей аптек.»;

позицию «знать» дополнить абзацем следующего содержания:

«– стандарты обслуживания посетителей аптек;»;

позицию «владеть» дополнить абзацем следующего содержания:

«– навыками использования в работе инструкций по медицинскому применению лекарственного средства и листов-вкладышей.»;

подраздел 7.6 раздела 7 изложить в следующей редакции:

#### **«7.6 Требования к содержанию и организации практик**

При прохождении практики формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

#### **Фармацевтическая пропедевтическая<sup>4</sup>**

Основные понятия и термины, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Понятие материальной ответственности в аптеках. Классификация аптек по различным признакам. Категории и группы аптек. Задачи и функции аптек различных категорий. Назначение основных помещений (зон) аптеки. Санитарно-эпидемиологические требования к аптекам и к личной гигиене работников аптек. Номенклатура должностей аптечных работников, их функциональные обязанности в соответствии с утвержденной номенклатурой должностей, организация и оснащение рабочих мест. Ознакомление с основами охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. Организация аптечного изготовления лекарственных средств, особенности аптечного изготовления стерильных лекарственных средств. Виды тары и упаковочных материалов. Правила оформления к отпуску различных лекарственных форм, изготовленных в аптеке. Общие принципы организации хранения лекарственных средств, медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента в аптеке. Ознакомление с оснащением и оформлением торгового зала аптеки, правилами размещения товара.

#### **Ботаническая**

Закрепление и расширение теоретических знаний по систематике, фитоценологии и экологии растений. Ознакомление с флористическим составом и структурой основных типов растительных сообществ. Изучение распространения, фитоценологических и экологических условий обитания, запасов, особенностей вегетативного и семенного размножения, биологических основ выращивания и возможности введения в культуру лекарственных растений местной флоры. Приобретение практических навыков гербаризации, видовой идентификации, культивирования лекарственных растений, составления геоботанических описаний.

#### **Медицинская<sup>5</sup>**

Приобретение практических навыков остановки кровотечения, транспортной иммобилизации конечностей при переломах костей и вывихах, транспортирования пострадавших и тяжелобольных, проведения туалета ран и их перевязки, накладывания повязки на отдельные участки тела. Выполнение легочно-сердечной реанимации, промывания желудка, клизм, определение артериального давления, измерение температуры тела. Оказание первой помощи при обмороке, коллапсе, шоке, эпилептических припадках, отморожении, бронхиальной астме, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, диабетической коме, инсульте, утоплении, отравлениях, укусах змей и бешеных животных. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.

#### **Фармакогностическая**

Углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков по основам рациональной заготовки, сушки, приведению в стандартные состояния, хранению лекарственного растительного сырья, определению его подлинности и доброкачественности, а также ресурсов лекарственных растений и лекарственного растительного сырья.

#### **Аптечная технологическая**

Ознакомление с помещением и технологическим оборудованием для аптечного изготовления лекарственных средств. Должностные обязанности провизора-технолога и фармацевта-ассистента в аптеке. Приобретение практических навыков аптечного изготовления твердых, мягких и жидких лекарственных средств по рецептам врачей и требованиям (заявкам) организаций здравоохранения. Приобретение практических навыков работы в асептической блоке со шлюзом, аптечного изготовления стерильных лекарственных средств и лекарственных средств, изготавливаемых в асептических условиях. Аптечное изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки. Приобретение практических навыков работы по обслуживанию аппаратов для получения воды очищенной и воды для инъекций, стерилизации паром под давлением и горячим воздухом, инфундирных аппаратов, бюреточной установки, средств малой механизации, используемых для аптечного

изготовления лекарственных средств. Использование рабочих инструкций о технологических операциях аптечного изготовления лекарственных средств, а также при изготовлении стерильных лекарственных средств и лекарственных средств, изготовленных в асептических условиях. Отражение технологических операций в учетных документах (журналах).

#### **Фармацевтическая организационно-управленческая**

Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в аптеке. Участие в заказе, приемке товаров, осуществлении приемочного контроля, организации хранения и отпуска лекарственных средств и других товаров прикрепленным аптекам и организациям здравоохранения. Пополнение запасов товаров в торговом зале. Оформление витрин аптеки. Контроль за сроками годности лекарственных средств и других товаров. Формирование цен на лекарственные средства, медицинские изделия и товары аптечного ассортимента. Прием рецептов врача, их экспертиза, таксирование, регистрация, розничная реализация лекарственных средств, медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями надлежащей аптечной практики. Участие в организации работы аптеки по изготовлению, оформлению и контролю качества лекарственных средств, учету поступления и реализации товарно-материальных ценностей, денежных средств в аптеке. Работа с кассовым аппаратом (специальной компьютерной системой), прием наличных денежных средств, банковских пластиковых карточек для расчетов с покупателями. Передача выручки на расчетный счет. Документальное оформление приходных и расходных кассовых операций. Участие в ведении бухгалтерской отчетности аптеки, составлении месячного отчета аптеки о финансово-хозяйственной деятельности. Расчет основных показателей финансово-хозяйственной деятельности аптеки.

Закрепление и расширение знаний по основам менеджмента, трудового права. Распределение обязанностей фармацевтических и иных работников аптеки. Участие в организации делопроизводства и документооборота в аптеке. Обеспечение требований по охране труда работников аптек. Система мотивации и стимулирования труда в аптеке. Обеспечение соблюдения прав потребителя в аптеке. Организация работы аптеки с обращениями граждан. Соблюдение фармацевтической этики и деонтологии при общении с медицинскими, фармацевтическими работниками и посетителями аптек. Организация информационной работы в аптеке. Ознакомление с системой обеспечения качества лекарственных средств в аптеке. Использование в работе рабочих инструкций (РИ) и стандартных операционных процедур (СОП) в соответствии с требованиями надлежащей аптечной практики. Оформление учетных документов.

Ознакомление с ассортиментом и классификацией изделий медицинского назначения, медицинской техники, товаров аптечного ассортимента в аптеке. Документы, подтверждающие их регистрацию. Изучение функциональных свойств и потребительской стоимости товаров. Консультирование населения по вопросам применения, эксплуатации и хранения изделий медицинского назначения, медицинской техники.

Маркетинговая деятельность аптеки: изучение спроса на лекарственные средства, медицинские изделия и товары аптечного ассортимента. Участие в формировании рационального аптечного ассортимента. Сегментирование фармацевтического рынка. Способы продвижения товаров на фармацевтическом рынке. Продвижение лекарственных средств и других товаров белорусского производства.

#### **Фармакологическая**

Информационная и консультативная деятельность провизора. Перечень лекарственных средств, реализуемых без рецепта врача. Взаимодействие лекарственных средств. Рациональная комбинированная фармакотерапия. Фармацевтическое консультирование пациентов при реализации лекарственных средств по рецепту и без рецепта врача, в том числе лекарственных средств из лекарственного растительного сырья. Особенности фармацевтического консультирования при реализации биологически активных добавок к пище, косметических средств и других товаров. Консультативная помощь провизора по профилактике возникновения и коррекции нежелательных и

побочных реакций лекарственных средств. Информация о лекарственных средствах в инструкциях по медицинскому применению, листовках-вкладышах, на первичной и вторичной упаковках. Размещение лекарственных средств в витринах по фармакотерапевтическим группам. Мероприятия аптеки по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

#### **Контрольно-аналитическая**

Организация контроля качества лекарственных средств в аптеке: оснащение помещения (зоны) проведения контроля качества оборудованием, приборами и реактивами, рабочими инструкциями и стандартными операционными процедурами. Обязанности провизора-аналитика в аптеке. Овладение видами внутриаптечного контроля качества лекарственных средств: письменным, органолептическим, физическим, химическим. Контроль качества воды очищенной и воды для инъекций. Контроль за соблюдением требований к обработке и дезинфекции (стерилизации) аптечной посуды, средств малой механизации и вспомогательных материалов. Контроль за состоянием средств измерения массы, объема лекарственных средств; приборов для регистрации температуры и влажности окружающей среды (термометров, гигрометров психрометрических). Калибровка и поверка средств измерений и приборов. Приемочный контроль качества лекарственных средств, фармацевтических субстанций, лекарственного растительного сырья. Контроль качества, в том числе экспресс-анализ, лекарственных средств аптечного изготовления, внутриаптечной заготовки и фасовки, концентрированных растворов. Контроль упаковки и маркировки лекарственных средств. Регистрация результатов контроля качества в учетных документах (журналах).

#### **Промышленная технологическая**

Требования надлежащей производственной практики к организации производства лекарственных средств в промышленных условиях: воздухо- и водоподготовка, подготовка помещений в зависимости от класса чистоты, требования к персоналу. Организация работы с поставщиками фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, упаковочного материала. Входной контроль.

Организация производственного процесса, технологические схемы производства. Досье на серию и оценка качества выпускаемой продукции.

Функционирование системы обеспечения качества на фармацевтическом предприятии. Порядок допуска на рынок готовой продукции и ее хранение.

Документация на фармацевтическом предприятии. Самоинспекции. Обучение персонала. Организация работы с рекламациями.

Формирование ассортиментного портфеля фармацевтического предприятия. Функционирование системы сбыта, продвижение продукции на рынок.

<sup>4</sup> Для студентов специальности 1-79 01 08 «Фармация», зачисленных до 2016 года включительно, практика называется «Пропедевтическая».

<sup>5</sup> Для студентов специальности 1-79 01 08 «Фармация», зачисленных до 2015 года включительно, практика называется «Медицинская ознакомительная.»;

в подразделе 8.2 раздела 8:

после слова «оборудование» дополнить словами «, в том числе симуляционное оборудование»;

часть вторую подраздела 8.3 раздела 8 изложить в следующей редакции:

«Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (технологий симуляционного обучения, методик «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.)»;

подраздел 8.6.3 раздела 8 изложить в следующей редакции:

«8.6.3 Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.

3. Устно-письменная форма.

4. Техническая форма.

5. Симуляционная форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

1. Фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы.

2. Собеседования.

3. Коллоквиумы.

4. Устные доклады на семинарских занятиях.

5. Доклады на конференциях.

6. Устные зачеты.

7. Устные экзамены.

8. Оценивание на основе деловой игры.

9. Другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.

2. Контрольные работы.

3. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.

4. Письменные отчеты по лабораторным работам.

5. Эссе.

6. Рефераты.

7. Курсовые работы.

8. Отчеты по научно-исследовательской работе.

9. Публикации статей, докладов, тезисов.

10. Заявки на изобретения и полезные модели.

11. Письменные зачеты.

12. Письменные экзамены.

13. Стандартизированные тесты.

14. Письменные отчеты о выполнении производственной практики.

15. Дневники учебной и производственной практики.

16. Дневники учета практических навыков.

17. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.

18. Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач).

19. Решение задач.

20. Оценивание на основе портфолио.

21. Оценивание на основе метода развивающейся кооперации.

22. Оценивание на основе проектного метода.

23. Оценивание на основе деловой игры.

24. Предметные олимпиады.

25. Другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.

2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.

3. Отчеты по лабораторным работам с их устной защитой.

4. Курсовые работы с их устной защитой.

5. Зачеты.

6. Экзамены.

7. Оценивание на основе рейтинговой системы.

8. Оценивание на основе метода развивающейся кооперации.

9. Оценивание на основе проектного метода.

10. Оценивание на основе деловой игры.

11. Оценка на основе метода Дельфи.

12. Оценивание на основе метода мозгового штурма (брейнсторминг).

13. Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач).

14. Защита отчетов по производственной практике.

15. Конкурс «Лучший по профессии».

16. Другие.

К технической форме диагностики компетенций относятся:

1. Электронные тесты.
2. Электронные практикумы.
3. Другие.

К визуальной форме диагностики компетенций относятся:

1. Визуальная оценка методики выполнения химического анализа.
2. Визуальная оценка технологии аптечного изготовления лекарственных средств.
3. Визуальная оценка качества приготовленных лекарственных форм (описание, упаковка, маркировка, контроль отсутствия механических включений).
4. Визуальная оценка гербариев и образцов лекарственного растительного сырья.
5. Визуальные лабораторные работы.
6. Другие.

К симуляционной форме диагностики компетенций относятся:

1. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
2. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.
3. Другие.».

2. Настоящее постановление вступает в силу через 15 рабочих дней после его подписания.

**Первый заместитель Министра**

**В.А.Богуш**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения  
Республики Беларусь

В.А.Малашко

27.11.2017