

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**



Проректор по учебной работе
Ю. А. Соколов

Подпись: *Ю. А. Соколов*
Пер. № УД-4.576.2/2324 /к.

ЧЕРЕПНО-МОЗГОВАЯ ТРАВМА

**Учебная программа учреждения образования курса по выбору по
учебной дисциплине «Неврология и нейрохирургия»
для специальности**

1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа учреждения образования курса по выбору составлена на основе учебной программы по учебной дисциплине «Неврология и нейрохирургия», утвержденной 31.08.2016, регистрационный № УД-Л.576Л/1617/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.С.Федулов, заведующий кафедрой нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.В.Шамкалович, доцент кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

А.А.Боровский, доцент кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 4 от 17.10.2023);

Методической комиссией хирургических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 7 от 15.11.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Черепно-мозговая травма» – это курс по выбору, направленный на углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений черепно-мозговой травмы (ЧМТ), технологий диагностики и лечения данной патологии.

Учебная программа учреждения образования курса по выбору «Черепно-мозговая травма» направлена на изучение новейших научных данных по травматическим повреждениям головного мозга.

Цель изучения курса по выбору «Черепно-мозговая травма» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о навыках клинического обследования пациентов с ЧМТ, углублении знаний у студентов по вопросам классификации, подходов к диагностике, особенностей клинических проявлений и современных методов лечения данной патологии, а также тактике ведения пациентов с ЧМТ на разных этапах оказания медицинской помощи.

Задачи изучения курса по выбору состоят в формировании у студентов научных знаний:

о патогенезе ЧМТ;

об умениях студентов оценивать основные аспекты клинических проявлений ЧМТ;

об оценке состояния сознания пациентов с нейротравмой;

об умениях студентов диагностировать ЧМТ;

о лечении пациентов с ЧМТ.

Преподавание и успешное изучение курса по выбору «Черепно-мозговая травма» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделу учебной дисциплины «Неврология и нейрохирургия»: нейрохирургия.

В результате изучения курса по выбору «Черепно-мозговая травма» студент должен

знать:

классификацию ЧМТ;

основные изменения в организме, происходящие при нейротравме;

подходы к диагностике и оценке тяжести состояния пациента с ЧМТ;

показания и противопоказания для хирургического лечения при нейротравме;

уметь:

определять клиническую форму и тяжесть ЧМТ;

оценивать состояние сознания у пациента с нейротравмой;

интерпретировать ликворологические данные пациента с ЧМТ;

определять показания к оперативному вмешательству при нейротравме;

владеть:

навыками составления плана лечения пациентов с нейротравмой в предоперационном и послеоперационном периодах;

навыками ассистировать в качестве второго ассистента при операциях, которые проводятся у пациентов с ЧМТ.

Всего на изучение курса по выбору отводится 54 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий; 19 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	Практических
1. Патогенез ЧМТ	7
2. Основные клинические проявления ЧМТ	7
3. Оценка состояния сознания пациентов с нейротравмой	7
4. Методы диагностики ЧМТ	7
5. Лечение пациентов с ЧМТ	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Патогенез ЧМТ

Механизм травмирующего воздействия при ЧМТ.

Изолированная, сочетанная и комбинированная ЧМТ.

Морфо-функциональные изменения структур головного мозга при ЧМТ.

Первичные и вторичные травматические структурные повреждения головного мозга при нейротравме.

Ультраструктурные изменения в нервной ткани при ЧМТ.

Изменения при ЧМТ на тканевом, органном, системном и организменном уровне.

2. Основные клинические проявления ЧМТ

Наиболее частые клинические симптомы при ЧМТ.

Общемозговая симптоматика при нейротравме.

Очаговая симптоматика при ЧМТ.

Синдромы вклинения при ЧМТ.

Соматические осложнения при нейротравме.

Медицинская этика и деонтология в нейротравматологии.

3. Оценка состояния сознания пациентов с нейротравмой

Состояние сознания у пациентов с ЧМТ различной степени тяжести.

Основные шкалы, использующиеся для оценки состояния сознания пациентов с ЧМТ.

Шкала комы Глазго.

4. Методы диагностики ЧМТ

Клинико-неврологическая диагностика.

Люмбальная пункция.

Методы нейровизуализации при ЧМТ.

Другие дополнительные методы диагностики при нейротравме.

5. Лечение пациентов с ЧМТ

Консервативное лечение ЧМТ.

Хирургическое лечение ЧМТ.

Показания к срочному хирургическому вмешательству при ЧМТ.

Лечение осложнений нейротравмы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА ПО ВЫБОРУ «ЧЕРЕПНО-МОЗГОВАЯ ТРАВМА»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		Практических		
1	Патогенез ЧМТ.	7	3	Собеседования, тесты
2	Основные клинические проявления ЧМТ.	7	4	Собеседования, рефераты
3	Оценка состояния сознания пациентов с нейротравмой.	7	4	Собеседования, тесты
4	Методы диагностики ЧМТ.	7	4	Собеседования, рефераты
5	Лечение пациентов с ЧМТ.	7	4	Собеседования, тесты, электронные тесты, зачет
	Всего	35	19	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Крылов В.В., Талыпов А.Э., Гринь А.А., Левченко О.В. Хирургия тяжелой черепно-мозговой травмы. Второе издание, дополненное \АБВ-пресс, 2022 г. – 880 с.

2. Шнякин П.Г., Дралюк М.Г., Исаева Н.В., Пестряков Ю.Я., Ботов А.В., Милехина И.Е. Нейротравматология (с позиции трехуровневой системы оказания помощи). Руководство для врачей \ Издательство СпецЛит, 2018г. - 215 с.

Дополнительная:

3. Щедренок В.В., Могучая О.В., Захматов И.Г., Себелев К.И. Дислокация головного мозга: клиничко-лучевая диагностика и патоморфология \ Санкт-Петербург, 2016 г. – 487 с.

4. Крылов В.В., Петриков С.С., Рамазанов Г.Р., Солодов А.А. Нейрореаниматология. Практическое руководство. Второе издание, переработанное и дополненное \ ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. – 176 с.

5. Лихтерман Л.Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение ГЭОТАР-Медиа, 2014 год. 488с.

6. Джинджихадзе Р.С., Древаль О.Н., Лазарев В.А. Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии \ ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. – 112 с.

7. О правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования.

Письменная форма:

тесты;

рефераты.

Устно-письменная форма:

зачет.

Техническая форма:

электронные тесты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (практические занятия);
 Семинарские занятия;
 Обучение на основе клинического случая;
 Практико-ориентированное обучение у постели пациента.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Название практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Описание повреждений волосистой части головы (ушиб, ссадина, рана)	Работа у постели пациента
2. Оценка неврологического статуса у пациента с легкой ЧМТ	Работа у постели пациента
3. Оценка неврологического статуса у пациента с тяжелой ЧМТ	Работа у постели пациента
4. Оценка уровня сознания по шкале комы Глазго	Работа у постели пациента
5. Принципы первичной хирургической обработка раны волосистой части головы	Работа у постели пациента
6. Наложение повязки «чепец»	Работа у постели пациента
7. Интерпретация данных обзорных краниограмм	Работа у постели пациента
8. Интерпретация данных КТ, МРТ	Работа у постели пациента
9. перевязка послеоперационной раны, удаление дренажа	Работа у постели пациента
10. Показание для наложения диагностических фрезевых отверстий	Работа у постели пациента
11. Показания к оперативному лечению травматических внутричерепных гематом	Работа у постели пациента

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой нервных и
нейрохирургических болезней учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доктор медицинских наук,
профессор



А.С.Федулов

Доцент кафедры нервных и
нейрохирургических болезней учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских наук



А.В.Шамкалович

Доцент кафедры нервных и
нейрохирургических болезней учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских наук



А.А.Боровский

Оформление курса по выбору и сопровождающих документов соответствует
установленным требованиям.

Декан лечебного факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

dd. 01. 2024_



М.Ю.Ревтович

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

dd. 01. 2024_



Н.А.Кукашинова