

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ю.А. Соколов
11.2023
Решение № УД-091-002/2324 /уч.



ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденной 11.04.2023, регистрационный № УПД-091-002/пр.; учебного плана учреждения образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-02/2324.

СОСТАВИТЕЛИ:

И.В.Нагорнов, начальник кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, полковник медицинской службы;

А.Н.Януль, заместитель начальника кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», подполковник медицинской службы;

А.А.Бова, профессор кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 2 от 28.09.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 15.11.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Военно-полевая терапия» – учебная дисциплина военно-медицинского модуля, содержащая систематизированные научные знания о заболеваниях внутренних органов, возникающих вследствие применения боевого оружия, и организационных формах оказания терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях деятельности войск, а также в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Цель учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» – формирование базовой профессиональной компетенции для оказания медицинской помощи терапевтического профиля военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск, а также в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Задачи учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» состоят в формировании у студентов научных знаний о патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, профилактики и лечения патологических процессов, возникающих во внутренних органах у военнослужащих и пострадавших при взрывной травме, ожоговой болезни, радиационных поражениях, военно-профессиональных заболеваниях, в том числе при поражении сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями;

умений и навыков, необходимых для:

анализа структуры заболеваемости личного состава войск;

разработки комплекса мероприятий, направленных на уменьшение заболеваемости и укрепление здоровья военнослужащих;

организации терапевтической помощи в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях мирного времени;

оказания терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в медицинских подразделениях воинских частей и военных организациях здравоохранения Республики Беларусь.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Военно-полевая терапия», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Военно-полевая хирургия», «Радиационная медицина» «Клиническая фармакология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией:

БПК-23. Организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, организовывать и проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации.

В результате изучения учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» студент должен

знать:

задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных

условиях боевой деятельности войск, а также в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

установленный объем обследования военнослужащих и пострадавших на этапах медицинской эвакуации;

врачебную тактику и порядок оказания терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации;

патогенез, клинические проявления, методы диагностики, профилактики и лечения поражений ионизирующим излучением;

патогенез, клинические проявления, методы диагностики, профилактики и лечения патологических процессов, возникающих во внутренних органах при боевой травме (вследствие огнестрельного ранения и минно-взрывной травмы, воздействия взрывной волны, синдрома длительного сдавления, ожоговой болезни);

патогенез, клинические проявления, методы диагностики, профилактики и лечения при поражениях сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями;

перспективы развития организационных форм терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в условиях боевой деятельности войск и чрезвычайных ситуациях мирного времени;

наиболее перспективные направления в разработке вопросов профилактики и лечения заболеваний, вызываемых действием факторов военно-профессиональной вредности;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

организовывать медицинскую сортировку;

выполнять мероприятия первой врачебной помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях мирного времени;

формулировать и обосновывать клинический диагноз заболеваний внутренних органов, боевой терапевтической патологии, военно-профессиональной патологии;

применять современные средства диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, обусловленных соматической, боевой и военно-профессиональной патологией;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

навыками ведения медицинской документации на этапах медицинской эвакуации;

методикой регистрации электрокардиограмм (ЭКГ);

навыками клинического анализа и интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования;

навыками проведения сердечно-легочной реанимации;

навыками проведения манипуляций при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 42 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 4 часа лекций, 30 часов практических занятий, 8 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме интегрированного зачета (6 семестр) по учебным дисциплинам «Военная гигиена», «Военная эпидемиология», «Военно-полевая терапия», «Военно-полевая хирургия».

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций (в т.ч. УСР)	УСР	практических занятий		
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»	6	42	34	4	-	30	8	интегрированный зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Организация терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях мирного времени	1,33	6
1.1. Предмет и задачи военно-полевой терапии. Боевая терапевтическая патология. Организация, медицинская сортировка и объем терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и	1,33	-

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
при чрезвычайных ситуациях мирного времени		
1.2. Медицинская сортировка и оказание терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	-	6
2. Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения	1,33	6
3. Заболевания внутренних органов у раненых	1,33	12
3.1. Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях	1,33	-
3.2. Заболевания внутренних органов при огнестрельной, минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавления	-	6
3.3. Заболевания внутренних органов при ожоговой болезни	-	6
4. Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона	-	6
Всего часов	4	30

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях мирного времени

1.1. Предмет и задачи военно-полевой терапии. Боевая терапевтическая патология. Организация, медицинская сортировка и объем терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях мирного времени

Предмет и задачи военно-полевой терапии.

Боевая терапевтическая патология в современных условиях.

Структура санитарных потерь в современных условиях боевой деятельности войск. Характеристика основных категорий военнослужащих и пострадавших, нуждающихся в терапевтической помощи.

Основные принципы организации медицинской сортировки и объем терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного времени и в условиях боевой деятельности войск.

1.2. Медицинская сортировка и оказание терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации

Медицинская сортировка военнослужащих и пострадавших на этапах медицинской эвакуации.

Организация работы медицинских подразделений воинских частей и военных организаций здравоохранения Республики Беларусь по приему, медицинской сортировке, оказанию терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Мероприятия квалифицированной и специализированной терапевтической помощи. Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии.

Силы и средства усиления и специализации медицинских подразделений воинских частей и военных организациях здравоохранения.

Особенности организации медицинской помощи пораженным ядерным и химическим оружием.

Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Осмотр пациентов с пневмонией, ишемической болезнью сердца. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.

2. Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения

Изменения крови и костного мозга в различные периоды острой лучевой болезни. Ранняя диагностика острой лучевой болезни.

Характеристика клинического течения кишечной, сосудисто-токсемической, церебральной форм острой лучевой болезни.

Особенности клинического проявления острой лучевой болезни от нейтронного облучения.

Особенности клинического проявления острой лучевой болезни в зависимости от геометрии облучения.

Особенности диагностики и клинического проявления острой лучевой болезни, возникающей от внутреннего и сочетанного облучения.

Особенности клинического проявления и диагностики комбинированных радиационных поражений. Синдром взаимного отягощения. Периоды течения комбинированных радиационных поражений.

Профилактика радиационных поражений. Радиопротекторы.

Организация медицинской сортировки при острых радиационных поражениях.

Общие принципы лечения острой лучевой болезни. Средства купирования первичной реакции. Оказание неотложной медицинской помощи при неукротимой рвоте, острой сердечно-сосудистой недостаточности, психомоторном возбуждении. Принципы этапного лечения пораженных. Особенности лечения острой лучевой болезни от сочетанного, нейтронного облучения, комбинированных радиационных поражений.

Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Физиологические реакции организма человека при воздействии малых доз ионизирующих излучений. Особенности клинических проявлений и течения других заболеваний внутренних органов на фоне воздействия на организм человека малых доз ионизирующих излучений.

Осмотр пациентов с анемиями, гастродуоденальными язвами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.

3. Заболевания внутренних органов у раненых

3.1. Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях

Этапы развития учения о заболеваниях внутренних органов у раненых.

Определение понятия «травматическая болезнь».

Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях.

3.2. Заболевания внутренних органов при огнестрельной, минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавления

Классификация и характеристика общих синдромов и органопатологических изменений легких, сердечно-сосудистой системы, почек, органов пищеварения при огнестрельной, минно-взрывной травме.

Особенности патогенеза, клинических проявлений, диагностики, профилактики и общие принципы лечения заболеваний внутренних органов при огнестрельной ране.

Изменения внутренних органов при взрывных поражениях, патогенез, клинические проявления, принципы лечения, проведение антибиотикотерапии при пневмонии и профилактика осложнений.

Классификация и патогенез синдрома длительного сдавления.

Клинические проявления, диагностика, принципы лечения заболеваний внутренних органов при синдроме длительного сдавления.

Профилактика развития вторичных органопатологических изменений внутренних органов.

Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Осмотр пациентов с пневмонией, фибрилляцией предсердий, острым гломерулонефритом. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.

3.3. Заболевания внутренних органов при ожоговой болезни

Роль нервных, токсических, эндокринных, инфекционных, аутоиммунных факторов, плазмопотери и гипоксии в развитии ожоговой болезни.

Характеристика общих синдромов ожоговой болезни (шок, токсемия, сепсис, истощение).

Клиническая характеристика заболеваний нервной, сердечно-сосудистой системы, почек, органов дыхания, пищеварения, крови и кроветворных органов

при ожоговой болезни, нарушение обмена веществ и водно-электролитного баланса. Оказание медицинской помощи при ожоговом шоке.

Принципы патогенетического лечения ожоговой болезни по периодам течения.

Профилактика развития вторичных органопатологических изменений внутренних органов.

Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Осмотр пациентов с гастродуоденальными язвами, острым гломерулонефритом, анемиями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.

4. Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона

Биологическое действие электромагнитных излучений сверхвысокочастотного (СВЧ) диапазона на организм человека.

Классификация поражений электромагнитными излучениями СВЧ-диапазона.

Клинические проявления, диагностика и принципы лечения острых и хронических поражений электромагнитными излучениями СВЧ-диапазона.

Профилактика острых и хронических поражений СВЧ-полем.

Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Осмотр пациентов с нарушением функции щитовидной железы, сахарным диабетом, артериальной гипертензией. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ»
ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОГО МОДУЛЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций (в т.ч. УСР)	УСР	практических			
6 семестр							
1.	Организация терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях мирного времени	1,33	-	6	1		
1.1.	Предмет и задачи военно-полевой терапии. Боевая терапевтическая патология. Организация, медицинская сортировка и объем терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях мирного времени	1,33	-	-	-	собеседование	
1.2.	Медицинская сортировка и оказание терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	-	-	6	1	собеседование, рефераты, тесты, контрольный опрос, электронные тесты, оценивание на основе деловой игры, оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента	
2.	Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения	1,33	-	6	2		
2.1.	Основы биологического действия ионизирующих излучений. Патогенез и клиническая картина острой лучевой болезни от внешнего равномерного облучения	1,33	-	-	-	собеседование	

2.2.	Острая лучевая болезнь от внешнего равномерного облучения. Особенности острой лучевой болезни от нейтронного облучения. Острые лучевые поражения от сочетанного, неравномерного облучения. Комбинированные радиационные поражения. Принципы лечения	-	-	6	2	собеседование, рефераты, тесты, контрольный опрос, электронные тесты, оценивание на основе деловой игры, оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента
3.	Заболевания внутренних органов у раненых	1,33	-	12	4	собеседование
3.1.	Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях	1,33	-	-	-	собеседование, рефераты, тесты, контрольный опрос, электронные тесты, оценивание на основе деловой игры, оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента
3.2.	Заболевания внутренних органов при огнестрельной, минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавления	-	-	6	2	собеседование, рефераты, тесты, контрольный опрос, электронные тесты, оценивание на основе деловой игры, оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента
3.3.	Заболевания внутренних органов при ожоговой болезни	-	-	6	2	собеседование, рефераты, тесты, контрольный опрос, электронные тесты, оценивание на основе деловой игры, оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента
4.	Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона	-	-	6	1	собеседование, рефераты, тесты, контрольный опрос, электронные тесты, оценивание на основе деловой игры, оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента, интегрированный зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Военно-полевая терапия : учебник / А. А. Бова [и др.]; под ред. А. А. Бова, А. С. Рудого. – Минск : Новое знание, 2017 – 495 с.: ил.

Дополнительная:

2. Внутренние болезни: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А. А. Бова [и др.]; под ред. проф. А. А. Бова. – Минск: Новое знание, 2020 – 704 с.: ил.
3. Внутренние болезни: учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А. А. Бова [и др.]; под ред. проф. А. А. Бова. – Минск: Новое знание, 2020 – 816 с.: ил.
4. Современные подходы к диагностике, терапии, профилактике поражений электромагнитными излучениями СВЧ-диапазона : учеб.-метод. пособие. / А. С. Рудой и др. – Минск : БГМУ, 2018. – 38 с.
5. Алгоритм диагностики заболеваний верхнего отдела желудочно-кишечного тракта при диспепсии у военнослужащих срочной военной службы на этапах оказания медицинской помощи в Вооруженных Силах Республики Беларусь : методические указания / А. С. Рудой, А. Н. Януль, Н. Н. Силивончик, Ю. В. Демидович, Ю. В. Медушевская – Минск : ВА РБ, 2022. – 15 с.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.
7. Инструкция о порядке медицинского обеспечения Вооруженных Сил в мирное время : приказ Министра обороны Республики Беларусь от 04.10.2017 № 1500.
8. Инструкция об определении требований к состоянию здоровья граждан, связанных с воинской обязанностью : постановление Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.01.2020 № 1/1 : постановление Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.01.2023 № 1/10. : с изм. и доп.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;

составление обзора научной литературы по заданной теме;
составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
составление тестов для организации взаимоконтроля.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования;
интегрированный зачет.

Письменная форма:

тесты;
контрольные опросы;
рефераты.

Устно-письменная форма:

оценивание на основе деловой игры.

Техническая форма:

электронные тесты.

Симуляционная форма:

оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические занятия);
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Первичный и углубленный осмотр пострадавшего	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
2. Аускультация сердца	Выполнение практического навыка у постели пациента
3. Перкуссия сердца	
4. Восстановление проходимости дыхательных путей	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
5. Подсчет пульса на лучевой артерии	Выполнение практического навыка у постели пациента
6. Измерение величины артериального давления	
7. Проведение электрокардиографии, ее анализ и интерпретация при острых коронарных состояниях	Выполнение практического навыка у постели пациента.

	Решение задачи (в т.ч. ситуационной).
8. Проведение искусственной вентиляции легких	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
9. Проведение непрямого массажа сердца	
10. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации.
2. Назальный и оральный воздуховод.
3. Тонометр.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

6 семестр

1. Предмет и задачи военно-полевой терапии. Боевая терапевтическая патология. Организация, медицинская сортировка и объем терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях мирного времени.

2. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Патогенез и клиническая картина острой лучевой болезни от внешнего равномерного облучения.

3. Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

6 семестр

1. Медицинская сортировка и оказание терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации.

2. Острая лучевая болезнь от внешнего равномерного облучения. Особенность острой лучевой болезни от нейтронного облучения. Острые лучевые поражения от сочетанного, неравномерного облучения. Комбинированные радиационные поражения. Принципы лечения.

3. Заболевания внутренних органов при огнестрельной, минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавления.

4. Заболевания внутренних органов при ожоговой болезни.

5. Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Военно-полевая хирургия	Кафедра военно-полевой хирургии	нет	пр. № 2 от 28.09.2023
2. Радиационная медицина	Кафедра радиационной медицины и экологии	нет	пр. № 2 от 28.09.2023
3. Клиническая фармакология	Кафедра клинической фармакологии	нет	пр. № 2 от 28.09.2023

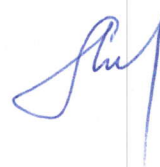
СОСТАВИТЕЛИ:

Заместитель начальника кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», подполковник медицинской службы



А.Н.Януль

Профессор кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет, доктор медицинских наук, профессор



А.А.Бова

Начальник кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, полковник медицинской службы



И.В.Нагорнов

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Декан медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

14.11 2023



А.В.Гиндюк

Методист отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

14.11 2023



С.А.Янкович