

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

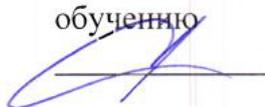
**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Научно-методического совета  
31.10.2023, протокол № 10

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Экспертного  
совета по практико-  
ориентированному  
обучению

 А.С.Федулов

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель рабочей группы по  
направлению «Медико-  
профилактическое дело»  
Экспертного совета по практико-  
ориентированному обучению

 М.И.Римжа

## Оглавление

1 курс .....	4
Медицинская и биологическая физика.....	4
Медицинская биология и общая генетика.....	4
Медицинская химия.....	5
Биоорганическая химия.....	5
Информатика в медицине .....	6
Актуальные проблемы среды обитания .....	6
Основы здорового образа жизни .....	7
Анатомия человека .....	8
Гистология, цитология, эмбриология .....	8
Латинский язык.....	8
2 курс .....	8
Биомедицинская статистика .....	8
Биологическая химия .....	9
Нормальная физиология.....	9
Общая гигиена.....	11
Первая помощь.....	12
Медицинский уход и манипуляционная техника .....	15
Патологическая анатомия .....	18
Патологическая физиология .....	18
Пропедевтика внутренних болезней.....	19
Медицина катастроф .....	19
Иммунология.....	20
3 курс .....	21
Валеология.....	21
Медицинская микробиология.....	21
Общая эпидемиология.....	24
Внутренние болезни .....	25
Общая хирургия .....	26
Фармакология.....	26
Военная эпидемиология .....	26
Военная гигиена .....	27
Гигиена организаций здравоохранения .....	27
Военно-полевая терапия.....	28
Биомедицинская этика .....	28
Клиническая лабораторная диагностика .....	28
4 курс .....	29
Инфекционные болезни .....	29
Детские инфекционные болезни .....	30
Хирургические болезни.....	30
Медицина экстремальных ситуаций.....	31
Военная гигиена. Военная эпидемиология .....	31
Военно-полевая терапия.....	32
Медицинская статистика.....	33
Офтальмология.....	33
Травматология и ортопедия.....	33
Дерматовенерология.....	34
Фтизиопульмонология .....	35
Эпидемиология .....	35
Коммунальная гигиена .....	37
Военно-полевая хирургия .....	39

5 курс .....	39
Общественное здоровье и здравоохранение .....	39
Радиационная и экологическая медицина .....	40
Гигиена детей и подростков .....	41
Гигиена питания.....	43
Гигиена труда .....	43
6 курс, субординатура .....	47
Профессиональные болезни.....	47
Профиль субординатуры «Гигиена и эпидемиология» .....	48
Гигиена труда .....	48
Гигиена детей и подростков .....	51
Гигиена питания.....	53
Радиационная гигиена .....	55
Валеология.....	55
Эпидемиология .....	56
Доказательная медицина .....	57
Общественное здоровье и здравоохранение .....	57
Коммунальная гигиена .....	58
Профиль субординатуры «Лабораторные исследования» .....	60
Лабораторные исследования в гигиене труда .....	60
Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков .....	62
Лабораторные исследования в гигиене питания .....	63
Лабораторные исследования в радиационной гигиене .....	64
Лабораторные исследования в эпидемиологии .....	64
Доказательная медицина .....	66
Клиническая микробиология.....	66
Общественное здоровье и здравоохранение .....	67
Лабораторные исследования в коммунальной гигиене .....	68
Профиль субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология».....	70
Гигиена питания.....	70
Эпидемиология .....	70
Госпитальная эпидемиология.....	72
Радиационная гигиена .....	74
Клиническая микробиология.....	74
Гигиена детей и подростков .....	76
Гигиена труда .....	76
Дерматовенерология.....	79
Коммунальная гигиена .....	80
Фтизиопульмонология .....	82
Инфекционные болезни .....	83
Общественное здоровье и здравоохранение .....	83
Доказательная медицина .....	83
Учебная практика «Ознакомительная» (1 курс).....	84
Учебная практика «Медицинский уход» (2 курс) .....	84
Производственная практика «Медсестринская с манипуляционной техникой» (2 курс).....	85
Производственная практика «Лаборантская» (3 курс) .....	86
Производственная практика «Врачебная клиническая» (4 курс) .....	86
Производственная практика «Врачебная по гигиене и эпидемиологии» (5 курс).....	87
Производственная практика «Врачебная медико-профилактическая» (6 курс).....	90

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

**1 курс**

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
<b>Медицинская и биологическая физика</b>	
1. Применение физических методов исследования веществ	Лабораторная работа
2. Проводить измерение физических параметров веществ	Лабораторная работа
3. Проведение статистической обработки измерения	Лабораторная работа
4. Измерение величины артериального давления	Лабораторная работа
5. Подсчет пульса на лучевой артерии	Лабораторная работа
6. Исследование медико-биологических объектов с помощью оптической микроскопии	Лабораторная работа
7. Проведение высокочастотной электротерапии	Лабораторная работа
8. Определение концентрации растворов с помощью рекфрактометрии	Лабораторная работа
9. Определение концентрации растворов с помощью фотокolorиметрического анализа	Лабораторная работа
10. Определение концентрации оптически активных веществ методом поляриметрии	Лабораторная работа
11. Снятие кривой порога слышимости	Лабораторная работа
12. Проведение электростимуляции	Лабораторная работа
13. Проведение электрокардиографии	Лабораторная работа
14. Проведение дозиметрического контроля	Лабораторная работа
15. Расчет доз внутреннего облучения	Лабораторная работа
<b>Медицинская биология и общая генетика</b>	
1. Работа с оптическими приборами (лупа, световой микроскоп)	Лабораторная работа
2. Решение задач по молекулярной биологии	Лабораторная работа. Включение задач в задания для итогового занятия и экзаменационные билеты
3. Решение задач на генетические закономерности наследования нормальных и патологических признаков, сцепленное с полом наследование	Лабораторная работа. Включение задач в задания для итогового занятия и экзаменационные билеты
4. Составление и анализ родословных: определение типа наследования заболевания, установление генотипов всех членов родословной	Лабораторная работа. Включение задач в задания для итогового занятия и экзаменационные билеты
5. Определение генетического риска рождения ребенка с наследственной патологией	Лабораторная работа. Включение задач в задания для итогового занятия и экзаменационные билеты
6. Решение задач на расчет частот генов и генотипов в популяциях людей по формуле закона Харди–Вайнберга	Лабораторная работа. Включение задач в задания для итогового занятия и экзаменационные билеты
7. Построение и анализ идиограмм человека	Лабораторная работа
8. Решение задач по паразитологии	Лабораторная работа. Включение задач в задания для итогового

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
	занятия и экзаменационные билеты
9. Диагностика паразитологических микропрепаратов	Лабораторная работа. Включение задач в задания для итогового занятия и экзаменационные билеты
<b>Медицинская химия</b>	
1. Приготовление раствора определенного объема с заданной концентрацией	Лабораторная работа
2. Измерение рН в растворе с помощью колориметрического и потенциометрического метода	Лабораторная работа
3. Определение концентрации вещества в растворе с помощью титриметрического метода анализа	Лабораторная работа
4. Определение константы ингибирования методом молекулярного докинга	Лабораторная работа
5. Определение рН в изоэлектрической точке биополимера в водном растворе	Лабораторная работа
6. Определение общей, активной и потенциальной кислотности биологических жидкостей	Лабораторная работа
7. Приготовление буферного раствора с определенным рН и определенной молярностью	Лабораторная работа
8. Определение степени очистки воды от электролитов с помощью кондуктометрии	Лабораторная работа
<b>Биоорганическая химия</b>	
1. Определение принадлежности органического соединения к определенному классу по его структурной формуле	Решение задач, выполнение компьютерных тестов на лабораторных занятиях, итоговых занятиях, экзамен в письменно-устной форме
2. Составление названия органического соединения (по номенклатуре IUPAC) по его структурной формуле	Решение задач, выполнение компьютерных тестов на лабораторных занятиях, итоговых занятиях, экзамен в письменно-устной форме
3. Составление структурной формулы соединения по его названию по номенклатуре IUPAC	Решение задач, выполнение компьютерных тестов на лабораторных занятиях, итоговых занятиях, экзамен в письменно-устной форме
4. Прогнозирование наиболее характерных химических свойств соединения и его реакционной способности исходя из наличия функциональных групп и реакционных центров в органической молекуле	Решение задач, выполнение компьютерных тестов на лабораторных занятиях, итоговых занятиях, экзамен в письменно-устной форме
5. Определение в структуре биологически значимых молекул гидрофильных и гидрофобных участков, способности данных молекул распределяться в средах организма человека	Решение задач, выполнение компьютерных тестов на лабораторных занятиях, итоговых занятиях, экзамен в письменно-устной форме

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
6. Проведение качественных реакций на обнаружение кетоновых тел, альдегидов, многоатомных спиртов, одно- и многоатомных фенолов, $\alpha$ -аминокислот, белков, непредельных соединений, крахмал	Выполнение лабораторных работ с письменным отчетом
7. Проведение безопасной работы в химической лаборатории: обращение с химической посудой, горелкой, ядовитыми и летучими веществами	Выполнение лабораторных работ с письменным отчетом
<b>Информатика в медицине</b>	
1. Работа в среде современной операционной системы семейства Windows	Решение задач
2. Работа в среде приложений интегрированного пакета Microsoft Office, осуществление обмена информацией между приложениями этого пакета	Решение задач
3. Подготовка текстовых документов с помощью текстового редактора MS Word	Решение задач
4. Выполнение расчетов с помощью формул и функций. Создание диаграмм в приложении MS Excel	Решение задач
5. Статистическая обработка медико-биологических данных: определение статистических характеристик выборки, используя встроенные статистические функции Excel и специализированные инструменты анализа данных	Решение задач
6. Редактирование и просмотр содержимого таблицы в среде MS Access. Использование запросов для выборки данных. Использование сводных таблиц для анализа данных	Решение задач
7. Создание и демонстрация мультимедийных презентаций для представления научных работ в приложении PowerPoint	Решение задач
8. Использование учебных и научных информационных ресурсов локальных сетей и Internet	Решение задач
9. Владение методами защиты от несанкционированного доступа к данным, влияния вредоносных программ в медицинских информационных системах	Решение задач
10. Работа в программе автоматизированного рабочего места специалиста	Решение задач
<b>Актуальные проблемы среды обитания</b>	
1. Гигиеническая оценка параметров микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха, температура точки росы, атмосферное давление, концентрация углекислого газа) в помещениях объекта с подготовкой материалов по результатам оценки	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам (протокол)
2. Гигиеническая оценка качества и безопасности питьевой воды с подготовкой материалов оценки	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
	работам (протокол)
3. Гигиеническая оценка качества и безопасности воды в бассейнах и в водоемах зон рекреации с подготовкой материалов оценки	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам (протокол)
4. Гигиеническая оценка качества и безопасности почвы в зонах жилой застройки и организованного отдыха населения с подготовкой материалов оценки	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам (протокол)
<b>Основы здорового образа жизни</b>	
<p>1. Измерение показателей состояния здоровья и интерпретация их результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение исследования индивидуального уровня физической подготовленности и физической тренированности отдельных функциональных систем организма;</li> <li>определение степени закаленности организма;</li> <li>оценка адаптационных возможностей организма (адаптационный потенциал, индекс функциональных изменений, индекс физического и функционального состояния организма) с расчетом степени индивидуального риска;</li> <li>осуществление анализа факторов и условий, влияющих на формирование здоровья;</li> <li>объяснение влияния поведенческих факторов риска на состояние здоровья человека;</li> <li>осуществление диагностики хронотипа и психоэмоционального статуса собственного организма;</li> <li>интерпретация результатов индивидуальной оценки социальной адаптированности и качества жизни с последующим анализом индекса оценки здоровья;</li> <li>оформление дневника здоровья;</li> <li>обобщение результатов исследования функциональных систем организма и формулировать уровень состояния здоровья;</li> <li>умение прогнозировать состояние здоровья и предвидеть возможные риски его нарушения</li> </ul>	Письменный отчет по аудиторным лабораторным работам (протокол) с оформлением дневника здоровья
<p>2. Разработка индивидуальных программ оздоровления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение обосновывать индивидуальную программу оздоровления и коррекции образа жизни;</li> <li>умение аргументировать выбор механизмов, способов, путей и средств пополнения резерва здоровья;</li> <li>применение научных знаний и методик формирования оптимального качества жизни</li> </ul>	Письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям с его устной защитой

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
<b>Анатомия человека</b>	
1. Демонстрация анатомических образований на трупе, его частях, органах, наглядных учебных пособиях	Лабораторные работы
2. Расположение органов тела человека по отношению к собственному телу	Лабораторные работы
3. Описание частей тела человека, органов, анатомических образований с использованием анатомической терминологии	Лабораторные работы
4. Определение костных выступов и проекции внутренних органов, крупных сосудов и нервов на поверхность тела человека	Лабораторные работы
<b>Гистология, цитология, эмбриология</b>	
1. Микроскопирование: умение пользоваться микроскопом и дифференцировать структурные элементы тканей в составе органов при микроскопическом изучении препарата.	Лабораторная работа (микроскопирование, описание и зарисовка гистологического препарата). Зачет (диагностика препаратов)
2. Использование гистологической терминологии	Лабораторная работа (микроскопирование, описание и зарисовка гистологического препарата). Зачет (диагностика препаратов)
<b>Латинский язык</b>	
1. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов	Зачет в устно-письменной форме
2. Называние объектов на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур	Электронные тесты. Контрольные работы. Контрольные опросы
3. Чтение рецептов врача на латинском языке	Выписывание рецепта врача. Электронные тесты. Контрольные работы. Контрольные опросы

## 2 курс

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
<b>Биомедицинская статистика</b>	
1. Расчет относительных величин	Решение ситуационной задачи
2. Графическое представление статистических величин	Решение ситуационной задачи
3. Вычисление средних величин	Решение ситуационной задачи
4. Характеристика признаков выборочной совокупности	Решение ситуационной задачи
5. Расчет доверительных интервалов	Решение ситуационной задачи
6. Оценка достоверности разности статистических величин (t-критерий Стьюдента)	Решение ситуационной задачи

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
7. Определение корреляционной связи между двумя переменными по методу рядов Пирсона	Решение ситуационной задачи
8. Расчет и интерпретация результатов однофакторного дисперсионного анализа	Решение ситуационной задачи
<b>Биологическая химия</b>	
1. Количественное определение белка в растворе	Лабораторная работа
2. Определение кислотности желудочного сока и мочи	Лабораторная работа
3. Оценка результатов качественного и количественного определения патологических компонентов в моче: кетоновые тела, глюкоза, белок, кровяные пигменты	Лабораторная работа
4. Навык работы с базами данных биологической информации и алгоритмами для биоинформатического анализа, молекулярного моделирования и докинга	Лабораторная работа
5. Оценка результатов количественного определения биологических веществ в крови: глюкоза, холестерол, липопротеины, мочевины, билирубин, натрий, калий, кальций, витамин С	Лабораторная работа
<b>Нормальная физиология</b>	
1. Проведение мероприятий по профилактике инфицирования вирусными гепатитами и вирусом иммунодефицита человека при исследованиях крови и других биологических материалов	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
2. Физиологическая оценка показателей общего анализа крови	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
3. Проведение динамометрии (ручной и становой, эргометрии) и физиологическая оценка получаемых показателей	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
4. Измерение величины артериального давления и физиологическая оценка получаемых показателей	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
5. Оценка свойств артериального пульса методом пальпации	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
6. Проведение спирометрии и спирографии. Расчет должных величин. Физиологическая оценка получаемых показателей	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
7. Проведение пневмотахометрии (пикфлоуметрии). Расчет должных величин. Физиологическая оценка получаемых показателей	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
8. Физиологическая оценка кривой «поток-объем». Расчет индекса Тиффно и его физиологическая оценка	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
9. Расчет кислородной емкости крови и коэффициента утилизации кислорода, их физиологическая оценка	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
10. Проведение пульсоксиметрии и физиологическая оценка кривой насыщения гемоглобина кислородом	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
11. Определение функциональных резервов гемокardiореспираторной системы по данным велоэргометрии и ЭКГ	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
12. Расчет должных величин основного обмена и общих энергозатрат организма	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
13. Определение расхода энергии методом непрямой калориметрии с полным и неполным газовым анализом	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
14. Определение дыхательного коэффициента и его физиологическая оценка	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
15. Оценка массы тела. Расчет индекса массы тела. Физиологическая оценка получаемых показателей и формирование научно обоснованных рекомендаций по коррекции массы тела	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
16. Физиологические принципы составления пищевого рациона на основе данных общего обмена организма	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
17. Измерение аксиальной температуры тела с использованием ртутного (или аналогичных) и электронного термометров. Оценка возможных ошибок при выполнении. Физиологическая оценка получаемых показателей	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
18. Исследование зрачковых рефлексов. Физиологическая оценка получаемых показателей	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
19. Оценка функций зрительной сенсорной системы (исследование остроты зрения, периметрия, исследование цветового зрения)	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
20. Оценка функций слуховой сенсорной системы (аудиометрия, опыты Вебера и Ринне)	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
21. Физиологическая оценка состава и свойств конечной мочи	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
22. Оценка функций эндокринной системы (измерение и оценка роста, массы тела, температуры, скорости основного обмена, показателей углеводного обмена и другое)	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
23. Оценка интегративных функций головного мозга (оценка показателей внимания и скорости обработки информации по результатам выполнения корректурной пробы, оценка проявления эмоций, памяти, функциональной асимметрии полушарий мозга и другое)	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
<b>Общая гигиена</b>	
1.Проведение проверки/мониторинга санитарно-гигиенического состояния объекта, находящегося под государственным санитарным надзором (далее - объект) на соответствие действующим санитарным нормам, правилам и гигиеническим нормативам	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
2.Подготовка по результатам проверки/мониторинга установленных законодательством материалов: акта, справки, акта отбора проб, акта инструментальных исследований, служебной записки, протокола об административном правонарушении (при выявлении последнего), предписания, постановления о наложении административного взыскания, заключения, рекомендаций и др.	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
3.Гигиеническая оценка земельных участков для строительства жилых, общественных и производственных зданий с подготовкой материалов по результатам оценки	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
4.Гигиеническая оценка эффективности действующей вентиляции объектов с подготовкой соответствующих материалов оценки	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
5.Гигиеническая оценка искусственной освещенности (общей и локальной) и светотехнического оборудования на объектах с подготовкой материалов по результатам оценки	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
6.Гигиеническая оценка проектов строительства, внутренней планировки, рекомендуемых отделочных материалов, оборудования для объектов с подготовкой материалов по результатам оценки	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
7.Гигиеническая оценка материалов для изготовления одежды и обуви с подготовкой материалов по результатам оценки	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
8.Гигиеническая оценка условий обращения с отходами производства в объектах с подготовкой материалов по результатам оценки	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
9.Гигиеническая оценка степени воздействия вредных производственных факторов (физических, химических, биологических, психофизиологических) на объектах с подготовкой материалов по результатам оценки	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
10.Разработка мероприятий по медицинской профилактике профессиональных заболеваний у работников объекта	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
11. Оценка своевременности и полноты прохождения работающими предварительных и периодических медицинских осмотров с подготовкой материалов по результатам оценки	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
12. Составление обоснованной заявки на приобретение измерительного оборудования для санитарно-гигиенических исследований	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
13. Разработка обучающих материалов (лекций, презентаций, буклетов и др.) для санитарного просвещения и воспитания у населения здорового образа жизни	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
<b>Первая помощь</b>	
1. Проведение гигиенической антисептики рук	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
2. Надевание и снятие нестерильных одноразовых перчаток	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
3. Проведение этапов осмотра пострадавшего	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
4. Определение пульса на сонной артерии и подсчет пульса на лучевой артерии	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
5. Подсчет частоты дыхательных движений	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
6. Измерение артериального давления	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
7. Первая помощь взрослому при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
8. Удаление инородного тела из дыхательных путей у ребенка до 1 года	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
9. Проведение искусственной вентиляции легких взрослого	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
10. Проведение искусственной вентиляции легких ребенку	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
11. Проведение закрытого массажа сердца взрослому	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
12. Проведение закрытого массажа сердца ребенку в возрасте старше 1 года	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
13. Проведение закрытого массажа сердца ребенку в возрасте до 1 года	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
14. Наложение кровоостанавливающего жгута типа Эсмарха	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
15. Наложение кровоостанавливающего жгута-закрутки	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
16. Наложение давящей повязки на рану при кровотечении	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
17. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
18. Наложение мягкой бинтовой повязки «Чепец»	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
19. Наложение мягкой бинтовой повязки «Уздечка»	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
20. Наложение мягкой бинтовой повязки на левый глаз	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
21. Наложение мягкой бинтовой повязки на правый глаз	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
22. Наложение мягкой бинтовой бинокулярной повязки	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
23. Наложение спиральной повязки на грудную клетку	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
24. Наложение мягкой бинтовой повязки «Перчатка»	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
25. Наложение мягкой бинтовой повязки «Рыцарская перчатка»	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
26. Наложение мягкой бинтовой повязки «Варежка»	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
27. Наложение мягкой бинтовой повязки Дезо при повреждении правой ключицы	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
28. Наложение мягкой бинтовой повязки Дезо при повреждении левой ключицы	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
29. Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на правый плечевой сустав	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
30. Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на левый плечевой сустав	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
31. Наложение мягкой бинтовой черепашьей сходящейся повязки	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
32. Наложение мягкой бинтовой черепашьей расходящейся повязки	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
33. Наложение мягкой бинтовой восьмиобразной повязки	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
34. Наложение косыночной повязки при повреждении верхней конечности	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
35. Наложение транспортных шин или шин из подручного твердого материала при переломах костей кисти	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
36. Наложение транспортных шин или шин из подручного твердого материала при переломах костей предплечья	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
37. Наложение транспортных шин или шин из подручного твердого материала при переломах плеча	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
38. Наложение транспортных шин или шин из подручного твердого материала при переломах костей стопы	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
39. Наложение транспортных шин или шин из подручного твердого материала при переломах костей голени	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
40. Наложение транспортных шин или шин из подручного твердого материала при переломах бедра	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
41. Наложение транспортных шин или шин из подручного твердого материала при травмах шейного отдела позвоночника	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
42. Проведение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
43. Проведение транспортной иммобилизации при переломах костей таза	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
<b>Медицинский уход и манипуляционная техника</b>	
1. Гигиеническая антисептика рук	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
2. Хирургическая антисептика рук	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
3. Надевание стерильного халата и перчаток	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
4. Дезинфекция медицинских изделий многоразового применения	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
5. Подготовка к стерилизации перевязочного материала и медицинских инструментов	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
6. Предстерилизационная очистка медицинских изделий многоразового использования	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
7. Контроль качества стерилизации	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
8. Транспортировка пациентов	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
9. Антропометрия	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
10. Обследование пациента на педикулез	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
11. Обработка пациентов при выявлении педикулеза	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
12. Раздача лекарственных препаратов для приема внутрь	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
13. Применение индивидуального ингалятора	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
14. Закапывание капель в глаза, нос, уши	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
15. Закладывание мази за веко из тьюбика	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
16. Применение суппозиторий	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
17. Нанесение лекарственных средств на кожу	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
18. Определение характеристик пульса на лучевой артерии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
19. Измерение артериального давления	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
20. Измерение частоты дыхания	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
21. Термометрия и заполнение температурного листа	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
22. Регистрация электрокардиограммы	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
23. Проведение пульсоксиметрии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
24. Подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
25. Набор лекарственного средства из ампулы в шприц	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
26. Набор лекарственного средства из флакона в шприц	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
27. Внутримышечная инъекция	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
28. Подкожная инъекция	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
29. Забор крови из вены шприцем	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
30. Забор крови из вены системой вакуумной (вакутайнер)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
31. Заполнение системы инфузионной	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
32. Постановка периферического венозного	Выполнение практического навыка

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
катетера	на симуляционном оборудовании
33. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
34. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
35. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца в период инфузии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
36. Расчет скорости введения лекарственного средства при проведении инфузии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
37. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
38. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
39. Замена флакона с раствором инфузионным	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
40. Уход за периферическим венозным катетером	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
41. Удаление периферического венозного катетера	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
42. Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
43. Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
44. Проведение дезинфекционных мероприятий в процедурном кабинете	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
45. Проведение мероприятий при аварийном контакте с кровью	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
46. Гигиеническая обработка слизистых оболочек пациента с дефицитом самообслуживания (полость рта, нос, глаза, уши)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
47. Гигиеническая обработка кожи пациента с дефицитом самообслуживания с целью профилактики пролежней	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
48. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
49. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
50. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
51. Уход за урологическим катетером и мочеприемником, установленными на длительное время	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
52. Введение назогастрального зонда в желудок	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
53. Зондовое промывание желудка	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
54. Зондовое кормление пациента	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
55. Постановка очистительной клизмы.	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
56. Постановка сифонной клизмы.	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
57. Постановка лекарственной клизмы	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
58. Подготовка пациента и сбор биологического материала для лабораторного анализа (кровь, моча, мокрота, кал)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
59. Подготовка операционного поля	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
60. Подготовка палаты, кровати и предметов ухода для пациента после операции	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
61. Применение пузыря со льдом	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
62. Применение грелки	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
63. Проведение перевязки	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
64. Кормление пациента через гастростому	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
65. Уход за трахеостомой	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
66. Уход за гастростомой	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
67. Уход за илеостомой	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
68. Уход за колостомой	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
69. Уход за мочевым свищем	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
70. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
<b>Патологическая анатомия</b>	
1. Диагностика патологических процессов и заболеваний по микроскопическим изменениям органов и тканей	Выполнение практического навыка с использованием цифровой платформы HistoCloud
2. Диагностика патологических процессов и заболеваний по макроскопическим изменениям органов	Выполнение практического навыка в макромузее
3. Клинико-морфологический анализ ситуационных задач	Решение ситуационной задачи
<b>Патологическая физиология</b>	
1. Патогенетический анализ гемограмм пациентов с различными формами патологии системы крови,	Решение ситуационных задач

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
формулировка заключения	
2. Патогенетический анализ показателей кислотно-основного состояния с формулировкой заключения о причинах, механизмах развития, степени компенсации типовых форм нарушений	Решение ситуационных задач
3. Патогенетический анализ клинико-лабораторных данных, формулировка на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологии органов и систем организма человека	Решение ситуационных задач
4. Распознавание типовых форм нарушения сердечного ритма по данным электрокардиографии	Решение ситуационных задач
<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>	
1. Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи	Выполнение практического навыка у постели пациента
2. Осмотр и пальпация над-, подключичных и подмышечных лимфатических узлов	Выполнение практического навыка у постели пациента
3. Осмотр и пальпация щитовидной железы	Выполнение практического навыка у постели пациента
4. Пальпация болевых точек грудной клетки	Выполнение практического навыка у постели пациента
5. Сравнительная перкуссия легких	Выполнение практического навыка у постели пациента
6. Аускультация легких	Выполнение практического навыка у постели пациента
7. Определение пульса на лучевой, сонной артериях	Выполнение практического навыка у постели пациента
8. Пальпация верхушечного толчка	Выполнение практического навыка у постели пациента
9. Определение границ относительной сердечной тупости	Выполнение практического навыка у постели пациента
10. Аускультация сердца	Выполнение практического навыка у постели пациента
11. Поверхностная пальпация живота	Выполнение практического навыка у постели пациента
12. Пальпация мочеточниковых точек, определение симптома поколачивания	Выполнение практического навыка у постели пациента
13. Интерпретация общего анализа крови	Решение задач (в т.ч. ситуационных)
14. Интерпретация общего анализа мочи	Решение задач (в т.ч. ситуационных)
15. Интерпретация биохимического анализа крови	Решение задач (в т.ч. ситуационных)
16. Интерпретация электрокардиограммы	Решение задач (в т.ч. ситуационных)
<b>Медицина катастроф</b>	
1. Определение соответствующего размера лицевой части противогаза, респиратора	Проверка выполнения учебных заданий
2. Определение соответствующего ростового размера плаща и защитных чулок общевойскового защитного комплекта	Проверка выполнения учебных заданий
3. Подготовка к работе ДП-5В и определение мощности экспозиционной дозы $\gamma$ -излучения, обнаружение $\beta$ -излучение	Проверка выполнения учебных заданий

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
4. Подготовка к работе ДП-64 и использование его для наблюдения за превышением допустимых величин мощности дозы $\gamma$ -излучения	Проверка выполнения учебных заданий
5. Использование комплекта дозиметров ДП-22В, комплекта измерителя дозы ИД-1, индивидуального измерителя дозы ИД-11 для дозиметрического контроля	Проверка выполнения учебных заданий
6. Проведение индикации отравляющих веществ и высокотоксичных веществ с помощью ВПХР	Проверка выполнения учебных заданий
7. Использование ИПП-11 ИДП-С, ИДПС-69 для проведения частичной специальной обработки	Проверка выполнения учебных заданий
<b>Иммунология</b>	
1. Определение титра лизоцима в слюне (алгоритм проведения и оценка результата)	Лабораторная работа
2. Определение фагоцитарной активности лейкоцитов периферической крови (алгоритм проведения, вычисление фагоцитарного числа и фагоцитарного индекса)	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе промежуточной аттестации
3. Определение активности системы комплемента (алгоритм проведения реакции и оценка результата)	Лабораторная работа
4. Постановка и учет реакции агглютинации на стекле	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе промежуточной аттестации
5. Учет реакции непрямой гемагглютинации	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе промежуточной аттестации
6. Учет реакции агглютинации для определения титра антител	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе промежуточной аттестации
7. Проведение и учет реакции кольцепреципитации по Асколи	Лабораторная работа
8. Учет реакции радиальной иммунодиффузии по Манчини	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе промежуточной аттестации
9. Учет реакции двойной иммунодиффузии по Оухтерлони	Лабораторная работа
10. Учет реакции связывания комплемента для выявления антител	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе промежуточной аттестации
11. Учет реакции иммунофенотипирования лимфоцитов (метод розеткообразования)	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе промежуточной аттестации
12. Учет ИФА и оценка результата	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе промежуточной аттестации
13. Расшифровка показателей иммунограммы	Письменная работа

## 3 курс

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
<b>Валеология</b>	
1. Диагностика валеограмотности и валеогенеза (здоровья и донозологических состояний) на индивидуальном и коллективном уровнях	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению
2. Разработка модели здоровьесберегающего поведения	Письменный отчет по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
3. Разработка средств гигиенического обучения и воспитания населения для различных видов целевой аудитории	Отчет по аудиторным и домашним практическим упражнениям с их устной защитой
4. Проведение гигиенического обучения населения по принципу «равный обучает равного»	Деловая игра: демонстрация проведения гигиенического обучения населения по принципу «равный обучает равного»
5. Организация мероприятий, направленных на формирование приверженности населения к здоровому образу жизни	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению
<b>Медицинская микробиология</b>	
1. Приготовление мазка из агаровой культуры бактерий	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе текущей аттестации. Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) «Приготовление препарата (мазка) для микроскопического исследования»
2. Приготовление мазка из культуры бактерий, выращенных в жидкой питательной среде	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе текущей аттестации. Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) «Приготовление препарата (мазка) для микроскопического исследования»
3. Окраска мазка водным раствором фуксина	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе текущей аттестации
4. Окраска мазка водным раствором метиленового синего	Лабораторная работа
5. Микроскопия мазков с применением иммерсионной системы	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе текущей аттестации. ОСКЭ «Техника иммерсионной микроскопии с описанием морфологии микроорганизмов»
6. Окраска мазков по Граму	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе текущей аттестации.

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
	ОСКЭ «Приготовление препарата (мазка) для микроскопического исследования»
7. Пересев бактериальной культуры, выращенной на скошенном МПА, из пробирки в пробирку	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе текущей аттестации. ОСКЭ «Техника бактериологического посева на питательные среды»
8. Идентификация по мазку коринебактерий, окрашенных по Леффлеру	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе текущей аттестации. ОСКЭ «Техника иммерсионной микроскопии с описанием морфологии микроорганизмов»
9. Постановка теста на оксидазу для дифференцировки энтеробактерий и псевдомонад	Лабораторная работа
10. Определение чувствительности/ устойчивости бактериальной культуры к антибиотикам с использованием диско-диффузионного метода (алгоритм проведения и учет)	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе текущей аттестации
11. Определение чувствительности/ устойчивости бактериальной культуры к антибиотикам с использованием метода серийных разведений (алгоритм проведения, определение МИК и уровня чувствительности/устойчивости культуры)	Лабораторная работа
12. Учет и анализ результатов ПЦР (детекция продуктов амплификации, интерпретация результатов)	Лабораторная работа
13. Обнаружение и определение морфологии стафилококков в мазках, окрашенных по Граму	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе текущей аттестации. ОСКЭ «Техника иммерсионной микроскопии с описанием морфологии микроорганизмов»
14. Определение морфологии энтеробактерий в мазках, окрашенных по Граму	Лабораторная работа
15. Определение морфологии бацилл в мазках, окрашенных по Граму	Лабораторная работа
16. Обнаружение инкапсулированных бактерий при микроскопическом исследовании окрашенных микропрепаратов	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе текущей аттестации. ОСКЭ «Техника иммерсионной микроскопии с описанием морфологии микроорганизмов»
17. Дифференциация кислотоустойчивых бактерий в мазках, окрашенных по Цилю-Нильсену	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе текущей аттестации

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
18. Посев на плотную питательную среду в чашке Петри для получения изолированных колоний	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе текущей аттестации. ОСКЭ «Техника бактериологического посева на питательные среды»
19. Определение морфотипа колоний на плотной питательной среде в чашке Петри	Лабораторная работа
20. Отсев изолированной колонии на скошенный мясопептонный агар с целью накопления чистой культуры бактерии	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе текущей аттестации. ОСКЭ «Техника бактериологического посева на питательные среды»
21. Учет реакции торможения гемагглютинации для сероидентификации вирусов гриппа и серодиагностики вирусной инфекции	Лабораторная работа
22. Оформление первичной медицинской документации по лабораторной диагностике	Заполнение формы №218/у-07 «Микробиологическое исследование биологического материала». Заполнение формы №351/у-08 «Направление на клинико-микробиологическое исследование». Заполнение формы №354/у-08 «Этикетка для посуды с биоматериалом»
23. Выявление гонококка в мазке из гноя	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе текущей аттестации. ОСКЭ «Техника иммерсионной микроскопии с описанием морфологии микроорганизмов».
24. Выявление менингококка в мазке, приготовленном из осадка ликвора	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе текущей аттестации
25. Идентификация пневмококка в мазке, окрашенном по Граму	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе текущей аттестации
26. Микроскопическое исследование мазков мокроты, окрашенных по Цилю-Нильсену, с целью выявления микобактерий	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе текущей аттестации. ОСКЭ «Техника иммерсионной микроскопии с описанием морфологии микроорганизмов»
27. Микроскопическое исследование мазков, окрашенных по Граму и Ожешко, с целью выявления клостридий	Лабораторная работа
28. Оформление первичной медицинской документации по лабораторной диагностике	Внесение данных в «Журнал регистрации микробиологических и паразитологических исследований»

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
	(форма №355/у-08/). Внесение данных в «Журнал проведения микробиологических исследований» (форма №356/у-08). Внесение данных в «Журнал регистрации исследований и результатов определения чувствительности микроорганизмов к химиотерапевтическим препаратам» (форма №357/у-08). Внесение данных в «Журнал регистрации проб и выдачи результатов исследований» (форма №359/у-08). Внесение данных в «Журнал вирусологических исследований» (форма №366/у-08)
29. Учет реакции торможения гемагглютинации для идентификации вирусов гриппа и серодиагностики вирусной инфекции	Лабораторная работа. Индивидуальная практическая работа в ходе текущей аттестации. ОСКЭ «Учет и интерпретация результата серологической реакции»
<b>Общая эпидемиология</b>	
1. Группировка, систематизация и обобщение информации по оценке санитарно-эпидемиологического благополучия населения с обоснованием профилактических мероприятий	Решение ситуационных задач. Электронные тесты
2. Оформление документации (журналов, карт эпидемиологического обследования очага)	Решение ситуационных задач. Электронные тесты
3. Разработка системы эпидемиологического надзора за отдельными группами инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач. Электронные тесты
4. Интерпретация результатов качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации в организациях здравоохранения	Решение ситуационных задач. Электронные тесты
5. Анализ результатов качества текущей и заключительной дезинфекции в эпидемических очагах инфекционных и паразитарных заболеваний	Решение ситуационных задач. Электронные тесты
6. Оценивание соблюдения «холодовой» цепи»	Решение ситуационных задач. Электронные тесты
7. Оценивание качества иммунопрофилактики	Решение ситуационных задач. Электронные тесты
8. Оценивание эффективности иммунопрофилактики	Решение ситуационных задач. Электронные тесты
9. Определение типа животного с подозрением на бешенство, характера контакта и степени тяжести полученных укусов, обоснование схемы экстренной профилактики бешенства	Решение ситуационных задач. Электронные тесты
10. Определение показаний для экстренной профилактики столбняка у пациента с	Решение ситуационных задач. Электронные тесты

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
инфицированной раной	
11. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с неизвестным прививочным статусом	Решение ситуационных задач. Электронные тесты
12. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с серьезной побочной реакцией на предыдущую дозу вакцины	Решение ситуационных задач. Электронные тесты
13. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с противопоказанием к введению живой вакцины	Решение ситуационных задач. Электронные тесты
14. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с гиперчувствительностью к компоненту вакцины	Решение ситуационных задач. Электронные тесты
15. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с нарушением сроков вакцинации по календарю	Решение ситуационных задач. Электронные тесты
16. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с заболеваниями нервной системы, отягощенным аллергоанамнезом	Решение ситуационных задач. Электронные тесты
17. Оценка эпидемиологических параметров качества популяционного иммунитета при инфекциях, управляемых средствами иммунопрофилактики	Решение ситуационных задач. Электронные тесты
18. Расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний	Решение ситуационных задач. Электронные тесты
19. Принятие управленческих решений при установлении нарушений санитарно-эпидемиологических требований на объектах надзора	Решение ситуационных задач. Электронные тесты
<b>Внутренние болезни</b>	
1. Измерение величины артериального давления	Выполнение практического навыка у постели пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Решение задач (в т.ч. ситуационных)
2. Перкуссия и аускультация сердца	Выполнение практического навыка у постели пациента
3. Перкуссия и аускультация легких	Выполнение практического навыка у постели пациента
4. Проведение антропометрических измерений взрослого	Выполнение практического навыка у постели пациента
5. Оценка и подсчет пульса на лучевой артерии	Выполнение практического навыка у постели пациента
6. Гигиеническая обработка рук	Выполнение практического навыка у постели пациента
7. Алгоритм оказания медицинской помощи пациенту с обмороком	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Решение задач (в т.ч. ситуационных)

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
8. Оценка уровня сознания, показателей систем дыхания и кровообращения	Выполнение практического навыка у постели пациента
9. Выполнение сердечно-легочной реанимации (базовых реанимационных мероприятий)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
10. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение задач (в т.ч. ситуационных)
<b>Общая хирургия</b>	
1. Определение пульса на артериях: височной, сонной, нижнечелюстной, подмышечной, плечевой, лучевой, бедренной, подколенной, тыльной стопы, задней берцовой	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
2. Наложение жгута при ранении с повреждением артерий в области кисти, предплечья, плеча, стопы, голени, бедра	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
3. Прижатие магистральных артерий (височная, сонная, нижнечелюстная, подключичная, подмышечная, плечевая, лучевая, бедренная, подколенная, тыльная стопы, задняя большеберцовая)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
4. Наложение бинтовой повязки на любую часть тела	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
5. Фиксация марлевой салфетки эластичным фиксирующим сетчато-трубчатым бинтом	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
<b>Фармакология</b>	
1. Работа с электронными информационными базами и справочными руководствами по лекарственным средствам	Решение ситуационной задачи. Выписывание рецепта врача
2. Выбор способа введения лекарственного средства, режима его дозирования на основе фармакокинетических данных лекарственного средства и целей фармакотерапии	Решение ситуационной задачи. Выписывание рецепта врача
3. Выписывание и оформления рецепта врача при назначении лекарственных средств в различных лекарственных формах	Решение ситуационной задачи. Выписывание рецепта врача
<b>Военная эпидемиология</b>	
1. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в воинской части и районе ее размещения (действия)	Проверка учебных заданий
2. Определение мероприятий по противоэпидемической и биологической защите войск в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой	Проверка учебных заданий
3. Использование защитной одежды при работе в условиях строгого противоэпидемического режима	Проверка учебных заданий
4. Проведение эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания в воинской части	Проверка учебных заданий
5. Определение и использование санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации эпидемического очага	Проверка учебных заданий

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
6. Расчет величины санитарных потерь при использовании биологических средств нападения	Проверка учебных заданий
7. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической и биологической разведки	Проверка учебных заданий
<b>Военная гигиена</b>	
1. Определение энергетических затрат военнослужащих хронометражно-расчетным методом	Проверка учебных заданий
2. Анализ раскладки продуктов по нормам общевойскового пайка, расчет химического состава и энергетической ценности рациона питания военнослужащих	Проверка учебных заданий
3. Комплексная оценка статуса питания военнослужащих, их белковой и витаминной обеспеченности	Проверка учебных заданий
4. Экспертиза продовольствия на предмет зараженности радиоактивными веществами гамма-методом	Проверка учебных заданий
5. Определение количества хлорсодержащего препарата для очистки, предварительной, повторной дезинфекции шахтного колодца и обеззараживания воды в нем	Проверка учебных заданий
6. Определение количества хлорсодержащего препарата для обеззараживания воды нормальными, повышенными дозами хлора и ее консервации	Проверка учебных заданий
7. Оценка санитарного состояния солдатской бани	Проверка учебных заданий
8. Определение интенсивности электромагнитного излучения и размеров зон нормированных излучений расчетным методом	Проверка учебных заданий
<b>Гигиена организаций здравоохранения</b>	
1. Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека (микроклимата, освещения и воздуха закрытых помещений организаций здравоохранения)	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
2. Оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения)	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
3. Разработка системы гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
здравоохранения	результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
<b>Военно-полевая терапия</b>	
1. Первичный и углубленный осмотр пострадавшего	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
2. Аускультация сердца	Выполнение практического навыка у постели пациента
3. Перкуссия сердца	Выполнение практического навыка у постели пациента
4. Восстановление проходимости дыхательных путей	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
5. Подсчет пульса на лучевой артерии	Выполнение практического навыка у постели пациента
6. Измерение величины артериального давления	Выполнение практического навыка у постели пациента
7. Проведение электрокардиографии, ее анализ и интерпретация при острых коронарных состояниях	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
8. Проведение искусственной вентиляции легких	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
9. Проведение непрямого массажа сердца	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
10. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
<b>Биомедицинская этика</b>	
1. Анализ, аргументированное изложение материалов текстов по биомедицинской этике	Доклады на семинарских занятиях
2. Принятие этически взвешенных решений	Решение ситуационных задач
3. Анализ и этико-правовое регулирование врачебных ошибок и конфликтных ситуаций в медицине	Решение ситуационных задач
4. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении	Оценивание на основе деловой игры
5. Коммуникация с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса	Решение ситуационных задач
6. Проведение медицинского интервью	Оценивание на основе деловой игры
7. Организация и этико-правовое сопровождение биомедицинских исследований с участием человека	Решение ситуационных задач
<b>Клиническая лабораторная диагностика</b>	
1. Составление плана лабораторного обследования пациента с учётом клинической ситуации	Решение ситуационных задач. Отработка практического навыка в условиях лаборатории
2. Проведение оценки внутрилабораторного контроля качества клинических лабораторных исследований	Решение ситуационных задач. Отработка практического навыка в условиях лаборатории

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
3. Выполнение исследования общего анализа крови; подсчет лейкоцитарной формулы	Решение ситуационных задач. Отработка практического навыка в условиях лаборатории
4. Выполнение лабораторных исследований мочи и кала	Решение ситуационных задач. Отработка практического навыка в условиях лаборатории
1. Формирование клинико-лабораторного заключения по полученным результатам лабораторных исследований	Решение ситуационных задач. Отработка практического навыка в условиях лаборатории
2. Клиническое исследование цереброспинальной жидкости, интерпретация результатов	Решение ситуационных задач. Отработка практического навыка в условиях лаборатории
3. Клинические исследования отделяемого женских и мужских половых органов, интерпретация результатов	Решение ситуационных задач. Отработка практического навыка в условиях лаборатории
4. Проведение биохимических и гемостазиологических исследований крови, валидация и интерпретация результатов	Решение ситуационных задач. Отработка практического навыка в условиях лаборатории
5. Выполнение иммунохимических методов исследований (ИХА, РИФ, РИА, ИФА), валидация и интерпретация полученных результатов	Решение ситуационных задач. Отработка практического навыка в условиях лаборатории
6. Исследование клеточного иммунитета методом проточной цитометрии, валидация и интерпретация результатов	Решение ситуационных задач. Отработка практического навыка в условиях лаборатории
7. Экстракция нуклеиновых кислот ручными и автоматическими методами, постановка ПЦР, валидация и интерпретация результатов	Решение ситуационных задач. Отработка практического навыка в условиях лаборатории
8. Оформление медицинских документов	Решение ситуационных задач. Отработка практического навыка в условиях лаборатории

#### 4 курс

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
<b>Инфекционные болезни</b>	
1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Выполнение практического навыка у постели пациента. Учебная история болезни
2. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Учебная история болезни
3. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов в условиях поликлиники и стационара	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
4. Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
5. Организация диспансерного наблюдения лиц перенесших инфекционное заболевание в поликлиниках	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Выполнение практического навыка на амбулаторном приеме
6. Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Выполнение практического навыка у постели пациента.
7. Определение степени дегидратации	Учебная история болезни
8. Интерпретация ликворограмм	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Учебная история болезни
9. Интерпретация результатов серологического исследования на маркеры вирусных гепатитов	
10. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний	
<b>Детские инфекционные болезни</b>	
1. Методика сбора эпидемиологического анамнеза у ребенка с инфекционным заболеванием с определением источника инфекции и путей передачи заболевания	Выполнение практического навыка у постели пациента
2. Физикальное обследование ребенка с воздушно-капельной инфекцией (оценка кашля, сыпи, степеней стеноза, макроскопическая оценка налетов на миндалинах, пальпация лимфатических узлов)	Выполнение практического навыка у постели пациента
3. Определение основных менингеальных симптомов (ригидности затылочных мышц, симптома Кернига, верхнего и нижнего симптомов Брудзинского, симптома Лесажа)	Выполнение практического навыка у постели пациента
4. Физикальное обследование ребенка с кишечной инфекцией (оценка степени дегидратации, макроскопическая оценка стула)	Выполнение практического навыка у постели пациента
5. Составление плана рационального обследования при конкретной инфекционной патологии у ребенка	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
6. Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) и инструментального обследования	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
7. Оформление медицинской документации при инфекционной патологии у детей с заполнением экстренного извещения, журнала экстренных извещений	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
8. Составление плана профилактических мероприятий в очаге инфекции (сроки разобщения контактных лиц, сроки изоляции больного, дезинфекция, неспецифическая и специфическая профилактика)	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
9. Методика проведения постконтактной профилактики при ВИЧ-инфекции	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
<b>Хирургические болезни</b>	
1. Выполнение гигиенической и хирургической обработки рук по стандарту EN-1500	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
2. Проведение обработки и отграничения стерильным материалом операционного поля на муляже с пояснением этапов	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
3. В качестве операционной сестры надеть стерильный халат и перчатки перед операцией, надеть стерильный халат и перчатки на хирурга перед операцией	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
<b>Медицина экстремальных ситуаций</b>	
1. Определение соответствующего размера лицевой части противогаза, респиратора	Проверка выполнения учебных заданий
2. Определение соответствующего ростового размера плаща и защитных чулок общевойскового защитного комплекта	Проверка выполнения учебных заданий
3. Подготовка к работе ДП-5В и определение мощности экспозиционной дозы $\gamma$ -излучения, обнаружение $\beta$ -излучение	Проверка выполнения учебных заданий
4. Подготовка к работе ДП-64 и использование его для наблюдения за превышением допустимых величин мощности дозы $\gamma$ -излучения	Проверка выполнения учебных заданий
5. Использование комплекта дозиметров ДП-22В, комплекта измерителя дозы ИД-1, индивидуального измерителя дозы ИД-11 для дозиметрического контроля	Проверка выполнения учебных заданий
6. Проведение индикации отравляющих веществ и высокотоксичных веществ с помощью ВПХР	Проверка выполнения учебных заданий
7. Использование ИПП-11 ИДП-С, ИДПС-69 для проведения частичной специальной обработки	Проверка выполнения учебных заданий
<b>Военная гигиена. Военная эпидемиология</b>	
1. Определение энергетических затрат военнослужащих хронометражно-расчетным методом	Проверка выполнения учебных заданий
2. Анализ раскладки продуктов по нормам общевойскового пайка, расчет химического состава и энергетической ценности рациона питания военнослужащих	Проверка выполнения учебных заданий
3. Комплексная оценка статуса питания военнослужащих, их белковой и витаминной обеспеченности	Проверка выполнения учебных заданий
4. Экспертиза продовольствия на предмет зараженности радиоактивными веществами гамма-методом	Проверка выполнения учебных заданий
5. Определение количества хлорсодержащего препарата для очистки, предварительной, повторной дезинфекции шахтного колодца и обеззараживания воды в нем	Проверка выполнения учебных заданий
6. Определение количества хлорсодержащего препарата для обеззараживания воды нормальными, повышенными дозами хлора и ее консервации	Проверка выполнения учебных заданий

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
7. Определение интенсивности электромагнитного излучения и размеров зон нормированных излучений расчетным методом	Проверка выполнения учебных заданий
8. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической разведки, оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в воинской части и районе ее дислокации (действия); определение требуемых санитарно-противоэпидемических мероприятий	Проверка выполнения учебных заданий
9. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению заноса, возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди военнослужащих; выявление факторов риска возникновения инфекционных заболеваний в воинской части	Проверка выполнения учебных заданий
10. Организация мероприятий по соблюдению строгого противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации; использование защитной одежды (противочумного костюма)	Проверка выполнения учебных заданий
11. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; использование технических средств дезинфекции	Проверка выполнения учебных заданий
12. Организация и проведение эпидемиологического обследования эпидемических очагов с единичным и множественными случаями инфекционных заболеваний	Проверка выполнения учебных заданий
13. Организация и проведение профилактических прививок военнослужащим	Проверка выполнения учебных заданий
14. Расчет санитарных потерь в очаге биологического заражения; организация мероприятий по биологической защите войск	Проверка выполнения учебных заданий
15. Составление планов санитарно-противоэпидемических мероприятий в воинской части	Проверка выполнения учебных заданий
16. Организация санитарной обработки военнослужащих	Проверка выполнения учебных заданий
<b>Военно-полевая терапия</b>	
1. Первичный и углубленный осмотр пострадавшего	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
2. Аускультация сердца	Выполнение практического навыка у
3. Перкуссия сердца	постели пациента
4. Восстановление проходимости дыхательных путей	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
5. Подсчет пульса на лучевой артерии	Выполнение практического навыка у постели пациента
6. Измерение величины артериального давления	Выполнение практического навыка у постели пациента
7. Проведение электрокардиографии, ее анализ и интерпретация при острых коронарных состояниях	Выполнение практического навыка у постели пациента.

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
8. Проведение искусственной вентиляции легких	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
9. Проведение непрямого массажа сердца	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
10. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
<b>Медицинская статистика</b>	
1. Визуализация результатов медицинских исследований	Решение ситуационной задачи
2. Использование параметрических и непараметрических критериев при проверке статистических гипотез	Решение ситуационной задачи
3. Применение корреляционно-регрессионного анализа в медицине	Решение ситуационной задачи
4. Расчет и анализ показателей временного ряда	Решение ситуационной задачи
5. Расчет и анализ стандартизированных показателей здоровья населения	Решение ситуационной задачи
<b>Офтальмология</b>	
1. Измерение внутриглазного давления ориентировочным (пальпаторным) способом	Выполнение практического навыка у постели пациента
2. Оказание неотложной медицинской помощи при ожогах и повреждениях глаз (инстилляцией глазных капель, закладывание мази)	Выполнение практического навыка у постели пациента
3. Удаление инородного тела конъюнктивы	Выполнение практического навыка у постели пациента
<b>Травматология и ортопедия</b>	
1. Определение оси верхней конечности	Выполнение практического навыка у постели пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
2. Определение оси нижней конечности	Выполнение практического навыка у постели пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
3. Техника транспортной иммобилизации при переломе плечевой кости	Выполнение практического навыка у постели пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
4. Техника транспортной иммобилизации при переломе бедренной кости	Выполнение практического навыка у постели пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
5. Техника транспортной иммобилизации при переломе костей голени	Выполнение практического навыка у постели пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
6. Выявление абсолютных признаков	Выполнение практического навыка у

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
диафизарного перелома	постели пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
7. Определение вида периостита при опухолях костей	Выполнение практического навыка у постели пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
8. Выявление клинических признаков сколиоза	Выполнение практического навыка у постели пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
<b>Дерматовенерология</b>	
1. Сбор жалоб пациента с кожным заболеванием	Выполнение практического навыка у постели пациента. Написание учебной истории болезни
2. Обследование кожных покровов и пациента видимых слизистых оболочек пациента с кожным заболеванием	Выполнение практического навыка у постели пациента. Написание учебной истории болезни
3. Распознавание элементов сыпи, описание кожно-слизистых проявлений	Выполнение практического навыка у постели пациента. Написание учебной истории болезни. Решение ситуационной задачи
4. Выбор и методика использования лекарственной формы для наружного применения	Выполнение практического навыка у постели пациента. Написание учебной истории болезни
5. Люминесцентная диагностика дерматозов с использованием лампы Вуда	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационной задачи
6. Проведение пробы Бальцера с йодной настойкой	Выполнение практического навыка в микробиологической лаборатории УЗ МГКЦД
7. Обнаружение возбудителей микозов при микроскопии	Выполнение практического навыка у постели пациента.
8. Обнаружение возбудителя чесотки при микроскопии	Решение ситуационной задачи
9. Выявление симптома Уикхэма	Решение ситуационной задачи.
10. Выявление псориатической триады	Написание учебной истории болезни
11. Интерпретация результатов лабораторного обследования	Выполнение практического навыка у постели пациента
12. Сбор анамнеза у пациента с инфекцией, передающейся половым путем	Выполнение практического навыка у постели пациента
13. Обследование кожных покровов и видимых слизистых оболочек пациента с инфекцией, передающейся половым путем	Выполнение практического навыка в серологической лаборатории УЗ МГКЦД
14. Оценка результатов микрореакции преципитации	Выполнение практического навыка в серологической лаборатории УЗ МГКЦД
15. Оценка результатов реакции пассивной гемагглютинации	Выполнение практического навыка в серологической лаборатории УЗ МГКЦД

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
16. Выявление гонококка при микроскопии	Выполнение практического навыка в бактериологической лаборатории УЗ МГКЦД
<b>Фтизиопульмонология</b>	
1. Составление плана обследования пациента с туберкулезом	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационной задачи
2. Определение показаний и противопоказаний к проведению внутрикожной туберкулиновой пробы Манту и кожного теста с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (диаскин-тест) и учет их результатов	Решение ситуационной задачи. Заполнение медицинской карты амбулаторного пациента. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф.№058)
3. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационной задачи. Заполнение медицинской карты стационарного пациента
4. Формулирование и обоснование клинического диагноза туберкулеза	Заполнение медицинской карты амбулаторного пациента. Оформление карты наблюдения за очагом туберкулезной инфекции
5. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования пациента для постановки диагноза туберкулеза	Решение ситуационной задачи. Заполнение медицинской карты амбулаторного пациента
6. Определение показаний и противопоказаний к вакцинации БЦЖ-М детей	Решение ситуационной задачи. Оформление карты наблюдения за очагом туберкулезной инфекции
7. Определение показаний к проведению химиопрофилактики туберкулеза	Оформление и защита карты наблюдения за очагом туберкулезной инфекции
8. Определение типа и степени эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции	Решение ситуационной задачи. Оформление карты наблюдения за очагом туберкулезной инфекции
9. Определение приоритетности контактных лиц	Решение ситуационной задачи. Оформление карты наблюдения за очагом туберкулезной инфекции
10. Составление плана мероприятий по оздоровлению различных очагов туберкулезной инфекции	Оформление и защита карты наблюдения за очагом туберкулезной инфекции
11. Составление плана гигиенического обучения и воспитания пациентов	Заполнение медицинской карты амбулаторного пациента. Оформление карты наблюдения за очагом туберкулезной инфекции
12. Заполнение карты наблюдения за очагом туберкулезной инфекции	Оформление карты наблюдения за очагом туберкулезной инфекции
<b>Эпидемиология</b>	
1. Установление границы очага инфекционного заболевания с аэрозольным механизмом передачи и расчет времени его существования	Решение ситуационных задач. Электронный тест

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
2. Установление границы очага и времени существования очага инфекционного заболевания с фекально-оральным механизмом передачи	Решение ситуационных задач. Электронный тест
3. Установление границы очага и времени существования очага инфекционного заболевания с парентеральным механизмом заражения	Решение ситуационных задач. Электронный тест
4. Разграничение функций медицинских сил и средств в системе противоэпидемического обеспечения	Решение ситуационных задач. Электронный тест
5. Организация мероприятий по дезинфекции и стерилизации в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции	Решение ситуационных задач. Электронный тест
6. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в организациях здравоохранения	Решение ситуационных задач. Электронный тест
7. Оценка качества (охват профилактическими прививками; своевременность их проведения, частота медицинских противопоказаний) и эффективности иммунопрофилактики	Решение ситуационных задач. Электронный тест
8. Оценка соблюдения «холодовой» цепи»	Решение ситуационных задач. Электронный тест
9. Определение характера контакта и степени тяжести полученных укусов животным, обоснование схемы экстренной профилактики бешенства	Решение ситуационных задач. Электронный тест
10. Определение показаний для экстренной профилактики столбняка у пациента с инфицированной раной	Решение ситуационных задач. Электронный тест
11. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с неизвестным прививочным статусом	Решение ситуационных задач. Электронный тест
12. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с серьезной побочной реакцией на предыдущую дозу вакцины	Решение ситуационных задач. Электронный тест
13. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с противопоказанием к введению живой вакцины	Решение ситуационных задач. Электронный тест
14. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с гиперчувствительностью к компоненту вакцины	Решение ситуационных задач. Электронный тест
15. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с нарушением сроков вакцинации по календарю	Решение ситуационных задач. Электронный тест
16. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с заболеваниями нервной системы, отягощенным аллергоanamнезом	Решение ситуационных задач. Электронный тест
17. Проведение деконтаминации рук (обычное мытье рук, гигиеническая антисептика, хирургическая антисептика)	Решение ситуационных задач. Электронный тест

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
<b>Коммунальная гигиена</b>	
1. Гигиеническая оценка результатов лабораторных измерений шума в жилых, общественных зданиях и на территории жилой застройки	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
2. Гигиеническая оценка результатов лабораторных измерений вибрации в жилых, общественных зданиях и на территории жилой застройки	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
3. Гигиеническая оценка результатов лабораторных измерений параметров микроклимата жилых и общественных зданий	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
4. Гигиеническая оценка результатов лабораторных измерений нормируемых параметров освещения жилых и общественных зданий	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
5. Гигиеническая оценка результатов лабораторных измерений электромагнитных излучений в жилых, общественных зданиях и на территории жилой застройки	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
	инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
6. Гигиеническая оценка результатов лабораторных измерений содержания вредных веществ в воздухе закрытых помещений	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
7. Гигиеническая оценка результатов лабораторных измерений содержания вредных веществ в воздухе населенных мест	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
8. Оформление санитарно-гигиенического заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
9. Оформление результатов контрольно-надзорной деятельности (акт/справка проверки поднадзорного объекта, предписание на устранение выявленных нарушений)	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
10. Разработка системы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного влияния факторов среды обитания человека (санитарно-гигиенические, технологические, санитарно-технические, медико-профилактические мероприятия)	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
<b>Военно-полевая хирургия</b>	
1. Диагностика огнестрельного ранения, нанесенного современным оружием, закрытого, сочетанного и множественного повреждения, раневой инфекции, травматического шока, синдрома длительного сдавления, массивной кровопотери	Решение ситуационных задач
2. Выбор правильного метода лечения боевых повреждений различной локализации	Решение ситуационных задач
3. Определение мероприятий по профилактике ранних и поздних раневых осложнений	Решение ситуационных задач
4. Первичная хирургическая обработка раны, ассистирование при выполнении наиболее частых экстренных операций	Решение ситуационных задач
5. Организация и проведение медицинской сортировки раненых при массовом их поступлении	Решение ситуационных задач
6. Оказание первой, доврачебной и первой врачебной помощи в полном объеме при всех видах боевой хирургической травмы	Решение ситуационных задач
7. Оформление медицинской документации	Решение ситуационных задач

### 5 курс

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	
1. Характеристика демографической ситуации и разработка мероприятия по ее улучшению на административной территории	Решение ситуационных задач
2. Расчет и анализ показателей заболеваемости населения в динамике	Решение ситуационных задач
3. Оценка риска влияния различных факторов на здоровье населения (на примере ситуационной задачи)	Решение ситуационных задач
4. Расчет и анализ показателей инвалидности, разработка мероприятий по снижению инвалидности на административной территории	Решение ситуационных задач
5. Вычисление и анализ показателей обеспеченности населения медицинской помощью на административной территории	Решение ситуационных задач
6. Расчет и оценка медицинской эффективности новых методов лечения (на примере ситуационной задачи)	Решение ситуационных задач

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
7. Расчет и анализ показателей кадрового обеспечения организации здравоохранения	Решение ситуационных задач
8. Расчет и анализ показателей деятельности организации здравоохранения	Решение ситуационных задач
<b>Радиационная и экологическая медицина</b>	
1. Измерение и оценка биологических суточных ритмов основных физиологических показателей человека (пульса, температуры, артериального давления)	Лабораторная работа. Разработка рекомендаций для населения
2. Определение и оценка риска развития сезонного эмоционального заболевания	Лабораторная работа. Разработка рекомендаций для населения
3. Определение времени безопасного воздействия УФИ	Лабораторная работа. Разработка рекомендаций для населения
4. Оценка биологического действия УФИ (определение типа чувствительности кожи, оценка риска развития рака кожи от воздействия УФИ)	Лабораторная работа. Разработка рекомендаций для населения
5. Организация и проведение эпидемиологических исследований популяций людей, подвергающихся действию ксенобиотиков	Лабораторная работа
6. Определение и оценка содержания озона в атмосферном воздухе	Лабораторная работа
7. Количественное определение и оценка содержания сульфатов в воде	Лабораторная работа
8. Количественное определение и оценка содержания нитратов/нитритов в растительных продуктах	Лабораторная работа
9. Оценка состава пищевых продуктов (приобретение навыков оценки качественного состава продуктов и оценки содержания в них различных пищевых добавок)	Решение ситуационной задачи
10. Измерение и оценка электромагнитной обстановки в жилых помещениях	Лабораторная работа. Разработка рекомендаций для населения
11. Оценка риска для здоровья при действии факторов окружающей среды (расчет и оценка канцерогенного риска при пероральном и ингаляционном действии факторов окружающей среды)	Решение ситуационной задачи
12. Поиск источника рентгеновского и/или гамма-излучения с помощью дозиметров-радиометров и измерение мощности дозы	Лабораторная работа
13. Разработка комплекса мероприятий по снижению доз, формирующихся за счет внешнего облучения	Разработка рекомендаций для населения по снижению дозовых нагрузок
14. Разработка комплекса мероприятий по снижению доз, формирующихся за счет внутреннего облучения	Разработка рекомендаций для населения по снижению дозовых нагрузок
15. Проведение санитарно-просветительской работы	Разработка рекомендаций для

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
по снижению лучевых нагрузок на население	населения по снижению дозовых нагрузок
16. Применение экспресс-методов определения радиоцезия в организме человека	Лабораторная работа
17. Проведение индивидуальной дозиметрии с помощью метода ионизационных камер	Лабораторная работа
18. Определение индивидуальной эквивалентной дозы с помощью индивидуальных дозиметров	Лабораторная работа
19. Расчет защиты расстоянием при использовании источников ионизирующего излучения	Лабораторная работа
20. Расчет стационарных средств радиационной защиты рентгенологического кабинета	Лабораторная работа
21. Установка класса работ с открытыми источниками ионизирующих излучений	Лабораторная работа
22. Оценка результатов радиационного контроля в рентгенкабинете	Лабораторная работа
23. Идентификация гамма-излучающих радионуклидов с помощью спектрометров	Лабораторная работа
24. Измерение активности проб пищевых продуктов с помощью радиометров	Лабораторная работа
25. Определение объемной и удельной активности проб пищевых продуктов, загрязненных радионуклидами Cs-137, Cs-134 с помощью радиометров	Лабораторная работа
26. Определение удельной активности радионуклидов в детском питании с помощью бета-гамма-спектрометров	Лабораторная работа
27. Измерение объемной и удельной активности проб пищевых продуктов, загрязненных радионуклидами цезия с помощью радиометров	Лабораторная работа
28. Расчет и оценка прогнозируемого процента радионуклидов, оставшихся в разное время после аварии	Решение ситуационной задачи
29. Расчет времени, необходимого для достижения объектами окружающей среды заданной активности	Решение ситуационной задачи
30. Расчет годовой эффективности дозы внешнего облучения, формирующейся у населения за счет радионуклидов чернобыльского выброса (расчет по мощности амбиентного эквивалента дозы), оценка полученного результата	Решение ситуационной задачи
<b>Гигиена детей и подростков</b>	
1. Оценка состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами среды обитания человека	Решение ситуационной задачи, письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой
2. Гигиеническая оценка качества и безопасности предметов детского обихода (игрушка, мебель)	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по практической работе (протокол).
3. Осуществление гигиенической оценки	Решение ситуационной задачи.

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
организации и проведения образовательного процесса в учреждениях для детей и подростков.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению.
4. Осуществление гигиенической оценки факторов среды обитания детей и подростков (условия микроклимата, естественное и искусственное освещение, режим вентиляции, электромагнитная обстановка)	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению.
5. Проведение анализа рационов фактического питания и гигиеническая оценка условий его организации в учреждениях для детей и подростков	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению его устной защитой.
6. Гигиеническая оценка организации физического воспитания детей и подростков в организованных коллективах	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по практической работе (протокол).
7. Гигиеническая оценка трудового и производственного обучения детей и подростков	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению.
8. Гигиеническая оценка кабинетов информатики и электронно-вычислительной техники общеобразовательных учреждений	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению.
9. Проведение гигиенической экспертизы проекта образовательных учреждений для детей и подростков различного типа	Письменный отчет по практической работе (протокол)
10. Проведение комплексной проверки общеобразовательных учреждений (учреждение дошкольного образования, учреждение общего среднего образования, учреждение, реализующее программу профессионально-технического или среднего специального образования, учреждение дополнительного образования детей и молодежи, учреждение специального образования, социально-педагогическое учреждение для детей и подростков, оздоровительная организация) с санитарным описанием объекта надзора	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению либо по результатам визуального обследования с его устной защитой
11. Оформление акта или справки проверки объекта надзора с гигиеническим заключением о соответствии объекта надзора требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства и формулировкой предложений по устранению выявленных недостатков	Акт обследования (проверки) объекта
12. Проведение оценки и анализ эффективности оздоровления детей и подростков	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по практической работе (протокол)
13. Разработка алгоритма проведения социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детей и подростков и обоснование ключевых направлений медико-профилактических программ	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по практической работе (протокол)
14. Осуществление выбора методов, форм и средств гигиенического воспитания детей и подростков с учетом особенностей целевой группы	Реферат, доклад на практическом занятии

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
<b>Гигиена питания</b>	
1. Проведение проверки/мониторинга санитарно-гигиенического состояния объектов пищевой промышленности и общественного питания на соответствие действующим санитарным нормам, правилам и гигиеническим нормативам	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
2. Подготовка по результатам проверки/мониторинга объектов пищевой промышленности и общественного питания установленных законодательством материалов: акта, справки, акта отбора проб, акта инструментальных исследований, служебной записки, протокола об административном правонарушении (при выявлении последнего), предписания, постановления о наложении административного взыскания, заключения, рекомендаций и др.	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
3. Определение энергетических потребностей организма с учетом основного обмена и коэффициента физической активности с подготовкой рекомендаций/предложений	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
4. Определение на технологической линии производства и реализации пищевых продуктов участков повышенного риска контаминации (точки НАССР) готовой продукции микроорганизмами и химическими веществами с подготовкой материалов по результатам определения	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
5. Гигиеническая оценка фактического питания населения по меню-раскладке с подготовкой результатов и предложений по оптимизации питания	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
6. Оценка условий для обеспечения безопасного выездного питания (ярмарки, питание в полевых условиях механизаторов во время страды и др.) с подготовкой материалов по результатам оценки	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
7. Установление причин и условий возникновения случаев пищевых отравлений с подготовкой соответствующих материалов	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
8. Проверка условий и сроков хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов с подготовкой соответствующих материалов	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
9. Разработка обучающих материалов (лекции, презентации, буклеты и др.) для санитарного просвещения населения в области здорового питания	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по лабораторной работе
<b>Гигиена труда</b>	
1. Гигиеническая оценка результатов лабораторных измерений производственного шума	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
	<p>результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса.</p> <p>Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда.</p> <p>Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды.</p> <p>Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА</p>
<p>2. Гигиеническая оценка результатов лабораторных измерений производственной вибрации</p>	<p>Решение ситуационной задачи.</p> <p>Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса.</p> <p>Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды.</p> <p>Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА</p>
<p>3. Гигиеническая оценка результатов лабораторных измерений параметров производственного микроклимата</p>	<p>Решение ситуационной задачи.</p> <p>Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса.</p> <p>Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды.</p> <p>Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА</p>
<p>4. Гигиеническая оценка результатов лабораторных измерений нормируемых параметров производственного освещения</p>	<p>Решение ситуационной задачи.</p> <p>Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса.</p> <p>Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды.</p> <p>Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА</p>

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
5. Гигиеническая оценка результатов лабораторных измерений электромагнитных излучений	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
6. Гигиеническая оценка результатов лабораторных измерений содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
7. Оформление гигиенического заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
8. Оформление результатов контрольно-надзорной деятельности (акт/справка проверки поднадзорного объекта, предписание на устранение выявленных нарушений)	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
9. Разработка системы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного влияния производственных факторов (санитарно-гигиенические, технологические, санитарно-технические, медико-профилактические мероприятия)	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
10. Интерпретация результатов токсикологических исследований новых химических веществ, внедряемых в производство	Решение ситуационной задачи. Заполнение заключения по результатам первичной токсикологической оценки химического вещества
11. Установление класса опасности новых химических веществ, внедряемых в производство	Решение ситуационной задачи. Заполнение заключения по результатам первичной токсикологической оценки химического вещества
12. Определение производительности вентиляционной установки	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
13. Гигиеническая оценка показателей тяжести и напряженности трудового процесса	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
14. Гигиеническая оценка качественного и количественного состава санитарно-бытовых помещений	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
15. Составление программы обучающего семинара по вопросам профилактики неблагоприятного воздействия факторов условий труда на организм работника	Решение ситуационной задачи. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
16. Расчет интенсивных и экстенсивных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности работников промышленных предприятий	Решение ситуационной задачи. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
17. Определение класса условий труда	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА

### 6 курс, субординатура

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
<b>Профессиональные болезни</b>	
1. Сбор профессионального анамнеза	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач
2. Сбор жалоб, уточнение анамнеза заболевания, жизни	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач
3. Оценка санитарно-гигиенической характеристики рабочего места и класса условий труда пациента	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач
4. Пальпация сердца, печени, селезенки, почек	Выполнение практического навыка у

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
	постели пациента. Решение ситуационных задач
5. Перкуссия сердца, легких, печени, селезенки	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач
6. Аускультация сердца, легких, сосудов	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач
7. Составление плана обследования согласно клиническому протоколу	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач
8. Анализ полученных результатов исследования	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач
9. Формулировка предварительного диагноза	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач
10. Назначение лечения согласно клиническому протоколу	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач
11. Составление программы реабилитации пострадавшего	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач
12. Проведение медико-социальной экспертизы профессионального заболевания	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач
<b>Профиль субординатуры «Гигиена и эпидемиология»</b>	
<b>Гигиена труда</b>	
1. Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований производственных факторов	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
2. Проверка объектов надзора по разделу гигиены труда	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
	факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
3. Оформление результатов проверок объектов надзора по разделу гигиены труда	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
4. Гигиеническая оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения)	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
5. Определение группы санитарно-эпидемиологического риска объекта надзора в области гигиены труда	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
6. Определение класса опасности вредных	Решение ситуационной задачи.

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
химических веществ по параметрам токсикометрии	Заполнение заключения по результатам первичной токсикологической оценки химического вещества
7. Разработка предложений по устранению выявленных нарушений специфических санитарно-эпидемиологических требований, санитарных норм и правил, гигиенических нормативов	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
8. Разработка профилактических мероприятий	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
9. Гигиеническая оценка эффективности профилактических мероприятий	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
10. Составление плана обучающего семинара для работников производственного предприятия об особенностях воздействия производственных факторов на организм человека и профилактических мероприятиях	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Составление плана рекомендаций по

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
	устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
11. Гигиеническая оценка санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
12. Оформление акта о профессиональном заболевании (форма ПЗ-1) и карты учета профессионального заболевания	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда
13. Определение категории профессионального риска на основе комплексной гигиенической оценки условий труда	Решение ситуационной задачи, Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
14. Оформление протокола лабораторных измерений	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
<b>Гигиена детей и подростков</b>	
1. Составление схемы тематической проверки объекта надзора в области гигиены детей и подростков	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению
2. Определение группы санитарно-эпидемиологического риска объекта надзора в	Решение ситуационной задачи. Отчет по аудиторным практическим

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
области гигиены детей и подростков (по ситуационному заданию)	упражнениям с его устной защитой.
3. Осуществление оценки гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания детей и подростков	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению. Отчет по научно-исследовательской работе
4. Гигиеническая оценка инструментальных и лабораторных исследований факторов среды обитания детей и подростков	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению.
5. Составление плана лабораторных испытаний товаров детского ассортимента на соответствие требованиям санитарного законодательства	Решение ситуационной задачи. Отчет по аудиторным практическим упражнениям с его устной защитой.
6. Оценка гигиенической безопасности товаров детского ассортимента по результатам лабораторных и инструментальных исследований с оформлением заключения санитарно-гигиенической экспертизы	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению
7. Оформление документации по результатам надзорных мероприятий в области гигиены детей и подростков: чек-лист, акт или справка проверки	Чек-лист, акт проверки объекта надзора
8. Составление предписания об устранении нарушений, установленных в ходе проведения проверки (по ситуационному заданию)	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению
9. Разработка предложений по устранению выявленных в ходе мониторинга нарушений требований санитарных норм и правил (по ситуационному заданию)	Отчет по аудиторным практическим упражнениям с его устной защитой
10. Гигиеническая оценка организации фактического питания детей и подростков организованных коллективов	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению.
11. Гигиеническая оценка результатов инструментальных исследований кабинета информатики и вычислительной техники учреждений образования с разработкой рекомендаций по устранению выявленных нарушений санитарного законодательства	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению
12. Оценка эффективности деятельности учреждений общего среднего образования по сохранению и укреплению здоровья учащихся в рамках реализации межведомственного информационного проекта «Школа-территория здоровья»	Решение ситуационной задачи. Отчет по аудиторным практическим упражнениям с его устной защитой.
13. Оценка эффективности оздоровления детей в условиях оздоровительной организации	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению.
14. Составление плана профилактических мероприятий к предстоящему оздоровительному сезону (по ситуационному заданию)	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению
15. Составление плана обучающего семинара для	

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
работников, занятых организацией питания и непосредственным обслуживанием детей в учреждениях для детей и подростков	
16. Анализ состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека	Протокол практического занятия. Отчет по аудиторным практическим упражнениям с его устной защитой. Реферат.
17. Составление плана мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей организованных коллективов. Определение приоритетных направлений профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой
<b>Гигиена питания</b>	
1. Проведение проверки/мониторинга санитарно-гигиенического состояния объектов пищевой промышленности и общественного питания на соответствие действующим санитарным нормам, правилам и гигиеническим нормативам: молокоперерабатывающих предприятий; хлебозаводов; мясоперерабатывающих предприятий; хранилищ овощей и фруктов; продовольственных магазинов; рынков	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам
2. Подготовка по результатам проверки/мониторинга объектов пищевой промышленности и общественного питания установленных законодательством материалов: акта, справки, акта отбора проб, акта инструментальных исследований, служебной записки, протокола об административном правонарушении (при выявлении последнего), предписания, постановления о наложении административного взыскания, заключения, рекомендаций и др. (далее – материалы)	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам
3. Определение энергетических потребностей организма с учетом основного обмена и коэффициента физической активности с подготовкой рекомендаций/предложений лицам: отдельных профессиональных групп; отдельных возрастных групп	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам
4. Определение на технологической линии производства и реализации пищевых продуктов участков повышенного риска контаминации (точки НАССР) готовой продукции микроорганизмами и химическими веществами с подготовкой материалов по результатам определения при изготовлении:	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
<p>готовой молочной продукции с внесением закваски после пастеризации сырья (сметана, творог, йогурты и др.);  кондитерских изделий без термической обработки на конечной стадии производства (торты, пирожное и др.);  салатов (закусок) из свежих овощей, фруктов, ягод</p>	
<p>5. Гигиеническая оценка фактического питания населения по меню-раскладке с подготовкой результатов и предложений по оптимизации питания с учетом:  отдельных профессиональных групп (профессий);  отдельных возрастных групп</p>	<p>Решение задачи (в т.ч. ситуационной).  Письменный отчет по аудиторным работам</p>
<p>6. Оценка гигиенических условий для обеспечения безопасного выездного питания населения (ярмарки, питание в полевых условиях механизаторов во время страды и др.) с подготовкой материалов по результатам оценки</p>	<p>Решение задачи (в т.ч. ситуационной).  Письменный отчет по аудиторным работам</p>
<p>7. Установление причин и условий возникновения случаев пищевых отравлений с подготовкой соответствующих материалов, в том числе с передачей их в установленном законодательством порядке в следственные органы на предмет оценки специалистами тяжести факта совершенного правонарушения</p>	<p>Решение задачи (в т.ч. ситуационной).  Письменный отчет по аудиторным работам</p>
<p>8. Проверка условий и сроков хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов с подготовкой соответствующих материалов</p>	<p>Решение задачи (в т.ч. ситуационной).  Письменный отчет по аудиторным работам</p>
<p>9. Подготовка материалов по результатам проверки для доклада на заседании местного исполнительного комитета</p>	<p>Решение задачи (в т.ч. ситуационной).  Письменный отчет по аудиторным работам</p>
<p>10. Разработка обучающих материалов (лекции, презентации, буклеты и др.) для санитарного просвещения населения в области здорового питания</p>	<p>Решение задачи (в т.ч. ситуационной).  Письменный отчет по аудиторным работам</p>
<p>11. Выступление в средствах массовой информации (радио, телевидение, газеты и др.) по соблюдению требований здорового питания и профилактике пищевых отравлений</p>	<p>Решение задачи (в т.ч. ситуационной).  Письменный отчет по аудиторным работам</p>
<p>12. Установление причинно-следственной зависимости заболеваемости населения от условий питания и качественного водоснабжения</p>	<p>Решение задачи (в т.ч. ситуационной).  Письменный отчет по аудиторным работам</p>
<p>13. Подготовка ответов на запросы государственных органов, индивидуальных предпринимателей, физических лиц</p>	<p>Решение задачи (в т.ч. ситуационной).  Письменный отчет по аудиторным работам</p>

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
<b>Радиационная гигиена</b>	
1. Проводить лабораторные исследования в рамках контрольно-надзорной деятельности	Лабораторная работа
2. Оформлять результаты исследования	Лабораторная работа
3. Составлять справку о проведении мероприятия	Лабораторная работа
4. Разрабатывать меры по ликвидации выявленных нарушений	Лабораторная работа
5. Проводить отбор проб с оформлением акта отбора проб	Лабораторная работа
6. Проводить подготовку проб к измерениям для проведения органолептических, радиологических, токсикологических, санитарно-химических и санитарно-физических исследований	Лабораторная работа
7. Проводить радиологические исследования	Лабораторная работа
8. Оформлять результаты исследования (протокол лабораторных исследований)	Лабораторная работа
9. Проводить оценку гигиенической безопасности факторов среды обитания человека	Лабораторная работа
10. Измерять мощность AMBIENTного эквивалента дозы гамма-излучения	Лабораторная работа
11. Измерять мощность эквивалентной дозы фотонного излучения	Лабораторная работа
<b>Валеология</b>	
1. Осуществление поиска научной доказательной информации в области формирования здорового образа жизни населения	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению
2. Владение методиками определения степени информированности населения по вопросам здорового образа жизни	Отчет по аудиторному практическому упражнению с его полной устной защитой
3. Владение методикой статистического анализа состояния здоровья населения в связи с факторами среды обитания (в том числе на базе территориального центра гигиены эпидемиологии и общественного здоровья)	Письменный отчет по аудиторскому практическому упражнению
4. Выявление риска здоровью населения и определение приоритетных направлений профилактики заболеваний (в том числе на базе территориального центра гигиены эпидемиологии и общественного здоровья)	Отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой
5. Составление программы профилактических мероприятий по здоровьесбережению отдельных коллективов	Творческая работа: представление программы профилактических мероприятий
6. Подбор и применение различных форм, методов и средств гигиенического воспитания населения в зависимости от целевой группы	Творческая работа с демонстрацией разработанного средства гигиенического обучения и воспитания
7. Подготовка сообщений, докладов и выступлений перед аудиторией по вопросам пропаганды здорового образа жизни	Реферат или доклад на практических занятиях, конференциях

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
<b>Эпидемиология</b>	
1.Оценивание качества проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных болезней, (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
2.Оценивание правильности передачи информации и заполнения учетных форм, (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
3.Определение границы очага при регистрации случая заболевания, (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
4.Определение круга контактных лиц при регистрации случая инфекционного заболевания, (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
5.Определение границы очага при инфекционном заболевании с аэрозольным механизмом передачи, (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
6.Определение границы очага при инфекционном заболевании с фекально-оральным механизмом передачи, (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
7.Определение границы очага при инфекционном заболевании с парентеральным механизмом заражения, (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
8.Проведение анализа многолетней динамики заболеваемости инфекционными болезнями.	Решение ситуационных задач. Электронный тест
9.Проведение анализа годовой динамики заболеваемости инфекционными болезнями	Решение ситуационных задач. Электронный тест
10.Проведение анализа заболеваемости инфекционными болезнями в группах населения и определение «группы риска»	Решение ситуационных задач. Электронный тест
11.Проведение анализа заболеваемости инфекционными болезнями на административных территориях и определение «территории риска»	Решение ситуационных задач. Электронный тест
12.Оценивание соблюдения «холодовой» цепи», (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
13.Оценивание качества иммунопрофилактики	Решение ситуационных задач. Электронный тест
14.Оценивание эффективности иммунопрофилактики	Решение ситуационных задач. Электронный тест
15.Определение порядка передачи информации о	Решение ситуационных задач.

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
пострадавшем от укуса животным с подозрением на бешенство из травматологического пункта в территориальный центр гигиены и эпидемиологии, (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Электронный тест
16.Определение типа животного с подозрением на бешенство, характера контакта и степени тяжести полученных укусов, обоснование схемы экстренной профилактики бешенства	Решение ситуационных задач. Электронный тест
17.Определение показаний для экстренной профилактики столбняка у пациента с инфицированной раной	Решение ситуационных задач. Электронный тест
18.Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с неизвестным прививочным статусом	Решение ситуационных задач. Электронный тест
19.Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с серьезной побочной реакцией на предыдущую дозу вакцины	Решение ситуационных задач. Электронный тест
20.Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с противопоказанием к введению живой вакцины	Решение ситуационных задач. Электронный тест
21.Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с гиперчувствительностью к компоненту вакцины	Решение ситуационных задач. Электронный тест
22.Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с нарушением сроков вакцинации по календарю	Решение ситуационных задач. Электронный тест
23.Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с заболеваниями нервной системы	Решение ситуационных задач. Электронный тест
<b>Доказательная медицина</b>	
1. Составление базовых и специальных вопросов	Решение ситуационных задач
2. Поиск доказательной информации в медицинских базах данных	Решение ситуационных задач
3. Критический анализ научных медицинских публикаций (статей)	Решение ситуационных задач
4. Установление и интерпретация причинно-следственных связей между внешним воздействием (экспозицией) и заболеваемостью	Решение ситуационных задач
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	
1. Оценка эпидемиологического территориального риска	Решение ситуационных задач
2. Расчет и оценка коэффициента медицинской эффективности	Решение ситуационных задач
3. Расчет и оценка коэффициента социальной эффективности	Решение ситуационных задач
4. Расчет и оценка экономического эффекта/ущерба	Решение ситуационных задач
5. Расчет и оценка коэффициента экономической эффективности	Решение ситуационных задач

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
6. Расчет анализ и оценка деятельности подразделений ЦГЭ	Решение ситуационных задач
<b>Коммунальная гигиена</b>	
1. Составление санитарно-гигиенического заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
2. Проведение надзорных мероприятий по разделу коммунальной гигиены	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
3. Оформление результатов контрольной (надзорной) деятельности по разделу коммунальной гигиены	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
4. Оценка эффективности работы систем вентиляции и освещения	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
5. Определение групп риска объекта надзора в области коммунальной гигиены	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
6. Определение класса опасности вредных химических веществ по параметрам токсикометрии	Решение ситуационной задачи. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
7. Разработка предложений по устранению выявленных нарушений требований санитарных норм и правил	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
8. Разработка системы профилактических мероприятий по снижению риска для жизни и здоровья населения	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
9. Оценка эффективности профилактических мероприятий по разделу коммунальной гигиены	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
10. Составление плана обучающего семинара об особенностях воздействия факторов среды обитания человека и мерах предотвращения данного воздействия на население	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
<b>Профиль субординатуры «Лабораторные исследования»</b>	
<b>Лабораторные исследования в гигиене труда</b>	
1. Проведение лабораторных измерений нормируемых параметров производственных факторов	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
2. Оформление протоколов лабораторных измерений (исследований) производственных факторов	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
3. Гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований производственных факторов	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
4. Определение точек лабораторных исследований производственных факторов на рабочих местах и в производственных помещениях	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
	<p>условий труда.  Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека.  Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА</p>
<p>5. Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований производственных факторов</p>	<p>Решение ситуационной задачи.  Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека.  Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда.  Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека.  Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА</p>
<p>6. Проведение контрольно-надзорных мероприятий по разделу гигиена труда (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)</p>	<p>Решение ситуационной задачи.  Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека.  Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда.  Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека.  Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА</p>
<p>7. Оформление результатов проверок объектов надзора по разделу гигиена труда (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)</p>	<p>Решение ситуационной задачи.  Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека.  Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда.  Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека.  Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА</p>

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
8. Определение класса опасности вредных химических веществ по результатам токсикологической оценки	Решение ситуационной задачи. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда
9. Разработка системы профилактических мероприятий на основании результатов лабораторных исследований производственных факторов	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
10. Оценка эффективности профилактических мероприятий на основании результатов лабораторных исследований	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
11. Составление плана обучающего семинара об особенностях воздействия производственных факторов на организм работников и мерах предотвращения данного воздействия для работников производственного предприятия	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
<b>Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков</b>	
1. Владение алгоритмом проведения (отбора) контрольного взвешивания, контрольной порции, суточной пробы готовой продукции в учреждениях для детей и подростков	Визуальная практическая работа. Отчет по аудиторным практическим упражнениям с его устной защитой
2. Осуществление анализа состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека	Визуальная практическая работа. Отчет по аудиторным практическим упражнениям с его устной защитой
3. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований факторов среды обитания детей и подростков	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям
4. Определение группы санитарно-эпидемиологического риска объекта надзора в области гигиены детей и подростков	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
5. Осуществление гигиенической оценки организации фактического питания детей и подростков организованных коллективов (по ситуационному заданию)	Решение ситуационной задачи. Отчет по аудиторным практическим упражнениям с его устной защитой
6. Осуществление оценки гигиенической безопасности товаров детского ассортимента с оформлением соответствующей документации	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям
7. Разработка предложений по устранению выявленных нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства (по ситуационному заданию)	Письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям с его устной защитой
8. Составление акта (справки) проверки объекта надзора в области гигиены детей и подростков	Решение ситуационной задачи. Акт проверки объекта надзора
9. Составление алгоритма проведения надзорных мероприятий по разделу гигиены детей и подростков	Письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям
10. Составление плана мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей организованных коллективов. Определение приоритетных направлений профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	Протокол практического занятия. Отчет по аудиторным практическим упражнениям с его устной защитой
11. Составление программ лабораторных испытаний по гигиенической безопасности товаров детского ассортимента	Протокол практического занятия
12. Составление плана обучающего семинара для работников, занятых организацией питания и непосредственным обслуживанием детей в учреждениях для детей и подростков	Реферат, доклад на практических занятиях или конференциях
<b>Лабораторные исследования в гигиене питания</b>	
1. Отбор проб пищевых продуктов и воды для санитарно-гигиенического обследования с оформлением соответствующих сопроводительных материалов	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам
2. Оценка органолептических свойств пищевых продуктов, продовольственного сырья и материалов, контактирующих с ними, а также питьевой воды, соков, напитков по консистенции, вкусу, запаху, цвету	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам
3. Лабораторное определение качества и безопасности пищевых продуктов, продовольственного сырья и материалов, контактирующих с ними, а также питьевой воды, соков, напитков с подготовкой соответствующих заключений и предложений по результатам исследований физико-химических свойств (наличие антибиотиков, пестицидов, нитратов, нитрозаминов) и микробиологических показателей (количество мезофильных аэробных и факультативно	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
анаэробных микроорганизмов, обменность кишечной палочкой, наличие патогенных микроорганизмов)	
4. Санитарно-гигиеническое обследование с использованием лабораторно-инструментального метода объектов по производству и реализации пищевых продуктов, продовольственного сырья, питьевой воды, соков, напитков с подготовкой соответствующих заключений и предложений	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам
5. Выступление в средствах массовой информации (радио, телевидение, газеты и др.) с изложением показателей качества пищевых продуктов, продовольственного сырья, питьевой воды, соков, напитков в рамках соблюдения населением принципов здорового и безопасного питания	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам
<b>Лабораторные исследования в радиационной гигиене</b>	
1. Расчет доз облучения и онкологических рисков с помощью программы RESRAD-ONSITE	Решение задач
2. Оценка популяционного избыточного пожизненного риска онкологической заболеваемости населения, проживающего на территориях загрязненных вследствие аварии на ЧАЭС и получающего длительное облучение тела в малых дозах	Решение задач
3. Расчет радиационного воздействия за счет всех видов формирования доз облучения от атмосферных выбросов глобальных радионуклидов БелАЭС	Решение задач
4. Расчет радиационного воздействия за счет всех видов формирования доз облучения за счет нормированных выбросов БелАЭС	Решение задач
5. Расчет радиационного воздействия за счет всех видов формирования доз облучения при работе АЭС с канальными реакторами большой мощности	Решение задач
6. Расчет радиационного воздействия за счет всех видов формирования доз облучения при функционировании ТЭЦ и ГРЭС	Решение задач
7. Расчет радиационного воздействия за счет всех видов воздействий при функционировании Белхатувской ТЭС	Решение задач
<b>Лабораторные исследования в эпидемиологии</b>	
1. Организация и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах санитарно-эпидемиологического надзора (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
2. Группировка, систематизация и обобщение информации по оценке санитарно-эпидемиологического благополучия населения с обоснованием профилактических мероприятий (в	Решение ситуационных задач. Электронный тест

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	
3. Оформление документации (информационных писем, актов, журналов, карт эпидемиологического обследования очага, в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
4. Организация и проведение ретроспективного эпидемиологического анализа (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
5. Организация и проведение оперативного эпидемиологического анализа (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
6. Статистическая обработка результатов эпидемиологических исследований, анализ и обобщение полученных (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
7. Разработка системы эпидемиологического надзора за отдельными группами инфекционных заболеваний (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
8. Отбор проб с объектов внешней среды в жилых, производственных помещениях, организациях здравоохранения, учреждениях образования и других для лабораторного исследования	Решение ситуационных задач. Электронный тест
9. Осуществление доставки, подготовки материала для лабораторно-инструментальных исследований (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
10. Обоснование эпидемиологического диагноза на основании результатов лабораторно-инструментальных исследований (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
11. Оценка результатов инфекционного контроля в организациях здравоохранения (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
12. Интерпретация результатов лабораторных исследований качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации в организациях здравоохранения (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
13. Анализ результатов лабораторных исследований качества текущей и заключительной дезинфекции в	Решение ситуационных задач. Электронный тест

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
эпидемических очагах инфекционных и паразитарных заболеваний (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	
14. Оценка эпидемиологических параметров качества популяционного иммунитета при инфекциях, управляемых средствами иммунопрофилактики (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
15. Расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
16. Комплексная оценка факторов, определяющих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в соответствии с образом жизни и характеристиками популяции (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач. Электронный тест
17. Принятие управленческих решений при установлении нарушений санитарно-эпидемиологических требований на объектах надзора	Решение ситуационных задач. Электронный тест
<b>Доказательная медицина</b>	
1. Составление базовых и специальных вопросов	Решение ситуационных задач
2. Поиск доказательной информации в медицинских базах данных	Решение ситуационных задач
3. Критический анализ научных медицинских публикаций (статей)	Решение ситуационных задач
4. Установление и интерпретация причинно-следственных связей между внешним воздействием (экспозицией) и заболеваемостью	Решение ситуационных задач
<b>Клиническая микробиология</b>	
1. Приготовление микропрепаратов для микроскопического исследования «простой мазок» и «тонкий мазок крови»	Лабораторная работа
2. Окраска мазков одним красителем и по методу Грама	Лабораторная работа
3. Световая микроскопия мазков и световая микроскопия с иммерсией	Лабораторная работа
4. Техника посева петлей, шпателем, тампоном/свабом в жидкие и полужидкие питательные среды в пробирках и флаконах, на плотные питательные среды в чашках Петри, скошенный агар, в высокий столбик агара	Лабораторная работа
5. Культивирование аэробных и факультативно-анаэробных бактерий	Лабораторная работа
6. Исследование, учет и документальное	Лабораторная работа

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
оформление идентификации бактерий классическим методом по морфологическим, культуральным, биохимическим критериям и по антигенной структуре	
7. Определение чувствительности бактерий к антибиотикам диско-диффузионным методом	Лабораторная работа
8. Обеззараживание различных объектов сухожаровой стерилизацией, кипячением, прокаливанием в пламени спиртовки, фламбированием горящим факелом, погружением в раствор, орошением, заливанием и протиранием дезинфицирующим раствором	Лабораторная работа
9. Заполнение форм первичной медицинской документации по лабораторной диагностике: № 210/у-07 «Исследование биологического материала (указать) методом (указать)»; № 217/у-07 «Исследование фекалий на дисбактериоз»; № 218/у-07 «Микробиологическое исследование биологического материала (указать)»; № 223/у-07 «Направление на исследование отделяемого мочеполовых органов»; № 227/у-07 «Журнал регистрации лабораторных исследований и их результатов»; № 229/у-07 «Журнал регистрации результатов исследований отделяемого мочеполовых органов»; № 231/у-07 «Журнал регистрации и учета результатов исследования крови на стерильность»; № 233/у-07 «Журнал приготовления и контроля питательных сред»; № 2136/у-07 «Журнал регистрации, проведения и учета результатов исследований на стерильность изделий медицинского назначения»; № 237/у-07 «Журнал контроля работы стерилизаторов (воздушного, парового)»	Заполнение форм первичной медицинской документации
10. Исследование, учет и документальное оформление серологических реакций агглютинации, латексагглютинации, пассивной гемагглютинации, иммуноферментного анализа	Лабораторная работа
11. Постановка, учет и оценка результатов ПЦР	Лабораторная работа
12. Отбор проб (смылов) с объектов среды обитания и проведение исследований по санитарно-микробиологическим показателям	Лабораторная работа
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	
1. Расчет и оценка эпидемиологического	Решение ситуационных задач

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
территориального риска	
2. Расчет и оценка коэффициента медицинской эффективности	Решение ситуационных задач
3. Расчет и оценка коэффициента социальной эффективности	Решение ситуационных задач
4. Расчет и оценка экономического эффекта/ущерба	Решение ситуационных задач
5. Расчет и оценка коэффициента экономической эффективности	Решение ситуационных задач
6. Расчет, анализ и оценка показателей кадровой обеспеченности ЦГЭ	Решение ситуационных задач
<b>Лабораторные исследования в коммунальной гигиене</b>	
1. Проведение лабораторных исследований физических и химических факторов среды обитания человека	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
2. Оформление протоколов лабораторных исследований факторов среды обитания человека	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
3. Составление санитарно-гигиенического заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
4. Проведение надзорных мероприятий по разделу коммунальной гигиены	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
	лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
5. Оформление результатов контрольно-надзорной деятельности по разделу коммунальной гигиены	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
6. Установление групп санитарно-эпидемиологического риска объекта надзора в области коммунальной гигиены	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
7. Установление класса опасности вредных химических веществ по параметрам токсикометрии	Решение ситуационной задачи. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
8. Разработка предложений по устранению выявленных нарушений требований санитарных норм и правил	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
9. Разработка мероприятий профилактического и предупредительного характера	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
10. Проведение оценки эффективности профилактических мероприятий	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
	устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
11. Составление плана обучающего семинара об особенностях воздействия факторов среды обитания человека и мерах предотвращения данного воздействия на население	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
<b>Профиль субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология»</b>	
<b>Гигиена питания</b>	
1. Проведение бракеража готовых блюд на пищеблоке организации здравоохранения	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам
2. Проведение и контроль витаминизации рационов питания, оформление заключения	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам
3. Отбор суточных проб на пищеблоке организации здравоохранения	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам
4. Оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований на пищеблоках организаций здравоохранения и столовых (буфетах) лечебных отделений	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам
5. Проведение расследования случаев пищевых отравлений в организациях здравоохранения с принятием мер по их ликвидации и дальнейшему недопущению с оформлением соответствующей документации	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам
6. Проверка сроков годности, условий хранения, транспортировки и реализации в организации здравоохранения пищевых продуктов	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам
7. Проведение бесед, чтение лекций по санитарно-гигиеническому обучению, воспитанию и пропаганде гигиенических знаний, формированию здорового образа жизни	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Письменный отчет по аудиторным работам
<b>Эпидемиология</b>	
1. Оценивание правильности передачи информации и заполнения учетных форм, (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач
2. Определение границы очага при регистрации случая заболевания, (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач
3. Определение круга контактных лиц с источником возбудителя инфекционного заболевания	Решение ситуационных задач
4. Определение границы очага при инфекционном заболевании с аэрозольным механизмом передачи, (в том числе на базе городского и территориальных	Решение ситуационных задач

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
центров гигиены и эпидемиологии)	
5. Определение границы очага при инфекционном заболевании с фекально-оральным механизмом передачи, (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач
6. Определение границы очага при инфекционном заболевании с парентеральным механизмом заражения, (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач
7. Анализ многолетней динамики заболеваемости инфекционными болезнями	Решение ситуационных задач
8. Анализ годовой динамики заболеваемости инфекционными болезнями	Решение ситуационных задач
9. Анализ заболеваемости инфекционными болезнями в группах населения и определение «группы риска»	Решение ситуационных задач
10. Анализ заболеваемости инфекционными болезнями на административных территориях и определение «территории риска»	Решение ситуационных задач
11. Оценка соблюдения «холодовой» цепи», (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач
12. Оценка качества иммунопрофилактики	Решение ситуационных задач
13. Оценка эффективности иммунопрофилактики	Решение ситуационных задач
14. Оценка порядка передачи информации о пострадавшем от укуса животным с подозрением на бешенство из травматологического пункта в территориальный центр гигиены и эпидемиологии, (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач
15. Определение типа животного с подозрением на бешенство, характера контакта и степени тяжести полученных укусов, обоснование схемы экстренной профилактики бешенства	Решение ситуационных задач
16. Определение показаний для экстренной профилактики столбняка у пациента с инфицированной раной	Решение ситуационных задач
17. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с неизвестным прививочным статусом	Решение ситуационных задач
18. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с серьезной побочной реакцией на предыдущую дозу вакцины	Решение ситуационных задач
19. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с противопоказанием к введению живой вакцины	Решение ситуационных задач
20. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с гиперчувствительностью к	Решение ситуационных задач

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
компоненту вакцины	
21. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с нарушением сроков вакцинации по календарю	Решение ситуационных задач
22. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с заболеваниями нервной системы	Решение ситуационных задач
23. Оценивание качества проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных болезней, (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии)	Решение ситуационных задач
<b>Госпитальная эпидемиология</b>	
1. Составление плана (программы) инфекционного контроля в организации здравоохранения	Решение ситуационных задач
2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в организации здравоохранения	Решение ситуационных задач
3. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и предотвращения распространения инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач
4. Составление плана изоляционно-ограничительных мероприятий в организации здравоохранения	Решение ситуационных задач
5. Составление плана текущей и заключительной дезинфекции	Решение ситуационных задач
6. Оценивание качества проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в организации здравоохранения	Решение ситуационных задач
7. Оценивание правильности передачи информации и заполнения учетных форм	Решение ситуационных задач
8. Оценивание качества и эффективности дезинфекции	Решение ситуационных задач
9. Определение круга контактных лиц при регистрации случая ИМСП	Решение ситуационных задач
10. Определение границы очага при ИСМП с аэрозольным механизмом передачи	Решение ситуационных задач
11. Определение границы очага при ИСМП с фекально-оральным механизмом передачи	Решение ситуационных задач
12. Определение границы очага при ИСМП с парентеральным механизмом заражения	Решение ситуационных задач
13. Анализ многолетней динамики заболеваемости ИМСП	Решение ситуационных задач
14. Анализ годовой динамики заболеваемости ИСМП	Решение ситуационных задач
15. Установление причинно-следственных связей в профилактике ИСМП	Решение ситуационных задач
16. Статистическая обработка результатов	Решение ситуационных задач

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
эпидемиологических исследований, анализ и обобщение полученных данных	
17. Забор, доставка, подготовка материала для лабораторно-инструментальных исследований ИСМП	Решение ситуационных задач
18. Обоснование эпидемиологического диагноза на основании результатов лабораторно-инструментальных исследований	Решение ситуационных задач
19. Оценка результатов инфекционного контроля в организациях здравоохранения	Решение ситуационных задач
20. Интерпретация результатов лабораторных исследований качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации в организациях здравоохранения	Решение ситуационных задач
21. Анализ результатов лабораторных исследований качества текущей и заключительной дезинфекции в организациях здравоохранения	Решение ситуационных задач
22. Расследование случаев ИСМП, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний	Решение ситуационных задач
23. Участие в обеспечении контроля за эпидемиологической безопасностью пищевых продуктов, воды, воздуха, объектов в организациях здравоохранения	Решение ситуационных задач
24. Оценка результатов мониторинга антибиотикорезистентности, полученные с использованием аналитических компьютерных программ	Решение ситуационных задач
25. Расчет потребности дезинфицирующих средств в организациях здравоохранения	Решение ситуационных задач
26. Оценивание качества и эффективности предстерилизационной очистки и стерилизации	Решение ситуационных задач
27. Осуществление микробиологического мониторинга в компьютерной аналитической программе WHONET	Решение ситуационных задач
28. Надевание и снятие индивидуальной защитной одежды	Решение ситуационных задач
29. Проведение деконтаминации рук (обычное мытье рук, гигиеническая антисептика, хирургическая антисептика)	Решение ситуационных задач
30. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики пациентов и медицинских работников	Решение ситуационных задач
31. Определение экономической и эпидемиологической эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий	Решение ситуационных задач
32. Определение потребности в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения, дезинфицирующих средствах, антисептиках, средствах индивидуальной защиты, специальной защитной и санитарно-защитной одежде	Решение ситуационных задач

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
33. Оформление организационно-распорядительных документов по вопросам профилактики ИСМП с учетом делопроизводства	Решение ситуационных задач
34. Расчет и контроль концентрации рабочего раствора для дезинфекции	Решение ситуационных задач
<b>Радиационная гигиена</b>	
1. Радиационно-гигиеническое обследование объектов, применяющих источники ионизирующего излучения	Лабораторная работа. Решение задач
2. Проведение радиационного контроля, обработка и интерпретация результатов измерений: на рабочем месте персонала; в жилых и общественных зданиях и сооружениях; индивидуального дозиметрического контроля	Лабораторная работа. Решение задач
3. Использование результатов измерений МАЭД, активности пищевой и непищевой продукции при осуществлении контрольной (надзорной) деятельности в области радиационной гигиены	Лабораторная работа. Решение задач
4. Применение методологии оценки воздействия на человека радиоактивных выбросов, разработанной НКДАР ООН в 2017 году	Лабораторная работа. Решение задач
5. Расчет и оценка избыточного пожизненного риска онкологической заболеваемости, связанной с длительным равномерным облучением человека в малых дозах от техногенных источников ионизирующего излучения	Лабораторная работа. Решение задач
6. Оформление организационно-распорядительной документации: акт/справка / аналитическая записка по результатам контрольной (надзорной) деятельности, санитарно-гигиеническое заключение, протокол об административном правонарушении, постановление по делу об административном правонарушении	Лабораторная работа. Решение задач
7. Составление плана корректирующих мероприятий в соответствии с результатами осуществленной контрольной (надзорной) деятельности	Лабораторная работа. Решение задач
8. Проведение информационной работы среди населения по вопросам обеспечения радиационной безопасности	Лабораторная работа. Решение задач
<b>Клиническая микробиология</b>	
1. Приготовление микропрепаратов для микроскопического исследования «простой мазок» и «тонкий мазок крови»	Лабораторная работа
2. Окраска мазков одним красителем и по методу Грама	Лабораторная работа
3. Световая микроскопия мазков и световая микроскопия с иммерсией	Лабораторная работа

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
4. Техника посева петлей, шпателем, тампоном/свабом в жидкие и полужидкие питательные среды в пробирках и флаконах, на плотные питательные среды в чашках Петри, скошенный агар, в высокий столбик агара	Лабораторная работа
5. Культивирование аэробных и факультативно-анаэробных бактерий	Лабораторная работа
6. Исследование, учет и документальное оформление идентификации бактерий классическим методом по морфологическим, культуральным, биохимическим критериям и по антигенной структуре	Лабораторная работа
7. Определение чувствительности бактерий к антибиотикам диско-диффузионным методом	Лабораторная работа
8. Обеззараживание различных объектов сухожаровой стерилизацией, кипячением, прокаливанием в пламени спиртовки, фламбированием горящим факелом, погружением в раствор, орошением, заливанием и протиранием дезинфицирующим раствором	Лабораторная работа
9. Заполнение форм первичной медицинской документации по лабораторной диагностике: № 210/у-07 «Исследование биологического материала (указать) методом (указать)»; № 217/у-07 «Исследование фекалий на дисбактериоз»; № 218/у-07 «Микробиологическое исследование биологического материала (указать)»; № 223/у-07 «Направление на исследование отделяемого мочеполовых органов»; № 227/у-07 «Журнал регистрации лабораторных исследований и их результатов»; № 229/у-07 «Журнал регистрации результатов исследований отделяемого мочеполовых органов»; № 231/у-07 «Журнал регистрации и учета результатов исследования крови на стерильность»; № 233/у-07 «Журнал приготовления и контроля питательных сред»; № 2136/у-07 «Журнал регистрации, проведения и учета результатов исследований на стерильность изделий медицинского назначения»; № 237/у-07 «Журнал контроля работы стерилизаторов (воздушного, парового)»	Заполнение форм первичной медицинской документации
10. Исследование, учет и документальное оформление серологических реакций агглютинации,	Лабораторная работа

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
латексагглютинации, пассивной гемагглютинации, иммуноферментного анализа	
11. Постановка, учет и оценка результатов ПЦР	Лабораторная работа
12. Отбор проб (смывов) с объектов среды обитания и проведение исследований по санитарно-микробиологическим показателям	Лабораторная работа
<b>Гигиена детей и подростков</b>	
1. Гигиеническая оценка безопасности факторов и условий среды обитания детей и подростков (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии г.Минска)	Решение ситуационной задачи
2. Гигиеническая оценка условий организации фактического питания детей и подростков организованных коллективов	Решение ситуационной задачи
3. Анализ состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению
4. Составление плана обучающего семинара для работников, занятых организацией питания и непосредственным обслуживанием детей в учреждениях для детей и подростков	Сообщение, доклад на практическом занятии. Конференции
5. Составление плана мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой
6. Гигиеническая оценка безопасности для детей и подростков факторов среды обитания человека по результатам инструментальных и лабораторных исследований	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по аудиторскому практическому упражнению
7. Гигиеническая оценка результатов лабораторных испытаний предметов детского обихода на соответствие требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Письменный отчет по аудиторскому практическому упражнению с его устной защитой
8. Составление предложений об устранении нарушений, установленных в ходе оценки санитарного состояния объектов, связанных с пребыванием детей	Письменный отчет по аудиторскому практическому упражнению
9. Гигиеническая оценка полноценности и безопасности фактического питания детей и подростков	Письменный отчет по аудиторскому практическому упражнению
<b>Гигиена труда</b>	
1. Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований производственных факторов в организациях здравоохранения	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Оформление протоколов

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
	инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
2. Проведение проверки объектов надзора по разделу гигиены труда	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
3. Оформление результатов проверок структурных подразделений организаций здравоохранения по разделу гигиены труда	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
4. Гигиеническая оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения) в организациях здравоохранения	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
	требований НПА/ТНПА
5. Определение класса опасности вредных химических веществ по параметрам токсикометрии	Решение ситуационной задачи. Заполнение заключения по результатам первичной токсикологической оценки химического вещества
6. Разработка предложений по устранению выявленных нарушений специфических санитарно-эпидемиологических требований, санитарных норм и правил, гигиенических нормативов в организациях здравоохранения	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
7. Разработка системы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов среды организаций здравоохранения на пациента и персонал	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
8. Гигиеническая оценка эффективности профилактических мероприятий	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
9. Составление плана обучающего семинара для работников организаций здравоохранения об особенностях воздействия производственных факторов на организм человека и профилактических мероприятиях	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
10. Гигиеническая оценка санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
	результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
11. Гигиеническая оценка акта о профессиональном заболевании (форма ПЗ-1), карту учета профессионального заболевания	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
12. Гигиеническая оценка категории профессионального риска на основе комплексной гигиенической оценки условий труда	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов условий труда и трудового процесса. Заполнение санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Оформление протоколов инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов производственной среды. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
<b>Дерматовенерология</b>	
1. Сбор жалоб пациента с кожным заболеванием	Выполнение практического навыка у постели пациента. Написание учебной истории болезни
2. Обследование кожных покровов и пациента видимых слизистых оболочек пациента с кожным заболеванием	Выполнение практического навыка у постели пациента. Написание учебной истории болезни
3. Распознавание элементов сыпи, описание кожно-слизистых проявлений	Выполнение практического навыка у постели пациента. Написание учебной истории болезни. Решение ситуационной задачи

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
4. Выбор и методика использования лекарственной формы для наружного применения	Выполнение практического навыка у постели пациента. Написание учебной истории болезни
5. Люминесцентная диагностика дерматозов с использованием лампы Вуда	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационной задачи
6. Проведение пробы Бальцера с йодной настойкой	Выполнение практического навыка в микробиологической лаборатории УЗ МГКЦД
7. Обнаружение возбудителей микозов при микроскопии	
8. Обнаружение возбудителя чесотки при микроскопии	
9. Выявление симптома Уикхэма	Решение ситуационной задачи
10. Выявление псориатической триады	Решение ситуационной задачи. Написание учебной истории болезни
11. Интерпретация результатов лабораторного обследования	Выполнение практического навыка у постели пациента
12. Сбор анамнеза у пациента с инфекцией, передающейся половым путем	Выполнение практического навыка у постели пациента
13. Обследование кожных покровов и видимых слизистых оболочек пациента с инфекцией, передающейся половым путем	Выполнение практического навыка в серологической лаборатории УЗ МГКЦД
14. Оценка результатов микрореакции преципитации	Выполнение практического навыка в серологической лаборатории УЗ МГКЦД
15. Оценка результатов реакции пассивной гемагглютинации	Выполнение практического навыка в серологической лаборатории УЗ МГКЦД
16. Выявление гонококка при микроскопии	Выполнение практического навыка в бактериологической лаборатории УЗ МГКЦД
<b>Коммунальная гигиена</b>	
1. Оценка санитарно-гигиенического заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека в организациях здравоохранения	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
2. Организация проведения надзорных мероприятий в организациях здравоохранения	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека.

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
	Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
3. Гигиеническая оценка результатов проверки по разделу коммунальной гигиены в организациях здравоохранения	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
4. Гигиеническая оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения) в организациях здравоохранения	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
5. Разработка предложений по устранению выявленных нарушений специфических санитарно-эпидемиологических требований, санитарных норм и правил, гигиенических нормативов в организациях здравоохранения	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
6. Разработка системы профилактических мероприятий по снижению риска для жизни и здоровья пациентов и персонала организаций здравоохранения	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
7. Гигиеническая оценка эффективности профилактических мероприятий по разделу коммунальной гигиены в организациях здравоохранения	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
8. Составление плана обучающего семинара об особенностях воздействия факторов среды обитания организаций здравоохранения на пациента и мерах предотвращения данного воздействия	Решение ситуационной задачи. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА
<b>Фтизиопульмонология</b>	
1. Составление плана обследования пациента с туберкулезом	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационной задачи
2. Определение показаний и противопоказаний к проведению внутрикожной туберкулиновой пробы Манту и кожного теста с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (диаскинтест) и учет их результатов	Решение ситуационной задачи. Заполнение медицинской карты амбулаторного пациента. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф.№058)
3. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационной задачи. Заполнение медицинской карты стационарного пациента
4. Формулирование и обоснование клинического диагноза туберкулеза	Заполнение медицинской карты амбулаторного пациента. Оформление карты наблюдения за очагом туберкулезной инфекции
5. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования пациента для постановки диагноза туберкулеза	Решение ситуационной задачи. Заполнение медицинской карты амбулаторного пациента
6. Определение показаний и противопоказаний к вакцинации БЦЖ-М детей	Решение ситуационной задачи. Оформление карты наблюдения за очагом туберкулезной инфекции
7. Определение показаний к проведению химиопрофилактики туберкулеза	Оформление и защита карты наблюдения за очагом туберкулезной инфекции
8. Определение типа и степени эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции	Решение ситуационной задачи. Оформление карты наблюдения за очагом туберкулезной инфекции
9. Определение приоритетности контактных лиц	Решение ситуационной задачи. Оформление карты наблюдения за очагом туберкулезной инфекции
10. Составление плана мероприятий по оздоровлению различных очагов туберкулезной инфекции	Оформление и защита карты наблюдения за очагом туберкулезной инфекции
11. Составление плана гигиенического обучения и воспитания пациентов	Заполнение медицинской карты амбулаторного пациента. Оформление карты наблюдения за очагом туберкулезной инфекции
12. Заполнение карты наблюдения за очагом туберкулезной инфекции	Оформление карты наблюдения за очагом туберкулезной инфекции

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
<b>Инфекционные болезни</b>	
1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием	Решение задач (в т.ч. ситуационных). Выполнение навыка у постели пациента
2. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием	Решение задач (в т.ч. ситуационных). Выполнение навыка у постели пациента
3. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у пациентов в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звена	Решение задач (в т.ч. ситуационных). Выполнение навыка у постели пациента
4. Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний	Решение задач (в т.ч. ситуационных). Выполнение навыка у постели пациента
5. Организация диспансерного наблюдения лиц, перенесших инфекционное заболевание на амбулаторно-поликлиническом этапе	Решение задач (в т.ч. ситуационных). Выполнение навыка у постели пациента
6. Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием	Решение задач (в т.ч. ситуационных). Выполнение навыка у постели пациента
7. Определение степени дегидратации	Решение задач (в т.ч. ситуационных). Выполнение навыка у постели пациента
8. Интерпретация ликворограмм	Решение задач (в т.ч. ситуационных). Выполнение навыка у постели пациента
9. Интерпретация результатов серологического исследования на маркеры вирусных гепатитов	Решение задач (в т.ч. ситуационных). Выполнение навыка у постели пациента
10. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний	Решение задач (в т.ч. ситуационных). Выполнение навыка у постели пациента
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	
1. Анализ использования коечного фонда больницы	Решение ситуационных задач
2. Расчет и оценка показателей при проведении когортного исследования	Решение ситуационных задач
3. Расчет и оценка показателей при проведении исследования «случай-контроль»	Решение ситуационных задач
4. Расчет и оценка коэффициента медицинской эффективности	Решение ситуационных задач
5. Расчет и оценка коэффициента социальной эффективности	Решение ситуационных задач
6. Расчет и оценка экономического эффекта/ущерба	Решение ситуационных задач
7. Расчет и оценка коэффициента экономической эффективности	Решение ситуационных задач
8. Расчет и оценка показателей при проведении анализа «стоимость-эффективность»	Решение ситуационных задач
<b>Доказательная медицина</b>	
1. Составление базовых и специальных вопросов	Решение ситуационных задач

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
2. Поиск доказательной информации в медицинских базах данных	Решение ситуационных задач
3. Критический анализ научных медицинских публикаций (статей)	Решение ситуационных задач
4. Установление и интерпретация причинно-следственных связей между внешним воздействием (экспозицией) и заболеваемостью	Решение ситуационных задач

### **Учебная практика «Ознакомительная» (1 курс)**

1. Оформление заключения по результатам исследований органолептических и физико-химических показателей проб питьевой воды.
2. Оформление заключения по результатам исследований микробиологических показателей проб питьевой воды.
3. Оформление заключения по результатам измерений микроклимата (температур, влажность, скорость движения воздуха, температура точки росы, концентрация углекислого газа).

### **Учебная практика «Медицинский уход» (2 курс)**

1. Гигиеническая антисептика рук.
2. Хирургическая антисептика рук.
3. Надевание стерильного халата и перчаток.
4. Дезинфекция медицинских изделий многоразового применения.
5. Подготовка к стерилизации перевязочного материала и медицинских инструментов.
6. Предстерилизационная очистка медицинских изделий многоразового использования.
7. Контроль качества стерилизации.
8. Транспортировка пациентов.
9. Антропометрия.
10. Обследование пациента на педикулез.
11. Обработка пациентов при выявлении педикулеза.
12. Раздача лекарственных препаратов для приема внутрь.
13. Применение индивидуального ингалятора
14. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
15. Закладывание мази за веко из тубика.
16. Применение суппозиториев.
17. Нанесение лекарственных средств на кожу.
18. Определение характеристик пульса на лучевой артерии.
19. Измерение артериального давления.
20. Измерение частоты дыхания.
21. Термометрия и заполнение температурного листа.
22. Проведение пульсоксиметрии.
23. Регистрация электрокардиограммы.

24. Проведение дезинфекционных мероприятий в процедурном кабинете.
25. Проведение мероприятий при аварийном контакте с кровью.
26. Гигиеническая обработка слизистых оболочек пациента с дефицитом самообслуживания (полость рта, нос, глаза, уши).
27. Гигиеническая обработка кожи пациента с дефицитом самообслуживания с целью профилактики пролежней.
28. Подготовка пациента и сбор биологического материала для лабораторного анализа (кровь, моча, мокрота, кал).
29. Применение пузыря со льдом.
30. Применение грелки.

### **Производственная практика «Медсестринская с манипуляционной техникой» (2 курс)**

1. Подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.
2. Набор лекарственного средства из ампулы в шприц.
3. Набор лекарственного средства из флакона в шприц.
4. Внутримышечная инъекция.
5. Подкожная инъекция.
6. Забор крови из вены шприцем.
7. Забор крови из вены системой вакуумной (вакутайнер).
8. Заполнение системы инфузионной.
9. Постановка периферического венозного катетера.
10. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.
11. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной.
12. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца в период инфузии.
13. Расчет скорости введения лекарственного средства при проведении инфузии.
14. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
15. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера.
16. Замена флакона с раствором инфузионным.
17. Уход за периферическим венозным катетером.
18. Удаление периферического венозного катетера.
19. Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения.
20. Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения.
21. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона.

22. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея.
23. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера.
24. Уход за урологическим катетером и мочеприемником, установленными на длительное время.
25. Введение назогастрального зонда в желудок.
26. Зондовое промывание желудка.
27. Зондовое кормление пациента.
28. Постановка очистительной клизмы.
29. Постановка сифонной клизмы.
30. Постановка лекарственной клизмы.
31. Подготовка операционного поля.
32. Подготовка палаты, кровати и предметов ухода для пациента после операции.
33. Проведение перевязки.
34. Кормление пациента через гастростому.
35. Уход за трахеостомой.
36. Уход за гастростомой.
37. Уход за илеостомой.
38. Уход за колостомой.
39. Уход за мочевым свищем.
40. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет.

### **Производственная практика «Лаборантская» (3 курс)**

1. Отбор проб атмосферного воздуха в общественных и производственных помещениях электроаспиратором.
2. Отбор проб и определение запыленности атмосферного воздуха в общественных и производственных помещениях электроаспиратором.
3. Отбор проб питьевой воды и определение физико-химических (окисляемость перманганатная, сульфаты, хлориды, нитраты, жесткость общая) и микробиологических (общее число колиформных бактерий, общее микробное число, число термотолерантных колиформных бактерий) показателей безопасности.
4. Определение органолептических свойств питьевой воды (запах, мутность, привкус, цветность).
5. Отбор проб пищевых продуктов и исследование их на наличие физико-химических (токсичные элементы, антибиотики, пестициды, нитраты, нитрозамины) и микробиологических (количество мезофильных аэробных и факультативно анаэробных микроорганизмов, бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл, плесневых грибов и дрожжей) показателей качества и безопасности.

### **Производственная практика «Врачебная клиническая» (4 курс)**

1. Обследование пациентов в стационаре.

2. Измерение артериального давления, ЧСС, оценка пульса.
3. Оценка сатурации.
4. Интерпретация общего анализа крови; общего анализа мочи; глюкозы крови; биохимического анализа крови; коагулограммы; функции внешнего дыхания; рентгенограммы органов грудной клетки; рентгенограммы суставов.
5. Расшифровка ЭКГ.
6. Участие при проведении УЗИ органов брюшной полости; Эхо КГ; фибробронхоскопии; фиброэзофагогастродуоденоскопии.

### **Производственная практика «Врачебная по гигиене и эпидемиологии» (5 курс)**

1. Осуществление надзорной деятельности на объектах государственного санитарного надзора
2. Оформление итоговой документации по результатам надзорной деятельности на объектах
3. Гигиеническая оценка результатов лабораторных и инструментальных измерений факторов среды обитания человека в условиях населенных мест (протокола измерений)
4. Разработка системы мероприятий по снижению (предупреждению) неблагоприятного влияния факторов среды обитания человека на здоровье населения
5. Гигиеническая оценка результатов лабораторных и инструментальных измерений факторов условий труда (протокола измерений)
6. Разработка системы мероприятий по снижению (предупреждению) неблагоприятного влияния факторов условий труда на здоровье работающих
7. Гигиеническая оценка результатов лабораторных и инструментальных измерений факторов среды обитания человека в условиях организованных коллективов детей и подростков (протокола измерений)
8. Оформление заключения о санитарно-гигиеническом состоянии объекта надзора с предложениями по снижению (предупреждению) неблагоприятного влияния факторов среды обитания человека на здоровье детей
9. Обоснованный выбор формы, метода и проведение гигиенического обучения и воспитания населения с учетом возрастной адресованности и санитарно-эпидемиологической обстановки на объекте надзора
10. Осуществление эпидемиологического слежения за инфекционными (включая Ковид-19) и паразитарными заболеваниями с использованием компьютерной программы ЕИС
11. Обследование эпидемического очага инфекционного/ паразитарного заболевания. Оформление результатов эпидемиологического обследования

12. Выполнение ретроспективного/оперативного анализа заболеваемости населения инфекционными, паразитарными болезнями
13. Оформление карт эпидемического обследования очага
14. Оценка качества и эффективности противоэпидемических мероприятий; определение сроков установления диагноза со дня заболевания и первичного обращения за медицинской помощью; определение своевременности и полноты госпитализации инфекционных больных
15. Владение тактикой проведения, показаниями и противопоказаниями к профилактическим прививкам, выполняемым в соответствии с Национальным календарем прививок, а также прививок по эпидемическим показаниям и профилактических прививок, не вошедших в Национальный календарь. Оценка индивидуальных календарей профилактических прививок.
16. Оценка нежелательных событий (побочных реакций) после вакцинации
17. Оценка организации системы «холодовой цепи» в прививочном кабинете амбулаторно-поликлинического учреждения
18. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики
19. Принять участие в проведении работы по приверженности населения здоровому образу жизни (подготовка и оформление памятки, бюллетеня)
20. Осуществление надзорной деятельности за подконтрольным объектом отделения гигиены питания (организация пищевой промышленности)
21. Осуществление надзорной деятельности за подконтрольным объектом отделения гигиены питания (торговый объект общественного питания)
22. Осуществление надзорной деятельности за подконтрольным объектом государственной или коммерческой торговли пищевыми продуктами
23. Проверка сроков реализации пищевых продуктов в торговой сети
24. Отбор проб пищевых продуктов для лабораторного исследования
25. Составление программы для исследования пищевых продуктов
26. Оформление протокола лабораторных исследований пищевых продуктов
27. Оформление акта отбора проб пищевых продуктов
28. Составление протокола об административном правонарушении на пищевом объекте
29. Оформление предписания об устранении нарушений, предписания о приостановлении производства и приостановлении деятельности.
30. Экспресс-оценка качества мытья столовой посуды и оборудования
31. Освоение методики гигиенического обучения для работников общественного питания, торговли, предприятий пищевой промышленности

32. Организация замера уровней звука, освещения, параметров микроклимата на предприятиях пищевой промышленности, торговли и общественного питания

33. Расчет и анализ показателей здоровья населения (демографические):

33.1 Структура населения по полу, возрасту, тип возрастной структуры (за 2 года)

33.2 Показатель рождаемости (за 2 года)

33.3 Показатель смертности (за 2 года)

33.4 Показатель естественного прироста (за 2 года)

33.5 Представление данных графически

33.6 Анализ демографической ситуации

34. Расчет и анализ показателей здоровья населения (заболеваемости):

34.1 Интенсивные показатели заболеваемости (за 5 лет)

34.2 Экстенсивные показатели заболеваемости (за 5 лет)

34.3 Представление данных в таблице

34.4 Расчет показателей для характеристики динамического ряда (абсолютный прирост, темп прироста, показатель наглядности);

34.5 Прогнозирование показателя заболеваемости

34.6 Представление данных графически

34.7 Анализ показателей заболеваемости населения

35. Расчет показателей деятельности структурного подразделения ЦГЭ:

35.1 Расчет показателей, характеризующих штаты (за 2 года)

35.2 Распределение поднадзорных объектов по группам риска (за 2 года)

35.3 Удельный вес поднадзорных объектов, не соответствующих санитарным нормам (за 2 года)

35.4 Работа с населением по формированию навыков здорового образа жизни (составление памятки, проведение лекции, беседы, др.)

35.5 Анализ показателей деятельности

36. Оформление организационно-распорядительной документации:

36.1 Акт/справка / аналитическая записка по результатам надзорной деятельности

36.2 Оформление протокола об административном правонарушении

36.3 Оформление Постановления по делу об административном правонарушении

37. Проект приказа главного врача ЦГЭ о зачислении на должность врача-гигиениста

**Производственная практика «Врачебная медико-профилактическая»  
(6 курс)**

**Субординатура «Гигиена и эпидемиология»**

1. Оформление организационно-распорядительной документации: акт/справка/аналитическая записка по результатам надзорной деятельности; протокол об административном правонарушении; постановление по делу об административном правонарушении.
2. Подготовка памяток, бюллетеней, проведение бесед, чтение лекций для населения по здоровому образу жизни.
3. Санитарно-гигиеническое обследование предприятий общественного питания.
4. Санитарно-гигиеническое обследование предприятий торговли различных форм собственности.
5. Оценка риска и контроль критических точек на основе системы управления качеством и безопасностью.
6. Составление предписания на проведение мероприятия технического (технологического, поверочного) характера.
7. Проведение проверки/ мониторинга/ мероприятия технического (технологического, поверочного) характера поднадзорного объекта, в том числе с использованием лабораторно-инструментальных методов.
8. Разработка мер по ликвидации выявленных нарушений.
9. Составление предписания об устранении нарушений.
10. Составление предложения о приостановлении (запрете) деятельности субъекта.
11. Составление акта об отказе в доступе на территорию и (или) объекты субъекта.
12. Разработка предложений субъектам хозяйствования по устранению выявленных нарушений требований санитарных норм и правил.
13. Проведение санитарно-гигиенического обследования объекта с использованием лабораторно-инструментальных методов, составлять акты обследования и разрабатывать меры по ликвидации выявленных нарушений.
14. Проведение отбора проб (образцов) с оформлением акта и протокола испытаний.
15. Проведение бесед, лекций по санитарно-гигиеническому обучению, воспитанию и пропаганде гигиенических знаний.
16. Проведение лабораторных исследований в рамках контрольно-надзорной деятельности.
17. Оформление результатов исследования.
18. Составление справки о проведении мероприятия.
19. Разработка мер по ликвидации выявленных нарушений.
20. Проведение отбора проб с оформлением акта отбора проб.
21. Проведение подготовки проб к измерениям для проведения органолептических, радиологических, токсикологических, санитарно-химических и санитарно-физических исследований.
22. Проведение радиологических исследований.

23. Оформление результатов исследования (протокол лабораторных исследований).

24. Проведение оценки гигиенической безопасности факторов среды обитания человека.

25. Измерение мощности амбиентного эквивалента дозы гамма-излучения.

26. Измерение мощности эквивалентной дозы фотонного излучения.

27. Участие в осуществлении надзорной деятельности за подконтрольными объектами отделения гигиены детей и подростков (учреждения образования разного типа).

28. Оформление организационно-распорядительной документации:

- акт/ справка/ аналитическая записка по результатам надзорной деятельности;

- протокол об административном правонарушении;

- постановление по делу об административном правонарушении.

29. Участие в проведении работы по формированию приверженности населения здоровому образу жизни (подготовка и оформление памятки, бюллетеня, проведение бесед, чтение лекций).

30. Составление предписания на проведение мероприятия технического, технологического поверочного характера.

31. Проведение проверки/ мониторинга/ мероприятия технического, технологического поверочного характера поднадзорного объекта, в том числе с использованием лабораторно-инструментальных методов.

32. Разработка мер по ликвидации выявленных нарушений.

33. Составление предписания об устранении нарушений.

34. Составление предложения о приостановлении (запрете) деятельности субъекта.

35. Проведение отбора проб (образцов) с составлением акта и протокола испытаний.

### **Субординатура «Лабораторные исследования»**

1. Проведение лабораторных исследований в рамках контрольно-надзорной деятельности.

2. Составление справки о проведении мероприятия.

3. Разработка мер по ликвидации выявленных нарушений.

4. Заполнение форм первичной медицинской документации по лабораторной диагностике.

5. Отбор проб пищевых продуктов и воды в количествах и объемах в соответствии с требованиями нормативных правовых актов для санитарно-гигиенического обследования с оформлением соответствующих сопроводительных материалов.

6. Оценка внешнего вида, консистенции, вкуса, запаха, цвета пищевых продуктов (молоко и молочная продукция, мясо и мясная продукция, рыба и рыбная продукция, хлеб и булочные изделия, консервы), продовольственного сырья, питьевой воды, соков, напитков органолептическими (визуальными,

обонятельными, вкусовыми) методами с оформлением соответствующих материалов.

7. Определение в пищевой продукции усилителей вкуса, подсластителей, консервантов электронными средствами измерения, используемыми при лабораторных измерениях при осуществлении государственного санитарного надзора.

8. Определение углеводного состава пищевой продукции электронными средствами измерения, используемыми при лабораторных измерениях при осуществлении государственного санитарного надзора.

9. Анализ образцов методом высокоэффективной жидкостной хроматографии.

10. Идентификация синтетических красителей путем сравнения спектров поглощения с библиотечными данными.

11. Определение содержания синтетических красителей электронными средствами измерения, используемыми при лабораторных измерениях при осуществлении государственного санитарного надзора.

12. Лабораторное определение физико-химических (токсичные элементы, антибиотики, пестициды, нитраты, нитрозамины) и микробиологических (количество мезофильных аэробных микроорганизмов, бактерии группы кишечной палочки, патогенные, в том числе сальмонеллы, *L.monocytogenes*, плесени, дрожжи) показателей качества и безопасности пищевых продуктов, продовольственного сырья и материалов, контактирующих с ними, а также питьевой воды, соков, напитков и др. электронными средствами измерения, используемыми при лабораторных измерениях при осуществлении государственного санитарного надзора.

13. Санитарно-гигиеническое и лабораторное обследование объектов по производству и реализации пищевых продуктов, продовольственного сырья, питьевой воды, соков, напитков, электронными средствами измерения, используемыми при лабораторных измерениях при осуществлении государственного санитарного надзора с подготовкой соответствующих заключений и предложений.

14. Выступление в средствах массовой информации (радио, телевидение, газеты и др.) с информацией о качестве и полезных свойствах пищевых продуктов, продовольственного сырья, питьевой воды, соков, напитков в рамках здорового питания и профилактики пищевых отравлений.

15. Проведение санитарно-гигиенического обследования организаций общественного питания и пищевой промышленности с использованием лабораторно-инструментальных методов, составление актов обследования и разработка мер по ликвидации выявленных нарушений.

16. Проведение отбора проб пищевых продуктов, продовольственного сырья с оформлением акта и протокола испытаний.

17. Подготовка проб пищевых продуктов, продовольственного сырья к измерениям для проведения органолептических, радиологических, токсикологических, санитарно-химических и санитарно-физических исследований.

18. Проведение органолептических и санитарно-химических исследований пищевых продуктов, продовольственного сырья и материалов, контактирующих с ними.

19. Оформление протоколов лабораторных исследований пищевых продуктов.

20. Заполнение формы первичной медицинской документации по лабораторной диагностике.

21. Проведение беседы, лекции по санитарно-гигиеническому обучению, воспитанию населения и пропаганде гигиенических знаний.

22. Проведение лабораторных исследований в рамках контрольно-надзорной деятельности.

23. Оформление результатов исследования.

24. Составление справки о проведении мероприятия.

25. Разработка мер по ликвидации выявленных нарушений.

26. Заполнение форм первичной медицинской документации по лабораторной диагностике.

27. Проведение отбора проб с оформлением акта отбора проб.

28. Проведение подготовки проб к измерениям для проведения органолептических, радиологических, токсикологических, санитарно-химических и санитарно-физических исследований.

29. Проведение радиометрических исследований.

30. Оформление результатов исследования (протокол лабораторных исследований).

31. Проведение оценки гигиенической безопасности факторов среды обитания человека.

32. Измерение мощности амбиентного эквивалента дозы гамма-излучения.

33. Измерение мощности эквивалентной дозы фотонного излучения.

34. Проведение (отбор) контрольного взвешивания, контрольной порции, суточной пробы готовой продукции в учреждениях для детей и подростков.

35. Анализ состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека.

36. Гигиеническая оценка результатов инструментальных и лабораторных исследований факторов среды обитания детей и подростков (по ситуационному заданию).

37. Определение группы санитарно-эпидемиологического риска объекта надзора в области гигиены детей и подростков (по ситуационному заданию).

38. Гигиеническая оценка организации фактического питания детей и подростков организованных коллективов (по ситуационному заданию).

39. Оценка гигиенической безопасности товаров детского ассортимента с оформлением соответствующей документации.

40. Разработка предложений по устранению выявленных нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства (по ситуационному заданию).

41. Составление акта (справки) проверки объекта надзора в области гигиены детей и подростков.

42. Составление алгоритма проведения надзорных мероприятий по разделу гигиены детей и подростков.

43. Составление плана мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей организованных коллективов. Определение приоритетных направлений профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

44. Составление программ лабораторных испытаний по гигиенической безопасности товаров детского ассортимента.

45. Составление плана обучающего семинара для работников, занятых организацией питания и непосредственным обслуживанием детей в учреждениях для детей и подростков.