







Продолжение учебного плана по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», регистрационный № L79-1-005/уп/К

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов																								Всего зачетных единиц	Код компетенции						
				Распределение по курсам и семестрам																															
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс			VI курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель	2 семестр, 18 недель	3 семестр, 19 недель	4 семестр, 18 недель	5 семестр, 19 недель	6 семестр, 16 недель	7 семестр, 19 недель	8 семестр, 17 недель	9 семестр, 17 недель	10 семестр, 14 недель	11 семестр, 20 недель	12 семестр, 17 недель														
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц												
2.3	<b>Базовый педиатрический модуль</b>																																		
2.3.1	Пропедевтика детских болезней	6	4,5	448	241	52							108	54	3	216	105	6	124	82	3									12	СК-3				
2.3.2	Лучевая диагностика и лучевая терапия		6д	120	78	20										60	42		60	36	3									3	СК-4				
2.4.	<b>Терапевтический модуль</b>																																		
2.4.1	Дерматовенерология	7	6	216	96	20													108	50	3	108	46	3						6	СК-5				
2.4.2	Фтизиопульмонология		10д	136	50	8																		136	50	3				3	СК-6				
2.4.3	Неврология и нейрохирургия	8	7	216	109	32																	108	56	3	108	53	3			6	СК-7			
2.4.4	Инфекционные болезни	8	7	216	109	32																	108	60	3	108	49	3			6	СК-8			
2.4.5	Медицинская реабилитация и физиотерапия		11	108	72	16																				108	72	3			3	СК-9			
2.4.6	Судебная медицина		12	90	45	10																						90	45	3	3	СК-10			
2.5	<b>Клинико-диагностический модуль</b>		11																									3			3				
2.5.1	Клиническая патология		7	108	36	18																	108	36	3						3	СК-11			
2.5.2	Внутренние болезни	9	8	216	106	20																		108	60	3	108	45	3			6	СК-12		
2.5.3	Клиническая иммунология, аллергология			51	35																						51	35				СК-13			
2.5.4	Клиническая фармакология			87	60	4																				87	60					СК-14			
2.5.5	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	11		108	36																					108	36	3			3	СК-15			
2.6	<b>Модуль общей хирургии</b>																																		
2.6.1	Общая хирургия	6	4	228	126	30							90	36	3	69	46		69	44	3										6	СК-16			
2.6.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	7	6	216	100	20													108	50	3	108	50	3								6	СК-17		
2.7	<b>Модуль факультетской хирургии</b>																																		
2.7.1	Оториноларингология. Стоматология		10д	137	81	16																			54	26		83	55	3			3	СК-18	
2.7.2	Офтальмология		10д	136	55	10																				136	55	3				3	СК-19		
2.7.3	Анестезиология и реаниматология		8д	120	81	10																	66	45		54	36	3				3	СК-20		
2.8	<b>Модуль госпитальной хирургии</b>																																		
2.8.1	Хирургические болезни	8	7	216	100	22																	108	52	3	108	48	3				6	СК-21		
2.8.2	Онкология	10		120	76	16																			60	40		60	36	3			3	СК-22	
2.8.3	Травматология и ортопедия	10		136	70	10																					136	70	3				3	СК-23	
2.8.4	Урология		9	108	44	8																			108	44	3						3	СК-24	
2.9	<b>Акушерско-гинекологический модуль</b>																																		
2.9.1	Акушерство и гинекология	9	8	227	129	24																	72	48		65	43	3	90	38	3			6	СК-25
2.10	<b>Модуль поликлинической педиатрии</b>																																		
2.10.1	Поликлиническая педиатрия		8	108	48	6																					108	48	3				3	СК-26	



**IV. Учебные практики**

**V. Производственные практики**

**VI. Итоговая аттестация**

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики			Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственные экзамены:		
				1. Медсестринская с манипуляционной техникой	2. Врачебная поликлиническая <sup>5</sup>	3. Врачебная клиническая				1. Педиатрия	2. Детская хирургия	3. Общественное здоровье и здравоохранение
1. Ознакомительная	1	1	2	1. Медсестринская с манипуляционной техникой	6	4	6	1. Педиатрия				
2. Медицинский уход	3, 4	2	3	2. Врачебная поликлиническая <sup>5</sup>	8	4	6	2. Детская хирургия				
				3. Врачебная клиническая	10	8	12	3. Общественное здоровье и здравоохранение				

**VII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии	1.9
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.9
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	1.3.1, 4.2.
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3, 1.12
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.12
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.12, 2.2.1
УК-7	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры основанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно осваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-11	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	1.3.2
УК-12	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и преумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.3
УК-13	Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера	2.1.1
УК-14	Использовать занятия физической культурой и спортом для повышения двигательной активности, сохранения собственного здоровья, пропаганды здорового образа и стиля жизни, формирования навыков здоровьесбережения	4.4
БПК-1	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.2.1
БПК-2	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.2.2
БПК-3	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей	1.4.1
БПК-4	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях; дифференцировать структурные элементы тканей и органов в норме при микроскопическом исследовании	1.4.2
БПК-5	Применять знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.5.1
БПК-6	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.5.2
БПК-7	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.6.1
БПК-8	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и заболеваний на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез), интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, применять методы клинко-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов	1.6.2
БПК-9	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.6.3
БПК-10	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.7.1
БПК-11	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.7.2.
БПК-12	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	1.8.1
БПК-13	Применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине	1.8.2
БПК-14	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий; осуществлять организацию и проведение санитарно-гигиенических мероприятий среди военнослужащих	1.10.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-15	Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики	1.10.2.
БПК-16	Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	1.11.1
БПК-17	Использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемического обследования очага инфекционных болезней; организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения	1.11.2
БПК-18	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.12.1
БПК-19	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.12.2
БПК-20	Организовывать исследования и проводить оценку состояния здоровья детей и подростков в связи с условиями среды обитания; разрабатывать профилактические мероприятия с учетом факторов риска	1.13.1
БПК-21	Проводить обследование больного ребенка, диагностику, дифференциальную диагностику, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения и профилактики основных заболеваний у детей и подростков.	1.13.2
БПК-22	Использовать знания клинической симптоматики хирургических заболеваний в детском возрасте, проводить лечение, медицинскую реабилитацию наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм у детей и подростков	1.13.3
БПК-23	Проводить обследование новорожденного ребенка, владеть методами диагностики, дифференциальной диагностики, формулировки клинического диагноза, лечения и профилактики основных заболеваний у новорожденных детей	1.13.4
БПК-24	Использовать основы правовых знаний в сфере здравоохранения, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач	1.12.1
БПК-25	Использовать основы психолого-педагогических знаний для организации продуктивного межличностного и профессионального взаимодействия	2.1.1
БПК-26	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.1
СК-1	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	2.2.1
СК-2	Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	2.2.2
СК-3	Использовать знания анатомо-физиологических особенностей детского организма, семиотики поражения органов и систем для клинического обследования детей в различные возрастные периоды	2.3.1
СК-4	Использовать знания о методах лучевой диагностики и лучевой терапии, выявлять основные лучевые признаки заболеваний органов	2.3.2
СК-5	Использовать знания о клинической симптоматике кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, владеть методами обследования пациентов, диагностики, принципами лечения, медицинской реабилитации и профилактики при дерматовенерологических заболеваниях	2.4.1
СК-6	Использовать знания о клинической симптоматике, методах диагностики, лечения и профилактики туберкулеза и болезней органов дыхания	2.4.2
СК-7	Использовать методы обследования, диагностики, дифференциальной диагностики для формулировки клинического диагноза, применять методы лечения и профилактики основных неврологических заболеваний у детей и подростков	2.4.3
СК-8	Оценивать клиническую симптоматику, проводить лабораторную диагностику и лечение наиболее распространенных инфекционных заболеваний	2.4.4
СК-9	Осуществлять выбор наиболее эффективных методов медицинской реабилитации и физиотерапевтического воздействия в педиатрии	2.4.5
СК-10	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2.4.6
СК-11	Осуществлять выбор патофизиологически обоснованных методов диагностики, лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков	2.5.1
СК-12	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.5.2
СК-13	Использовать методы выявления клинической симптоматики, диагностики и лечения основных иммунодефицитных и аллергических заболеваний у детей и подростков	2.5.3
СК-14	Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых	2.5.4
СК-15	Проводить дифференциальную диагностику, выбирать тактику лечения и оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков	2.5.5
СК-16	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2.6.1
СК-17	Использовать знания о строении и топографии, функции органов и систем тела человека в возрастном аспекте для выполнения базовых хирургических манипуляций	2.6.2
СК-18	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных оториноларингологических и стоматологических заболеваниях, травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.7.1
СК-19	Использовать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических заболеваний, применять методы их лечения и профилактики	2.7.2
СК-20	Проводить общую и местную анестезию, интенсивную терапию критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях	2.7.3
СК-21	Проводить диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах	2.8.1
СК-22	Проводить диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию при наиболее распространенных злокачественных новообразованиях у детей и подростков	2.8.2
СК-23	Проводить диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	2.8.3
СК-24	Осуществлять диагностику, лечение и медицинскую реабилитацию урологических заболеваний у детей и подростков	2.8.4



Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-25	Проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	2.9.1
СК-26	Организовывать первичную медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, оказывать помощь детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	2.10.1
СК-27	Оценивать клиническую симптоматику, проводить лабораторную диагностику и лечение наиболее распространенных детских инфекционных заболеваний	2.10.2
СК-28	Использовать знания о клинических проявлениях, принципах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний у детей и подростков	2.10.3
СК-29	Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	2.11
СК-30	Применять методы диагностики и профилактики психических расстройств (заболеваний), начинающих в детском и подростковом возрасте, методы оказания психиатрической помощи детям и подросткам	2.12.1
СК-31	Структурировать диагностические данные с учетом психологических особенностей детей и подростков, владеть психодиагностическими методиками и психокоррекционными методами	2.12.2
СК-32	Применять знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений	2.13.1
СК-33	Использовать методы статистического, экономического анализа для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.13.2
СК-34	Проводить постановку клинического диагноза, проводить дифференциальную диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний и травм у детей и подростков	2.14
СК-35	Применять дополнительные методы диагностики и оказания медицинской помощи при аллергических, врожденных и наследственных заболеваниях у детей и подростков	3.1
СК-36	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.2
СК-37	Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время	4.3

Разработан на основании типового учебного плана по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», регистрационный № L79-1-005/пр-тип. и Концепции оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 29.04.2022

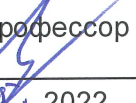
<sup>1</sup> Учебная практика совмещается с теоретическим обучением.


<sup>2</sup> Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

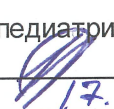
<sup>3</sup> Перечень дисциплин по выбору устанавливается учреждением высшего образования.

<sup>4</sup> Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

<sup>5</sup> Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравнивается к врачебной поликлинической практике.

Первый проректор, профессор  
  
 \_\_\_\_\_ И.Н.Мороз  
 17.05. 2022

Начальник учебного отдела  
  
 \_\_\_\_\_ Н.В.Фомченко  
 17.05. 2022

Декан педиатрического факультета, доцент  
  
 \_\_\_\_\_ Е.К.Филипович  
 17.05. 2022

Рекомендован к утверждению Советом университета  
 Протокол № 5 от 17.05.2022

