

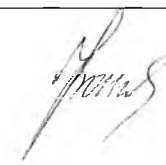
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»
на 2023/2024 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
Перечень практических навыков обновлен согласно приложению	Протокол заседания Научно-методического совета № 10 от 31.10.2023

И.о.заведующего кафедрой пропедевтики детских болезней

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета



О.Н.Волкова

Н.И.Панулина

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Перечень практических навыков	Форма контроля практических навыков
1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у ребенка или его законных представителей	Выполнение практического навыка у постели пациента
2. Измерение роста, веса, окружности головы и груди детей различного возраста. Интерпретация показателей физического развития по полученным данным, используя формулы расчета показателей и таблицы центильных распределений (или приложение Anthro)	Решение ситуационной задачи
	Выполнение практического навыка у постели пациента
3. Оценка полового развития ребенка (половая формула)	Решение ситуационной задачи
	Выполнение практического навыка у постели пациента
4. Оценка состояния (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое) обследуемого	Решение ситуационной задачи
	Выполнение практического навыка у постели пациента
5. Оценка положения ребенка в постели (активное, пассивное, вынужденное) и состояния сознания (ясное, сомнолентное, сопорозное)	Решение ситуационной задачи
	Выполнение практического навыка у постели пациента
6. Оценка психомоторного развития ребенка первого года жизни	Решение ситуационной задачи
	Выполнение практического навыка у постели пациента
7. Определение рефлексов периода новорожденности (хоботковый, поисковый, сосательный, Моро, Робинсона, ладонно-ротовой (Бабкина), хватательный, Моро, Бабинского, Кернига, рефлекс опоры, автоматической походки, ползания по Бауэру, Галанта, Переса)	Выполнение практического навыка у постели пациента
8. Определение симптомов повышенной нервно-мышечной возбудимости (скрытой спазмофилии): Труссо, Хвостека, Люста, феномен Маслова	Выполнение практического навыка у постели пациента
9. Предположение наличия менингеального синдрома (определение менингеальных симптомов: ригидность затылочных	Выполнение практического навыка у постели пациента

<p>мышц, Брудзинского (верхний, средний, нижний), Кернига) и наличия гипертензионного синдрома (определение регидности затылочных мышц, рефлексов Брудзинского, выбухание родничка, наличие рвоты)</p>	
<p>10. Оценка окраски кожи и видимых слизистых, состояния вен и венозных капилляров, наличия сыпи, кровоизлияний, рубцов</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>11. Определение и оценка состояния местного дермографизма у обследуемого</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>12. Умение различия и оценки элементов сыпи (розеола, пятно, эритема, геморрагии, папула, бугорок, узел, волдырь, пузырек, пузырь)</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>13. Определение толщины и эластичности кожи (без подкожно-жирового слоя) пальпаторно</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>14. Определение влажности кожи, потливости, с заключением</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>15. Определение состояния капилляров: симптомы (эндотелиальные пробы): молоточковый, щипка, жгута, (Кончаловского-Румпель-Леде)</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>16. Определение толщины подкожно-жирового слоя в 4-х стандартных точках</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>17. Определение и оценка наличия пастозности и периферических отеков</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>18. Определение тургора мягких тканей, с заключением</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>19. Исследование групп лимфатических узлов путем пальпации, оценка их количества (единичные – множественные), консистенции, размеров, подвижности, болезненности, связи с окружающими тканями</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>20. Осмотр и оценка полости рта и зева (задней стенки глотки), состояния зубов, языка и миндалин у ребенка</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>21. Оценка размеров (микроцефалия, макроцефалия), и формы черепа (округлая, квадратная, четырехугольная, башенная и др.)</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>

<p>22. Определение состояния и размеров родничков, швов, а также плотности самих костей (краниотабес, уплотнение); формы грудной клетки (килевидная, воронкообразная, грудь «сапожника», сердечный горб); наличия рахитических деформаций скелета: «четки», «браслетки», Гаррисонова борозда, «нити жемчуга» и др</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>23. Оценка состояния нижних конечностей (X-образные (вальгусные), O-образные (варусные)), формы стоп у ребенка, с заключением</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>24. Оценка состояния суставов: форма, дефигурация, деформация, объем движений</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>25. Оценка пальпаторно суставов, их температура, наличия уплотнений, отечности, локализации болевых точек</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>26. Осмотр позвоночника и оценка осанки (наличие физиологических изгибов, сколиоза)</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>27. Определение «филлипинского» теста</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>28. Определение тонуса мышц у ребенка, с заключением</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>29. Исследование мышечной силы ребенка, с заключением</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>30. Осмотр грудной клетки (резистентность), исследование пальпаторно голосового дрожания и аускультативно бронхофонии</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>31. Топографическая перкуссия с целью определения границ легких, оценка полученных результатов с учетом возрастных особенностей</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>32. Определение высоты стояния верхушек легких, с заключением</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>33. Определение подвижности легочного края, оценка результатов</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>34. Определение перкуторно размеров корней легких</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>35. Сравнительная перкуссия с оценкой звучания (ясный звук, глухой звук, тимпанический звук).</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>
<p>36. Определение с оценкой симптомов: Аркавина, Кораньи, Д'Эспина, «чаши» Философова</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>

37. Определение типа дыхания (смешанный, брюшной, грудной)	Выполнение практического навыка у постели пациента
38. Аускультация легких (характер дыхания, наличие дополнительных (побочных) дыхательных феноменов (шумов) – хрипы, крепитация, шум трения плевры)	Выполнение практического навыка у постели пациента
39. Осмотр и пальпация области сердца, определить сердечный и верхушечный толчок (дать характеристику с учетом возраста ребенка). Определение границы относительной тупости сердца с учетом возраста ребенка (оценить их)	Выполнение практического навыка у постели пациента
40. Аускультация сердца (стоя, лежа, лежа на левом боку и после физической нагрузки). Характеристика тонов сердца в точках выслушивания. Аускультация в стандартных точках и экстракардиально (при наличии шума), с характеристикой шума и заключения о его характере	Выполнение практического навыка у постели пациента
41. Подсчет пульса у ребенка на периферических сосудах и оценка его характеристик (частота, ритм, напряжение, наполнение, форма).	Выполнение практического навыка у постели пациента
42. Оценка полученных результатов (с учетом возраста) измерения артериального давления на руках и ногах ребенка (по методу Короткова), с подбором манжеты согласно возрастным характеристикам	Выполнение практического навыка у постели пациента
43. Осмотр и поверхностная пальпация живота (ознакомительная и сравнительная).	Выполнение практического навыка у постели пациента
44. Определение наличия диастаза прямых мышц живота и границ большой кривизны желудка с помощью метода аускультоаффрикции	Выполнение практического навыка у постели пациента
45. Глубокая пальпация живота	Выполнение практического навыка у постели пациента
46. Определение размеров печени по Курлову. Оценка полученных данных с учетом возраста ребенка	Выполнение практического навыка у постели пациента
47. Пальпация печени по Образцову-Стражеско (с характеристикой полученных данных)	Выполнение практического навыка у постели пациента

48. Определение пузырных симптомов (Керра, Мерфи, Грекова-Ортнера, Мюсси-Георгиевского)	Выполнение практического навыка у постели пациента
49. Пальпация по точкам поджелудочной железы (Мейо-Робсона, Де-Жардена, Кача, зонах Шофарра, Яновера) с характеристикой полученных данных	Выполнение практического навыка у постели пациента
50. Определение характера перистальтики кишечника аускультативно	Выполнение практического навыка у постели пациента
51. Определение наличия свободной жидкости в брюшной полости, асцита, псевдоасцита методом баллотирования (флюктуации)	Выполнение практического навыка у постели пациента
52. Определение наличия у ребенка симптома Щеткина-Блюмберга	Выполнение практического навыка у постели пациента
53. Перкуссия селезенки, определение ее размеров	Выполнение практического навыка у постели пациента
54. Проведение бимануальной глубокой пальпации почек (лежа и стоя), определение подвижности почек у ребенка	Выполнение практического навыка у постели пациента
55. Определение болезненности в мочеточниковых точках	Выполнение практического навыка у постели пациента
56. Определение границ мочевого пузыря	Выполнение практического навыка у постели пациента
57. Определение наличия симптомов поколачивания (Пастернацкого)	Выполнение практического навыка у постели пациента
58. Осмотр и пальпация щитовидной железы у детей	Выполнение практического навыка у постели пациента

И.о. заведующего кафедрой пропедевтики
детских болезней



О.Н.Волкова