

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

название

для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

на 2023/2024 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
Перечень практических навыков обновлен согласно приложению	Протокол заседания Научно-методического совета № 10 от 31.10.2023

Заведующий кафедрой гигиены детей и подростков



Т.С.Борисова

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета



А.В.Гиндюк

Приложение

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Оценка состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами среды обитания человека	Решение ситуационной задачи, письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой
2. Гигиеническая оценка качества и безопасности предметов детского обихода (игрушка, мебель)	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по практической работе (протокол).
3. Осуществление гигиенической оценки организации и проведения образовательного процесса в учреждениях для детей и подростков.	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению.
4. Осуществление гигиенической оценки факторов среды обитания детей и подростков (условия микроклимата, естественное и искусственное освещение, режим вентиляции, электромагнитная обстановка)	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению.
5. Проведение анализа рационов фактического питания и гигиеническая оценка условий его организации в учреждениях для детей и подростков	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению его устной защитой.
6. Гигиеническая оценка организации физического воспитания детей и подростков в организованных коллективах	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по практической работе (протокол).
7. Гигиеническая оценка трудового и производственного обучения детей и подростков	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению.
8. Гигиеническая оценка кабинетов информатики и электронно-вычислительной техники общеобразовательных учреждений	
9. Проведение гигиенической экспертизы проекта образовательных учреждений для детей и подростков различного типа	Письменный отчет по практической работе (протокол)
10. Проведение комплексной проверки общеобразовательных учреждений (учреждение дошкольного образования, учреждение общего среднего образования, учреждение, реализующее программу профессионально-технического или среднего специального образования, учреждение дополнительного образования детей и молодежи, учреждение специального образования, социально-педагогическое учреждение для детей и подростков, оздоровительная организация) с санитарным описанием объекта надзора	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению либо по результатам визуального обследования с его устной защитой

11. Оформление акта или справки проверки объекта надзора с гигиеническим заключением о соответствии объекта надзора требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства и формулировкой предложений по устранению выявленных недостатков	Акт обследования (проверки) объекта
12. Проведение оценки и анализ эффективности оздоровления детей и подростков	Решение ситуационной задачи. Письменный отчет по практической работе (протокол).
13. Разработка алгоритма проведения социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детей и подростков и обоснование ключевых направлений медико-профилактических программ	
14. Осуществление выбора методов, форм и средств гигиенического воспитания детей и подростков с учетом особенностей целевой группы	Реферат, доклад на практическом занятии

Заведующий кафедрой
гигиены детей и подростков



Т.С.Борисова