

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ОБЩЕЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Эпидемиология как наука. Учение об эпидемическом процессе. Причины и условия существования эпидемического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Теория природной очаговости инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая характеристика зоонозных инфекций. Противоэпидемические мероприятия и средства. Организация противоэпидемического обеспечения населения. Содержание и организация эпидемиологического слежения за инфекционными заболеваниями. Дезинфекция и стерилизация. Теоретические и методические основы дезинфекции. Дезинфекция в системе противоэпидемических мероприятий. Камерная дезинфекция. Стерилизация в системе противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологическое значение животных. Медицинская дератизация. Эпидемиологическое значение членистоногих. Медицинская дезинсекция. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Теоретические и методические основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Организационные основы иммунопрофилактики. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний и Национальный календарь профилактических прививок. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям. Вакцинация специальных групп населения. Принципы и нормы медицинской этики и деонтологии</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>СК. Решать задачи в области медицинской профилактики и борьбы с инфекционными болезнями на основе знаний о механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия эпидемиологии: эпидемический процесс, источник инфекции, механизмы передачи, механизмы заражения при зоонозных инфекциях, пути передачи и факторы передачи, эпидемический очаг; основные положения теории саморегуляции паразитарных систем; критерии эффективности и качества противоэпидемических мероприятий; характеристику основных групп дезинфицирующих средств, методов, видов дезинфекции и стерилизации; медицинское значение членистоногих, дезинсекционные мероприятия, методы и способы применения инсектицидов; медицинское значение грызунов, мероприятия в борьбе с грызунами, методы и способы применения родентицидов; иммунологические основы иммунопрофилактики, виды профилактических прививок, требования к условиям хранения вакцин и тактику проведения профилактических прививок; организацию проведения иммунопрофилактики и правовые основы иммунопрофилактики; структуру системы противоэпидемического обеспечения населения; медицинские и немедицинские силы и средства противоэпидемического обеспечения населения; принципы медицинской этики и биоэтики;

	<p>правила медицинской этики и деонтологии;</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать эпидемическую значимость инфекционных пациентов, как источников инфекции;</p> <p>выбирать рациональные способы обеззараживания различных объектов и определять этапы проведения заключительной дезинфекции;</p> <p>проводить контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и выбирать рациональные способы стерилизации различных видов изделий медицинского назначения;</p> <p>оценивать качество и эффективность дератизационных мероприятий;</p> <p>осуществлять контроль эффективности дезинсекции;</p> <p>составлять индивидуальные календари прививок и проводить экстренную профилактику лицам, бывшим в общении с источниками инфекции в очагах,</p> <p>проводить постэкспозиционную профилактику столбняка и бешенства;</p> <p>оценивать нежелательные события после вакцинации;</p> <p>владеть:</p> <p>оценкой качества и эффективности противоэпидемических мероприятий;</p> <p>организацией профилактической, текущей и заключительной дезинфекции;</p> <p>методами оценки качества стерилизации изделий медицинского назначения;</p> <p>методами оценки качества и эффективности дератизационных, дезинсекционных мероприятий;</p> <p>методикой оценки качества и эффективности иммунопрофилактики;</p> <p>алгоритмом расследования и передачи информации о серьезных побочных реакциях на профилактические прививки;</p> <p>пониманием роли санитарно-эпидемиологической службы в функционировании системы противоэпидемического обеспечения населения</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации</p>
Семестр	5 семестр
Пререквизиты	<p>Нормальная физиология</p> <p>Фармакология</p> <p>Патологическая анатомия</p> <p>Патологическая физиология</p> <p>Микробиология, вирусология, иммунология</p>
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	<p>120 академических часов всего</p> <p>68 аудиторных часов</p> <p>52 часа самостоятельной работы</p>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет