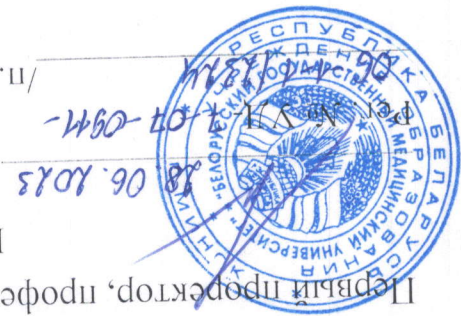


УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

И.Н. Мороз



ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ»

для специальности: 7-07-0911-06 «Педиатрия»

Программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; учебным планом учреждения образования по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», утвержденным 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-06/2324

СОСТАВИТЕЛИ:

И.И.Саванович, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.В.Микulyчик, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.С.Зайцева, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол №15 от 15.06.2023);

Советом педиатрического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 28.06.2023)

ПОСНИТЕЛНА ЗАПСКА

Целю учебной практики «Ознакомительная» является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, овладение студентами практическими навыками, формирование у них необходимых умений и компетенций для последующей самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Лейднатрия».

Учебная практика студентов направлена на формирование у них практических умений и навыков по изучаемым учебным дисциплинам, закрепление теоретических знаний, освоение первичных навыков.

Задачами учебной практики «Ознакомительная» являются:

приобретение навыков по уходу за пациентами детского возраста; ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима в организации здравоохранения;

формирование у студентов умений и навыков, необходимых для проведения осмотра пациента детского возраста;

освоение навыков оказания первой помощи.

Основные понятия основ асептики и антисептики; принципы оказания первой помощи; ознакомление с аспектами оказания первой помощи; причинах и механизмах типичных ситуаций, требующих оказания первой помощи;

формирование у студентов умений и навыков, необходимых для проведения осмотра пациента детского возраста;

освоение навыков оказания первой помощи.

По окончании ознакомительной учебной практики студент должен **ЗНАТЬ:**

нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области здравоохранения, в том числе по вопросам организации медицинской помощи детям;

принципы профессиональной деятельности по избранной специальности; современное состояние и перспективы развития здравоохранения; основы законодательства о труде; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности; организацию работы учреждений здравоохранения, структуру и организацию работы учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь детскому населению;

основные мероприятия по обеспечению микроклимата, гигиенического ухода за детьми разного возраста;

основы асептики и антисептики; средства оказания первой помощи;

УМЕТЬ:

проводить осмотр пациентов детского возраста;

оценивать состояние пациента и пострадавшего;

осуществлять общий уход за детьми разного возраста;

обеспечивать в соответствии с гигиеническими требованиями воздушный, температурный режим и комфортные условия для детей разного возраста;

формировать у детей и их законных представителей ответственное отношение к своему здоровью;

обеспечивать условия безопасного труда;

проводить ежедневную уборку помещений;

Власть:

навыками проведения антропометрических измерений;

навыками проведения утреннего туалета у детей разных возрастных групп;

навыками транспортировки и перекладывания пациентов;

навыками оказания первой помощи.

Всего на учебную ознакомительную практику отводится 54

академических часов в течение 1 недели в I семестре.

Из них 26 часов практических занятий, 4 часа управлемой самостоятельной работы, 24 часа самостоятельной работы студента.

В соответствии с графиком образовательного процесса в течение первых двух недель после окончания практики студент сдает дифференцированный зачет руководителю практики от 1-й кафедры детских болезней или 2-й

кафедры детских болезней.

Дифференцированный зачет принимается при наличии у студента дневника и отчета о выполнении программы практики.

Студент, не выполнивший программу практики и (или) получивший неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета, направляется на прохождение практики в свободное от учебных занятий время для выполнения программы практики в полном объеме.

Отметка по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студента.

Учебная практика студентов проводится в организациях здравоохранения, соответствующих профилю (далее – база практики).

Учебная практика совмещена с учебным процессом.

Общее руководство и организация практики студентов возлагается на руководителя практики от учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – медицинский университет).

Общее и непосредственное руководство практикой студентов по учебной практике осуществляет руководитель практики от 1-й кафедры детских болезней и 2-й кафедры детских болезней медицинского университета. Научно-методическое руководство практикой студентов медицинского университета осуществляет педиатрический факультет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Время учебной ознакомительной практики студенты знакомятся с объектами своей будущей профессиональной деятельности, готовятся к осознанному изучению учебных дисциплин, осваивают и закрепляют первичные навыки по уходу за пациентами детского возраста, оказывают им первую помощь. Выполняют распоряжения врача-специалиста. Проводят санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников. Осуществляют непосредственное выполнение и соблюдение санитарно-гигиенических и противозаразных норм и правил. Соблюдают правила медицинской этики и деонтологии.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика осуществляется в следующих формах:
 прохождение предусмотренных законодательством инструктаж по охране труда;

соблюдение требований безопасного выполнения работ на рабочем месте; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка базы практики; соблюдение правил и норм медицинской этики и деонтологии; оформление и представление отчетной документации о выполнении программ практики;

проведение санитарно-просветительской работы; наблюдение за организацией работы и взаимодействием врачей-специалистов, среднего и младшего медицинского персонала, ознакомление с их должностными обязанностями;

ассистирование при проведении различных медицинских приемов; овладение практическими умениями и навыками по уходу за пациентами, оказанию медицинской помощи;

самостоятельное изучение тем, отведенных для самоподготовки.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование работ		аудиторных	УСР	СР
Изучение нормативных правовых актов, регулирующие деятельность в области здравоохранения, в том числе по вопросам организации медицинской помощи детям; изучение организации работы различных отделений больницы, оказывающей медицинскую помощь детям.				
6	10	-		
Количество часов				

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ, И УРОВНИ ИХ ОСВОЕНИЯ

Уровни освоения практических навыков:
 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

		Всего:	
прохождение законодательством инструктаж по охране труда;	знакомство с требованиями безопасного выполнения работ на рабочем месте; знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики;		
ознакомление с правилами и младшего медицинского персонала, взаимодействием врачей-специалистов, среднего и младшего медицинского персонала, обязанностями;	активирование при проведении различных медицинских приемов; отработка практических навыков	14	4
Проведение санитарно-просветительской работы; формирование и представление отчетной документации о выполнении программы практики;		6	-
		26	4
			24

№	Практические навыки	Кол-во	Уровень освоения	Рекомендувано	
				Кол-во	Уровень
1.	Проведение гигиенической антисептики рук	10	3		
2.	Надевание спецодежды	10	3		
3.	Надевание средств индивидуальной защиты	10	3		
4.	Осмотр пациента с целью выявления пелликула и чесотки	1	1		
5.	Измерение роста пациентов детского возраста	10	3		
6.	Взвешивание пациентов детского возраста	10	3		
7.	Измерение температуры тела	3	3		
8.	Измерение артериального давления	3	3		
9.	Формирование температурного листа	3	3		
10.	Проведение ежедневной уборки помещений	3	3		

1. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435 – XII: с изм. и доп.
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 года № 340-3.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.
4. Об утверждении правил внешнего и внутреннего содержания организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь 21.10.2003 № 165.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Личная гигиена пациентов детского возраста.
2. Гигиена ухода за пациентами разного детского возраста.
3. Гигиенический уход за телом.
4. Гигиенический уход за зубами.
5. Гигиенический уход за волосами.
6. Что надо знать родителям о педикулезе.
7. Что надо знать родителям о чесотке как заражном заболевании кожи.
8. Вредные привычки родителей и здоровье детей.
9. Рациональное питание и здоровье ребенка.

Темы:

За время практики студент должен провести одну беседу среди пациентов и оформить ее в разделе «Дополнительная работа» дневника прохождения учебной практики.

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

11.	Транспортировка пациентов на каталке	3	3
12.	Транспортировка пациентов на кресле-каталке	3	3
13.	Перекладывание пациентов с каталки и кресла-каталки на кровати	1	2
14.	Перекладывание пациентов с кровати на каталку, кресло-каталку	1	2
15.	Помощь пациенту при необходимости изменения его положения в постели	3	3
16.	Смена нательного белья пациенту с нарушением двигательной функции	1	2
17.	Смена постельного белья пациенту с нарушением двигательной функции	1	2
18.	Подготовка постели	5	3
19.	Проведение мероприятий по профилактике пролежней	3	2

5. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

6. Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2005 г. № 477.

7. Об усилении мероприятий по борьбе с чесоткой, микроспорией, трихофитией и фавусом: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь и Министерства Жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь от 06.12.1995 № 167.

8. Об проведении обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2019 № 74.

9. Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала: инструкция Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 05.09.2001 N 113-0801.

10. Должностные обязанности младшего медицинского персонала. Правила медицинской этики и деонтологии: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 августа 2018 г. № 64.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАНИЮ ЗАЧЕТУ

1. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.
2. Общие принципы оказания медицинской помощи.
3. Правила ношения спецодежды и средств индивидуальной защиты, гигиенические требования к обуви.

4. Требования по гигиене рук. Уровни обработки рук.
5. Санитарная обработка пациента (полная и частичная).
6. Осмотр пациента с целью выявления педикулеза и чесотки, обработка пациента при выявлении педикулеза.

7. Проведение антропометрических измерений. Расчет индекса массы тела.
8. Проведение ежедневной уборки помещений. Хранение и маркировка уборочного инвентаря.

9. Транспортировка пациентов.
10. Смена, хранение чистого и грязного белья. Подготовка постели.
11. Виды организаций здравоохранения в соответствии с номенклатурой.
12. Организация работы больницы, отделения больницы.

13. Правила личной гигиены и поведения медицинского персонала.
14. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
15. Правила ношения спецодежды и средств индивидуальной защиты, гигиенические требования к обуви.

16. Действия при аварийных контактах с биологическим материалом

пациента.

17. Общие принципы оказания первой помощи.

18. Предупреждение травм пациентов детского возраста.

19. Транспортировка пациентов.

20. Санитарная обработка пациента (полная и частичная). Действия при

выявлении педикулеза.

21. Санитарная обработка пациента (полная и частичная). Действия при

выявлении чесотки.

22. Смена, хранение чистого и грязного белья. Подготовка постели.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

Во время прохождения практики студент под контролем руководителя

практики от организации выполняет программу практики и заполняет дневник

прохождения согласно приложению 1.

По результатам прохождения составляет письменный отчет о выполнении

программы практики. В отчете студент отмечает освоенные практические

навыки, их количество и уровень освоения согласно приложению 2.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от

кафедры и руководителем базы практики.

Оформление отчета и др. отчетных документов студента выполняется на

бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word

Отчетная документация хранится в медицинском универсигете в порядке,

определенном законодательством в сфере архивного дела и документооборота.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Юпатов Г. И. Основы медицинского ухода : учеб. пособие для

студентов учреждений высш. образования по спец. «Лечебное дело» / Юпатов

Г.И.; Витеб. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики внутр. болезней. - Витебск :

ВГМУ, 2019. - 334 с.

2. Трещнев А.Л. Основы общего ухода за больными : учебное пособие. -

Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : ООО «Издательство «Медицинское

информационное агентство», 2019. - 368 с.

Дополнительная:

3. Основы ухода за детьми: учеб. пособие / Н.С. Парамонова [и др.]; под

ред. Н.С. Парамоновой. - Минск: Новое знание, 2015. - 279 с.

4. Правила оказания первой доврачебной помощи [Электронный ресурс].

URL: http://smolsk.ru/img/le/okazanie_pervoy.pdf

5. Инструкции по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшим

при несчастных случаях [Электронный ресурс]. URL:

https://feor.k.gov.ru/file/instruktsiya_po_okazaniyu_pervoy_pomoschi.pdf

6. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под

ред. И.Г. Орлова [и др.]. - 2-е издание, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2019. - 592 с

Руководитель практики
от кафедры (название) _____
(Ф.И.О.) _____
(подпись)

Студент _____
Специальность _____
Факультет _____
Курс, учебная группа № _____
Сроки прохождения практики _____

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ»

КАФЕДРА _____
НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
База практики
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Учреждение образования
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

День . Дата

Время

Уровень освоения	Количество (в день)	Содержание выполненной работы
------------------	---------------------	-------------------------------

Проведение гигиенической антисептики рук

Надевание спецодежды

Надевание средств индивидуальной защиты

Осмотр пациента с целью выявления педикулеза и чесотки

Измерение роста пациента

Взвешивание пациента

Измерение артериального давления

Измерение температуры тела

Образование температурного листа

Проведение ежесуточной уборки помещений

Транспортировка пациентов на каталке

Транспортировка пациентов на кресле-каталке

Перекладывание пациентов с каталки и кресла-каталки на кровати

Перекладывание пациентов с кроватей на каталку,

кресло-каталку

Помощь пациенту при необходимости изменения его

положения в постели

Смена нательного белья пациенту с нарушением

двигательной функции

Смена постельного белья пациенту с нарушением

двигательной функции

Подготовка постели

Проведение мероприятий по профилактике пролежней

Дополнительная работа:

Прерывается только выложенные студентом дополнительные виды работ с указанием времени участия, проведение санитарно-просветительских бесед с пациентами

Студент

Ф.И.О. (подпись)

Руководитель

практики от кафедры

Ф.И.О. (подпись)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
 Учреждение образования
 БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 База практики

Название организации здравоохранения

ОТЧЕТ
 о выполнении программы учебной практики «Ознакомительная»

Студент

Специальность

Факультет

Курс, учебная группа №

Сроки прохождения практики

№	Перечень практических навыков			
	кол-во освоения	уровень освоения	кол-во	Рекомендова но
	кол-во (всего)	уровень освоения	кол-во	Освоено
1.	10	3	10	
2.	10	3	10	
3.	10	3	10	
4.	1	1	1	
5.	10	3	10	
6.	10	3	10	
7.	3	3	3	
8.	3	3	3	
9.	3	3	3	
10.	3	3	3	
11.	3	3	3	
12.	3	3	3	
13.	2	1	1	

14.	Перекладывание пациентов с кровати на катажку, кресло-катажку	1	2	
15.	Помощь пациенту при необходимости изменения его положения в постели	3	3	
16.	Смена нательного белья пациенту с нарушением двигательной функции	1	2	
17.	Смена постельного белья пациенту с нарушением двигательной функции	1	2	
18.	Подготовка постели	5	3	
19.	Проведение мероприятий по профилактике пролежней	3	2	



Студент _____

(подпись) Ф.И.О.

Руководитель практики от кафедры

(подпись) Ф.И.О.

Сведения об авторах (разработчиках) программы практики

Фамилия, имя, отчество	Саванович Ирина Ивановна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 E-mail:	+375 17 3758930 chid112@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Микутьчик Наталья Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 E-mail:	+375 17 3758930 chid112@bsmu.by

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 2-й кафедрой детских
болезней, кандидат медицинских
наук, доцент

И.И.Саванович

Доцент 2-й кафедры детских
болезней, кандидат медицинских
наук, доцент

Н.В.Микulyчик

Доцент 1-й кафедры детских
болезней, кандидат медицинских
наук, доцент

Е.С.Зайцева

Оформление программы учебной практики и сопроводяющих документов соответствует установленным требованиям

Декан педиатрического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»
25 06 2023

Е.К.Филипович

Руководитель практики учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»
25 06 2023

Н.А.Медведь

Методист учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»
25 06 2023

О.Р.Романовская