

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз



Рег. № У. 1-2-1-2/2023/п.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО МЕДИЦИНСКОМУ УХОДУ

для специальности:

1-79 01 02 «Педиатрия»

Программа практики составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного 18.05.2022, регистрационный № L 79-1-2/2223

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В.Строгий, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

О.Н.Волкова, доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 18 мая 2022 года);

Советом педиатрического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 26.05.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью учебной практики по медицинскому уходу является закрепление полученных знаний и приобретение студентами навыков и умений, составляющих содержание профессиональной деятельности в будущем.

Задачами учебной практики является формирование у студентов практических умений и навыков по изучаемой учебной дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная техника», закрепление теоретических знаний, освоение первичных навыков по специальности.

По окончании учебной практики по медицинскому уходу **студент должен знать:**

- приказы, инструкции, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в учреждении здравоохранения;
- роль и задачи медицинской сестры при оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению;
- правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за детьми в различные возрастные периоды, в том числе за новорожденным и грудным ребенком;
- противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возможные осложнения;
- правила и методику выполнения сестринских лечебных манипуляций детям;
- правила и методику парентерального введения лекарственных средств детям, в том числе с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка», периферического венозного катетера;
- правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;
- правила хранения лекарственных средств;
- классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;
- средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;
- цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования, контроль качества стерилизации;

уметь:

- осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за детьми, в том числе за новорожденным и грудным ребенком;
- выполнять сестринские основные манипуляции на манекене;
- выявлять противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возникшие осложнения при их выполнении;
- вводить лекарственные средства парентеральным способом, в том числе с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка», периферического венозного катетера на манекене;

- осуществлять введение лекарственных средств через дренажи и микроиригаторы на манекене;
- производить взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований на манекене;
- обеспечивать правильные условия хранения лекарственных средств;
- проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения многоразового использования;
- осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;
- проводить упаковку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;
- проводить закладку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;
- осуществлять контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования.

По окончании учебной практики по медицинскому уходу студент должен **владеть:**

- техникой проведения сестринских основных манипуляций на манекене;
- техникой парентерального введения лекарственных средств на манекене;
- техникой постановки, ухода и удаления периферического венозного катетера на манекене;
- техникой забора крови для биохимического и других видов исследований на манекене;
- техникой утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка на манекене;
- техникой кормления ребенка через зонд на манекене;
- техникой проведения ингаляции с помощью небулайзера на манекене.

Всего на учебную практику по медицинскому уходу отводится 108 академических часов в течение 2 недель в 3/4 семестре.

Из них 60 часов практических занятий (52 аудиторных часа и 8 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 48 часов самостоятельной работы (СР).

Текущая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, на который студент предоставляет отчет по учебной практике.

Учебную практику студенты проходят в организациях системы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, являющимися базами практики студентов университета (далее – организации здравоохранения).

Учебная практика совмещена с учебным процессом.

Общее руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики университета, непосредственное руководство – руководитель практики от кафедры.

Научно-методическое руководство учебной практикой осуществляют кафедры университета, организующие учебную практику.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В процессе учебной практики по медицинскому уходу студенты знакомятся с объектами своей будущей профессиональной деятельности, готовятся к осознанному изучению учебных дисциплин, изучают работу многопрофильного стационарного лечебного учреждения, осваивают и закрепляют первичные навыки по уходу за пациентами и по оказанию первой медицинской помощи.

Направления деятельности студентов во время прохождения практики:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала

1.1. Нормативная правовая документация, регламентирующая работу многопрофильных стационарных лечебных учреждений.

1.2. Этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинских работников. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.

2. Оснащение и оборудование

2.1. Организация условий безопасного труда медицинских работников: личная гигиена, правила ношения спецодежды, гигиена рук, гигиенические требования к обуви.

2.2. Правила работы с дезинфицирующими средствами, профилактика побочных действий химических препаратов, профилактика профессиональных дерматитов.

2.3. Правила асептики и антисептики, методика обработки и защиты рук медицинского персонала, санитарно-противоэпидемический режим.

2.4. Правила пожарной безопасности.

3. Профессиональные приемы

3.1. Ознакомление со структурой и организацией работы лечебного отделения организации здравоохранения. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи, в больничных организациях здравоохранения.

3.2. Проведение влажной уборки палат и других помещений. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.

3.3. Оказание помощи в приемном отделении при приеме пациентов и их регистрации: санитарная обработка пациентов, обработка пациентов при выявлении педикулеза, стрижка волос и ногтей.

3.4. Оказание помощи пациенту при проведении гигиенических ванн: наблюдение, мытье, мытье под душем.

3.5. Транспортировка пациентов в лечебные и диагностические отделения. Выполнение антропометрических измерений поступающих пациентов, регистрация данных в медицинской документации.

3.6. Транспортировка пациентов с ограниченным самообслуживанием.

3.7. Осуществление ухода за пациентами с ограниченным самообслуживанием: оценка функционального состояния пациента, оказание помощи при соблюдении личной гигиены (уход за полостью рта, глазами, носом, кожей, умывание, протирание, подмывание, профилактика пролежней).

3.8. Оказание помощи пациентам в тяжелом состоянии при необходимости изменения положения их в постели, при смене постельного и нательного белья.

3.9. Отработка приемов смены постельного белья и нательного белья у пациентов. Подкладывание резинового противопролежневого круга.

3.10. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Совершенствование навыков выполнения неинвазивных сестринских лечебных манипуляций. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Оформление медицинской документации.

3.11. Наблюдение за лихорадящим пациентом. Измерение температуры тела. Проведение дезинфекции медицинских термометров.

3.12. Проведение сбора мочи, забора кала, оксигенотерапии. Определение сатурации кислорода пульсоксиметром. Исследование пульса и артериального давления, регистрация полученных результатов.

3.13. Ведение листов учета водного баланса. Регистрация диуреза. Оказание помощи пациенту с нарушением мочеотделения. Выполнение катетеризации мочевого пузыря гибким (мягким) катетером.

3.14. Психологическая и физиологическая подготовка пациентов к дополнительным исследованиям (катетеризации мочевого пузыря, лучевой диагностике – рентгенологическому исследованию, томографии легких, почек, сонографии и др.).

3.15. Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию желудка, кишечника, желчного пузыря, к эзофагогастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, ультразвуковое исследование органов пищеварения.

3.16. Кормление тяжелых пациентов, пациентов разного возраста, находящихся в постели.

3.17. Оказание помощи пациентам при рвоте, метеоризме, промывании желудка, введении газоотводной трубки в прямую кишку.

3.18. Оказание помощи пациентам при поносе, запоре, недержании кала.

3.19. Подготовка пациентов и постановка различных видов клизм.

3.20. Применение медицинской грелки, пузыря со льдом (гелевого пакета).

Формы проведения практики

Учебная практика по медицинскому уходу осуществляется в следующих формах:

ознакомление со структурой конкретного учреждения здравоохранения и организацией работы медицинской сестры различных отделений, ее правами, функциональными обязанностями, медицинской документацией;

участие в уходе за пациентами, выполнение различных назначений врача совместно с медицинской сестрой в течение практики;

закрепление навыков общения с пациентом;

ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в лечебно-профилактическом учреждении.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Практическому навыку может быть присвоено несколько уровней (например: 1, 2, 3, или 1, 2). В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2, 3, студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Кол-во	Уровень освоения
1.	Регистрация поступающих пациентов: заполнение титульного листа медицинской карты стационарного пациента, статистической карты	10	1
2.	Проведение антропометрических измерений ребенка, расчет индекса массы тела	40	2-3
3.	Гигиеническая обработка рук (Европейский стандарт EN-1500)	40	3
4.	Правила личной гигиены медицинского персонала	10	2-3
5.	Осуществить помощь медицинской сестре при санитарной обработке больного ребенка в приемном покое	5	1-2
6.	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направления	2	1-2
7.	Перемещение пациента с учетом правил	5	1-2

	биомеханики		
8.	Транспортировка пациента	5	2-3
9.	Оказать помощь больному ребенку в проведении утреннего туалета (умывание, чистка зубов, мытье рук и т.д.)	15	2-3
10.	Оказать помощь больному ребенку при проведении в отделении общегигиенических процедур (ванна, душ, гигиеническое подмывание)	10	1-2
11.	Смена постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту	10	2-3
12.	Туалет глаз, носа, наружного слухового прохода	10	1-2
13.	Гигиенический уход за полостью рта	10	1-2
14.	Правила хранения лекарственных средств	10	1-2
15.	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - измерение температуры тела (термометрия) и регистрация данных измерения в температурном листе	40	2-3
16.	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - измерение пульса (на лучевой, сонной артериях), регистрация	40	2-3
17.	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - подсчет частоты дыхания, регистрация	40	2-3
18.	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - подсчет частоты сердечных сокращений, регистрация	5	2-3
19.	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - измерение артериального давления, регистрация	40	2-3
20.	Техника безопасности при работе с биологическими материалам	5	1-2
21.	Забор и транспортировка биологического материала	2	1-2
22.	Использование функциональной кровати	5	1-2
23.	Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней	2	1-2
24.	Проведение комплекса мероприятий при уходе за опрелостями	2	1-2
25.	Кормление больного ребенка с ложечки, бутылочки, индивидуального поильника).	10	1-2
26.	Постановка компресса	5	1-2
27.	Нанесение лекарственных средств на кожу	10	1-2
28.	Закапывание капель в конъюнктивальную полость	5	1-2
29.	Закладывание мази за веко	5	1-2
30.	Закапывание капель в нос, уши	5	1-2
31.	Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона	40	2-3
32.	Выполнение подкожной инъекции на манекене	20	2-3
33.	Выполнение внутривенной инъекции на манекене	20	2-3
34.	Выполнение внутримышечной инъекции на	20	2-3

	манекене		
35.	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ	20	2-3
36.	Выполнение внутривенной инъекции и инфузии на манекене	20	2-3
37.	Взятие крови из вены для биохимического исследования на манекене	20	2-3
38.	Введение инфузионных растворов с помощью периферического венозного катетера на манекене	20	2-3
39.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером на манекене	20	2-3
40.	Зондирование и промывание желудка толстым зондом на манекене, взятие промывных вод на исследование	10	2-3
41.	Постановка газоотводной трубки на манекене	10	2-3
42.	Постановка клизмы (очистительной, сифонной, масляной, лекарственной) на манекене	10	2-3
43.	Подготовка пациента и забор кала для исследования (копрологического, микробиологического, на яйца гельминтов, на скрытую кровь)	10	1-2
44.	Подача увлажненного кислорода (оксигенотерапия)	2	1-2
45.	Проведение пульсоксиметрии	20	2-3
46.	Применение индивидуального карманного ингалятора	10	1-2
47.	Применение спейсера	5	1-2
48.	Применение небулайзера на манекене	5	1-2
49.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многократного использования (ПСО ИМН)	5	1-2
50.	Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многократного использования (азопирамовая проба)	2	1-2
51.	Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию (пищевода, желудка, кишечника, почек)	5	1-2
52.	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (ФГДС, колоноскопия, ректоскопия)	5	1-2
53.	Подготовка пациента у ультразвукового исследования органов брюшной полости	5	1-2

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

Во время прохождения учебной практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от кафедры выполняет программу практики.

В течение последней недели практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы учебной практики согласно приложению 1.

Отчет по учебной практике подписывается студентом, непосредственным руководителем практики от кафедры.

Оформление отчета выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения Ms Word- и осуществляется в соответствии с требованиями государственного стандарта СТБ 6-38-2004 к реквизитам, тексту, оформлению документа и данных в таблицах.

Отчеты по учебной практике студентов хранятся в соответствии с номенклатурой дел кафедры учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ответственной за организацию учебной практики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И СТУДЕНТОВ

Кафедры, организующие учебную практику:

разрабатывают программы учебной практики, ежегодно пересматривают их при необходимости;

знакомят студентов с целью, задачей и программой учебной практики;

представляют руководителю практики университета, деканатам факультетов достоверную и актуализированную информацию об организациях здравоохранения в которых проводится учебная практика и о количестве студентов, которые могут принять организации здравоохранения;

вносят предложения о распределении студентов по организациям здравоохранения, формируют списки студентов и направляют их в деканат факультета;

вносят предложения о назначении преподавателей в качестве непосредственных руководителей учебной практики от кафедр;

проводят инструктаж студентов по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии с подписью их в журнале;

выявляют и своевременно устраняют недостатки в ходе проведения учебной практики, а при необходимости сообщают о них декану факультета и руководителю практики университета;

осуществляют методическое руководство учебной практикой и контроль трудовой и исполнительской дисциплины студентов;

получают зачетно-экзаменационные ведомости в деканате факультета для проведения дифференцированного зачета;

проводят дифференцированный зачет по итогам учебной практики и представляют зачетно-экзаменационные ведомости в деканат факультета не

позднее следующего дня после сдачи дифференцированного зачета;
анализируют выполнение программ учебной практики, обсуждают итоги на заседании кафедры и представляют их руководителю практики университета;

представляют отчет о результатах проведения учебной практики декану факультета и руководителю практики университета.

Староста группы:

Староста группы следит за производственной дисциплиной студентов в группе, своевременно информирует руководителя учебной практики от кафедры и деканат о нарушениях студентами трудового распорядка.

Студент при прохождении учебной практики обязан:

выполнить программу учебной практики, оформить отчет по учебной практике в соответствии с приложением 1. Отчет об учебной практике должен быть подписан студентом и утвержден руководителем учебной практики;

пройти на кафедре инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, расписаться в журнале по технике безопасности;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии.

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.

2. Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

3. Европейский стандарт обработки рук (EN-1500).

4. Об утверждении Инструкции по оптимизации дезинфекционных мероприятий в организациях здравоохранения г. Минска: приказ комитета по здравоохранению Минского городского исполнительного комитета от 22.07.2011 № 501/98-с Государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» от 22.07.2011 № 501/98-с. Об утверждении Инструкции по выполнению инъекций и внутривенных инфузий: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 № 1355.

5. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: санитарных нормы и правила: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

6. Требования к изделиям медицинского назначения и медицинской технике: санитарные нормы и правила: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2013 № 128.

7. Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов: санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 №11.

8. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок» и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 января 2010 № 3: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013г. №114.

9. Об утверждении Инструкции о порядке отбора, хранения и доставки на лабораторное исследование биологических образцов, а также определения в них при лабораторном исследовании концентрации абсолютного этилового спирта, наличия наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ и внесении изменений и дополнения в постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.07.2010 № 92: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.08.2011 №81.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Проведение антропометрических измерений пациента (измерение роста, веса).
2. Проведение гигиенической антисептики кожи рук.
3. Проведение текущей уборки помещений организаций здравоохранения.
4. Проведение генеральной уборки процедурного (перевязочного, манипуляционного) кабинета.
5. Осмотр пациента на педикулез, чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.
6. Санитарная обработка пациента (полная или частичная).
7. Транспортировка пациента в отделение. Основные способы транспортировки пациентов.
8. Перемещение пациента с учетом правил биомеханики.
9. Уход за кожей, волосами, ногтями.
10. Гигиенический уход за полостью рта.
11. Закапывание капель в глаза, уши, нос.
12. Проведение подмывания пациента. Особенности подмывания девочек, мальчиков.
13. Подача судна, мочеприемника.
14. Правила учета физиологических отпавлений.

15. Измерение суточного диуреза и его регистрация, определение водного баланса.
16. Кормление пациента.
17. Кормление пациентов с ограниченной двигательной активностью.
18. Гигиена новорожденного ребенка.
19. Подсчет частоты дыхания, регистрация в температурном листе.
20. Измерение артериального давления его оценка, регистрация в температурном листе.
21. Постановка согревающего компресса.
22. Применение пузыря со льдом (гелевого пакета).
23. Постановка клизм.
24. Постановка газоотводной трубки.
25. Комплексная профилактика опрелостей и пролежней.
26. Промывание желудка.
27. Постановка мягкого мочевого катетера.
28. Наружное применение лекарств.
29. Определение группы крови по системе АВО.
30. Внутримышечная инъекция.
31. Подкожная инъекция.
32. Периферический венозный катетер.
33. Внутривенная инъекция.
34. Термометрия.
35. Измерение артериального давления и определения характеристик пульса на лучевых артериях.
36. Подготовка больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованию органов брюшной полости.
37. Забор крови из вены.
38. Подготовка к стерилизации перевязочного материала, инструментария.
39. Приготовление перевязочного материала.
40. Уход за стомами и дренажами.
41. Помощь пациенту при использовании индивидуального карманного ингалятора и при ингаляции с использованием спейсера.
42. Подача кислорода через носовые канюли.
43. Сбор мочи на различные исследования, оформление направлений.
44. Забор кала на различные исследования, оформление направлений.
45. Сбор мокроты на общий анализ, оформление направления.
46. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование работ	Количество часов		
	аудиторных	УСР	СР
Знакомство со структурой лечебно-профилактического учреждения, организацией охранительного и санитарного режима, изучение нормативной правовой базы, оснащения и оборудования	8	2	8
Работа в приемном отделении: выполнение антропометрических измерений поступающим пациентам, регистрация данных в медицинской документации. Санитарная обработка пациента.	9	1	8
Ознакомление со структурой и организацией работы лечебного отделения организации здравоохранения. Транспортировка пациентов в лечебные и диагностические отделения.	8	2	8
Совершенствование навыков самостоятельного наблюдения за пациентами, регистрация данных наблюдения в медицинской документации. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	9	1	8
Совершенствование навыков выполнения неинвазивных сестринских лечебных манипуляций. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Оформление медицинской документации.	9	1	8
Отработка практических навыков по уходу за пациентами различного возраста, тяжелобольными.	9	1	8
Всего:	52	8	48

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.О.Фамилия

_____ 2022

Отчет студента _____
(ФИО)

по учебной практике по медицинскому уходу на базе _____

(название организации здравоохранения в соответствии с государственным реестром)

в период с _____ 20__ по _____ 20__

№	Практические навыки	Рекомендовано		Освоено	
		Кол-во	Уровень освоения	Кол-во (всего)	Уровень освоения
1	Регистрация поступающих пациентов: заполнение титульного листа медицинской карты стационарного пациента, статистической карты	10	1		
2	Проведение антропометрических измерений ребенка, расчет индекса массы тела	40	2-3		
3	Гигиеническая обработка рук (Европейский стандарт EN-1500)	40	3		
4	Правила личной гигиены медицинского персонала	10	2-3		
5	Осуществить помощь медицинской сестре при санитарной обработке больного ребенка в приемном покое	5	1-2		
6	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направления	2	1-2		
7	Перемещение пациента с учетом правил биомеханики	5	1-2		

8	Транспортировка пациента	5	2-3		
9	Оказать помощь больному ребенку в проведении утреннего туалета (умывание, чистка зубов, мытье рук и т.д.)	15	2-3		
10	Оказать помощь больному ребенку при проведении в отделении общегигиенических процедур (ванна, душ, гигиеническое подмывание)	10	1-2		
11	Смена постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту	10	2-3		
12	Туалет глаз, носа, наружного слухового прохода	10	1-2		
13	Гигиенический уход за полостью рта	10	1-2		
14	Правила хранения лекарственных средств	10	1-2		
15	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - измерение температуры тела (термометрия) и регистрация данных измерения в температурном листе	40	2-3		
16	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - измерение пульса (на лучевой, сонной артериях), регистрация	40	2-3		
17	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - подсчет частоты дыхания, регистрация	40	2-3		
18	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - подсчет частоты сердечных сокращений, регистрация	5	2-3		
19	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - измерение артериального давления, регистрация	40	2-3		
20	Техника безопасности при работе с биологическими материалами	5	1-2		
21	Забор и транспортировка биологического материала	2	1-2		
22	Использование функциональной кровати (ее устройство)	5	1-2		
23	Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней	2	1-2		
24	Проведение комплекса с мероприятий при уходе за опрелостями	2	1-2		
25	Оказание помощи при кормлении больного ребенка с ложечки, бутылочки, индивидуального поильника).	10	1-2		
26	Постановка компресса	5	1-2		

27	Нанесение лекарственных средств на кожу	10	1-2		
28	Закапывание капель в конъюнктивальную полость	5	1-2		
29	Закладывание мази за веко	5	1-2		
30	Закапывание капель в нос, уши	5	1-2		
31	Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона	40	2-3		
32	Выполнение подкожной инъекции на манекене	20	2-3		
33	Выполнение внутрикожной инъекции на манекене	20	2-3		
34	Выполнение внутримышечной инъекции на манекене	20	2-3		
35	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ	20	2-3		
36	Выполнение внутривенной инъекции и инфузии на манекене	20	2-3		
37	Взятие крови из вены для биохимического исследования на манекене	20	2-3		
38	Введение инфузионных растворов с помощью периферического венозного катетера на манекене	20	2-3		
39	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером на манекене	20	2-3		
40	Зондирование и промывание желудка толстым зондом на манекене, взятие промывных вод на исследование	10	2-3		
41	Постановка газоотводной трубки на манекене	10	2-3		
42	Постановка клизмы (очистительной, сифонной, масляной, лекарственной) на манекене	10	2-3		
43	Подготовка пациента и забор кала для исследования (копрологического, микробиологического, на яйца гельминтов, на скрытую кровь)	10	1-2		
44	Подача увлажненного кислорода (оксигенотерапия)	2	1-2		
45	Проведение пульсоксиметрии	20	2-3		
46	Применение индивидуального карманного ингалятора	10	1-2		
47	Применение спейсера	5	1-2		

48	Применение небулайзера на манекене	5	1-2		
49	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования (ПСО ИМН)	5	1-2		
50	Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования (азопирамовая проба)	2	1-2		
51	Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию (пищевода, желудка, кишечника, почек)	5	1-2		
52	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (ФГДС, колоноскопия, ректоскопия)	5	1-2		
53	Подготовка пациента у ультразвукового исследования органов брюшной полости	5	1-2		

Студент _____
(подпись)

Руководитель
практики от
кафедры

(подпись)

И.О.Фамилия

СОСТАВИТЕЛИ:

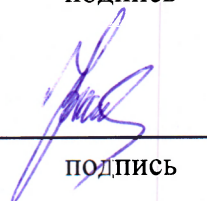
Заведующий кафедрой
пропедевтики детских болезней,
доктор медицинских наук, доцент



В.В.Строгий

подпись

Доцент кафедры пропедевтики
детских болезней, кандидат
медицинских наук, доцент



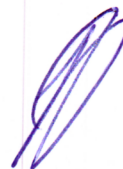
О.Н.Волкова

подпись

Оформление программы учебной практики и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Декан педиатрического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет

26.05 2022



Е.К.Филипович

Руководитель практики учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет

26.05 2022



Н.А.Медведь

Методист учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

26 05 2022



О.Р.Романовская

Сведения об авторах (разработчиках) программы практики

Фамилия, имя, отчество	Строгий Владимир Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней, доктор медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 340 29 44
<i>E-mail:</i>	propedevtchild@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Волкова Оксана Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 340 29 44
<i>E-mail:</i>	okvokk@rambler.ru