

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов			Распределение по курсам и семестрам																					Всего зачетных единиц	Код компетенции												
				Всего	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс			VI курс																		
					Аудиторных	Лекции	Лабораторные	1 семестр, 20 недель		2 семестр, 18 недель		3 семестр, 19 недель		4 семестр, 18 недель		5 семестр, 19 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 20 недель		8 семестр, 17 недель		9 семестр, 18 недель		10 семестр, 13 недель				11 семестр, 20 недель		12 семестр, 17 недель									
								Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц					
2.8	Модуль «Внутренние болезни»	10																															3	СК-16							
2.8.1	Внутренние болезни	8	7, 9	420	257	48	209										138	92	3	112	74	3	90	42	3	80	49					9									
2.8.2	Клиническая иммунология, аллергология		9	90	40	10	30															90	40	3																	
2.8.3	Профессиональные болезни			54	34	10	24																			54	34														
2.9	Терапевтический модуль 3																																								
2.9.1	Инфекционные болезни	9		138	92	20	72																										3	СК-11							
2.9.2	Эндокринология		9	108	46	10	36																										3	СК-17							
2.9.3	Медицинская реабилитация и физиотерапия		11	136	89	12	77																				74	48					3	СК-18							
2.9.4	Клиническая фармакология	11		118	78	8	70																											3	СК-19						
2.9.5	Неотложная кардиология и другие неотложные состояния		11	94	62	20	42																											3	СК-20						
2.10	Хирургический модуль 3																																		СК-21						
2.10.1	Хирургические болезни	8, 10		338	211	40	171										108	70		92	50	5	64	42		74	49	3					8								
2.10.2	Онкология	10		154	100	16	84																64	42		90	58	4						4							
2.10.3	Травматология и ортопедия	10		120	70	16	54																			120	70	3						3							
2.10.4	Урология	10		108	53	8	45																			108	53	3						3							
2.11	Акушерско-гинекологический модуль																																		СК-22						
2.11.1	Акушерство и гинекология	8, 10		294	192	30	162										84	56		72	44	4	72	48		66	44	3						7							
2.12	Общественное здоровье и здравоохранение	9		122	80	20	60																											3	СК-3						
2.13	Модуль «Клиническая патология и клиническая диагностика»		7																																3						
2.13.1	Клиническая патологическая физиология			44	26	8	18																44	26												СК-4					
2.13.2	Клиническая оценка лабораторных исследований			46	28	4	24																46	28												СК-5					
2.13.3	Судебная медицина	10		108	46	10	36																			108	46	3						3	СК-23						
2.14	Педиатрический модуль																																		СК-24						
2.14.1	Педиатрия	9	8	246	144	24	120										78	52		60	40	3	108	52	3									6							
2.14.2	Детские инфекционные болезни		8	108	48	12	36																												3						
2.14.3	Детская хирургия		9	120	58	10	48																			120	58	3							3						
2.15	Модуль субординатуры по профилю «Общая врачебная практика»²																																								
2.15.1	Терапия		11, 12																																4	СК-11,12,15,16,17					
2.15.1.1	Эндокринология			54	35		35																													35					
2.15.1.2	Поликлиническая терапия			54	35		35																													35					
2.15.1.3	Дерматовенерология			54	35		35																													35					
2.15.1.4	Психиатрия и наркология		12	90	42		42																										90	42	3	3					
2.15.1.5	Внутренние болезни		11, 12	396	239	8	231																												198	120	6	198	119	6	12
2.15.1.6	Педиатрия		11	144	91		91																															144	91	4	4

Код компетенции	Название компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-10	Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики	1.9.2
БПК-11	Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	1.9.3
БПК-12	Использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемиологического обследования очагов инфекционных болезней, организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения	1.9.4
БПК-13	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез), интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, применять методы клинко-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов	1.10.1, 2.15.3
БПК-14	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.10.2
БПК-15	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	1.7.1
БПК-16	Осуществлять медицинский уход за пациентами, выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции, применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	1.7.2
БПК-17	Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.8.1
СК-1	Применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине	2.1.1
СК-2	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	2.1.2
СК-3	Применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.12
СК-4	Осуществлять патофизиологический анализ симптомов и синдромов заболеваний, данных клинических, лабораторных и иных методов обследования пациента	2.13.1
СК-5	Составлять план лабораторных исследований и интерпретировать лабораторные показатели	2.13.2
СК-6	Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека	2.2.1
СК-7	Обследовать пациентов с применением лучевых методов диагностики, выявлять основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний человека при комплексном использовании методик лучевой визуализации и лучевой терапии	2.2.2
СК-8	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2.3.1
СК-9	Использовать знания о строении и топографии, функции органов и систем тела человека в возрастном аспекте при выполнении базовых хирургических манипуляций	2.3.2
СК-10	Организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	2.4
СК-11	Использовать знания о клинической симптоматике, владеть методами обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при дерматовенерологических заболеваниях, туберкулезе, основных неврологических и инфекционных заболеваниях	2.5.1-2.5.3, 2.9.1, 2.15.1, 2.15.2
СК-12	Организовывать и оказывать первичную медицинскую помощь взрослым в амбулаторных условиях, проводить экспертизу временной нетрудоспособности оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе	2.5.4, 2.15.1
СК-13	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных оториноларингологических, стоматологических, глазных заболеваниях и травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.6.1, 2.6.2
СК-14	Проводить общую и местную анестезию, интенсивную терапию критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях	2.6.3
СК-15	Применять психодиагностические методики и психокоррекционные методы, методы и принципы лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при психических расстройствах (заболеваниях), при оказании психиатрической помощи	2.7, 2.15.1
СК-16	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при заболеваниях внутренних органов, включая неотложные и угрожающие жизни состояния, профессиональные заболевания; проводить медико-социальную экспертизу заболеваний внутренних органов, в том числе при профессиональных заболеваниях; владеть методиками интерпретации тестов для диагностики аутоиммунных и аллергических заболеваний, результатов лабораторного и иммунологического контроля при проведении патогенетической терапии	2.8, 2.15.1
СК-17	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при эндокринных заболеваниях, экстренную медицинскую помощь при прекоматозных и коматозных состояниях эндокринного генеза	2.9.2, 2.15.1
СК-18	Оценивать функциональное состояние и жизнедеятельность пациента при основной инвалидизирующей патологии, осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов при медицинской реабилитации и проведении физиотерапии	2.9.3
СК-19	Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых	2.9.4
СК-20	Проводить диагностику и оказывать неотложную медицинскую помощь при острых патологических состояниях в кардиологии, нефрологии, гастроэнтерологии, пульмонологии	2.9.5
СК-21	Проводить диагностику и оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при хирургических заболеваниях и травмах, урологических заболеваниях и наиболее распространенных злокачественных новообразованиях	2.10, 2.15.3
СК-22	Проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	2.11, 2.15.3
СК-23	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2.13.3
СК-24	Оценивать клиническую симптоматику, применять методы обследования больного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у детей и подростков	2.14, 2.15.2

Разработан на основании типового учебного плана по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», рег. № L 79-1-003/пр-тип.

¹ Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

² Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

³ Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз

19.05.

2021

Начальник учебного отдела

Н.В.Фомченко

19.05.

2021

Декан медицинского факультета иностранных учащихся, доцент

О.С.Ишутин

19.05.

2021

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом

Протокол № 5 от 19.05.2021