

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Контрольный  
экземпляр**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор, профессор  
И.Н.Мороз  
*2023*  
Рег. № УД-*1559/2324* /уч.

**ПЕДИАТРИЯ**

**Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности**

**1-79 01 02 «Педиатрия»**

Учебная программа разработана на основе типовой учебной программы для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденной 31.08.2016, регистрационный № ТД-L.559/тип.; учебного плана учреждения образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-06/2324.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Е.К.Филипович, декан педиатрического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.И.Саванович, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.С.Зайцева, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

1-й и 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 16 от 30.06.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 10.08.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Педиатрия» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об анатомо-физиологических и функциональных особенностях растущего организма, течении различных заболеваний у детей, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Цель учебной дисциплины «Педиатрия» – формирование у студентов универсальных академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи детям и подросткам.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о возникновении, развитии, патологических и патофизиологических особенностях, клинической картине наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков, правилах медицинской этике и деонтологии в общении с пациентом детского возраста, умений и навыков, необходимых для:

установления коммуникации с ребенком и родителями;

оценки тяжести состояния здоровья ребенка;

назначения обследования детей и дальнейшей интерпретации результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов исследования;

лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;

оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Педиатрия», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин или модулей: «Клиническая иммунология, аллергология», «Детские инфекционные болезни».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: проводить обследование больного ребенка, диагностику, дифференциальную диагностику, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения и профилактики основных заболеваний у детей и подростков.

**В результате изучения учебной дисциплины «Педиатрия» студент должен**

**знать:**

цели, задачи, структуру и организацию медицинской помощи детям и подросткам в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь;

структуру заболеваемости детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь;

международную классификацию болезней;

особенности течения раннего неонатального периода;

классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;

методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при патологических процессах;

установленные объемы обследования детей и подростков на этапах медицинской помощи;

показания и противопоказания к лечению в санаториях;

методы медицинской реабилитации в амбулаторных условиях, основы диспансеризации и медицинской реабилитации детей и подростков;

принципы медицинской экспертизы;

медицинскую этику и деонтологию;

**уметь:**

проводить общение с пациентом на основе оценки его возрастных психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь ребенка; общаться с его родителями;

выполнять гигиенический уход за новорожденными, детьми раннего возраста;

обследовать новорожденного ребенка с учетом особенностей течения физиологически и патологически протекающей беременности, родов и послеродового периода у матери;

обследовать детей с учетом их возрастных особенностей с применением дополнительных методов диагностики (лабораторных, лучевых, функциональных, эндоскопических, комбинированных);

определять показания к проведению дополнительных методов диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;

проводить профилактический осмотр, организовывать диспансерное наблюдение детей и подростков;

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

учитывать консультации врачей-специалистов при установлении заключительного клинического диагноза;

проводить экспертизу временной нетрудоспособности матери по уходу за ребенком и оформлять листок нетрудоспособности;

оказывать скорую медицинскую помощь при обмороке, коллапсе, шоке, коме, острой сердечной недостаточности, инсульте, острой дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, аллергических реакциях, острых хирургических абдоминальных заболеваниях и процессах, травме, отравлении, различных ожогах, обморожении, кровотечении у детей и подростков;

организовывать консультацию врачей-специалистов и осуществлять сопровождение новорожденных и детей старшего возраста при транспортировке в специализированные организации здравоохранения;

выполнять венепункцию, венесекцию, плевральную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря;

применять лекарственные средства с учетом особенностей детского организма;

рассчитывать программу инфузионной терапии, проводить гемотрансфузию, заменное переливание крови с учетом возраста ребенка;

применять современные методы детоксикации;  
 использовать методы физиотерапии и лечебной физкультуры;  
 составлять программу медицинской реабилитации, прогнозировать результат;

**владеть:**

навыками обследования новорожденного ребенка, здоровых детей всех возрастных групп;

организацией вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных, детей раннего возраста;

методикой клинического обследования ребенка;

навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики;

методами организации лечения заболеваний и реабилитации детей в соответствии с протоколами обследования и лечения;

навыками оказания неотложной медицинской помощи детям;

навыками проведения медицинской экспертизы.

навыками организации санитарно-гигиенического просвещения населения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 668 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 42 часа лекций (в том числе 14 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 348 часов практических занятий, 278 часов самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (7,9 семестры) и экзамена (8,10 семестры).

Форма получения образования – очная дневная

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ  
ПО СЕМЕСТРАМ**

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					Самостоятельная работа студентов	Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них				
				лекций (в т.ч. УСР)	УСР	практических занятий		
1-79 01 02 «Педиатрия»	7	172	114	12	4	102	58	Зачет
	8	200	106	10	4	96	104	Экзамен
	9	124	80	8	2	72	44	Зачет
	10	172	90	12	4	78	82	Экзамен
<b>Итого:</b>		<b>668</b>	<b>390</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>348</b>	<b>278</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСР)	практических
<b>1. Нарушения витаминного и минерального обмена</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
1.1. Гиповитаминозы		6
1.2. Рахит	2	6
1.3. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия		6
<b>2. Хронические расстройства питания</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
2.1. Белково-энергетическая недостаточность	2	6
2.2. Ожирение (паратрофия)		6
<b>3. Аномалии конституции и диатезы</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>4. Заболевания органов дыхания</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
4.1. Бронхиты	-	6
4.2. Острые пневмонии	2	12
4.3. Деструктивные пневмонии	-	6
4.4. Плевриты. Нейротоксикоз	-	6
4.5 Бронхоэктатическая болезнь	-	6
<b>5. Аллергические заболевания. Бронхиальная астма</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>6. Заболевания системы кровообращения</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
6.1. Врожденные пороки сердца	2	12
6.2. Кардиты	2	6
6.3. Сердечная недостаточность	-	6
<b>7. Ревматическая лихорадка</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
7.1. Острая ревматическая лихорадка.	2	6
7.2. Хроническая ревматическая болезнь	-	6
<b>8. Заболевания органов пищеварения и билиарной системы</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
8.1. Заболевания пищевода	-	6
8.2. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	2	6
8.3. Заболевания органов билиарной системы	-	6
8.4. Гельминтозы	-	6
<b>9. Заболевания почек и мочевыводящих путей</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
9.1. Инфекции мочевой системы. Пиелонефрит. Цистит	2	6
9.2. Гломерулонефриты	2	12
9.3. Тубулоинтерстициальный нефрит	-	6
9.4. Острая и хроническая почечная недостаточность	-	12
<b>10. Организация оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
10.1. Структура и организация работы детской поликлиники, функции участкового врача-педиатра. Медицинская этика и деонтология	-	12
10.2. Диспансеризация пациентов с кардиологическими, пульмонологическими заболеваниями, заболеваниями почек и желудочно-кишечного тракта	-	12

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСР)	практических
<b>11. Эндокринные заболевания</b>	<b>4</b>	<b>42</b>
11.1. Сахарный диабет	2	12
11.2. Болезни щитовидной железы	-	6
11.3. Заболевания надпочечников	-	6
11.4. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития	-	6
11.5. Патология роста у детей	2	6
11.6. Ожирение	-	6
<b>12. Заболевания системы крови</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
12.1. Анемии у детей	2	6
12.2. Геморрагические диатезы и заболевания	2	6
12.3. Лейкозы	2	6
12.4. Болезнь Ходжкина и неходжкинские лимфомы	-	6
12.5. Опухоли у детей	-	6
12.6. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкогематологическими заболеваниями	-	6
<b>13. Неврология раннего детского возраста</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
13.1. Перинатальная неврология	2	6
13.2. Перинатальные травматические повреждения нервной системы	-	6
13.3. Врожденные пороки развития ЦНС	-	6
13.4. Этапы развития нервной системы ребенка раннего возраста	-	6
13.5. Поведенческая неврология детей раннего возраста	-	6
13.6. Пароксизмальные состояния	-	6
<b>14. Физиология и патология периода новорожденности</b>	<b>8</b>	<b>36</b>
14.1. Основные принципы обслуживания новорожденных детей. Анатомо-физиологические особенности доношенных детей	-	6
14.2. Дыхательные расстройства у новорожденных детей	2	6
14.3. Геморрагическая болезнь новорожденных	-	6
14.4. Гемолитическая болезнь новорожденных	2	6
14.5. Желтухи новорожденных	2	6
14.6. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей	2	6
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>348</b>



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Нарушения витаминного и минерального обмена

#### 1.1. Гиповитаминозы

Роль витаминов в обмене веществ, суточная потребность в витаминах. Причины гиповитаминозов, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

Курация пациентов с гиповитаминозами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

#### 1.2. Рахит

Определение понятия «рахит». Предрасполагающие и этиологические факторы развития рахита. Витамин Д и его роль в развитии рахита. Метаболизм витамина Д. Особенности фосфорно-кальциевого обмена. Потребности детского организма в кальции и фосфоре. Классификация и патогенез рахита, стадии остеогенеза. Биохимические сдвиги в сыворотке крови и рентгенологические изменения скелета при рахите. Клинические проявления, диагностика, лечение рахита. Профилактика рахита. Реабилитация детей с рахитом.

Курация пациентов с рахитом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

#### 1.3. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия

##### *Гипервитаминоз Д*

Причины и предрасполагающие факторы, патогенез, классификация гипервитаминоза Д. Клинические проявления острой и хронической формы гипервитаминоза Д. Диагностика, осложнения, лечение, профилактика гипервитаминоза Д.

##### *Спазмофилия*

Понятие спазмофилии как синдрома гипокальциемии на фоне рахита. Причины и предрасполагающие факторы спазмофилии, патогенез, клинические проявления скрытой и манифестной форм. Диагностика, лечение и профилактика спазмофилии.

Курация пациентов с гипервитаминозом Д, спазмофилией: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

### 2. Хронические расстройства питания

#### 2.1. Белково-энергетическая недостаточность

Определение понятий «нормотрофия» и «дистрофия». Виды дистрофии. Классические признаки дистрофии.

Предрасполагающие факторы формирования белково-энергетической недостаточности. Патогенез и классификация белково-энергетической

недостаточности, клинические проявления в зависимости от степени тяжести. Принципы лечения белково-энергетической недостаточности: этапы диетотерапии, расчет потребности в белках, жирах, углеводах, коррекция нарушений, медикаментозная терапия. Профилактика белково-энергетической недостаточности у детей. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с белково-энергетической недостаточностью.

Курация пациентов с белково-энергетической недостаточностью: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## **2.2. Ожирение (паратрофия)**

Клинические проявления и критерии диагностики ожирения. Этапы диетотерапии ожирения, профилактика. Реабилитация детей с ожирением.

Курация пациентов с ожирением: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## **3. Аномалии конституции и диатезы**

Современные представления об аномалиях конституции и диатезах, классификация.

*Экссудативно-катаральный диатез:* предрасполагающие факторы, патогенез, клинические проявления. Сходство и различия экссудативно-катарального диатеза и атопического дерматита. Диагностика, профилактика, лечение клинических проявлений экссудативно-катарального диатеза.

*Лимфатико-гипопластический диатез:* предрасполагающие факторы, патогенез, клинические проявления, диагностика, профилактика, лечение клинических проявлений (статуса тимиколимфатикус).

*Нервно-артритический диатез:* предрасполагающие факторы, патогенез, нарушение пуринового обмена, клинические проявления, диагностика, профилактика, лечение клинических проявлений (ацетонемической рвоты).

Курация пациентов с аномалиями конституции и диатезами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## **4. Заболевания органов дыхания**

### **4.1. Бронхиты**

Определение и классификация бронхитов. Эпидемиология, патогенез, этиология бронхитов у детей раннего возраста. Клинико-диагностические критерии острого обструктивного бронхита, бронхиолита, облитерирующего бронхиолита, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Реабилитация детей с бронхитами.

Курация пациентов с бронхитами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация

результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

#### **4.2. Острые пневмонии**

##### ***Острые пневмонии у детей раннего возраста***

Определение, этиология, патогенез, классификация острых пневмоний. Понятие о внебольничных и госпитальных пневмониях. Клиническая картина острых пневмоний (катаральный и интоксикационный синдромы, симптомы поражения легких, гематологические сдвиги, данные инструментальных исследований). Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения острых пневмоний у детей раннего возраста (режим, питание, антибактериальная терапия, особенности инфузионной терапии, симптоматическое лечение), профилактика. Реабилитация детей раннего возраста с острыми пневмониями.

##### ***Острые пневмонии у детей старшего возраста***

Особенности этиологии, патогенеза острых пневмоний у детей старшего возраста. Классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика острых пневмоний у детей старшего возраста. Реабилитация детей старшего возраста с пневмониями.

Курация пациентов с острыми пневмониями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

#### **4.3. Деструктивные пневмонии**

Предрасполагающие факторы развития деструктивных пневмоний, этиология, особенности патогенеза, клинические и рентгенологические проявления, принципы лечения, показания к хирургическому лечению. Реабилитация детей с деструктивными пневмониями.

#### **4.4. Плевриты. Нейротоксикоз**

***Плевриты:*** определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, рентгенологические признаки, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика. Реабилитация детей с плевритами.

***Нейротоксикоз:*** определение, основные звенья патогенеза, основные синдромы, этиотропная терапия (лечение гипертермического и судорожного синдромов, отека мозга, гипервентиляционного синдрома, нейрогенной тахикардии), принципы инфузионной терапии. Реабилитация детей с нейротоксикозами.

Курация пациентов с осложненными пневмониями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

#### **4.5. Бронхоэктатическая болезнь**

***Бронхоэктатическая болезнь:*** определение, предрасполагающие факторы, роль микробного фактора, этиология, патогенез, классификация,

морфологические изменения. Диагностика бронхоэктатической болезни (клинические маркеры, рентгенологические и бронхологические данные, функция внешнего дыхания), дифференциальная диагностика. Принципы лечения бронхоэктатической болезни (антибактериальные и противовоспалительные лекарственные средства, муколитики, физиотерапия и лечебная физкультура, показания к хирургическому лечению), профилактика (первичная и вторичная). Реабилитация детей с бронхоэктатической болезнью.

Курация пациентов с бронхоэктатической болезнью: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## **5. Аллергические заболевания. Бронхиальная астма**

**Бронхиальная астма (БА):** определение, этиология (роль аллергии и наследственности), классификация аллергенов, триггерные факторы, патогенез (иммунологические основы бронхиальной астмы, понятие о гиперреактивности бронхов), классификация. Особенности клинического течения БА в зависимости от периода заболевания (типичный приступ, кашлевой вариант, спастический бронхит, астматический статус). Особенности БА у детей раннего возраста. Клинико-лабораторная диагностика БА, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Базисная терапия БА (гипоаллергенный быт и питание, специфическая иммунотерапия, лекарственная терапия, принципы «ступенчатой» терапии в зависимости от степени тяжести). Профилактика БА. Работа с больными детьми и их родителями. Обучение в астма-школе. Реабилитация детей с БА.

Курация пациентов с бронхиальной астмой: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## **6. Заболевания системы кровообращения**

### **6.1. Врожденные пороки сердца**

**Врожденные пороки сердца (ВПС):** распространенность в зависимости от возраста, этиологические факторы, классификация, клинические проявления и гемодинамические особенности ВПС с обогащением, с обеднением малого круга кровообращения, с обеднением большого круга кровообращения, без нарушения гемодинамики. Инструментальные методы диагностики ВПС, дифференциальная диагностика. Осложнения ВПС, прогноз. Принципы лечения ВПС, показания и сроки хирургического лечения. Неотложная медицинская помощь детям при одышно-цианотическом приступе. Профилактика ВПС. Реабилитация детей с ВПС.

Курация пациентов с врожденными пороками сердца: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## **6.2. Кардиты**

Роль вирусной инфекции в этиологии неревматических кардитов. Отличия неревматических и ревматических поражений миокарда. Патогенез кардитов. Классификация (Н.А.Белоконь, 1987 г.). Клинические проявления кардитов в зависимости от возраста и течения заболевания. Диагностика кардитов, изменения на электрокардиограмме, рентгенологические и эхокардиографические признаки поражения миокарда, лабораторные изменения. Дифференциальная диагностика кардитов и кардиомиопатий. Лечение и профилактика кардитов. Реабилитация детей с кардитами.

Курация пациентов с кардитами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## **6.3. Сердечная недостаточность**

Определение, этиология, патогенез, классификация сердечной недостаточности. Клинические проявления и диагностические критерии острой, хронической сердечной недостаточности. Особенности сердечной недостаточности у детей раннего возраста. Лечение сердечной недостаточности (режим, диета, ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, вазодилататоры). Принципы назначения сердечных гликозидов у детей в возрастном аспекте. Симптомы интоксикации сердечными гликозидами.

Курация пациентов с сердечной недостаточностью: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## **7. Ревматическая лихорадка**

### **7.1. Острая ревматическая лихорадка**

Определение острой ревматической лихорадки (ОРЛ). Роль  $\beta$ -гемолитического стрептококка в развитии ОРЛ. Этиология, патогенез, классификация ОРЛ. Особенности патоморфологии ОРЛ у детей. Клинические проявления ОРЛ, течение, критерии активности процесса. Диагностические критерии ОРЛ, дифференциальная диагностика. Этапное лечение ОРЛ. Текущая, первичная и вторичная профилактика ОРЛ.

Курация пациентов с острой ревматической лихорадкой: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

### **7.2. Хроническая ревматическая болезнь**

Клинико-диагностические критерии недостаточности двухстворчатого, трехстворчатого, аортального клапанов. Клинико-диагностические критерии стеноза митрального клапана, сочетанного и комбинированных пороков митрального и аортального клапанов. Принципы консервативного лечения хронической ревматической болезни, сроки и показания к оперативному лечению.

Курация пациентов с хронической ревматической болезнью: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## **8. Заболевания органов пищеварения**

### **8.1. Заболевания пищевода**

*Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь:* определение, анатомо-физиологические особенности детей различного возраста, предрасполагающие к гастроэзофагеальному рефлюксу, патогенез, клинические проявления (пищеводные, внепищеводные), осложнения, диагностические критерии, лечение (позиционная и лекарственная терапия), профилактика, реабилитация.

Курация пациентов с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

### **8.2. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки**

*Функциональная желудочная диспепсия:* определение, этиология и патогенез, классификация, клинические проявления, связь жалоб с приемом пищи, эмоциями, принуждением к еде, инструментальные методы обследования, дифференциальная диагностика, лечение (режим, антациды, седативные лекарственные средства, транквилизаторы, психотерапия), профилактика.

*Острый гастрит:* определение, этиология первичного и вторичного острого гастрита, патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика с острым аппендицитом, панкреатитом, лечение, профилактика.

*Хронический гастрит, гастродуоденит:* определение, значение в этиологии хеликобактерной инфекции, гиперхлоргидрии, лекарственных средств, пищевой аллергии, паразитарных инвазий, моторных нарушений, патогенез, патоморфологические изменения в слизистой желудка и двенадцатиперстной кишки, классификация «сиднейская», А.В.Мазурина с дополнениями (1984 г.). Клинические проявления хронического гастрита, гастродуоденита, инструментальные методы обследования и их роль в диагностике, диагностические критерии. Лечение хронического гастрита, гастродуоденита, прогноз, профилактика. Реабилитация детей с хроническими гастритами, гастродуоденитами.

*Язвенная болезнь:* определение, распространенность в детском возрасте, этиология, роль хеликобактерной инфекции, генетических факторов в развитии заболевания, патогенез, патоморфологические изменения в слизистой желудка и двенадцатиперстной кишки, классификация. Развитие язвенного поражения. Клинико-эндоскопические стадии язвенной болезни, диагностические критерии, осложнения. Лечение язвенной болезни, показания к хирургическому лечению, противорецидивные мероприятия, профилактика. Реабилитация детей с язвенной болезнью.

Курация пациентов с заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

### **8.3. Заболевания органов билиарной системы**

Дискинезии желчевыводящих путей: определение, этиология, роль конституциональных особенностей ребенка, дисбаланса отделов вегетативной нервной системы, заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки в развитии заболевания, патогенез, классификация. Висцеро-висцеральные связи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, влияние холецистокинина, гастрин на желчевыводительную систему. Клинические проявления дискинезии желчевыводящих путей, связь жалоб с приемом пищи, кулинарной обработкой блюд, стрессами, сезонностью, локализация болезненности, пузырьные симптомы. Инструментальные методы обследования, лечение в зависимости от вида дисфункции желчевыводящих путей, профилактика. Реабилитация детей с дискинезией желчевыводящих путей.

### **8.4. Гельминтозы**

Виды гельминтов и название заболевания в зависимости от вида (энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез, тениидоз, гименолипидоз, токсокароз). Частота встречаемости гельминтозов у детей. Характеристика гельминтов, особенности биологического цикла, окончательные и промежуточные хозяева.

Патогенно-местное воздействие личинок и взрослых особей, системное токсико-аллергическое воздействие на организм ребенка. Клинические проявления гельминтозов, диагностические критерии, лечение, профилактика.

Курация пациентов с гельминтозами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## **9. Заболевания почек и мочевыводящих путей**

### **9.1. Инфекции мочевой системы. Пиелонефрит. Цистит**

Понятие инфекции мочевой системы и инфекции мочевыводящих путей, частота среди детского населения, этиология и пути распространения инфекции. Определение понятия «бактериурия». Асимптоматическая и симптоматическая бактериурия.

**Пиелонефрит:** определение, классификация. Понятие первичного и вторичного пиелонефрита, острого и хронического. Диагностические критерии пиелонефрита. Особенности клинических проявлений пиелонефрита у детей раннего возраста. Методы диагностики пиелонефрита, показания и противопоказания к экскреторной урографии. Принципы лечения пиелонефрита, стартовая и противорецидивная терапия, показания и противопоказания к противорецидивной терапии. Профилактика пиелонефрита. Реабилитация детей с пиелонефритом.

**Цистит:** определение, клинические проявления острого и хронического цистита, лечение, противорецидивная терапия.

Курация пациентов с инфекциями мочевой системы: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## **9.2. Гломерулонефриты**

**Острый гломерулонефрит:** определение, этиология, патогенез, клиническая классификация, роль  $\beta$ -гемолитического стрептококка, механизм отека синдрома. Характеристика нефритического, нефротического синдромов с гематурией и гипертензией. Характеристика гломерулонефрита с изолированным мочевым синдромом. Базисное, патогенетическое и симптоматическое лечение острого гломерулонефрита. Реабилитация детей с острым гломерулонефритом.

**Хронический гломерулонефрит:** определение, факторы, способствующие формированию хронического процесса, клинико-лабораторные показатели гематурической, нефротической и смешанной формы, принципы лечения, профилактика рецидивов. Реабилитация детей с хроническим гломерулонефритом.

**Быстропрогрессирующий гломерулонефрит:** определение, этиология, патогенез, морфологические особенности, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, показания и методика проведения пульс-терапии, осложнения, исходы.

Курация пациентов с гломерулонефритами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## **9.3. Тубулоинтерстициальный нефрит**

**Тубулоинтерстициальный нефрит:** определение, классификация, клинические проявления, морфологические критерии, диагностические критерии, принципы лечения, реабилитация, профилактика.

Курация пациентов с тубулоинтерстициальным нефритом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## **9.4. Острая и хроническая почечная недостаточность**

Определение острой почечной недостаточности, этиология, патогенез, клинико-диагностические критерии по стадиям, принципы лечения по стадиям, показания к острому гемодиализу, профилактика, реабилитация.

Определение хронической почечной недостаточности, факторы риска, этиология, морфологическая картина, классификация, синдромы, принципы консервативной терапии, показания к программному гемодиализу, реабилитация, профилактика.

Курация пациентов с острой, хронической почечной недостаточностью: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.



## **10. Организация оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях**

### **10.1. Структура и организация работы детской поликлиники, функции участкового врача-педиатра. Медицинская этика и деонтология**

Типы и категории детских поликлиник. Участковый принцип организации медицинской помощи детям. Показатели деятельности участкового врача-педиатра. Документация участкового врача-педиатра. Оборудование кабинетов детских поликлиник (участкового врача-педиатра, фильтр-бокса, кабинета здорового ребенка). Организация приема детей участковым врачом-педиатром и врачами-специалистами в поликлинике. Организация лечения детей на дому. Критерии оценки здоровья. Группы здоровья детей. Оценка физического и нервно-психического развития детей. Комплексное заключение о состоянии здоровья. Медицинская этика и деонтология. Взаимоотношения в системе «врач-пациент». Медико-этические особенности профессионального общения врачей с пациентами на различных этапах оказания медицинской помощи. Слово врача как лечебный фактор.

### **10.2. Диспансеризация пациентов с кардиологическими, пульмонологическими заболеваниями, заболеваниями почек и желудочно-кишечного тракта**

Понятие о диспансеризации населения. Сроки наблюдения за пациентами, показания к постановке на диспансерный учет. Частота и сроки наблюдения у врачей-специалистов, объем обследования и противорецидивного лечения. Критерии снятия с учета. Документация по диспансеризации (форма №112, форма №30/у, журнал диспансерного наблюдения).

## **11. Эндокринные заболевания**

### **11.1. Сахарный диабет**

**Сахарный диабет I и II типов:** определение, эпидемиология, возрастная структура заболевания, этиология, патофизиология, классификация, клинические проявления сахарного диабета, особенности у детей. Критерии лабораторной диагностики сахарного диабета. Современные принципы лечения сахарного диабета (диетотерапия, роль физической нагрузки, инсулинотерапия), оценка эффективности лечения, осложнения.

Профилактика сахарного диабета: первичная, вторичная. Основные положения Сент-Венсентской декларации. Школа диабета. Принципы самоконтроля. Реабилитация детей с сахарным диабетом.

Курация пациентов с сахарным диабетом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

### **11.2. Болезни щитовидной железы**

**Синдром гипотиреоза:** причины первичного и вторичного гипотиреоза, патогенез, классификация, клинические проявления дифференциальная диагностика. Лечение гипотиреоза, прогноз.

**Синдром гипертиреоза:** причины, основные звенья патогенеза, классификация, особенности клинических проявлений у детей, критерии диагностики, лечение (консервативное, оперативное), прогноз.

Курация пациентов с болезнями щитовидной железы: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

### **11.3. Заболевания надпочечников**

**Врожденная дисфункция коры надпочечников:** определение, распространенность, патогенез, клинические формы и их проявление. Дефицит 21-гидроксилазы. Синдром потери соли. Пренатальная и постнатальная вирилизация. Диагностика врожденной дисфункции коры надпочечников, принципы лечения, прогноз, пренатальная диагностика.

Курация пациентов с заболеваниями надпочечников: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

### **11.5. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития**

**Преждевременное половое развитие:** этиология, патогенез, клинические проявления (истинные, ложные, неполные формы), лабораторно-инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

#### **Задержка полового развития**

Первичный гипогонадизм, причины, патогенез. Клинические проявления синдрома Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера, Нунан. Вторичный гипогонадизм.

Курация пациентов с преждевременным половым развитием. Задержка полового развития: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

### **11.5. Патология роста у детей**

Причины низкорослости, этиология, дефицит гормона роста (врожденный, приобретенный), патофизиология. Основные симптомы, характерные для врожденного дефицита гормона роста. Конституциональная задержка роста и пубертата. Семейная низкорослость. Генетические синдромы с низкорослостью (Шерешевского-Тернера, Рассела-Сильвера, Прадера-Вилли, Нунан). Синдром Ларона. Внутриутробная задержка роста. Лабораторная диагностика низкорослости. Лечение низкорослости, показания и противопоказания к лечению генно-инженерным гормоном роста, прогноз.

Курация пациентов с низкорослостью: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## 11.6. Ожирение

Определение, эпидемиология, этиология, роль генетических и средовых факторов в развитии ожирения, патофизиология, классификация, клинические формы. Гормональные, нейроэндокринные, метаболические, психоэмоциональные проявления ожирения. Методы количественной оценки степени ожирения. Индекс массы тела. Методы диагностики ожирения. Принципы лечения ожирения, профилактика.

Курация пациентов с ожирением: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## 12. Заболевания системы крови

### 12.1. Анемии у детей

Понятие анемии, причины, классификация.

#### *Железодефицитная анемия*

Обмен железа в организме человека, потребность в железе. Этиология, патогенез, классификация железодефицитной анемии. Клинические проявления железодефицитной анемии, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика с сидероахростическими  $B_{12}$  и фолиеводефицитными анемиями. Принципы лечения железодефицитной анемии, назначение лекарственных средств, содержащих железо, контроль эффективности лечения, профилактика.

#### *Гемолитические анемии*

Общая характеристика гемолитических анемий, классификация. Наследственный микросфероцитоз (болезнь Минковского-Шоффара): патогенез, клиническая картина, диагностика. Осмотическая стойкость эритроцитов, эритроцито-метрическая кривая Прайс-Джонса. Наследственные эритроцитарные энзимопатии (дефицит глюкозо-6-фосфат дегидрогеназы): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика.

Наследственные гемоглобинопатии (серповидно-клеточная болезнь, талассемии): этиология, патогенез, клинико-диагностические критерии.

Дифференциальная диагностика наследственных гемолитических анемий, лечение.

*Апластические анемии:* понятие, этиология, патогенез, классификация. Наследственные апластические анемии с общим поражением гемопоэза (Фанкони, Эстрена-Дамашека), с избирательным поражением гемопоэза (Блекфона-Даймонда).

Приобретенные гипо- и апластические анемии (острые, подострые, хронические) с общим поражением гемопоэза, с парциальным поражением эритропоэза. Клиническая картина апластических анемий, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Курация пациентов с анемиями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## 12.2. Геморрагические диатезы и заболевания

Система гемостаза. Физиология процесса свертывания крови (звенья гемостаза). Типы кровоточивости. Понятие о геморрагических диатезах.

**Геморрагический васкулит:** этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.

**Гемофилия:** этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.

**Тромбоцитопении** (иммунная тромбоцитопеническая пурпура): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

**Тромбоцитопатии** (наследственные и приобретенные): клинические проявления, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение.

Курация пациентов с геморрагическими диатезами и заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## 12.3. Лейкозы

**Лейкозы:** определение, этиология, патогенез, классификация. Морфологический субстрат острых и хронических лейкозов. Клинические синдромы и типы картин крови при лейкозах. Диагностические критерии лейкоза. Клинические проявления острого лимфобластного лейкоза, показатели гемограммы и миелограммы, стратегия и принципы лечения.

Хронический миелолейкоз: клинические проявления, показатели гемо-, миелограммы, принципы лечения, прогноз.

Курация пациентов с лейкозами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## 12.4. Болезнь Ходжкина и неходжкинские лимфомы

**Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз):** эпидемиология, частота встречаемости, классификация, гистологические варианты лимфогранулематоза, клетки Рида-Березовского-Штернберга, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

**Неходжкинские лимфомы:** эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, стадии болезни, лечение, прогноз.

Курация пациентов с болезнью Ходжкина, неходжкинскими лимфомами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## 12.5. Опухоли у детей

**Опухоли центральной нервной системы:** эпидемиология, частота встречаемости, классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения, прогноз.

**Нейробластома:** эпидемиология, биология, морфология опухоли, классификация (по стадиям), клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.

**Нефробластома:** эпидемиология, морфология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.

Курация пациентов с онкологическими заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## **12.6. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкогематологическими заболеваниями**

Группы детей с онкогематологическими заболеваниями, подлежащие диспансерному наблюдению. Этапы диспансеризации. Сроки и объем противорецидивных мероприятий по нозологическим формам: анемия, геморрагические заболевания, лейкозы, опухоли. Ранняя и поздняя реабилитация детей с онкогематологическими заболеваниями: отделение дневного пребывания, отделение восстановительного лечения, местный санаторий. Психосоциальная реабилитация.

## **13. Неврология раннего детского возраста**

### **13.1. Перинатальная неврология**

Анатомо-физиологические особенности ЦНС новорожденных с различным сроком гестации. Рефлексы периода новорожденности. Этиологические факторы, классификация перинатальных поражений нервной системы у детей. Шкала тяжести неврологических нарушений в неонатальном периоде (шкала Сарнат). Гипоксически-ишемическое поражение ЦНС у новорожденных, патогенез, факторы риска. Тактика ведения в остром периоде. Клиническая картина постгипоксических поражений ЦНС перинатального периода. Синдром повышенной нервно-рефлекторной возбудимости, синдром угнетения ЦНС, кома, гипертензионный, гидроцефальный, гипертензионно-гидроцефальный, судорожный синдромы. Формулировка диагноза. Тактика ведения детей, перенесших асфиксию и гипоксию, в восстановительном периоде. Прогноз и профилактика

Курация новорожденных детей с гипоксически-ишемическими поражениями ЦНС: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и тактики лечения.

### **13.2. Перинатальные травматические повреждения нервной системы.**

Родовая травма. Экстракраниальные кровоизлияния, кефалогематома, переломы черепа. Интракраниальные кровоизлияния – эпидуральные, субдуральные, субарахноидальные, интрацеребральные (внутри мозговые), интрацереbellарные (внутри мозжечковые). Родовая травма периферической нервной системы: поражения лицевого, диафрагмального и других периферических нервов. Акушерские парезы и параличи (плечевые

плексопатии). Родовая травма спинного мозга. Особенности оценки неврологического статуса и курация пациентов с перинатальным травматическим поражением нервной системы. Отдаленные последствия. Профилактика.

Курация новорожденных детей с родовыми травмами: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и тактики лечения.

### **13.3. Врожденные пороки развития ЦНС**

Факторы риска. Пренатальная и постнатальная диагностика, тактика ведения, прогноз. Профилактика врожденных пороков развития нервной системы. Дефекты, обусловленные неполным смыканием структур по средней линии. Дефекты не связанные с нарушением закрытия нервной трубки: агенезия мозолистого тела, кортикальная агенезия, дефекты развития базальных ганглиев, ядер черепных нервов, спинальных мотонейронов, порэнцефалия, гетеротопии, аплазия и гипоплазия мозжечка и его структур, дефекты развития органов чувств. Гипертрофии. Дефекты развития ликворной системы в сочетании с гидроцефалией. Краниостеноз. Микроцефалия. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная, врачебная тактика. Прогноз.

Курация пациентов с врожденными пороками развития: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и тактики лечения.

### **13.4. Этапы развития нервной системы ребенка раннего возраста**

Понятие «высшие психические функции». Психомоторное и речевое развитие ребенка. Роль перинатальных и генетических факторов в патогенезе нарушений развития. Закономерности развития моторики, речи, коммуникации, сенсорной и эмоциональной сферы ребенка от рождения до 3 лет. Оценка психоэмоционального развития.

Курация детей раннего возраста: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и тактики лечения.

### **13.5. Поведенческая неврология детей раннего возраста.**

Дети с особенностями психофизического развития. Этапность оказания медицинской помощи. Установление признаков риска расстройств аутистического спектра (РАС) у детей раннего возраста. Оказание помощи в условиях ЦРВ (центров раннего вмешательства).

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Возрастная динамика расстройств развития речи и синдрома дефицита внимания с гиперактивностью.

Курация детей с особенностями психофизического развития: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; составление плана

обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и тактики лечения.

### **13.6. Пароксизмальные состояния**

Этиология и патогенез судорожных состояний у новорожденных. Неонатальные судороги. Эпилепсии и неэпилептические пароксизмальные состояния. Фебрильные судороги. Аффективно-респираторные приступы. Гиперкинезы и другие двигательные расстройства. Состояния, зависящие от сна. Детские периодические синдромы (доброкачественный пароксизмальный тортиколлис, доброкачественные пароксизмальные головокружения, абдоминальная мигрень и циклические рвоты).

Курация детей с пароксизмальными состояниями: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и тактики лечения.

## **14. Физиология и патология периода новорожденности**

### **14.1. Основные принципы обслуживания новорожденных детей.**

#### **Анатомо-физиологические особенности доношенных детей**

Уровни обслуживания новорожденных детей. Санитарно-эпидемиологический режим отделений новорожденных. Группы риска. Диспансерное наблюдение за новорожденными детьми в амбулаторных условиях в зависимости от группы здоровья. Современные принципы организации вскармливания новорожденных детей.

Анатомо-физиологические особенности доношенного ребенка. Понятие зрелости новорожденного ребенка. Пограничные состояния новорожденных детей: транзиторная убыль массы тела, транзиторная гипертермия, физиологическая желтуха, мочекишный инфаркт, транзиторный дисбактериоз. Патогенез, клинические проявления пограничных состояний. Тактика ведения новорожденных детей с пограничными состояниями. Критерии морфологической и функциональной зрелости новорожденных детей.

Нарушение внутриутробного роста и недостаточное питание плода (задержка внутриутробного развития (ЗВУР)). Причины, приводящие к рождению детей с задержкой роста и развития. Основные клинические синдромы при ЗВУР. Принципы лечения ЗВУР.

Курация новорожденных детей: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; оценка морфологической и функциональной зрелости; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование группы риска.

### **14.2. Дыхательные расстройства у новорожденных детей**

Определение, частота, классификация, факторы риска и причины развития дыхательных расстройств у новорожденных детей. Сурфактантная система и ее функции. Оценка степени тяжести дыхательных расстройств по шкале Сильвермана, Дауноса. Диагностика дыхательных расстройств (пренатальная, постнатальная). Профилактика дыхательных расстройств у новорожденных детей.

**Респираторный дистресс-синдром I типа:** патогенез, патоморфологические изменения по стадиям, клинические проявления, диагностические критерии, лечение.

**Ателектазы легких:** причины развития, клинические проявления, диагностика, лечение.

**Синдром аспирации мекония:** причины, патогенез, клинико-диагностические критерии, лечение.

**Транзиторное тахипноэ (RDS II типа):** причины, патогенез, клинические проявления, лечение.

**Бронхолегочная дисплазия:** факторы риска и причины развития, патогенез, патоморфологические изменения по стадиям, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

#### **Пневмония новорожденных**

Особенности респираторной системы новорожденных детей, предрасполагающие к развитию пневмонии. Классификация, этиология и пути инфицирования, патогенез, особенности клинических проявлений, диагностические критерии, лечение, профилактика пневмоний у новорожденных детей.

Курация новорожденных детей с дыхательными расстройствами: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и тактики лечения.

#### **14.3. Геморрагическая болезнь новорожденных**

Особенности гемостаза у новорожденных детей. Причины и факторы риска развития геморрагической болезни новорожденных, патогенез, классификация. Клинические проявления ранней, классической и поздней геморрагической болезни новорожденных, диагностические критерии, принципы лечения, профилактика.

Курация новорожденных детей с геморрагической болезнью новорожденных: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и тактики лечения.

#### **14.4. Гемолитическая болезнь новорожденных**

Определение гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Частота ГБН, летальность. Предрасполагающие факторы, причины развития заболевания, этиология, классификация ГБН. Патогенез резус-конфликта. Особенности патогенеза АВО конфликта.

Клинические формы ГБН (водянка плода, гемолитическая болезнь плода и новорожденного, ядерная желтуха), обусловленные изоиммунологической несовместимостью. Диагностика ГБН (пренатальная и постнатальная). Лечение ГБН (оперативное, консервативное). Принципы подбора крови и техника выполнения операции заменного переливания крови (ОЗПК). Осложнения ОЗПК. Профилактика ГБН и диспансерное наблюдение в амбулаторных условиях.



Курация новорожденных детей с гемолитической болезнью новорожденных: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и тактики лечения.

#### **14.5. Желтухи новорожденных**

Особенности билирубинового обмена у новорожденных детей. Классификация желтух. Клинические проявления желтушного синдрома в зависимости от патогенетических механизмов. Значение клинических особенностей, картины крови и биохимического исследования сыворотки для дифференциации желтух. Дифференциальная диагностика физиологической и патологических желтух. Основные принципы лечения желтух.

##### ***Желтухи, обусловленные гиперпродукцией билирубина***

Гемолитические желтухи (наследственные эритроцитарные мембранопатии, энзимопатии, гемолитическая болезнь новорожденных вследствие изоиммунизации): клинико-лабораторная характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика.

##### ***Желтухи, обусловленные пониженным клиренсом билирубина***

Печеночные желтухи (синдром Жильбера, Криглера-Найяра, Люцея-Дрискола, врожденный гипотиреоз, желтуха от грудного молока, врожденный гепатит): клинико-лабораторная характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика.

##### ***Механические желтухи***

Дефицит L<sub>1</sub>-антитрипсина, атрезия желчевыводящих путей, синдром сгущения желчи: клинико-лабораторная характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика.

Курация новорожденных детей с неонатальными желтухами: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и тактики лечения.

#### **14.6. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей**

Частота и удельный вес гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных детей в структуре заболеваемости и смертности. Современная этиология гнойно-воспалительных заболеваний.

***Локализованные гнойно-воспалительные заболевания (ГВЗ) у новорожденных детей:*** классификация локальных форм ГВЗ (кожи, подкожно-жирового слоя, железистой ткани, пупочной ранки). Клиническая картина локализованных ГВЗ. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики локализованных ГВЗ у новорожденных детей.

***Сепсис у новорожденных детей:*** определение понятий «неонатальный сепсис», «синдром системного воспалительного ответа (ССВО)». Факторы риска развития сепсиса у новорожденных детей. Классификация, патогенез, клинические проявления, критерии диагностики ССВО, неонатального сепсиса, принципы лечения, исходы, профилактика.

Курация новорожденных детей с гнойно-воспалительными заболеваниями: сбор анамнеза беременности и родов; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза и тактики лечения.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Формы контроля знаний	7 семестр					
			Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента			
			лекций (в т.ч. УСР)	УСР				практических
			2	0,5	18	11		
<b>1.</b>	<b>Нарушения витаминного и минерального обмена</b>							
1.1.	Гиповитаминозы. Рахит.		2	0,5	-	2	собеседования	
1.2.	Гипервитаминоз Д.		-	-	6	3	тесты	
1.3.	Спазмофилия		-	-	6	3	собеседования	
1.1.	Гиповитаминозы		-	-	6	3	доклады на практических занятиях	
1.2.	Рахит		-	-	6	3	собеседования	
1.3.	Гипервитаминоз Д. Спазмофилия		-	-	6	3	доклады на практических занятиях	
<b>2.</b>	<b>Хронические расстройства питания</b>		2	1	12	8		
2.1.	Белково-энергетическая недостаточность.		2	1	-	2	собеседования	
2.2.	Ожирение (паратрофия)		-	-	6	3	контрольные работы	
2.1.	Белково-энергетическая недостаточность		-	-	6	3	контрольные опросы	
2.2.	Ожирение (паратрофия)		-	-	6	3	оценивание на основе деловой игры	
<b>3.</b>	<b>Аномалии конституции и диатезы</b>		2	0,5	6	3		
<b>4.</b>	<b>Заболевания органов дыхания</b>		2	0,5	36	20		
4.1.	Бронхиты		-	-	6	3	тесты	
4.2.	Острые пневмонии		2	0,5	-	2	собеседования	
4.2.	Острые пневмонии у детей раннего возраста		-	-	6	3	отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой	
4.2.	Острые пневмонии у детей старшего возраста		-	-	6	3	отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой	
4.3.	Деструктивные пневмонии		-	-	6	3	тесты	
4.4.	Плевриты. Нейротоксикоз		-	-	6	3	тесты	

4.5.	Бронхоэктатическая болезнь	-	-	6	3	отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
5.	Аллергические заболевания. Бронхиальная астма	2	0,5	6	3	электронные тесты
6.	Заболевания системы кровообращения	2	1	24	13	собеседования
6.1.	Врожденные пороки сердца	2	1	-	2	тесты
6.1.	Врожденные пороки сердца	-	-	6	3	тесты
6.1.	Курация пациентов с врожденными пороками сердца	-	-	6	3	собеседования, контрольные работы
6.2.	Кардиты	-	-	6	2	
6.3.	Сердечная недостаточность	-	-	6	3	отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой. Зачет
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>58</b>	
<b>8 семестр</b>						
7.	Ревматическая лихорадка	2	1	12	11	
7.1.	Острая ревматическая лихорадка	2	1	6	5	доклады на практических занятиях
7.2.	Хроническая ревматическая болезнь	-	-	6	6	контрольные работы
8.	Заболевания органов пищеварения	2	1	24	23	контрольные работы
8.1.	Заболевания пищевода	-	-	6	6	оценивание на основе деловой игры
8.2.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	2	1	6	5	контрольные работы
8.3.	Заболевания органов билиарной системы	-	-	6	6	контрольные опросы
8.4.	Гельминтозы	-	-	6	6	тесты
9.	Заболевания почек и мочевыводящих путей	6	2	36	40	
9.1.	Инфекции мочевой системы. Пиелонефрит. Цистит	2	1	6	5	тесты
9.2.	Гломерулонефриты	2	0,5	-	5	собеседования
9.2.	Острый и хронический гломерулонефрит	-	-	6	6	отчеты по аудит. практич. упр-м с их устной защитой
9.2.	Быстро прогрессирующий гломерулонефрит	-	-	6	6	отчеты по аудит. практич. упр-м с их устной защитой
9.3.	Тубулоинтерстициальный нефрит	-	-	6	6	тесты
9.4.	Острая и хроническая почечная недостаточность	2	0,5	6	6	тесты
9.4.	Курация пациентов с острой, хронической почечной недостаточностью	-	-	6	6	тесты
10.	Организация оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	-	-	24	20	
10.1.	Структура и организация работы детской поликлиники, функции участкового врача-педиатра. Медицинская этика и деонтология	-	-	6	5	контрольные опросы

10.1.	Организация лечения детей на дому	-	-	-	6	5	контрольные опросы
10.2.	Диспансеризация пациентов с кардиологическими, пульмонологическими заболеваниями, заболеваниями почек и желудочно-кишечного тракта	-	-	-	6	5	тесты
10.2.	Документация по диспансеризации	-	-	-	6	5	тесты, экзамен
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>94</b>		
	<b>9 семестр</b>						
<b>11.</b>	<b>Эндокринные заболевания</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>22</b>		
11.1.	Сахарный диабет	2	0,5	-	4	4	контрольные работы
11.1.1.	Сахарный диабет I типа	-	-	6	6	6	тесты
11.1.1.	Сахарный диабет II типа	-	-	5	6	6	контрольные опросы
11.2.	Болезни щитовидной железы	-	-	5	6	6	оценивание на основе деловой игры
11.3.	Заболевания надпочечников	-	-	5	6	6	собеседования
11.4.	Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития	-	-	5	6	6	рефераты
11.5.	Патология роста у детей	2	0,5	5	6	6	контрольные работы
11.7.	Ожирение	-	-	5	6	6	контрольные работы
<b>12.</b>	<b>Заболевания системы крови</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>22</b>		
12.1.	Анемии у детей	-	-	6	6	6	контрольные опросы
12.2.	Геморрагические диатезы и заболевания	2	0,5	6	6	6	тесты
12.3.	Лейкозы	2	0,5	6	6	6	контрольные работы
12.4.	Болезнь Ходжкина и неходжкинские лимфомы	-	-	6	6	6	оценивание на основе деловой игры
12.5.	Опухоли у детей	-	-	6	6	6	собеседования
12.6.	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкогематологическими заболеваниями	-	-	6	6	6	доклады на практических занятиях
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>44</b>		
	<b>10 семестр</b>						
<b>13.</b>	<b>Неврология раннего детского возраста</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>41</b>		
13.1.	Перинатальная неврология	2	1	6,5	7	7	контрольные опросы, тесты
13.2.	Перинатальные травматические повреждения нервной системы	-	-	6,5	6	6	собеседования
13.3.	Врожденные пороки развития ЦНС	-	-	6,5	7	7	тесты
13.4.	Этапы развития нервной системы ребенка раннего возраста	-	-	6,5	7	7	оценивание на основе кейс-метода;
13.5.	Поведенческая неврология детей раннего возраста	-	-	6,5	7	7	тесты

13.6.	Пароксизмальные состояния	-	-	6,5	7	оценивание на основе кейс-метода;
<b>14.</b>	<b>Физиология и патология новорожденности</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	
14.1.	Основные принципы обслуживания новорожденных детей. Анатомо-физиологические особенности доношенных и недоношенных детей	-	-	6,5	7	контрольные работы
14.2.	Дыхательные расстройства у новорожденных детей	2	0,5	6,5	7	контрольные опросы
14.3.	Геморрагическая болезнь новорожденных	2	0,5	6,5	7	тесты
4.4.	Гемолитическая болезнь новорожденных	2	0,5	6,5	7	контрольные опросы, тесты
14.5.	Желтухи новорожденных	2	0,5	6,5	6	оценивание на основе деловой игры
14.6.	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных детей	2	1	6,5	7	доклады на конференциях
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>82</b>	

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Неонатология : учебник / А. К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск : Выш. шк., 2021. – 575 с.
2. Сукало, А. В. Гастроэнтерология и диетология в детском возрасте : руководство для врачей ; НАН Беларуси, Отд. Мед. наук. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 426 с.
3. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник / Н. П. Шабалов. В 2 т. Т. 1.– 9-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 875 с.
4. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник / Н. П. Шабалов. В 2 т. Т. 2.– 9-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 895 с.

#### Дополнительная:

5. Бадалян, Л. О. Детская неврология : учеб, пособие / Л. О. Бадалян. – 6-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2021. – 608 с. : ил.
6. Баранаева, Е. А. Бронхиальная астма у детей : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2017. – 34 с.
7. А.В. Справочник по поликлинической педиатрии. - 3-е изд., пересм. – Минск : Беларус. навука, 2020. - 311 с.
8. Климкович, Н. Н. Диагностика и терапия болезней крови у детей : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Климкович. – Минск : БелМАПО, 2020. – 180 с.
9. Козыро, И. А. Неотложные состояния в детской аллергологии : учеб.-метод. пособие / И. А. Козыро. – Минск : БГМУ, 2015. – 27 с.
10. Козыро, И. А. Острая почечная недостаточность (острое повреждение почки) у детей : учеб.-метод. пособие / И. А. Козыро. – Минск : БГМУ, 2017. – 24 с.
11. Кувшинников, В. А. Опухоли центральной нервной системы у детей : учеб.-метод. пособие / В. А. Кувшинников. – Минск : БГМУ, 2016. – 18 с.
12. Кудлач, А. И., Кот, Д. А., Литвинова, О. С. Расстройства аутистического спектра в практике детского невролога: учеб.-метод. пособие / А. И. Кудлач, Д. А. Кот, О. С. Литвинова. – Минск : БелМАПО, 2019. – 53с.
13. Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста / В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 215 с.
14. Практико-ориентированная подготовка студентов педиатрического факультета в лаборатории практического обучения : учеб.-метод. пособие для занятий в лаборатории практического обучения / Т. Н. Войтович [и др. ]. – Минск : БГМУ, 2018. – 63 с.
15. Саванович, И. И. Диагностика и организация лечебного питания при белково-энергетической недостаточности у детей : учеб.- метод пособие / И. И. Саванович. – Минск : БГМУ, 2021. – 34 с.
16. Самаль, Т. Н. Аллергические болезни у детей : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Самаль. – Минск : БГМУ, 2018. – 52 с.

17. Самаль, Т. Н. Дифференциальная диагностика острых заболеваний органов дыхания и бронхообструктивного синдрома у детей : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Самаль. – Минск : БГМУ, 2023. – 32 с.

18. Сукало, А. В. Боль в животе, рвота, диарея у детей : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 36 с.

19. Ткаченко, А. К. Система гемостаза в схемах и рисунках. Геморрагическая болезнь новорожденных : учеб.-метод. пособие / А. К. Ткаченко. – Минск : БГМУ, 2018. – 32 с.

20. Устинович, А. А. Современные подходы к вскармливанию и оценке физического развития недоношенных новорожденных : учеб.-метод. пособие / А. А. Устинович. – Минск : БГМУ, 2019. – 27 с.

21. Устинович, А. А. Недоношенные новорожденные дети : учеб.-метод. пособие / А. А. Устинович. – Минск : БГМУ, 2021. – 36 с.

22. Филипович, Е. К., Кудлач, А. И., Литвинова, О. С., Хорликова, О. А. Нарушения психоречевого развития у детей : учеб.-метод. пособие / Е. К. Филипович [и др.]. – Минск : БелМАПО, 2021. – 80 с.

23. Шалькевич, Л. В. Норма и нарушения развития детей раннего возраста : учеб.-метод. пособие / Л. В. Шалькевич [и др.]. – Минск : БелМАПО, 2021. 72 с.

24. Ткаченко, А. К. Алгоритм наблюдения новорожденных групп риска по внутриутробному инфицированию и патологии ЦНС в условиях родильного дома отделений для новорожденных и первого месяца жизни в детской поликлинике. Методические рекомендации. Утв. Приказом Комитета по здравоохранению Мингорисполкома 02.02.2019 г. № 211 / А. К. Ткаченко, А. А. Устинович, Ю. А. Устинович, Л. В. Шалькевич, Е. К. Филипович. – Минск, 2019. – 24 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

25. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г., № 2435-ХІІ : в ред. Закона Республики Беларусь от 14.10.2022 № 214-З.

26. Об утверждении Инструкции о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособности : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.12.2014 № 104 : в ред. постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.12.2021 № 130.

27. О профилактических прививках : постановление здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : в ред. постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.01.2023 № 8.

28. О порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.08.2022 № 83.

29. Об утверждении клинического протокола «Оказание медицинской помощи в неонатологии»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 № 34.

30. Об установлении перечня основных лекарственных средств : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от



16.07.2007 № 65 : в ред. постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.02.2023 № 34.

31. Об утверждении Инструкции о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособности : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.12.2014 № 104 : в ред. постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.12.2021 № 130.

32. О порядке медицинского наблюдения в амбулаторных условиях : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.09.2022 № 1201.

33. Об утверждении рекомендаций (временных) об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией COVID-19: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.06.2022 № 858.

34. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 65.

35. Об утверждении клинического протокола «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

36. Об утверждении клинического протокола «Оказание медицинской помощи пациентам (взрослое и детское население) с гемофилией А и гемофилией В»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2022 № 80.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачетам и экзаменам по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:**

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- конспектирование первоисточников (разделов хрестоматий, сборников документов, монографий, учебных пособий);
- компьютерное тестирование;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

**Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:**

- контрольной работы;
- итогового занятия, коллоквиума в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов, рецептов;
- проверки конспектов первоисточников, монографий и статей;

индивидуальной беседы.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

#### **Устная форма:**

собеседование;  
доклады, рефераты на практических занятиях;  
оценивание на основе деловой игры;  
другие.

#### **Письменная форма:**

тесты;  
контрольный опрос;  
контрольная работа;  
письменный отчет по лабораторным работам;  
оценивание на основе кейс-метода;  
оценивание на основе проектного метода.

#### **Устно-письменная форма:**

решение ситуационных задач;  
отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;  
зачет;  
экзамен.

#### **Техническая форма:**

электронные тесты.

### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические и семинарские занятия);

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);  
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);  
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);  
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);  
обучение, основанное на симуляционных технологиях.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Сбор анамнеза жизни и заболевания в зависимости от нозологической формы.
2. Проведение осмотра пациента, оценка его состояния,
3. Обследование новорожденного ребенка и детей всех возрастных групп в зависимости от нозологической формы.
4. Организация ухода за новорожденным ребенком на дому: обработка пупочной ранки, туалет новорожденного, гигиенические и лечебные ванны.
5. Составление индивидуального суточного рациона питания и его коррекция для детей первого года жизни.
6. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка.

7. Составление диагностического плана обследования детей в зависимости от нозологической формы заболевания.

8. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

9. Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания.

10. Выписка рецептов лекарственных средств в соответствии с планом лечения.

11. Организация наблюдения пациента на педиатрическом участке.

12. Ведение медицинской документации (амбулаторный и стационарный этапы лечения).

13. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе (гипертермический синдром, судорожный синдром; ацетонемической рвоты; острые аллергические реакции, приступ бронхиальной астмы, обморок, коллапс).

14. Составление планов медицинских осмотров на календарный год детей в зависимости от возраста.

15. Составление индивидуальных планов проведения профилактических прививок.

16. Организация диспансерного наблюдения и медицинской реабилитации детей.

17. Обоснование и составление клинического диагноза.

18. Проведение дифференциальной диагностики нозологических форм заболеваний.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарных (амбулаторных) пациентов.
4. Результаты лабораторных исследований.
5. Результаты инструментальных исследований.
6. Тестовые задания.
7. Клинические ситуационные задачи.
8. Кейсы с набором клинических ситуаций.
9. Симуляционное оборудование.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ**

#### **7 семестр**

1. Гиповитаминозы. Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.
2. Белково-энергетическая недостаточность. Ожирение (паратрофия).
3. Аномалии конституции и диатезы.
4. Острые пневмонии.
5. Аллергические заболевания. Бронхиальная астма.
6. Врожденные пороки сердца.
7. Кардиты.

**8 семестр**

1. Острая ревматическая лихорадка.
2. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Инфекции мочевой системы. Пиелонефрит. Цистит.
4. Гломерулонефриты.

**9 семестр**

1. Сахарный диабет.
2. Патология роста у детей.
3. Анемии у детей.
4. Геморрагические диатезы и заболевания.
5. Лейкозы.

**10 семестр**

1. Перинатальная неврология.
2. Дыхательные расстройства у новорожденных детей.
3. Гемолитическая болезнь новорожденных.
4. Желтухи новорожденных.
5. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ****7 семестр**

1. Гиповитаминозы.
2. Рахит.
3. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.
4. Белково-энергетическая недостаточность.
5. Ожирение (паратрофия).
6. Аномалии конституции и диатезы.
7. Бронхиты.
8. Острые пневмонии у детей раннего возраста.
9. Острые пневмонии у детей старшего возраста.
10. Деструктивные пневмонии.
11. Плевриты. Нейротоксикоз.
12. Бронхоэктатическая болезнь.
13. Аллергические заболевания. Бронхиальная астма.
14. Врожденные пороки сердца.
15. Курация пациентов с врожденными пороками сердца.
16. Сердечная недостаточность.

**8 семестр**

1. Острая ревматическая лихорадка.
2. Хроническая ревматическая болезнь.
3. Заболевания пищевода.
4. Заболевания органов билиарной системы.
5. Гельминтозы.
6. Инфекции мочевой системы. Пиелонефрит. Цистит.
7. Острый и хронический гломерулонефрит.
8. Быстропрогрессирующий гломерулонефрит.

9. Тубулоинтерстициальный нефрит.
10. Острая и хроническая почечная недостаточность.
11. Курация пациентов с острой, хронической почечной недостаточностью.
12. Структура и организация работы детской поликлиники, функции участкового врача-педиатра. Медицинская этика и деонтология.
13. Организация лечения детей на дому.
14. Диспансеризация пациентов с кардиологическими, пульмонологическими заболеваниями, заболеваниями почек и желудочно-кишечного тракта.
15. Документация по диспансеризации.

#### 9 семестр

1. Сахарный диабет I типа.
2. Сахарный диабет II типа.
3. Болезни щитовидной железы.
4. Заболевания надпочечников.
5. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития.
6. Патология роста у детей.
7. Ожирение.
8. Анемии у детей.
9. Геморрагические диатезы и заболевания.
10. Лейкозы.
11. Болезнь Ходжкина и неходжкинские лимфомы.
12. Опухоли у детей.
13. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкогематологическими заболеваниями.

#### 10 семестр

1. Перинатальная неврология.
  2. Перинатальные травматические повреждения нервной системы.
  3. Врожденные пороки развития ЦНС.
  4. Этапы развития нервной системы ребенка раннего возраста.
  5. Поведенческая неврология детей раннего возраста.
  6. Пароксизмальные состояния.
  7. Основные принципы обслуживания новорожденных детей.
- Анатомо-физиологические особенности доношенных и недоношенных детей.
8. Дыхательные расстройства у новорожденных детей.
  9. Геморрагическая болезнь новорожденных.
  10. Гемолитическая болезнь новорожденных.
  11. Желтухи новорожденных.
  12. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Детские инфекционные болезни	Детских инфекционных болезней	нет	протокол № 16 от 30.06.2023);
2. Детская хирургия	Детской хирургии	нет	протокол № 16 от 30.06.2023);
3. Акушерство и гинекология	Акушерства и гинекологии	нет	протокол № 16 от 30.06.2023);
4. Детская анестезиология и реаниматология	Анестезиологии и реаниматологии	нет	протокол № 16 от 30.06.2023);

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Декан педиатрического факультета  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук, доцент



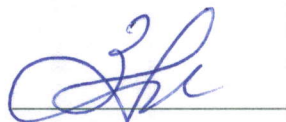
Е.К.Филипович

Заведующий 2-ой кафедрой детских  
болезней учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук, доцент



И.И.Саванович

Доцент 1-ой кафедры детских  
болезней учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук, доцент



Е.С.Зайцева

Оформление учебной программы и сопроводительных документов  
соответствует установленным требованиям.

Декан педиатрического факультета  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

30.06. 2023



Е.К.Филипович

Методист отдела учебно-методического  
обеспечения учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

30.06. 2023



А.П.Погорелова