

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Контрольный  
экземпляр**

**УТВЕРЖДАЮ**



Проректор по учебной работе

Ю.А.Соколов

15.11.2023

Пер. № УД-091-006/2327/уч.

**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

**Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности**

**1-79 01 02 «Педиатрия»**

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденной 10.05.2023, регистрационный № УПД-091-006/пр.; учебного плана учреждения образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-06/2324.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

И.В.Федорова, доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Вальчук, заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.М.Лебедев, старший преподаватель кафедры военной эпидемиологии и военной гигиены военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет».

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой эпидемиологии учреждения «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 18 от 02.06.2023);

Кафедрой военной эпидемиологии и военной гигиены военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 12 от 25.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 11 от 15.11. 2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Эпидемиология и военная эпидемиология – учебная дисциплина экологического модуля, содержащая систематизированные научные знания об эпидемическом процессе и методах его изучения, санитарно-противоэпидемических мероприятиях, организации их проведения с целью предупреждения инфекционных заболеваний, снижения заболеваемости населения инфекционными болезнями и ликвидации отдельных инфекций, а также об эпидемическом процессе в воинских коллективах и организации противоэпидемической защиты войск в военное и мирное время.

Цель учебной дисциплины «Эпидемиология и военная эпидемиология» – формирование базовой профессиональной компетенции для проведения санитарно-противоэпидемических, направленных на устранение или уменьшение неблагоприятного воздействия на организм человека факторов среды его обитания, предотвращение заноса, возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, их локализацию и ликвидацию.

Задачи учебной дисциплины «Эпидемиология и военная эпидемиология» состоят в формировании у студентов научных знаний о причинах, условиях, механизмах развития и проявления эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных болезней у детей; основных санитарно-противоэпидемических мероприятиях; закономерностях возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и основ инфекционного контроля в детских отделениях организаций здравоохранения; закономерностях возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения, в том числе детского населения, и военнослужащих; умений и навыков, необходимых для:

организации обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе детского населения, и противоэпидемической защиты войск;

организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Эпидемиология и военная эпидемиология» необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Инфекционные болезни», «Детские инфекционные болезни» и «Военно-медицинского модуля».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемического обследования очага инфекционных болезней; организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения.

В результате изучения учебной дисциплины «Эпидемиология и военная эпидемиология» студент должен:

**знать:**

разделы эпидемиологии, ее место в структуре медицинских наук и практического здравоохранения;

современное учение об эпидемическом процессе, факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса;

основные санитарно-противоэпидемические мероприятия при отдельных инфекционных болезнях;

виды, методы и средства дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации;

основы иммунопрофилактики инфекционных болезней;

основы эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

основные понятия клинической эпидемиологии как теоретической основы доказательной медицины;

основы военной эпидемиологии, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в воинской части в военное время;

основы биологической защиты войск;

**уметь:**

объяснять проявления эпидемического процесса;

организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с эпидемической ситуацией;

составлять индивидуальный календарь профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья человека;

оценивать доказательность методов диагностики, лечения, профилактики заболеваний;

применять методы и средства профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

оценивать санитарно-эпидемическое состояние воинской части и района ее размещения (действий);

определять необходимый перечень и объем профилактических и противоэпидемических мероприятий в воинской части;

**владеть:**

методами и средствами профилактики кишечных, аэрозольных инфекций и инфекций с преимущественно парентеральным механизмом заражения;

основными методами и средствами профилактики и иммунопрофилактики инфекционных болезней;

навыком организации работы по проведению противоэпидемических мероприятий в войсках.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к

активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 8 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 36 часов практических занятий, 64 часа самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций (в т.ч. УСР)	УСР	практических занятий		
1-79 01 02 «Педиатрия»	6	108	44	8	3	36	64	зачёт

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСР)	практических
<b>1. Общая эпидемиология</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
1.1. Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук	1	1
1.2. Современное учение об эпидемическом процессе	1	1
1.3. Механизм развития эпидемического процесса	-	2
1.4. Основные эпидемиологические понятия	-	2
<b>2. Противоэпидемические мероприятия для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
2.1. Противоэпидемические мероприятия и средства	-	1
2.2. Организация противоэпидемических мероприятий	-	1
2.3. Дезинфекция и стерилизация	-	1
2.4. Дезинсекция и дератизация	-	1
<b>3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
3.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	2	-
3.2. Организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	-	2
3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, входящих в Национальный календарь профилактических прививок	-	2

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСР)	практических
3.4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям	-	2
<b>4. Частная эпидемиология</b>	-	<b>12</b>
4.1. Кишечные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий	-	4
4.2. Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий	-	2
4.3. Аэрозольные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий	-	4
4.4. Герпесвирусные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий	-	2
<b>5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи</b>		<b>2</b>
<b>6. Клиническая эпидемиология</b>	<b>2</b>	-
<b>7. Военная эпидемиология</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
7.1. Основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в воинской части в военное время	2	-
7.2. Характеристика и способы применения биологического оружия	-	2
7.3. Мероприятия по защите войск от биологического оружия	-	2
7.4. Биологическая разведка. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий на этапах медицинской эвакуации в условиях применения биологического оружия	-	2
<b>Всего часов</b>	<b>8</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Общая эпидемиология

#### 1.1. Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук

Инфекционные болезни как объект эпидемиологии. Эпидемический процесс – предмет эпидемиологии. Краткая история развития эпидемиологии инфекционных заболеваний. Определение понятия «эпидемиология». Эпидемиология в структуре медицинских наук. Структура эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Общая эпидемиология: предмет и метод. Эпидемиологическая диагностика.

Правила медицинской этики и деонтологии.

#### 1.2. Современное учение об эпидемическом процессе

Определение понятия «эпидемический процесс». Эпидемический процесс как паразитарная система, биологические подсистемы (популяция возбудителей и популяция хозяев) и движущие силы. Условия развития эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость организмов. Факторы эпидемического процесса: биологический, природный, социальный. Проявления эпидемического процесса на качественной и количественной основе: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, эпидемическая вспышка, эндемическая заболеваемость, экзотическая заболеваемость, интенсивность заболеваемости, динамика заболеваемости (многолетняя, годовая), структура заболеваемости, пространственная характеристика заболеваемости.

#### 1.3. Механизм развития эпидемического процесса

Теория саморегуляции паразитарных систем: неоднородность взаимодействующих популяций возбудителя и человека – основа развития эпидемического процесса; взаимообусловленная изменчивость взаимодействующих популяций возбудителей и людей, регулирующая роль обратных отрицательных связей; фазный характер развития эпидемического процесса (фаза резервации, фаза эпидемического преобразования, фаза эпидемического распространения, фаза резервационного преобразования); процессы саморегуляции и роль природных и социальных факторов. Теория механизма передачи. Определение понятия «механизм передачи возбудителя инфекции». Факторы и пути передачи. Виды механизмов передачи: аэрозольный, фекально-оральный, контактный, трансмиссивный. Вертикальный (трансплацентарный) механизм передачи. Специфичность механизмов передачи возбудителя инфекции. Передача возбудителей от животных человеку как механизм заражения. Теория природной очаговости инфекционных болезней.

#### 1.4. Основные эпидемиологические понятия

Определение понятия «источник инфекции». Источник инфекции: больной человек, носитель (острый, хронический, транзиторный). Категории источников инфекции, эпидемическая значимость различных категорий источников инфекции. Восприимчивость и резистентность, их значение в развитии эпидемического процесса. Принципы эпидемиологической



классификации инфекционных болезней. Эпидемический очаг: определение понятия, характеристика (размеры, время существования).

## **2. Противозидемические мероприятия для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

### **2.1. Противозидемические мероприятия и средства**

Определение понятия «противозидемические мероприятия». Основополагающая группировка противозидемических мероприятий: мероприятия, направленные на источник инфекции (клинико-диагностические, изоляционные, лечебные, режимно-ограничительные); мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции (санитарно-гигиенические, дезинфекционные, дезинсекционные); мероприятия, направленные на восприимчивость организма человека (иммунопрофилактика, иммунокоррекция, экстренная профилактика), варианты наблюдений за контактными в эпидемическом очаге. Дополнительные группировки противозидемических мероприятий. Критерии выбора противозидемических мероприятий. Определение понятия «противозидемические средства». Основные группы противозидемических средств (антибиотики, вакцины, иммунные сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, дезинфицирующие средства, ратициды, инсектициды).

### **2.2. Организация противозидемических мероприятий**

Организация противозидемических мероприятий на педиатрическом участке в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях.

Функции амбулаторно-поликлинических организаций в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения: выявление пациентов с инфекционными заболеваниями, учет и регистрация, информирование учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, решение вопроса об изоляции на дому или госпитализации в инфекционную больничную организацию, лечение, допуск переболевших в коллективы, диспансерное наблюдение, организация текущей дезинфекции, проведение иммунопрофилактики, готовность к проведению противозидемических мероприятий в случае выявления пациентов с подозрением на инфекционное заболевание, имеющие международное значение, участие в работе по профилактике гельминтозов, гигиеническое воспитание населения.

Функции больничных организаций в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения: изоляция и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями; профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

### **2.3. Дезинфекция и стерилизация**

Определение понятия «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам. Основные группы дезинфицирующих средств. Контроль качества дезинфекции.

Определение понятия «стерилизация». Показания для стерилизации изделий медицинского назначения и ее этапы. Способы стерилизации. Организация стерилизации (централизованное стерилизационное отделение). Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации.

#### **2.4. Дезинсекция, дератизация**

Определение понятия «дезинсекция». Виды дезинсекции: профилактическая и истребительная. Дератизация как воздействие на источник инфекции, определение понятия. Виды дератизации: профилактическая и истребительная. Общая характеристика методов и средств дезинсекции и дератизации, способы применения.

### **3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней**

#### **3.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней**

Роль и место иммунопрофилактики в системе профилактики инфекционных болезней. Этапы становления иммунопрофилактики. Определение понятий «иммунитет», значение, виды; «иммунный ответ организма». Основные группы иммунобиологических лекарственных средств. Требования, предъявляемые к вакцинам. Показания и противопоказания к прививкам. Расширенная программа иммунизации Всемирной организации здравоохранения. Правовые основы иммунопрофилактики. Перспективы развития иммунопрофилактики инфекционных болезней.

#### **3.2. Организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней**

Общие требования к организации прививок. Технические нормативные правовые акты по вопросам иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Планирование профилактических прививок. Требования к устройству и оборудованию прививочных кабинетов организаций здравоохранения. Требования к транспортировке и хранению иммунобиологических лекарственных средств. Требования к проведению профилактических прививок. Нежелательные реакции и их профилактика. Оценки качества и эффективности иммунопрофилактики.

#### **3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, входящих в Национальный календарь профилактических прививок**

Иммунопрофилактика вирусного гепатита В, туберкулеза, полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, кори, эпидемического паротита, краснухи, гемофильной инфекции типа В, пневмококковой инфекции, гриппа: иммунобиологические лекарственные средства, календарь вакцинации и схемы прививок, характеристика приобретенного иммунитета, эффективность вакцинации, нежелательные реакции после профилактических прививок, определение противопоказаний к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям. Правила составления календаря профилактических прививок.

#### **3.4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям**

Эпидемические показания для профилактических прививок против вирусного гепатита А, ветряной оспы, инфекции COVID-19, бешенства: иммунобиологические лекарственные средства, схемы прививок, характеристика приобретенного иммунитета, эффективность вакцинации, нежелательные реакции после профилактических прививок, определение противопоказаний к вакцинации.

Профилактика столбняка по эпидемическим показаниям: характеристика иммунобиологических лекарственных средств, показания, схема выбора вида профилактики столбняка, тактика профилактики столбняка в зависимости от прививочного анамнеза и характера раны.

Проведение профилактических прививок против инфекций, не вошедших в Национальный календарь профилактических прививок: папилломавирусной инфекции, ротавирусной инфекции.

#### **4. Частная эпидемиология**

##### **4.1. Кишечные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий**

*Дизентерия:* характеристика возбудителей дизентерии (шигеллезов), механизм развития эпидемического процесса дизентерии (источники возбудителя инфекции; механизм передачи, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

*Сальмонеллезы:* характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизмы заражения, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

*Ротавирусная инфекция:* характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

*Вирусный гепатит А:* характеристика возбудителя, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

##### **4.2. Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий**

*Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекция и синдром приобретенного иммунодефицита):* характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, система профилактики.

*Вирусные гепатиты В, D, С и другие:* характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия.

#### **4.3. Аэрозольные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий**

*Менингококковая инфекция:* характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

*Респираторная стрептококковая инфекция группы А:* характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизмы передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

*Грипп:* характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, система профилактики. Значение вакцинации в профилактике заболеваемости гриппом.

*COVID-19 инфекция:* характеристика возбудителя, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

#### **4.4. Герпесвирусные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий**

*Герпесвирусные инфекции:* классификация, нозологические формы, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизмы передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика.

*Ветряная оспа, опоясывающий лишай:* характеристика возбудителя, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Роль вакцинации в профилактике заболеваемости ветряной оспой. Опоясывающий лишай как результат реактивации вируса ветряной оспы.

### **5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи**

Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Эпидемиологическая характеристика популяций возбудителей внутрибольничных инфекций, характеристика госпитальных штаммов. Эндогенные и экзогенные инфекции: классификация по локализации патологического процесса, механизм развития эпидемического процесса, проявления эпидемического процесса, факторы риска. Эпидемиологический надзор и инфекционный контроль за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.

## **6. Клиническая эпидемиология**

Определение понятия «клиническая эпидемиология». Цель клинической эпидемиологии – решение клинических вопросов (диагностики, лечения, реабилитации) на основе эпидемиологического подхода. Частота событий. Выявление причины болезней. Риск. Методы популяционных исследований: рандомизированные контролируемые исследования, когортные исследования, исследования типа «случай-контроль». Обоснование программ профилактики заболеваемости неинфекционными болезнями.

## **7. Военная эпидемиология**

### **7.1. Основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в воинской части в военное время**

Военная эпидемиология, задачи, предмет, разделы и методы. Становление и развитие военной эпидемиологии. Особенности развития и проявления противоэпидемического процесса в воинском коллективе. Особенности структуры инфекционной заболеваемости в военное время. Система противоэпидемической защиты войск в военное время.

### **7.2. Характеристика и способы применения биологического оружия**

Определение понятия «биотерроризм», «биологическое оружие» (БО). Классификация биологических агентов (БА). Особенности поражающего действия и проявлений эпидемического процесса в условиях применения БО. Способы применения и технические средства использования БО, их характеристика. Очаг биологического заражения: определение, особенности очагов в зависимости от способа применения БО.

Надевание и снятие противочумной одежды.

### **7.3. Мероприятия по защите войск от биологического оружия**

Определение понятия «биологическая защита» (БЗ). Оперативно-тактические и специальные мероприятия в системе БЗ войск. Специальные медицинские мероприятия по БЗ войск, проводимые постоянно, в период угрозы применения, в момент применения БО и в период ликвидации последствий применения БО. Методы массовой иммунизации. Безыгольный иньектор, устройство, подготовка к работе и использование.

### **7.4. Биологическая разведка. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий на этапах медицинской эвакуации в условиях применения биологического оружия**

Биологическая разведка: задачи, этапы. Индикация БА: задачи, содержание. Оценка биологической обстановки. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях применения БО. Организация работы этапа медицинской эвакуации в условиях строгого противоэпидемического режима.

Оперативный расчет санитарных потерь при применении БО.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций (в т.ч. УСР)	УСР	практических			
<b>6 семестр</b>							
<b>1.</b>	<b>Общая эпидемиология</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>		
1.1.	Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук. Современное учение об эпидемическом процессе	2	0,5	-	-	Электронные тесты	
1.1.	Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук. Современное учение об эпидемическом процессе	-	-	2	3	Контрольный опрос, электронные тесты	
1.3.	Механизм развития эпидемического процесса	-	-	2	3	Контрольный опрос, электронные тесты	
1.4.	Основные эпидемиологические понятия	-	-	2	3	Контрольный опрос, электронные тесты	
<b>2.</b>	<b>Противоэпидемические мероприятия для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b>	-	-	<b>4</b>	<b>12</b>		
2.1.	Противоэпидемические мероприятия и средства. Дезинфекция и стерилизация	-	-	2	6	Контрольный опрос, электронные тесты	
2.2.	Организация противоэпидемических мероприятий. Дезинсекция и дератизация	-	-	2	6	Контрольный опрос, электронные тесты	
<b>3.</b>	<b>Иммунопрофилактика инфекционных болезней</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		
3.1.	Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	2	1	-	-	Электронные тесты	

3.2.	Организационные и методические вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней	-	-	2	4	Контрольный опрос, электронные тесты
3.3.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней, входящих в Национальный календарь профилактических прививок	-	-	2	4	Контрольная работа, электронные тесты
3.4.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показателям	-	-	2	4	Контрольный опрос, электронные тесты
<b>4.</b>	<b>Частная эпидемиология</b>	-	-	<b>12</b>	<b>19</b>	
4.1.	Кишечные инфекции: эпидемический процесс, основы противозидемических и профилактических мероприятий (гепатит А и ротавирусная инфекция)	-	-	2	3	Контрольный опрос, электронные тесты
4.1.	Кишечные инфекции: эпидемический процесс, основы противозидемических и профилактических мероприятий (сальмонеллез и дизентерия)	-	-	2	3	Контрольный опрос, электронные тесты
4.2.	Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения: эпидемический процесс, основы противозидемических и профилактических мероприятий.	-	-	2	3	Контрольный опрос, электронные тесты
4.3.	Аэрозольные инфекции: эпидемический процесс, основы противозидемических и профилактических мероприятий (менингококковая инфекция, респираторная стрептококковая инфекция группы А)	-	-	2	3	Контрольный опрос, электронные тесты
4.3.	Аэрозольные инфекции: эпидемический процесс, основы противозидемических и профилактических мероприятий (грипп, новая коронавирусная инфекция).	-	-	2	3	Контрольный опрос, электронные тесты
4.4.	Герпесвирусные инфекции: ветряная оспа, опоясывающий лишай. Эпидемический процесс, основы противозидемических и профилактических мероприятий	-	-	2	4	Контрольный опрос, электронные тесты
<b>5.</b>	<b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи</b>	-	-	<b>2</b>	<b>3</b>	Собеседование, отчет по дом. практическим упражнениям с их устной защитой
<b>6.</b>	<b>Клиническая эпидемиология</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	Собеседование, отчет по домашним практическим упражнениям с их устной защитой

<b>7.</b>	<b>Военная эпидемиология</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	
7.1	Основы организации и проведения противозидемических мероприятий в воинской части в военное время.	2	0,5	-	-	Контрольный опрос, электронные тесты
7.2	Характеристика и способы применения биологического оружия	-	-	2	3	Контрольный опрос, электронные тесты
7.3	Мероприятия по защите войск от биологического оружия	-	-	2	3	Ситуационные задачи, электронные тесты
7.4	Биологическая разведка. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий на этапах медицинской эвакуации в условиях применения биологического оружия	-	-	2	3	Контрольный опрос, электронные тесты
	<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	Зачет



**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Эпидемиология : учебник / Г. Н. Чистенко, А. М. Дронина, М. И. Бандацкая [и др.] ; под ред. проф. Г. Н. Чистенко. – Минск : Новое знание, 2020. – 848 с.

**Дополнительная:**

2. Общая вакцинология : учебно-практическое пособие / И. О. Стома. – Минск : Профессиональные издания, 2022. – 235 с.

3. Мамчиц, Л. П. Эпидемиология и военная эпидемиология : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по спец. «Лечебное дело» и «Медико-диагностическое дело». – Минск : Новое знание, 2019. – 300 с.

4. Вакцинация от респираторных инфекций в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / Н. В. Голобородько, Е. И. Дунаева. – Минск : БелМАПО, 2022. – 65 с.

5. Основы иммунопрофилактики : учебно-методическое пособие / А. М. Дронина [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 138 с.

6. Клиническая эпидемиология : учебно-методическое пособие / Г. Н. Чистенко, М. И. Бандацкая, И. Н. Вальчук и др. – Минск : БГМУ, 2020. – 148 с.

7. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 648 с. : ил.

8. Основы дезинфектологии : учебное пособие для вузов / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 251 с.

9. Иммунизация взрослых. Методические рекомендации / О. М. Драпкина, Н. И. Брико, М. П. Костинов [и др.] – Москва : ФГБУ «НМИЦ ТПМ», 2020. – 248 с.

10. Клещевые инфекции : учебно-методическое пособие / Т. Е. Дороженкова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 52 с.

11. Мощик, К. В. Военная эпидемиология : учеб-метод. пособие / К. В. Мощик, С. М. Лебедев, С. А. Вашетко. – Минск : БГМУ, 2019. – 52 с.

**Нормативные правовые акты:**

12. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XI : в ред. Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З : с изм. и доп.

13. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 06.01.2012 № 340-З. : с изм. и доп.

14. Санитарные правила 17-69 РБ-98 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний» : утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 29.04.1998 г. № 18

15. Концепция национальной системы обеспечения биологической безопасности: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22.03.2022 № 161.

16. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130.

17. О профилактических прививках: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42.

18. Об утверждении инструкции по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2014 № 191.

19. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 № 114.

20. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения столбняка» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2012 № 35.

21. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа и инфекции COVID-19» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.05.2022 № 45: с изм. и доп.

22. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения ветряной оспы» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.11.2012 № 172.

23. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.11.2012 г. № 174.

24. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

25. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

26. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

27. Об утверждении инструкции о порядке медицинского обеспечения Вооруженных Сил в мирное время : приказ Министра обороны Республики Беларусь от 04.11.2017 № 1500.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку отчетов;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (плакаты, графики, таблицы);
- изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:**

- написание и презентация реферата;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- конспектирование первоисточников (учебных пособий);
- компьютерное тестирование;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

**Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:**

контрольной работы;  
 итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;  
 обсуждения рефератов;  
 защиты учебных заданий;  
 оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи;  
 проверки рефератов, письменных докладов, отчетов, рецептов;  
 проверки конспектов первоисточников, монографий и статей;  
 индивидуальной беседы.

### **Перечень используемых средств диагностики**

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

#### **Устная форма:**

собеседование;  
 отчет по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;  
 контрольный опрос.

#### **Письменная форма:**

ситуационные задачи;  
 контрольная работа.

#### **Устно-письменная форма:**

зачет.

#### **Техническая форма:**

электронные тесты.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

<b>Перечень практических навыков по учебной дисциплине</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
1. Определение существования заболевания с границы и времени очага инфекционного аэрозольным механизмом передачи	Решение ситуационных задач
2. Определение существования заболевания с фекально-оральным механизмом передачи границы и времени очага инфекционного	Решение ситуационных задач
3. Определение существования заболевания с парентеральным механизмом заражения границы и времени очага инфекционного	Решение ситуационных задач

4. Определение функции медицинских сил и средств в системе противоэпидемического обеспечения	Решение ситуационных задач
5. Организация мероприятий по дезинфекции и стерилизации в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции	Решение ситуационных задач
6. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний с различными механизмами передачи	Решение ситуационных задач
7. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики	Решение ситуационных задач
8. Составление графика вакцинации пациента в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок	Решение ситуационных задач

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические, лабораторные и семинарские занятия).

Активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);  
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);  
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

### ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

1. Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук. Современное учение об эпидемическом процессе.
2. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
3. Клиническая эпидемиология.
4. Основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в воинской части в военное время.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук. Современное учение об эпидемическом процессе.
2. Механизм развития эпидемического процесса.
3. Основные эпидемиологические понятия.
4. Противоэпидемические мероприятия и средства. Дезинфекция и стерилизация.
5. Организация противоэпидемических мероприятий. Дезинсекция и дератизация.

6. Организационные и методические вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней.

7. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, входящих в Национальный календарь профилактических прививок.

8. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям.

9. Кишечные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий (гепатит А и ротавирусная инфекция).

10. Кишечные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий (сальмонеллез и дизентерия).

11. Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий.

12. Аэрозольные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий (менингококковая инфекция, респираторная стрептококковая инфекция группы А).

13. Аэрозольные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий (грипп, новая коронавирусная инфекция).

14. Герпесвирусные инфекции: ветряная оспа, опоясывающий лишай. Эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий.

15. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.

16. Характеристика и способы применения биологического оружия.

17. Мероприятия по защите войск от биологического оружия.

18. Биологическая разведка. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий на этапах медицинской эвакуации в условиях применения биологического оружия.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Инфекционные болезни	Инфекционных болезней		Протокол №18 от 02.06.2023

## СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



И.В.Федорова

Заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



И.Н.Вальчук

Старший преподаватель кафедры военной эпидемиологии и военной гигиены военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»



С.М.Лебедев

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Декан педиатрического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

10.11. 2023



Н.И.Панулина

Методист отдела учебно-методического обеспечения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

11.11. 2023



А.П.Погорелова