

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию



Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный № УПД-091-006/пр.

**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Примерная учебная программа по учебной дисциплине  
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

**СОГЛАСОВАНО**

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»



И.Г.Жук

14.04.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь



О.Н.Колопанова

16.04.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Республиканского  
центра научно-методического  
обеспечения высшего медицинского  
и фармацевтического образования  
государственного учреждения  
образования «Белорусская  
медицинская академия  
последипломного образования»

Л.М.Калацей

27.04.2023

Минск 2023

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

О.С.Волосач, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

И.Н.Вальчук, заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 01.11.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 14.02.2023);

Научно-методическим советом по педиатрии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 1 от 01.03.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Эпидемиология и военная эпидемиология – учебная дисциплина экологического модуля, содержащая систематизированные научные знания об эпидемическом процессе и методах его изучения, санитарно-противоэпидемических мероприятиях, организации их проведения с целью предупреждения инфекционных заболеваний, снижения заболеваемости населения инфекционными болезнями и ликвидации отдельных инфекций, а также об эпидемическом процессе в воинских коллективах и организации противоэпидемической защиты войск в военное и мирное время.

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Эпидемиология и военная эпидемиология» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; типовым учебным планом по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-005/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 19.05.2021.

Цель учебной дисциплины «Эпидемиология и военная эпидемиология» – формирование базовой профессиональной компетенции для проведения санитарно-противоэпидемических, направленных на устранение или уменьшение неблагоприятного воздействия на организм человека факторов среды его обитания, предотвращение заноса, возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, их локализацию и ликвидацию.

Задачи учебной дисциплины «Эпидемиология и военная эпидемиология» состоят в формировании у студентов научных знаний о причинах, условиях, механизмах развития и проявления эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных болезней у детей; основных санитарно-противоэпидемических мероприятиях; закономерностях возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и основ инфекционного контроля в детских отделениях организаций здравоохранения; закономерностях возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения, в том числе детского населения, –и военнослужащих; умений и навыков, необходимых для:

организации обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе детского населения, и противоэпидемической защиты войск;

организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней;

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Эпидемиология и военная эпидемиология» необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Инфекционные

болезни», «Детские инфекционные болезни» и «Военно-медицинского модуля».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемического обследования очага инфекционных болезней; организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения.

В результате изучения учебной дисциплины «Эпидемиология и военная эпидемиология» студент должен:

**знать:**

разделы эпидемиологии, ее место в структуре медицинских наук и практического здравоохранения;

современное учение об эпидемическом процессе, факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса;

основные санитарно-противоэпидемические мероприятия при отдельных инфекционных болезнях;

виды, методы и средства дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации;

основы иммунопрофилактики инфекционных болезней;

основы эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

основные понятия клинической эпидемиологии как теоретической основы доказательной медицины;

основы военной эпидемиологии;

принципы противоэпидемической защиты войск;

механизм развития и проявления эпидемического процесса в воинских коллективах в мирное и военное время;

критерии оценки санитарно-эпидемического состояния войск и территории их размещения;

группировку возбудителей инфекционных болезней – вероятных агентов биотерроризма;

основы организации и содержание санитарно-противоэпидемических мероприятий в воинской части;

характеристику биологического оружия и мероприятия по биологической защите войск и объектов тыла;

основные санитарно-противоэпидемические мероприятия при появлении возможных эпидемических неблагополучий в чрезвычайных ситуациях;

**уметь:**

объяснять проявления эпидемического процесса;

организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с эпидемической ситуацией;

составлять индивидуальный календарь профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья человека;

оценивать доказательность методов диагностики, лечения, профилактики заболеваний;

определять перечень мероприятий по противоэпидемической и биологической защите в соответствии с эпидемиологической обстановкой;

применять методы и средства профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

**владеть:**

методами и средствами профилактики кишечных, аэрозольных инфекций и инфекций с преимущественно парентеральным механизмом заражения;

основными методами и средствами профилактики и иммунопрофилактики инфекционных болезней;

навыком оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в воинской части и районе ее размещения (действия);

навыками работы в чрезвычайных ситуациях, очагах особо опасных инфекций.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 44 аудиторных и 64 часа самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
<b>1. Общая эпидемиология</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
1.1. Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук	2	1	1
1.2. Современное учение об эпидемическом процессе	2	1	1
1.3. Механизм развития эпидемического процесса	2	–	2
1.4. Основные эпидемиологические понятия	2	–	2
<b>2. Противоэпидемические мероприятия для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>6</b>
2.1. Противоэпидемические мероприятия и средства	2	–	2
2.2. Организация противоэпидемических мероприятий	1	–	1
2.3. Дезинфекция и стерилизация	2	–	2
2.4. Дезинсекция, дератизация	1	–	1
<b>3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
3.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	2	2	–
3.2. Организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	2	–	2
3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, входящих в Национальный календарь профилактических прививок	2	–	2
3.4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям	2	–	2
<b>4. Частная эпидемиология</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>12</b>
4.1. Кишечные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий	3	–	3
4.2. Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и			

Наименование раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
профилактических мероприятий	3	–	3
4.3. Аэрозольные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий	3	–	3
4.4. Герпесвирусные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий	3	–	3
<b>5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–
<b>6. Клиническая эпидемиология</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–
<b>7. Военная эпидемиология. Особенности эпидемического процесса при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>6</b>	–	<b>6</b>
7.1. Основы военной эпидемиологии	1	–	1
7.2. Противоэпидемические мероприятия в воинской части в военное время	2	–	2
7.3. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации	2	–	2
7.4. Противоэпидемическое обеспечение в чрезвычайных ситуациях	1	–	1
<b>Всего часов</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. Общая эпидемиология**

#### **1.1. Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук**

Инфекционные болезни как объект эпидемиологии. Эпидемический процесс – предмет эпидемиологии. Краткая история развития эпидемиологии инфекционных заболеваний. Определение понятия «эпидемиология». Эпидемиология в структуре медицинских наук. Структура эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Общая эпидемиология: предмет и метод. Эпидемиологическая диагностика.

#### **1.2. Современное учение об эпидемическом процессе**

Определение понятия «эпидемический процесс». Эпидемический процесс как паразитарная система, биологические подсистемы (популяция возбудителей и популяция хозяев) и движущие силы. Условия развития эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость организмов. Факторы эпидемического процесса: биологический, природный, социальный. Проявления эпидемического процесса на качественной и количественной основе: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, эпидемическая вспышка, эндемическая заболеваемость, экзотическая заболеваемость, интенсивность заболеваемости, динамика заболеваемости (многолетняя, годовая), структура заболеваемости, пространственная характеристика заболеваемости.

#### **1.3. Механизм развития эпидемического процесса**

Теория саморегуляции паразитарных систем: неоднородность взаимодействующих популяций возбудителя и человека – основа развития эпидемического процесса; взаимообусловленная изменчивость взаимодействующих популяций возбудителей и людей, регулирующая роль обратных отрицательных связей; фазный характер развития эпидемического процесса (фаза резервации, фаза эпидемического преобразования, фаза эпидемического распространения, фаза резервационного преобразования); процессы саморегуляции и роль природных и социальных факторов. Теория механизма передачи. Определение понятия «механизм передачи возбудителя инфекции». Факторы и пути передачи. Виды механизмов передачи: аэрозольный, фекально-оральный, контактный, трансмиссивный. Вертикальный (трансплацентарный) механизм передачи. Специфичность механизмов передачи возбудителя инфекции. Передача возбудителей от животных человеку как механизм заражения. Теория природной очаговости инфекционных болезней.

#### **1.3. Основные эпидемиологические понятия**

Определение понятия «источник инфекции». Источник инфекции: больной человек, носитель (острый, хронический, транзиторный). Категории источников инфекции, эпидемическая значимость различных категорий источников инфекции. Восприимчивость и резистентность, их значение в

развитии эпидемического процесса. Принципы эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Эпидемический очаг: определение понятия, характеристика (размеры, время существования).

## **2. Противоэпидемические мероприятия для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

### **2.1. Противоэпидемические мероприятия и средства**

Определение понятия «противоэпидемические мероприятия». Основополагающая группировка противоэпидемических мероприятий: мероприятия, направленные на источник инфекции (клинико-диагностические, изоляционные, лечебные, режимно-ограничительные); мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции (санитарно-гигиенические, дезинфекционные, дезинсекционные); мероприятия, направленные на восприимчивость организма человека (иммунопрофилактика, иммунокоррекция, экстренная профилактика), варианты наблюдений за контактными в эпидемическом очаге. Дополнительные группировки противоэпидемических мероприятий. Критерии выбора противоэпидемических мероприятий. Определение понятия «противоэпидемические средства». Основные группы противоэпидемических средств (антибиотики, вакцины, иммунные сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, дезинфицирующие средства, ратициды, инсектициды).

### **2.2. Организация противоэпидемических мероприятий**

Организация противоэпидемических мероприятий на педиатрическом участке в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях.

Функции амбулаторно-поликлинических организаций в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения: выявление пациентов с инфекционными заболеваниями, учет и регистрация, информирование учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, решение вопроса об изоляции на дому или госпитализации в инфекционную больничную организацию, лечение, допуск переболевших в коллективы, диспансерное наблюдение, организация текущей дезинфекции, проведение иммунопрофилактики, готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в случае выявления пациентов с подозрением на инфекционное заболевание, имеющие международное значение, участие в работе по профилактике гельминтозов, гигиеническое воспитание населения.

Функции больничных организаций в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения: изоляция и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями; профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

### **2.3. Дезинфекция и стерилизация**

Определение понятия «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам. Основные группы дезинфицирующих средств. Контроль качества дезинфекции.

Определение понятия «стерилизация». Показания для стерилизации

изделий медицинского назначения и ее этапы. Способы стерилизации. Организация стерилизации (централизованное стерилизационное отделение). Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации.

#### **2.4. Дезинсекция, дератизация**

Определение понятия «дезинсекция». Виды дезинсекции: профилактическая и истребительная. Дератизация как воздействие на источник инфекции, определение понятия. Виды дератизации: профилактическая и истребительная. Общая характеристика методов и средств дезинсекции и дератизации, способы применения.

### **3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней**

#### **3.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней**

Роль и место иммунопрофилактики в системе профилактики инфекционных болезней. Этапы становления иммунопрофилактики. Определение понятий «иммунитет», значение, виды; «иммунный ответ организма». Основные группы иммунобиологических лекарственных средств. Требования, предъявляемые к вакцинам. Показания и противопоказания к прививкам. Расширенная программа иммунизации Всемирной организации здравоохранения. Правовые основы иммунопрофилактики. Перспективы развития иммунопрофилактики инфекционных болезней.

#### **3.2. Организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней**

Общие требования к организации прививок. Технические нормативные правовые акты по вопросам иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Планирование профилактических прививок. Требования к устройству и оборудованию прививочных кабинетов организаций здравоохранения. Требования к транспортировке и хранению иммунобиологических лекарственных средств. Требования к проведению профилактических прививок. Нежелательные реакции и их профилактика. Оценки качества и эффективности иммунопрофилактики.

#### **3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, входящих в Национальный календарь профилактических прививок**

Иммунопрофилактика вирусного гепатита В, туберкулеза, полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, кори, эпидемического паротита, краснухи, гемофильной инфекции типа В, пневмококковой инфекции, гриппа: иммунобиологические лекарственные средства, календарь вакцинации и схемы прививок, характеристика приобретенного иммунитета, эффективность вакцинации, нежелательные реакции после профилактических прививок, определение противопоказаний к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям. Правила составления календаря профилактических прививок.

#### **3.4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям**

Эпидемические показания для профилактических прививок против вирусного гепатита А, ветряной оспы, инфекции COVID-19, бешенства: иммунобиологические лекарственные средства, схемы прививок, характеристика приобретенного иммунитета, эффективность вакцинации, нежелательные реакции после профилактических прививок, определение противопоказаний к вакцинации.

Профилактика столбняка по эпидемическим показаниям: характеристика иммунобиологических лекарственных средств, показания, схема выбора вида профилактики столбняка, тактика профилактики столбняка в зависимости от прививочного анамнеза и характера раны.

Проведение профилактических прививок против инфекций, не вошедших в Национальный календарь профилактических прививок: папилломавирусной инфекции, ротавирусной инфекции.

#### **4. Частная эпидемиология**

##### **4.1. Кишечные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий**

*Дизентерия:* характеристика возбудителей дизентерии (шигеллезов), механизм развития эпидемического процесса дизентерии (источники возбудителя инфекции; механизм передачи, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

*Сальмонеллезы:* характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизмы заражения, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

*Ротавирусная инфекция:* характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

*Вирусный гепатит А:* характеристика возбудителя, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

##### **4.2. Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий**

*Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекция и синдром приобретенного иммунодефицита):* характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления

эпидемического процесса, система профилактики.

*Вирусные гепатиты В, D, С и другие:* характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия.

#### **4.3. Аэрозольные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий**

*Менингококковая инфекция:* характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

*Респираторная стрептококковая инфекция группы А:* характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизмы передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

*Грипп:* характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, система профилактики. Значение вакцинации в профилактике заболеваемости гриппом.

*COVID-19 инфекция:* характеристика возбудителя, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

#### **4.4. Герпесвирусные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий**

*Герпесвирусные инфекции:* классификация, нозологические формы, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизмы передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика.

*Ветряная оспа, опоясывающий лишай:* характеристика возбудителя, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Роль вакцинации в профилактике заболеваемости ветряной оспой. Опоясывающий лишай как результат реактивации вируса ветряной оспы.

### **5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи**

Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Эпидемиологическая характеристика популяций возбудителей внутрибольничных инфекций, характеристика госпитальных штаммов. Эндогенные и экзогенные инфекции: классификация по локализации патологического процесса, механизм развития эпидемического процесса, проявления эпидемического процесса, факторы риска. Эпидемиологический надзор и инфекционный контроль за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.

#### **6. Клиническая эпидемиология**

Определение понятия «клиническая эпидемиология». Цель клинической эпидемиологии – решение клинических вопросов (диагностики, лечения, реабилитации) на основе эпидемиологического подхода. Частота событий. Выявление причины болезней. Риск. Методы популяционных исследований: рандомизированные контролируемые исследования, когортные исследования, исследования типа «случай-контроль». Обоснование программ профилактики заболеваемости неинфекционными болезнями.

#### **7. Военная эпидемиология. Особенности эпидемического процесса при чрезвычайных ситуациях**

##### **7.1. Основы военной эпидемиологии**

Определение понятия «военная эпидемиология», ее задачи, структура и содержание. Становление и развитие военной эпидемиологии. Предмет и метод военной эпидемиологии. Особенности эпидемического процесса в воинских коллективах. Пути заноса инфекции в воинскую часть и выноса ее из воинских коллективов в военное время. Условия, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса среди военнослужащих в военное время. Особенности структуры инфекционной заболеваемости в военное время.

##### **7.2. Противоэпидемические мероприятия в воинской части в военное время**

Цель, задачи, принципы, структура противоэпидемической защиты войск. Силы и средства, привлекаемые для организации и проведения противоэпидемических мероприятий. Роль войсковой медицинской службы и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, в организации противоэпидемических мероприятий. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния воинской части и района размещения. Группировка противоэпидемических мероприятий с организационной точки зрения: мероприятия по определению санитарно-эпидемической (биологической) обстановки, мероприятия по предупреждению заноса и возникновения инфекционных заболеваний, мероприятия, проводимые при локализации и ликвидации эпидемических очагов и очагов биологического заражения.

##### **7.3. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации**

Определение понятий «биотерроризм», «биологическое оружие». Классификация биологических агентов. Современные представления о биологических агентах и особенностях их поражающего действия. Особенности механизма развития и проявлений эпидемического процесса в условиях применения биологического оружия. Биологические рецептуры. Способы применения и технические средства доставки биологического оружия, их характеристика. Определение понятий «очаг биологического заражения», «биологическая защита». Оперативно-тактические и специальные мероприятия в системе биологической защиты войск. Медицинские мероприятия в системе биологической защиты: мероприятия, проводимые в мирное время, в период угрозы применения, в момент применения и после применения биологического оружия. Биологическая разведка: цель, задачи, методы и этапы. Индикация биологических агентов: определение понятия, задачи, содержание. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях применения биологических агентов. Организация работы этапов медицинской эвакуации в условиях строгого противоэпидемического режима.

#### **7.4. Противоэпидемическое обеспечение в чрезвычайных ситуациях**

Определение понятия «чрезвычайные ситуации», виды. Особенности эпидемического процесса при чрезвычайных ситуациях. Условия, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях. Противоэпидемическое обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Противоэпидемические мероприятия при возникновении особо опасных инфекций. Комплект противочумной одежды: назначение, показания к применению. Понятие о санитарной охране территорий.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Эпидемиология : учебник / Г. Н. Чистенко, А. М. Дронина, М. И. Бандацкая [и др.] ; под ред. проф. Г. Н. Чистенко. – Минск : Новое знание, 2020. – 848 с.
2. Основы иммунопрофилактики : учебно-методическое пособие / А. М. Дронина [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 138 с.
3. Эпидемиология и военная эпидемиология : учеб. пособие / Л. П. Мамчиц. – Минск : Новое знание, 2019. – 300 с.

### Дополнительная:

4. Эпидемиологическая диагностика : учебное пособие / Г. Н. Чистенко, М. И. Бандацкая, А. М. Близнюк, Т. С. Гузовская, И. А. Раевская. – Минск : БГМУ, 2007. – 148 с.
5. Инфекционные болезни и профилактика внутрибольничных инфекций : учебное пособие для студентов факультета медицинских сестер с высшим образованием / под общей ред. В.М. Цыркунова. – Раздел «Эпидемиология». – Минск : Асар, 2012. – 848 с.
6. Эпидемиология. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней : учеб. пособие / Г. Н. Чистенко [и др.] ; под ред. Г. Н. Чистенко. – Минск : Новое знание, 2007. – 365 с.
7. Теоретические и методические основы противоэпидемических мероприятий : уч.-метод. пособие / А. М. Близнюк, Т. С. Гузовская, Г. Н. Чистенко. – Минск : БГМУ, 2008. – 61 с.
8. Дезинфекция и стерилизация: метод. рекомендации / Л. Е. Сурикова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2004. – с.39.
9. Медицинская дезинсекция : учеб.метод. пособие / И. В. Северинчик, О. А. Горбич, А. М. Близнюк, М. И. Бандацкая, Г. Н. Чистенко. – Минск : БГМУ, 2011. – 71 с.
10. Медицинская дератизация : учеб.метод. пособие / О. А. Горбич, И. В. Северинчик, А. М. Близнюк, М. И. Бандацкая, Г. Н. Чистенко. – Минск : БГМУ, 2011. – 46 с.
11. Профилактическая иммунизация. Военная эпидемиология : пособие для студентов леч. и пед. фак. / О. С. Волосач. – Гродно : ГрГМУ, 2014. – 136 с.
12. Эпидемиологическая характеристика и профилактика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи : учеб.-методическое пособие / И. В. Федорова, И. В. Северинчик, Г. Н. Чистенко. – Минск : БГМУ, 2014. – 48 с.
13. Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики парентеральных вирусных гепатитов : учеб.-методическое пособие / И. В. Северинчик [и др.]. – Минск : БГМУ, 2013. – с.83.
14. COVID-19: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, вакцинация : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по

специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Н. В. Матиевская, А. В. Васильев, О. С. Волосач, Н. В. Пронько, Н. А. Данилевич. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 69 с.

15. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи : пособие для студентов медико-диагностического факультета / О. С. Волосач. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 209 с.

**Нормативные правовые акты:**

16. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XI : в ред. Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З : с изм. и доп.

17. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изм. и доп.

18. О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 345-З.

19. Инструкция по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2014 № 191.

20. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42.

21. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2012 № 31.

22. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения столбняка» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2012 № 35.

23. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения ветряной оспы» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.11.2012 № 172.

24. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.11.2012 № 174.

25. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа и инфекции COVID-19» : постановление Министерства здравоохранения

Республики Беларусь от 29.12.2012 № 217 в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.05.2022 № 45.

26. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

27. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

28. Санитарные нормы и правила «Требования безопасности при осуществлении работ с условно-патогенными микроорганизмами и патогенными биологическими агентами, к организации и проведению их учета, хранения, передачи и транспортировки» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.01.2017 № 2.

29. Санитарные правила 17-69 РБ-98 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 29.04.1998 № 18.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
  - подготовку к зачету по учебной дисциплине;
  - проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
  - изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
  - решение задач;
  - выполнение практических заданий;
  - выполнение исследовательских и творческих заданий;
  - подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
  - конспектирование учебной литературы;
  - составление обзора научной литературы по заданной теме;
  - составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
  - оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
  - составление планов противоэпидемических мероприятий;
  - составление индивидуального календаря профилактических прививок.
- Основные формы организации самостоятельной работы:

изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;

конспектирование первоисточников (разделов хрестоматий, сборников документов, монографий, учебных пособий);

написание и презентация реферата;

выступление с докладом;

составление индивидуального календаря профилактических прививок;

подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

контрольной работы;

итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;

обсуждения рефератов;

защиты учебных заданий;

оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;

индивидуальной беседы;

проверки учебных планов противоэпидемических мероприятий;

проверки индивидуального календаря профилактических прививок.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

##### **1. Устная форма:**

собеседования;

доклады на практических занятиях;

доклады на конференциях;

оценивание на основе деловой игры;

устный зачет.

##### **2. Письменная форма:**

тесты;

контрольные опросы;

контрольные работы;

письменные отчеты по аудиторным (домашним)

практическим упражнениям;

рефераты;

публикации статей, докладов;

заявки на изобретения и полезные модели;

письменный зачет;

оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;

оценивание на основе кейс-метода;

оценивание на основе метода развивающейся кооперации;

оценивание на основе деловой игры.

##### **3. Устно-письменная форма:**

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;  
отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;  
зачет;  
оценивание на основе деловой игры;  
оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.  
4. Техническая форма:  
электронные тесты.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Составление плана противоэпидемических мероприятий.
2. Составление экстренного извещения об инфекционном заболевании.
3. Оценка качества и эффективности дезинфекции, стерилизации.
4. Составление индивидуального календаря профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья ребенка.
5. Анализ санитарно-эпидемического состояния войск и территории их размещения.