

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ИНФОРМАТИКА В МЕДИЦИНЕ»
МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Содержание учебной дисциплины	Информационные процессы и методики создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи медицинской информации средствами вычислительной техники. Принципы функционирования и методы управления персональным компьютером. Использование клинических баз данных
Формируемые компетенции	<p>УК. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии.</p> <p>Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий</p>
Результаты обучения	<p>Студент должен знать:</p> <p>роль современных информационных технологий в медицине, научных исследованиях и здравоохранении;</p> <p>области и перспективы применения информационных технологий в системе здравоохранения;</p> <p>принципы создания, форматирования и редактирования текстовых документов;</p> <p>правила создания электронных таблиц, структурирования листов книги, связывания и защиты листов, книг;</p> <p>основы статистических методов обработки медицинских данных;</p> <p>основы проектирования и создания систем управления базами данных;</p> <p>основные функциональные возможности медицинских информационных систем;</p> <p>уметь:</p> <p>работать в среде современной операционной системы семейства Windows;</p> <p>работать в среде приложений интегрированного пакета MS Office, осуществлять обмен информацией между приложениями этого пакета;</p> <p>создавать диаграммы, сводные таблицы для анализа медико-биологических данных в приложении MS Excel;</p> <p>определять статистические характеристики выборки, наличие взаимосвязей, используя встроенные статистические функции MS Excel и специализированные инструменты анализа данных;</p> <p>создавать и демонстрировать мультимедийные презентации для представления научных работ в приложении MS PowerPoint;</p> <p>использовать запросы для выборки данных в базах данных MS Access;</p> <p>работать в программе автоматизированного рабочего места специалиста;</p> <p>использовать учебные и научные информационные ресурсы локальных сетей и Internet;</p> <p>владеть:</p> <p>приемами оформления больших документов со сложной структурой, с созданием заголовков разных уровней и электронного оглавления в среде текстового редактора MS Word;</p> <p>навыками автоматизации сложных расчетов, представления данных в виде таблиц, диаграмм и графиков средствами электронных</p>

	<p>таблиц MS Excel;</p> <p>способами решения научно-исследовательских задач: анализ данных, выполнение статистических расчетов по данным выборки и оценка полученных результатов статистической обработки и анализа медико-биологических данных;</p> <p>приемами использования мультимедийных презентаций MS PowerPoint для сопровождения выступлений и проведения просветительской работы по здоровому образу жизни;</p> <p>методами организации больших объемов информации в базах данных MS Access и использования запросов для выборки данных;</p> <p>приемами работы в локальных и глобальных сетях, использования информационных ресурсов Internet;</p> <p>методами обеспечения защиты информации;</p> <p>методикой обработки медико-биологических данных с помощью специализированных программ, предназначенных для специалистов системы здравоохранения</p>
Семестр	1 семестр
Пререквизиты	
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	<p>90 академических часов всего</p> <p>36 аудиторных часов</p> <p>54 часа самостоятельной работы</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет