

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, профессор
И.Н. Мороз

04.07.2022
Рег. № УД *20-08/2023* /уч.

МЕДИЦИНСКИЙ УХОД И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного 18.05.2022, регистрационный № L.79-1-2/2223.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В.Строгий, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

О.Н.Волкова, доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра педиатрии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;

А.М.Чичко, доцент 1-ой кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 14.04.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 29.06.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Медицинский уход и манипуляционная техника» – учебная дисциплина модуля «Медицинский уход», содержащая систематизированные научные знания по медицинскому уходу за детьми во время болезни, технике выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций, проведению санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Цель учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» состоит в формировании универсальных и базовых профессиональных компетенций для осуществления медицинского ухода за пациентами и проведения сестринских лечебных и диагностических манипуляций, организации сбора медицинских отходов, стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об осуществлении медицинского ухода за детьми в организациях здравоохранения и в домашних условиях; выполнении сестринских лечебных и диагностических манипуляций, парентерального введения лекарственных средств, взятия крови для биохимического и других исследований; сборе медицинских отходов, предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий многоразового использования; умений и навыков, необходимых для осуществления медицинского ухода за пациентами; выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин и модулей: «Пропедевтика детских болезней», «Педиатрический модуль», «Модуль поликлинической педиатрии».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

СК-2. Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий.

В результате изучения учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» студент должен

знать:

правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за детьми в различные возрастные периоды, в том числе за новорожденным и грудным ребенком;

противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций,

возможные осложнения;

правила и методику выполнения сестринских лечебных манипуляций детям;

правила и методику парентерального введения лекарственных средств детям, в том числе с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка», периферического венозного катетера;

правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;

правила хранения лекарственных средств;

классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;

средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;

цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования, контроль качества стерилизации;

уметь:

осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за детьми, в том числе за новорожденным и грудным ребенком;

выполнять сестринские лечебные манипуляции детям;

выявлять противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возникшие осложнения при их выполнении;

вводить лекарственные средства парентеральным способом, в том числе с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка», периферического венозного катетера;

осуществлять введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы;

производить взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;

обеспечивать правильные условия хранения лекарственных средств;

проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;

проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения многоразового использования;

осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;

проводить упаковку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;

проводить закладку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;

осуществлять контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования;

владеть:

техникой проведения сестринских лечебных манипуляций;

техникой парентерального введения лекарственных средств;

техникой постановки, ухода и удаления периферического венозного катетера;

техникой забора крови для биохимического и других видов исследований;

техникой утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка;

техникой кормления ребенка через зонд;

техникой проведения ингаляции с помощью небулайзера.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 324 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21 час лекций (в том числе 11 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 140 часов практических занятий, 152 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций (в т.ч. УСР)	УСР	практических занятий		
1-79 01 02 «Педиатрия»	3	216	104	18	6	86	112	зачет
	4	108	68	14	5	54	40	экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения	2	4,5
2. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению стерилизации и дезинфекции в организации здравоохранения	2	9
2.1. Виды, методы, способы предстерилизационной очистки и стерилизация медицинских изделий	2	4,5
2.2. Упаковка и закладка перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации		4,5
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в больничной организации	2	4,5
4. Медицинский уход за новорожденными и детьми раннего возраста	2	9
4.1. Медицинский уход за новорожденными детьми	2	4,5
4.2. Медицинский уход за детьми раннего возраста		4,5
5. Физикальное обследование пациента (базовые процедуры)	2	-
6. Правила хранения лекарственных средств	-	4,5
7. Медицинский уход за кожей здорового и больного ребенка. Применение капель, мазей, компрессов	2	4,5
8. Организация работы процедурного кабинета	-	5
9. Техника безопасности при работе с биологическими материалами. Универсальные меры безопасности	-	5
10. Забор биологического материала разных локаций: ротоглотки, носоглотки, уха, раневой поверхности, прямой кишки	-	3
11. Парентеральные способы введения лекарственных средств	6	61
11.1. Подкожные и внутрискожные инъекции	1	5
11.2. Внутримышечные инъекции		10
11.3. Правила и методика взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований	1	10
11.4. Внутривенные инъекции, инфузии	1	11
11.5. Введение инфузионных растворов с помощью периферического венозного катетера. Уход за интравенозным катетером	1	14
11.6. Наблюдение и уход за пациентами при парентеральном введении лекарственных средств.	2	8

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
Переливание крови и кровезаменителей		
12. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за мочевым катетером	2	9
13. Зондирование и промывание желудка	2	3
14. Техника введения газоотводной трубки и постановки клизмы	2	3
15. Уход за стомами и дренажами	2	3
16. Техника проведения ингаляций	2	3
17. Методика проведения оксигенотерапии		3
18. Медицинский уход за пролежнями		3
19. Использование различных видов приспособлений для ухода за пациентами	2	3
20. Уход за тяжелобольными пациентами	2	3
Всего часов	32	140

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения

Требования к средствам индивидуальной защиты. Требования к средствам индивидуальной защиты, используемым в различных подразделениях организации здравоохранения.

Мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики. Мероприятия по соблюдению правил асептики, гигиеническая и хирургическая антисептика рук. Правила использования нестерильных и стерильных медицинских перчаток, облачение в стерильные перчатки.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению стерилизации и дезинфекции в организации здравоохранения

2.1. Виды, методы, способы предстерилизационной очистки и стерилизация медицинских изделий

Виды, методы, способы, средства предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий одноразового (однократного) и многоразового (многократного например: пленки многоразовые, зонды, катетеры, перевязочный материал, перчатки, шпателя и др.) применения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования.

2.2. Упаковка и закладка перевязочного материала и других медицинских изделий многоразового использования для стерилизации

Упаковка и закладка перевязочного материала и других медицинских изделий многоразового использования для стерилизации. Контроль качества стерилизации.

3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в больничной организации

Соблюдение санитарных норм и правил при приготовлении и раздаче пищи в организациях здравоохранения.

Молочная комната в отделении для детей в возрасте до 1 года. Правила приготовления, транспортировки, хранения и выдачи смесей. Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек для детского питания. Ведение листа питания.

4. Медицинский уход за новорожденными и детьми раннего возраста

4.1. Медицинский уход за новорожденными детьми

Требования при медицинском уходе за новорожденным. Первый туалет новорожденного. Уход за пупочной ранкой. Правила прикладывания к груди матери, уход за молочными железами, техника сцеживания грудного молока. Купание и переодевание новорожденного. Уборка и дезинфекция инкубатора и пеленального столика.

4.2. Медицинский уход за детьми раннего возраста

Утренний туалет ребенка раннего возраста. Приготовление смесей для вскармливания грудных детей, контрольное взвешивание. Проведение

гигиенической ванны. Подмывание. Пеленание детей, смена памперсов, подбор одежды и одевание детей.

5. Физикальное обследование пациента (базовые процедуры)

Физикальное обследование, включающее оценку и описание различных параметров: измерение температуры (термометрия); подсчет и оценка пульса, числа дыхательных движений; подсчет частоты сердечных сокращений, измерение и оценка артериального давления; измерение роста пациента; определение массы его тела, определение индекса массы тела.

6. Правила хранения лекарственных средств

Характеристика лекарственных средств для определения условий их хранения.

Выборка из листа назначений и раздача лекарственных средств пациентам. Контроль за условиями хранения лекарственных средств.

7. Медицинский уход за кожей здорового и больного ребенка.

Применение капель, мазей, компрессов

Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря.

Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази за нижнее веко и мази в нос.

Постановка согревающего и охлаждающего компресса. Постановка согревающего компресса на ухо. Применение пузыря со льдом.

8. Организация работы процедурного кабинета

Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к процедурному кабинету. Лист назначений. Регистрационные журналы.

Обработка рук медицинских работников. Оснащение и подготовка процедурного кабинета к работе, текущая дезинфекция процедурного кабинета, уборка в конце рабочего дня, генеральная уборка по типу заключительной дезинфекции.

9. Техника безопасности при работе с биологическими материалами. Универсальные меры безопасности

Сбор медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, перевязочный материал, перчатки).

10. Забор биологического материала разных локаций: ротоглотки, носоглотки, уха, раневой поверхности, прямой кишки

Показания и техника взятия биологического материала разных локаций для бактериологического исследования.

11. Парентеральные способы введения лекарственных средств

11.1. Подкожные и внутривенные инъекции

Устройство шприца. Определение «цены» деления шприца. Иглы для инъекций. Подготовка одноразового шприца к инъекции. Набор лекарственных средств из ампулы, флакона. Правила хранения вскрытого флакона с лекарственным средством. Места введения лекарственных средств при подкожных и внутривенных инъекциях. Техника выполнения подкожных и внутривенных инъекций.

Противопоказания и осложнения при проведении подкожных и внутривенных инъекций. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце.

Правила введения инсулина, гепарина. Подкожное введение инсулина с использованием шприц-ручки.

11.2. Внутримышечные инъекции

Места введения лекарственных средств при внутримышечной инъекции. Техника выполнения внутримышечных инъекций. Расчет и разведение антибиотиков. Внутримышечное введение бициллина. Возможные осложнения при выполнении внутримышечных инъекций. Анафилактический шок и другие аллергические реакции.

11.3. Правила и методика взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований

Техника венепункции. Правила забора крови. Взятие крови шприцем, вакуумными системами S-Monovet, Vacutainer. Особенности забора крови для исследования гемостазиограммы, на гемокультуру.

11.4. Внутривенные инъекции, инфузии

Места введения лекарственных средств при внутривенных инъекциях и инфузиях. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка». Введение инфузионных растворов с помощью шприцевого дозатора.

11.5. Введение инфузионных растворов с помощью периферического венозного катетера. Уход за интравенозным катетером

Виды периферических венозных катетеров. Постановка периферического венозного катетера. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера. Подготовка растворов для внутривенных инфузий. Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера. Противопоказания и осложнения при внутривенных инфузиях. Осложнения, связанные с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера, и их профилактика.

11.6. Наблюдение и медицинский уход за пациентами при парентеральном введении лекарственных средств. Переливание крови и кровезаменителей

Оценка общего состояния пациента во время парентерального введения лекарственных средств. Оценка состояния кожных покровов, видимых слизистых. Определение отеков. Наблюдение за характером дыхания, за пульсом, артериальным давлением, водным балансом у пациентов. Медицинский уход за пациентами при парентеральном введении лекарственных средств.

Техника переливания компонентов крови и кровезаменителей. Определение группы крови. Биологическая проба. Осложнения при переливании компонентов крови. Ведение листа трансфузионной терапии.

12. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за мочевым катетером

Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, показания, противопоказания и возможные осложнения. Промывание мочевого пузыря. Постановка и фиксация постоянного катетера. Уход за мочевым катетером длительного использования. Мочеприемники.

13. Зондирование и промывание желудка

Показания и техника введения желудочного зонда. Промывание желудка. Показания и техника введения желудочного зонда. Промывание желудка. Определение диаметра и длины зонда. Объем жидкости для промывания желудка у детей различного возраста. Противопоказания и осложнения при промывании желудка.

Зондовое и парентеральное питание. Техника проведения зондового и парентерального питания, показания и противопоказания, возможные осложнения и их профилактика.

14. Техника введения газоотводной трубки и постановки клизмы

Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки. Техника введения свечей ректально.

Виды клизм. Постановка различных клизм. Виды клизм. Постановка очистительной клизмы детям разного возраста. Техника постановки гипертонической клизмы. Техника постановки масляной клизмы. Техника постановки сифонной клизмы.

15. Уход за стомами и дренажами

Уход за трахеостомой. Обращение с трахеостомической трубкой. Уход за пластиковой трахеостомической трубкой с несдувающейся манжетой. Обучение родителей пациента уходу за трахеостомической трубкой.

Уход за гастростомой, колостомой и дренажами. Уход за гастростомой и колостомой. Калоприемники. Техника замены адгезивного (клеящегося) калоприемника. Уход за дренажами (плевральными, перитонеальными, вентрикуло-субгалеальными шунтами).

16. Техника проведения ингаляций

Техника проведения ингаляции с помощью небулайзера. Виды небулайзеров. Техника проведения ингаляции с помощью небулайзера.

Помощь пациенту при пользовании индивидуальным карманным ингалятором и ингаляции при использовании спейсера. Устройство индивидуального карманного ингалятора. Правила использования индивидуального карманного ингалятора. Помощь пациенту при пользовании индивидуальным карманным ингалятором. Устройство спейсера для проведения ингаляций. Помощь пациенту при проведении ингаляции с использованием спейсера.

17. Методика проведения оксигенотерапии

Санация верхних дыхательных путей. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер, кислородную палатку, кислородную маску.

18. Медицинский уход за пролежнями

Оценка степени риска развития пролежней. Оценка степени тяжести пролежней. Медицинский уход по профилактике пролежней и при образовавшихся пролежнях.

19. Использование различных видов приспособлений для ухода за пациентами

Техника пользования функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для пациента (дополнительная подставка под спину, медицинский подголовник, валики, кроватный столик). Противопролежневые системы. Медицинские ходунки. Коляски для детей с детским церебральным параличом.

20. Уход за тяжелобольными пациентами

Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Контроль за состоянием пациента по данным следящей аппаратуры. Уход за промежностью и наружными половыми органами пациента. Смена постельного белья, белья и одежды тяжелобольному ребенку. Уход за тяжелобольным пациентом после мочеиспускания и дефекации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКИЙ УХОД И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	УСР	практических		
	3 семестр					
1.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения	2	0,5	4,5	5	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат
2.	Санитарно-эпидемиологические требования к проведению стерилизации и дезинфекции в организации здравоохранения	2	0,5	9	14	Собеседование
	Санитарно-эпидемиологические требования к проведению стерилизации и дезинфекции в организации здравоохранения	2	0,5		4	Собеседование
2.1	Виды, методы, способы предстерилизационной очистки и стерилизация медицинских изделий			4,5	5	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат
2.2	Упаковка и закладка перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации			4,5	5	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат
3.	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в лечебной организации	2	0,5	4,5	5	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат

4.	Медицинский уход за новорожденными и детьми раннего возраста	2	0,5	9	14	Собеседование
	Медицинский уход за новорожденными и детьми раннего возраста	2	0,5		4	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, электронные тесты, реферат
4.1	Медицинский уход за новорожденными детьми			4,5	5	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат
4.2	Медицинский уход за детьми раннего возраста			4,5	5	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат
7.	Медицинский уход за кожей здорового и больного ребенка. Применение капель, мазей, компрессов	2	0,5		5	Собеседование
5.	Физикальное обследование пациента (базовые процедуры)	2	0,5		5	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат
6.	Правила хранения лекарственных средств					Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат
7.	Медицинский уход за кожей здорового и больного ребенка. Применение капель, мазей, компрессов			4,5	5	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат
8.	Организация работы процедурного кабинета			5	5	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат
9.	Техника безопасности при работе с биологическими материалами. Универсальные меры безопасности			5	5	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат
11.	Парентеральные способы введения лекарственных средств	6	3	40	49	Собеседование
	Подкожные, внутривенные, внутримышечные, внутримышечные инъекции	2	1		4	Собеседование
11.1	Подкожные и внутривенные инъекции			5	5	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат
11.2	Внутримышечные инъекции			5	5	Собеседование; контрольный опрос;

						контрольная работа, тесты, реферат
11.2	Внутримышечные инъекции (продолжение)			5	5	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, электронные тесты, реферат
	Правила и методика взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований. Введение инфузионных растворов с помощью периферического венозного катетера	2	1		4	Собеседование
11.3	Правила и методика взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований			5	5	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат; оценивание манипуляционной техники и навыков медицинского ухода с использованием механических симуляторов
11.3	Правила и методика взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований			5	5	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, электронные тесты, реферат
11.4	Внутривенные инъекции, инфузии			5	5	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат
11.5	Введение инфузионных растворов с помощью периферического венозного катетера. Уход за интравенозным катетером			5	5	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат; оценивание манипуляционной техники и навыков медицинского ухода с использованием механических симуляторов
11.6	Наблюдение и уход за пациентами при парентеральном введении лекарственных средств. Переливание крови и кровезаменителей	2	1	5	6	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат; оценивание манипуляционной техники и навыков медицинского

							ухода с использованием механических симуляторов, зачет
	Всего:	18	6	86	112		
	4 семестр						
11.	Парентеральные способы введения лекарственных средств			18	11		
	Парентеральные способы введения лекарственных средств: Внутривенные инъекции, инфузии.			3	1		Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, электронные тесты, реферат
	Парентеральные способы введения лекарственных средств: Внутривенные инъекции, инфузии.			3	2		Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, электронные тесты, реферат; оценивание манипуляционной техники и навыков медицинского ухода с использованием механических симуляторов
	Введение инфузионных растворов с помощью периферического венозного катетера. Уход за интравенозным катетером.			3	2		Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат
	Введение инфузионных растворов с помощью периферического венозного катетера. Уход за интравенозным катетером.			3	2		Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, электронные тесты, реферат
	Введение инфузионных растворов с помощью периферического венозного катетера. Уход за интравенозным катетером.			3	2		Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат; оценивание манипуляционной техники и навыков медицинского ухода с использованием механических симуляторов

	Наблюдение и уход за пациентами при парентеральном введении лекарственных средств. Переливание крови и кровезаменителей.			3	2	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат
10.	Забор биологического материала разных локаций: ротоглотки, носоглотки, уха, раневой поверхности, прямой кишки			3	2	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат
12.	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за мочевым катетером	2	0,5	9	7	Собеседование
	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за мочевым катетером	2	0,5		1	Собеседование
	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за мочевым катетером.			3	2	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, электронные тесты, реферат
	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за мочевым катетером.					Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат; оценивание манипуляционной техники и навыков медицинского ухода с использованием механических симуляторов
	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за мочевым катетером.			3	2	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат; оценивание манипуляционной техники и навыков медицинского ухода с использованием механических симуляторов
13.	Зондирование и промывание желудка	2	0,5	3	2	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат; оценивание манипуляционной техники и навыков медицинского ухода с использованием механических симуляторов
14.	Техника введения газоотводной трубки и постановки клизмы	2	0,5	3	3	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, электронные тесты, реферат

	Газоотводная трубка, виды клизм. Техника постановки газоотводной трубки и клизмы	2	0,5		1	Собеседование
	Техника введения газоотводной трубки и постановки клизмы: постановка газоотводной трубки, виды клизм, постановка различных клизм			3	2	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат; оценивание манипуляционной техники и навыков медицинского ухода с использованием механических симуляторов
15.	Уход за стомами и дренажами	2	0,5	3	3	
	Стомы и дренажи, уход за ними	2	0,5		1	Собеседование
	Уход за стомами и дренажами: уход за трахеостомой, гастростомой, колостомой и дренажами			3	2	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат
16.	Техника проведения ингаляций	2	1	3	3	
	Ингаляции. Техника проведения ингаляций	2	1		1	Собеседование
	Техника проведения ингаляций: техника проведения ингаляции с помощью небулайзера, помощь пациенту при пользовании индивидуальным карманым ингалятором и ингаляции при использовании спейсера			3	2	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, электронные тесты, реферат; оценивание манипуляционной техники и навыков медицинского ухода с использованием механических симуляторов
17.	Методика проведения оксигенотерапии				2	
18.	Медицинский уход за пролежнями			3	2	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат
19.	Использование различных видов приспособлений для ухода за пациентами	2	1	3	2	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат
	Приспособления для ухода за пациентами и	2	1		1	Собеседование

использование различных видов при уходе за пациентами				
20. Уход за тяжелобольными пациентами	2	1	3	Собеседование; контрольный опрос; контрольная работа, тесты, реферат, объективный структурированный клинический экзамен, экзамен
Всего:	14	5	54	40

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Литература****Основная:**

1. Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии: учеб. пособие / Под ред. Н.С. Парамоновой. – 2-е изд. – Минск: Новое знание, 2019. - 229 с.(пед.).
2. Лемешевский А.И. Основы хирургической техники: учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по спец. "Лечебное дело" / Лемешевский, Александр Иванович. - Минск: Вышэйш. шк., 2019. - 181 с.

Дополнительная:

3. Гребенёв А.Л. Основы общего ухода за больными: учебное пособие. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. – 368 с.
4. Сестринское дело. Практическое руководство: учеб. пособие для студентов образоват. орг., реализующих прогр. средн. проф. образования / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа. – 2019.- 592 с.
5. Медицинский уход за ребенком. Сестринское обследование ребенка: учеб. - метод. пособие / Строгий, Владимир Владимирович [и др.] ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики дет. болезней. - Минск: БГМУ, 2021. - 33 с.
6. Твардовский В. И. Основы ухода за пациентом с элементами сестринских манипуляций: учеб. - метод. пособие для занятий в лаб. практ. обучения. - Минск: БГМУ, 2016. - 26 с.
7. Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: учеб. - метод. пособие / Э.Э. Доценко [и др.] – Минск: БГМУ, 2018. – 44с.
8. Основы ухода за детьми: учеб. Пособие / Под ред. Н. С. Парамоновой. - Минск: Новое знание, 2015. - 279 с.: ил.
9. Шолкова, М.В. Наблюдение за пациентом. Уход за пациентами с дефицитом самообслуживания: учеб. - метод. пособие. – Минск: БГМУ, 2018. -23с.

Нормативные правовые акты:

10. Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХП «О здравоохранении».
11. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 3 марта 2020 г. № 130 «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность».
12. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 августа 2018 г. № 64 «Правила медицинской этики и деонтологии».

13. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 сентября 2005 г. № 35 «Номенклатура организаций здравоохранения».

14. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 5 июля 2017 г. № 73 «Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях».

15. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 2013 г. № 128 «Санитарные нормы и правила «Требования к изделиям медицинского назначения и медицинской технике», Гигиенический норматив «Показатели безопасности изделий медицинского назначения, медицинской техники и материалов, применяемых для их изготовления».

16. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 февраля 2013 г. № 11 «Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов».

17. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 февраля 2018 г. № 14 «Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

18. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 2 февраля 2013 г. № 114 «Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок».

19. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 августа 2011 г. № 81 «Инструкция о порядке отбора, хранения и доставки на лабораторное исследование биологических образцов, а также определения в них при лабораторном исследовании концентрации абсолютного этилового спирта, наличия наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ».

20. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23 августа 2021 г. № 99 «Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях».

21. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21 ноября 2019 г. № 106 «Инструкция о порядке организации диетического питания».

22. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 декабря 2004 г. № 51 «Инструкция о порядке приобретения,

хранения, реализации, отпуска (распределения) наркотических средств и психотропных веществ в медицинских целях».

23. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 ноября 2002 г. № 165 «О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения».

24. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 ноября 2017г. № 1355 «Инструкции по выполнению инъекций и внутривенных инфузий».

25. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10 ноября 2015 г. № 1123 «Инструкция о порядке организации преаналитического этапа лабораторных исследований».

26. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29 августа 2005 г. № 477 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

27. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 октября 2007 г. № 792 «Об утверждении форм первичной медицинской документации в организациях здравоохранения, оказывающих стационарную помощь».

28. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 1998 г. № 351 «О пересмотре ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД».

29. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14 мая 2020 г. № 530 «Инструкции по выполнению терапевтических лечебных и диагностических манипуляций».

30. Инструкция Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 5 сентября 2001 г. № 113-0801«Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- компьютерное тестирование;

Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:

контрольной работы;
 итогового занятия, письменной работы, тестирования;
 оценки устного ответа на вопрос, сообщения;
 проверки рефератов, письменных ответов;
 индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседование

Письменная форма:

контрольный опрос;
 контрольная работа;
 тесты;
 реферат.

Устно-письменная форма:

зачет;
 экзамен.

Техническая форма:

электронные тесты.

Симуляционная форма:

объективный структурированный клинический экзамен;
 оценивание манипуляционной техники и навыков медицинского ухода с использованием механических симуляторов.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические занятия).

Активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
 командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
 обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
 научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
 обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Гигиеническая антисептика рук.
2. Хирургическая антисептика рук.
3. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий одноразового и многоразового применения.
4. Упаковка и закладка перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации.
5. Проведение гигиенической ванны новорожденному ребенку.
6. Уход за пупочной ранкой.

7. Утренний туалет новорожденного.
8. Приготовление, транспортировка и хранение смесей для кормления ребенка.
9. Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек.
10. Уборка и дезинфекция инкубатора и пеленального столика.
11. Утренний туалет ребенка раннего возраста.
12. Подмывание детей раннего возраста, смена памперсов.
13. Выборка из листа назначений, и раздача лекарственных средств пациентам.
14. Нанесение лекарственных средств на кожу.
15. Местный согревающий компресс.
16. Закапывание капель в глаза.
17. Закладывание мази в глаза.
18. Закапывание капель в нос.
19. Закапывание капель в уши.
20. Согревающий компресс на ухо ребенку.
21. Применение пузыря со льдом.
22. Сбор и утилизация медицинских отходов.
23. Подкожные инъекции.
24. Внутрикожные инъекции.
25. Внутримышечные инъекции.
26. Забор крови из вены.
27. Внутривенные инъекции.
28. Сборка системы для внутривенных инфузий.
29. Подготовка растворов для внутривенных инфузий.
30. Выполнение внутривенной инфузии.
31. Постановка периферического венозного катетера.
32. Уход за интравенозным катетером.
33. Переливание крови и кровезаменителей.
34. Катетеризация мочевого пузыря.
35. Зондирование и промывание желудка.
36. Постановка газоотводной трубки.
37. Постановка очистительной и других видов клизмы.
38. Уход за трахеостомой.
39. Уход за гастростомой и колостомой.
40. Уход за дренажами.
41. Пользование функциональной кроватью.
42. Комплексная профилактика и уход за пролежнями.
43. Уход за полостью рта у тяжелобольного пациента.
44. Подмывание тяжелобольного пациента.
45. Смена нательного белья у пациента с дефицитом самообслуживания.
46. Смена постельного белья у пациента с дефицитом самообслуживания.
47. Санация верхних дыхательных путей.

48. Техника проведения ингаляций.
49. Подача кислорода через назальную канюлю (маску).
50. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.
51. Проведение ингаляции с использованием спейсера.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Тренажер для медицинской сестры («Максим»).
2. Манекен ребенка (голова, рука).
3. Фантом предплечья для внутривенных инъекций.
4. Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций.
5. Манипуляционный столик.
6. Емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки.
7. Антисептик (имитация).
8. Дезинфектант (имитация).
9. Лоток почкообразный металлический.
10. Шприцы медицинские инъекционные однократные (объем 1,0; 2,0; 5,0; 10,0; 20,0), иглы однократные (0.5 x 16mm; 0.7 x 30mm; 0.8 x 40 mm; 0.9 x 40mm).
11. Ножницы медицинские.
12. Пинцет анатомический.
13. Термометр электронный.
14. Тонометр механический.
15. Пульсоксиметр.
16. Штатив для капельниц.
17. Жгут кровоостанавливающий резиновый.
18. Система для вливания инфузионных растворов одноразовая.
19. Периферические венозные катетеры одноразовые.
20. Вакутайнеры одноразовые.
21. Мягкие мочевые катетеры одноразовые.
22. Мочеприемники одноразовые и многоразовые.
23. Судно медицинское полимерное.
24. Спринцовка различных размеров.
25. Кружка Эсмарха резиновая.
26. Газоотводная трубка многоразовая и одноразовая.
27. Шприц Жане (одноразовый шприц 100 мл).
28. Желудочный зонд.
29. Шпатели одноразовые.
30. Флакон капельница (имитация) для капель в глаза, нос.
31. Трахеостомическая трубка.
32. Круг подкладочный резиновый.
33. Журнал аварийных ситуаций (имитация).
34. Карманный ингалятор (имитация).
35. Спейсер.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

3 семестр.

1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению стерилизации и дезинфекции в организации здравоохранения.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в больничной организации.
4. Медицинский уход за новорожденными и детьми раннего возраста.
5. Медицинский уход за кожей здорового и больного ребенка. Применение капель, мазей, компрессов.
6. Физикальное обследование пациента (базовые процедуры).
7. Парентеральные способы введения лекарственных средств: подкожные, внутриможжечные, внутримышечные, внутривенные инъекции.
8. Парентеральные способы введения лекарственных средств. Правила и методика взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований. Введение инфузионных растворов с помощью периферического венозного катетера.
9. Парентеральные способы введения лекарственных средств: Наблюдение и уход за пациентами при парентеральном введении лекарственных средств. Переливание крови и кровезаменителей.

4 семестр.

1. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за мочевым катетером.
2. Зондирование и промывание желудка.
3. Газоотводная трубка, виды клизм. Техника постановки газоотводной трубки и клизмы.
4. Стомы и дренажи, уход за ними.
5. Ингаляции. Техника проведения ингаляций.
6. Приспособления для ухода за пациентами и использование различных видов при уходе за пациентами.
7. Уход за тяжелобольными пациентами.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3 семестр.

1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению стерилизации и дезинфекции в организации здравоохранения. Виды, методы, способы предстерилизационной очистки и стерилизация медицинских изделий.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению стерилизации и дезинфекции в организации здравоохранения. Упаковка и закладка перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации.

4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в больничной организации.
5. Медицинский уход за новорожденными детьми.
6. Медицинский уход за детьми раннего возраста.
7. Правила хранения лекарственных средств
8. Медицинский уход за кожей здорового и больного ребенка.

Применение капель, мазей, компрессов.

9. Организация работы процедурного кабинета.
10. Техника безопасности при работе с биологическими материалами. Универсальные меры безопасности.
11. Подкожные и внутрикожные инъекции.
12. Внутримышечные инъекции.
13. Внутримышечные инъекции.
14. Правила и методика взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований.
15. Правила и методика взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований
16. Внутривенные инъекции, инфузии.
17. Введение инфузионных растворов с помощью периферического венозного катетера. Уход за интравенозным катетером.
18. Наблюдение и уход за пациентами при парентеральном введении лекарственных средств. Переливание крови и кровезаменителей

4 семестр.

1. Парентеральные способы введения лекарственных средств: Внутривенные инъекции, инфузии.
2. Парентеральные способы введения лекарственных средств: Внутривенные инъекции, инфузии.
3. Введение инфузионных растворов с помощью периферического венозного катетера. Уход за интравенозным катетером.
4. Введение инфузионных растворов с помощью периферического венозного катетера. Уход за интравенозным катетером.
5. Введение инфузионных растворов с помощью периферического венозного катетера. Уход за интравенозным катетером.
6. Наблюдение и уход за пациентами при парентеральном введении лекарственных средств. Переливание крови и кровезаменителей.
7. Забор биологического материала разных локаций: ротоглотки, носоглотки, уха, раневой поверхности, прямой кишки.
8. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за мочевым катетером.
9. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за мочевым катетером.
10. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за мочевым катетером.
11. Зондирование и промывание желудка.
12. Техника введения газоотводной трубки и постановки клизмы: постановка газоотводной трубки, виды клизм, постановка различных клизм.

13. Уход за стомами и дренажами: уход за трахеостомой, гастростомой, колостомой и дренажами.

14. Техника проведения ингаляций: техника проведения ингаляции с помощью небулайзера, помощь пациенту при пользовании индивидуальным карманным ингалятором и ингаляции при использовании спейсера.

15. Методика проведения оксигенотерапии.

16. Медицинский уход за пролежнями.

17. Использование различных видов приспособлений для ухода за пациентами.

18. Уход за тяжелобольными пациентами.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Пропедевтика детских болезней	Кафедра пропедевтики детских болезней	Изменений нет	14 апреля 2022 года протокол №10
2. Педиатрия	Кафедра детских болезней №1 и №2	Изменений нет	14 апреля 2022 года протокол №10
3. Неонатология	Кафедра детских болезней №1 и №2	Изменений нет	14 апреля 2022 года протокол №10
4. Детские инфекционные болезни	Кафедра детских инфекционных болезней	Изменений нет	14 апреля 2022 года протокол №10
5. Детская хирургия	Кафедра детской хирургии	Изменений нет	14 апреля 2022 года протокол №10

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
пропедевтики детских болезней
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
доцент, доктор медицинских наук

В.В.Строгий

Доцент кафедры пропедевтики
детских болезней учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доцент, кандидат
медицинских наук

О.Н.Волкова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям

Декан педиатрического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет

01.07 2022

Е.К.Филипович

Методист-эксперт учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

01.07 2022

С.А.Янкович

Сведения об авторах- (разработчиках) учебной программы:

Фамилия, Имя, Отчество	Строгий Владимир Владимирович
Должность, ученое звание, ученая степень	Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доцент, доктор медицинских наук
Служебный телефон	340-29-44
E-mail	propedevtchild@bsmu.by

Фамилия, Имя, Отчество	Волкова Оксана Николаевна
Должность, ученое звание, ученая степень	Доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доцент, кандидат медицинских наук
Служебный телефон	340-29-44
E-mail	propedevtchild@bsmu.by