

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**



Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь  
В.А.Богуш

08.08.2017

Регистрационный № ТД-6.611 /тип.

## ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальностей:

1-79 01 01 «Лечебное дело»;

1-79 01 02 «Педиатрия»

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему  
медицинскому, фармацевтическому  
образованию



Д.Л.Пиневиц

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>

<http://www.edubelarus.info>

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления  
высшего образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

С.А.Касперович

26.07.2017

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-  
методической работе  
Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»



И.В.Титович

26.07.2017

Эксперт-нормоконтролер

25.07.2017

Минск 2017

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А.С.Рудой, начальник кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент, полковник медицинской службы;

А.А.Бова, профессор кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

П.П.Пашкевич, доцент кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», подполковник медицинской службы

### **РЕЦЕНЕНТЫ:**

Кафедра военной и экстремальной медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

В.М.Пырочкин, заведующий 1-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.В.Редненко, начальник учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой военно-полевой терапии военно-медицинского факультета в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 5 от 22.09.2016);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 4 от 21.12.2016);

Научно-методическим советом по лечебному делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию  
(протокол № 8 от 25.05.2017);

Научно-методическим советом по педиатрии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию  
(протокол № 8 от 26.05.2017)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Военно-полевая терапия – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики в области военной медицины, изучающей заболевания внутренних органов, возникающие вследствие применения боевого оружия, и разрабатывающей организационные формы оказания терапевтической помощи пациентам и раненым в различных условиях деятельности войск.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Военно-полевая терапия» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

– образовательным стандартом по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

– типовым учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-001/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013;

– типовым учебным планом по специальности высшего медицинского образования 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-003/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» состоит в формировании у студентов знаний:

– рациональных организационных форм оказания терапевтической помощи пораженным, пациентам и раненым в различных условиях боевой деятельности войск, а также в экстремальных ситуациях мирного времени;

– этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний, обусловленных воздействием на организм средств массового поражения и методов их диагностики, профилактики и лечения;

– особенностей возникновения, клинического течения, диагностики, лечения и исходов соматических заболеваний в условиях боевой деятельности войск;

– комплекса мероприятий, направленных на уменьшение заболеваемости и укрепление здоровья личного состава;

– этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний, связанных с воздействием на организм военнослужащих неблагоприятных факторов военного труда (электромагнитных волн различных диапазонов, ионизирующего излучения и др.).

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет знание:

- структуры заболеваемости личного состава войск;
- принципов организации терапевтической помощи в мирное время и в различных условиях боевой деятельности войск, объема терапевтической помощи пораженным, раненым и пациентам в медицинских пунктах, медицинских ротах и других военно-медицинских организациях Вооруженных Сил Республики Беларусь;

- патогенеза, клинической картины патологических процессов, возникающих во внутренних органах при боевой травме у раненых, контуженных при взрывной травме, при ожоговой болезни и синдроме длительного сдавления;

- патогенеза, клинической картины радиационных поражений;
- патогенеза, клинической картины военно-профессиональных заболеваний, в том числе поражений сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- мероприятий, направленных на уменьшение заболеваемости и укрепление здоровья личного состава;

- принципов организации терапевтической помощи в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- методов диагностики, профилактики и лечения патологических процессов, возникающих во внутренних органах при боевой травме у раненых, контуженных при взрывной травме, при ожоговой болезни и синдроме длительного сдавления;

- методов диагностики, лечения, профилактики ранних и поздних осложнений боевой травмы;

- методов диагностики, профилактики и лечения радиационных поражений и поражений электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» осуществляется на базе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

**Нормальная физиология.** Принципы функционирования основных систем организма человека.

**Патологическая анатомия.** Изменения, происходящие во внутренних органах систем организма человека при патологических процессах.

**Патологическая физиология.** Структурные и функциональные нарушения взаимодействия внутренних органов и систем организма человека при основных патологических процессах.

**Фармакология.** Принципы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Факторы, определяющие терапевтическую эффективность, побочное действие и токсичность лекарственных средств.

Управление эффектами лекарственных средств на основе фармакокинетических и фармакодинамических принципов. Основные средства лекарственной терапии при различных патологических процессах и наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.

**Внутренние болезни.** Этиология и патогенез, клинические проявления наиболее распространенных заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, системы крови. Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика заболеваний внутренних органов.

**Военно-полевая хирургия.** Симптоматика огнестрельных ранений различной локализации, особенности послеоперационного течения огнестрельных ранений различной локализации, взрывного ранения и взрывной травмы.

Изучение учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

#### **Требования к академическим компетенциям**

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.\*

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.\*

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).\*

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.\*

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.\*

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

#### **Требования к социально-личностным компетенциям**

Студент должен:

СЛК-1. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.\*

СЛК-2. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-3. Быть способным к критике и самокритике.\*

#### **Требования к профессиональным компетенциям**

##### **Для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»**

Студент должен быть способен:

ПК-1. Владеть основными методами защиты работников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК-2. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

---

\* Здесь и далее для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия».

ПК-3. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения, военнослужащих.

ПК-4. Планировать и организовывать медицинское обеспечение военнослужащих.

**Для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»**

Студент должен быть способен:

ПК-1. Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-3. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу знаний.

ПК-4. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-5. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-6. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

**В результате изучения учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» студент должен**

**знать:**

– врачебную тактику и порядок оказания медицинской помощи военнослужащим с заболеваниями внутренних органов на этапах медицинской эвакуации;

– объем лечения пациентов на этапах медицинской эвакуации;

– патогенез, клиническую картину, методы диагностики, лечения, профилактики и военно-врачебную экспертизу заболеваний внутренних органов;

**уметь:**

– организовывать медицинскую сортировку и оказывать неотложную медицинскую помощь пораженным и пациентам с заболеваниями внутренних органов;

**владеть:**

– навыками ведения медицинской документации на этапах медицинской эвакуации.

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Военно-полевая терапия» представлена пятью разделами.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 60 академических часов, из них 35 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 10 часов лекций, 25 часов практических занятий. Рекомендуемая форма текущей аттестации: зачет (10 семестр).

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>1. Введение в учебную дисциплину «Военно-полевая терапия». Организация терапевтической помощи пациентам в различных условиях деятельности войск</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2. Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>3. Заболевания внутренних органов у раненых</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
3.1. Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях	2	-
3.2. Заболевания внутренних органов при огнестрельной, минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавления	-	5
3.3. Заболевания внутренних органов при ожоговой болезни	2	5
<b>4. Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>5. Военно-врачебная экспертиза</b>	-	<b>2</b>
<b>Всего часов</b>	<b>10</b>	<b>25</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. Введение в учебную дисциплину «Военно-полевая терапия». Организация терапевтической помощи пациентам в различных условиях деятельности войск**

Военно-полевая терапия как военно-медицинская наука.

Основные этапы развития военно-полевой терапии. Военно-полевая терапия в годы Великой Отечественной войны, в послевоенный период и на современном этапе.

Задачи военно-полевой терапии.

Боевая терапевтическая патология в современных условиях.

Структура санитарных потерь в современных условиях боевой деятельности войск. Характеристика основных категорий пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи.

Основные принципы медицинской сортировки при массовом поступлении на этапах медицинской эвакуации.

Объем терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации и в медицинских подразделениях соединений, воинских частей, военных медицинских организациях.

Организация работы медицинской роты по приему, медицинской сортировке, оказанию медицинской помощи и лечению пациентов.

Мероприятия терапевтической помощи. Особенности организации медицинской помощи пораженным ядерным и химическим оружием.

Курация пациентов с заболеваниями внутренних органов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

### **2. Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения**

Общая характеристика радиационного фактора и первичного действия ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Классификация острых радиационных поражений. Патологические механизмы развития основных синдромов острой лучевой болезни.

Клинические формы острой лучевой болезни.

Периоды течения, клиническая картина первой, второй, третьей, четвертой степеней тяжести костномозговой формы острой лучевой болезни.

Изменения состава крови и костного мозга в различные периоды течения острой лучевой болезни. Ранняя клинико-лабораторная диагностика степени тяжести острой лучевой болезни.

Кишечная, токсемическая, церебральная формы острой лучевой болезни.

Особенности клинической картины острой лучевой болезни от нейтронного облучения.

Особенности клинической картины острой лучевой болезни в зависимости от геометрии облучения.



Особенности диагностики и клинического течения острой лучевой болезни, возникающей от внутреннего и сочетанного облучения.

Особенности клинической картины и диагностики комбинированных радиационных поражений. Синдром взаимного отягощения. Периоды течения комбинированных радиационных поражений.

Профилактика радиационных поражений. Радиопротекторы.

Организация медицинской сортировки пострадавших от острых радиационных поражений.

Общие принципы лечения лучевой болезни. Средства купирования первичной реакции, тактика лечения в различные периоды болезни. Неотложная медицинская помощь при неукротимой рвоте, острой сердечно-сосудистой недостаточности, психомоторном возбуждении. Принципы этапного лечения пораженных. Особенности лечения острой лучевой болезни от сочетанного, нейтронного облучения, комбинированных радиационных поражений.

Физиологические реакции организма на воздействие малых доз ионизирующих излучений. Особенности клинических проявлений и течения заболеваний внутренних органов на фоне воздействия на организм человека малых доз ионизирующих излучений.

Курация пациентов с синдромосходными заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

### **3. Заболевания внутренних органов у раненых**

#### **3.1. Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях**

Этапы развития учения о заболеваниях внутренних органов у раненых.

Понятие «травматическая болезнь».

Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях.

#### **3.2. Заболевания внутренних органов при огнестрельной, минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавления**

Классификация и характеристика общих синдромов и органопатологических изменений легких, сердечно-сосудистой системы, почек, органов пищеварения при огнестрельной, минно-взрывной травме.

Особенности патогенеза, клинической картины, диагностики, профилактики и лечения заболеваний внутренних органов при огнестрельной ране.

Изменения внутренних органов при взрывных поражениях, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика осложнений.

Синдром длительного сдавления, классификация, патогенез.

Клиническая картина, диагностика, принципы лечения заболеваний внутренних органов при синдроме длительного сдавления.

Курация пациентов с огнестрельной, минно-взрывной травмой, синдромом длительного сдавления или синдромосходными состояниями: сбор

жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

### **3.3. Заболевания внутренних органов при ожоговой болезни**

Определение понятия «ожоговая болезнь».

Патогенез ожоговой болезни.

Роль нервных, токсических, эндокринных, инфекционных, аутоиммунных факторов, плазмопотери и гипоксии в развитии ожоговой болезни.

Классификация ожоговой болезни по периодам течения.

Характеристика общих синдромов ожоговой болезни.

Клиническая характеристика поражения внутренних органов и систем при ожоговой болезни. Нарушение обмена веществ и водно-электролитного баланса. Неотложная медицинская помощь при ожоговом шоке.

Принципы патогенетического лечения ожоговой болезни по ее периодам течения.

Курация пациентов с ожоговой болезнью: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## **4. Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона**

Электромагнитные излучения сверхвысокочастотного (СВЧ) диапазона.

Классификация поражений СВЧ электромагнитными излучениями.

Теории патогенеза радиоволновой болезни.

Биологическое действие электромагнитных излучений СВЧ диапазона на организм человека.

Острые и хронические поражения СВЧ электромагнитными излучениями: клиническая картина, диагностика, профилактика, принципы лечения.

Организация и проведение диспансеризации лиц, работающих с источниками СВЧ электромагнитных излучений.

Курация пациентов с синдромосходными заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

## **5. Военно-врачебная экспертиза**

Документы, регламентирующие порядок организации и проведения военно-врачебной экспертизы.

Порядок направления на медицинское освидетельствование.

Порядок медицинского освидетельствования.

Требования к состоянию здоровья при проведении военно-врачебной экспертизы.

Оформление медицинской документации военно-врачебной комиссии.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. *Военно-полевая терапия: учебник* / А.А.Бова [и др.]; под ред. А.А.Бова. 2-е изд. Минск: БГМУ, 2008. 448 с.
2. *Военно-полевая терапия. Практикум: учеб. пособие* / А.А.Бова [и др.]; под ред. А.А.Бова. Минск: БГМУ, 2009. 176 с.

#### Дополнительная:

3. *Бова, А.А. Боевая терапевтическая патология: Организация терапевтической помощи в современных условиях: учебное пособие* / А.А.Бова, С.С.Горохов. Минск: БГМУ, 2006. 44 с.

#### Нормативные правовые акты:

4. *Инструкция о порядке организации и проведения военно-врачебной экспертизы в Вооруженных Силах Республики Беларусь и транспортных войсках Республики Беларусь: утвержденная постановлением Министерства обороны Республики Беларусь от 02.11.2010 № 44*, Минск, 2010. 119 с.
5. *Инструкция об определении требований к состоянию здоровья граждан при приписке к призывным участкам, призыве на срочную военную службу, службу в резерве, военную службу офицеров запаса, военные и специальные сборы, поступлении на военную службу по контракту, в учреждение образования «Минское суворовское военное училище» и учреждения образования, на военные факультеты учреждений среднего специального образования и учреждений высшего образования, осуществляющие подготовку кадров по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) для Вооруженных Сил, органов пограничной службы, внутренних войск Министерства внутренних дел, а также граждан, направляемых для получения образования в организации иностранных государств по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) для Вооруженных Сил, органов пограничной службы, внутренних войск Министерства внутренних дел, военнослужащих, граждан, состоящих в запасе Вооруженных Сил Республики Беларусь, утвержденная постановлением Министерства обороны и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2010 № 51/170: с изменениями и дополнениями.*

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- решение ситуационных задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
  - собеседования;
  - контрольные опросы;
  - решение ситуационных задач;
  - доклады на конференциях.
2. Письменная форма:
  - тесты;
  - контрольные работы;
  - рефераты.
3. Устно-письменная форма:
  - зачеты.
4. Техническая форма:
  - электронные тесты.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов при заболеваниях органов дыхания.
2. Пальпация грудной клетки.
3. Сравнительная перкуссия легких.
4. Топографическая перкуссия легких.
5. Аускультация легких.
6. Исследование бронхофонии.
7. Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
8. Пальпация области сердца.
9. Перкуссия сердца.
10. Аускультация сердца.
11. Исследование пульса.
12. Измерение артериального давления.
13. Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
14. Перкуссия живота.
15. Аускультация живота.
16. Поверхностная пальпация живота.
17. Глубокая пальпация кишечника.
18. Перкуссия печени.
19. Пальпация печени.
20. Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
21. Пальпация почек.
22. Аускультация почек.
23. Выполнение закрытого массажа сердца.
24. Выполнение искусственного дыхания.
25. Интерпретация результатов общего анализа крови.
26. Интерпретация результатов биохимического анализа крови.
27. Интерпретация результатов общего анализа мочи.
28. Интерпретация результатов анализа мокроты.
29. Интерпретация результатов электрокардиограмм.
30. Интерпретация результатов спирограмм.
31. Оформление истории болезни.
32. Заполнение первичной медицинской карточки.
33. Оформление карты медицинского освидетельствования призывника.
34. Оформление свидетельства о болезни.
35. Оформление заключения врача-специалиста при проведении медицинского освидетельствования.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Начальник кафедры военно-полевой  
терапии военно-медицинского  
факультета в учреждении образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», доктор  
медицинских наук, доцент, полковник  
медицинской службы

А.С.Рудой

Профессор кафедры военно-полевой  
терапии военно-медицинского  
факультета в учреждении образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», доктор  
медицинских наук, профессор

А.А.Бова

Доцент кафедры военно-полевой  
терапии военно-медицинского  
факультета в учреждении образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»,  
подполковник медицинской службы

П.П.Пашкевич

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического  
отдела учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

26.05.2017

Н.А.Еленская

Начальник центра научно-методического  
обеспечения высшего и среднего  
специального медицинского,  
фармацевтического образования  
государственного учреждения образования  
«Белорусская медицинская академия  
последипломного образования»

29.06.2017

Е.М.Русакова

## Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Рудой Андрей Семенович
Должность, ученая степень, ученое звание	Начальник кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент, полковник медицинской службы
☎ телефон служебный	293-48-63
<i>e-mail:</i>	andrewrudoj@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	Бова Александр Андреевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 297 27 09
Фамилия, имя, отчество	Пашкевич Павел Павлович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», подполковник медицинской службы
☎ телефон служебный	297-27-46
<i>e-mail:</i>	piligrim_by@mail.ru