

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ



Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
В.А.Богуш

08.08.2017

Регистрационный № ТД-4.606 /тип.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию



Д.И.Пиневиц

27.06.2017

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
высшего образования
Министерства образования
Республики Беларусь

26.07.2017

С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-
методической работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»



И.В.Титович

26.07.2017

Эксперт-нормоконтролер

12.07.2017

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>

<http://www.edubelarus.info>

Минск 2017

СОСТАВИТЕЛИ:

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Р.Н.Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.А.Астапов, доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней с курсом детских инфекций учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

В.М.Семенов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 5 от 15.12.2016);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 4 от 21.12.2016);

Научно-методическим советом по педиатрии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 6 от 24.03.2017)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детские инфекционные болезни – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, эпидемиологии, клинической симптоматике, методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

– типовым учебным планом по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-003/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о современных методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний с учетом особенностей их клинического течения в зависимости от возраста ребенка и реактивности организма.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет знание:

– основных понятий инфектологии (инфекционный процесс, источник инфекции, пути и механизмы передачи инфекции, формирование иммунитета, профилактические мероприятия);

– этиологии и патогенеза наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей;

– важнейших проявлений типичных синдромов, характерных для инфекционных заболеваний у детей;

– факторов, приводящих к генерализации инфекционного процесса, способствующих развитию тяжелых осложнений;

– особенностей течения болезней у детей первого года жизни;

– принципов лечения инфекционных болезней и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;

– принципов специфической профилактики инфекционных болезней (показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь профилактических прививок).

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

– методики проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;

– методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Биологическая химия. Молекулярные основы развития патологических процессов, основные принципы биохимических методов диагностики.

Анатомия человека. Особенности строения органов и тканей человека, исследование закономерностей развития этого строения в связи с функцией и средой обитания человека.

Гистология, цитология, эмбриология. Механизмы гистогенеза и органогенеза, тканевого гомеостаза, пределы изменчивости тканей. Общие закономерности реакции тканей и органов на внешние воздействия. Структурные основы гомеостаза.

Основы ухода за больными. Организация санитарно–противоэпидемических мероприятий и контроль эффективности их выполнения, нормативные правовые акты. Основы профилактики внутрибольничного инфицирования. Организация ухода за ребенком.

Нормальная физиология. Закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма человека и механизмы их регуляции. Показатели функций здорового организма человека.

Микробиология, вирусология, иммунология. Нормальная микрофлора организма человека. Микробиологические основы противомикробных мероприятий. Этиология, патогенез, иммунитет, микробиологическая диагностика, специфическая терапия и профилактика бактериальных, вирусных, грибковых и протозойных заболеваний. Оппортунистические инфекции и их диагностика. Иммунная система организма человека, возрастные особенности. Естественный, противоинфекционный, трансплантационный и противоопухолевый иммунитет.

Пропедевтика детских болезней. Клинические анатомо-физиологические особенности органов и систем организма ребенка. Методика обследования здорового и больного ребенка различного возраста.

Общая хирургия. Хирургическая инфекция.

Патологическая анатомия. Общие патологические процессы. Альтерация. Дистрофии и некроз. Расстройства кровообращения. Воспаление. Компенсаторные и приспособительные процессы. Иммунопатология.

Патологическая физиология. Общие закономерности возникновения и механизмы развития патологических процессов, механизмы компенсации нарушения функций и структур различных органов и систем организма человека.

Лучевая диагностика и лучевая терапия. Использование в медицине методов лучевой визуализации (рентгенологические, радионуклидные, ультразвуковые, магнитно-резонансная томография) и методов лучевой терапии (ионизирующие излучения, ионизирующие излучения в комплексе с

другими методами) различных заболеваний, особенности их использования у детей и подростков.

Фармакология. Фармакологические свойства и основы клинического применения лекарственных средств, показания к назначению лекарственных средств.

Дерматовенерология. Методика обследования детей и подростков с заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися половым путем.

Клиническая патологическая физиология. Механизмы возникновения, развития и исходов патологических процессов, наиболее распространенных болезней и болезненных состояний, патогенетическое обоснование принципов их диагностики, лечения, профилактики. Механизмы компенсации структурно-функциональных нарушений. Принципы формулирования диагноза заболевания.

Анестезиология и реаниматология. Способы поддержания и замещения функции жизненно важных органов и систем организма человека. Теоретические и практические основы инфузионных программ лечения, парентерального питания.

Неврология и нейрохирургия. Методы обследования в неврологии и нейрохирургии.

Инфекционные болезни. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Тактика врача при выявлении инфекционного заболевания у пациента. Мероприятия в очаге инфекционного заболевания.

Эпидемиология и военная эпидемиология. Учение об эпидемическом процессе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика инфекционных болезней человека. Организация санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями, аэрозольными инфекциями, кровяными инфекциями, инфекциями наружных покровов и зоонозами.

Изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-6. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-7. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.

АК-8. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-2. Осуществлять диагностическую помощь детям и подросткам с использованием лечебно-диагностической аппаратуры.

ПК-3. Применять современные методы и протоколы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи детям и подросткам.

ПК-4. Применять приемы и методы восстановительного лечения детей и подростков.

ПК-5. Применять в медицинской деятельности знания строения и функции организма ребенка в норме и патологии, особенностей популяционного уровня организации жизни.

ПК-6. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-7. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для пропаганды здорового образа и стиля жизни детей и подростков.

ПК-8. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья детей и подростков, заболеваемости, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации детей и подростков.

ПК-9. Проводить профилактические мероприятия среди детского населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-10. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-11. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации в сфере профессиональной деятельности.

ПК-12. Обобщать и способствовать распространению современных медицинских знаний.

ПК-13. Знать основы трудового законодательства.

ПК-14. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей в сфере охраны здоровья детей и подростков.

ПК-15. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-16. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-17. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» студент должен

знать:

– этиологию, классификацию, патогенез наиболее частых инфекционных заболеваний у детей и подростков;

– клиническую симптоматику и синдромы инфекционных заболеваний в детском возрасте;

– клинические и эпидемиологические показания к госпитализации детей с инфекционными заболеваниями;

– методы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в детском коллективе и семье;

– правила госпитализации детей при инфекциях и эпидемиологический режим в стационарных условиях и на дому;

– методы специфической лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей и дифференциальной диагностики с другими заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину;

– принципы лечения инфекционных заболеваний у детей: этиотропная терапия, патогенетическая терапия, симптоматическая терапия;

– основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей;

– клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей и подростков;

– принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей;

– национальный календарь профилактических прививок и организацию иммунопрофилактики в амбулаторных условиях;

уметь:

– осуществлять системное клиническое обследование ребенка с инфекционным заболеванием;

– составлять план обследования ребенка при инфекционном заболевании;

– определять необходимость госпитализации ребенка при инфекционном заболевании;

– оценивать результаты обследования детей с инфекционными заболеваниями;

– ставить клинический диагноз при инфекционном заболевании у детей;

- оформлять медицинскую документацию при инфекционном заболевании у пациента на этапах его выявления, лечения и организации диспансеризации;

- организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;

владеть:

- методикой проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;

- методикой поэтапного выявления клинической симптоматики, в том числе при атипичных, тяжелых и осложненных формах инфекции;

- методикой интерпретации результатов современных методов клинического, инструментального и лабораторного обследования, применяемого для диагностики детских инфекционных заболеваний;

- методами оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционного заболевания;

- методами поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при инфекционных токсических процессах;

- методиками медицинской реабилитации детей после перенесенного инфекционного заболевания;

- методами и формами санитарного просвещения населения.

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» включает 9 разделов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 216 академических часов, из них 148 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 28 часов лекций, 120 часов практических занятий. Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (9 семестр), экзамен (10 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Воздушно-капельные инфекции у детей	10	36
1.1. Детские инфекции в современном мире. Скарлатина	2	6
1.2. Корь. Краснуха		6
1.3. Коклюш. Паротитная инфекция	2	6
1.4. Дифтерия. Парагрипп. Синдром крупа	2	6
1.5. Грипп. Острые респираторные вирусные инфекции: аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная, парвовирусная инфекция	2	6
1.6. Микоплазменная и хламидийная инфекции	2	6
2. Инфекции, вызванные герпес-вирусами, у детей	2	18
2.1. Инфекции, вызванные вирусами герпеса 1, 2, 6, 7 и 8 типов	2	6
2.2. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес		6
2.3. Инфекционный мононуклеоз. Цитомегаловирусная инфекция		6
3. Менингококковая инфекция у детей	2	6
4. Энтеровирусные инфекции у детей	2	6
5. Острые кишечные инфекции у детей	4	24
5.1. Шигеллезы. Эшерихиозы	2	6
5.2. Сальмонеллезы		6
5.3. Кампилобактериоз. Стафилококковый энтероколит. Дисбиоз кишечника		6
5.4. Вирусные диареи у детей. Токсикоз с эксикозом	2	6
6. Иерсиниозная инфекция, токсоплазмоз у детей	2	8
6.1. Интестинальный и экстраинтестинальный иерсиниозы	2	6
6.2. Токсоплазмоз		2
7. Клещевые боррелиозы у детей	2	4
8. Вирусные гепатиты у детей	2	6
9. ВИЧ-инфекция у детей	2	12
9.1. ВИЧ-инфекция у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности	2	6
9.2. Диагностика, лечение, профилактика ВИЧ-инфекции у детей		6
Всего часов	28	120

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Воздушно-капельные инфекции у детей

1.1. Детские инфекции в современном мире. Скарлатина

Заболееваемость детского населения инфекционными болезнями. Особенности наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей с учетом эпидемиологической ситуации в мире (пандемия гриппа H1N1, рост вирусных диарей и ВИЧ-инфекции, активизация энтеровирусной инфекции). Достижения детской инфектологии за последние десятилетия, нерешенные проблемы, ближайшие задачи.

Скарлатина: этиология, эпидемиология, патогенез. Особенности антитоксического и антибактериального иммунитета при скарлатине. Классификация скарлатины. Клиническая картина типичной и атипичных (экстрафарингеальных) форм скарлатины. Осложнения скарлатины. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение скарлатины, показания к госпитализации. Профилактика скарлатины, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр, разбор клинических случаев заболевания скарлатиной (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения, выписка лекарственных средств. Профилактика ранних и поздних осложнений скарлатины. Диспансерное наблюдение пациента, перенесшего стрептококковую инфекцию и правила допуска в детский коллектив. Правила забора биологического материала для бактериологического исследования. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (далее – экстренное извещение). Написание учебной истории болезни.

1.2. Корь. Краснуха

Корь: этиология, эпидемиология, современные эпидемические особенности, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от периода заболевания. Особенности течения кори у грудных и привитых детей. Осложнения кори. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение кори, показания к госпитализации. Профилактика кори (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Краснуха: этиология, эпидемиология, современные эпидемические особенности, патогенез, классификация. Клинические симптомы при врожденной и приобретенной краснухе. Осложнения краснухи. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения краснухи. Профилактика краснухи, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания корью, приобретенной и врожденной краснухой (характеристика опорных клинических симптомов);

составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Правила забора биологического материала для серологического и иммунологического исследования. Неотложная медицинская помощь при гипертермическом синдроме. Показания и противопоказания к вакцинации. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания корью, краснухой. Написание учебной истории болезни.

1.3. Коклюш. Паротитная инфекция

Коклюш: этиология, эпидемиология, современные эпидемические особенности, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от периода заболевания. Особенности течения коклюша у грудных и привитых детей. Осложнения коклюша. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение коклюша, показания к госпитализации. Профилактика коклюша (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Паротитная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические симптомы при различных формах заболевания. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение паротитной инфекции с учетом формы болезни, показания к госпитализации. Профилактика паротитной инфекции (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания коклюшем, разными формами паротитной инфекции (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения, выписка лекарственных средств. Показания и противопоказания к вакцинации. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания коклюшем, разными формами паротитной инфекции. Написание учебной истории болезни.

1.4. Дифтерия. Парагрипп. Синдром крупа

Дифтерия: этиология, эпидемиология, современные эпидемические особенности, патогенез, классификация. Клиническая картина разных форм дифтерии ротоглотки. Дифтерия дыхательных путей (истинный круп). Редкие формы дифтерии: дифтерия носа, глаз, кожи, половых органов и др. Лабораторные методы диагностики дифтерии. Дифференциальная диагностика дифтерии ротоглотки. Лечение пациентов с дифтерией и санация бактерионосителей. Профилактика дифтерии (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Парагрипп. Особенности вирусов парагриппа, стойкость их антигенной структуры. Эпидемиологические особенности парагриппозной инфекции. Клинические особенности парагриппа у детей.

Синдром крупа у детей: этиологические факторы, патогенез. Клинические особенности острых стенозирующих ларинготрахеитов у детей. Стеноз гортани

– истинный и ложный круп. Степени стеноза гортани, их характеристика. Дифференциальная диагностика синдрома крупа. Эпиглоттит. Лечение синдрома крупа и неотложная медицинская помощь при стенозе гортани.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания дифтерией, острым стенозирующим ларинготрахеитом, бактерионосительства дифтерийной палочки (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения, выписка лекарственных средств. Методика введения противодифтерийной сыворотки. Неотложная медицинская помощь при стенозе гортани (при ложном и истинном крупе). Показания и противопоказания к вакцинации. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии. Написание учебной истории болезни.

1.5. Грипп. Острые респираторные вирусные инфекции: аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная, парвовирусная инфекции

Грипп: этиология, характеристика возбудителя по антигенной структуре. Изменчивость антигенной структуры вируса гриппа, понятие шифта и дрейфа. Особенности пандемического гриппа, патогенез, клинические проявления. Особенности течения гриппа у детей первого года жизни. Показатели тяжести гриппа. Атипичные формы гриппа. Осложнения гриппа. Значение вторичной микробной флоры. Лабораторная диагностика, лечение гриппа в зависимости от возраста, тяжести заболевания и его осложнений, показания к госпитализации. Профилактика гриппа (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Основные синдромы острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ): ринит, фарингит, тонзиллит, аденоидит, ларингит, трахеит, бронхит, бронхиолит, пневмония.

Аденовирусная инфекция: этиология, типы аденовирусов, эпидемиологические особенности, клинические проявления.

Респираторно-синцитиальная инфекция: этиология, особенности клинических проявлений и течение у детей раннего возраста.

Риновирусная инфекция: этиология, клинические проявления.

Парвовирусная инфекция: этиология, эпидемиологические особенности, клинические проявления.

Лабораторные методы диагностики ОРВИ, дифференциальная диагностика, принципы лечения, показания к госпитализации, профилактика.

Курация пациентов с гриппом и ОРВИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения, выписка лекарственных средств. Показания и противопоказания к вакцинации.

Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге гриппа. Написание учебной истории болезни.

1.6. Микоплазменная и хламидийная инфекции

Микоплазменная инфекция: этиология, виды микоплазм, эпидемиологические особенности и патогенез. Клиническая картина респираторного микоплазмоза. Осложнения и особенности течения микоплазмозов у детей раннего возраста.

Хламидийная инфекция: особенности возбудителя, их жизненный цикл, эпидемиология и патогенез. Классификация хламидийной инфекции. Клиническая картина антропонозных хламидиозов.

Лабораторные методы диагностики микоплазменной и хламидийной инфекций, дифференциальная диагностика. Лечение заболевания с учетом формы болезни, показания к госпитализации, профилактика.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания микоплазменной, хламидийной инфекциями (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения, выписка лекарственных средств. Написание учебной истории болезни.

2. Инфекции, вызванные герпес-вирусами, у детей

2.1. Инфекции, вызванные герпесами 1, 2, 6, 7 и 8 типов

Классификация герпес-вирусов. Этиология, эпидемиология, классификация заболеваний, вызванных герпес-вирусами, их клиническая картина в зависимости от типа герпес-вируса.

Эпидемиология, патогенез, клинические формы инфекции, вызванные вирусом простого герпеса 1, 2 типа; локализованный, распространенный и генерализованный герпес; первичная герпетическая инфекция и рецидивирующая. Герпетические поражения кожи. Герпетические поражения слизистой оболочки, глаз, нервной системы. Врожденная герпетическая инфекция, особенности у новорожденных. Осложнения герпетической инфекции.

Клинические формы инфекции, вызванной вирусом герпеса 6 типа: внезапная экзантема, поражение нервной системы. Инфекции, вызванные герпес-вирусами 7 и 8 типов.

Лабораторные методы диагностики, принципы лечения заболеваний, вызванных герпес-вирусами, показания к госпитализации.

Профилактика герпетических инфекций у детей, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев инфекционных заболеваний, вызванных разными типами герпес-вирусов (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования и лечения. Выписка лекарственных средств. Правила забора биологического материала для ПЦР-диагностики. Неотложная медицинская помощь при судорожном синдроме. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге

заболевания герпетическими инфекциями. Написание учебной истории болезни.

2.2. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес

Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, клиническая симптоматика. Атипичные и стертые формы ветряной оспы. Осложненные формы ветряной оспы. Особенности течения ветряной оспы у детей первого года жизни. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика ветряной оспы (неспецифическая и специфическая).

Опоясывающий герпес. Идентичность возбудителя ветряной оспы и опоясывающего герпеса. Клиническая картина опоясывающего герпеса, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, показания к госпитализации. Профилактика опоясывающего герпеса, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с ветряной оспой, опоясывающим герпесом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев осложнений заболевания (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Показания и противопоказания к вакцинации против ветряной оспы. Написание учебной истории болезни.

2.3. Инфекционный мононуклеоз. Цитомегаловирусная инфекция

Инфекционный мононуклеоз: этиология, значение вируса Эпштейна-Барр; эпидемиология, патогенез, тропизм возбудителя к лимфоидной и макрофагальной системам организма. Клиническая классификация инфекционного мононуклеоза, типичный симптомокомплекс, показатели тяжести, лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение инфекционного мононуклеоза, показания к госпитализации, профилактика.

Цитомегаловирусная инфекция: этиология, свойства возбудителя, эпидемиология, особенности патогенеза в зависимости от времени инфицирования, клиническая классификация. Клинические симптомы при врожденной и приобретенной цитомегаловирусной инфекции. Особенности цитомегаловирусного инфекционного мононуклеоза. Осложнения цитомегаловирусной инфекции. Лабораторные методы диагностики цитомегаловирусной инфекции, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с инфекционным мононуклеозом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр, разбор клинических случаев заболевания разными формами цитомегаловирусной инфекции (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения, выписка лекарственных средств. Написание учебной истории болезни.

3. Менингококковая инфекция у детей

Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Локализованные формы менингококковой инфекции (назофарингит, бактерионосительство) и их роль в распространении инфекции. Клиническая картина генерализованных форм менингококковой инфекции: гнойного менингита, менингококкемии, сочетанных форм. Осложнения менингококковой инфекции. Лабораторные методы диагностики менингококковой инфекции, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от формы заболевания, показания к госпитализации. Профилактика менингококковой инфекции, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания менингококкемией, гнойным менингитом (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения, выписка лекарственных средств. Правила забора биологического материала для бактериоскопического исследования. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с менингококкемией, с менингитом на догоспитальном этапе. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания менингококковой инфекцией.

4. Энтеровирусные инфекции у детей

Энтеровирусная инфекция: этиология, эпидемиологические особенности, классификация, различные клинические формы, их симптоматика. Лабораторные методы диагностики энтеровирусной инфекции, дифференциальная диагностика, лечение разных форм заболевания, показания к госпитализации, профилактика.

Полиомиелит: этиология, эпидемиология, патогенез, современные эпидемические особенности, непаралитические и паралитические формы, их клиническая картина. Атипичные формы полиомиелита. Вакцинассоциированный полиомиелит. Лабораторные методы диагностики полиомиелита. Дифференциальная диагностика острых вялых параличей. Лечение и профилактика полиомиелита (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с разными формами энтеровирусной инфекции: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания полиомиелитом (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания энтеровирусной инфекцией, полиомиелитом.

5. Острые кишечные инфекции у детей

5.1. Шигеллезы. Эшерихиозы

Шигеллезы: этиология, эпидемиология. Патогенез дизентерии. Поражение слизистой оболочки толстого кишечника. Классификация клинических форм дизентерии. Клиническая симптоматика дизентерии у детей. Осложнения, лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика дизентерии.

Эшерихиозы: этиология, характеристика возбудителей, эпидемиология. Патогенез инвазивной и секреторной диарей. Классификация эшерихий. Особенности клинической симптоматики эшерихиоза в зависимости от типа возбудителя, осложнения заболевания. Гемолитико-уремический синдром. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика эшерихиозов.

Курация пациентов с острыми кишечными инфекциями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр, разбор клинических случаев заболевания (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза, составление плана лечения, выписка лекарственных средств. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания острой кишечной инфекцией.

5.2. Сальмонеллезы

Этиология сальмонеллезов, значение госпитальных штаммов. Эпидемиология, основные фазы патогенеза сальмонеллеза, клиническая классификация, клинические формы. Особенности течения сальмонеллеза у детей раннего возраста. Лабораторные методы диагностики сальмонеллеза, дифференциальная диагностика, лечение, показания к госпитализации. Профилактика сальмонеллеза, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с сальмонеллезом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения, выписка лекарственных средств.

5.3. Кампилобактериоз. Стафилококковый энтероколит. Дисбиоз кишечника

Этиология острых кишечных инфекций, вызванных условно-патогенной микрофлорой.

Кампилобактериоз: эпидемиологические особенности, клинические проявления.

Стафилококковый энтероколит: эпидемиологические особенности, клинические проявления.

Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций, вызванных условно-патогенной микрофлорой, лечение,

показания к госпитализации. Профилактика острых кишечных инфекций у детей первого года жизни.

Дисбиоз кишечника: характеристика облигатной микрофлоры кишечника, классификация, клинические проявления, лабораторная диагностика, этапы лечения, профилактика.

Курация пациентов с острыми кишечными инфекциями, вызванными условно-патогенной микрофлорой и дисбиозом кишечника: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация копрограмм и дизбиотграмм; выставление диагноза; составление плана лечения, выписка лекарственных средств.

5.4. Вирусные диареи у детей. Токсикоз с эксикозом

Вирусные диареи у детей: этиология, характеристика возбудителей, эпидемиология. Патогенез водянистой диареи. Клинические проявления вирусного гастроэнтерита, особенности клинической симптоматики у детей раннего возраста. Лабораторные методы диагностики вирусных диарей, дифференциальная диагностика с острыми кишечными заболеваниями бактериальной природы, лечение, показания к госпитализации, профилактика.

Определение понятий «*инфекционный токсикоз*» и «*кишечный токсикоз с эксикозом*», этиология, основные звенья патогенеза. Степени дегидратации у детей при острых кишечных инфекциях и их диагностика (согласно рекомендациям ВОЗ). Неотложная и интенсивная терапия при кишечных токсикозах и эксикозах.

Курация пациентов с вирусными диареями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных методов обследования; выставление диагноза. Оценка степени дегидратации, составление плана лечения; расчет жидкости для коррекции эксикоза. Показания и противопоказания к вакцинации.

6. Иерсиниозная инфекция, токсоплазмоз у детей

6.1. Интестинальный и экстраинтестинальный иерсиниозы

Интестинальный (кишечный) иерсиниоз: этиология, эпидемиология, особенности патогенеза, классификация, основные клинические синдромы, лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Экстраинтестинальный иерсиниоз (псевдотуберкулез): этиология, эпидемиология, классификация, клинические синдромы, лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с иерсиниозом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных

методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения, выписка лекарственных средств.

6.2. Токсоплазмоз

Токсоплазмоз у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиническая картина приобретенного и врожденного токсоплазмоза. Поражения глаз при токсоплазмозе. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика токсоплазмоза.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр, разбор клинических случаев заболевания приобретенным, врожденным токсоплазмозом (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза, составление плана лечения, выписка лекарственных средств.

7. Клещевые боррелиозы у детей

Клещевые боррелиозы у детей: этиология, эпидемиология, клиническая картина, поражение органов и систем в различные стадии болезни. Лабораторные методы диагностики и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика клещевых боррелиозов.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания клещевым боррелиозом (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения, выписка лекарственных средств. Профилактика при укусе клеща.

8. Вирусные гепатиты у детей

Современные данные об этиологии острых вирусных гепатитов, антигенное строение вирусов гепатита. Эпидемиология вирусных гепатитов, особенности патогенеза в зависимости от этиологического фактора. Основные синдромы, развивающиеся при гепатитах (цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический). Клиническая классификация гепатитов. Инкубационный период и его длительность в зависимости от вида гепатита, симптоматика в различные периоды болезни, особенности клинической симптоматики в зависимости от этиологии. Современные возможности лабораторной диагностики вирусных гепатитов, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации.

Хронический гепатит: патоморфология, показатели тяжести, фазы течения, критерии диагностики. Принципы лечения острых и хронических гепатитов. Профилактика вирусных гепатитов (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с острыми и хроническими вирусными гепатитами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и

инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Показания и противопоказания к вакцинации. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания вирусным гепатитом.

9. ВИЧ-инфекция у детей

9.1. ВИЧ-инфекция у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности

ВИЧ-инфекция у детей: определение, характеристика возбудителя, его основные свойства, эпидемиология, патогенез. Современная международная классификация ВИЧ-инфекции. Клинические стадии болезни при ВИЧ-инфекции. Острая ВИЧ-инфекция. Врожденная ВИЧ-инфекция. Понятие ВИЧ-экспонированный ребенок. СПИД-ассоциированный синдром. Основные СПИД-маркерные (оппортунистические) заболевания.

Разбор клинических случаев заболевания с ВИЧ-инфекцией, характеристика опорных клинических симптомов.

9.2. Диагностика, лечение, профилактика ВИЧ-инфекции у детей

Диагностика ВИЧ-инфекции. Дотестовое и послетестовое консультирование. Набор лабораторных тестов и последовательность их выполнения для верификации диагноза ВИЧ-инфекции. Дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции. Принципы начала антиретровирусной терапии ВИЧ-инфекции. Группы антиретровирусных лекарственных средств. Принципы лечения оппортунистических инфекций. Профилактика ВИЧ-инфекции: постконтактная и передачи инфекции от матери к ребенку. Вакцинация детей с ВИЧ-инфекцией.

Дотестовое консультирование. Разбор клинических случаев заболевания ВИЧ-инфекцией: интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. Послетестовое консультирование. Составление плана обследования ВИЧ-экспонированного пациента. Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. *Инфекционные* болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов / под ред. проф. В.Н.Тимченко. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 640 с.: ил.
2. *Детские* инфекционные болезни. Лечебная практика: учебное пособие / В.М. Цыркунов [и др.]; под общ. ред. В.М.Цыркунова, В.С.Васильева, А.А.Астапова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Минск: Асар, 2013. – 512 с.
3. *Примерный* план обследования пациента и написания «Медицинской карты стационарного пациента» по детским инфекционным болезням: учеб.-метод. пособие / А.А.Астапов, Р.Н.Манкевич, И.Н.Ластовка. – Мн.: БГМУ, 2015. – 16 с.

Дополнительная:

4. *Астапов, А.А.* Скарлатина у детей: учеб.-метод. пособие / А.А.Астапов, Р.Н. Манкевич. – Минск: БГМУ, 2014. – 25 с.
5. *Астапов, А.А.* Противовирусные препараты в педиатрической практике: учебно-методическое пособие / А.А.Астапов, Т.Г.Максименя, А.А.Зборовская. – Мн.: БГМУ, 2009. – 30 с.
6. *ВИЧ-инфекция* у взрослых и детей. Оппортунистические инфекции и заболевания: пособие для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и медико-диагностического факультетов и врачей / Н.В.Матиевская [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – 400 с.
7. *ВИЧ-инфекция* у детей: учеб.-метод. пособие / Е.Н.Сергиенко [и др.]. – Минск: БГМУ, 2016. – 42 с.
8. *Германенко, И.Г.* Herpes simplex и «новые» герпес-вирусы в патологии человека: учебно-методическое пособие / И.Г.Германенко, А.П.Кудин. – Минск: БГМУ, 2009. – 48 с.
9. *Германенко, И.Г.* Цитомегаловирусная инфекция: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение: учеб.-метод. пособие / И.Г.Германенко, А.П.Кудин. – Минск: «Зималетто», 2009. – 36 с.
10. *Диспансеризация* и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей : учеб.-метод. пособие / А.А.Астапов [и др.]. – Минск: БГМУ, 2011. – 36 с.
11. *Крастелева, И.М.* Врожденная цитомегаловирусная инфекция: учеб.-метод. пособие / И.М.Крастелёва, Т.А.Артёмчик., Г.А.Шишко. – Минск: БелМАПО, 2015. – 31 с.
12. *Кудин, А.П.* ВЭБ-инфекция у детей: уч.-методич. пособие / А.П.Кудин. – Минск, БГМУ, 2011. – 29 с.
13. *Кудин, А.П.* Инфекционные диареи у детей: учеб.-метод. пособие / А.П.Кудин, Г.М.Лагир. – Минск: БГМУ, 2008. – 64 с.
14. *Кудин, А.П.* Инфекционные экзантемы у детей. Методические рекомендации. / А.П.Кудин. – Минск, БГМУ, 2011. – 29 с.

15. *Кудин, А.П.* Неотложные состояния у детей с острыми кишечными инфекциями: метод. рекомендации / А.П.Кудин, А.А.Астапов, Г.М.Лагир. – Мн.: БГМУ, 2010. – 42 с.

16. *Лечебное* питание при инфекционных болезнях в детском возрасте: уч.-методич. пособие / Н.В.Галькевич, Л.И.Матуш, Г.М.Лагир. – Минск, БГМУ, 2011. – 15 с.

17. *Манкевич, Р.Н.* Сальмонеллезы у детей: учеб.-метод. пособие / Р.Н.Манкевич, Л.И.Матуш, Г.М.Лагир. – Минск: БГМУ, 2017. – 39 с.

18. *Манкевич, Р.Н.* Иерсиниозы у детей: учеб.-метод. пособие / Р.Н.Манкевич, Л.И.Матуш, Г.М.Лагир. – Минск: БГМУ, 2012. – 31 с.

19. *Респираторный* синдром при инфекционных заболеваниях у детей: учеб.-метод. пособие / Е.Н.Сергиенко, А.А.Астапов. – Минск: БГМУ, 2015. – 46 с.

20. *Руководство* по инфекционным болезням / под ред. В.М.Семенова. – М.: ООО «Мед. информационное агентство», 2009. – 752 с.

21. *Сергиенко, Е.Н.* Грипп у детей: учеб.-метод. пособие / Е.Н.Сергиенко, А.А.Астапов. – Минск: Тирос-Н, 2015. – 24 с.

22. *Сергиенко, Е.Н.* Дифференциальная диагностика респираторного синдрома у детей: учеб.-метод. пособие / Е.Н.Сергиенко, А.А.Астапов. – Минск: Тирос-Н, 2015. – 44 с.

23. *Цыркунов, В.М.* HCV-инфекция: монография / В.М.Цыркунов, Н.В.Матиевская, С.П.Лукашик; под ред. В.М.Цыркунова. – Минск: Асар, 2012. – 480 с.

Нормативные правовые акты:

24. *Алгоритм* ведения детей с обструктивным бронхитом, бронхиолитом: инструкция по применению № 090-0612: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.11.2012 / сост.: И.Г.Германенко [и др.]. – Минск, 2012. – 14 с.

25. *Алгоритм* выбора терапии врожденной цитомегаловирусной инфекции: инструкция по применению № 216-1213: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2013 / сост.: Т.А.Артемчик [и др.]. – Минск, 2013. – 5 с.

26. *Закон* Республики Беларусь от 07.01.2012 № 345–3 «О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека». – 19 с.

27. *Инструкция* 3.1.2.10-18-8-2006 «Эпидемиологический надзор и профилактика стрептококковой (группа А) инфекции»: постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 12.05.2006 № 59. – 27 с.

28. *Инструкция* об организации диетического питания в государственных организациях здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2008 № 135. – С. 5–8.

29. *Инструкция* по лечению гриппа А, вызванного пандемическим штаммом H1N1, и его осложнений: инструкция по применению/ Министерство здравоохранения Республики Беларусь от 04.01.2010. – 22 с.

30. *Инструкция* по эпидемиологическому надзору за корью на этапе элиминации инфекции: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2006 № 451. – 16 с.

31. *Клинический* протокол диагностики и лечения детей с инфекционными заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в районных, областных и республиканских организациях здравоохранения Республики Беларусь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.08.2012 № 961. – 138 с.

32. *Об установлении* Национального календаря профилактических прививок, перечня профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядка и сроков их проведения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.07.2012 № 106. – 26 с.

33. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения ветряной оспы»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.11.2012 № 172. – 26 с.

34. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2012 № 217. – 26 с.

35. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения дифтерии»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2012 № 52. – 26 с.

36. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения коклюша»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.06.2012 № 70. – 26 с.

37. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кори и краснухи»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2013 № 130. – 26 с.

38. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.11.2012 № 174. – 26 с.

39. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на

предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2012 № 31. – 26 с.

40. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения полиомиелита»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2015 № 137. – 8 с.

41. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения сальмонеллезных инфекций»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.07.2013 № 68. – 26 с.

42. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения энтеровирусных инфекций неполиомиелитной природы»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.03.2014 № 15. – 26 с.

43. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения эпидемического паротита»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.12.2013 № 133. – 26 с.

44. *Санитарные* нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11. – 37 с.

45. *Санитарные* нормы и правила «Требования к проведению эпидемиологического надзора за острыми респираторными инфекциями»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.10.2010 № 132. – 26 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- написание учебной истории болезни;
- подготовку к зачету и экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;

- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- компьютеризированное тестирование;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, рецептов;
- проверки учебных историй болезни;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- собеседования;
- устный зачет;
- устный экзамен;
- оценивание на основе деловой игры.

2. Письменная форма:

- тесты;
- рефераты;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
- оценивание на основе деловой игры.

3. Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
- отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.

4. Техническая форма:

- электронные тесты.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Методика сбора эпидемиологического анамнеза у ребенка с инфекционным заболеванием с определением источника инфекции и путей передачи заболевания.
2. Физикальное обследование ребенка с воздушно-капельной инфекцией (оценка кашля, сыпи, степеней стеноза, макроскопическая оценка налетов на миндалинах, пальпация лимфатических узлов).
3. Физикальное обследование ребенка с нейроинфекцией (определение менингеальных, энцефалитических симптомов, интерпретация ликворограммы).
4. Физикальное обследование ребенка с кишечной инфекцией (оценка степени дегидратации, макроскопическая оценка стула, интерпретация копрограммы).
5. Физикальное обследование ребенка с вирусным гепатитом (оценка желтухи, пальпация печени, интерпретация биохимических анализов).
6. Оценка показателей иммунного статуса, вирусной нагрузки при ВИЧ-инфекции.
7. Правила забора биологического материала для бактериологического исследования при тонзиллитах различной этиологии, респираторных и кишечных инфекциях, менингококковой инфекции.
8. Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) и инструментального обследования (УЗИ, рентгенологическое, фиброгастроскопическое, колоноскопическое и др.).
9. Знание доз и выписки рецептов на необходимые лекарственные средства для этиотропного и патогенетического лечения инфекционной патологии у детей.
10. Оказание неотложной медицинской помощи при:
 - гипертермическом синдроме;
 - судорожном синдроме;
 - менингококкемии на догоспитальном этапе;
 - менингите на догоспитальном этапе;
 - стенозе гортани I – III степени.
11. Коррекция эксикоза I – III степени.
12. Оформление медицинской документации при инфекционной патологии у детей с заполнением экстренного извещения, журнала экстренных извещений.
13. Составление плана профилактических мероприятий в очаге инфекции (сроки разобщения контактных лиц, сроки изоляции больного, дезинфекция, неспецифическая и специфическая профилактика).

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой детских
инфекционных болезней
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
доктор медицинских наук, доцент



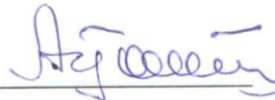
О.Н.Романова

Доцент кафедры детских
инфекционных болезней
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук,
доцент



Р.Н.Манкевич

Доцент кафедры детских
инфекционных болезней
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук,
доцент



А.А.Астапов

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

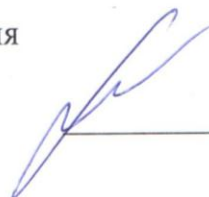
21.04. 2018



Н.А.Еленская

Начальник центра научно-методического
обеспечения высшего и среднего
специального медицинского,
фармацевтического образования
государственного учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»

18.05 2017



Е.М.Русакова

Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Романова Оксана Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
☎ служебный	202 25 05 childinfect@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Манкевич Римма Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	365 55 40
<i>E-mail:</i>	childinfect@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Астапов Анатолий Архипович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь
☎ служебный	365 55 40
<i>E-mail:</i>	childinfect@bsmu.by