

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**



Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

В.А.Богуш

Регистрационный № ТД-2.543/тип.

## АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности  
1-79 01 02 «Педиатрия»

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему  
медицинскому, фармацевтическому  
образованию



Д.Л.Пиневич

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления  
высшего образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

С.И.Романюк  
29.07. 2016

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-  
методической работе  
Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»

И.В.Титович

2016

Эксперт-нормоконтролер

В.О.А.Величкова  
23.06. 2016

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>

<http://www.edubelarus.info>

Минск 2016

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Л.Ф.Можейко, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Ю.К.Малевич, профессор кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.С.Акулич, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Л.С.Гуляева, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

С.Н.Занько, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 4 от 20.10.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 6 от 17.02.2016);

Научно-методическим советом по педиатрии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию  
(протокол № 5 от 18.02.2016)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Акушерство и гинекология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о течении физиологических и патологических процессов, происходящих в организме женщины, обусловленных его анатомо-физиологическими особенностями, а также зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом; методах диагностики, лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, заболеваний плода и новорожденного, а также заболеваний органов репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

– типовым учебным планом специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-003/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в различные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- причин и механизмов развития патологии беременности, родов, послеродового периода;
- проявлений типичных гинекологических заболеваний;
- основных методов лечения и профилактики гинекологических заболеваний;
- принципов диспансеризации женского населения.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- основ законодательства по охране здоровья матери и ребенка, принципов организации акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь, перспектив развития структуры здравоохранения, направленных на улучшение состояния здоровья населения;
- основ санитарно-эпидемиологического режима в организациях здравоохранения акушерско-гинекологического профиля, направленных на

профилактику инфекционно-воспалительных заболеваний беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

- методов обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями, включая девочек и подростков, способствующих формированию клинического мышления при соблюдении норм медицинской этики и деонтологии;

- методов диагностики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

- методов диагностики гинекологических заболеваний;

- методов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

- методов профилактики развития патологии во время беременности, в родах и послеродовом периоде;

- методов диагностики экстрагенитальных заболеваний, хирургической и гинекологической патологий при беременности;

- методов профилактики гинекологических заболеваний и реабилитации пациенток с гинекологическими заболеваниями;

- лекарственных средств, используемых в акушерстве и гинекологии.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

**Общая химия.** Химические элементы и их соединения. Химические реакции.

**Биоорганическая химия.** Неорганические и органические химические соединения. Реологические свойства тканей и биологических жидкостей. Обмен органических веществ тканей.

**Медицинская и биологическая физика.** Медицинские приборы и аппаратура, используемые в акушерстве и гинекологии. Устройство и назначение медицинской аппаратуры, правила техники безопасности при работе с электрическими приборами. Рентгеновское излучение и его биофизические механизмы действия. Основы медицинской статистики.

**Биологическая химия.** Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке. Клеточные мембраны. Пассивный и активный транспорт веществ через мембранные структуры клеток. Основы молекулярной генетики. Биохимический состав крови, лимфы, амниотической жидкости.

**Латинский язык.** Грамматика и принципы словообразования. Значение латинских словообразовательных элементов и определенный минимум медицинской терминологии на латинском языке.

**Медицинская биология и общая генетика.** Гаметогенез, оплодотворение, периоды внутриутробного развития, биологические детерминанты пола у человека.

**Анатомия человека.** Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. Международная анатомическая терминология.

**Гистология, цитология, эмбриология.** Методы гистологических и цитологических исследований. Гистологическое строение матки, маточной трубы, яичника, молочной железы; фолликулогенез; гистогенез и органогенез. Международная гистологическая терминология.

**Нормальная физиология.** Основные принципы формирования и регуляции физиологических функций. Образование, секреция, метаболизм, экскреция гормонов передней доли гипофиза, желез внутренней секреции.

**Микробиология, вирусология, иммунология.** Микробная флора организма человека, специфические и неспецифические факторы защиты. Методы диагностики возбудителей инфекций женских половых органов неспецифической и специфической этиологий.

**Патологическая анатомия.** Воспаление, дистрофия, онкогенез – понятие и биологическая сущность.

**Патологическая физиология.** Учение о патогенезе. Роль реактивности организма в патологии. Механизм возникновения боли. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного, опухолевого процесса.

**Фармакология.** Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств. Основные принципы действия лекарственных средств. Побочное и токсическое действия лекарственных средств.

**Топографическая анатомия и оперативная хирургия.** Топография органов брюшной полости и органов малого таза.

**Пропедевтика детских болезней.** Общие клинические и лабораторные методы исследования.

**Общая хирургия.** Асептика и антисептика, хирургический инструментарий, виды и техника лапаротомии, методики наложения швов.

Изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

#### **Требования к академическим компетенциям**

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-6. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-7. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-8. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

### **Требования к социально-личностным компетенциям**

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

### **Требования к профессиональным компетенциям**

Студент должен быть способен:

ПК-1. Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-2. Осуществлять диагностическую помощь детям и подросткам с использованием лечебно-диагностической аппаратуры.

ПК-3. Применять современные методы и протоколы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи детям и подросткам.

ПК-4. Применять в медицинской деятельности знания строения и функции организма ребенка в норме и патологии, особенностей популяционного уровня организации жизни.

ПК-5. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-6. Проводить профилактические мероприятия среди детского населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-7. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-8. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации в сфере профессиональной деятельности.

ПК-9. Планировать и реализовывать мероприятия, направленные на повышение квалификации врача.

ПК-10. Работать с юридической литературой и знать основы трудового законодательства.

ПК-11. Создавать равные возможности эффективности труда и рациональной занятости сотрудников.

ПК-12. Планировать потребности и обеспечивать развитие сотрудников.

ПК-13. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей в сфере охраны здоровья детей и подростков.

ПК-14. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-15. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-16. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-17. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

**В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» студент должен:**

**знать:**

– цели, задачи, особенности организации оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологическими заболеваниями;

– вопросы деонтологии в акушерстве и гинекологии, в том числе детской гинекологии;

– место и роль заболеваний акушерско-гинекологического профиля в общей структуре патологии человека;

– основные показатели здоровья женского населения, причины материнской, перинатальной и младенческой смертности;

– физиологические процессы, происходящие в организме женщины в различные возрастные периоды;

– физиологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом;

– физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода;

– особенности течения неонатального периода;

– показания и противопоказания к сохранению беременности при наиболее частой экстрагенитальной, хирургической и гинекологической патологии;

– методы оценки состояний плода во время беременности и в родах;

– этиологию и патогенез осложнений беременности, родов, послеродового периода;

– методы диагностики гинекологических заболеваний и аномалий развития женских половых органов у детей и подростков;

– этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, лечение и профилактику основных гинекологических заболеваний;

– основные этапы оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии;

– основы реабилитации и диспансеризации беременных, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

– проблемы и рекомендации планирования семьи;

**уметь:**

– выявлять факторы риска возникновения акушерской и гинекологической патологии;

– собирать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременной, роженицы, родильницы и пациентки с гинекологическим заболеванием;

– проводить общий осмотр беременной, роженицы, родильницы, пациентки с гинекологическим заболеванием;

- проводить объективное наружное обследование женщины: наружное акушерское обследование, измерение размеров таза, выявление отеков;
- определять срок беременности и дату родов;
- определять массу плода;
- выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом;
- проводить первичную обработку новорожденного ребенка;
- интерпретировать результаты клинико-лабораторного обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями для диагностики патологического состояния;
- оказывать скорую медицинскую помощь при гестозах, кровотечениях, геморрагическом и инфекционно-токсическом шоке, синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдроме);
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором анамнеза, профилактикой, диагностикой и оказанием медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологическими заболеваниями;

**владеть:**

- методами определения срока беременности и даты родов;
- методами определения массы плода;
- приемами наружного акушерского исследования;
- методами измерения у беременных окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением;
- методами измерения у беременных тазомером четырех наружных размеров таза;
- методом аускультации живота беременных и рожениц акушерским стетоскопом для определения сердцебиения плода;
- методами оценки степени тяжести гестоза;
- методами оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и послеродовом периоде, у пациенток с гинекологическими заболеваниями;
- основными приемами обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями, включая детей и подростков;
- методами оценки полового развития девочек и подростков;
- методами диагностики аномалий развития половых органов.

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» включает 7 разделов.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 218 академических часов, из них аудиторных – 135. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 28 часов лекций, 107 часов практических занятий. Рекомендуемая форма текущей аттестации: зачет (8 семестр), экзамен (9 семестр).



## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>1. Организация акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины</b>	-	<b>2</b>
<b>3. Перинатология</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>4. Физиологическое акушерство</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
4.1. Течение и ведение физиологической беременности	-	6
4.2. Течение и ведение физиологических родов	-	6
4.3. Течение и ведение физиологического послеродового периода	1	6
<b>5. Патологическое акушерство</b>	<b>15</b>	<b>47</b>
5.1. Неправильные положения и предлежания плода	-	5
5.2. Многоплодная беременность	-	3
5.3. Недоношенная и переношенная беременность	2	6
5.4. Беременность и роды у женщин с экстрагенитальной патологией и заболеваниями репродуктивной системы	4	5
5.5. Кровотечения в акушерстве	2	5
5.6. Гестозы	2	6
5.7. Аномалии родовой деятельности	1	2
5.8. Узкий таз	1	2
5.9. Родовой травматизм матери и плода	1	5
5.10. Оперативное родоразрешение	1	3
5.11. Беременность и роды у юных первородящих	-	2
5.12. Послеродовые гнойно-септические заболевания	1	3
<b>6. Гинекология</b>	<b>6</b>	<b>23</b>
6.1. Основные симптомы гинекологических заболеваний	1	-
6.2. Методы обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями	1	-
6.3. Неправильные положения женских половых органов	-	2
6.4. Менструальная функция и ее нарушения	2	3
6.5. Воспалительные заболевания женских половых органов	2	5
6.6. Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания органов репродуктивной системы женщины	-	5
6.7. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи	-	3
6.8. Бесплодный брак. Планирование семьи	-	3
6.9. Оперативная гинекология	-	2
<b>7. Детская гинекология</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Всего часов</b>	<b>28</b>	<b>107</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. Организация акушерско-гинекологической медицинской помощи**

Основные этапы развития акушерства и гинекологии.

Система охраны материнства и детства, принципы организации оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи.

Организация гинекологической помощи детям и подросткам.

Обеспечение санитарно-эпидемического благополучия населения.

Демографическая политика Республики Беларусь. Современные демографические тенденции в мире и в Республике Беларусь.

Структура и основные показатели работы женской консультации, родильных домов, акушерских и гинекологических отделений больниц. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений.

Диспансеризация беременных, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями.

Специализированная акушерско-гинекологическая помощь.

Медико-генетическое консультирование.

Принципы терапии и медико-реабилитационной экспертизы в гинекологии.

Материнская смертность и пути её снижения.

Основные принципы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии.

### **2. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины**

Особенности развития и строения половых органов женщины в разные возрастные периоды. Строение молочной железы.

Физиологические изменения репродуктивной системы женщины в разные возрастные периоды, в связи с беременностью и родами.

Нейрогуморальная регуляция менструального цикла.

Женский таз с акушерской точки зрения. Тазовое дно.

### **3. Перинатология**

Цель и задачи перинатологии.

Перинатальная смертность и пути её снижения.

Перинатальная охрана плода и новорожденного.

Критические периоды в развитии эмбриона и плода.

Аномалии развития и патология плода и последа: влияние вредных факторов внешней среды на организм матери и плода, врожденные пороки развития плода, плацентарная недостаточность, внутриутробное инфицирование, гипоксия плода и новорожденного, задержка внутриутробного развития плода, гемолитическая болезнь плода, аномалии развития плаценты и пуповины, многоводие и маловодие.

### **4. Физиологическое акушерство**

#### **4.1. Течение и ведение физиологической беременности**

Формирование функциональной системы «мать – плацента – плод»: развитие и функции плаценты, околоплодных вод, пупочного канатика, последа.

Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Основы рационального питания беременных, режим и личная гигиена беременных. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

Методы диагностики беременности в ранние и поздние сроки, определение срока беременности и даты родов, предоставление листка нетрудоспособности беременным и родильницам.

Обследование беременных: общий и специальный анамнезы, объективное обследование, клиничко-лабораторное обследование.

Физиология плода: плод в отдельные периоды внутриутробного развития, критические периоды в развитии эмбриона и плода. Методы оценки состояния плода.

#### **4.2. Течение и ведение физиологических родов**

Компоненты родового акта: плод как объект родов, родовые пути, родовые силы.

Предвестники родов. Прелиминарный период.

Клиническое течение родов по периодам.

Ведение родов в периоде раскрытия.

Ведение родов в периоде изгнания: биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания, первичная обработка новорожденного.

Ведение последового периода.

Обезболивание родов.

#### **4.3. Течение и ведение физиологического послеродового периода**

Изменения в организме женщины в послеродовом периоде.

Клиническое течение и ведение послеродового периода.

Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного.

Совместное пребывание матери и новорожденного.

Принципы грудного вскармливания.

### **5. Патологическое акушерство**

#### **5.1. Неправильные положения и предлежания плода**

Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода: этиология, классификация, диагностика и профилактика тазовых предлежаний плода; течение беременности и осложнения во время беременности; ведение беременности, методы коррекции тазовых предлежаний плода; течение и ведение родов.

Беременность и роды при поперечном и косом положениях плода.

Разгибательные головные предлежания плода. Отклонения от нормального биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода.

Операции, исправляющие неправильные положения плода.

#### **5.2. Многоплодная беременность**

Этиология, патогенез, диагностика многоплодной беременности.

Течение и ведение многоплодной беременности.

Течение и ведение родов.

### **5.3. Недоношенная и переношенная беременность**

Этиология, патогенез, диагностика, профилактика недоношенной и переношенной беременности.

Тактика ведения недоношенной и переношенной беременности.

Тактика ведения преждевременных и запоздалых родов.

Дифференциальная диагностика переношенной и пролонгированной беременности.

Анатомо-физиологические особенности недоношенного и переношенного новорожденных.

### **5.4. Беременность и роды у женщин с экстрагенитальной патологией и заболеваниями репродуктивной системы**

Заболевания сердечно-сосудистой системы: течение и ведение беременности, родов, послеродового периода у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца, хронической артериальной гипертензией.

Заболевания мочевыделительной системы: течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни.

Заболевания крови: течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при анемии, лейкозах, наследственной и врожденной тромбофилий у беременных.

Эндокринная патология: течение и ведение беременности, родов, послеродового периода у женщин с сахарным диабетом и патологией щитовидной железы.

Острая хирургическая патология у беременных: течение и ведение беременности и родов при аппендиците, панкреатите, холецистите, острой кишечной непроходимости.

Гинекологические заболевания у беременных: течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при миоме матки и опухолях яичников.

Показания к прерыванию беременности при экстрагенитальной и гинекологической патологий.

### **5.5. Кровотечения в акушерстве**

Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики кровотечений во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде, тактика ведения беременности.

Кровотечения в ранних сроках беременности.

Предлежание плаценты.

Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.

Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.

Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови: клиническая картина, методы лечения, профилактика, реабилитация.

Геморрагический шок: клиническая картина, методы лечения, профилактика, реабилитация.

Эмболия околоплодными водами: клиническая картина, методы лечения, профилактика, реабилитация.

### **5.6. Гестозы**

Ранние гестозы: патогенез и классификация, клиническая картина и диагностика, влияние на плод и новорожденного, тактика ведения беременности, профилактика и лечение, показания к досрочному родоразрешению.

Поздние гестозы: патогенез и классификация, клиническая картина и диагностика, влияние на плод и новорожденного, тактика ведения беременности, профилактика, лечение и реабилитация, методы родоразрешения.

Атипичные гестозы: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика.

### **5.7. Аномалии родовой деятельности**

Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики аномалий родовой деятельности, влияние на течение родового акта, состояние плода и новорожденного.

Клиническая картина и методы коррекции патологического прелиминарного периода, слабости родовой деятельности, чрезмерно сильной и дискоординированной родовой деятельности.

### **5.8. Узкий таз**

Этиология, классификация, методы диагностики и профилактики аномалий костного таза.

Течение и ведение беременности и родов при различных формах анатомически узкого таза.

Причины и методы диагностики клинически узкого таза. Ведение родов у женщин с клинически узким тазом.

### **5.9. Родовой травматизм матери и плода**

Причины, методы диагностики, профилактика родового травматизма матери (разрыва матки, травм мягких тканей родовых путей, послеродовых свищей, расхождения и разрыва лонного сочленения).

Причины, методы диагностики, профилактика родового травматизма плода (кефалогематомы, внутричерепных кровоизлияний, травм скелета, периферической и центральной нервной систем, органов брюшной полости).

### **5.10. Оперативное родоразрешение**

Кесарево сечение: этапы развития операции кесарева сечения, виды операции, показания, противопоказания и условия для проведения операции, осложнения для матери и плода, ведение беременных с рубцом на матке.

Акушерские щипцы: модели и устройство акушерских щипцов; показания, противопоказания, условия для наложения акушерских щипцов; правила и этапы операции наложения акушерских щипцов; осложнения для матери и плода.

Вакуум-экстракция плода: показания, противопоказания, условия для проведения операции, методика проведения, осложнения для матери и плода.

Плодоразрушающие операции: показания, противопоказания, условия для проведения операции, виды операций, осложнения для матери.

### **5.11. Беременность и роды у юных первородящих**

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода у первородящих в возрасте до 18 лет.

### **5.12. Послеродовые гнойно-септические заболевания**

Этиология, патогенез, классификация послеродовых гнойно-септических заболеваний.

Особенности течения и принципы лечения послеродовых гнойно-септических заболеваний (хориоамнионита, послеродовой язвы, эндометрита, тромбоза, мастита, перитонита, сепсиса, инфекционно-токсического шока).

## **6. Гинекология**

### **6.1. Основные симптомы гинекологических заболеваний**

Болевой симптом, патологические выделения (бели), зуд, нарушение менструального цикла, бесплодие, нарушение функции соседних органов: классификация, клиническая картина, диагностика.

### **6.2. Методы обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями**

Общие, специальные и дополнительные методы обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями.

Особенности обследования в детском и подростковом возрасте.

Клинические методы обследования: анамнез, общий осмотр и объективное обследование, осмотр и пальпация молочных желез, осмотр и исследование наружных и внутренних половых органов.

Методы исследования функции яичников: тесты функциональной диагностики, определение концентрации гормонов в плазме крови и в моче, гормональные пробы.

Морфологические методы исследования.

Эндоскопические методы исследования: вагиноскопия, кольпоскопия, гистероскопия, кульдоскопия, диагностическая лапароскопия. Лапароскопия как метод хирургического лечения.

Рентгенологические методы исследования: гистеросальпингография, рентгенография черепа (турецкого седла).

Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография.

Трансабдоминальная и трансвагинальная эхографии.

### **6.3. Неправильные положения женских половых органов**

Патогенез, классификация, диагностика, методы консервативного и оперативного лечения положения половых органов женщины.

Опущение и выпадение половых органов: классификация, диагностика, методы консервативного и оперативного лечения.

### **6.4. Менструальная функция и ее нарушения**

Этиология, патогенез, классификация нарушений менструальной функции.

Клиническая картина, диагностика, методы лечения, профилактика нарушений менструальной функции (аменореи, дисменореи, аномальных

маточных кровотечений ювенильного, репродуктивного и климактерического периодов).

Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: предменструальный, посткастрационный, климактерический, адреногенитальный синдромы; синдром и болезнь поликистозных яичников.

### **6.5. Воспалительные заболевания женских половых органов**

Этиология, патогенез, классификация, диагностика, профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов.

Течение и принципы лечения воспалительных заболеваний неспецифической этиологии (вульвита, бартолинита, кольпита, цервицита, эндометрита, сальпингоофорита, параметрита, пельвиоперитонита).

Течение и принципы лечения воспалительных заболеваний специфической этиологии (гонореи, трихомоноза, туберкулеза, бактериального вагиноза, кандидоза, хламидиоза, микоплазмоза, генитального герпеса).

Реабилитация женщин после перенесенных воспалительных заболеваний женских половых органов.

### **6.6. Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания органов репродуктивной системы женщины**

Фоновые и предраковые заболевания наружных половых органов.

Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.

Фоновые и предраковые заболевания эндометрия.

Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования наружных половых органов и влагалища.

Миома матки: современные теории патогенеза, классификация, диагностика, клинические проявления, методы лечения.

Опухоли и опухолевидные образования яичников: современные теории патогенеза, классификация, диагностика, клинические проявления, методы лечения.

Эндометриоз: современные теории патогенеза, классификация, диагностика, клинические проявления, методы лечения.

### **6.7. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи**

Клиническая картина, диагностика внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли, некроза миоматозного узла. Тактика ведения пациенток при неотложных состояниях. Дифференциальная диагностика заболеваний, требующих оказания неотложной медицинской помощи.

### **6.8. Бесплодный брак. Планирование семьи**

Цель и задачи репродуктивной медицины.

Цель и задачи планирования семьи.

Организация оказания медицинской и социально-психологической помощи супружеской паре. Причины женского и мужского бесплодия.

Методы диагностики и принципы лечения женского бесплодия.

Вспомогательные репродуктивные технологии.

Медицинский аборт: социальные и медицинские аспекты проблемы, методы прерывания беременности в ранние и поздние сроки, показания, противопоказания, осложнения, влияние на репродуктивную функцию, профилактика, реабилитация.

Контрацепция: классификация методов и средств контрацепции, традиционные методы, внутриматочная контрацепция, принцип действия и способ применения гормональных контрацептивов разных групп, стерилизация.

Особенности контрацепции в подростковом возрасте.

### **6.9. Оперативная гинекология**

Предоперационная подготовка и ведение пациенток в послеоперационном периоде.

Типичные гинекологические операции на матке, придатках матки, при опущении и выпадении половых органов. Реконструктивно-пластические операции с целью сохранения репродуктивной функции и повышения качества жизни женщин. Эндоскопическая гинекология.

Реабилитация пациенток с гинекологическими заболеваниями после перенесенных оперативных вмешательств на органах репродуктивной системы.

### **7. Детская гинекология**

Нарушения полового развития: преждевременное половое развитие, задержка полового развития, отсутствие полового развития. Этиопатогенез, классификация, методы диагностики нарушений полового развития.

Аномалии развития половых органов: этиопатогенез, классификация, методы диагностики, клинические проявления, методы коррекции.

Травмы половых органов.

Воспалительные заболевания в детском и подростковом возрастах: этиопатогенез, классификация, методы диагностики, клинические проявления, методы лечения, профилактика.

Доброкачественные опухоли в детском и подростковом возрастах.



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. *Герасимович, Г.И.* Акушерство: учеб. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высш. мед. образование / Г.И.Герасимович. – Минск: Беларусь, 2004. – 815 с: ил.

2. *Гинекология: учебник* / под редакцией С.Н.Занько. – Минск: «Вышэйшая школа», 2010. – 640 с.

#### Дополнительная:

3. *Акушерство: учебник для медицинских ВУЗов* / Г.М.Савельева [и др.]. – М.: «ГЭОТАР–Медиа», 2009. – 606 с: ил.

4. *Клинические протоколы наблюдения беременных, рожениц, родильниц, диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии: Приложение к приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.10.2012 г. № 1182.* – Минск, 2012. – 229 с.

5. *Малевич, Ю.К.* Справочник врача женской консультации / Ю.К.Малевич. – Минск: Беларусь, 2014. – 415 с.

6. *Серов, В.Н.* Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство / В.Н.Серов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 256 с.

7. *Савельева, Г.М.* Гинекология: учебник / Г.М.Савельева, В.Г.Бреусенко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2007. – 432 с.

8. *Маркие, Л.Б.* Детская гинекология: справочник / Л.Б. Маркие, Э.Б. Яковлева. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. – 480 с.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету и экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;

- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- конспектирование первоисточников (разделов хрестоматий, сборников документов, монографий, учебных пособий);
- компьютеризированное тестирование;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов;
- проверки учебных историй болезни;
- проверки конспектов первоисточников, монографий и статей;
- индивидуальной беседы.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

#### 1. Устная форма:

- собеседования;
- доклады на конференциях;
- устные зачеты;
- оценивание на основе деловой игры;
- тесты действия.

#### 2. Письменная форма:

- тесты;
- контрольные опросы;
- контрольные работы;
- письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям;

- рефераты;
  - отчеты по научно-исследовательской работе;
  - публикации статей, докладов;
  - заявки на изобретения и полезные модели;
  - письменные зачеты;
  - стандартизированные тесты;
  - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
  - оценивание на основе проектного метода;
  - оценивание на основе деловой игры.
3. Устно-письменная форма:
- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
  - отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
  - зачеты;
  - экзамены;
  - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
  - оценивание на основе проектного метода;
  - оценивание на основе деловой игры.
4. Техническая форма:
- электронные тесты;
  - электронные практикумы.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



Л.Ф.Можейко

Профессор кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



Ю.К.Малевич

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Н.С.Акулич

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Л.С.Гуляева

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

26.02. 2016



Н.А.Лифанова

Начальник центра научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

21.03 2016



В.М. Заславский

## Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Можейко Людмила Федоровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 331 69 26
Фамилия, имя, отчество	Малевич Юрий Константинович
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 245 42 21
Фамилия, имя, отчество	Акулич Наталья Станиславовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 331 59 03
Фамилия, имя, отчество	Гуляева Людмила Станиславовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 245 82 32