

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»

| | |
|--------------------------------------|---|
| Содержание учебной дисциплины | Общие закономерности развития и функционирования психики человека. Основные психопатологические синдромы у детей и подростков. Признаки основных психических и поведенческих расстройств. Правила оказания психиатрической помощи. Медицинские и социальные проблемы, связанные с употреблением психоактивных веществ |
| Формируемые компетенции | СК. Применять методы диагностики и профилактики психических расстройств (заболеваний), начинающихся в детском и подростковом возрасте. Методы оказания психиатрической помощи детям и подросткам |
| Результаты обучения | Студент должен знать: организационную структуру психиатрической помощи; основные положения классификации психических и поведенческих расстройств; правила оказания психиатрической помощи детям и подросткам; правила первичного психиатрического освидетельствования; правила принудительной госпитализации лиц, страдающих психическими и поведенческими и поведенческими расстройствами; права и льготы пациентов, страдающих психическими и поведенческими расстройствами; основные психопатологические симптомы и синдромы, их клинические особенности в детском и подростковом возрасте; клинические критерии диагностики основных психических расстройств; клинические проявления интоксикации различными психоактивными веществами и закономерности развития зависимости при злоупотреблении ими; возрастные особенности формирования синдрома зависимости от психоактивных веществ; медицинские и юридические критерии формулы недееспособности и невменяемости; сущность психогигиены, первичной, вторичной и третичной психопрофилактики; этапы реабилитации детей и подростков с психическими и поведенческими расстройствами; основы психотерапевтической коррекции психических нарушений, их особенности при психокоррекции детей и подростков; уметь: распознавать начало психических расстройств в детском и подростковом возрасте; проводить дифференциальную диагностику психической нормы от патологии; организовывать медицинскую помощь лицам с нарушениями поведения в амбулаторных условиях; оказывать неотложную психиатрическую помощь при неотложных состояниях (эпилептический статус, психомоторное возбуждение, острое психотическое состояние); оценивать степень социальной дисфункции, опосредованной наличием психических и поведенческих расстройств; |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>владеть:</p> <p>методами экспертизы острой интоксикации психоактивными веществами;</p> <p>методами психометрической оценки аффективного статуса, индивидуальных особенностей, темперамента, характера, базовых когнитивных функций и социального интеллекта;</p> <p>приемами оценки суицидального риска и навыками кризисного вмешательства у детей и подростков;</p> <p>методами прогностической оценки клинико-эпидемиологических данных;</p> <p>навыками организации ухода и контроля за детьми с психическими и поведенческими расстройствами;</p> <p>методами оценки реабилитационного потенциала пациентов, страдающих психическими и поведенческими расстройствами</p> |
| Семестр | 8, 9 семестр |
| Пререквизиты | <p>Анатомия человека</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Гистология, цитология, эмбриология</p> <p>Медицинская биология и общая генетика</p> <p>Общая гигиена и военная гигиена</p> |
| Трудоемкость | 3,5 зачетные единицы |
| Количество академических часов | <p>140 академических часов всего</p> <p>77 аудиторных часов</p> <p>63 часов самостоятельной работы</p> |
| Форма промежуточной аттестации | <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p> |