

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ» БАЗОВОГО ПЕДИАТРИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Содержание учебной дисциплины	Возрастные, клинические анатомо-физиологические особенности органов и систем организма. Основы рационального вскармливания детей первого года жизни и питание детей различных возрастных групп. Методика исследования здорового и больного ребенка различного возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем у детей и подростков
Формируемые компетенции	СК. Использовать знания анатомо-физиологических особенностей детского организма, семиотики поражения органов и систем для клинического обследования детей в различные возрастные периоды
Результаты обучения	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> роль ученых-педиатров Республики Беларусь в охране здоровья детского населения; показатели реактивных свойств организма, характеристики наследственности, конституции, факторы внешней среды, влияющие на возникновение, развитие и исход заболеваний у детей; критерии оценки физического, нервно-психического развития ребенка; основы ухода за новорожденным и ребенком грудного возраста; особенности обмена веществ у детей в возрастном аспекте; диететику здорового ребенка; нормальные функциональные показатели органов и систем у ребенка в возрастном аспекте; нормальные показатели клинических лабораторных и инструментальных исследований: анализа крови, анализа спинномозговой жидкости, биохимического анализа, электрокардиограммы; функциональные пробы на реактивность сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, почек, желудочно-кишечного тракта особенности сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста; особенности методики исследования органов и систем ребенка в возрастном аспекте; симптоматологию типичных форм наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, элементы логики и семиотики диагноза; принципы здорового образа жизни; уметь: проводить объективное исследование органов и систем ребенка, давать заключение по проведенному исследованию; применять основные и дополнительные методы исследований с оценкой выявленных симптомов и показателей функций здорового организма; выявлять типичные нарушения функций органов и систем по данным биохимического анализа крови, гемограмме и анализам мочи; оценивать функциональные возможности, физическое и половое развитие, психомоторное развитие ребенка, результаты лабораторных и инструментальных исследований; применять навыки коммуникативного общения с ребенком и его родителями, родственниками, соблюдая принципы медицинской

	<p>этики и деонтологии;</p> <p>владеть:</p> <p>физикальными методами обследования ребенка;</p> <p>методиками оценки физического, нервно-психического и полового развития;</p> <p>основами рационального вскармливания детей раннего возраста</p>
Семестр	4, 5, 6 семестр
Пререквизиты	<p>Медицинская и биологическая физика</p> <p>Медицинская биология и общая генетика</p> <p>Биоорганическая химия</p> <p>Латинский язык</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Гистология, цитология, эмбриология</p> <p>Нормальная физиология</p>
Трудоемкость	12 зачетных единиц
Количество академических часов	<p>448 академических часов всего</p> <p>241 аудиторных часов</p> <p>207 часов самостоятельной работы</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>