

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Содержание учебной дисциплины	Общее учение о болезни. Понятия и категории патологии. Принципы классификации болезней. Социальные аспекты развития болезней. Патогенное действие факторов окружающей среды. Характеристика основных болезнетворных факторов. Причины и условия в развитии болезни. Общий патогенез. Механизмы устойчивости организма к действию болезнетворных факторов. Общие закономерности и механизмы развития болезни. Процессы выздоровления и умирания. Типовые патологические процессы. Общие закономерности возникновения и механизмы развития повреждения, воспаления, лихорадки, гипоксии, типовых нарушений обмена веществ, опухолевого роста, голодания, нейрогенных дистрофий. Общие закономерности нарушений различных органов и систем. Защитные и компенсаторные реакции. Механизмы компенсации структурно-функциональных нарушений при типовых формах патологии, принципы профилактики и лечения болезней
Формируемые компетенции	БПК. Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований
Результаты обучения	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные понятия общей нозологии;причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов;основные закономерности и механизмы развития заболевания и выздоровления человека;механизмы компенсации и принципы коррекции структурно-функциональных нарушений при типовых формах патологии органов и систем организма;роль экспериментальных исследований в изучении патологических процессов, их возможности и ограничения, перспективы, а также требования, предъявляемые к эксперименту и экспериментатору; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">выявлять и оценивать патологические и компенсаторно-приспособительные реакции, функциональные резервы организма при различных формах патологии органов и систем;проводить патогенетический анализ гемограмм пациентов с различными формами патологии;давать заключение по гемограмме о наличии типовых форм патологии системы крови, оценивать степень выраженности возникших изменений;выявлять и оценивать типовые нарушения кислотно-основного состояния, их механизмов и степени компенсации;выявлять основные типы нарушений сердечного ритма, функции печени и почек по данным клинического и дополнительных методов исследований;использовать приобретенное знание патологической физиологии при изучении клинических дисциплин и в последующей медицинской деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">методами проведения патофизиологического анализа клинико-

	<p>лабораторных и экспериментальных данных и формулировки на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологии;</p> <p>навыками патофизиологического анализа клинических симптомов и синдромов;</p> <p>методами обоснования и использования этиологических и патогенетических принципов профилактики и лечения болезней</p>
Семестр	5, 6 семестры
Пререквизиты	<p>Медицинская химия</p> <p>Медицинская и биологическая физика</p> <p>Медицинская биология и общая генетика</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Гистология, цитология, эмбриология</p> <p>Нормальная физиология</p>
Трудоемкость	6,5 зачетных единиц
Количество академических часов	<p>268 академических часов всего</p> <p>126 аудиторных часов</p> <p>142 часов самостоятельной работы</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>