

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

<b>Содержание учебной дисциплины</b>	Механизмы возникновения, развития и исходов патологических процессов, наиболее распространенных болезней и болезненных состояний, патогенетическое обоснование принципов их диагностики, лечения и профилактики у пациентов различных возрастных групп. Механизмы компенсации структурно-функциональных нарушений у детей и подростков. Принципы формулирования диагноза заболевания
<b>Формируемые компетенции</b>	СК. Осуществлять выбор патофизиологически обоснованных методов диагностики. Лечение и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков
<b>Результаты обучения</b>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>роль и значение причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезней у детей и подростков;</li> <li>этиологию, патогенез и важнейшие проявления типовых патологических процессов и реакций, их значение для организма пациента при развитии конкретных заболеваний;</li> <li>принципы патогенетической терапии типовых расстройств органов и систем организма при конкретных заболеваниях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>объяснять происхождение и механизмы развития симптомов и синдромов заболевания;</li> <li>использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функции органа или системы и выбора патогенетической терапии с целью профилактики осложнений с учетом патогенеза и механизмов восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме;</li> <li>оценивать специфическую и неспецифическую реактивность организма пациента и учитывать её особенности при выборе методов лечения, наиболее оптимальных и адекватных для каждого конкретного пациента с учетом его возраста;</li> <li>на основании знания этиологии и патогенеза заболеваний выбирать оптимальные методы патогенетической терапии;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками патофизиологического анализа клинических симптомов и синдромов, данных клинико-лабораторных, функциональных и иных методов обследования пациента при конкретном заболевании с учетом его возрастных особенностей;</li> <li>принципами формулирования диагноза наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>навыками выбора оптимального патогенетически обоснованного метода лечения заболевания</li> </ul>
<b>Семестр</b>	7 семестр
<b>Пререквизиты</b>	<p>Медицинская и биологическая физика  Медицинская биология и общая генетика  Биологическая химия  Анатомия человека  Гистология, цитология, эмбриология  Патологическая анатомия  Патологическая физиология  Гигиена детей и подростков</p>

	Фармакология
<b>Трудоемкость</b>	1 зачетная единица
<b>Количество академических часов</b>	38 академических часов всего 20 аудиторных часов 18 часов самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет