

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

<b>Содержание учебной дисциплины</b>	Виды и методы обезболивания. Осложнения анестезии. Обеспечение защиты пациента от вредных воздействий в предоперационном периоде. Легочно-сердечная реанимация. Способы поддержания и замещения функции жизненно важных органов и систем. Теоретические и практические основы инфузионных программ лечения, парентерального питания
<b>Формируемые компетенции</b>	СК. Проводить общую и местную анестезию, интенсивную терапию критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях
<b>Результаты обучения</b>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы организации анестезиолого-реанимационной помощи в Республике Беларусь;</li> <li>виды и методы обезболивания, показания и противопоказания к обезболиванию и седации, осложнения анестезии;</li> <li>методы диагностики, неотложной медицинской помощи при критическом состоянии пациента;</li> <li>принципы регуляции и методы коррекции нарушений гемодинамики, дыхания, метаболизма при терминальных и критических состояниях;</li> <li>основы инфузионных программ лечения, парентерального питания;</li> <li>основные виды нарушений, методы оценки и принципы коррекции водно-электролитного баланса;</li> <li>основные виды нарушений, методы оценки и принципы коррекции кислотно-основного состояния;</li> <li>принципы лечения острых отравлений лекарственными и токсическими веществами у детей и подростков;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать волемический статус пациента;</li> <li>оценивать кислотно-основное состояние и определять терапевтические мероприятия по его коррекции;</li> <li>оценивать функцию системы дыхания и определять показания к оксигенотерапии и искусственной вентиляции легких;</li> <li>выбирать правильную терапевтическую тактику седации и анальгезии;</li> <li>диагностировать состояния угрожаемые по остановке кровообращения;</li> <li>определять состояния связанные с остановкой дыхания и кровообращения и показания к проведению легочно-сердечной реанимации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой проведения легочно-сердечной реанимации</li> </ul>
<b>Семестр</b>	7, 8 семестры
<b>Пререквизиты</b>	<p>Медицинская химия</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Патологическая анатомия</p> <p>Патологическая физиология</p>
<b>Трудоемкость</b>	3,5 зачетные единицы
<b>Количество</b>	134 академических часов всего

<b>академических часов</b>	75 аудиторных часов 59 часов самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет Дифференцированный зачет