

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА» МОРФОЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

| | |
|---|--|
| <p>Содержание учебной дисциплины</p> | <p>Строение тела человека, его органов и систем: осевого и добавочного скелета, соединений костей, скелетных мышц и их вспомогательных аппаратов; органов пищеварительной, дыхательной, мочевой и половой системы. Строение эндокринных желез, сердца и кровеносных сосудов, лимфатической системы; органов кроветворения и иммунной системы. Строение центральной нервной системы, периферической нервной системы (черепные и спинномозговые нервы); вегетативной нервной системы; органов чувств. Индивидуальные, половые и возрастные особенности организма, включая перинатальное развитие. Топография внутренних органов и их анатомо-топографические взаимоотношения. Проекция внутренних органов на поверхность тела. Рентгеноанатомия. Развитие органов, некоторые аномалии и пороки развития. Влияние труда, физических упражнений, социальных условий и факторов внешней среды на развитие и строение организма</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>БПК. Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей</p> |
| <p>Результаты обучения</p> | <p>Студент должен знать: строение органов, их положение в теле человека и взаимоотношения с другими органами; связь между строением и функцией органов; индивидуальные, половые и возрастные анатомические особенности строения органов, систем органов и тела человека; зависимость строения органов, систем органов и тела человека от биологических и социальных факторов; варианты и аномалии строения органов и систем органов в связи с особенностями эмбрионального развития; рентгеноанатомию органов и систем органов; уметь: показывать на трупе, анатомических препаратах, таблицах, муляжах и других средствах наглядности органы, их части и другие анатомические образования; на теле человека пальпировать (прощупывать) и определять положение отдельных органов, костные выступы; проецировать на теле человека положение отдельных органов, костных выступов, крупные сосуды и нервы, находить точки пальпации сосудов (пульс); демонстрировать на рентгенограммах органы, их части и другие анатомические образования; владеть: техникой правильного расположения костей осевого скелета, грудной клетки, свободной части скелета, необходимой для описания и оценки их состояния при рентгеноскопическом и рентгенографическом исследованиях; техникой демонстрации в норме биомеханики суставов тела человека в соответствии с имеющимися осями вращения, необходимой для правильной оценки полноты их движений при диагностике и правильного их документального оформления; техникой расположения внутренних органов, их частей в норме по</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>отношению «к себе», «пациенту» для правильной оценки результатов физикального метода исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, голотопии и синтопии органов), а также методов рентгенологического и эндоскопического исследования, компьютерной томографии (КТ), магнитно-резонансной томографии (МРТ) и ультразвукового исследования (УЗИ);</p> <p>анатомической терминологией, а также эпонимами, требуемыми по учебной дисциплине «Анатомия человека»</p> |
| Семестр | 1, 2, 3 семестры |
| Пререквизиты | - |
| Трудоемкость | 12 зачетных единиц |
| Количество академических часов | 414 академических часов всего 222 аудиторных часов 192 часов самостоятельной работы |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет Экзамен |