

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Содержание учебной дисциплины</b> | Структура и организация медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорожденным. Методы обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных. Ведение физиологически протекающей беременности, родов, послеродового периода. Патологически протекающие беременность, роды, послеродовый период. Предупреждение развития патологии во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Методы обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями. Диагностика, лечение некоторых гинекологических болезней. Диспансеризация женского населения, профилактика и реабилитация пациентов с гинекологическими заболеваниями. Детская и подростковая гинекология. Национальная программа демографической безопасности   |
| <b>Формируемые компетенции</b>       | СК. Проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии  |
| <b>Результаты обучения</b>           | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>цели, задачи, особенности организации оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологическими заболеваниями;</li><li>вопросы деонтологии в акушерстве и гинекологии, в том числе детской гинекологии;</li><li>место и роль заболеваний акушерско-гинекологического профиля в общей структуре патологии человека;</li><li>основные показатели здоровья женского населения, причины материнской, перинатальной и младенческой смертности;</li><li>физиологические процессы, происходящие в организме женщины в различные возрастные периоды;</li><li>физиологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом;</li><li>физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода;</li><li>особенности течения неонатального периода;</li><li>показания и противопоказания к сохранению беременности при наиболее частой экстрагенитальной, хирургической и гинекологической патологии;</li><li>методы оценки состояний плода во время беременности и в родах;</li><li>этиологию и патогенез осложнений беременности, родов, послеродового периода;</li><li>методы диагностики гинекологических заболеваний и аномалий развития женских половых органов у детей и подростков;</li><li>этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, лечение и профилактику основных гинекологических заболеваний;</li><li>основные этапы оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии;</li><li>основы реабилитации и диспансеризации беременных, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;</li></ul> |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>проблемы и рекомендации планирования семьи;<br/> уметь:<br/> выявлять факторы риска возникновения акушерской и гинекологической патологии;<br/> собирать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременной, роженицы, родильницы и пациентки с гинекологическими заболеваниями;<br/> проводить общий осмотр беременной, роженицы, родильницы, пациентки с гинекологическими заболеваниями;<br/> проводить объективное наружное обследование женщины: наружное акушерское обследование, измерение размеров таза, выявление отеков;<br/> определять срок беременности и дату родов;<br/> определять массу плода;<br/> выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом;<br/> проводить первичную обработку новорожденного ребенка;<br/> интерпретировать результаты клиничко-лабораторного обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями для диагностики патологического состояния;<br/> оказывать неотложную медицинскую помощь при гестозах, кровотечениях, геморрагическом и инфекционно-токсическом шоке, синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдроме);<br/> решать деонтологические задачи, связанные со сбором анамнеза, профилактикой, диагностикой и оказанием медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологическими заболеваниями;<br/> владеть:<br/> методами определения срока беременности и даты родов;<br/> методами определения массы плода;<br/> приемами наружного акушерского исследования;<br/> методами измерения у беременных окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением;<br/> методами измерения у беременных тазомером четырех наружных размеров таза;<br/> методом аускультации живота беременных и рожениц акушерским стетоскопом для определения сердцебиения плода;<br/> методами оценки степени тяжести гестоза;<br/> методами оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и послеродовом периоде, у пациенток с гинекологическими заболеваниями;<br/> основными приемами обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями, включая детей и подростков;<br/> методами оценки полового развития девочек и подростков;<br/> методами диагностики аномалий развития половых органов</p> |
| <b>Семестр</b>      | 7, 8, 9 семестры   |
| <b>Пререквизиты</b> | Медицинская химия<br>Биоорганическая химия<br>Медицинская и биологическая физика<br>Биологическая химия<br>Латинский язык  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>Медицинская биология и общая генетика<br/> Анатомия человека; гистология, цитология, эмбриология<br/> Нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология<br/> патологическая анатомия<br/> Патологическая физиология<br/> Фармакология<br/> Оперативная хирургия и топографическая анатомия<br/> Пропедевтика детских болезней<br/> Общая хирургия</p> |
| <b>Трудоемкость</b>                   | 6,5 зачетных единиц   |
| <b>Количество академических часов</b> | <p>266 академических часов всего<br/> 135 аудиторных часов<br/> 131 часа самостоятельной работы</p>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | <p>Зачет<br/> Экзамен</p>   |