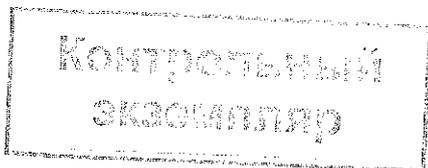


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

С.В.Губкин

01 2016 г.

Рег. № УД-л. 03-1/16.17 /уч.

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-79 01 03 Медико-профилактическое дело

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь 30.08.2013 № 88

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Н.Марченко, заведующий кафедрой глазных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

М.Ф.Джумова, доцент кафедры глазных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.В. Морхат, заведующая кафедрой офтальмологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Л.В. Дравица, доцент кафедры оториноларингологии с курсом офтальмологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой глазных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 7 от 30.11.2015 г.);

Методической комиссией хирургических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 16.12.2016)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Офтальмология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике, лечении и профилактике заболеваний органа зрения.

Учебная программа по учебной дисциплине «Офтальмология» направлена на изучение новейших научных данных о заболеваниях глаз, вопросов охраны зрения населения и методов профилактики профессиональных заболеваний глаз.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Офтальмология» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний об основных заболеваниях глаз, в патогенезе которых существенное значение имеют эпидемические, генетические и экологические факторы, профилактике профессиональных заболеваний органа зрения.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- важнейших клинических проявлений наиболее распространенных заболеваний глаз;
- основных понятий о методах профилактики профессиональных заболеваний глаз, эпидемических вспышек и повреждений органа зрения;
- важнейших клинических проявлений профессиональных заболеваний органа зрения и заболеваний глаз, в патогенезе которых существенное значение имеют эпидемические, генетические и экологические факторы;
- основных понятий о диагностике заболеваний глаз, методах исследования глаза и придаточного аппарата, методах исследования зрительных функций;
- основных понятий о заболеваниях глаз, приводящих к постепенному снижению зрения и слепоте;
- понятий о принципах общей и местной терапии глазных болезней;
- приобретение навыков, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи при травмах органа зрения.

Задачи преподавания дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- умений выявлять симптомы заболеваний глаз, способствующие формированию клинического мышления при соблюдении норм медицинской этики и деонтологии;
- методов диагностики офтальмопатологии, в том числе основных заболеваний глаз, приводящих к постепенному снижению зрения и слепоте;
- методов профилактики профессиональных заболеваний глаз и эпидемических вспышек;

– методов по оказанию неотложной медицинской помощи при травмах органа зрения.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Офтальмология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в офтальмологии.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Протозоология. Биология простейших. Фило-опто-морфогенез зрительного анализатора и его взаимосвязи с другими анализаторами.

Латинский язык. Знание латинских и греческих словообразовательных элементов и определенного минимума терминологии на латинском языке.

Анатомия человека. Строение органа зрения.

Гистология, цитология, эмбриология. Методы гистологических и цитологических исследований.

Нормальная физиология. Зрительный анализатор. Функции.

Микробиология, вирусология, иммунология. Возбудители инфекционных и паразитарных заболеваний человека, их микробиологическая характеристика. Понятие об иммунитете и аллергии. Общая характеристика реакций клеточного и гуморального иммунитета. Проведение мазка, посева, соскоба.

Патологическая анатомия. Воспаление: понятие, этиология и патогенез, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление).

Фармакология. Механизмы действия лекарственных средств, дозировки и способы введения. Систематизация лекарственных средств по их эффекту.

Изучение учебной дисциплины «Офтальмология» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.

- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

- СЛК-1. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-2. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-3. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-4. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

Профилактическая деятельность

ПК-1. Применять полученные знания и умения для сохранения и укрепления здоровья населения.

ПК-2. Использовать знания общемедицинских и специальных дисциплин, а также занятия физической культурой и спортом для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа и стиля жизни.

ПК-3. Проводить диагностику здоровья.

ПК-4. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Лечебная деятельность

ПК-1. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни пациента состояниях.

ПК-2. Применять лечебно-диагностическую аппаратуру.

Лабораторная деятельность

ПК-1. Планировать и проводить лабораторные исследования.

ПК-2. Давать оценку и осуществлять прогноз по результатам лабораторных исследований.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-1. Взаимодействовать с коллегами на основе нормативно-правовых актов.

ПК-2. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-3. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-4. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

В результате изучения учебной дисциплины «Офтальмология» студент должен

знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, методы профилактики и принципы лечения наиболее частых офтальмологических заболеваний;

- принципы оказания скорой (неотложной) медицинской помощи пациентам с офтальмологической патологией;

уметь:

- обследовать пациента с офтальмологической патологией;
- общаться с пациентом на основе оценки его психологических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь;

владеть:

- приемами оказания скорой (неотложной) медицинской помощи пациентам с офтальмологической патологией.

Структура учебной программы по дисциплине «Офтальмология» включает два раздела: общую и частную офтальмологию.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 58 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, 22 часа самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (7 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	Практических
1	2	3
1. ОБЩАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ	-	10
1.1. Офтальмология и краткая история ее развития. Анатомия, физиология и функции составных частей глаза и придаточного аппарата	-	2
1.2. Зрительные функции и методы их исследования	-	3
1.3. Методы исследования органа зрения	-	2
1.4. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация. Миопия	-	3
2. ЧАСТНАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ	6	20
2.1. Патология век, конъюнктивы и слезных органов	-	3
2.2. Патология роговицы и склеры	2	2
2.3. Патология хрусталика	-	2
2.4. Патология сосудистого тракта глаза	2	3
2.5. Глаукомы	-	3
2.6. Повреждения глаза и его придаточного аппарата	1	2
2.7. Ожоговые повреждения органа зрения	1	1
2.8. Профессиональные заболевания глаза и его придаточного аппарата. Профилактика.	-	2
2.9. Изменения органа зрения при инфекционных заболеваниях организма. Профилактика.	-	2
Всего часов	6	30

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая офтальмология

1.1. Офтальмология и краткая история ее развития. Анатомия, физиология и функции составных частей глаза и придаточного аппарата

Офтальмология, ее содержание и задачи. Место офтальмологии в медицинской науке. Новейшие достижения мировой и отечественной офтальмологии, их значение в снижении глазной заболеваемости и в борьбе со слепотой. Офтальмология как область хирургии.

История отечественной офтальмологии. Возникновение и организация офтальмологической помощи населению в Республике Беларусь.

Структура и уровень глазной заболеваемости, слабовидения и слепоты. Профилактические мероприятия в области охраны зрения. Задачи врачей в охране зрения населения, профилактике заболеваний и повреждений глаз. Вопросы диспансеризации. Профессиональный отбор, медицинская экспертиза в офтальмологии. Показания к назначению группы инвалидности при патологии органа зрения.

Эволюция органа зрения. Развитие глаза человека в онтогенезе. Стадии развития органа зрения у эмбриона и плода.

Глазное яблоко. Возрастная динамика, величины веса, формы глазного яблока. Наружная оболочка глаза (роговица и склера). Сосудистый тракт (радужная оболочка, цилиарное тело, хориоидея). Сетчатка. Строение и функции сетчатки. Строение колбочек и палочек, количественное соотношение. Поддерживающие волокна сетчатки. Хрусталик, стекловидное тело, передняя и задняя камеры глаза. Водянистая влага (состав и функции). Пути оттока водянистой влаги (передние и задние). Зрительный путь. Топографическая анатомия 4 отделов зрительного нерва. Хиазма, зрительный тракт, подкорковые зрительные центры. Зрительные центры коры головного мозга. Веки, анатомия и функции. Конъюнктивы, анатомия и функции. Слезные органы. Слезопроизводящий аппарат. Слезопроводящие пути. Глазодвигательный аппарат. Орбита, строение, содержимое, топографическая анатомия, функции. Сосуды и нервы глаза и его придаточного аппарата.

1.2. Зрительные функции и методы их исследования

Физиология зрительного восприятия. Патология зрительных функций: центрального, периферического зрения, цветоощущения, светоощущения и бинокулярного зрения. Основные принципы диагностики нарушений зрительных функций. Современные методы исследования зрительных функций. Острота зрения как функция желтого пятна. Определение остроты зрения по формуле Снеллена. Принцип устройства таблиц для проверки остроты зрения. Периферическое зрение как функция парацентрального и периферических отделов зрения. Кинетическая и статическая периметрия, контрольный способ определения полей зрения. Дефекты в поле зрения – сужения границ, гемианопсии, скотомы. Виды врожденных и приобретенных расстройств цветового зрения, их частота. Роль наследственности. Методы исследования цветового зрения. Изополихроматические таблицы Е.Б.Рабкина и принципы их

построения. Роль исследования цветового зрения для диагностики поражения различных отделов органа зрения. Методы исследования темновой адаптации. Гемералопия врожденная, эссенциальная, симптоматическая; связь ее с общим состоянием организма. Причины расстройства бинокулярного зрения, методы исследования.

1.3. Методы исследования органа зрения

Порядок исследования пациента с заболеваниями глаз. Основные методы исследования органа зрения. Наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата. Методы бокового или фокального освещения. Техника простого и комбинированного бокового освещения. Исследование в проходящем свете. Исследование хрусталика и стекловидного тела. Офтальмоскопия. Исследование сетчатки, хориоидеи, диска зрительного нерва. Биомикроскопия. Значение биомикроскопии для диагностики и наблюдения за течением глазных заболеваний. Эхобиометрия. Офтальмотонометрия.

1.4. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация. Миопия.

Оптическая система глаза. Виды клинической рефракции. Характеристика гиперметропии, миопии и эметропии. Анизометропия. Астигматизм, его виды. Методы исследования клинической рефракции: субъективный и объективные – скиаскопия и авторефрактометрия.

Аккомодация. Пресбиопия. Аккомодативная астигматизация.

Миопия. Роль наследственности в происхождении близорукости. Современные теории происхождения миопии. Принципы коррекции аномалий рефракции. Лечение медикаментозное и хирургическое. Профилактика развития миопии. Режим и гигиена зрительной работы.

2. Частная офтальмология

2.1. Патология век, конъюнктивы и слезных органов

Воспалительные заболевания век. Болезни края век. Различные виды блефаритов. Заболевания хряща век, сальных и мейбомиевых желез. Консервативное и хирургическое лечение. Аллергические заболевания век.

Аномалии развития и положения век. Колобома век, лагофтальм, заворот и выворот век, эпикантус. Врожденный и приобретенный птоз. Осложнения птоза (амблиопия, косоглазие). Показания, принципы и методы хирургического лечения.

Патология слезопroduцирующего и слезоотводящего аппарата. Методы исследования слезных органов. Патология слезных желез. Синдром Сьегрена. Патология слезоотводящих путей. Патология слезных точек, слезных канальцев, слезного мешка и слезно-носового канала. Дакриоцистит новорожденных. Хронический дакриоцистит. Принципы и методы лечения дакриоциститов. Флегмона и фистулы слезного мешка.

Конъюнктивиты. Классификация. Методы этиологической диагностики. Частота, возбудители, пути заражения, характерные клинические признаки, причины возможных осложнений при гонобленнорейном, дифтерийном, аденовирусном, пневмококковом, остром эпидемическом, весеннем конъюнктивитах. Дифференциальная диагностика конъюнктивитов.

Профилактические мероприятия по предупреждению эпидемических вспышек конъюнктивитов.

Трахома. Патогенез, клиника, принципы и длительность лечения, меры профилактики трахомы. Осложнения, исходы. Дегенеративные изменения конъюнктивы. Опухоли конъюнктивы.

2.2. Патология роговицы и склеры

Кератиты. Общая симптоматика, классификация кератитов. Экзогенные (инфекционные бактериальные, грибковые и вторичные катаральные кератиты), эндогенные (герпетические, туберкулезные, сифилитические) кератиты. Нейропаралитический кератит. Авитаминозные кератиты. Кератиты невыясненной этиологии. Методы диагностики. Средняя продолжительность течения различных кератитов. Принципы и длительность лечения. Осложнения, исходы повреждений и заболеваний роговицы. Кератопластика.

Профессиональные поражения роговицы. Профилактика.

Врожденные аномалии развития роговой оболочки. Микро- и макрокорнеа, кератоконус, кератоглобус. Дистрофии и дегенерации роговой оболочки.

Воспаления склеры: эписклериты, склериты, абсцессы склеры. Аномалии цвета и формы склеры. Синдром голубых склер, меланоз, стафиломы.

2.3. Патология хрусталика

Виды и частота патологии хрусталика. Методы диагностики.

Классификация катаракт. Современные принципы лечения. Удельный вес в структуре слабовидения и слепоты.

Возрастные (старческие) катаракты. Корковые, бурые, смешанные. Клиническая картина. Стадии развития катаракт. Консервативное лечение в начальных стадиях. Показания к операции. Методы экстракции катаракт. Криоэкстракция. Фактоэмульсификация. Вторичные (послеоперационные катаракты). Причины возникновения, клиническая картина, лечение. Показания, сроки и методы операций. Исходы.

Осложненные катаракты. Возникновение катаракт на почве общих заболеваний (диабет), общих инфекций (дифтерия, оспа, малярия), при глазных процессах (глаукома, миопия, увеит, пигментная дегенерация сетчатки, отслойка сетчатки), в результате отравления ртутью, нитритами, белкового голодания, ионизирующей радиации, повреждений и др. Клиническая картина этих видов катаракт. Прогностическое значение возникновения осложненных катаракт при общих заболеваниях. Лечение катаракт в зависимости от этиологии процесса и степени помутнения хрусталика.

Врожденные катаракты. Классификация катаракт у детей. Показания к оперативному лечению в зависимости от величины катаракты, ее локализации, остроты зрения, возраста ребенка.

Интраокулярная коррекция. Артифакция. Афакия, ее признаки, принципы коррекции афакии для зрения вдаль и вблизи. Коррекция односторонней афакии. Патология положения хрусталика.

2.4. Патология сосудистого тракта глаза

Частота заболеваний сосудистого тракта среди общей глазной патологии. Структура заболеваний сосудистого тракта (воспалительные, дистрофические процессы, новообразования, врожденные аномалии). Тяжелые исходы как причина слабости зрения и слепоты. Профилактика слепоты и слабости зрения при увеитах.

Воспаления сосудистого тракта. Этиология, патогенетические механизмы развития увеитов: инфекционно-метастатические и токсико-аллергические. Классификация увеитов по течению, локализации, клинико-морфологической картине, этиологии, иммунологии. Основные морфологические, функциональные признаки и механизмы развития передних увеитов (иридоциклитов); задних увеитов (хориоидитов); панувеитов. Возрастные особенности течения и исходов увеитов. Диагноз заболеваний сосудистого тракта в зависимости от их этиологии по клинической, лабораторной, рентгенологической и иммунологической картине (коллагенозные, вирусные, туберкулезные, сифилитические, токсоплазмозные и т.д.). Связь увеита с синусогенными (гайморит, этмоидит) и одонтогенными инфекциями. Организация, принципы, методы общего и местного лечения передних и задних увеитов в зависимости от этиологии и характера процесса. Осложнения увеитов. Метастатическая офтальмия. Исходы, профилактика.

Дистрофические заболевания радужной оболочки и цилиарного тела. Частота заболевания. Причины возникновения. Формы (хроническая дисфункция цилиарного тела, синдром Фукса). Дифференциальная диагностика с передними увеитами. Клиническая картина, течение, принципы лечения.

2.5. Глаукомы

Определение глаукомы. Частота и распространенность заболевания. Социальное значение глаукомы как одной из главных причин слепоты. Внутриглазное давление. Циркуляция водянистой влаги. Регуляция внутриглазного давления. Основные типы глауком.

Первичные глаукомы. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Факторы, предрасполагающие к развитию глауком. Наследственные факторы при глаукоме. Классификация первичной глаукомы. Клиническое течение открытоугольной и закрытоугольной глаукомы. Абсолютная глаукома. Методы диагностики глаукомы: тонометрия, электронометрия, биомикроскопия, офтальмоскопия, гониоскопия, периметрия. Методы ранней диагностики глаукомы (оптическая когерентная томография, статическая периметрия). Субъективные и объективные симптомы в зависимости от стадии заболевания. Клиническое течение острого приступа глаукомы, общие и местные симптомы. Патогенез острого приступа. Дифференциальная диагностика с острым иридоциклитом; с рядом других заболеваний. Неотложная терапия острого приступа глаукомы. Показания к хирургическому лечению. Молниеносная глаукома.

Принципы консервативного лечения открытоугольной и закрытоугольной глаукомы. Медикаментозное местное лечение, механизм действия, принципы

назначения препаратов в зависимости от формы глаукомы. Использование средств общего воздействия. Режим, диета, трудоустройство. Показания к хирургическому лечению. Принципы патогенетически ориентированных операций. Использование физических факторов в лечении глаукомы (лазеры, высокие и низкие температуры). Диспансеризация пациентов с глаукомой. Профилактика слепоты от глаукомы.

Вторичные глаукомы: увеальная, факогенная, сосудистая, травматическая, дегенеративная, неопластическая. Особенности течения и лечения. Исходы.

Врожденная глаукома. Частота. Этиология и патогенез. Роль наследственности. Наиболее ранние признаки болезни. Клиническая картина, течение. Гидрофтальм, буфтальм. Принципы, сроки и методы хирургического лечения врожденной глаукомы. Исходы, прогноз.

Профилактика слепоты от глаукомы.

2.6. Повреждения глаза и его придаточного аппарата

Место глазных повреждений в общем травматизме. Частота бытовых, школьных и производственных травм. Классификация повреждений глаза по этиологии, локализации, степени тяжести, наличию и свойствам инородных тел. Методы диагностики. Основные виды первичной медицинской помощи. Исходы. Лечение осложнений. Профилактика глазного травматизма.

Ранения век, конъюнктивы и слезных органов. Первичная медицинская помощь при них.

Ранения глаза. Классификация: непроникающие, проникающие; простые, сложные, с осложнениями. Симптоматика прободных ранений роговицы и склеры. Признаки сквозных ранений. Первичная медицинская помощь. Первичная хирургическая обработка. Методы определения и локализации инородных тел. Рентгенодиагностика инородных тел в глазу. Принципы удаления магнитных и амагнитных инородных тел. Металлоз и сроки его проявления. Механизм развития различных симптомов при металлозах. Осложнения проникающих ранений: травматический негнойный иридоциклит, гнойный иридоциклит, эндофтальмит, панеофтальмит. Клиническая картина, течение, лечение, исходы.

Симпатическая офтальмия. Частота и сроки возникновения, этиология и патогенез. Клинические формы. Общее и местное лечение, прогноз, профилактика. Показания к удалению раненого глаза и сроки операции.

Тупые повреждения глазного яблока. Их частота, клиническая картина, течение, исходы. Классификация по степени тяжести, принципы лечения.

Особенности детского травматизма. Причины, частота проникающих ранений, профилактика. Особенности боевых повреждений. Особенности производственного травматизма, микротравматизм, методы индивидуальной и общественной профилактики.

2.7. Ожоговые повреждения органа зрения

Ожоги органа зрения: химические, термические, лучевые. Классификация ожогов по степени их тяжести и распространенности. Особенности

клинической картины, течения и лечения ожогов, вызванных кислотами, щелочами, кристаллами марганца. Оказание неотложной медицинской помощи. Лечение ожогов: консервативное и хирургическое.

2.8. Профессиональные заболевания глаза и его придаточного аппарата. Профилактика.

Поражения органа зрения, вызванные физическими факторами (микроволновое излучение, инфракрасное излучение, видимая часть спектра больших яркостей, ультрафиолетовое излучение, рентгеновское и ионизирующее излучение, радиоволны, лазерное излучение в различных частях спектра, сварка). Профилактика.

Действие вибрации и ультразвука на орган зрения. Профилактика.

Производственные поражения органа зрения металлами и их соединениями. Офтальмомеркуриализм, офтальмосатурнизм, офтальмоаргирия. Поражения глаз сероуглеродом, мышьяком и его соединениями, оксидом углерода. Табачная амблиопия.

Производственные поражения органа зрения синтетическими соединениями (тринитротолуол, гидрохинон). Поражения глаз синтетическими красителями. Поражения глаз ядохимикатами в сельском хозяйстве (фосфоорганическими соединениями, хлорорганическими, ядохимикатами, фтором и фтористым водородом, серой, пестицидами и др.). Поражения глаз на производстве синтетических высших спиртов.

2.9. Изменения органа зрения при инфекционных заболеваниях организма. Профилактика.

Офтальмологические симптомы при инфекционных заболеваниях (корь, коклюш, скарлатина, ветряная оспа, эпидемический паротит, полиомиелит, дифтерия, дизентерия, лимфоретикулез доброкачественный). Профилактика. Офтальмологические симптомы при ВИЧ-инфекции. Профилактика.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		Лекций	Практических		
1.	Общая офтальмология		10	7	
1.1.	Офтальмология и краткая история ее развития. Анатомия, физиология и функции составных частей глаза и придаточного аппарата 1. Офтальмология, ее содержание и задачи. История отечественной офтальмологии. Новейшие достижения мировой и отечественной офтальмологии. 2. Организация офтальмологической помощи в Республике Беларусь. Структура и уровень глазной заболеваемости, слабовидения и слепоты. Вопросы диспансеризации. 3. Эволюция органа зрения. Строение оболочек глазного яблока, оптический аппарат глаза. 4. Анатомия, гистология и функции придаточного аппарата глаза. 5. Сосуды и нервы глаза. Зрительный нерв, проводящие пути зрительного анализатора.		2	2	Собеседования Контрольные опросы
1.2.	Зрительные функции и методы их исследования 1. Физиология зрительного восприятия. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. 2. Патология зрительных функций: центрального, периферического зрения, цветоощущения, светоощущения и бинокулярного зрения.		3	2	Собеседования Контрольные опросы

	<p>3. Методы исследования зрительных функций: остроты и поля зрения, цветового зрения, темновой адаптации. Расстройства цветового зрения.</p> <p>4. Гемералопия. Причины расстройства бинокулярного зрения.</p>				
1.3.	<p>Методы исследования органа зрения</p> <p>1. Наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата. Исследование проходимости слезных путей.</p> <p>2. Исследование глаза методом бокового освещения. Исследование в проходящем свете.</p> <p>3. Офтальмоскопия. Офтальмотонометрия. Биомикроскопия. Эхобиометрия.</p>		2	1	<p>Собеседования</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Рефераты</p>
1.4.	<p>Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация. Миопия</p> <p>1. Оптическая система глаза. Виды клинической рефракции, коррекция аметропий. Астигматизм, его виды, коррекция. Анизометропия, правила ее коррекции.</p> <p>2. Субъективные и объективные способы определения клинической рефракции. Контактная коррекция зрения, показания к назначению контактных линз.</p> <p>3. Аккомодация. Пресбиопия, коррекция ее.</p> <p>4. Миопия. Этиология, классификация, клиника, осложнения миопии. Профилактика и лечение миопии.</p>		3	2	<p>Собеседования</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой</p>
2.	<p>Частная офтальмология</p>	6	20	15	
2.1.	<p>Патология век, конъюнктивы и слезных органов</p> <p>1. Воспалительные заболевания век. Этиология, клиническая картина, лечение. Аллергические заболевания век.</p> <p>2. Аномалии развития и положения век. Клиническая картина, лечение.</p> <p>3. Заболевания слезных органов. Воспалительные заболевания, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>4. Конъюнктивиты инфекционные и аллергические. Классификация, методы диагностики, характерные клинические признаки, лечение.</p> <p>5. Трахома: этиология, клиническая картина, лечение, профилактика,</p>		3	2	<p>Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой</p> <p>Собеседования</p> <p>Рефераты</p>

	осложнения и исходы. 6. Дегенеративные изменения конъюнктивы. Опухоли конъюнктивы.				
2.2.	Патология роговицы и склеры 1. Кератиты экзогенные и эндогенные. Общая симптоматика, классификация, лечение, профилактика. Осложнения и исходы кератитов. 2. Нейропаралитический и авитаминозные кератиты. 3. Кератопластика, показания к ней. Разработка вопросов пересадки роговицы. 4. Врожденные аномалии развития роговой оболочки. Дистрофии и дегенерации роговой оболочки. 5. Воспаления склеры, синдром «голубых» склер.	2	2	2	Собеседования Рефераты
2.3.	Патология хрусталика 1. Возрастные катаракты. Классификация, клиника, стадии развития, методы диагностики, лечение, показания к операции. 2. Афакия, ее признаки, коррекция. Артифакия. Патология положения хрусталика. 3. Вторичные катаракты: причины возникновения, клиника, лечение. 4. Осложненные катаракты. Этиология, клиническая картина, лечение. 5. Врожденные катаракты. Классификация, показания к оперативному лечению.		2	1	Контрольные работы Собеседования
2.4.	Патология сосудистого тракта глаза 1. Структура заболеваний сосудистого тракта. Тяжелые исходы как причина слабости зрения и слепоты. 2. Воспаления сосудистого тракта глаза. Этиология, классификация, клиническая картина иридоциклитов, хориоидитов, пануевитов. Лечение передних и задних увеитов, осложнения, исходы. 3. Метастатическая офтальмия. Этиология, клиническая картина, лечение, профилактика. 4. Дистрофические заболевания радужной оболочки и цилиарного тела.	2	3	2	Доклады на практических занятиях Собеседования

2.5.	<p>Глаукомы</p> <p>1.Определение глаукомы. Циркуляция внутриглазной жидкости. Основные типы глауком.</p> <p>2.Социальное значение глаукомы как одной из главных причин слепоты, вопросы диспансеризации.</p> <p>3.Первичные глаукомы. Этиопатогенез, классификация, особенности клинического течения, методы диагностики, лечение.</p> <p>4.Острый приступ глаукомы, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Молниеносная глаукома.</p> <p>5.Вторичные глаукомы. Классификация, особенности течения и лечения. Исходы.</p> <p>6.Врожденная глаукома. Классификация, клиническая картина, сроки и методы хирургического лечения.</p>		3	2	<p>Собеседования</p> <p>Рефераты</p> <p>Контрольные опросы</p>
2.6.	<p>Повреждения глаза и его придаточного аппарата</p> <p>1.Классификация повреждений глаза. Профилактика глазного травматизма. Первая помощь при травмах глазного яблока и его придаточного аппарата.</p> <p>2.Особенности и причины детского травматизма. Частота проникающих ранений, осложнения, исходы, профилактика, первая помощь.</p> <p>3.Ранения век, конъюнктивы и слезных органов. Первая помощь при них.</p> <p>4.Ранения глаза. Классификация, признаки проникающих ранений, определение локализации инородных тел, рентгенодиагностика, первая помощь.</p> <p>5.Осложнения проникающих ранений. Клиническая картина, течение, лечение, исходы.</p> <p>6.Симпатическая офтальмия, этиопатогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Показания к удалению раненого глаза.</p> <p>7.Тупые травмы глазного яблока, классификация, клиническая картина, лечение, исходы.</p> <p>8.Боевые повреждения органа зрения. Особенности клинической</p>	1	1,5	2	<p>Собеседования</p> <p>Контрольные опросы</p> <p>Рефераты</p>

	картины, лечение, профилактика. 9.Производственные травмы глаз. Профилактика производственного травматизма.				
2.7.	Ожоговые повреждения органа зрения 1.Клиническая картина ожогов органа зрения, классификация, первая помощь. Лечение консервативное и хирургическое. 2.Лучевые повреждения органа зрения, клиническая картина, лечение.	1	0,5	1	Собеседования
2.8.	Профессиональные заболевания глаза и его придаточного аппарата. Профилактика. 1. Поражения органа зрения, вызванные физическими факторами. Профилактика. 2. Действие вибрации и ультразвука на орган зрения. Профилактика. 3. Производственные поражения органа зрения металлами и их соединениями. 4. Поражения глаз сероуглеродом, мышьяком и его соединениями, оксидом углерода. Табачная амблиопия. 5. Производственные поражения органа зрения синтетическими соединениями, красителями, ядохимикатами. 6. Поражения глаз на производстве синтетических высших спиртов.		3	2	Собеседования Электронные тесты
2.9.	Изменения органа зрения при инфекционных заболеваниях организма. Профилактика. 1. Офтальмологические симптомы при инфекционных заболеваниях. Профилактика. 2. Офтальмологические симптомы при ВИЧ-инфекции. Профилактика.		2	1	Собеседования Устный зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. *Бирич, Т.А.* Офтальмология / Т.А.Бирич, Л.Н.Марченко, А.Ю.Чекина. М.: Медицина, 2007. 555 с.

Дополнительная:

2. *Бирич, Т.А.* Радиационная катаракта: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика: метод. реком. / Т.А.Бирич, А.Ю.Чекина. Мн., 2000. 29 с.

3. *Глазные болезни в вопросах и ответах* / под ред. Г.И.Должич. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. 413 с.

4. *Даниличев, В.Ф.* Современная офтальмология / В.Ф.Даниличев. СПб.: Питер Пресс, 2000. 667 с.

5. *Курышева, Н.И.* Глаукомная оптическая нейропатия / Н.И.Курышева. М.: МЕДпресс-информ, 2006. 136 с.

6. *Нестеров, А.П.* Глаукома / А.П.Нестеров. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. 360 с.

Нормативные правовые акты:

7. *Кодекс Республики Беларусь об образовании*, 13 янв. 2011 г., № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2011. № 13. 2/1795.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачетам по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;
- дежурство в организациях здравоохранения.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;

- компьютеризированное тестирование;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, рецептов;
- проверки учебных историй болезни;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - собеседования;
 - доклады на практических занятиях;
 - устный зачет.
2. Письменная форма:
 - контрольные опросы;
 - контрольные работы;
 - рефераты.
3. Устно-письменная форма:
 - отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
 - отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
4. Техническая форма:
 - электронные тесты.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

1. Патология роговицы и склеры.
2. Патология сосудистого тракта глаза.
3. Повреждения глаза и его придаточного аппарата. Ожоговые повреждения органа зрения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Офтальмология и краткая история ее развития. Анатомия, физиология и функции составных частей глаза и придаточного аппарата. Зрительные функции и методы их исследования.
2. Методы исследования органа зрения. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация. Миопия.
3. Патология век, конъюнктивы и слезных органов. Патология роговицы и склеры.
4. Патология хрусталика. Патология сосудистого тракта глаза.
5. Глаукомы. Повреждения глаза и его придаточного аппарата. Ожоговые повреждения органа зрения.
6. Профессиональные заболевания глаза и его придаточного аппарата. Профилактика. Изменения органа зрения при инфекционных заболеваниях организма. Профилактика.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Нормальная анатомия	Кафедра нормальной анатомии	Предложений и изменений нет	30.11. 2015 протокол №7
2. Нормальная физиология	Кафедра нормальной физиологии	Предложений и изменений нет	30.11. 2015 протокол №7

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой глазных
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
доктор медицинских наук,
профессор



Л.Н. Марченко

Доцент кафедры глазных болезней
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук,
доцент



М.Ф. Джумова

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям

Декан медико-
профилактического
факультета
14.01 2016 г.



Ю.Л. Горбич

Методист-эксперт
учреждения образования
«Белорусский
государственный
медицинский университет»



С.А. Харитонова

14.01 2016 г.

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	МАРЧЕНКО ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой глазных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 327 81 95
<i>E-mail:</i>	Liudmila.marchenko@gmail.com

Фамилия, имя, отчество	ДЖУМОВА МАРИНА ФЕДОРОВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры глазных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 327 81 95
<i>E-mail:</i>	marina_dzhumova@mail.ru